

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย (14 มาตรฐาน 63 ตัวบ่งชี้)

เพื่อการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
ระดับการศึกษาปฐมวัย สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น



กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
กระทรวงมหาดไทย

ถนนนครราชสีมา แขวงดุสิต เขตดุสิต กรุงเทพฯ 10300
หมายเลขโทรศัพท์กลาง สท. กต 0-2241-9000 ต่อเบอร์โทรภายใน
เลขหมายสื่อสารมหาดไทย (Hotline) กต 860 หรือ 51288 ต่อเบอร์โทรภายใน



ส่วนวิชาการและมาตรฐานการศึกษาท้องถิ่น
สำนักประสานและพัฒนากิจการการศึกษาท้องถิ่น
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย



คำนำ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พุทธศักราช 2545 มาตรา 9 (3) กำหนดให้มีการจัดทำมาตรฐานการศึกษา และจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษา เพื่อใช้เป็นเกณฑ์ในการส่งเสริมและกำกับดูแลการจัดการศึกษา และการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นได้จัดทำมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานศึกษาปฐมวัยที่สอดคล้องกับเป้าหมายการจัดการศึกษาและเพื่อรองรับระบบการประกันคุณภาพการศึกษาตามที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติกำหนด

กระทรวงมหาดไทยมีนโยบายที่จะเร่งพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จึงมีประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาสังกัด องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น นำมาใช้เป็นเครื่องมือในการส่งเสริมสนับสนุนให้ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเข้มแข็งและยั่งยืน หน่วยงานต้นสังกัดใช้เป็นแนวทางในการติดตามตรวจสอบคุณภาพสถานศึกษาเพื่อปรับปรุงคุณภาพการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น ซึ่งถือเป็นการเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอกต่อไป

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

มาตรฐานการศึกษา

ระดับการศึกษาปฐมวัย

ของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น



มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย
ของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
มี 14 มาตรฐาน 63 ตัวบ่งชี้ ประกอบด้วย



มาตรฐานด้านปัจจัยทางการศึกษา (จำนวน 3 มาตรฐาน 17 ตัวบ่งชี้)

มาตรฐานที่ 1 ครูมีคุณธรรม จริยธรรม มีความสามารถในการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

- ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ครูมีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตนตามมาตรฐานวิชาชีพ
และจรรยาบรรณของวิชาชีพ
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ครูมีความรู้ ความเข้าใจปรัชญา หลักการและจุดหมาย
การจัดการศึกษาปฐมวัย
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ครูมีการวิเคราะห์ศักยภาพ จัดทำสารนิทัศน์ และเข้าใจ
เด็กเป็นรายบุคคล
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 ครูมีความสามารถในการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์
ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และนำไป
จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 ครูบริหารจัดการชั้นเรียนที่สร้างวินัยเชิงบวก
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 ครูมีความสามารถในการแสวงหาสื่อและเทคโนโลยี
มาใช้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 ครูมีการประเมินพัฒนาการที่สอดคล้องกับสภาพจริง
เหมาะสมกับวัย และนำผลการประเมินมาพัฒนาเด็ก
ให้เต็มตามศักยภาพ
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.8 ครูมีการศึกษาวิจัย เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็ก
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.9 ครูจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.10 ครูมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็ก ผู้ปกครองและชุมชน



มาตรฐานที่ 2 ผู้บริหารสถานศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำ และมีความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา

- ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ผู้บริหารสถานศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตนตามมาตรฐานวิชาชีพ และจรรยาบรรณของวิชาชีพ
- ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ผู้บริหารสถานศึกษาเข้าใจปรัชญาและหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย มีความคิดริเริ่ม มีวิสัยทัศน์ และเป็นผู้นำทางวิชาการ
- ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผู้บริหารสถานศึกษามีความสามารถในการบริหารงานอย่างมีคุณภาพ

มาตรฐานที่ 3 สถานศึกษามีจำนวนเด็ก มีทรัพยากร และสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมสนับสนุนให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

- ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 สถานศึกษามีอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องสนับสนุนการจัดประสบการณ์ วัสดุ ครุภัณฑ์เพียงพอ อยู่ในสภาพใช้การได้ดี ถูกสุขลักษณะ สะอาด สวยงาม
- ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 สถานศึกษามีการบริหารความเสี่ยง มีมาตรการป้องกันการบาดเจ็บและสร้างเสริมความปลอดภัย
- ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 สถานศึกษามีการระดมงบประมาณและทรัพยากรเพื่อจัดการศึกษา และพัฒนาบุคลากร
- ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 สถานศึกษามีสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และนวัตกรรมที่เหมาะสมต่อการจัดการศึกษา



มาตรฐานด้านกระบวนการทางการศึกษา (จำนวน 5 มาตรฐาน 23 ตัวบ่งชี้)

- มาตรฐานที่ 4** สถานศึกษาดำเนินการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน
- ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 สถานศึกษากระจายอำนาจบริหารและจัดการศึกษา
 - ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 สถานศึกษาบริหารโดยใช้หลักการมีส่วนร่วม
 - ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 คณะกรรมการสถานศึกษาร่วมพัฒนาสถานศึกษา
 - ตัวบ่งชี้ที่ 4.4 สถานศึกษาบริหารงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์
 - ตัวบ่งชี้ที่ 4.5 สถานศึกษาตรวจสอบและถ่วงดุลการปฏิบัติงาน
- มาตรฐานที่ 5** สถานศึกษาจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
- ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สถานศึกษาจัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การศึกษาปฐมวัยให้เหมาะสมกับเด็กและบริบทของท้องถิ่นสู่ประชาคมอาเซียน
 - ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 สถานศึกษาส่งเสริม กำกับ ดูแลให้ครูจัดทำแผน การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ และนำไปสู่ การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ
 - ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 สถานศึกษาส่งเสริมการผลิต การใช้สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศและพัฒนานวัตกรรมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
 - ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 สถานศึกษาจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ที่หลากหลาย เหมาะสมกับวัย
 - ตัวบ่งชี้ที่ 5.5 สถานศึกษาส่งเสริม กำกับให้ครูจัดทำระบบดูแล ช่วยเหลือเด็ก รายงานผล และส่งต่อข้อมูลอย่างเป็นระบบ
 - ตัวบ่งชี้ที่ 5.6 สถานศึกษานิเทศติดตามผลการจัดประสบการณ์อย่าง เป็นระบบ



มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย (14 มาตรฐาน 63 ตัวบ่งชี้)

เพื่อการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย
สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

มาตรฐานที่ 6 สถานศึกษาสนับสนุนการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สถานศึกษาจัดทำข้อมูลแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น
และแลกเปลี่ยนเชื่อมโยงการจัดกิจกรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 6.2 สถานศึกษาสนับสนุนการใช้และพัฒนาแหล่งเรียนรู้
ภูมิปัญญาท้องถิ่นโดยชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม
ในการจัดกิจกรรม

มาตรฐานที่ 7 สถานศึกษาจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 7.1 สถานศึกษาจัดทำมาตรฐานการศึกษาตามนโยบาย
ปฏิรูปการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 7.2 สถานศึกษาจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา
ที่เน้นคุณภาพตามมาตรฐาน

ตัวบ่งชี้ที่ 7.3 สถานศึกษาจัดระบบบริหารและสารสนเทศ

ตัวบ่งชี้ที่ 7.4 สถานศึกษาดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาของ
สถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 7.5 สถานศึกษาจัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 7.6 สถานศึกษาประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตาม
มาตรฐานการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 7.7 สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมิน
คุณภาพภายใน

ตัวบ่งชี้ที่ 7.8 สถานศึกษาพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ 8 สถานศึกษาพัฒนาตามนโยบาย และแนวทางการปฏิรูปการศึกษา ที่เป็นมาตรการเสริมเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้น

ตัวบ่งชี้ที่ 8.1 สถานศึกษาจัดโครงการ / กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุน
ตามนโยบายเกี่ยวกับการจัดการศึกษา



ตัวบ่งชี้ที่ 8.2 สถานศึกษาดำเนินงานให้บรรลุตามเป้าหมายใน
การยกระดับคุณภาพ รักษามาตรฐาน และพัฒนา
สู่ความเป็นเลิศตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา

มาตรฐานด้านผลผลิตทางการศึกษา (จำนวน 6 มาตรฐาน 23 ตัวบ่งชี้)

- มาตรฐานที่ 9** เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายเหมาะสมตามวัย
- ตัวบ่งชี้ที่ 9.1 เด็กมีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์ของกรมอนามัย
- ตัวบ่งชี้ที่ 9.2 เด็กมีสมรรถภาพทางกายและกลไกเหมาะสมตามวัย
- ตัวบ่งชี้ที่ 9.3 เด็กมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และความปลอดภัย
ของตนเองเหมาะสมตามวัย
- มาตรฐานที่ 10** เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ และจิตใจเหมาะสมตามวัย
- ตัวบ่งชี้ที่ 10.1 เด็กร่าเริงแจ่มใส มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู
และผู้อื่น
- ตัวบ่งชี้ที่ 10.2 เด็กมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
- ตัวบ่งชี้ที่ 10.3 เด็กสนใจ ชื่นชมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี
การเคลื่อนไหวและรักธรรมชาติ
- มาตรฐานที่ 11** เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมเหมาะสมตามวัย
- ตัวบ่งชี้ที่ 11.1 เด็กมีความรับผิดชอบและปฏิบัติตามข้อตกลง
- ตัวบ่งชี้ที่ 11.2 เด็กมีความกตัญญูกตเวที มีมารยาท ปฏิบัติตนตาม
วัฒนธรรมไทยและหลักศาสนาที่ตนนับถือ
- ตัวบ่งชี้ที่ 11.3 เด็กมีความซื่อสัตย์สุจริตเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่มีความรู้สึก
ที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น
- ตัวบ่งชี้ที่ 11.4 เด็กรู้จักประหยัด ใช้ทรัพยากรและรักษาสิ่งแวดล้อม
- ตัวบ่งชี้ที่ 11.5 เด็กมีการปรับตัวในการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น



มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย (14 มาตรฐาน 63 ตัวบ่งชี้)

เพื่อการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย
สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ตัวบ่งชี้ที่ 11.6 เด็กเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน และปฏิบัติตนตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

มาตรฐานที่ 12 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาเหมาะสมตามวัย

ตัวบ่งชี้ที่ 12.1 เด็กมีทักษะความรู้พื้นฐานที่จำเป็นตามหลักสูตร

ตัวบ่งชี้ที่ 12.2 เด็กมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ และมีจินตนาการ

ตัวบ่งชี้ที่ 12.3 เด็กมีทักษะในการใช้ภาษาสื่อสารเหมาะสมตามวัย

ตัวบ่งชี้ที่ 12.4 เด็กมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

ตัวบ่งชี้ที่ 12.5 เด็กมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษาบรรลุตามเป้าหมาย ปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้น

ตัวบ่งชี้ที่ 13.1 สถานศึกษาพัฒนาเด็กบรรลุตามเป้าหมาย ปรัชญา วิสัยทัศน์ และวัตถุประสงค์ปรากฏ เป็นอัตลักษณ์ของเด็ก

ตัวบ่งชี้ที่ 13.2 สถานศึกษาบรรลุผลการพัฒนาปรากฏเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 14 ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และเด็กมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองและชุมชน

ตัวบ่งชี้ที่ 14.1 ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจต่อคุณภาพของเด็ก

ตัวบ่งชี้ที่ 14.2 ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจต่อครู

ตัวบ่งชี้ที่ 14.3 ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจต่อผู้บริหารสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 14.4 ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจต่อสถานศึกษา



คณะกรรมการปรับปรุงมาตรฐาน คู่มือ และเครื่องมือประเมินคุณภาพการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย ของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

1. คณะกรรมการที่ปรึกษา ประกอบด้วย

- | | |
|--------------------------------|---|
| 1.1 นางยิษฐา แก้วศรี | ผู้อำนวยการสำนักประสานและพัฒนการจัดการศึกษา
ท้องถิ่น |
| 1.2 นางสาวแสงมณี มีน้อย | ผู้อำนวยการส่วนวิชาการมาตรฐานการศึกษาท้องถิ่น |
| 1.3 รศ.ดร.บุญมี เณรยอด | ข้าราชการบำนาญ |
| 1.4 ดร.ธวัชชัย รัตตัญญู | ข้าราชการบำนาญ |
| 1.5 นายพิชัย สตาร์ตัน | ข้าราชการบำนาญ |
| 1.6 ดร.คมศร วงษ์รักษา | รองผู้อำนวยการสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมิน
คุณภาพการศึกษา |
| 1.7 ผศ.ดร.ธัญสุตา จิรกิตติยากร | โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ |
| 1.8 นายจุลศักดิ์ สุขสบาย | โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ |
| 1.9 นายอิสเรศ ศิลปสิทธิ์ | นักเขียนโปรแกรมอิสระ |

2. คณะกรรมการปรับปรุงมาตรฐาน คู่มือ และเครื่องมือประเมินคุณภาพการศึกษาระดับ การศึกษาปฐมวัย ประกอบด้วย

- | | |
|-------------------------------|---|
| 2.1 นางสาวแสงมณี มีน้อย | ผู้อำนวยการส่วนวิชาการมาตรฐานการศึกษาท้องถิ่น |
| 2.2 นายวิเชียร นุ้ยเย็น | ผู้อำนวยการสถานศึกษา เทศบาลตำบลหัวดง
จังหวัดอุดรธานี |
| 2.3 นางรัชดา ดีจะมาลา | ผู้อำนวยการสถานศึกษา เทศบาลตำบลบางพลี
จังหวัดสมุทรปราการ |
| 2.4 นางจรรยาภักษ์ โพธิ์ทองงาม | ศึกษานิเทศก์ เทศบาลนครนครราชสีมา
จังหวัดนครราชสีมา |
| 2.5 นางวรรณพร มุมกระโทก | ครูเชี่ยวชาญ เทศบาลเมืองสระบุรี
จังหวัดสระบุรี |



มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย (14 มาตรฐาน 63 ตัวบ่งชี้)

เพื่อการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย

สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

2.6 นางดาราร มิรัตน์	ครูชำนาญการพิเศษ	เทศบาลเมืองอุดรดิษฐ์ จังหวัดอุดรดิษฐ์
2.7 นางศิริรัตน์ คำเกลี้ยง	ครูชำนาญการพิเศษ	เทศบาลนครภูเก็ต จังหวัดภูเก็ต
2.8 นางกิ่งแก้ว ใหม่สุวรรณ	ครูชำนาญการพิเศษ	เทศบาลเมืองปราจีนบุรี จังหวัดปราจีนบุรี
2.9 นางสาวปยุตยาพร ชลทา	ครูชำนาญการพิเศษ	เทศบาลเมืองแพร่ จังหวัดแพร่
2.10 นางนารี เข้มเจริญ	ครูชำนาญการพิเศษ	เทศบาลนครสมุทรสาคร จังหวัดสมุทรสาคร
2.11 นางรุ่งทอง เรืองทัฬ	ครูชำนาญการพิเศษ	เทศบาลนครสมุทรปราการ จังหวัดสมุทรปราการ
2.12 นางพรทิพา แก่นเรือง	ครูชำนาญการพิเศษ	เทศบาลเมืองปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี
2.13 นางมณฑิพย์ ศรีวิเชียรอำไพ	ครูชำนาญการพิเศษ	เทศบาลนครตรัง จังหวัดตรัง
2.14 นางชนัญญา ประครองญาติ	ครูชำนาญการพิเศษ	เทศบาลนครนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา
2.15 นางสาวเนาวรัตน์ กาญจนถึง	ครูชำนาญการพิเศษ	เทศบาลเมืองทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช
2.16 นางสาวนุช เล็กประโคน	ครูชำนาญการพิเศษ	เทศบาลเมืองบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์
2.17 นางสาวอารีย์ ไกรทอง	ครูชำนาญการพิเศษ	เทศบาลเมืองประจวบคีรีขันธ์ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์
2.18 นางธนภรณ์ ดวงแก้ว	ครูชำนาญการพิเศษ	เทศบาลเมืองประจวบคีรีขันธ์ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์
2.19 นางวิลาพรรณ จันแกมแก้ว	ครูชำนาญการพิเศษ	เทศบาลเมืองสุโขทัย-โกสุมพิสัย จังหวัดนครราชสีมา
2.20 นางโสภาวรรณ สงเดช	ครูชำนาญการพิเศษ	เทศบาลตำบลโคกชะงาย จังหวัดพัทลุง



2.21 นางสาวศิริรักษ์ นาคะ	ครูชำนาญการ	เมืองพิทยา จังหวัดชลบุรี
2.22 นางสาวสุนันทา พ่วงทอง	ครูชำนาญการ	เทศบาลเมืองป่าตอง จังหวัดภูเก็ต
2.23 นางบุษยมาศ นาครัตน์	ครูชำนาญการ	เทศบาลเมืองตะพานหิน จังหวัดพิจิตร
2.24 นางสาวปราณี เก่งการณั	ครูชำนาญการ	เทศบาลเมืองอ่างทอง จังหวัดอ่างทอง
2.25 นางณัฐธยาน์ ยอดเกตุ	ครูชำนาญการ	เทศบาลเมืองสวรรคโลก จังหวัดสุโขทัย
2.26 นางสาวบัวทิพย์ องค์กริยะพงษ์	ครูชำนาญการ	เทศบาลนครภูเก็ต จังหวัดภูเก็ต
2.27 นางสาวพูลสุข สุขเสริม	ครูชำนาญการ	เทศบาลเมืองหนองคาย จังหวัดหนองคาย
2.28 นางกนกพร ช้างมุกดา	ครูชำนาญการ	เทศบาลเมืองเพชรบุรี จังหวัดเพชรบุรี
2.29 นางศิริลักษณ์ เหล่าสูง	ครูชำนาญการ	เทศบาลเมืองชลบุรี จังหวัดชลบุรี
2.30 นางจำเนียร อาจจำนง	ครูชำนาญการ	เทศบาลนครนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา
2.31 นางสาวขวัญใจ พรหมเกิด	ครู	เทศบาลตำบลปลายบาง จังหวัดนนทบุรี
2.32 นางสาวลำพูล หุมแพง	ครู	เทศบาลตำบลบางปู จังหวัดสมุทรปราการ
2.33 นางสาวณัฐพร ธีรพรวงษ์งามดี	ครู	เทศบาลตำบลโคกสำโรง จังหวัดลพบุรี
2.34 นางยุพา อินทรณรักษ์	ครู	เทศบาลนครปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี
2.35 นางสาวดารุณะ ดอเลาะ	ครู	องค์การบริหารส่วนจังหวัดนราธิวาส
2.36 นางสาวชฎาธาร มะลินิล	นักจัดการงานทั่วไป	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น



มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย (14 มาตรฐาน 63 ตัวบ่งชี้)
เพื่อการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย
สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ที่ปรึกษาในการจัดทำ

- | | |
|-----------------------|---|
| 1. นายวัลลภ พริ้งพงษ์ | อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น |
| 2. นายชาญนะ เอี่ยมแสง | รองอธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น |
| 3. นายศิริชัย มานะชัย | ผู้เชี่ยวชาญด้านการจัดการบริการสาธารณะและ
การศึกษาท้องถิ่น |
| 4. นางยิษฐา แว่วศรี | ผู้อำนวยการสำนักประสานและพัฒนาการจัดการศึกษา
ท้องถิ่น |

ดำเนินการจัดพิมพ์โดย

- | | |
|-------------------------------|--|
| 1. นางสาวแสงมณี มีน้อย | ผู้อำนวยการวิชาการและมาตรฐานการศึกษาท้องถิ่น |
| 2. นางนิภาวัลย์ เพ็ชรผึ้ง | นักวิชาการศึกษา |
| 3. นางสาวเอมอร เสือจร | นักวิชาการการเงินและบัญชี |
| 4. นางสาวชฎาธาร มะลินิล | นักจัดการงานทั่วไป |
| 5. นางจุมพิตา มานะชัย | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน |
| 6. นางภาวิตา อรรถกฤทธิดำรง | นักวิชาการศึกษา |
| 7. นางสาวสิตารมณีย์ บุณรอด | นักวิชาการศึกษา |
| 8. นางสาวสุกัญญา ประสงค์ศรี | เจ้าพนักงานธุรการ |
| 9. นางพัชรินทร์ ซีธรรมรัตน์ | เจ้าพนักงานธุรการ |
| 10. นางสาวปรียาภรณ์ ชูทัพ | ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านวิชาการศึกษา |
| 11. นายสุเมธ สังข์ทอง | เจ้าหน้าที่บันทึกข้อมูล |
| 12. นางสาววิลาวัลย์ อินทร์ศรี | เจ้าหน้าที่บันทึกข้อมูล |