แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

การศึกษาปฐมวัย (อนุบาล)

ปีที่ 1 (3 ปี) ภาคเรียนที่ 2



กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
กระทรวงมหาดไทย

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
การศึกษาปฐมวัย (อนุบาล)
ปีที่ 1 (3 ปี) ภาคเรียนที่ 2



กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
กระทรวงมหาดไทย

คำนำ

สังคมโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะเทคโนโลยีการสื่อสารที่ก่อให้เกิดปรากฏการณ์ที่เรียกว่า การไหลบ่าของข่าวสารข้อมูล และสภาพสังคมและเศรษฐกิจการค้าที่แข่งขันกันอย่างหนักหน่วง ยิ่งทำให้ทุกประเทศต้องเร่งพัฒนาประชากรของตนให้มีคุณภาพสูงขึ้น เพราะฉะนั้น การเตรียมผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะวิทยาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีส่วนช่วยเศรษฐกิจและสังคมเจริญก้าวหน้า จึงเป็นกลยุทธ์ของการพัฒนาชาติแนวทางหนึ่งในการยกระดับคุณภาพการศึกษา ซึ่งต้องเริ่มตั้งแต่การศึกษาระดับปฐมวัย โดยพัฒนาหลักสูตรและปรับปรุงแนวทางการจัดการศึกษาที่บูรณาการวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และกระบวนการทางวิศวกรรมศาสตร์ เพื่อนำไปใช้แก้ปัญหาในชีวิตจริง

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 หมวด 4 แนวการจัดการศึกษา มาตรา 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ มาตรา 28 หลักสูตรการศึกษาระดับต่าง ๆ รวมทั้งหลักสูตรการศึกษาสำหรับบุคคลตามมาตรา 10 วรรคสอง วรรคสาม และวรรคสี่ ต้องมีลักษณะหลากหลาย ทั้งนี้ให้จัดตามความเหมาะสมของแต่ละระดับโดยมุ่งพัฒนาคุณภาพชีวิตของบุคคลให้เหมาะสมแก่วัยและศักยภาพ สาระของหลักสูตร ทั้งที่เป็นวิชาการ และวิชาชีพ ต้องมุ่งพัฒนาคนให้มีความสมดุล ทั้งด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ ความดีงาม และความรับผิดชอบต่อสังคม

กระทรวงมหาดไทย โดยกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นเป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่ในการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาท้องถิ่นให้ดำเนินการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล จึงได้พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ เน้นให้เด็กมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะวิทยาการด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์ (Science Technology Engineering and Mathematics Education : STEM Education) ทั้งยังครอบคลุมสมรรถนะของเด็กปฐมวัยตามความเหมาะสมของแต่ละระดับและเต็มศักยภาพ เพื่อให้ครูได้นำไปประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมเตรียมประสบการณ์การเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้มีการพัฒนาได้อย่างถูกต้องตามหลักพัฒนาการ ทั้งนี้ แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้การศึกษาปฐมวัย (อนุบาล) เล่มนี้ เป็นเพียงแนวทางหนึ่งที่ครูจะนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมให้แก่เด็ก ซึ่งครูสามารถนำแนวทางการจัดอื่น ๆ ที่ครูมีอยู่ก่อนแล้ว หากพิจารณาว่าแนวทางดังกล่าวมีประสิทธิภาพที่ดีกว่าก็สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ตามความเหมาะสมหรืออาจใช้ควบคู่ไปกับแผนการจัดประสบการณ์นี้ก็สามารถดำเนินการได้

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ขอขอบพระคุณคณะผู้จัดทำและผู้เกี่ยวข้องที่ได้ร่วมกันระดมความคิดในการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้การศึกษาปฐมวัย (อนุบาล) ได้สำเร็จสมบูรณ์เพื่อให้ครูในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้แก่เด็กปฐมวัย (อนุบาล) ให้มีความพร้อมเพื่อเป็นพื้นฐานของการเข้ารับการศึกษาภาคบังคับต่อไป

(นายจรินทร์ จักกะพาก)
อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

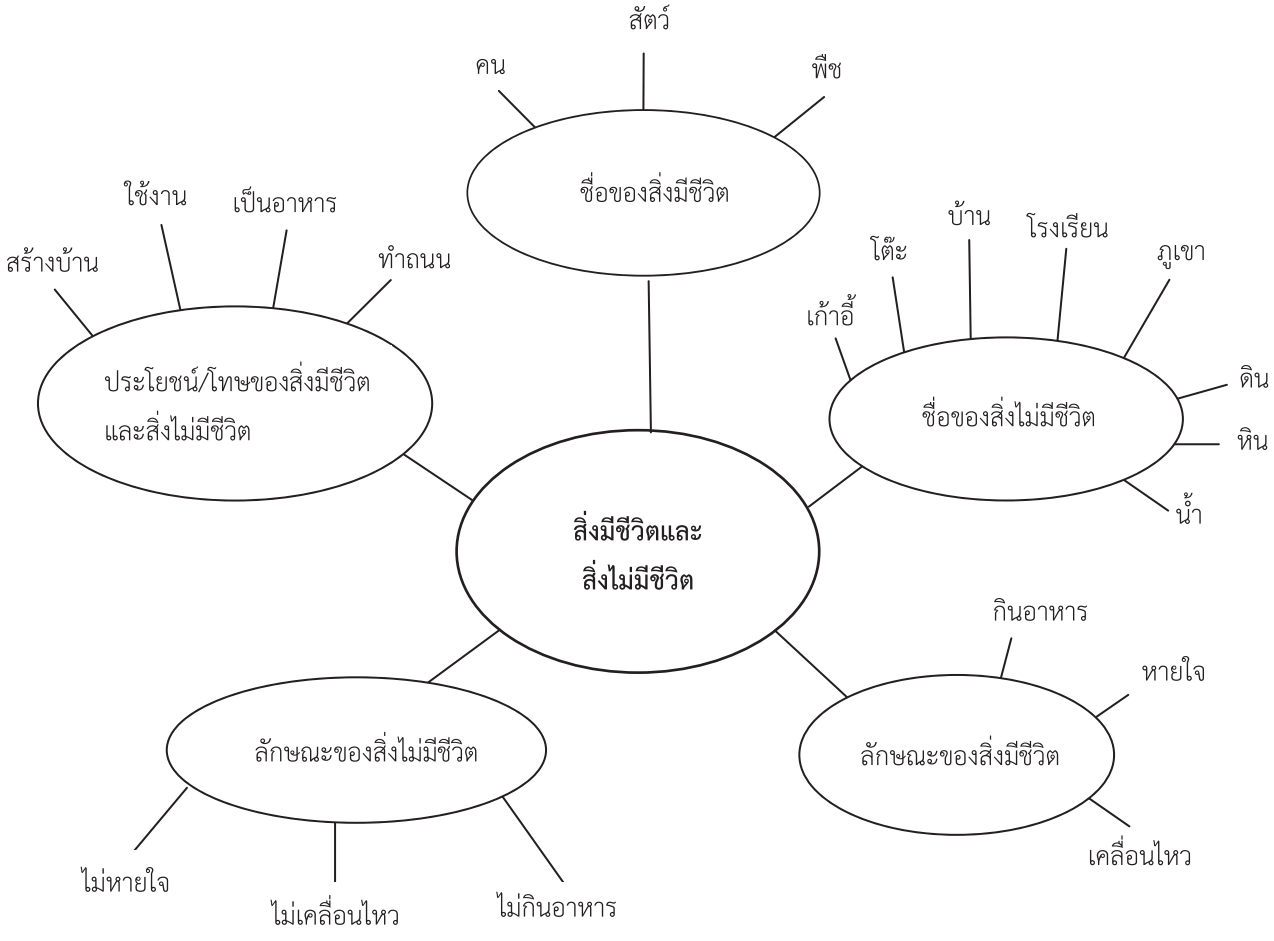
สารบัญ

สัปดาห์ที่	สาระการเรียนรู้	หน่วยการเรียนรู้	หน้า
21	ธรรมชาติรอบตัว	สิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต	1
22	ธรรมชาติรอบตัว	ฤดูหรรษา	36
23	ธรรมชาติรอบตัว	กลางวันกลางคืน	69
24	ธรรมชาติรอบตัว	สัตว์โลกน่ารัก	103
25	ธรรมชาติรอบตัว	ต้นไม้แสนรัก	141
26	ธรรมชาติรอบตัว	โลกของแมลง	180
27	ธรรมชาติรอบตัว	ผัก ผลไม้	214
28	ธรรมชาติรอบตัว	ข้าวมหัศจรรย์	248
29	ธรรมชาติรอบตัว	โลกสวยด้วยแม่เรา	284
30	สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก	เรารักประเทศไทย	323
31	สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก	ปลอดภัยในยานพาหนะ	357
32	สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก	สาระแห่งสีสัน	390
33	สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก	สร้างฝันนักคิด	423
34	สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก	วิทยาศาสตร์สร้างสรรค์	459
35	สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก	การสื่อสารไร้พรมแดน	493
36	สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก	ท่องแดนอาเซียน	526
37	สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก	เรียนรู้วัฒนธรรม	570
38	สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก	ผู้นำพอเพียง	611
39	สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก	หนูน้อยตาวิเศษ	648
	วันสำคัญ	วันสำคัญทางศาสนา	682
	วันสำคัญ	วันสำคัญทางศาสนาอิสลามและศาสนาคริสต์	728
	วันสำคัญ	วันสำคัญของชาติ	772
	วันสำคัญ	วันสำคัญทางประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่น	808
	วันสำคัญ	วันสำคัญอื่น ๆ	861

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย อายุ 3 ปี
สัปดาห์ที่ 21 สาระการเรียนรู้ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการเรียนรู้ สิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต

ความคิดรวบยอด

สิ่งต่างๆรอบตัวเรามีอยู่มากมาย และมีความแตกต่างกันออกไป เราสามารถจำแนกสิ่งที่เราเห็นได้เป็น 2 พวกใหญ่ๆ คือ สิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต



สิ่งที่เด็กรู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. ชื่อสิ่งมีชีวิต ได้แก่ คน สัตว์ พืช 2. ชื่อสิ่งไม่มีชีวิต ได้แก่ บ้าน โรงเรียน รถ ดิน หิน น้ำ 3. ..... 4. ..... 5.	1. พืชกินอาหาร และหายใจได้ไหม 2. สิ่งมีชีวิตใช้ทำอะไรได้บ้าง 3. สิ่งไม่มีชีวิตใช้ทำอะไรได้บ้าง 4. สิ่งมีชีวิตกับสิ่งไม่มีชีวิตเหมือนกันไหม 5.	1. ชื่อสิ่งมีชีวิต 2. ชื่อสิ่งไม่มีชีวิต 3. ลักษณะสิ่งมีชีวิต 4. ลักษณะสิ่งไม่มีชีวิต 5. ประโยชน์และโทษสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต

แนวการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย อายุ 3 ปี
สัปดาห์ที่ 21 สาระการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการเรียนรู้ สิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต

กิจกรรม / วันที่	เคลื่อนไหวและจังหวะ	เสริมประสบการณ์	สร้างสรรค์	เสรี	กลางแจ้ง	เกมการศึกษา
1	- การเคลื่อนไหวร่างกายตามคำสั่ง	- ชื่อสิ่งมีชีวิต - คำศัพท์ TREE	- การปั้นดินน้ำมัน - การกลิ้งสี	- เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นในศูนย์ตามความสนใจและค้นหาความถนัดของตนโดยจัดให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้	- เกมตักน้ำใส่ขวด	- เกมภาพตัดต่อ
2	- เคลื่อนไหวร่างกายประกอบอุปกรณ์	- ชื่อสิ่งไม่มีชีวิต	- การระบายสีภาพ - การขูดสี	- เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นในศูนย์ตามความสนใจและค้นหาความถนัดของตนโดยจัดให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้	- เกมวิ่งเก็บของ	- เกมเรียงลำดับขนาดภาพ
3	- เคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง “กำมือ”	- ลักษณะของสิ่งมีชีวิต	- การติดปะวัสดุธรรมชาติตามจินตนาการ - การพับสี	- เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นในศูนย์ตามความสนใจและค้นหาความถนัดของตนโดยจัดให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้	- เกมส่งบอลลอดใต้ขา	- เกมจับคู่ภาพสัมพันธ์ที่อยู่อาศัย
4	- เคลื่อนไหวร่างกายและทำท่าทางประกอบคำคล้องจอง	- ลักษณะของสิ่งไม่มีชีวิต	- การประดิษฐ์โมบาย - การพิมพ์ภาพจากฝาขวด	- เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นในศูนย์ตามความสนใจและค้นหาความถนัดของตนโดยจัดให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้	- เกมแข่งวิ่งซิกแซก	- เกมลอตโต
5	- การเคลื่อนไหวประกอบคำบรรยาย	- ประโยชน์และโทษของสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต	- การวาดภาพด้วยสีเทียน - การต่อเติมภาพจากรูปทรงวงกลม	- เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นในศูนย์ตามความสนใจและค้นหาความถนัดของตนโดยจัดให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้	- เครื่องเล่นสนาม	- เกมจับคู่ภาพจำนวนกับตัวเลข

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 21 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย ชื่อสิ่งมีชีวิต

---

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) เคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายได้ 2) ปฏิบัติตามคำสั่งได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) เคลื่อนไหวร่างกายตามคำสั่ง	1) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่/เคลื่อนที่ 2) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ 3) การเคลื่อนไหวความสัมพันธ์ของร่างกายอวัยวะต่างๆ และรูปร่าง

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) เด็กปฏิบัติกิจกรรมแบบไม่เคลื่อนที่ เช่น ตบมือ ผงกศีรษะ บิดตัวไปทางซ้าย – ขวา ฯลฯ และแบบ เคลื่อนที่ เช่น วิ่งเร็ว-ช้า กระโดดไปข้างหน้า-ข้างหลัง ฯลฯ ประกอบจังหวะที่ครูเคาะ และเมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที

2) ครูสนทนาแนะนำการปฏิบัติกิจกรรมเคลื่อนไหวตามคำสั่งให้เด็กฟัง โดยให้เด็กยืนอิสระรอบๆ ห้องเรียน เมื่อได้ยินเสียงเคาะจังหวะให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปรอบๆ ห้องตามจังหวะการเคาะช้า – เร็ว และเมื่อได้ยินเสียงนกหวีดให้เด็กหยุดเคลื่อนไหวทันที และฟังคำสั่งจากครู ดังนี้

- บินเหมือนนก
- กระโดดท่ากบ
- ว่ายน้ำเหมือนปลา
- จับคู่กับเพื่อน
- แตะไหล่เพื่อน ฯลฯ

3) ปฏิบัติกิจกรรมข้อ 2 ซ้ำ

4) หลังปฏิบัติกิจกรรมเสร็จแล้ว เด็กพักผ่อนอิริยาบถ 2 – 3 นาที เพื่อเตรียมปฏิบัติกิจกรรมต่อไป

5. สื่อและแหล่งเรียนรู้

1) เครื่องเคาะจังหวะ

2) นกหวีด

6. การประเมินผล

1) สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกาย

2) สังเกตการแสดงท่าทางตามคำสั่ง

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 21 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย ชื่อสิ่งมีชีวิต

---

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

ความคิดรวบยอด

สิ่งมีชีวิต ได้แก่ คน พืชหรือต้นไม้ สัตว์ เช่น หมู ช้าง วัว กระต่าย ฯลฯ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) บอกชื่อของสิ่งมีชีวิตได้
2) สนทนาและแสดงความคิดเห็นได้
3) ปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) ชื่อของสิ่งมีชีวิต	1) การร้องเพลง การพูดคำคล้องจอง
2) คำศัพท์ TREE	2) การสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
3) คำคล้องจอง “ สิ่งมีชีวิต”	3) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ
	4) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) เด็กพูดคำคล้องจอง “สิ่งมีชีวิต” ตามครูทีละวรรค 2 ครั้ง
2) สนทนาถึงเนื้อหาและให้เด็กบอกชื่อสิ่งมีชีวิตที่มีในคำคล้องจอง
3) ครูนำภาพสิ่งมีชีวิตมาให้เด็กดู และให้เด็กบอกชื่อสิ่งมีชีวิตที่ครูชูให้ดู
4) ครูนำเด็กออกไปสำรวจสิ่งมีชีวิตในบริเวณโรงเรียน ให้เด็กบอกชื่อสิ่งมีชีวิตที่พบคนละ 1 อย่าง
5) ครูนำบัตรคำศัพท์ TREE ให้เด็กอ่านตามครู พร้อมบอกความหมาย
6) เด็กและครูสรุปชื่อของสิ่งมีชีวิตพร้อมพูดทบทวนคำคล้องจอง

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) คำคล้องจองสิ่งมีชีวิต
2) บัตรคำศัพท์ TREE

6. การประเมินผล

1) สังเกตการบอกชื่อสิ่งมีชีวิต
2) สังเกตการร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น
3) สังเกตการสนทนาและการแสดงความคิดเห็น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 21 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย ชื่อสิ่งมีชีวิต

---

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) ปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการได้
2) สร้างผลงานจากการกลิ้งสีได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) การปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการ	1) การปั้นและประดิษฐ์สิ่งต่างๆ
2) การกลิ้งสี	2) การเขียนภาพและการเล่นกับสี
	3) การทำกิจกรรมศิลปะ
	4) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อวัสดุ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูจัดเตรียมกิจกรรมไว้ 2 กิจกรรม คือ การปั้นดินน้ำมันและการกลิ้งสี
2) ครูสนทนาและสร้างข้อตกลงร่วมกันกับเด็กในการปฏิบัติกิจกรรมปั้นดินน้ำมันและการกลิ้งสี ดังนี้
   2.1 การปั้นดินน้ำมัน
   - ครูจัดเตรียมแนะนำวัสดุอุปกรณ์ในการปั้นดินน้ำมัน สาธิตการนวดคลึงและบีบจนดินน้ำมันนิ่ม
   - แบ่งเด็กเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 4- 5 คน หรือตามกลุ่มประจำสี
   - อาสาสมัครของกลุ่มหรือหัวหน้ากลุ่ม แจกดินน้ำมัน ให้เพื่อนทุกคนปฏิบัติกิจกรรมปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการ

   2.2 การกลิ้งสี
   - ครูจัดเตรียมและแนะนำอุปกรณ์การกลิ้งสี เช่น ตะกร้าทรงสี่เหลี่ยมขนาดใหญ่ ลูกแก้ว สีน้ำ
   - ครูแนะนำและสาธิตการการกลิ้งสีด้วยลูกแก้ว โดยนำกระดาษใบงานใส่ในตะกร้า ตักลูกแก้วที่จุ่มสีแล้ววางบนกระดาษ ตะแคงตะกร้าให้ลูกแก้วกลิ้งไปมา
3) เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจแล้วนำผลงานมาบอกชื่อและเล่าเรื่องให้ครูจดบันทึก
4) อาสาสมัครเลือกผลงานตนเองระหว่างการปั้นดินน้ำมันและการกลิ้งสีมาเล่าให้เพื่อนฟัง
5) ให้เด็กทุกคนช่วยกันจัดเก็บอุปกรณ์ และล้างมือให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) ดินน้ำมัน
2) แผ่นรองปั้นดินน้ำมัน
3) ใบงาน
4) ลูกแก้ว
5) ตะกร้า

6. การประเมินผล

1) สังเกตการปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการ
2) สังเกตการสร้างผลงานจากการกลิ้งสี

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 21 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย ชื่อสิ่งมีชีวิต

---

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม

2) มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษา มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่ตนเล่น

3) มีวินัย ความรับผิดชอบ มีมารยาท ช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ

4) มีพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างสมดุลรอบด้าน

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระผ่านการเล่น ทดลอง คิดค้นคว้า สร้างสรรค์ การแก้ปัญหาและการแสวงหาคำตอบ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด จินตนาการ ภาษา ควบคู่ไปกับความมีวินัย ความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน การใฝ่รู้และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

ประสบการณ์สำคัญ

1) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส
2) การต่อของ บรรจุ เทและแยกส่วนประกอบ
3) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
4) การรับรู้ แสดงความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่นและผลงาน
5) การเล่นรายบุคคลและเล่นเป็นกลุ่ม
6) การสร้างสรรค์ผลงาน

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามข้อตกลง

2) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ

3) ครูให้คำแนะนำ กระตุ้น ส่งเสริม ให้คำชมเชยเพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาอย่างสมดุลรอบด้านเต็มตามศักยภาพ

4) ให้เด็กเล่นอย่างอิสระหลังจากเลิกเล่นให้เด็กทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี ต้องสอดคล้องสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้

6. การประเมินผล

1) สังเกตพฤติกรรมการสำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม

2) สังเกตการใช้ภาษา ตรวจผลงานการปฏิบัติกิจกรรมการคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่เล่น

3) สังเกตความมีวินัย ความรับผิดชอบ มารยาท การช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ

4) สังเกตความก้าวหน้าของพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

<u>หมายเหตุ</u> ครูปรับเปลี่ยนสื่อ วัสดุอุปกรณ์ในศูนย์ให้สัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้ตามความพร้อมและจุดเน้นของสถานศึกษา

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 21 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย ชื่อสิ่งมีชีวิต

---

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) เล่นเกมตักน้ำใส่ขวดได้
2) เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

1) การเล่นเกมตักน้ำใส่ขวด

ประสบการณ์สำคัญ

1) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
2) การใช้วัสดุอุปกรณ์ที่มีลักษณะสองมิติและสามมิติ
3) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น
4) การต่อของ บรรจุ เท และแยกชิ้นส่วน
5) การเล่นนอกห้องเรียน
6) การเล่นเกม
7) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น
8) การทำความสะอาดร่างกายหลังการเล่น

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) เด็กเข้าแถวเดินไปที่สนาม ให้เด็กยืนเป็นวงกลมอบอุ่นร่างกายโดยครูเป็นผู้นำให้เด็กปฏิบัติตาม
2) เด็กอาสาออกมาเป็นผู้นำในการทำท่าทางประมาณ 3-4 คน และให้เพื่อนปฏิบัติตาม
3) ครูแนะนำกติกาและสาธิตวิธีการเล่นเกมตักน้ำใส่ขวดให้เด็กฟัง
4) แบ่งเด็กเป็นกลุ่มๆละเท่าๆกัน เข้าแถวตอนลึก ยืนตรงจุดเริ่มต้นที่มีถังน้ำวางไว้ เมื่อได้ยินเสียงนกหวีดคนแรกของแถวถือช้อนตักน้ำไปใส่ขวดที่ครูวางไว้อีกด้านหนึ่ง แล้ววิ่งกลับมาส่งช้อนให้เพื่อนในแถวคนต่อไปจนครบทุกคน ทีมใดมีน้ำในขวดมากที่สุดเป็นผู้ชนะ
5) เด็กเล่นอิสระกลางแจ้ง เมื่อได้ยินสัญญาณนกหวีดจากครู ให้เด็กหยุดเล่นและมาเข้าแถว
6) ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับปัญหาที่เกิดขึ้นในการเล่นเกม หรือ ความรู้สึกของเด็กที่มีต่อการเล่น กิจกรรมกลางแจ้ง
7) เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์การเล่น และทำความสะอาดร่างกาย เดินแถวเข้าห้องเรียน

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) ขวดน้ำ 2) ช้อน 3) นกหวีด

6. การประเมินผล

1) สังเกตการเล่นเกมตักน้ำใส่ขวด
2) สังเกตการเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 21 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย ชื่อสิ่งมีชีวิต

---

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) เล่นเกมภาพตัดต่อได้
2) เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) เกมภาพตัดต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต	1) การต่อของบรรจุ เท และแยกชิ้นส่วน 2) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ 3) การแสดงการแก้ปัญหาที่พบระหว่างทำกิจกรรม 4) การต่อเข้าด้วยกัน การแยกออก การบรรจุ และการเทออก

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) เด็กนั่งตามกลุ่มสีหรือครึ่งวงกลม ปรบมือตามคำสั่งครู เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเล่นเกมการศึกษา เช่น ตบมือ 1 ครั้ง , ผงกหัว 2 ครั้ง ฯลฯ
2) ครูนำเกมภาพตัดต่อ และเกมการศึกษาชุดอื่น ๆ ที่เคยเล่นมาแล้วมาให้เด็กดู
3) ครูและเด็กร่วมสนทนารายละเอียดของภาพที่สมบูรณ์ เป็นภาพที่เกี่ยวกับอะไร และแนะนำวิธีการเล่นเกมให้เด็กฟัง
4) แบ่งเด็กออกเป็นกลุ่มตามกลุ่มสี แจกเกมภาพตัดต่อและเกมการศึกษาอื่นๆที่เคยเล่นมาแล้ว กลุ่มละ 1 ชุด
5) กลุ่มใดเล่นเกมภาพตัดต่อ และเกมการศึกษาชุดอื่นๆได้ครบสมบูรณ์ ครูตรวจสอบความถูกต้อง ให้เพื่อนปรบมือชมเชย
6) เด็กแต่ละกลุ่มสลับกันเล่นเกมแต่ละชุดจนครบทุกกลุ่ม
7) ครูและเด็กช่วยกันสรุปการเล่นเกมภาพตัดต่อ
8) เมื่อเล่นเสร็จแล้ว เด็กช่วยกันเก็บเกมการศึกษา เข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) เกมภาพตัดต่อ
2) เกมการศึกษาชุดอื่นๆที่เคยเล่นมาแล้ว

6. การประเมินผล

1) สังเกตการเล่นเกมภาพตัดต่อและเกมการศึกษาชุดอื่นๆ
2) สังเกตการเล่นและการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 21 วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย ชื่อสิ่งไม่มีชีวิต

---

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) เคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายประกอบอุปกรณ์ได้

2) ปฏิบัติตามคำสั่งได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) เคลื่อนไหวร่างกายประกอบอุปกรณ์	1) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่/เคลื่อนที่ 2) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ 3) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ 4) การเคลื่อนไหวเพื่อควบคุมตนเองไปใน ทิศทางระดับและพื้นที่

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) เด็กปฏิบัติกิจกรรมแบบไม่เคลื่อนที่ เช่น สั่นมือ ยักไหล่ กระทืบเท้า ฯลฯ และแบบเคลื่อนที่ เช่น เดินเร็ว-ช้า กลิ้ง ตัวไปทางซ้าย – ขวา ฯลฯ ประกอบจังหวะที่ครูเคาะ และเมื่อได้ยินสัญญาณ หยุดให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที

2) ครูสนทนาแนะนำการปฏิบัติกิจกรรมเคลื่อนไหวร่างกายประกอบอุปกรณ์ (ริบบิ้นหรือเชือก) ให้เด็กฟัง โดยให้เด็กยืนอิสระรอบๆห้องเรียน เมื่อได้ยินเสียงเคาะจังหวะให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการประกอบริบบิ้นไปรอบๆ ห้องตามจังหวะการเคาะช้า – เร็ว และเมื่อได้ยินเสียงนกหวีดให้เด็กหยุดเคลื่อนไหวทันที และฟังคำสั่งจากครู ดังนี้

- วางริบบิ้นลงที่พื้น
- แลกริบบิ้นกับเพื่อนที่อยู่ใกล้
- ชูริบบิ้นเหนือศีรษะ
- คล้องริบบิ้นไว้ที่แขน ฯลฯ

3) ปฏิบัติกิจกรรมข้อ 2 ซ้ำ ครูแนะนำให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายประกอบริบบิ้นโดยเคลื่อนไหวหลายระดับ เช่น บน กลาง ล่าง

4) หลังปฏิบัติกิจกรรมเสร็จแล้ว เด็กพักผ่อนอิริยาบถ 2 – 3 นาที เพื่อเตรียมปฏิบัติกิจกรรมต่อไป

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) เครื่องเคาะจังหวะ
2) ริบบิ้นหลากสี

6. การประเมินผล

1) สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกายประกอบริบบิ้น

2) สังเกตการปฏิบัติตามคำสั่ง

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 21 วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย ชื่อสิ่งไม่มีชีวิต

---

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

ความคิดรวบยอด

สิ่งไม่มีชีวิตมีทั้งสิ่งที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ ได้แก่ ภูเขา แม่น้ำ ก้อนหิน ฯลฯ และสิ่งที่มนุษย์ สร้างขึ้น ได้แก่ บ้าน โต๊ะ เสื้อผ้า

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) บอกชื่อของสิ่งไม่มีชีวิตได้
2) สนทนาและแสดงความคิดเห็นได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) ชื่อของสิ่งไม่มีชีวิต	1) การร้องเพลง การพูดคำคล้องจอง
2) คำคล้องจอง “ สิ่งไม่มีชีวิต”	2) การสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
	3) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ
	4) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) เด็กพูดคำคล้องจอง “สิ่งไม่มีชีวิต ” ตามครูทีละวรรค 2 ครั้ง
2) สนทนาถึงเนื้อหาและให้เด็กบอกชื่อสิ่งไม่มีชีวิตที่มีในคำคล้องจอง
3) ครูนำภาพสิ่งไม่มีชีวิตมาให้เด็กดู และให้เด็กบอกชื่อสิ่งไม่มีชีวิตที่ครูชูให้ดู
4) ครูแบ่งกลุ่มเด็กตามกลุ่มสี หรือกลุ่มละ 4-5 คน ให้เด็กสำรวจสิ่งไม่มีชีวิตที่อยู่รอบๆตัวเด็ก หรือในห้องเรียน
5) ครูให้ตัวแทนกลุ่มนำเสนอผลงาน
6) เด็กและครูสรุปชื่อของสิ่งไม่มีชีวิต พร้อมพูดทบทวนคำคล้องจอง

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) คำคล้องจองของสิ่งไม่มีชีวิต
2) บัตรภาพสิ่งไม่มีชีวิต

6. การประเมินผล

1) สังเกตการบอกชื่อของสิ่งไม่มีชีวิต
2) สังเกตการสนทนาและแสดงความคิดเห็น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 21 วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย ชื่อสิ่งไม่มีชีวิต

---

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) ระบายสีภาพในขอบเขตได้
2) สร้างผลงานการขูดสีได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) การระบายสีภาพสิ่งไม่มีชีวิต	1) การเขียนภาพและการเล่นกับสี
2) การขูดสี	2) การทำกิจกรรมศิลปะ
	3) การทำความสะอาดร่างกายหลังการทำกิจกรรม

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูจัดเตรียมกิจกรรมไว้ 2 กิจกรรม คือ การระบายสีภาพสิ่งไม่มีชีวิต และการขูดสี
2) ครูสนทนาและสร้างข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรมการระบายสีภาพสิ่งไม่มีชีวิตและการขูดสี ดังนี้
   2.1 การระบายสีภาพสิ่งไม่มีชีวิต
   - ครูจัดเตรียมและแนะนำวัสดุอุปกรณ์ที่นำมาระบายสีภาพให้เด็กแต่ละกลุ่ม
   - ครูแนะนำ และสาธิตการระบายสีภาพให้อยู่ในขอบเขต แบ่งเด็กเป็นกลุ่มกลุ่มละ 4-5 คน
   - อาสาสมัครของกลุ่มหรือหัวหน้ากลุ่ม แจกกระดาษใบงานภาพสิ่งไม่มีชีวิตให้เพื่อนทุกคนปฏิบัติกิจกรรม

   2.2 การขูดสี
   - ครูจัดเตรียมและแนะนำวัสดุอุปกรณ์ที่นำมาใช้ในการขูดสีและสาธิตการขูดสีจากวัสดุต่างๆ ให้ เด็กดู แบ่งเด็กเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 4- 5 คน หรือตามกลุ่มประจำสี
   - อาสาสมัครของกลุ่มหรือหัวหน้ากลุ่ม แจกกระดาษ A 4 ให้เพื่อนทุกคนปฏิบัติกิจกรรมการขูดสี โดยให้เด็กเลือกวัสดุอุปกรณ์ที่นำมาเป็นแม่พิมพ์ได้ตามความสนใจ
3) เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจแล้วนำผลงานมาบอกชื่อและเล่าเรื่องให้ครูจดบันทึก
4) ให้อาสาสมัครเสนอผลงานตนเองให้เพื่อนฟังหน้าชั้นเรียน
5) ให้เด็กทุกคนช่วยกันจัดเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) กระดาษ A 4
2) สีเทียน
3) กระดาษใบงานภาพสิ่งไม่มีชีวิต
4) วัสดุอุปกรณ์สำหรับใช้เป็นแบบพิมพ์ขูดสี

6. การประเมินผล

1) สังเกตการระบายสีภาพ
2) สังเกตการการขูดสี

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 21 วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย ชื่อสิ่งไม่มีชีวิต

---

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม

2) มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษา มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่ตนเล่น

3) มีวินัย ความรับผิดชอบ มีมารยาท ช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ

4) มีพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างสมดุลรอบด้าน

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระผ่านการเล่น ทดลอง คิดค้นคว้า สร้างสรรค์ การแก้ปัญหาและการแสวงหาคำตอบ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด จินตนาการ ภาษา ควบคู่ไปกับความมีวินัย ความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน การใฝ่รู้และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

ประสบการณ์สำคัญ

1) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส
2) การต่อของ บรรจุ เทและแยกส่วนประกอบ
3) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
4) การรับรู้ แสดงความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่นและผลงาน
5) การเล่นรายบุคคลและเล่นเป็นกลุ่ม
6) การสร้างสรรค์ผลงาน

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามข้อตกลง

2) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ

3) ครูให้คำแนะนำ กระตุ้น ส่งเสริม ให้คำชมเชยเพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาอย่างสมดุลรอบด้านเต็มตามศักยภาพ

4) ให้เด็กเล่นอย่างอิสระหลังจากเลิกเล่นให้เด็กทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี ต้องสอดคล้องสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้

6. การประเมินผล

1) สังเกตพฤติกรรมการสำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม

2) สังเกตการใช้ภาษา ตรวจผลงานการปฏิบัติกิจกรรมการคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่เล่น

3) สังเกตความมีวินัย ความรับผิดชอบ มารยาท การช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ

4) สังเกตความก้าวหน้าของพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

<u>หมายเหตุ</u> ครูปรับเปลี่ยนสื่อ วัสดุอุปกรณ์ในศูนย์ให้สัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้ตามความพร้อมและจุดเน้นของสถานศึกษา

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 21 วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย ชื่อสิ่งไม่มีชีวิต

---

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) เล่นเกมวิ่งเก็บของได้
2) เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) การเล่นเกมวิ่งเก็บของ	1) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ในการขว้าง การจับ การโยน 2) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ 3) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) เด็กเข้าแถวเดินไปที่สนาม ให้เด็กยืนเป็นวงกลมอบอุ่นร่างกายโดยครูเป็นผู้นำให้เด็กปฏิบัติตาม
2) เด็กอาสาออกมาเป็นผู้นำในการทำท่าทางประมาณ 3-4 คน และให้เพื่อนปฏิบัติตาม
3) ครูแนะนำกติกาและสาธิตวิธีการเล่นเกมวิ่งเก็บของให้เด็กฟัง
4) แบ่งเด็กเป็นกลุ่มๆ ละเท่าๆ กัน เข้าแถวตอนลึก ยืนตรงจุดเริ่มต้นที่ครูกำหนดไว้ และมีตะกร้าวางไว้หน้าแถวแต่ละแถว
5) ครูนำตะกร้าอีกใบที่ใส่ของต่างๆไว้ เช่น ไม้บล็อก ดินสอ สีเทียน ฯลฯ วางไว้ด้านตรงข้ามกับเด็กเมื่อได้ยินเสียงนกหวีด ให้คนแรกของแต่ละแถววิ่งไปหยิบของในตะกร้าที่อยู่ตรงข้ามคนละชิ้นและวิ่งกลับมาเอาสิ่งของที่หยิบมาได้ใส่ในตะกร้า คนต่อไปวิ่งไปหยิบของจนหมด แถวไหนหมดก่อน เป็นผู้ชนะ
6) เด็กเล่นอิสระกลางแจ้ง เมื่อได้ยินสัญญาณนกหวีดจากครู ให้เด็กหยุดเล่นและมาเข้าแถว
7) ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับปัญหาที่เกิดขึ้นในการเล่นเกม หรือ ความรู้สึกของเด็กที่มีต่อการเล่นกิจกรรมกลางแจ้ง
8) เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์การเล่น และทำความสะอาดร่างกาย เดินแถวเข้าห้องเรียน

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) ตะกร้า
2) ไม้บล็อก สีเทียน ดินสอ ฯลฯ
3) นกหวีด

6. การประเมินผล

1) สังเกตการเล่นเกมวิ่งเก็บของ
2) สังเกตการเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 21 วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย ชื่อสิ่งไม่มีชีวิต

---

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) เล่นเกมเรียงลำดับขนาดภาพได้
2) เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) เกมเรียงลำดับขนาดภาพ	1) การเล่นเกม
	2) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่
	3) การแสดงการแก้ปัญหาที่พบระหว่างทำกิจกรรม
	4) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น
	5) การเปรียบเทียบ เรียงลำดับ และวัดความยาว

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) เด็กนั่งตามกลุ่มสีหรือครึ่งวงกลม ปรบมือตามคำสั่งครู เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเล่นเกมการศึกษา เช่น ตบมือ 1 ครั้ง , ผงกหัว 2 ครั้ง ฯลฯ
2) ครูนำเกมเรียงลำดับขนาดภาพ และเกมการศึกษาชุดอื่น ๆ ที่เคยเล่นมาแล้วมาให้เด็กดู
3) ครูและเด็กร่วมสนทนา และแนะนำวิธีการเล่นเกมเรียงลำดับขนาดภาพให้เด็กฟัง
4) แบ่งเด็กออกเป็นกลุ่มตามกลุ่มสี แจกเกมเรียงลำดับขนาดภาพและเกมการศึกษาอื่นๆ ที่เคยเล่นมาแล้ว กลุ่มละ 1 ชุด
5) กลุ่มใดเล่นเกมเรียงลำดับขนาดภาพ และเกมการศึกษาชุดอื่นๆ ได้ครบสมบูรณ์ ครูตรวจสอบความถูกต้องให้เพื่อนปรบมือชมเชย
6) เด็กแต่ละกลุ่มสลับกันเล่นเกมแต่ละชุดจนครบทุกกลุ่ม
7) ครูและเด็กช่วยกันสรุปการเล่นเกมการศึกษา
8) เมื่อเล่นเสร็จแล้ว เด็กช่วยกันเก็บเกมการศึกษา เข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) เกมเรียงลำดับขนาดภาพ
2) เกมการศึกษาชุดอื่นๆ ที่เคยเล่นมาแล้ว

6. การประเมินผล

1) สังเกตการเล่นเกมเรียงลำดับขนาดภาพและเกมการศึกษาชุดอื่นๆ
2) สังเกตการเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 21 วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย ลักษณะของสิ่งมีชีวิต

---

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) เคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายได้

2) เคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลงได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) เคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง “กำมือ ”	1) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ 2) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ 3) การเคลื่อนไหวความสัมพันธ์ของร่างกายอวัยวะต่างๆ และรูปร่าง 4) การแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) เด็กปฏิบัติกิจกรรมแบบไม่เคลื่อนที่ เช่น ก้มตัวไปด้านล่าง เงยหน้าขึ้นข้างบน ยืดตัวให้สูง ย่อตัวให้ต่ำ ฯลฯ และแบบเคลื่อนที่ เช่น วิ่งทางซ้าย – ขวา เดินด้วยปลายเท้าไปข้างหน้า-ข้างหลัง ฯลฯ ประกอบจังหวะที่ครูเคาะ และเมื่อได้ยินสัญญาณ หยุด ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที

2) ครูสนทนาแนะนำการปฏิบัติกิจกรรมเคลื่อนไหวประกอบเพลง “กำมือ” ให้เด็กฟัง

3) ให้เด็กร้องเพลงตามครู พร้อมทำท่าทางประกอบ

4) ครูเปิดซีดีเพลง“ กำมือ” ให้เด็กทำท่าทางประกอบ พร้อมร้องเพลง

5) ปฏิบัติกิจกรรมซ้ำ 2 ครั้ง

6) หลังปฏิบัติกิจกรรมเสร็จแล้ว เด็กพักผ่อนอิริยาบถ 2 – 3 นาที เพื่อเตรียมปฏิบัติกิจกรรมต่อไป

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) เครื่องเคาะจังหวะ

2) นกหวีด

6. การประเมินผล

1) สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกาย

2) สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 21 วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย ลักษณะของสิ่งมีชีวิต

---

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

ความคิดรวบยอด

สิ่งมีชีวิตจะมีการเคลื่อนที่ กินอาหาร ขับถ่าย หายใจ เจริญเติบโตและขยายพันธุ์ได้

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) บอกลักษณะของสิ่งมีชีวิตได้
2) สนทนาและแสดงความคิดเห็นได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) ลักษณะของสิ่งมีชีวิต	1) การร้องเพลง การพูดคำคล้องจอง 2) การสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น 3) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูสนทนากับเด็กเพื่อเชื่อมโยงความรู้เดิม โดยนำบัตรสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต เช่น บัตรภาพแมว สุนัข โต๊ะ เก้าอี้ สะพาน ฯลฯ มาให้เด็กดู โดยครูถามเด็กว่า
   - มีภาพของสิ่งมีชีวิตกี่ภาพ และสิ่งไม่มีชีวิตกี่ภาพ ให้เด็กนับจำนวน
   - เด็กๆรู้ได้อย่างไรว่าภาพใดเป็นสิ่งมีชีวิต
2) ครูสนทนาเพิ่มเติมถึงลักษณะของสิ่งมีชีวิต (สิ่งมีชีวิตจะมีการเคลื่อนที่ กินอาหาร ขับถ่าย หายใจ เจริญเติบโตและขยายพันธุ์)
3) ครูนำภาพสิ่งมีชีวิตมาให้เด็กดูทีละภาพ และให้เด็กบอกลักษณะของสิ่งมีชีวิตจากบัตรภาพที่ครูชูให้ดู เช่น ภาพแมว เป็นสิ่งมีชีวิตที่มีการเคลื่อนที่ กินอาหาร ขับถ่าย หายใจ เจริญเติบโตและขยายพันธุ์ได้และภาพต้นไม้หรือภาพพืชต่างๆ เป็นสิ่งมีชีวิตที่ กินอาหาร ขับถ่าย หายใจ เจริญเติบโตและขยายพันธุ์ได้ แต่เคลื่อนที่ไม่ได้
4) ให้เด็กแยกกลุ่มสิ่งมีชีวิตจากบัตรภาพที่ครูเตรียมมาและนับจำนวนบัตรภาพแต่ละกลุ่ม
5) เด็กและครูร่วมกันสรุปลักษณะของสิ่งมีชีวิต และพูดทบทวนคำคล้องจองสิ่งมีชีวิต

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- บัตรภาพสิ่งมีชีวิต

6. การประเมินผล

1) สังเกตการบอกลักษณะของสิ่งมีชีวิต
2) สังเกตการสนทนาและแสดงความคิดเห็น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 21 วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย ลักษณะของสิ่งมีชีวิต

---

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) ติด ปะวัสดุธรรมชาติตามจินตนาการได้
2) สร้างผลงานการพับสีได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) การติดปะวัสดุธรรมชาติตามจินตนาการ	1) การเขียนภาพและการเล่นกับสี
2) การพับสี	2) การทำกิจกรรมศิลปะ
	3) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อ วัสดุ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูจัดเตรียมกิจกรรมไว้ 2 กิจกรรม คือ การติด ปะวัสดุธรรมชาติตามจินตนาการ และการพับสี
2) ครูสนทนา และสร้างข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรมการติด ปะวัสดุธรรมชาติตามจินตนาการ และการพับสี ดังนี้

2.1 การติด ปะ วัสดุธรรมชาติตามจินตนาการ

- ครูจัดเตรียมและแนะนำวัสดุธรรมชาติที่นำมาติดปะตามจินตนาการ เช่น ใบไม้ กิ่งไม้แห้ง
- ครูแนะนำ และสาธิตการติดปะวัสดุธรรมชาติ โดยเลือกวัสดุที่ครูเตรียมไว้ นำมาติดปะ ประกอบกันให้เป็นรูปร่างต่าง ๆตามความคิดของตนเอง
- เด็กปฏิบัติกิจกรรมการติดปะวัสดุธรรมชาติตามจินตนาการ

2.2 การพับสี

- ครูจัดเตรียมและแนะนำวัสดุอุปกรณ์ที่นำมาใช้ในการพับสีและสาธิตการพับสีให้เด็กดูโดยครูพับครึ่งกระดาษใบงาน นำสีน้ำที่เตรียมไว้หยดบนกระดาษเพียงด้านใดด้านหนึ่ง พอประมาณ แล้วพับกระดาษอีกส่วนทับ ใช้มือลูบกระดาษแล้วคลี่กระดาษออก

3) เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจแล้วนำผลงานมาบอกชื่อและเล่าเรื่องให้ครูจดบันทึก
4) ให้อาสาสมัครเสนอผลงานตนเองให้เพื่อนฟังหน้าชั้นเรียน
5) ให้เด็กทุกคนช่วยกันจัดเก็บอุปกรณ์ และล้างมือให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) กระดาษ A 4
2) กาว
3) ใบไม้ กิ่งไม้แห้งแบบต่าง ๆ
4) สีน้ำ, พู่กัน, จานสี

6. การประเมินผล

1) สังเกตการติด ปะวัสดุตามจินตนาการ
2) สังเกตการพับสี

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 21 วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย ลักษณะของสิ่งมีชีวิต

---

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม

2) มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษา มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่ตนเล่น

3) มีวินัย ความรับผิดชอบ มีมารยาท ช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ

4) มีพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างสมดุลรอบด้าน

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระผ่านการเล่น ทดลอง คิดค้นคว้า สร้างสรรค์ การแก้ปัญหาและการแสวงหาคำตอบ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด จินตนาการ ภาษา ควบคู่ไปกับความมีวินัย ความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน การใฝ่รู้และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

ประสบการณ์สำคัญ

1) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส
2) การต่อของ บรรจุ เทและแยกส่วนประกอบ
3) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
4) การรับรู้ แสดงความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่นและผลงาน
5) การเล่นรายบุคคลและเล่นเป็นกลุ่ม
6) การสร้างสรรค์ผลงาน

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามข้อตกลง

2) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ

3) ครูให้คำแนะนำ กระตุ้น ส่งเสริม ให้คำชมเชยเพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาอย่างสมดุลรอบด้านเต็มตามศักยภาพ

4) ให้เด็กเล่นอย่างอิสระหลังจากเลิกเล่นให้เด็กทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี ต้องสอดคล้องสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้

6. การประเมินผล

1) สังเกตพฤติกรรมการสำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม

2) สังเกตการใช้ภาษา ตรวจผลงานการปฏิบัติกิจกรรมการคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่เล่น

3) สังเกตความมีวินัย ความรับผิดชอบ มารยาท การช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ

4) สังเกตความก้าวหน้าของพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

<u>หมายเหตุ</u> ครูปรับเปลี่ยนสื่อ วัสดุอุปกรณ์ในศูนย์ให้สัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้ตามความพร้อมและจุดเน้นของสถานศึกษา

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 21 วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย ลักษณะของสิ่งมีชีวิต

---

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) เล่นเกมส่งบอลลอดใต้ขาได้

2) เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) การเล่นเกมส่งบอลลอดใต้ขา	1) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ ของการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ 2) การเล่นเกม 3) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) เด็กเข้าแถวเดินไปที่สนาม ให้เด็กยืนเป็นวงกลมอบอุ่นร่างกายโดยครูเป็นผู้นำให้เด็กปฏิบัติตาม

2) เด็กอาสาออกมาเป็นผู้นำในการทำท่าทางประมาณ 3-4 คน และให้เพื่อนปฏิบัติตาม

3) ครูแนะนำกติกาและสาธิตวิธีการเล่นเกมส่งบอลลอดใต้ขาให้เด็กฟัง

4) แบ่งเด็กเป็นกลุ่มๆ ละเท่าๆ กัน เข้าแถวตอนลึก คนแรกของแถวถือลูกบอลไว้ เมื่อได้ยินเสียงนกหวีดให้คนแรกของแต่ละกลุ่มส่งบอลลอดใต้ขาไปให้เพื่อนต่อๆไปจนถึงคนสุดท้าย และให้คนสุดท้ายนำลูกบอลวิ่งไปยืนหน้าแถวของกลุ่มตัวเอง กลุ่มใดถึงก่อนเป็นผู้ชนะ

5) เด็กเล่นอิสระกลางแจ้ง เมื่อได้ยินสัญญาณนกหวีดจากครู ให้เด็กหยุดเล่นและมาเข้าแถว

6) ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับปัญหาที่เกิดขึ้นในการเล่นเกม หรือ ความรู้สึกของเด็กที่มีต่อการเล่นกิจกรรมกลางแจ้ง

7) เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์การเล่น และทำความสะอาดร่างกาย เดินแถวเข้าห้องเรียน

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) ลูกบอล

2) นกหวีด

6. การประเมินผล

1) สังเกตการเล่นเกมส่งบอลลอดใต้ขา

2) สังเกตการเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 21 วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย ลักษณะของสิ่งมีชีวิต

---

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) เล่นเกมจับคู่ภาพสัมพันธ์ได้

2) เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) เกมจับคู่ภาพสัมพันธ์สัตว์กับที่อยู่อาศัย	1) การเล่นเกม 2) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ 3) การจับคู่หนึ่งต่อหนึ่ง

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) เด็กนั่งตามกลุ่มสีหรือครึ่งวงกลม ปฏิบัติตามคำสั่งครู เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเล่นเกมการศึกษา เช่น ยกมือซ้าย – ขวา ตบมือ 3 ครั้ง ฯลฯ

2) ครูนำเกมจับคู่ภาพสัมพันธ์สัตว์กับที่อยู่อาศัย และเกมจับคู่ภาพสัมพันธ์ชุดอื่น ๆ ที่เคยเล่นมาแล้วมาให้เด็กดู

3) ครูสนทนาและสาธิตวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพสัมพันธ์ทั้งชุดใหม่และชุดเก่าให้เด็กฟัง

4) แบ่งเด็กออกเป็นกลุ่มตามกลุ่มสี และแจกเกมจับคู่ภาพสัมพันธ์กลุ่มละ 1 ชุด

5) กลุ่มใดเล่นเกมจับคู่ภาพสัมพันธ์สัตว์กับที่อยู่อาศัย และเกมการศึกษาชุดอื่นๆ ได้ครบสมบูรณ์ครูตรวจสอบความถูกต้องให้เพื่อนปรบมือชมเชย

6) เด็กแต่ละกลุ่มสลับกันเล่นเกมแต่ละชุดจนครบทุกกลุ่ม

7) ครูและเด็กช่วยกันสรุปการเล่นเกมจับคู่ภาพสัมพันธ์

8) เมื่อเล่นเสร็จแล้ว เด็กช่วยกันเก็บเกมการศึกษา เข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) เกมจับคู่ภาพสัมพันธ์สัตว์กับที่อยู่อาศัย

2) เกมจับคู่ภาพสัมพันธ์ชุดอื่นๆ ที่เคยเล่นมาแล้ว

6. การประเมินผล

1) สังเกตการเล่นเกมจับคู่ภาพสัมพันธ์

2) สังเกตการเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 21 วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ย่อย ลักษณะของสิ่งไม่มีชีวิต

---

1. ชื่อกิจกรรม การเคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) เคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายได้

2) ทำท่าทางประกอบคำคล้องจองได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) ทำท่าทางประกอบคำคล้องจอง “พรวนดิน”	1) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่/เคลื่อนที่ 2) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ 3) การร้องเพลง/การพูดคำคล้องจอง 4) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) เด็กปฏิบัติกิจกรรมแบบไม่เคลื่อนที่ เช่น ก้มตัวไปด้านล่าง เงยหน้าขึ้นข้างบน ยืดตัวให้สูง ย่อตัวให้ต่ำ ฯลฯ และแบบเคลื่อนที่ เช่น วิ่งทางซ้าย – ขวา เดินด้วยปลายเท้าไปข้างหน้า-ข้างหลัง ฯลฯ ประกอบจังหวะที่ครูเคาะ และเมื่อได้ยินสัญญาณ หยุด ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที

2) ครูสนทนาแนะนำการปฏิบัติกิจกรรมเคลื่อนไหวประกอบคำคล้องจอง“พรวนดิน”ให้เด็กฟัง

3) ให้เด็กพูดคำคล้องจอง“พรวนดิน” ตามครูทีละวรรค 2- 3 ครั้ง หรือจนเด็กส่วนใหญ่จำได้

4) ครูให้เด็กทำท่าทางประกอบ คำคล้องจอง“พรวนดิน” ตามความคิดของตนเอง

5) ปฏิบัติกิจกรรมซ้ำ 2-3 ครั้ง

6) หลังปฏิบัติกิจกรรมเสร็จแล้ว เด็กพักผ่อนอิริยาบถ 2 – 3 นาที เพื่อเตรียมปฏิบัติกิจกรรมต่อไป

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) เครื่องเคาะจังหวะ

2) คำคล้องจอง“พรวนดิน”

6. การประเมินผล

1) สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย

2) สังเกตการทำท่าทางประกอบคำคล้องจอง “พรวนดิน”

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 21 วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ย่อย ลักษณะของสิ่งไม่มีชีวิต

---

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

ความคิดรวบยอด

สิ่งไม่มีชีวิต ไม่มีการเคลื่อนที่ ไม่กินอาหาร ไม่ขับถ่าย ไม่หายใจ ไม่เจริญเติบโตและขยายพันธุ์ไม่ได้

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) บอกลักษณะของสิ่งไม่มีชีวิตได้

2) สนทนาและแสดงความคิดเห็นได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) ลักษณะของสิ่งไม่มีชีวิต	1) การเชื่อมโยงภาพ ภาพถ่าย และรูปแบบต่างๆ กับสิ่งของหรือสถานที่จริง
2) การนับปากเปล่า 1- 10	2) การสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
	3) การนับปากเปล่า

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูสนทนากับเด็กเพื่อเชื่อมโยงความรู้เดิม โดยใช้คำถาม

- สิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต มีความเหมือนหรือแตกต่างกันอย่างไร”
- เด็กๆ บอกได้หรือไม่ว่าสิ่งไม่มีชีวิตคืออะไร มีลักษณะอย่างไร
- เด็กบอกชื่อสิ่งไม่มีชีวิตที่อยู่รอบตัวเด็กในห้องเรียน ครูเขียนชื่อบนกระดาน ให้เด็กนับจำนวน 1- 10

2) ครูนำบัตรภาพของสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต เช่น แมว กับโต๊ะ ให้เด็กเปรียบเทียบและบอกลักษณะความแตกต่าง

3) ครูสนทนาเพิ่มเติมถึงลักษณะของสิ่งไม่มีชีวิต (สิ่งไม่มีชีวิตจะไม่มีการเคลื่อนที่ ไม่กินอาหาร ไม่ขับถ่าย ไม่หายใจ ไม่เจริญเติบโต และไม่ขยายพันธุ์)

4) เด็กและครูร่วมกันสรุปลักษณะของสิ่งมีชีวิต

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- บัตรภาพสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต

6. การประเมินผล

1) สังเกตการตอบคำถาม

2) สังเกตการสนทนาและแสดงความคิดเห็น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 21 วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ย่อย ลักษณะของสิ่งไม่มีชีวิต

---

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) ประดิษฐ์โมบายได้
2) สร้างผลงานการพิมพ์ภาพได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) การประดิษฐ์โมบาย	1) การหยิบจับ การใช้กรรไกร และการร้อยวัสดุ
2) การพิมพ์ภาพจากฝาขวด	2) การเขียนภาพและการเล่นกับสี
	3) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆด้วยเศษวัสดุฯลฯ
	4) การทำความสะอาดร่างกายหลังการทำกิจกรรม

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูจัดเตรียมกิจกรรมไว้ 2 กิจกรรม คือ การประดิษฐ์โมบาย และการพิมพ์ภาพจากฝาขวด
2) ครูสนทนา และสร้างข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรมการประดิษฐ์โมบาย และการพิมพ์ภาพจากฝาขวด ดังนี้
   2.1 การประดิษฐ์โมบาย
   - ครูจัดเตรียมและแนะนำวัสดุอุปกรณ์ที่นำมาประดิษฐ์โมบาย เช่น หลอดดูดต่างสี เชือก กระดาษรูปทรงต่างๆ หลากสีเจาะรูไว้สำหรับร้อยเชือก
   - ครูแนะนำ และสาธิตการประดิษฐ์โมบาย โดยเลือกวัสดุที่เตรียมไว้ นำมาร้อยประกอบกันให้เป็นเส้นยาว แบ่งเด็กเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 4- 5 คน ประดิษฐ์ปฏิบัติกิจกรรมการประดิษฐ์โมบาย
   - ครูนำผลงานของเด็กแต่ละกลุ่มมาช่วยกันประกอบเป็นโมบาย

   2.2 การพิมพ์ภาพจากฝาขวด
   - ครูจัดเตรียมและแนะนำวัสดุอุปกรณ์ที่นำมาใช้ในการพิมพ์ภาพ เช่นฝาขวดรูปแบบต่างๆ สีน้ำ
   - ครูแนะนำและสาธิตการพิมพ์ภาพจากฝาขวดรูปแบบต่างๆ ให้เด็กดู

3) เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจแล้วนำผลงานมาบอกชื่อและเล่าเรื่องให้ครูจดบันทึก
4) ให้อาสาสมัครเสนอผลงานตนเองให้เพื่อนฟังจากนั้น ให้เด็กทุกคนช่วยกันจัดเก็บอุปกรณ์ ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) กระดาษ A 4 สีน้ำ, พู่กัน, จานสี
2) ฝาขวดรูปแบบต่าง ๆ
3) หลอดดูดหลากสี, กระดาษรูปทรงต่างๆ หลากสี
4) เชือก

6. การประเมินผล

1) สังเกตการประดิษฐ์โมบาย
2) สังเกตการสร้างผลงานการพิมพ์ภาพจากฝาขวด

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 21 วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ย่อย ลักษณะของสิ่งไม่มีชีวิต

---

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม

2) มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษา มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่ตนเล่น

3) มีวินัย ความรับผิดชอบ มีมารยาท ช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ

4) มีพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างสมดุลรอบด้าน

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระผ่านการเล่น ทดลอง คิดค้นคว้า สร้างสรรค์ การแก้ปัญหาและการแสวงหาคำตอบ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด จินตนาการ ภาษา ควบคู่ไปกับความมีวินัย ความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน การใฝ่รู้และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

ประสบการณ์สำคัญ

1) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส
2) การต่อของ บรรจุ เทและแยกส่วนประกอบ
3) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
4) การรับรู้ แสดงความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่นและผลงาน
5) การเล่นรายบุคคลและเล่นเป็นกลุ่ม
6) การสร้างสรรค์ผลงาน

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามข้อตกลง

2) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ

3) ครูให้คำแนะนำ กระตุ้น ส่งเสริม ให้คำชมเชยเพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาอย่างสมดุลรอบด้านเต็มตามศักยภาพ

4) ให้เด็กเล่นอย่างอิสระหลังจากเลิกเล่นให้เด็กทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี ต้องสอดคล้องสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้

6. การประเมินผล

1) สังเกตพฤติกรรมการสำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม

2) สังเกตการใช้ภาษา ตรวจผลงานการปฏิบัติกิจกรรมการคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่เล่น

3) สังเกตความมีวินัย ความรับผิดชอบ มารยาท การช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ

4) สังเกตความก้าวหน้าของพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

<u>หมายเหตุ</u> ครูปรับเปลี่ยนสื่อ วัสดุอุปกรณ์ในศูนย์ให้สัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้ตามความพร้อมและจุดเน้นของสถานศึกษา

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 21 วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ย่อย ลักษณะของสิ่งไม่มีชีวิต

---

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) เล่นเกมแข่งวิ่งซิกแซกได้
2) เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) การเล่นเกมแข่งวิ่งซิกแซก	1) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ 2) การเล่นเกม 3) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น 4) การเคลื่อนไหวเพื่อควบคุมตนเองในทิศทางระดับและพื้นที่ 5) การเล่นนอกห้องเรียน

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) เด็กเข้าแถวเดินไปที่สนาม ให้เด็กยืนเป็นวงกลมอบอุ่นร่างกายโดยครูเป็นผู้นำให้เด็กปฏิบัติตาม
2) เด็กอาสาออกมาเป็นผู้นำในการทำท่าทางประมาณ 3-4 คน และให้เพื่อนปฏิบัติตาม
3) ครูแนะนำกติกาและสาธิตวิธีการเล่นเกมแข่งวิ่งซิกแซกให้เด็กฟัง
4) แบ่งเด็กเป็นกลุ่มๆละเท่าๆกัน เข้าแถวตอนลึก เด็กร่วมกันทำกิจกรรม โดยให้คนแรกของทีมวิ่งซิกแซกจากกรวยที่ครูวางไว้ทั้งวิ่งไปและวิ่งกลับ เมื่อมาถึงให้รีบแตะมือกับเพื่อนคนต่อไป เพื่อนคนต่อไปก็ทำเช่นเดียวกัน จนครบทั้งทีม ทีมใดที่สามารถวิ่งได้หมดผู้เล่นก่อนก็จะเป็นฝ่ายที่ชนะการแข่งขัน
5) เด็กเล่นอิสระกลางแจ้ง เมื่อได้ยินสัญญาณนกหวีดจากครู ให้เด็กหยุดเล่นและมาเข้าแถว
6) ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับปัญหาที่เกิดขึ้นในการเล่นเกม หรือ ความรู้สึกของเด็กที่มีต่อการเล่นกิจกรรมกลางแจ้ง
7) เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์การเล่น และทำความสะอาดร่างกาย เดินแถวเข้าห้องเรียน

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) กรวยกีฬา
2) นกหวีด

6. การประเมินผล

1) สังเกตการเล่นเกมแข่งวิ่งซิกแซก
2) สังเกตการเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 21 วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ย่อย ลักษณะของสิ่งไม่มีชีวิต

---

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) เล่นเกมลอตโตได้

2) เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) การเล่นเกมลอตโต	1) การเล่นเกม 2) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ 3) การแสดงการแก้ปัญหาที่พบระหว่างทำกิจกรรม 4) การลงข้อสรุปสิ่งที่ค้นพบหรือสิ่งที่ได้เรียนรู้ 5) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) เด็กนั่งตามกลุ่มสีหรือครึ่งวงกลม ปฏิบัติตามคำสั่งครู เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเล่นเกมการศึกษา เช่น สะบัดมือ 2 ครั้ง , ยักไหล่ 3 ครั้ง ฯลฯ

2) ครูนำเกมลอตโต และเกมการศึกษาชุดอื่น ๆ ที่เคยเล่นมาแล้วมาให้เด็กดู

3) ครูสนทนาและสาธิตวิธีการเล่นเกมลอตโต ให้เด็กฟัง

4) แบ่งเด็กออกเป็นกลุ่มตามกลุ่มสี แจกเกมลอตโต และเกมการศึกษาชุดอื่น ๆ กลุ่มละ 1 ชุด

5) กลุ่มใดเล่นเกมลอตโตได้ครบสมบูรณ์ ครูตรวจสอบความถูกต้อง ให้เพื่อนปรบมือชมเชย

6) เด็กแต่ละกลุ่มสลับกันเล่นเกมแต่ละชุดจนครบทุกกลุ่ม

7) ครูและเด็กช่วยกันสรุปการเล่นเกมลอตโต และเกมการศึกษาชุดอื่น ๆ

8) เมื่อเล่นเสร็จแล้ว เด็กช่วยกันเก็บเกมการศึกษา เข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) เกมลอตโต

2) เกมการศึกษาชุดอื่น ๆ ที่เล่นมาแล้ว

6. การประเมินผล

1) สังเกตการเล่นเกมลอตโตและเกมการศึกษาชุดอื่น ๆ

2) สังเกตการเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 21 วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย ประโยชน์และโทษของสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต

---

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) เคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายได้ 2) ทำท่าทางประกอบคำบรรยายได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) เคลื่อนไหวร่างกายประกอบคำบรรยาย	1) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่/เคลื่อนที่ 2) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ 3) การเคลื่อนไหวเพื่อควบคุมตนเองไปในทิศทางระดับและพื้นที่ 4) การเริ่มต้นและการหยุดการกระทำโดยสัญญาณ 5) การเลียนแบบการกระทำและเสียงต่างๆ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) เด็กปฏิบัติกิจกรรมแบบไม่เคลื่อนที่ เช่น เหยียดเท้า บิดตัวไปมา ส่ายสะโพก นั่งลง ลุกขึ้น ฯลฯ และแบบเคลื่อนที่ เช่น เดินด้วยส้นเท้าไปข้างหน้า-ข้างหลัง ฯลฯ ประกอบจังหวะที่ครูเคาะ และเมื่อได้ยินสัญญาณ หยุด ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที

2) เด็กเคลื่อนไหวร่างกายประกอบคำบรรยาย ดังนี้ “เช้าวันนี้อากาศแจ่มใส ฉันรีบตื่นนอน เดินไปในสวน ผีเสื้อหลายตัวบินไปมา บินสูงบ้างต่ำบ้าง นับดู 1 2 3 4 5 ต่างบินไปดูดน้ำหวานจากดอกไม้ จากดอกนี้บินย้ายไปดอกโน้น กระต่ายที่ฉันเลี้ยงไว้ กระโดดเล่นไปทางซ้าย ย้ายไปทางขวา สายลมพัดมารู้สึกเย็นสบาย มองเห็นต้นมะม่วงที่แม่ปลูกไว้ ออกผล 1 2 3 4 5 ฉันเขย่งปลายเท้าเก็บมะม่วง แต่เก็บไม่ถึง กระโดดอีกทียังเก็บไม่ได้ เดินไปเอาไม้มาสอยมะม่วง มะม่วงหล่นลงมา ฉันรีบหลบหนี และค่อยๆเดินก้มลงเก็บทีละลูก 1 2 3 4 5 วันนี้ฉันมีความสุขและสนุกจังเลย เดินถือมะม่วงกลับเข้าไปในบ้าน”

3) หลังปฏิบัติกิจกรรมเสร็จแล้ว เด็กพักผ่อนอิริยาบถ 2 – 3 นาที เพื่อเตรียมปฏิบัติกิจกรรมต่อไป

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) เครื่องเคาะจังหวะ

2) คำบรรยาย

6. การประเมินผล

1) สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย

2) สังเกตการทำท่าทางประกอบคำบรรยาย

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 21 วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย ประโยชน์และโทษของสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต

---

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

ความคิดรวบยอด

สิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต ต้องอาศัยพึ่งพาซึ่งกันและกัน ต่างมีประโยชน์และโทษ เราควรระมัดระวังในการนำมาใช้ในชีวิตประจำวัน

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) บอกประโยชน์และโทษของสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิตได้

2) สนทนาและแสดงความคิดเห็นได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1)ประโยชน์และโทษของสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต	1) การสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น 2) การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูสนทนาทบทวนร่วมกับเด็กเกี่ยวกับชื่อ ลักษณะของสิ่งมีชีวิตและไม่มีชีวิต

2) นำบัตรภาพสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิตแต่ละประเภทให้เด็กดู สนทนาเกี่ยวกับประโยชน์และโทษของสิ่งมีชีวิตแต่ละประเภท โดยครูตั้งคำถาม

- นักเรียนคิดว่าสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิตมีประโยชน์และโทษอย่างไร

3) ครูอธิบายเพิ่มเติมถึงโทษหรืออันตรายที่เกิดจากพืชและสัตว์ ให้เด็กช่วยกันบอกว่ามีอะไรบ้าง

4) เด็กและครูร่วมกันสรุปประโยชน์และโทษของสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- บัตรภาพสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต

6. การประเมินผล

1) สังเกตการตอบคำถาม

2) สังเกตการร่วมสนทนาแสดงความคิดเห็น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 21 วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย ประโยชน์และโทษของสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต

---

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) วาดภาพตามจินตนาการได้

2) ต่อเติมภาพจากรูปทรงที่กำหนดได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) การวาดภาพตามจินตนาการ	1) การต่อเติมภาพจากรูปทรงที่กำหนด
2) การต่อเติมภาพจากรูปทรง	2) การเขียนในหลายรูปแบบผ่านประสบการณ์ที่สื่อความหมายต่อเด็ก
	3) การสร้างสรรค์ชิ้นงานจากรูปเรขาคณิตสามมิติและสองมิติ
	4) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อ วัสดุ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูจัดเตรียมกิจกรรมไว้ 2 กิจกรรม คือ การวาดภาพตามจินตนาการและการต่อเติมภาพจากรูปทรงที่กำหนด

2) ครูสนทนาและสร้างข้อตกลงร่วมกันกับเด็กในการปฏิบัติกิจกรรมการวาดภาพตามจินตนาการและการต่อเติมภาพจากรูปทรงที่กำหนด ดังนี้

2.1 การวาดภาพตามจินตนาการ

- ครูจัดเตรียม แนะนำวัสดุอุปกรณ์ และสาธิตการวาดภาพในการวาดภาพตาม จินตนาการ ด้วยสีเทียน แบ่งเด็กเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 4- 5 คน หรือตามกลุ่มประจำสี
- อาสาสมัครของกลุ่มหรือหัวหน้ากลุ่ม แจกกระดาษ A 4 สีเทียน ให้เพื่อนทุกคนปฏิบัติ กิจกรรม

2.2 การต่อเติมภาพจากรูปทรงที่กำหนด

- ครูจัดเตรียม แนะนำอุปกรณ์การต่อเติมภาพจากรูปทรงและนำใบงานที่มีรูปทรงให้เด็กดู
- ครูสาธิตการวาดภาพต่อเติมจากรูปทรงวงกลมให้เป็นภาพต่างๆตามจินตนาการ พร้อม ระบายสี

3) เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจแล้วนำผลงานมาบอกชื่อและเล่าเรื่องให้ครูจดบันทึก

4) อาสาสมัครเลือกผลงานตนเองระหว่างการวาดภาพตามจินตนาการและการต่อเติมภาพจากรูปทรงที่กำหนดมาเล่าให้เพื่อนฟังหน้าชั้นเรียน

5) ให้เด็กทุกคนช่วยกันจัดเก็บอุปกรณ์ และล้างมือให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) กระดาษ A 4

2) สีเทียน

3) กระดาษใบงานรูปทรงวงกลม

6. การประเมินผล

1) สังเกตการวาดภาพตามจินตนาการ

2) สังเกตการต่อเติมภาพจากรูปทรงที่กำหนด

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 21 วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย ประโยชน์และโทษของสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต

---

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม

2) มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษา มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่ตนเล่น

3) มีวินัย ความรับผิดชอบ มีมารยาท ช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ

4) มีพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างสมดุลรอบด้าน

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระผ่านการเล่น ทดลอง คิดค้นคว้า สร้างสรรค์ การแก้ปัญหาและการแสวงหาคำตอบ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด จินตนาการ ภาษา ควบคู่ไปกับความมีวินัย ความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน การใฝ่รู้และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

ประสบการณ์สำคัญ

1) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส
2) การต่อของ บรรจุ เทและแยกส่วนประกอบ
3) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
4) การรับรู้ แสดงความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่นและผลงาน
5) การเล่นรายบุคคลและเล่นเป็นกลุ่ม
6) การสร้างสรรค์ผลงาน

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามข้อตกลง

2) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ

3) ครูให้คำแนะนำ กระตุ้น ส่งเสริม ให้คำชมเชยเพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาอย่างสมดุลรอบด้านเต็มตามศักยภาพ

4) ให้เด็กเล่นอย่างอิสระหลังจากเลิกเล่นให้เด็กทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี ต้องสอดคล้องสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้

6. การประเมินผล

1) สังเกตพฤติกรรมการสำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม

2) สังเกตการใช้ภาษา ตรวจผลงานการปฏิบัติกิจกรรมการคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่เล่น

3) สังเกตความมีวินัย ความรับผิดชอบ มารยาท การช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ

4) สังเกตความก้าวหน้าของพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

หมายเหตุ ครูปรับเปลี่ยนสื่อ วัสดุอุปกรณ์ในศูนย์ให้สัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้ตามความพร้อมและจุดเน้นของสถานศึกษา

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 21 วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย ประโยชน์และโทษของสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต

---

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) เล่นเครื่องเล่นสนามได้

2) เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) การเล่นเครื่องเล่นสนาม	1) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น
	2) การเล่นเป็นกลุ่ม/การเล่นอิสระ
	3) การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ
	4) การเล่นนอกห้องเรียน

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) เด็กเข้าแถวเดินไปที่สนาม ให้เด็กยืนเป็นวงกลมอบอุ่นร่างกายโดยครูเป็นผู้นำให้เด็กปฏิบัติตาม

2) เด็กอาสาออกมาเป็นผู้นำในการทำท่าทางประมาณ 3-4 คน และให้เพื่อนปฏิบัติตาม

3) ครูและเด็กร่วมสร้างข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนาม

4) เมื่อได้ยินเสียงนกหวีดให้เด็กเริ่มเล่น โดยครูคอยดูแลความปลอดภัย

5) เมื่อได้ยินสัญญาณนกหวีดจากครู ให้เด็กหยุดเล่นและมาเข้าแถว

6) ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับปัญหาที่เกิดขึ้น หรือ ความรู้สึกของเด็กที่มีต่อการเล่นกิจกรรมกลางแจ้ง

7) เด็กทำความสะอาดร่างกาย เดินแถวเข้าห้องเรียน

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- นกหวีด

6. การประเมินผล

1) สังเกตการเล่นเครื่องเล่นสนาม

2) สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 21 วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย ประโยชน์และโทษของสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต

---

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) เล่นเกมจับคู่จำนวนภาพกับตัวเลขได้
2) เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) เกมจับคู่จำนวนภาพกับตัวเลข	1) การเล่นเกม 2) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ 3) การจับคู่หนึ่งต่อหนึ่ง 4) การนับจำนวน

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) เด็กนั่งตามกลุ่มสีหรือครึ่งวงกลม ปฏิบัติตามคำสั่งครู เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเล่นเกมการศึกษา เช่น ตบมือ 3 ครั้ง, ตบตัก 5 ครั้ง ฯลฯ
2) ครูนำเกมจับคู่จำนวนภาพกับตัวเลข และเกมการศึกษาชุดอื่นที่เคยเล่นแล้ว มาให้เด็กดู
3) ครูสนทนาและสาธิตวิธีการเล่นเกมจับคู่จำนวนภาพกับตัวเลข และเกมการศึกษาชุดอื่นๆ
4) แบ่งเด็กออกเป็นกลุ่มตามกลุ่มสี และแจกเกมจับคู่จำนวนภาพกับตัวเลข และเกมการศึกษาชุดอื่นๆ กลุ่มละ 1 ชุด
5) กลุ่มใดเล่นเกมจับคู่จำนวนภาพกับตัวเลข และเกมการศึกษาชุดอื่นๆ ได้ครบสมบูรณ์ ครูตรวจสอบความถูกต้อง ให้เพื่อนปรบมือชมเชย
6) เด็กแต่ละกลุ่มสลับกันเล่นเกมแต่ละชุดจนครบทุกกลุ่ม
7) ครูและเด็กช่วยกันสรุปการเล่นเกมจับคู่จำนวนภาพกับตัวเลข
8) เมื่อเล่นเสร็จแล้ว เด็กช่วยกันเก็บเกมการศึกษา เข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) เกมจับคู่จำนวนภาพกับตัวเลข
2) เกมการศึกษาชุดอื่นๆ ที่เล่นมาแล้ว

6. การประเมินผล

1) สังเกตการเล่นเกมจับคู่จำนวนภาพกับตัวเลข
2) สังเกตการเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

7. ภาคผนวก

เพลง “กำมือ”

กำมือขึ้นแล้วหมุน ๆ ชูมือขึ้นโบกไปมา (ซ้ำ)
กางแขนขึ้นและลง พับแขนมือแตะไหล่
กางแขนขึ้นและลง ชูขึ้นตรงหมุนไปรอบตัว

คำคล้องจอง “สิ่งมีชีวิต”

สิ่งมีชีวิตรอบๆตัวเรา อยากรู้ไหมเล่าว่ามีอะไร
แมว หมา ปลา ปู นก หนู วัว ควาย แมลงปอบินไป
ผีเสื้อบินมา แล้วยังต้นไม้ใหญ่จ้อยจิ๊ด
สิ่งมีชีวิตมีมากหนักหนาสิ่งมีชีวิตล้วนมีคุณค่า
หนูจงรักษาให้อยู่ยืนนาน

คำคล้องจอง “สิ่งไม่มีชีวิต”

สิ่งไม่มีชีวิต เด็กๆ ตัวนิด
มาช่วยกันคิด สิ่งไม่มีชีวิต
นั้นคืออะไร ติ๊กต่อก ติ๊กต่อก ติ๊กต่อก
นึกออกทันใด แก้วน้ำ กรรไกร
ตุ๊กตาไขลาน อีกทั้งจาน ชาม
ช้อนส้อม กล่องข้าว รอบๆ ตัวเรา
มีมากหนักหนา ไม่มีชีวิต
แต่มีราคา และคุณค่าที่ควรดูแล

คำคล้องจอง “พรวนดิน”

พรวนดิน พรวนดินให้ดี นี่แน่ะ ฉันมีเมล็ดดอกไม้
ขุดหลุมแล้วเกลี่ยดินปิด รดน้ำนิดนิดแล้วคอยดูไป
ฝนตกแล้วแดดก็ออก ไม่ช้าเห็นดอกไม้บานวิไล
สวยจริงดอกไม้ของฉัน รดน้ำทุกวัน ชมแล้วชื่นใจ

8. บันทึกผลการจัดประสบการณ์

ข้อดี

.....

.....

ข้อควรปรับปรุง

.....

.....

แนวทางการแก้ไข

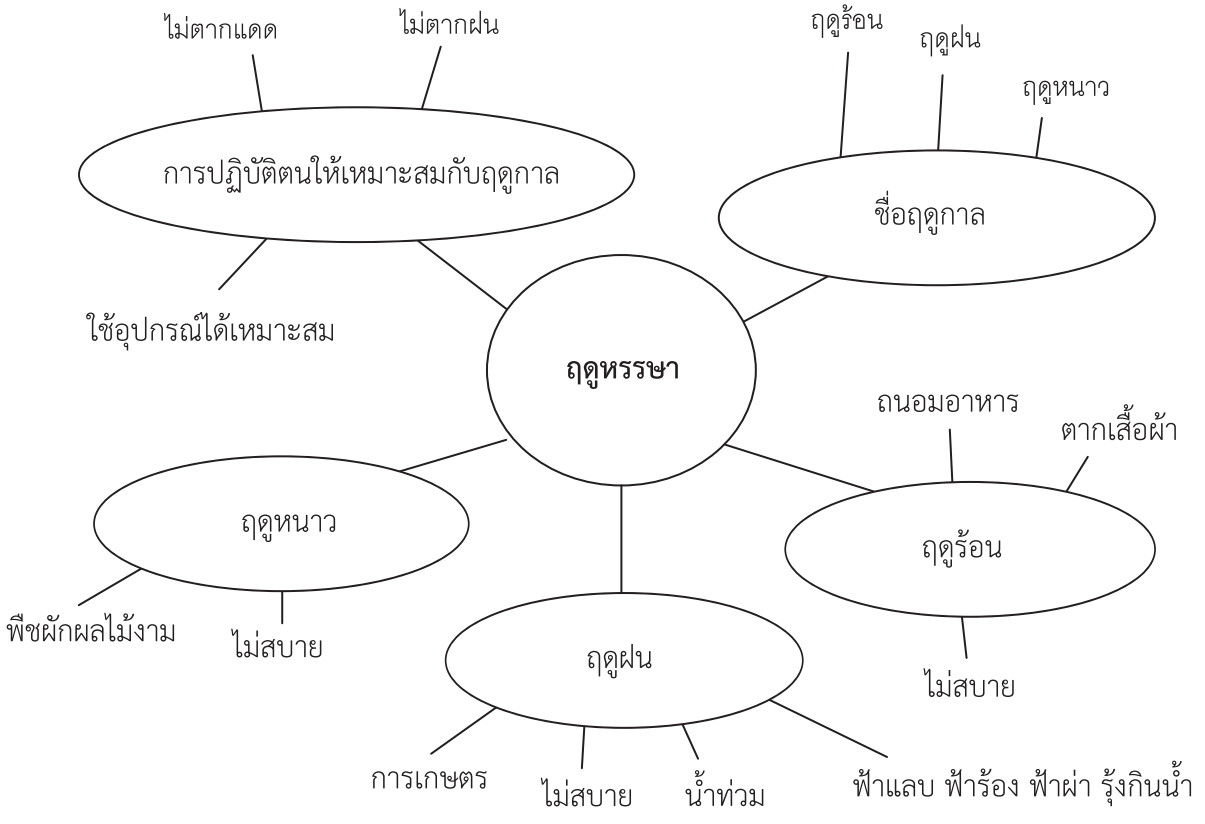
.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย อายุ 3 ปี
สัปดาห์ที่ 22 สาระการเรียนรู้ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการเรียนรู้ ฤดูหรรษา

ความคิดรวบยอด

ฤดูกาล เป็นสภาพอากาศที่มีความแตกต่างกันในแต่ละช่วงระยะเวลา ในประเทศไทย มี 3 ฤดู ดังนี้ ฤดูร้อน ฤดูฝน ฤดูหนาว แต่ละฤดูจะมีการปฏิบัติตนให้เหมาะสมกับฤดูกาล



สิ่งที่เด็กรู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. เมื่อมีอากาศหนาวเราควรสวมเสื้อ กันหนาว	1. เลือกใช้อุปกรณ์ได้เหมาะสมกับฤดูกาล	1. ชื่อฤดูกาล
2. ตัวเปียกฝนจะทำให้เป็นหวัด	2.	2. ฤดูร้อน(ประโยชน์/โทษ)
3. อาบน้ำทำให้หายร้อนได้	3.	3. ฤดูฝน(ประโยชน์/โทษ)
4.	4.	4. การปฏิบัติตามฤดูกาล
5.	5.	5. การปฏิบัติตนให้เหมาะสมตามฤดูกาล

แนวการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย อายุ 3 ปี
สัปดาห์ที่ 22 สาระการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการเรียนรู้ ฤดูหรรษา

กิจกรรม / วันที่	เคลื่อนไหวและจังหวะ	เสริมประสบการณ์	สร้างสรรค์	เสรี	กลางแจ้ง	เกมการศึกษา
1	- ทำท่าทางตามคำสั่งของครู	- ชื่อฤดูกาล	- ปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการ - วาดภาพตามจินตนาการ	- เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นในศูนย์ตามความสนใจและค้นหาความถนัดของตนโดยจัดให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้	- เล่นทรายและเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระตามความสนใจ	- จับคู่ภาพเครื่องแต่งกายกับฤดูกาล
2	- ทำท่าทางบริหารประกอบเพลง “อากาศร้อน”	- ฤดูร้อน	- วาดภาพต่อเติมภาพวงกลมตามจินตนาการ - ฉีกปะกระดาษรูปก้อนเมฆ	- เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นในศูนย์ตามความสนใจและค้นหาความถนัดของตนโดยจัดให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้	- เล่นการละเล่นพื้นบ้านมอญซ่อนผ้า	- ภาพตัดต่อวันสงกรานต์
3	- ทำท่าทางประกอบเพลง “ฝนตก”อย่างอิสระตามจินตนาการ	- ฤดูฝน	- กลิ้งสีอย่างอิสระตามจินตนาการ - จุ่มสีพิมพ์ภาพตามจินตนาการ	- เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นในศูนย์ตามความสนใจและค้นหาความถนัดของตนโดยจัดให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้	- เล่นทรายและเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระตามความสนใจ	- เรียงลำดับภาพร่มจากสั้นไปหายาก
4	- เคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะที่ครูเคาะประกอบท่าทางลมพัด	- ฤดูหนาว	- เป่าสีตามจินตนาการ - ปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการ	- เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นในศูนย์ตามความสนใจและค้นหาความถนัดของตนโดยจัดให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้	- เล่นการละเล่นพื้นบ้านวิ่งเปี้ยว	- จับคู่ภาพเหมือนเครื่องแต่งกายกับกันหนาว
5	- เคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง “เทพสามฤดู”	- การปฏิบัติตนให้เหมาะสมกับฤดูกาล	- พิมพ์ภาพจากการขยำกระดาษ - วาดภาพสีเทียนตามจินตนาการ	- เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นในศูนย์ตามความสนใจและค้นหาความถนัดของตนโดยจัดให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้	- เล่นทรายและเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระตามความสนใจ	- เกมจับคู่ภาพกับเงาเครื่องแต่งกาย

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 22 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย ชื่อฤดูกาล

---

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- ทำท่าทางตามคำสั่งของครูได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) ทำท่าทางตามคำสั่งของครูได้	1) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่
	2) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) เด็กทุกคนหาพื้นที่ว่างให้กับตนเองเพื่อปฏิบัติกิจกรรมทั้งแบบอยู่กับที่ และแบบเคลื่อนที่ เช่น เหยียดส่วนต่าง ๆ ของร่างกายให้มากที่สุด (แขน ขา ลำตัว) วิ่งเร็ว-ช้าตามจังหวะการเคาะเมื่อได้ยินเสียงสัญญาณหยุดให้หยุดเคลื่อนไหว

2) เด็กและครูร่วมกันตกลงกติกาการทำท่าทางตามคำสั่ง โดยให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกาย อย่างอิสระตามจังหวะการเคาะของครู เมื่อได้ยินเสียงสัญญาณหยุดให้หยุดเคลื่อนไหว และทำท่าทางตามคำสั่งครู เช่น ชูมือเหนือศีรษะ ยกขาข้างขวา ฯลฯ

3) เด็กพักผ่อนอิริยาบถ 2-3 นาที เพื่อเตรียมปฏิบัติกิจกรรมต่อไป

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- เครื่องเคาะจังหวะ

6. การประเมินผล

- สังเกตการทำท่าทางตามคำสั่งของครูทำ

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 15 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย ชื่อชุมชน

---

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

ความคิดรวบยอด

ฤดูกาล เป็นสภาพอากาศที่มีความแตกต่างกันในแต่ละช่วงระยะเวลา ในประเทศไทย มี 3 ฤดู ดังนี้ ฤดูร้อน ฤดูฝน ฤดูหนาว แต่ละฤดูจะมีการปฏิบัติตนให้เหมาะสมกับฤดูกาล

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) บอกชื่อฤดูกาลได้

2) สามารถร้องเพลงสามฤดูได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) บอกชื่อฤดูกาล	1) การร้องเพลง 2) การแสดงความคิด ความรู้สึกและความต้องการด้วยคำพูด

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูร้องเพลงสามฤดูให้เด็กฟัง 1 ครั้ง และให้เด็กพูดเนื้อเพลงตามครูทีละวรรค 2 ครั้ง

2) เด็กร้องเพลงตามครูทีละวรรค จนเด็กส่วนใหญ่ร้องได้

3) เด็กและครูร่วมสนทนาเกี่ยวกับเนื้อหาในเพลงถึงฤดูกาลต่าง ๆ โดยใช้ภาพประกอบ

4) เด็กออกมาเล่าประสบการณ์เกี่ยวกับฤดูกาลต่าง ๆ โดยใช้คำถาม

- เด็กชอบฤดูไหนมากที่สุด เพราะเหตุใด
- ฤดูที่เด็กไม่ชอบคือฤดูไหน เพราะเหตุใด

5) เด็กและครูร่วมกันสรุปฤดูกาล และร้องเพลงสามฤดู

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) รูปภาพเกี่ยวกับฤดูกาล

2) เนื้อเพลงสามฤดู

6. การประเมินผล

1) สังเกตการบอกชื่อฤดูกาล

2) สังเกตการร้องเพลงสามฤดู

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 22 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย ชื่อฤดูกาล

---

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) ใช้กล้ามเนื้อเล็กทำงานประสานสัมพันธ์ระหว่างมือ-ตา

2) สร้างผลงานตามจินตนาการและบอกชื่อผลงานได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) ปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการ	1) การปั้นและประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ ด้วยดินน้ำมัน
2) วาดภาพตามจินตนาการ	2) การทำกิจกรรมศิลปะ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูจัดเตรียมกิจกรรมไว้ 2 กิจกรรม คือ ปั้นดินน้ำมันและต่อเติมภาพจากรูปทรงที่กำหนด

2) ครูแนะนำวิธีการปฏิบัติและทบทวนข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรมการปั้นดินน้ำมันและวาดภาพตามจินตนาการณ์

2.1 การปั้นดินน้ำมัน

- ครูนำดินน้ำมันมาสาธิตการนวดคลึงและบีบจนดินน้ำมันนิ่ม
- เด็กปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการณ์

2.2 วาดภาพตามจินตนาการณ์

- ครูเสนอแนะนำการวาดภาพตามจินตนาการณ์
- เด็กลงมือเป็นปฏิบัติกิจกรรมตามใบงาน โดยมีครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด

3) เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจแล้วนำผลงานมาบอกชื่อและเล่าเรื่องให้ครูจดบันทึก

4) เด็กอาสาสมัครเลือกผลงานตนเองระหว่างการวาดภาพระบายสีตามจินตนาการณ์

5) เด็กทุกคนช่วยกันจัดเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) ดินน้ำมัน	2) แผ่นรองปั้นดินน้ำมัน
3) ใบงาน	4) สีเทียนหรือสีไม้

6. การประเมินผล

1) สังเกตการใช้กล้ามเนื้อเล็กทำงานประสานสัมพันธ์ระหว่างมือ-ตา

2) ตรวจผลงานจากการปั้นและการวาดภาพ

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 22 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย ชื่อฤดูกาล

---

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม

2) มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษา มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่ตนเล่น

3) มีวินัย ความรับผิดชอบ มีมารยาท ช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ

4) มีพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างสมดุลรอบด้าน

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระผ่านการเล่น ทดลอง คิดค้นคว้า สร้างสรรค์ การแก้ปัญหาและการแสวงหาคำตอบ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด จินตนาการ ภาษา ควบคู่ไปกับความมีวินัย ความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน การใฝ่รู้และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

ประสบการณ์สำคัญ

1) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส
2) การต่อของ บรรจุ เทและแยกส่วนประกอบ
3) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
4) การรับรู้ แสดงความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่นและผลงาน
5) การเล่นรายบุคคลและเล่นเป็นกลุ่ม
6) การสร้างสรรค์ผลงาน

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามข้อตกลง

2) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ ครูให้คำแนะนำ กระตุ้น ส่งเสริม ให้คำชมเชยเพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาอย่างสมดุลรอบด้านเต็มตามศักยภาพ

3) ให้เด็กเล่นอย่างอิสระหลังจากเลิกเล่นให้เด็กทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี ต้องสอดคล้องสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้

6. การประเมินผล

1) สังเกตพฤติกรรมการสำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม

2) สังเกตการใช้ภาษา ตรวจผลงานการปฏิบัติกิจกรรมการคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่เล่น

3) สังเกตความมีวินัย ความรับผิดชอบ มารยาท การช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ

4) สังเกตความก้าวหน้าของพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

หมายเหตุ ครูปรับเปลี่ยนสื่อ วัสดุอุปกรณ์ในศูนย์ให้สัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้ตามความพร้อมและจุดเน้นของสถานศึกษา

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 22 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย ชื่อฤดูกาล

---

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) ปฏิบัติตามข้อตกลงในการเล่นได้

2) เล่นร่วมกับผู้อื่นได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) การเล่นเกมทราย	1) การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ
2) การเล่นเครื่องเล่นสนาม	2) การทำความสะอาดร่างกายหลังการเล่น/การทำกิจกรรม
	3) การเล่นนอกห้องเรียน
	4) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูนำเด็กเดินแถวลงสนาม ให้ยื่นเป็นวงกลมอบอุ่นร่างกายโดยการทำท่าบริหารตามครู

2) เด็กอาสาออกมานำเพื่อนบริหารร่างกายท่าละ 10 ครั้ง

3) ครูและเด็กสนทนาร่วมกันถึงข้อตกลงการปฏิบัติตนในการเล่นเครื่องเล่นสนามและเล่นทราย เมื่อได้ยินเสียงนกหวีด ให้ทุกคนเลิกเล่นและมาเข้าแถว

4) เด็กเลือกเล่นเครื่องเล่นสนามหรือบ่อทราบตามความสนใจ

5) ครูให้สัญญาณนกหวีด ให้ทุกคนเลิกเล่นและมาเข้าแถวล้างมือก่อนเข้าห้องเรียน

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) บ่อทราย

2) นกหวีด

6. การประเมินผล

1) สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลงในการเล่น

2) สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 22 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย ชื่อฤดูกาล

---

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) จับคู่ภาพเหมือนเครื่องแต่งกายกับฤดูกาลต่าง ๆ

2) เล่นร่วมกับผู้อื่นได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) จับคู่ภาพเหมือนเครื่องแต่งกายกับฤดูกาลต่าง ๆ	1) การทำกิจกรรม (รายบุคคล กลุ่ม) 2) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูแนะนำและสาธิตวิธีการเล่นเกม จับคู่ภาพเหมือนเครื่องแต่งกายในฤดูกาลให้เด็กดู

2) ครูแบ่งเด็กออกเป็นกลุ่มๆละ 4-5 คน และให้เด็กเล่นเกมทีละกลุ่มสลับกับเกมที่เคยเล่นมาแล้ว

3) เมื่อเลิกเล่นแล้วให้เด็กช่วยกันเก็บเกมเข้าที่ให้เรียบร้อย

4) เด็กและครูร่วมกันสรุปเกมจับคู่ภาพเหมือนเครื่องแต่งกายในฤดูกาล

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) เกมจับคู่ภาพเหมือนเครื่องแต่งกายในฤดูกาลต่าง ๆ

2) เกมการศึกษาอื่นๆ ที่เคยเล่นมาแล้ว

6. การประเมินผล

1) สังเกตการจับคู่ภาพเหมือนเครื่องแต่งกายกับฤดูกาลต่าง ๆ

2) สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่นได้

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 22 วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย ฤดูร้อน

---

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) ท่องบทเพลงทีละวรรคตามครูได้

2) ร้องเพลงอากาศร้อนตามครูได้

3) ทำท่าทางประกอบเพลง อากาศร้อนตามครูได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
- การร้องเพลงและการเคลื่อนไหวประกอบเพลง	- การร้องเพลงและการเคลื่อนไหวอยู่กับที่

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) เด็กเข้าแถวเป็นวงกลมขยายวงให้กว้างให้มีพื้นที่ในการเคลื่อนไหวร่างกายไม่ให้ชนกัน เด็กเคลื่อนไหว ดังนี้ การเดินอยู่กับที่ การวิ่งอยู่กับที่ การคลานไปรอบๆ

2) ครูท่องบทเพลง อากาศร้อน ให้เด็กพูดตามทีละวรรค

3) ครูร้องเพลงอากาศร้อนให้เด็กฟัง 1 เที่ยว พร้อมกับทำท่าทางประกอบให้เด็กดู

4) ให้เด็กร้องเพลงอากาศร้อน พร้อมกับทำท่าทางประกอบ ครูเคาะจังหวะ

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) เพลง อากาศร้อน

2) เครื่องเคาะจังหวะ

6. การประเมินผล

1) สังเกตการท่องบทเพลงทีละวรรคตามครู

2) สังเกตการร้องเพลงอากาศร้อนตามครู

3) สังเกตการทำท่าทางประกอบเพลง อากาศร้อนตามครู

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 22 วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย ฤดูร้อน

---

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

ความคิดรวบยอด

ฤดูกาล เป็นสภาพอากาศที่มีความแตกต่างกันในแต่ละช่วงระยะเวลา ในประเทศไทย มี 3 ฤดู ดังนี้ ฤดูร้อน ฤดูฝน ฤดูหนาว แต่ละฤดูจะมีการปฏิบัติตนให้เหมาะสมกับฤดูกาล

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) บอกประโยชน์และโทษของฤดูร้อนได้

2) ดูภาพและบอกความสัมพันธ์เกี่ยวข้องกับฤดูร้อนได้

3) อ่านบัตรคำ SUMMER ได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
- การที่มีอากาศร้อนติดต่อกันหลายวัน เราเรียกว่า ฤดูร้อน ฤดูร้อนมีทั้งประโยชน์และโทษ	- การร้องเพลง และการพูดคุยเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ให้เด็กร้องเพลง ร้อน ๆ

2) ครูและเด็กสนทนาร่วมกันถึง การที่มีอากาศร้อนติดต่อกันหลายวัน เราเรียกว่า ฤดูร้อน

3) ครูตั้งคำถาม -ฤดูร้อนมีประโยชน์อย่างไร – ฤดูร้อนมีโทษอย่างไร

4) เด็กและครูร่วมกันสนทนาถึงกิจกรรมที่ปฏิบัติในวันสงกรานต์

5) ครูให้เด็กดูบัตรคำ ให้เด็กอ่านบัตรคำ SUMMER = ฤดูร้อน

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) เพลง ร้อน ๆ

2) ภาพการเล่นสาดน้ำในวันสงกรานต์

6. การประเมินผล

1) สังเกตการบอกประโยชน์และโทษของฤดูร้อน

2) สังเกตการดูภาพและบอกความสัมพันธ์เกี่ยวข้องกับฤดูร้อน

3) สังเกตการอ่านบัตรคำ SUMMER

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 22 วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย ฤดูร้อน

---

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) ต่อเติมภาพจากวงกลมตามจินตนาการได้ 2) ฉีกปะรูปก้อนเมฆได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) การต่อเติมภาพจากวงกลมตามจินตนาการ	1) การเขียนภาพและแสดงความรู้สึกผ่านผลงาน
2) ฉีกปะรูปก้อนเมฆ	

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูจัดกิจกรรมไว้ 2 กิจกรรม คือ ต่อเติมภาพจากวงกลมตามจินตนาการ และ ฉีกปะตามจินตนาการ

2) ครูแนะนำการปฏิบัติและทบทบวนข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรม การต่อเติมภาพจากวงกลมตามจินตนาการ และ การฉีกปะตามจินตนาการ

2.1 การต่อเติมภาพจากวงกลมตามจินตนาการ

- ครูแนะนำและอธิบายการต่อเติมภาพจากวงกลมตามจินตนาการ
- ให้เด็กดูภาพวงกลม และถามคำถาม มีอะไรบ้างที่เหมือนวงกลม
- ครูแจกกระดาษที่มีภาพวงกลม ให้เด็กวาดภาพต่อเติมตามจินตนาการของเด็ก
- ให้เด็กบอกความหมายของภาพที่เด็กวาด ครูจดบันทึก

2.2 การฉีกปะกระดาษ

- ครูแนะนำอุปกรณ์การทำกิจกรรม ดังนี้ กาว เศษกระดาษโปสเตอร์สี ใบงานรูปก้อนเมฆ
- ครูอธิบายการทำกิจกรรมและให้เด็กลงมือปฏิบัติกิจกรรมโดยให้เด็กฉีกเศษกระดาษโปสเตอร์สีให้เป็นชิ้นเล็ก ๆ แล้วทากาว จากนั้นนำไปปะกับรูปก้อนเมฆ

3) เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ

4) เด็กอาสาสมัครและเลือกผลงานของตนเองที่ชอบที่สุดออกนำเสนอผลงานให้เพื่อนฟัง

5) เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) ใบงานภาพวงกลม 2) สีเทียน

6. การประเมินผล

1) สังเกตการต่อเติมภาพจากวงกลมตามจินตนาการ

2) สังเกตการฉีกปะรูปก้อนเมฆ

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 22 วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย ฤดูร้อน

---

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม

2) มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษา มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่ตนเล่น

3) มีวินัย ความรับผิดชอบ มีมารยาท ช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ

4) มีพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างสมดุลรอบด้าน

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระผ่านการเล่น ทดลอง คิดค้นคว้า สร้างสรรค์ การแก้ปัญหาและการแสวงหาคำตอบ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด จินตนาการ ภาษา ควบคู่ไปกับความมีวินัย ความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน การใฝ่รู้และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

ประสบการณ์สำคัญ

1) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส
2) การต่อของ บรรจุ เทและแยกส่วนประกอบ
3) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
4) การรับรู้ แสดงความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่นและผลงาน
5) การเล่นรายบุคคลและเล่นเป็นกลุ่ม
6) การสร้างสรรค์ผลงาน

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามข้อตกลง

2) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ ครูให้คำแนะนำ กระตุ้น ส่งเสริม ให้คำชมเชยเพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาอย่างสมดุลรอบด้านเต็มตามศักยภาพ

3) ให้เด็กเล่นอย่างอิสระหลังจากเลิกเล่นให้เด็กทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี ต้องสอดคล้องสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้

6. การประเมินผล

1) สังเกตพฤติกรรมการสำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม

2) สังเกตการใช้ภาษา ตรวจผลงานการปฏิบัติกิจกรรมการคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่เล่น

3) สังเกตความมีวินัย ความรับผิดชอบ มารยาท การช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ

4) สังเกตความก้าวหน้าของพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

หมายเหตุ ครูปรับเปลี่ยนสื่อ วัสดุอุปกรณ์ในศูนย์ให้สัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้ตามความพร้อมและจุดเน้นของสถานศึกษา

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 22 วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย ฤดูร้อน

---

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) ปฏิบัติตามข้อตกลงได้

2) ท่องกลอนมอญซ่อนผ้าได้

3) เล่นร่วมกับผู้อื่นได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
- การเล่น การละเล่นพื้นบ้านมอญซ่อนผ้า	- การเล่นเป็นกลุ่มและเล่นรวมกับเพื่อน

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูอธิบายและสาธิตวิธีการเล่น มอญซ่อนผ้า โดยให้เด็กจับมือเป็นวงกลมแล้วนั่งลง

2) ให้เด็กท่องกลอน มอญซ่อนผ้า พร้อมกันและตบมือประกอบ

3) ขออาสาสมัครออกมาซ่อนผ้า โดยเดินไปรอบๆวงกลม หากผ้าถูกซ่อนไว้ที่ข้างหลังของใครคนนั้นจะต้องหยิบผ้าแล้วลุกขึ้นวิ่งไล่ตีคนที่ซ่อนให้ได้

4) เด็กคนที่วิ่งหนี ต้องรีบวิ่งไปนั่งแทนที่เด็กคนที่หยิบผ้าวิ่งไล่ตี

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) บทกลอน มอญซ่อนผ้า

2) ผ้า

6. การประเมินผล

1) สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง

2) สังเกตการท่องกลอนมอญซ่อนผ้า

3) สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 22 วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย ฤดูร้อน

---

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) เล่นเกมภาพตัดต่อฤดูร้อนได้

2) เล่นร่วมกับผู้อื่นได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) เกมภาพตัดต่อฤดูร้อน	1) ต่อภาพตัดต่อให้สมบูรณ์และการแก้ปัญหาในการเล่น
.	2) การเล่นร่วมกับผู้อื่น

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูแนะนำและสาธิตวิธีการเล่นเกมภาพตัดต่อฤดูร้อน ให้เด็กดู

2) ครูแบ่งเด็กออกเป็นกลุ่มย่อย และให้เด็กเล่นเกมทีละกลุ่มสลับกับเกมที่เคยเล่นมาแล้ว

3) เมื่อเลิกเล่นแล้วให้เด็กช่วยกันเก็บเกมเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- เกมภาพตัดต่อฤดูร้อน

6. การประเมินผล

1) สังเกตความถูกต้องของเกม

2) สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 22 วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย ฤดูฝน

---

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) ท่องคำคล้องจอง “ฝนตก” ได้

2) ทำท่าทางประกอบคำคล้องจอง “ฝนตก” ได้

3) ทำท่าทางประกอบคำคล้องจองเป็นคู่ได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) การทำท่าทางประกอบคำคล้องจอง “ฝนตก”	1) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่
	2) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูท่องคำคล้องจอง “ฝนตก” ให้เด็กฟัง 1 เที่ยว แล้วให้เด็กท่องตาม

2) ให้เด็กท่องคำคล้องจองและทำท่าทางประกอบตามความหมาย ครูเคาะเครื่องจังหวะ

3) ให้เด็กจับคู่กันให้คนหนึ่งแบมือคว่ำลงเป็นร่ม และเพื่อนอีกคนใช้นิ้วชี้ไปแตะฝ่ามือเป็นคันร่ม

4) ให้เด็กท่องคำคล้องจองพร้อมกัน ตอนจบให้เพื่อนที่สมมติเป็นคันร่มรีบดึงนิ้วหลบ

5) ให้เด็กปฏิบัติเหมือนข้อ 4 อีก 3 – 4 ครั้ง โดยผลัดเปลี่ยนกันเป็นคันร่ม

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) คำคล้องจอง “ฝนตกพรำ พรำ”

2) เครื่องเคาะจังหวะ

6. การประเมินผล

1) สังเกตการท่องคำคล้องจอง “ฝนตก”

2) สังเกตการทำท่าทางประกอบความหมายคำคล้องจอง “ฝนตก”

3) สังเกตการทำท่าทางประกอบคำคล้องจองเป็นคู่

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 22 วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย ฤดูฝน

---

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

ความคิดรวบยอด

ฤดูกาล เป็นสภาพอากาศที่มีความแตกต่างกันในแต่ละช่วงระยะเวลา ในประเทศไทย มี 3 ฤดู ดังนี้ ฤดูร้อน ฤดูฝน ฤดูหนาว แต่ละฤดูจะมีการปฏิบัติตนให้เหมาะสมกับฤดูกาล

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) ท่องคำคล้องจอง “ฝนตกพรำ พรำ” ได้

2) บอกประโยชน์และโทษของฤดูฝนได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) การที่ฝนตกติดต่อกันหลายวันเราเรียกว่า ฤดูฝน ฤดูฝนมีทั้งประโยชน์และโทษ เราจึงควรรู้จักวิธีการดูแลตนเองในฤดูฝน	1) การท่องคำคล้องจอง การอธิบายเกี่ยวกับเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของเรื่องราว 2) การแสดงความคิด ความรู้สึกและความต้องการด้วยคำพูด

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ให้เด็กท่องคำคล้องจอง “ฝนตก พรำ พรำ”

2) ครูและเด็กสนทนาร่วมกันถึง การที่ฝนตกติดต่อกันหลายวัน เราเรียกว่า ฤดูฝน

3) ครูให้เด็กดูภาพการเกิดฝนและสนทนาเกี่ยวกับภาพ

4) ครูตั้งคำถาม -ฤดูฝนมีประโยชน์อย่างไร – ฤดูฝนมีโทษอย่างไร

5) ครูตั้งคำถาม เด็ก ๆ เคยสังเกตไหมว่า หลังจากฝนตกมักจะมีอะไรเกิดขึ้น

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) คำคล้องจอง ฝนตกพรำ พรำ

2) ภาพการเกิดฝน

6. การประเมินผล

1) สังเกตการท่องคำคล้องจอง “ฝนตกพรำ พรำ”

2) สังเกตการบอกประโยชน์และโทษของฤดูฝน

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 22 วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย ฤดูฝน

---

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) กลิ้งสีด้วยลูกแก้วได้

2) จุ่มสีตามจินตนาการได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) การกลิ้งสีด้วยลูกแก้ว	1) การเล่นสีน้ำและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
2) จุ่มสีพิมพ์ตามจินตนาการ	

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูจัดกิจกรรมไว้ 2 กิจกรรม คือ การกลิ้งสีด้วยลูกแก้ว และ จุ่มสีพิมพ์ตามจินตนาการ

2) ครูแนะนำการปฏิบัติและทบทวนข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรม การกลิ้งสีด้วยลูกแก้ว และ จุ่มสีพิมพ์ตามจินตนาการ

2.1 การกลิ้งสีด้วยลูกแก้ว

- ครูแนะนำและอธิบายการกลิ้งสีด้วยลูกแก้ว
- ให้เด็กวางแผ่นกระดาษเปล่าลงในตะกร้า แล้วหยดสีโปสเตอร์ลงบนกระดาษ
- ใส่ลูกแก้ว 4 – 5 ลูกลงไป แล้วเอียงตะกร้าไปมาให้ลูกแก้วกลิ้งไปมาผ่านสีที่หยดลงไป
- ให้เด็กบอกความหมายของภาพที่เด็กปฏิบัติ ครูจดบันทึก

2.2 จุ่มสีพิมพ์ตามจินตนาการ

- ครูแนะนำอุปกรณ์การทำกิจกรรม ดังนี้ พู่กัน สีโปสเตอร์
- ครูอธิบายการทำกิจกรรมและให้เด็กลงมือปฏิบัติโดยให้เด็กจุ่มสีตามจินตนาการ

3) เลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ

4) เด็กอาสาและเลือกผลงานของตนเองที่ชอบที่สุดออกมานำเสนอผลงานให้เพื่อนฟัง

5) เด็กช่วยเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) ลูกแก้ว สีโปสเตอร์ แก้วน้ำ พู่กัน สำลีก้าน

2) ใบงาน

6. การประเมินผล

1) สังเกตการกลิ้งสีด้วยลูกแก้วได้

2) สังเกตการจุ่มสีตามจินตนาการได้

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 22 วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย ฤดูฝน

---

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม

2) มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษา มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่ตนเล่น

3) มีวินัย ความรับผิดชอบ มีมารยาท ช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ

4) มีพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างสมดุลรอบด้าน

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระผ่านการเล่น ทดลอง คิดค้นคว้า สร้างสรรค์ การแก้ปัญหาและการแสวงหาคำตอบ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด จินตนาการ ภาษา ควบคู่ไปกับความมีวินัย ความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน การใฝ่รู้และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

ประสบการณ์สำคัญ

1) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส
2) การต่อของ บรรจุ เทและแยกส่วนประกอบ
3) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
4) การรับรู้ แสดงความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่นและผลงาน
5) การเล่นรายบุคคลและเล่นเป็นกลุ่ม
6) การสร้างสรรค์ผลงาน

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามข้อตกลง

2) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ ครูให้คำแนะนำ กระตุ้น ส่งเสริม ให้คำชมเชยเพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาอย่างสมดุลรอบด้านเต็มตามศักยภาพ

3) ให้เด็กเล่นอย่างอิสระหลังจากเลิกเล่นให้เด็กทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี ต้องสอดคล้องสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้

6. การประเมินผล

1) สังเกตพฤติกรรมการสำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม

2) สังเกตการใช้ภาษา ตรวจผลงานการปฏิบัติกิจกรรมการคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่เล่น

3) สังเกตความมีวินัย ความรับผิดชอบ มารยาท การช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ

4) สังเกตความก้าวหน้าของพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

หมายเหตุ ครูปรับเปลี่ยนสื่อ วัสดุอุปกรณ์ในศูนย์ให้สัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้ตามความพร้อมและจุดเน้นของสถานศึกษา

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 22 วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย ฤดูฝน

---

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) ปฏิบัติตามข้อตกลงได้

2) เล่นเครื่องเล่นสนามได้อย่างถูกวิธี

3) เล่นทรายอิสระ

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
- การเล่นเครื่องเล่นสนาม และการเล่นทราย	- การเล่นเครื่องเล่นสนามและเล่นร่วมกับผู้อื่น

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูและเด็กสนทนาร่วมกันถึงข้อตกลงในการปฏิบัติเมื่อลงไปเล่นเครื่องเล่นสนามและเล่นทราย

2) ให้เด็กเดินแถวลงสนามอย่างเป็นระเบียบ ครูอธิบายถึงวิธีการเล่นเครื่องเล่นที่ถูกวิธีและปลอดภัยกับเด็ก

3) ครูสร้างข้อตกลงเมื่อได้ยินเสียง ฉิ่ง ให้ทุกคนเลิกเล่น เก็บของเล่นทราย ไปล้างมือและมาเข้าแถว

4) เด็กเลือกเล่นเครื่องเล่นหรือบ่อทรายตามความสนใจ

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) นกหวีด

2) ของเล่นทราย, กระบะทราย

6. การประเมินผล

1) สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง

2) สังเกตการเล่นเครื่องเล่นสนาม

3) สังเกตการเล่นทราย

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 22 วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย ฤดูฝน

---

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) เล่นเกมภาพตัดต่อการเกิดฝนได้

2) เล่นร่วมกับผู้อื่นได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) เกมภาพตัดต่อการเกิดฝน	1) การต่อภาพตัดต่อให้สมบูรณ์และแก้ปัญหาในการเล่น
	2) การเล่นร่วมกับผู้อื่น

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูแนะนำและสาธิตวิธีการเล่นเกมต่อภาพตัดต่อการเกิดฝน ให้เด็กดู

2) ครูแบ่งเด็กออกเป็นกลุ่มย่อย และให้เด็กเล่นเกมทีละกลุ่มสลับกับเกมที่เคยเล่นมาแล้ว

3) เมื่อเลิกเล่นแล้วให้เด็กช่วยกันเก็บเกมเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) เกมภาพตัดต่อการเกิดฝน

2) เกมการศึกษาชุดอื่นๆ ที่เคยเล่นมาแล้ว

6. การประเมินผล

1) สังเกตการเล่นเกมภาพตัดต่อการเกิดฝน

2) สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 22 วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ย่อย ฤดูหนาว

---

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) ร้องเพลงลมหนาวและทำท่าทางประกอบตามจินตนาการได้

2) เคลื่อนไหวร่างกายพร้อมถุงพลาสติกประกอบเพลงตามจินตนาการได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) การเคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์ตามจินตนาการ	1) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ 2) การแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี 3) การร้องเพลง

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูร้องเพลง “ลมหนาว” ให้เด็กฟัง 1 เที่ยว และให้เด็กร้องตาม

2) ครูและเด็กร้องเพลง “ลมหนาว” พร้อมกันและทำท่าทางประกอบตามจินตนาการ

3) ครูแจกถุงพลาสติกให้เด็กคนละ 1 ถุง ให้เด็กๆลองหาวิธีเอาลมใส่งถุงพลาสติกแล้วมัดปากถุงหรือกำเอาไว้

4) ครูให้เด็กเคลื่อนไหวพร้อมถุงพลาสติกประกอบเพลง ลมหนาว ตามจินตนาการ

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) เพลง “ลมหนาว”

2) ถุงพลาสติก

6. การประเมินผล

1) สังเกตการร้องเพลง “ลมหนาว” และท่าทางประกอบตามจินตนาการ

2) สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกายพร้อมถุงพลาสติกประกอบเพลงตามจินตนาการ

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 22 วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ย่อย ฤดูหนาว

---

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

ความคิดรวบยอด

ฤดูกาล เป็นสภาพอากาศที่มีความแตกต่างกันในแต่ละช่วงระยะเวลา ในประเทศไทย มี 3 ฤดู ดังนี้ ฤดูร้อน ฤดูฝน ฤดูหนาว แต่ละฤดูจะมีการปฏิบัติตนให้เหมาะสมกับฤดูกาล

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) ร้องเพลง ลมหนาว ได้
2) บอกประโยชน์และโทษของฤดูหนาวได้
3) นับภาพและจับคู่กับบัตรคำได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
- การที่อากาศหนาวติดต่อกันหลายวันเราเรียกว่า ฤดูหนาว ฤดูหนาวมีทั้งประโยชน์และโทษ เราจึงควรดูแลตนเองในฤดูหนาว	- การร้องเพลงและการพูดเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือเล่าเรื่องเกี่ยวกับตนเอง

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูให้เด็กร้องเพลง ลมหนาว
2) ครูและเด็กร่วมกันสนทนาถึงเรื่องที่มีอากาศหนาวติดต่อกันหลาย ๆ วัน เราเรียกว่า ฤดูหนาว
3) ครูถามคำถาม
   -ฤดูหนาวมีประโยชน์อย่างไร
   -ฤดูหนาวมีโทษอย่างไร
4) ครูตั้งคำถาม เราควรดูแลตนเองอย่างไรในฤดูหนาว เด็กเล่าจากประสบการณ์เดิม
5) ให้เด็กช่วยกันนับเสื้อกันหนาวพร้อมกัน

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) เพลง ลมหนาว
2) ภาพเสื้อกันหนาว

6. การประเมินผล

1) สังเกตการร้องเพลง ลมหนาว
2) สังเกตการบอกประโยชน์และโทษของฤดูหนาว
3) สังเกตการนับภาพและจับคู่กับบัตรตัวเลข

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 22 วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ย่อย ฤดูหนาว

---

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) เป่าสีตามจินตนาการได้ 2) ปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) เปาสีให้กระจายบนกระดาษ	1) การสร้างสรรค์สิ่งที่สวยงาม
2) ปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการ	

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูจัดกิจกรรมไว้ 2 กิจกรรม คือ เปาสีให้กระจายบนกระดาษ และ ปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการ

2) ครูแนะนำการปฏิบัติและทบทวนข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรม เปาสีให้กระจายบนกระดาษ และปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการ

2.1 เปาสีให้กระจายบนกระดาษ

- ครูจัดเตรียมและแนะนำวัสดุอุปกรณ์ที่นำมาเปาสี
- ครูสนทนาและสาธิตการเป่าสีด้วยหลอดกาแฟให้เด็กดู
- แบ่งเด็กเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 4-5 คน หรือตามกลุ่มประจำสี เด็กอาสาสมัครแจกกระดาษ A4 ให้เพื่อนทุกคนในกลุ่ม
- เด็กปฏิบัติกิจกรรมการเป่าสี ครูคอยดูแลและแนะนำเด็กที่ต้องการความช่วยเหลือ

2.2 ปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการ

- ครูนำดินน้ำมันมาสาธิตการนวดคลึงและบีบจนดินน้ำมันนิ่ม
- เด็กปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการณ์

3) เลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ

4) เด็กอาสาและเลือกผลงานของตนเองที่ชอบที่สุดออกมานำเสนอผลงานให้เพื่อนฟัง

5) เด็กช่วยเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) สีน้ำ หลอดกาแฟ กรรไกร 2) ดินน้ำมัน

6. การประเมินผล

1) สังเกตการเป่าสี 2) สังเกตการปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการได้

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 22 วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ย่อย ฤดูหนาว

---

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม

2) มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษา มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่ตนเล่น

3) มีวินัย ความรับผิดชอบ มีมารยาท ช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ

4) มีพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างสมดุลรอบด้าน

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระผ่านการเล่น ทดลอง คิดค้นคว้า สร้างสรรค์ การแก้ปัญหาและการแสวงหาคำตอบ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด จินตนาการ ภาษา ควบคู่ไปกับความมีวินัย ความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน การใฝ่รู้และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

ประสบการณ์สำคัญ

1) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส
2) การต่อของ บรรจุ เทและแยกส่วนประกอบ
3) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
4) การรับรู้ แสดงความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่นและผลงาน
5) การเล่นรายบุคคลและเล่นเป็นกลุ่ม
6) การสร้างสรรค์ผลงาน

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามข้อตกลง

2) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ ครูให้คำแนะนำ กระตุ้น ส่งเสริม ให้คำชมเชยเพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาอย่างสมดุลรอบด้านเต็มตามศักยภาพ

3) ให้เด็กเล่นอย่างอิสระหลังจากเลิกเล่นให้เด็กทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี ต้องสอดคล้องสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้

6. การประเมินผล

1) สังเกตพฤติกรรมการสำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม

2) สังเกตการใช้ภาษา ตรวจผลงานการปฏิบัติกิจกรรมการคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่เล่น

3) สังเกตความมีวินัย ความรับผิดชอบ มารยาท การช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ

4) สังเกตความก้าวหน้าของพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

หมายเหตุ ครูปรับเปลี่ยนสื่อ วัสดุอุปกรณ์ในศูนย์ให้สัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้ตามความพร้อมและจุดเน้นของสถานศึกษา

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 22 วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ย่อย ฤดูหนาว

---

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) ปฏิบัติตามข้อตกลงได้

2) เล่นร่วมกับเพื่อนได้

3) สนุกสนาน ร่าเริงแจ่มใสในการเล่น

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
- การเล่นเกม ลมหนาวพัด	- การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ให้เด็กเดินแถวลงไปที่สนามอย่างเป็นระเบียบ และยืนเป็นแถวหน้ากระดาน 1 แถว

2) ครูอธิบายวิธีการเล่นเกม “ลมหนาวพัด” โดยให้เด็กทั้งหมดนั่งลงยอง ๆ ถ้าครูเดินไปถึงตรงหน้าใคร เด็กคนนั้นรีบยืนขึ้นและยกมือ 2 ข้างเปล่งเสียง “ซู่” แล้วนั่งลงยอง ๆ เหมือนเดิม (เล่นเวฟ)

3) เปลี่ยนจากการเดินมาเป็นวิ่งช้าๆและเร็วขึ้น

4) ให้เด็กนั่งลงและเหยียดขาเอามือ 2 ข้างวางกับพื้นข้างลำตัว ครูถือไม้กวาดวิ่งลากไปกับพื้นให้ปลายไม้กวาดอยู่ตำแหน่งขาของเด็กจากหัวแถวไปจนถึงท้ายแถว แล้วให้เด็กยกขาทั้ง 2 ข้างขึ้นหลบไม้กวาด

5) ครูขออาสาสมัคร 1 คนออกมาวิ่งลากไม้กวาดไปกลับ

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- ไม้กวาด

6. การประเมินผล

1.สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง

2.สังเกตการเล่นเกมลมพัด

3.สังเกตความสนุกสนาน

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 22 วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ย่อย ฤดูหนาว

---

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) จับคู่ภาพเหมือนเสื้อกันหนาวได้

2) เล่นร่วมกับผู้อื่นได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) จับคู่ภาพเหมือนเสื้อกันหนาว	1) การจับคู่ภาพเหมือนและแก้ปัญหาในการเล่น
	2) การเล่นร่วมกับผู้อื่น

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูแนะนำและสาธิตวิธีการเล่นเกม “จับคู่ภาพเหมือนเสื้อกันหนาว” ให้เด็กดู

2) ครูแบ่งเด็กออกเป็นกลุ่มย่อย และให้เด็กเล่นเกมทีละกลุ่มสลับกับเกมที่เคยเล่นมาแล้ว

3) เมื่อเลิกเล่นแล้วให้เด็กช่วยกันเก็บเกมเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- เกมจับคู่ภาพเหมือนเสื้อกันหนาว

6. การประเมินผล

1) สังเกตการจับคู่ภาพเหมือนเสื้อกันหนาว

2) สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 22 วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย การปฏิบัติตามฤดูกาล

---

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) ร้องเพลง “สามฤดู” ได้

2) ทำท่าทางประกอบเพลงได้

3) เคลื่อนไหวร่างกายตามคำบรรยายได้

4) ทำท่าทางการดูแลตนเองจากปรากฏการณ์ธรรมชาติตามฤดูกาลได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) การร้องเพลงและการเคลื่อนไหวตามคำบรรยายปรากฏการณ์ธรรมชาติตามฤดู	1) การร้องเพลง 2) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ 3) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูร้องเพลง “สามฤดู” ให้เด็กฟัง 1 เที่ยว แล้วให้เด็กร้องตามทีละวรรค

2) ให้เด็กร้องเพลง “สามฤดู” และทำท่าทางประกอบเพลงตามจินตนาการ ครูเคาะจังหวะ

3) แบ่งเด็กเป็น 2 กลุ่ม กลุ่มที่ 1 จับมือเป็นวงกลม กลุ่มที่ 2 นั่งรวมกันอยู่ตรงกลาง

4) ครูบรรยายปรากฏการณ์ตามฤดู ฤดูฝน ฤดูหนาว ฤดูร้อน ให้เด็กที่ยืนเป็นวงกลมเคลื่อนไหว ทำท่าทางและเสียงประกอบ

5) เด็กที่นั่งให้แสดงท่าทางการป้องกันดูแลตนเองจากปรากฏการณ์ธรรมชาติตามฤดูนั้น ๆ

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) เพลง “สามฤดู”

2) เครื่องเคาะจังหวะ

6. การประเมินผล

1) สังเกตการร้องเพลง

2) สังเกตการแสดงท่าทางประกอบ

3) สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกายตามคำบรรยาย

4) สังเกตการทำท่าทางการดูแลตนเองจากปรากฏการณ์ธรรมชาติตามฤดูกาล

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 22 วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย การปฏิบัติตามฤดูกาล

---

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

ความคิดรวบยอด

ฤดูกาล เป็นสภาพอากาศที่มีความแตกต่างกันในแต่ละช่วงระยะเวลา ในประเทศไทย มี 3 ฤดู ดังนี้ ฤดูร้อน ฤดูฝน ฤดูหนาว แต่ละฤดูจะมีการปฏิบัติตนให้เหมาะสมกับฤดูกาล

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) ร้องเพลง “สามฤดู” ได้
2) ตอบคำถามการปฏิบัติตัวตามฤดูกาลต่าง ๆ ได้
3) สวมชุดตามฤดูกาลแล้วออกมาเล่าให้เพื่อนฟังได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) เราควรดูแลปฏิบัติตนเองให้ถูกต้องเหมาะสมตามสภาพของฤดูกาลต่าง ๆ	1) การร้องเพลง 2) การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ 3) การสังเกตความเปลี่ยนแปลงของฤดู

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ให้เด็กร้องเพลง “สามฤดู”
2) ครูและเด็กร่วมกันสนทนาถึงการปฏิบัติตนในฤดูหนาว , ร้อน , ฝน
3) ครูแบ่งเด็กเป็น 3 กลุ่ม กลุ่มที่ 1 เสื้อกันหนาว กลุ่มที่ 2 เสื้อกันฝน กลุ่มที่ 3 เสื้อกล้าม
4) ให้แต่ละกลุ่มทดลองสวมชุดแล้วออกมาเล่าให้เพื่อนฟังว่า ชุดนี้มีไว้ใช้ในฤดูอะไร เพราะเหตุใด
5) ครูตั้งโจทย์ บวก – ลบ เสื้อกันฝนให้เด็กคิดตาม เช่น พ่อมีเสื้อกันฝน 5 ตัว ลูกซื้อให้อีก 1 ตัว พ่อจะมีเสื้อกันฝนกี่ตัว

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) เพลง สามฤดู
2) เสื้อกันฝน , เสื้อกันหนาว, เสื้อกล้าม

6. การประเมินผล

1) สังเกตการร้องเพลง สามฤดู
2) สังเกตการตอบคำถามการปฏิบัติตนในฤดูกาลต่าง ๆ
3) สังเกตการสวมชุดตามฤดูกาลแล้วออกมาเล่าให้เพื่อนฟัง

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 22 วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย การปฏิบัติตามฤดูกาล

---

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) พิมพ์ภาพจาการขยำกระดาษได้ 2) วาดภาพสีเทียนตามจินตนาการได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) พิมพ์ภาพจาการขยำกระดาษ	1) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น
2) วาดภาพสีเทียนตามจินตนาการ	2) การทำงานศิลปะ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูจัดกิจกรรมไว้ 2 กิจกรรม คือ พิมพ์ภาพจาการขยำกระดาษและ วาดภาพสีเทียนตามจินตนาการ

2) ครูแนะนำการปฏิบัติและทบทวนข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรม พิมพ์ภาพจาการขยำกระดาษและวาดภาพสีเทียนตามจินตนาการ

2.1 พิมพ์ภาพจากการขยำกระดาษ

- ครูจัดเตรียมและแนะนำวัสดุอุปกรณ์ที่นำมาพิมพ์ภาพ
- ครูสนทนาและสาธิตการพิมพ์ภาพจากการขยำกระดาษให้เด็กดูเป็นตัวอย่าง
- แบ่งเด็กเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 4-5 คน ปฏิบัติกิจกรรมการพิมพ์ภาพจากการขยำกระดาษ ครูคอยดูแลและแนะนำเด็กที่ต้องการความช่วยเหลือ

2.2 วาดภาพสีเทียนตามจินตนาการ

- ครูจัดเตรียม แนะนำอุปกรณ์ในการวาดภาพสีเทียน สนทนาถึงการวาดภาพสีเทียนตามจินตนาการ
- เด็กวาดภาพด้วยสีเทียนตามจินตนาการ

3) เลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ

4) เด็กอาสาและเลือกผลงานของตนเองที่ชอบที่สุดออกมานำเสนอผลงานให้เพื่อนฟัง

5) เด็กช่วยเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) สีเทียน สีน้ำ

6. การประเมินผล

1) สังเกตการพิมพ์ภาพจาการขยำกระดาษ

2) สังเกตการวาดภาพสีเทียนตามจินตนาการ

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 22 วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย การปฏิบัติตามฤดูกาล

---

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม

2) มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษา มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่ตนเล่น

3) มีวินัย ความรับผิดชอบ มีมารยาท ช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ

4) มีพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างสมดุลรอบด้าน

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระผ่านการเล่น ทดลอง คิดค้นคว้า สร้างสรรค์ การแก้ปัญหาและการแสวงหาคำตอบ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด จินตนาการ ภาษา ควบคู่ไปกับความมีวินัย ความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน การใฝ่รู้และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

ประสบการณ์สำคัญ

1) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส
2) การต่อของ บรรจุ เทและแยกส่วนประกอบ
3) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
4) การรับรู้ แสดงความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่นและผลงาน
5) การเล่นรายบุคคลและเล่นเป็นกลุ่ม
6) การสร้างสรรค์ผลงาน

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามข้อตกลง

2) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ ครูให้คำแนะนำ กระตุ้น ส่งเสริม ให้คำชมเชยเพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาอย่างสมดุลรอบด้านเต็มตามศักยภาพ

3) ให้เด็กเล่นอย่างอิสระหลังจากเลิกเล่นให้เด็กทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี ต้องสอดคล้องสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้

6. การประเมินผล

1) สังเกตพฤติกรรมการสำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม

2) สังเกตการใช้ภาษา ตรวจผลงานการปฏิบัติกิจกรรมการคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่เล่น

3) สังเกตความมีวินัย ความรับผิดชอบ มารยาท การช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ

4) สังเกตความก้าวหน้าของพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

หมายเหตุ ครูปรับเปลี่ยนสื่อ วัสดุอุปกรณ์ในศูนย์ให้สัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้ตามความพร้อมและจุดเน้นของสถานศึกษา

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 22 วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย การปฏิบัติตามฤดูกาล

---

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) ปฏิบัติตามข้อตกลงง่าย ๆ ได้

2) เคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการ

3) เล่นร่วมกับเพื่อนได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) การเคลื่อนไหวอิสระตามจินตนาการ	1) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
	2) การคิดริเริ่ม ตัดสินใจแก้ปัญหาร่วมกัน

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ให้เด็กเดินแถวลงไปที่สนามอย่างเป็นระเบียบ

2) ครูให้เด็กสมมติตนเองเป็นสัตว์อะไรก็ได้เคลื่อนไหวอิสระไปทั่วบริเวณโดยไม่ให้ชนกัน

3) เมื่อครูเคาะสัญญาณ สมมติเป็นเสียงฟ้าร้อง ให้เด็ก ๆ ทุกคนหยุดอยู่กับที่แล้วทำตัวให้เล็กที่สุด

4) เมื่อครูหยุดเคาะ เด็ก ๆ ก็เคลื่อนไหวต่อไป

5) ปฏิบัติตามข้อ 3 – 4 อีก

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- เครื่องเคาะจังหวะ

6. การประเมินผล

1) สังเกตการปฏิบัติตนตามข้อตกลง

2) สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการ

3) สังเกตการเล่นร่วมกับเพื่อน

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 22 วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย การปฏิบัติตามฤดูกาล

---

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) จับคู่ภาพกับเงาเครื่องแต่งกายและอุปกรณ์ที่ใช้ตามฤดูกาลได้

2) เล่นร่วมกับผู้อื่นได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) จับคู่ภาพกับเงาเครื่องแต่งกายและอุปกรณ์ที่ใช้ตามฤดูกาล	1) การรวมกลุ่มและการแยกกลุ่มของสิ่งของต่าง ๆ 2) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูแนะนำและสาธิตวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพกับเงาเครื่องแต่งกายและอุปกรณ์ที่ใช้ตามฤดูกาล

2) ครูแบ่งเด็กออกเป็นกลุ่มย่อย และให้เด็กเล่นเกมทีละกลุ่มสลับกับเกมที่เคยเล่นมาแล้ว

3) เมื่อเลิกเล่นแล้วให้เด็กช่วยกันเก็บเกมเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) เกมจับคู่ภาพกับเงาเครื่องแต่งกายและอุปกรณ์ที่ใช้ตามฤดูกาล

2) เกมการศึกษาชุดอื่นๆ ที่เคยเล่นมาแล้ว

6. การประเมินผล

1) สังเกตการเล่นเกมจับคู่ภาพกับเงาเครื่องแต่งกายและอุปกรณ์ที่ใช้ตามฤดูกาล

2) สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น

7. ภาคผนวก

เพลง ลมหนาว

ลมหนาวพัดมา เด็กๆพากันออกกำลัง ร่างกายอบอุ่นดีจัง (ซ้ำ) เราออกกำลังร่างกายแข็งแรง (ซ้ำ)

เพลง ลมว่าว

หน้าร้อนลมว่าวพัดมา เด็กๆพา กันเล่นว่าว จุฬาและปักเป๊า ทั้งผีเสื้อและว่าวงู

คำคล้องจอง ฝนตก

ฝนตกพรำ พรำ แม่ดำกางร่ม แกเดินก้ม ก้ม อยู่ข้างกำแพง ประเดี๋ยวแดดออก แกบอกพ่อแดง แกไม่มีแรง หุบร่มให้ที

เพลง สามฤดู (ศรีนวล รัตนสุวรรณ)

ฤดูฝนเริ่มเดือดพฤษภา ฤดูหนาวราวเดือนพฤศจิกา ฤดูร้อนเริ่มราวเดือนมีนา สามฤดูเรียงกันมาในรอบปี

8. บันทึกผลการจัดประสบการณ์

ข้อดี

.....

.....

ข้อควรปรับปรุง

.....

.....

แนวทางการแก้ไข

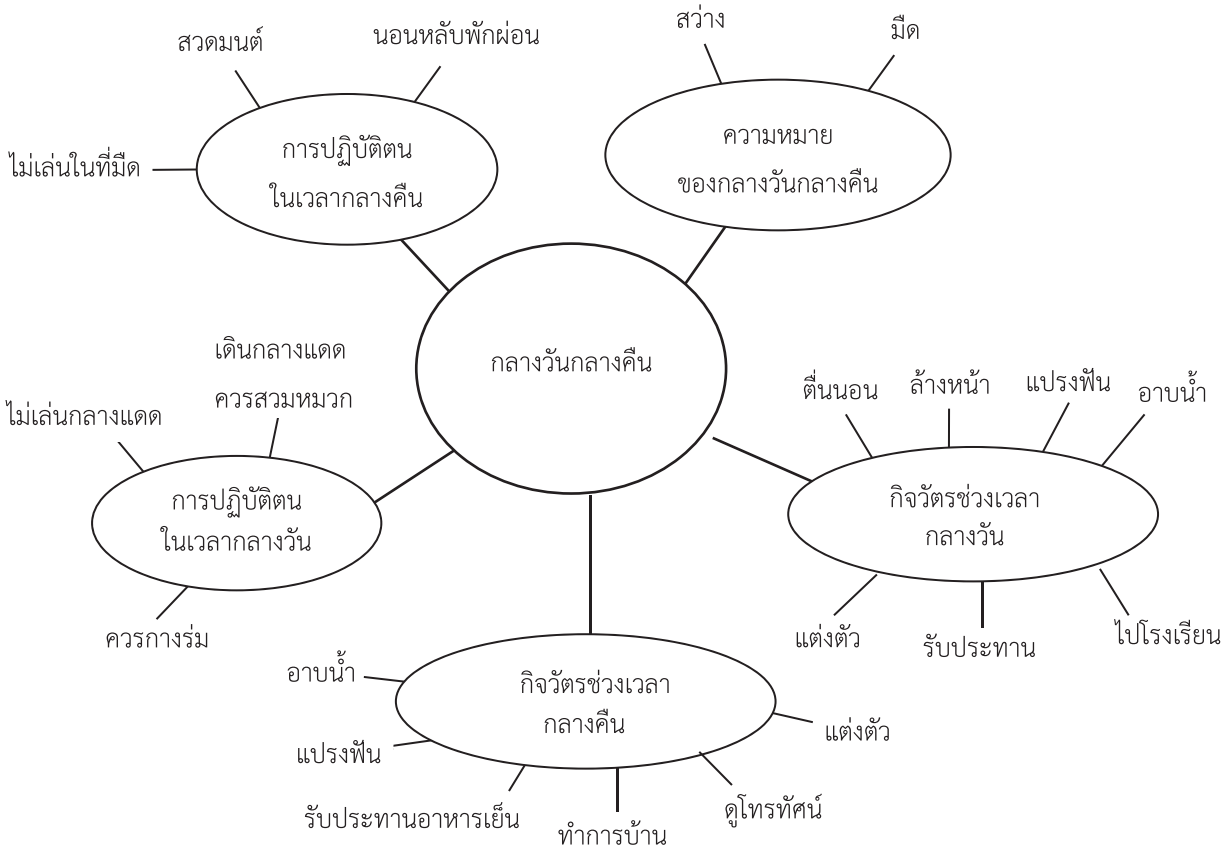
.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย อายุ 3 ปี
สัปดาห์ที่ 23 สาระการเรียนรู้ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการเรียนรู้ กลางวันกลางคืน

ความคิดรวบยอด

กลางวันจะมีแสงสว่างจากดวงอาทิตย์ทำให้เรามองเห็นสิ่งต่าง ๆ เด็ก ๆ ได้ไปโรงเรียนในเวลากลางวันและได้เล่นสนุกสนาน แต่ในเวลากลางคืนทุกคนจะนอนหลับพักผ่อน ความมืดทำให้เรามองไม่เห็นหรือเห็นไม่ชัดเจน



สิ่งที่เด็กรู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. กลางวันมีดวงอาทิตย์	1. ทำไมจึงมีกลางคืน	1. ความหมายของกลางวันกลางคืน
2. กลางคืนมีดวงจันทร์และดวงดาว	2. กลางคืนดวงอาทิตย์อยู่ที่ไหน	2. กิจวัตรช่วงกลางวัน
3.	3.	3. กิจวัตรช่วงกลางคืน
4.	4.	4. การปฏิบัติตนในเวลากลางวัน
5.	5.	5. การปฏิบัติตนในเวลากลางคืน

แนวการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย อายุ 3 ปี
สัปดาห์ที่ 23 สาระการเรียนรู้ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการเรียนรู้ กลางวันกลางคืน

กิจกรรม / วันที่	เคลื่อนไหวและจังหวะ	เสริมประสบการณ์	สร้างสรรค์	เสรี	กลางแจ้ง	เกมการศึกษา
1	- เคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะเพลงดวงอาทิตย์ดวงจันทร์	- บอกลักษณะดวงอาทิตย์ดวงจันทร์และความแตกต่างของกลางวันกลางคืน - นับปากเปล่า 1-5 - ท่องคำศัพท์ คำแปล SUN พระอาทิตย์	- เป่าสี - ปั้นดินน้ำมัน	- เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นในศูนย์ตามความสนใจและค้นหาความถนัดของตนโดยจัดให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้	- เกมไล่จับ	- เกมภาพตัดต่อกลางวันกลางคืน
2	- ทำท่าทางประกอบเพลงพระอาทิตย์ยิ้มแฉ่ง	- กิจวัตรช่วงกลางวัน - นับปากเปล่า 1-5 - ท่องคำศัพท์ คำแปล SUN พระอาทิตย์	- ระบายสีภาพดวงอาทิตย์ - ขูดสีจากวัสดุที่กำหนดให้	- เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นในศูนย์ตามความสนใจและค้นหาความถนัดของตนโดยจัดให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้	- เกมแย่งหาง	- เกมจับคู่ภาพเหมือนกิจวัตรช่วงกลางวัน
3	- ทำท่าทางเลียนแบบสัตว์	- กิจวัตรช่วงกลางคืน - นับปากเปล่า 1-5 - ท่องคำศัพท์ คำแปล SUN พระอาทิตย์	- ปั้นแป้งโด - ฉีกปะกระดาษรูปดวงจันทร์	- เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นในศูนย์ตามความสนใจและค้นหาความถนัดของตนโดยจัดให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้	- เกมนกกลับรัง	- เกมจับคู่ภาพเหมือนกิจวัตรช่วงกลางคืน
4	- เคลื่อนไหวตามคำสั่งครู	- การปฏิบัติตนในเวลากลางวัน - นับเพิ่ม นับลด 1-5 - ท่องคำศัพท์ คำแปล SUN พระอาทิตย์	- หยดสี - ปั้นดินน้ำมัน	- เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นในศูนย์ตามความสนใจและค้นหาความถนัดของตนโดยจัดให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้	- เกมโยนห่วงเข้าหลัก	- เกมจับคู่ภาพกับเงา
5	- ทำท่าทางประกอบเพลงงามแสงเดือน	- การปฏิบัติตนในเวลากลางคืน - นับเพิ่ม นับลด 1-5 - ท่องคำศัพท์ คำแปล SUN พระอาทิตย์	- วาดรูปสัตว์ตามจินตนาการด้วยสีเทียน - ระบายสีภาพสัตว์ด้วยสีเทียน	- เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นในศูนย์ตามความสนใจและค้นหาความถนัดของตนโดยจัดให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้	- เกมจรวดสู่ดวงจันทร์	- เกมภาพตัดต่อ (ภาพเด็กนอนหลับ)

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 23 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย ความหมายของกลางวันกลางคืน

---

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) เคลื่อนไหวตามจังหวะเพลงได้

2) ร้องเพลงดวงอาทิตย์ดวงจันทร์ได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) การเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะเพลง	1) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี
2) เพลงดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์	2) การร้องเพลง

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) เด็กและครูเคลื่อนไหวตามทิศทางดังนี้ ชูมือขึ้น กางแขนออก พับข้อศอก มือแตะไหล่แตะเอว เอามือลง

2) เด็กยืนเป็นวงกลมเหมือนดวงอาทิตย์ ครูนำร้องเพลงดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์ และทำท่าทางประกอบเพลง

3) เด็กร้องเพลงดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์ พร้อมทำท่าทางประกอบเพลงตามจินตนาการ ทำซ้ำ 2-3 ครั้ง

4) ครูถามเด็กตอบ “วันนี้เด็กร้องเพลงอะไร ทำท่าทางอย่างไรบ้าง”

5) ให้เด็กพักผ่อนอิริยาบถ 2-3 นาทีเพื่อเตรียมปฏิบัติกิจกรรมต่อไป

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) เพลงดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์

2) นกหวีด

3) เครื่องเคาะจังหวะ

6. การประเมินผล

1) สังเกตการเคลื่อนไหวตามจังหวะเพลง

2) สังเกตการร้องเพลงดวงอาทิตย์ดวงจันทร์

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 23 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย ความหมายของกลางวันกลางคืน

---

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

ความคิดรวบยอด

กลางวันจะมีแสงสว่างจากดวงอาทิตย์ทำให้มองเห็นสิ่งต่าง ๆ ได้ชัดเจน และกลางคืนจะมีแสงสว่างจากดวงจันทร์และดวงดาว

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) บอกลักษณะดวงอาทิตย์และดวงจันทร์ได้
2) บอกความแตกต่างของกลางวัน กลางคืนได้
3) นับปากเปล่า 1-5 ได้
4) ท่องคำศัพท์ คำแปล SUN พระอาทิตย์ ได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
- ความหมายของกลางวัน กลางคืน	- การแสดงความคิด ความรู้สึกและความต้องการด้วยคำพูด

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูสนทนาเกี่ยวกับรูปร่างลักษณะดวงอาทิตย์ว่ามีรูปร่างกลมเป็นดวงไฟ ดวงใหญ่ ดวงจันทร์มีรูปร่างกลมแต่มีขนาดเล็กเท่าดวงอาทิตย์
2) ครูนำภาพดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์ให้เด็กดูและร่วมกันอธิบายรูปร่างลักษณะของดวงอาทิตย์และให้ดูรูปดวงอาทิตย์เวลาเช้ากลางวัน และเย็นมาให้เด็กดู อธิบายว่าดวงอาทิตย์เป็นแหล่งพลังงานความร้อนและให้แสงสว่างที่สำคัญที่สุด
3) ครูนำบัตรภาพดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์ ให้เด็กเลือกตามคำสั่งครู เช่น ครูบอกว่ากลางวันเด็กก็หยิบภาพดวงอาทิตย์ เด็กหยิบบัตรภาพครบตามจำนวน 5 แล้วให้เด็กนับบัตรภาพดวงอาทิตย์ 1-5
4) เด็กอ่านคำศัพท์ภาษาอังกฤษ SUN แปลว่า ดวงอาทิตย์ตามครู
5) ครูและเด็กร่วมกันสรุปความหายของกลางวัน กลางคืน

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) ภาพงดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์
2) บัตรคำ SUN
3) บัตรตัวเลข 1-5

6. การประเมินผล

1) บอกลักษณะดวงอาทิตย์และดวงจันทร์
2) บอกความแตกต่างของกลางวัน กลางคืน
3) นับปากเปล่า 1-5
4) ท่องคำศัพท์ คำแปล SUN พระอาทิตย์

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 23 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย ความหมายของกลางวันกลางคืน

---

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) เป่าสีภาพตามจินตนาการได้

2) ปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) การเป่าสีตามจินตนาการ	1) การเขียนภาพและการเล่นกับสี
2) การปั้นดินน้ำมัน	2) การปั้นและประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ ด้วยดินเหนียว ดินน้ำมัน แท่งไม้ เศษวัสดุ บล็อก ฯลฯ
	3) การทำงานศิลปะ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูจัดเตรียมกิจกรรมไว้ 2 กิจกรรมคือ การเป่าสีและการปั้นดินน้ำมัน

2) ครูแนะนำวิธีการปฏิบัติการเป่าสีและการปั้นดินน้ำมัน ดังนี้

2.1 การเป่าสี

- ครูนำอุปกรณ์การเป่าสีและแนะนำวิธีพร้อมสาธิตการปฏิบัติ
- เด็กปฏิบัติกิจกรรมการเป่าสีตามจินตนาการ

2.2 การปั้นดินน้ำมัน

- ครูนำดินน้ำมันมาสาธิตการนวดคลึงและบีบจนดินน้ำมันนิ่ม
- เด็กปฏิบัติกิจกรรมปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการของตนเอง

3) เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจแล้วนำผลงานมาบอกชื่อและเล่าเรื่องให้ครูจดบันทึก

4) ให้เด็กอาสาสมัครเลือกผลงานตนเองระหว่างการเป่าสีและการปั้นดินน้ำมันมาเล่าให้เพื่อนฟังหน้าชั้นเรียน

5) ให้เด็กทุกคนช่วยกันจัดเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) สีโปสเตอร์สีน้ำเงิน สีแดง สีเหลือง	2) พู่กันเบอร์ 10 จานสี กระดาษใบงาน
3) กระป๋องสำหรับใส่น้ำ	4) ดินน้ำมัน แผ่นรองปั้น

6. การประเมินผล

1) สังเกตการเป่าสีภาพตามจินตนาการ

2) สังเกตการปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการ

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 23 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย ความหมายของกลางวันกลางคืน

---

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม

2) มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษา มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่ตนเล่น

3) มีวินัย ความรับผิดชอบ มีมารยาท ช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ

4) มีพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างสมดุลรอบด้าน

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระผ่านการเล่น ทดลอง คิดค้นคว้า สร้างสรรค์ การแก้ปัญหาและการแสวงหาคำตอบ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด จินตนาการ ภาษา ควบคู่ไปกับความมีวินัย ความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน การใฝ่รู้และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

ประสบการณ์สำคัญ

1) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส
2) การต่อของ บรรจุ เทและแยกส่วนประกอบ
3) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
4) การรับรู้ แสดงความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่นและผลงาน
5) การเล่นรายบุคคลและเล่นเป็นกลุ่ม
6) การสร้างสรรค์ผลงาน

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามข้อตกลง

2) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ ครูให้คำแนะนำ กระตุ้น ส่งเสริม ให้คำชมเชยเพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาอย่างสมดุลรอบด้านเต็มตามศักยภาพ

3) ให้เด็กเล่นอย่างอิสระหลังจากเลิกเล่นให้เด็กทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี ต้องสอดคล้องสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้

6. การประเมินผล

1) สังเกตพฤติกรรมการสำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม

2) สังเกตการใช้ภาษา ตรวจผลงานการปฏิบัติกิจกรรมการคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่เล่น

3) สังเกตความมีวินัย ความรับผิดชอบ มารยาท การช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ

4) สังเกตความก้าวหน้าของพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

<u>หมายเหตุ</u> ครูปรับเปลี่ยนสื่อ วัสดุอุปกรณ์ในศูนย์ให้สัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้ตามความพร้อมและจุดเน้นของสถานศึกษา

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 23 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย ความหมายของกลางวันกลางคืน

---

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) เล่นเกมไล่จับได้

2) เล่นร่วมกับผู้อื่นได้

3) ใช้กล้ามเนื้อใหญ่ กล้ามเนื้อเล็กได้คล่องแคล่ว

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) การเล่นเกมไล่จับ	1) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ การขว้าง การจับ การโยน การเตะ 2) การเล่นเกม

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) การนำเด็กเดินแถวลงสนามให้เด็กยืนเป็นวงกลม

2) เด็กอบอุ่นร่างกายโดยให้เพื่อนออกมานำทำท่าต่าง ๆ ท่าละ 5 ครั้ง

3) ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมไล่จับ พร้อมสาธิตวิธีการเล่นและสร้างข้อตกลงในการเล่น

4) เด็กปฏิบัติการเล่นเกม โดยครูคอยสังเกตการเล่นของเด็ก

5) เมื่อได้ยินเสียงสัญญาณนกหวีดให้เด็กหยุดเล่นและนั่งพัก 5 นาที

6) ครูและเด็กร่วมกันสรุปการเล่นเกม

7) เด็กทำความสะอาดร่างกาย ล้างมือ ล้างหน้า เข้าห้องน้ำ ก่อนกลับเข้าห้องเรียน

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- นกหวีด

6. การประเมินผล

1) สังเกตการเล่นเกมไล่จับ

2) สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น

3) สังเกตการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ กล้ามเนื้อเล็กได้คล่องแคล่ว

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 23 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย ความหมายของกลางวันกลางคืน

---

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) เล่นเกมภาพตัดต่อกลางวันกลางคืนได้

2) ปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) เกมภาพตัดต่อกลางวันกลางคืน	1) การต่อของ บรรจุ เทและแยกชิ้นส่วน
2) เกมการศึกษาเท่าที่เคยเล่น	2) การเล่นรายบุคคล

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) เด็กนั่งครึ่งวงกลมปรบมือตามคำสั่ง ครูเตรียมความพร้อมก่อนทำกิจกรรม เช่น ปรบมือ 1 ครั้ง 2 ครั้ง

2) ครูนำเกมภาพตัดต่อที่สมบูรณ์มาให้เด็กดูสนทนาถึงรายละเอียดของภาพเป็นภาพเกี่ยวกับอะไร

3) แนะนำการเล่นเกมภาพตัดต่อและสาธิตวิธีเล่น

4) แบ่งเด็กเป็นกลุ่ม ๆ ละ 4-5 คน เล่นเกมการศึกษา

5) นำเกมภาพตัดต่อชุดใหม่ในหน่วยการเรียนและเล่นเกมการศึกษาอื่น ๆ ที่เคยเล่นมาแล้วให้เด็กแต่ละกลุ่มเล่น

6) กลุ่มใดเล่นเกมเสร็จก่อนยกมือขึ้นให้ครูตรวจความถูกต้องและเปลี่ยนสลับกับกลุ่มอื่น

7) ให้เด็กทุกกลุ่มได้สลับเปลี่ยนเล่นเกมจนครบทุกกลุ่มทั้งเกมชุดใหม่และชุดเดิม

8) ให้เด็กช่วยกันเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย

9) เด็กและครูร่วมกันสรุปการเล่นเกมการศึกษา

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) เกมภาพตัดต่อกลางวันกลางคืน

2) เกมการศึกษาอื่น ๆ ที่เคยเล่นแล้ว

6. การประเมินผล

1) สังเกตการเล่นเกมภาพตัดต่อกลางวันกลางคืน

2) สังเกตการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 23 วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย กิจวัตรช่วงกลางวัน

---

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- ทำท่าทางประกอบเพลงพระอาทิตย์ยิ้มแฉ่งได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) การเคลื่อนไหวทำท่าทางประกอบเพลงพระอาทิตย์ยิ้มแฉ่ง	1) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ 2) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ 3) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) เด็กทุกคนหาพื้นที่ว่างให้กับตนเองโดยไม่ชนกับเพื่อน เด็กและครูเคลื่อนไหวโดยวิ่งเหยาะ ๆ อยู่กับที่และหยุดเมื่อครูหยุด ให้เด็กยืนขาเดียวสลับซ้ายขวาตามครู

2) ครูเปิดเพลงพระอาทิตย์ยิ้มแฉ่งพร้อมเคาะจังหวะ เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระ

3) เมื่อเพลงหยุดให้หยุดเคลื่อนไหวแล้วเข้าแถวเป็นวงกลมและนั่งลงอย่างเงียบ ๆ

4) ปฏิบัติกิจกรรมซ้ำในข้อ 2 และข้อ 3

5) ครูและเด็กร่วมสนทนาซักถามเกี่ยวกับเนื้อเพลงและท่าทางประกอบ

6) เด็กพักผ่อนอิริยาบถ 2-3 นาที เพื่อเตรียมกิจกรรมต่อไป

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) เพลงพระอาทิตย์ยิ้มแฉ่ง

2) เครื่องเคาะจังหวะ

6. การประเมินผล

- สังเกตการทำท่าทางประกอบเพลงพระอาทิตย์ยิ้มแฉ่ง

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 23 วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย กิจวัตรช่วงกลางวัน

---

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

ความคิดรวบยอด

ในเวลากลางวันเราสามารถปฏิบัติกิจวัตรช่วงกลางวัน เช่น ตื่นนอน ล้างหน้า แปรงฟัน อาบน้ำ แต่งตัว รับประทาน อาหารและไปโรงเรียน

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) บอกกิจวัตรที่ปฏิบัติช่วงกลางวันได้
2) อ่านคำประกอบภาพคำศัพท์ SUN ได้
3) นับปากเปล่า 1-5 ได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) กิจวัตรช่วงกลางวัน	1) การปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน 2) การแสดงความคิดความรู้สึกและความต้องการด้วยคำพูด

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูใช้ปริศนาคำทาย “อะไรเอ่ยรูปร่างกลมโต มีแสงสว่าง ชอบมาเวลากลางวัน”
2) นำภาพการปฏิบัติกิจวัตรช่วงเวลากลางวันให้เด็กดูและร่วมสนทนา เช่น บัตรภาพตื่นนอน ล้างหน้าแปรงฟัน ฯลฯ
3) เด็กบอกกิจวัตรช่วงกลางวันที่ตนเองปฏิบัติในเวลากลางคืน
4) เด็กนับจำนวน 1-5 ด้วยปากเปล่า และให้เด็กอาสาสมัครออกมาหน้าชั้นเรียน 5 คน นับจำนวนเด็กพร้อมกัน
5) เด็กอ่านคำศัพท์ภาษาอังกฤษ SUN แปลว่า ดวงอาทิตย์ ตามครู
6) ครูและเด็กร่วมกันสรุปกิจวัตรช่วงกลางวัน

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) ปริศนาคำทาย
2) บัตรภาพกิจวัตรประจำวัน
3) บัตรคำ – บัตรภาพ SUN พระอาทิตย์

6. การประเมินผล

1) สังเกตการบอกกิจวัตรที่ปฏิบัติช่วงกลางวัน
2) สังเกตการอ่านคำประกอบภาพคำศัพท์ SUN
3) สังเกตการนับปากเปล่า 1-5

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 23 วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย กิจวัตรช่วงกลางวัน

---

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) ระบายสีภาพดวงอาทิตย์ได้

2) ขูดสีจากวัสดุที่กำหนดให้ได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) การระบายสีภาพดวงอาทิตย์	1) การเขียนภาพและการเล่นกับสี
2) การขูดสีจากวัสดุที่กำหนดให้	2) การทำงานศิลปะ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูจัดเตรียมกิจกรรมไว้ 2 กิจกรรม คือ การระบายสีภาพดวงอาทิตย์และการขูดสี

2) ครูแนะนำวิธีการระบายสีภาพดวงอาทิตย์ลากรขูดสีด้วยสีเทียน ดังนี้

2.1 การระบายสีภาพ

- ครูนำใบงานดวงอาทิตย์และสาธิตการระบายสีภาพด้วยสีเทียนโดยไม่ให้สีออกจากภาพ
- ตัวแทนเด็กนำใบงานจากครูไปแจกให้เพื่อน ๆ ปฏิบัติกิจกรรม
- ครูสังเกตพฤติกรรมการนำกิจกรรมและให้คำแนะนำเด็กที่ต้องการความช่วยเหลือ

2.2 การขูดสี

- ครูนำอุปกรณ์ที่ใช้สำหรับการขูดสี เช่น สีเทียน ฝากระป๋อง ไม้บล็อกทรงกลม ฯลฯ
- สาธิตการขูดสีด้วยวัสดุต่าง ๆ ด้วยสีเทียน และให้อาสาสมัครออกมาปฏิบัติกิจกรรม
- เด็กทุกคนปฏิบัติกิจกรรมการขูดสีและตรวจผลงาน

3) เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจแล้วนำผลงานมาบอกชื่อและเล่าเรื่องให้ครูจดบันทึก

4) ให้อาสาสมัครเลือกผลงานตนเองระหว่างการระบายสีภาพและการขูดสีมาเล่าให้เพื่อนฟังหน้าชั้นเรียน

5) ให้เด็กทุกคนช่วยกันจัดเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) ใบงานภาพดวงอาทิตย์

2) สีเทียน

3) ใบงาน

6. การประเมินผล

1) สังเกตการระบายสีภาพดวงอาทิตย์

2) สังเกตการขูดสีจากวัสดุที่กำหนดให้

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 23 วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย กิจวัตรช่วงกลางวัน

---

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม

2) มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษา มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่ตนเล่น

3) มีวินัย ความรับผิดชอบ มีมารยาท ช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ

4) มีพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างสมดุลรอบด้าน

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระผ่านการเล่น ทดลอง คิดค้นคว้า สร้างสรรค์ การแก้ปัญหาและการแสวงหาคำตอบ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด จินตนาการ ภาษา ควบคู่ไปกับความมีวินัย ความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน การใฝ่รู้และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

ประสบการณ์สำคัญ

1) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส
2) การต่อของ บรรจุ เทและแยกส่วนประกอบ
3) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
4) การรับรู้ แสดงความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่นและผลงาน
5) การเล่นรายบุคคลและเล่นเป็นกลุ่ม
6) การสร้างสรรค์ผลงาน

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามข้อตกลง

2) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ ครูให้คำแนะนำ กระตุ้น ส่งเสริม ให้คำชมเชยเพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาอย่างสมดุลรอบด้านเต็มตามศักยภาพ

3) ให้เด็กเล่นอย่างอิสระหลังจากเลิกเล่นให้เด็กทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี ต้องสอดคล้องสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้

6. การประเมินผล

1) สังเกตพฤติกรรมการสำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม

2) สังเกตการใช้ภาษา ตรวจผลงานการปฏิบัติกิจกรรมการคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่เล่น

3) สังเกตความมีวินัย ความรับผิดชอบ มารยาท การช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ

4) สังเกตความก้าวหน้าของพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

<u>หมายเหตุ</u> ครูปรับเปลี่ยนสื่อ วัสดุอุปกรณ์ในศูนย์ให้สัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้ตามความพร้อมและจุดเน้นของสถานศึกษา

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 23 วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย กิจวัตรช่วงกลางวัน

---

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) เล่นเกมแย่งหางได้

2) ทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) การเล่นเกมแย่งหาง	1) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ 2) การเล่นเกม 3) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) อบอุ่นร่างกายด้วยการแยกขาไปซ้าย-เท้าชิด-ไปทางขวา-เท้าชิด ไปข้างหน้า-เท้าชิด ไปข้างหลัง-เท้าชิด ตามคำสั่ง

2) ครูแนะนำวิธีเล่นเกมแย่งหาง ไม่ให้ใช้กำลังให้เพื่อนเจ็บ

3) เด็กนำผ้าเช็ดหน้าหรือเชือกมาเหน็บติดหลังเป็นหาง

4) เมื่อได้ยินสัญญาณให้แย่งหาง เด็กทุกคนต่างวิ่งไปแย่งหางคนอื่น และต้องระวังหางของตัวเองไม่ให้ถูกแย่ง เมื่อครู บอกสัญญาณให้หยุด ต้องหยุดใครได้หางมากที่สุดและรักษาหางของตัวเองไว้ได้เป็นผู้ชนะ

5) ครูและเด็กช่วยกันสรุปผู้ที่ชนะเพราะอะไร ผู้ที่แพ้เพราะอะไร (โดยเน้นถึงความคล่องแคล่ว ว่องไว ไม่ทำร้ายเพื่อน)

6) เด็กทำความสะอาดร่างกายก่อนกลับเข้าห้องเรียน

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) นกหวีด

2) ผ้าเช็ดหน้าหรือเชือก

6. การประเมินผล

1) สังเกตการเล่นเกมแย่งหาง

2) สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 23 วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย กิจวัตรช่วงกลางวัน

---

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) จับคู่ภาพเหมือนกิจวัตรช่วงกลางวันได้

2) ทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) การจับคู่ภาพเหมือนกิจวัตรช่วงกลางวัน	1) การจับคู่หนึ่งต่อหนึ่ง
	2) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) เด็กและครูสนทนาเกี่ยวกับเกมจับคู่ภาพเหมือนกิจวัตรช่วงกลางวันโดยครูแนะนำวิธีเล่นเกมให้เด็กฟัง

2) แบ่งเด็กเป็น 4 กลุ่ม ๆ ละเท่า ๆ กัน ให้แต่ละกลุ่มเล่นเกมชุดใหม่และเกมชุดเก่าที่เคยเล่นแล้ว

3) กลุ่มใดเล่นเสร็จก่อนยกมือขึ้นให้ครูตรวจความถูกต้องและเปลี่ยนสลับกับกลุ่มอื่น

4) ให้เด็กช่วยกันเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย

5) เด็กและครูร่วมกันสรุปการเล่นเกมการศึกษา

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) เกมจับคู่ภาพเหมือนกิจวัตรช่วงกลางวัน

2) เกมการศึกษาอื่น ๆ ที่เคยเล่นแล้ว

6. การประเมินผล

1) สังเกตการจับคู่ภาพเหมือนกิจวัตรช่วงกลางวัน

2) สังเกตการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 23 วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย กิจวัตรช่วงเวลากลางคืน

---

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) ทำท่าทางเลียนแบบสัตว์ได้

2) กล้าแสดงออกและปลูกฝังการเป็นผู้นำผู้ตาม

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
- การทำท่าทางเลียนแบบสัตว์	- การเลียนแบบการกระทำและเสียงต่าง ๆ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) เด็กทุกคนหาพื้นที่ว่างให้กับตนเองเพื่อการเคลื่อนไหวแบบเคลื่อนที่และการเคลื่อนไหวอยู่กับที่ เช่น เดินด้วยปลายเท้าไปข้างหน้า ข้างหลัง ทางซ้าย ทางขวา เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุดท่านั้นทันที

2) เด็กและครูร่วมกันกำหนดคำสั่งและการทำท่าทางตามจินตนาการ เลียนแบบสัตว์ โดยให้แสดงบทบาทสมมติเป็นสัตว์ที่ออกหากินในเวลากลางคืน เช่น หนู นกเค้าแมว ค้างคาว เสือ เป็นต้น

3) เลือกผู้นำในการออกคำสั่งและปฏิบัติกิจกรรมในข้อ2 ซ้ำอีก

4) เด็กพักผ่อนอิริยาบถ 2-3 นาที เพื่อเตรียมปฏิบัติกิจกรรมต่อไป

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- นกหวีด

6. การประเมินผล

1) สังเกตการทำท่าทางเลียนแบบสัตว์

2) สังเกตการแสดงออกและปลูกฝังการเป็นผู้นำผู้ตาม

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 23 วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย กิจวัตรช่วงเวลากลางคืน

---

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

ความคิดรวบยอด

ในเวลากลางคืนเราสามารถปฏิบัติกิจวัตรช่วงกลางคืน เช่น อาบน้ำ แต่งตัว รับประทายอาหาร ดูโทรทัศน์ ทำการบ้าน และแปรงฟัน

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) บอกกิจวัตรที่ปฏิบัติช่วงกลางคืนได้
2) อ่านคำประกอบภาพคำศัพท์ SUN ได้
3) นับปากเปล่า 1-5 ได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) กิจวัตรช่วงกลางคืน	1) การปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน 2) การแสดงความคิดความรู้สึกและความต้องการด้วยคำพูด

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูและเด็กท่องคำคล้องจองจันทร์
2) นำภาพการปฏิบัติกิจวัตรช่วงเวลากลางคืนให้เด็กดูและร่วมสนทนา เช่น บัตรภาพอาบน้ำ แต่งตัว รับประทานอาหาร ดูโทรทัศน์ ทำการบ้านและแปรงฟัน
3) เด็กบอกกิจวัตรช่วงกลางคืนที่ตนเองปฏิบัติในเวลากลางคืน
4) เด็กพูดคำศัพท์ภาษาอังกฤษคำว่า SUN หมายถึง ดวงอาทิตย์ จากบัตรคำ บัตรภาพ
5) เด็กนับภาพดวงจันทร์ 1-5
6) ครูและเด็กร่วมกันสรุปกิจวัตรช่วงกลางคืน

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) คำคล้องจองจันทร์เจ้า
2) บัตรภาพกิจวัตรประจำวันในเวลากลางคืน
3) บัตรคำ – บัตรภาพ SUN พระอาทิตย์

6. การประเมินผล

1) สังเกตการบอกกิจวัตรที่ปฏิบัติช่วงกลางคืน
2) สังเกตการอ่านคำประกอบภาพคำศัพท์ SUN
3) สังเกตการนับปากเปล่า 1-5

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 23 วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย กิจวัตรช่วงเวลากลางคืน

---

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) ปั้นแป้งโดตามจินตนาการได้
2) ฉีก ปะ กระดาษเป็นรูปดวงจันทร์ได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) การปั้นแป้งโดตามจินตนาการ	1) การปั้นและประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ ด้วยดินเหนียว ดินน้ำมัน ฯลฯ
2) การฉีก ปะ กระดาษเป็นรูปดวงจันทร์	2) การหยิบจับ การใช้กรรมไกร การตัด การร้อยวัสดุ
	3) การทำกิจกรรมศิลปะ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูจัดเตรียมกิจกรรมไว้ 2 กิจกรรม คือ การปั้นแป้งโด และการฉีก ปะ กระดาษ
2) ครูแนะนำอุปกรณ์วิธีการปฏิบัติและทบทวนข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรรมการปั้นแป้งโดตามจินตนาการ การฉีก ปะ กระดาษรูปดวงจันทร์ ดังนี้
   2.1 การปั้นแป้งโด
      - ครูแนะนำอุปกรณ์ในการปั้นแป้งโด
      - ครูนำแป้งโดมาสาธิตการนวดคลึงและบีบแป้งโด
      - เด็กปั้นแป้งโดตามจินตนาการ
   2.2 การฉีก ปะ กระดาษรูปดวงจันทร์
      - ครูแนะนำอุปกรณ์การฉีก ปะ กระดาษ
      - ครูนำใบงานรูปดวงจันทร์ให้เด็กดู
      - ครูสาธิตการฉีก ปะ กระดาษ รูปดวงจันทร์
      - แจกใบงานการฉีก ปะ กระดาษรูปดวงจันทร์ให้เด็กทุกคนปฏิบัติกิจกรรม
3) เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจแล้วนำผลงานมาบอกชื่อและเล่าเรื่องให้ครูจดบันทึก
4) ให้อาสาสมัครเลือกผลงานตนเองระหว่างการปั้นแป้งโดและการฉีก ปะ กระดาษมาเล่าให้เพื่อนฟัง หน้าชั้นเรียนจากนั้น ให้เด็กทุกคนช่วยกันจัดเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) แป้งโด
2) แผ่นรองปั้น
3) ใบงานภาพดวงจันทร์
4) กระดาษมันปูสีเหลือง กาว

6. การประเมินผล

1) สังเกตการปั้นแป้งโดตามจินตนาการ
2) สังเกตการฉีก ปะ กระดาษเป็นรูปดวงจันทร์

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 23 วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย กิจวัตรช่วงเวลากลางคืน

---

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม

2) มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษา มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่ตนเล่น

3) มีวินัย ความรับผิดชอบ มีมารยาท ช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ

4) มีพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างสมดุลรอบด้าน

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระผ่านการเล่น ทดลอง คิดค้นคว้า สร้างสรรค์ การแก้ปัญหาและการแสวงหาคำตอบ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด จินตนาการ ภาษา ควบคู่ไปกับความมีวินัย ความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน การใฝ่รู้และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

ประสบการณ์สำคัญ

1) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส
2) การต่อของ บรรจุ เทและแยกส่วนประกอบ
3) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
4) การรับรู้ แสดงความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่นและผลงาน
5) การเล่นรายบุคคลและเล่นเป็นกลุ่ม
6) การสร้างสรรค์ผลงาน

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามข้อตกลง

2) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ ครูให้คำแนะนำ กระตุ้น ส่งเสริม ให้คำชมเชยเพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาอย่างสมดุลรอบด้านเต็มตามศักยภาพ

3) ให้เด็กเล่นอย่างอิสระหลังจากเลิกเล่นให้เด็กทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี ต้องสอดคล้องสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้

6. การประเมินผล

1) สังเกตพฤติกรรมการสำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม

2) สังเกตการใช้ภาษา ตรวจผลงานการปฏิบัติกิจกรรมการคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่เล่น

3) สังเกตความมีวินัย ความรับผิดชอบ มารยาท การช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ

4) สังเกตความก้าวหน้าของพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

<u>หมายเหตุ</u> ครูปรับเปลี่ยนสื่อ วัสดุอุปกรณ์ในศูนย์ให้สัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้ตามความพร้อมและจุดเน้นของสถานศึกษา

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 23 วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย กิจวัตรช่วงเวลากลางคืน

---

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) เล่นเกมนกกลับรังได้ตามกติกา

2) เล่นร่วมกับผู้อื่นได้

3) ใช้กล้ามเนื้อใหญ่ กล้ามเนื้อเล็กได้คล่องแคล่ว

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) เกมนกกลับรัง	1) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ 2) การเล่นเกม 3) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูนำเด็กเดินแถวลงสนาม ให้เด็กยืนเป็นวงกลม

2) ให้เด็กอบอุ่นร่างการโดยให้เพื่อนออกมานำทำท่าทางต่าง ๆ ท่าละ 5 ครั้ง

3) ครูบอกชื่อเกมที่นำมาให้เด็กเล่นเรียนกว่า “นกกลับรัง”

4) ครูแนะนำวิธีการเล่นเกม “นกกลับรัง” พร้อมสาธิตวิธีการเล่นและสร้างข้อตกลงในการเล่น

5) เด็กเล่นเกมนกกลับรัง โดยครูคอยสังเกตการเล่นของเด็ก

6) เมื่อได้ยินเสียงสัญญาณนกหวีดให้เด็กหยุดเล่นและนั่งพัก 5 นาที

7) ครูและเด็กร่วมกันสรุปการเล่นเกม

8) ให้เด็กทำความสะอาดร่างกาย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- นกหวีด

6. การประเมินผล

1) สังเกตการเล่นเกมนกกลับรัง

2) สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น

3) สังเกตการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ กล้ามเนื้อเล็ก

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 23 วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย กิจวัตรช่วงเวลากลางคืน

---

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) จับคู่ภาพเหมือนกิจวัตรช่วงกลางคืนได้

2) ปฏิบัติกิจกรมร่วมกับผู้อื่นได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
- การจับคู่ภาพเหมือนกิจวัตรช่วงกลางคืน	- การจับคู่หนึ่งต่อหนึ่ง

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) เด็กและครูสนทนาเกี่ยวกับเกมจับคู่ภาพเหมือนกิจวัตรช่วงกลางคืน โดยครูแนะนำวิธีเล่นเกมให้เด็กฟัง

2) แบ่งเด็กเป็น 4 กลุ่ม ๆ ละ เท่า ๆ กัน ให้แต่ละกลุ่มเล่นเกมชุดใหม่และเกมชุดเก่าที่เคยเล่นแล้ว

3) กลุ่มใดเล่นเกมเสร็จก่อนยกมือขึ้นให้ครูตรวจความถูกต้องและเปลี่ยนสลับกับกลุ่มอื่น

4) ให้เด็กช่วยกันเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย

5) เด็กและครูร่วมกันสรุปการเล่นเกมการศึกษา

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) เกมจับคู่ภาพเหมือนกิจวัตรช่วงกลางคืน

2) เกมการศึกษาอื่น ๆ ที่เคยเล่นแล้ว

6. การประเมินผล

1) สังเกตการจับคู่ภาพเหมือนกิจวัตรช่วงกลางคืน

2) สังเกตการปฏิบัติกิจกรมร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 23 วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ย่อย การปฏิบัติตนในเวลากลางวัน

---

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) เคลื่อนไหวตามคำสั่งครูได้
2) เคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายได้
3) กล้าแสดงออก เชื่อมั่นในตนเองได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) การเคลื่อนไหวตามคำสั่งครู	1) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่
2) การเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย	2) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
3) การกล้าแสดงออก เชื่อมั่นในตนเอง	3) การเชื่อมโยง โยงภาพ ภาพถ่ายและรูปแบบต่าง ๆ กับสิ่งของหรือสถานที่จริง

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่ว ๆ บริเวณอย่างอิสระ ตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้หยุดค้างไว้ในท่านั้นทันที
2) เด็กและครูสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับการทำท่าทางตามคำสั่งของครูโดยครูนำภาพกิจวัตรประจำวันมาให้เด็กดู เช่นการทำท่าทางเกี่ยวกับการปฏิบัติตนในเวลากลางวัน (อาบน้ำ หวีผม รับประทานอาหาร ล้าง หน้า ฯลฯ)
3) ครูให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุดฟังคำสั่งของครูและปฏิบัติตาม
4) เด็กปฏิบัติตามกิจกรรมในข้อ 2 และข้อ 3 ซ้ำอีก จากนั้นให้พักผ่อนคลาย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) นกหวีด
2) บัตรภาพการอาบน้ำ ภาพหวีผม ภาพล้างหน้า ภาพรับประทานอาหาร ฯลฯ

6. การประเมินผล

1) สังเกตการเคลื่อนไหวตามคำสั่งครู
2) สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย
3) สังเกตการกล้าแสดงออก เชื่อมั่นในตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 23 วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ย่อย การปฏิบัติตนในเวลากลางวัน

---

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

ความคิดรวบยอด

การปฏิบัติตนในเวลากลางวันคือไม่ควรเล่นกลางแดดเพราะจะทำให้ไม่สบายได้ เวลาเดินไปที่มีแสงแดดจัดควรสวมหมวกหรือกางร่ม

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) บอกลักษณะและความสำคัญของดวงอาทิตย์ได้
2) บอกการปฏิบัติตนในเวลากลางวันได้
3) นับเพิ่ม – นับลด 1-5 ได้
4) ท่องคำศัพท์ คำแปล SUN แปลว่าดวงอาทิตย์ได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
- การปฏิบัติตนในเวลากลางวัน	- การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ ได้

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูพาเด็กออกไปนอกห้องและสังเกตดวงอาทิตย์ ลักษณะอากาศประมาณ 5 นาที
2) นำผ้า 2ผืน ไปซักแล้วนำไปตากกลางแดด 1 ผืน ตากในที่ร่ม 1 ผืน
3) นำผ้า 2 ผืน มาให้เด็กสังเกตและสัมผัสพร้อมทั้งบอกความรู้สึกจากการสัมผัสผ้าทั้ง 2 ผืน ครูเชื่อมโยงความรู้สึกที่ได้จากากรสัมผัสผ้าที่ตากกลางแดดแห้งเพราะเหตุใด และผ้าที่ตากในที่ร่มไม่แห้ง เพราะเหตุใด
4) ครูและเด็กร่วมกันสรุปถึงความสำคัญของดวงอาทิตย์และการปฏิบัติตนในเวลากลางวัน
5) เด็กนับเพิ่ม - นับลด 1-5 ด้วยปากเปล่า และชูนิ้วตามจำนวนนับ
6) เด็กท่องคำศัพท์ภาษาอังกฤษ SUN แปลว่า ดวงอาทิตย์

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) ผ้า 2 ผืน
2) ถังน้ำ
3) ราวตากผ้า
4) ไม้แขวนผ้า ไม้หนีบผ้า

6. การประเมินผล

1) สังเกตการบอกลักษณะและความสำคัญของดวงอาทิตย์
2) สังเกตการบอกการปฏิบัติตนในเวลากลางวัน
3) สังเกตการนับเพิ่ม – นับลด 1-5
4) สังเกตการท่องคำศัพท์ คำแปล SUN แปลว่าดวงอาทิตย์

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 23 วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ย่อย การปฏิบัติตนในเวลากลางวัน

---

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) หยดสีตามจินตนาการได้

2) ปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) การหยดสีตามจินตนาการ	1) การเขียนภาพและการเล่นกับสี
2) การปั้นดินน้ำมัน	2) การปั้นและประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ ด้วยดินเหนียว ดินน้ำมัน แท่งไม้ เศษวัสดุ บล็อก ฯลฯ
	3) การทำกิจกรรมศิลปะ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูจัดเตรียมกิจกรรมไว้ 2 กิจกรรม คือ การหยดสีและการปั้นดินน้ำมัน

2) ครูแนะนำอุปกรณ์วิธีการหยดสีและปั้นดินน้ำมัน ดังนี้

2.1 การหยดสี

- ครูนำอุปกรณ์และแนะนำวิธีในการหยดสีพร้อมสาธิตการปฏิบัติ
- เด็กปฏิบัติกิจกรรมหยดสีตามจินตนาการ

2.2 การปั้นดินน้ำมัน

- ครูนำดินน้ำมันมาสาธิต การนวด การคลึงและบีบจนดินน้ำมันนิ่ม
- เด็กปฏิบัติกิจกรรมปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการของตนเอง

3) เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจแล้วนำผลงานมาบอกชื่อและเล่าเรื่องให้ครูจดบันทึก

4) ให้อาสาสมัครเลือกผลงานตนเองระหว่างการปั้นแป้งโดและการฉีก ปะ กระดาษมาเล่าให้เพื่อนฟังหน้าชั้นเรียน

5) ให้เด็กทุกคนช่วยกันจัดเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) สีโปสเตอร์อย่างน้อย 4 สี	2) พู่กันเบอร์ 10 จานสี กระป๋องสำหรับใส่น้ำ
3) กระดาษใบงาน	4) ดินน้ำมัน แผ่นรองปั้น

6. การประเมินผล

1) สังเกตการหยดสีตามจินตนาการ	2) สังเกตการปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการ

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 23 วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ย่อย การปฏิบัติตนในเวลากลางวัน

---

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม

2) มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษา มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่ตนเล่น

3) มีวินัย ความรับผิดชอบ มีมารยาท ช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ

4) มีพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างสมดุลรอบด้าน

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระผ่านการเล่น ทดลอง คิดค้นคว้า สร้างสรรค์ การแก้ปัญหาและการแสวงหาคำตอบ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด จินตนาการ ภาษา ควบคู่ไปกับความมีวินัย ความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน การใฝ่รู้และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

ประสบการณ์สำคัญ

1) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส
2) การต่อของ บรรจุ เทและแยกส่วนประกอบ
3) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
4) การรับรู้ แสดงความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่นและผลงาน
5) การเล่นรายบุคคลและเล่นเป็นกลุ่ม
6) การสร้างสรรค์ผลงาน

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามข้อตกลง

2) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ ครูให้คำแนะนำ กระตุ้น ส่งเสริม ให้คำชมเชยเพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาอย่างสมดุลรอบด้านเต็มตามศักยภาพ

3) ให้เด็กเล่นอย่างอิสระหลังจากเลิกเล่นให้เด็กทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี ต้องสอดคล้องสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้

6. การประเมินผล

1) สังเกตพฤติกรรมการสำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม

2) สังเกตการใช้ภาษา ตรวจผลงานการปฏิบัติกิจกรรมการคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่เล่น

3) สังเกตความมีวินัย ความรับผิดชอบ มารยาท การช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ

4) สังเกตความก้าวหน้าของพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

<u>หมายเหตุ</u> ครูปรับเปลี่ยนสื่อ วัสดุอุปกรณ์ในศูนย์ให้สัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้ตามความพร้อมและจุดเน้นของสถานศึกษา

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 23 วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ย่อย การปฏิบัติตนในเวลากลางวัน

---

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) เล่นเกมโยนห่วงเข้าหลักได้

2) เล่นร่วมกับผู้อื่นได้

3) ใช้กล้ามเนื้อใหญ่ กล้ามเนื้อเล็กได้คล่องแคล่วได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) เกมโยนห่วงเข้าหลัก	1) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ 2) การเล่นเกม

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูนำเด็กลงสนามให้ยืนเป็นวงกลม

2) ให้เด็กอบอุ่นร่างกายโดยการวิ่งเหยาะ ๆ อยู่กับที่ 2-3 นาที

3) เด็กวิ่งไปเข้าแถวตอนลึก 6 แถว

4) ครูแนะนำและอธิบายวิธีการเล่นให้เด็กฟังแล้วให้เด็กออกมาสาธิตให้ดู 1 คน

5) จากนั้นให้แต่ละกลุ่มออกมาโยนห่วงเข้าหลักให้ได้มากที่สุด กลุ่มไหนโยนห่วงเข้าหลักได้มากที่สุดเป็นผู้ชนะ

6) เมื่อได้ยินเสียงสัญญาณนกหวีดให้เด็กหยุดเล่นนั่งพัก

7) ครูและเด็กสรุปตัดสินการเล่นเกมโดยห่วงเข้าหลักและช่วยกันจัดเก็บอุปกรณ์

8) เด็กเข้าแถวไปทำความสะอาดร่างกาย ล้างมือ ล้างหน้า เข้าห้องน้ำและกลับเข้าห้องเรียน

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) นกหวีด

2) อุปกรณ์สำหรับการโยนห่วงเข้าหลัก

6. การประเมินผล

1) สังเกตการเล่นเกมโยนห่วงเข้าหลัก

2) สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น

3) สังเกตการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ กล้ามเนื้อเล็กได้คล่องแคล่ว

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 23 วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ย่อย การปฏิบัติตนในเวลากลางวัน

---

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) เล่นเกมจับคู่ภาพกับเงาได้

2) ปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

3) ใช้กล้ามเนื้อใหญ่ กล้ามเนื้อเล็กได้คล่องแคล่วได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) การจับคู่ภาพกับเงา	1) การจับคู่หนึ่งต่อหนึ่ง
	2) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) เด็กนั่งครึ่งวงกลม ปรบมือตามคำสั่ง เช่นตบ 1 นิ้ว ตบ 2 นิ้ว ตบ 3 นิ้วตบ 4 นิ้ว ตบ 5 นิ้ว

2) ครูนำเกมจับคู่ภาพกับเงาสนทนาแนะนำวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพกับเงา

3) เด็กแบ่งกลุ่ม ๆ ละ 4-5 คน เล่นเกมชุดใหม่และเกมชุดเก่าที่เคยเล่นแล้ว

4) เด็กเล่นเกมจับคู่ภาพกับเงา กลุ่มใดเดล่นเกมเสร็จก่อนยกมือขึ้นให้ครูตรวจความถูกต้อง และเปลี่ยนสลับกับกลุ่มอื่น

5) ให้เด็กช่วยกันเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย

6) เด็กและครูร่วมกันสรุปการเล่นเกมการศึกษา

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) เกมจับคู่ภาพกับเงา

2) เกมการศึกษาที่เคยเล่นแล้ว

6. การประเมินผล

1) สังเกตการเล่นเกมจับคู่ภาพกับเงา

2) สังเกตการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

3) สังเกตการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ กล้ามเนื้อเล็กได้คล่องแคล่ว

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 23 วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย การปฏิบัติตนในเวลากลางคืน

---

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- ทำท่าทางประกอบเพลงงามแสงเดือนได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) การเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะเพลง	1) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่
	2) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
	3) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) เด็กทุกคนหาพื้นที่ว่างให้กับตนเองโดยไม่ชนกับเพื่อน เด็กและครูเคลื่อนไหวไปข้างหน้าและข้าง ๆ สลับกันไป

2) ครูเคาะจังหวะให้เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายประกอบเพลงงามแสงเดือน

3) เมื่อเพลงหยุดให้หยุดเคลื่อนไหวแล้วแถวเป็นวงกลมนั่งลงอย่างเงียบ ๆ

4) เด็กปฏิบัติตามกิจกรรมในข้อ 2 และข้อ 3

5) ครูและเด็กร่วมสนทนาซักถามเกี่ยวกับเนื้อเพลงและท่าทางประกอบ

6) เด็กพักผ่อนอิริยาบถ 2-3 นาที เพื่อเตรียมปฏิบัติกิจกรมต่อไป

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) เพลงงามแสงเดือน

2) เครื่องเคาะจังหวะ

6. การประเมินผล

- สังเกตการทำท่าทางประกอบเพลงงามแสงเดือน

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 23 วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย การปฏิบัติตนในเวลากลางคืน

---

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

ความคิดรวบยอด

ในเวลากลางคืนเรามองเห็นดวงจันทร์และดวงดาวชัดเจน ดวงจันทร์และดวงดาวมีแสงสว่างน้อยมากทำให้กลางคืนมืด เราจึงใช้เวลากลางคืนนอนหลับพักผ่อน แต่ถ้าใช้เวลากลางคืนทำกิจกรรมต่าง ๆ เราจะใช้ไฟฟ้า ไฟฉาย หรือเทียนไข เพื่อช่วยให้เรามองเห็นชัดเจนขึ้น

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) บอกลักษณะและความสำคัญของดวงจันทร์และดวงดาวได้
2) บอกการปฏิบัติตนในเวลากลางคืนได้
3) นับเพิ่ม – นับลด 1-5 ได้
4) ท่องคำศัพท์ คำแปล MOON ได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
- การปฏิบัติตนในเวลากลางคืน	- การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ ได้

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูและเด็กท่องคำคล้องจองจันทร์เจ้าและสนทนาเนื้อกาของคำคล้องจองเชื่อมโยงกับเวลากลางคืน
2) ครูและเด็กสนทนาถึงความมืดความสว่างต่างกันอย่างไร ให้เด็กพูดถึงการปฏิบัติตนในเวลากลางคืนว่ามีอะไรบ้าง เช่น อ่านหนังสือ ล้างหน้า แปรงฟัน ดูโทรทัศน์ สวดมนต์ นอนหลับ
3) ครูเน้นการแปรงฟันก่อนเข้านอนและให้นอนหลับแต่หัวค่ำ
4) ครูนำเด็กสนทนาถึงการนอนหลับให้เพียงพอ ถ้านอนหลับพักผ่อนเต็มที่จะทำให้เราสดชื่น ร่างกายแข็งแรง ต้านทานโรคได้ เป็นต้น
5) ครูแสดงภาพกิจกรรมที่ควรปฏิบัติในเวลากลางคืนให้เด็กดูและช่วยกันสรุป
6) เด็กนับเพิ่ม - นับลด 1-5 ด้วยปากเปล่าและชูนิ้วตามจำนวนนับ
7) เด็กท่องคำศัพท์ภาษาอังกฤษ MOON แปลว่า ดวงจันทร์

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) ภาพดวงจันทร์ ภาพดวงดาว
2) ภาพกิจกรรมที่ควรปฏิบัติในเวลากลางคืน

6. การประเมินผล

1) สังเกตการบอกลักษณะและความสำคัญของดวงจันทร์และดวงดาว
2) สังเกตการบอกการปฏิบัติตนในเวลากลางคืน
3) สังเกตการนับเพิ่ม – นับลด 1-5
4) สังเกตการท่องคำศัพท์ คำแปล MOON

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 23 วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย การปฏิบัติตนในเวลากลางคืน

---

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) วาดรูปสัตว์ตามจินตนาการด้วยสีเทียนได้

2) ระบายสีภาพสัตว์ด้วยสีเทียนได้

3) ใช้กล้ามเนื้อเล็กทำงานประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตาได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) วาดรูปสัตว์ตามจินตนาการด้วยสีเทียน	1) การเขียนภาพและการเล่นกับสี
2) การระบายสีภาพสัตว์ด้วยสีเทียน	2) การทำกิจกรรมศิลปะ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูจัดเตรียมกิจกรรมไว้ 2 กิจกรรม คือ การวาดภาพสัตว์ตามจินตนาการด้วยสีเทียนและการระบายสีภาพสัตว์ด้วยสีเทียน

2) ครูแนะนำวิธีการวาดภาพสัตว์ตามจินตนาการด้วยสีเทียนและการระบายสีภาพสัตว์ด้วยสีเทียน ดังนี้

2.1 การการวาดภาพสัตว์ด้วยสีเทียน

- ครูนำอุปกรณ์การวาดภาพสัตว์และแนะนำวิธีพร้อมสาธิตการปฏิบัติ
- เด็กวาดภาพสัตว์ด้วยสีเทียนตามจินตนาการ

2.2 การระบายสีภาพสัตว์ด้วยสีเทียน

- ครูนำใบงานภาพสัตว์และสาธิตการระบายสีภาพด้วยสีเทียน โดยไม่ให้สีออกนอกขอบภาพ
- ตัวแทนเด็กนำใบงานจากครูไปแจกให้เพื่อน ๆ ปฏิบัติกิจกรรม
- ครูสังเกตพฤติกรรมการทำกิจกรรมและให้คำแนะนำเด็กที่ต้องการความช่วยเหลือ

3) เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจแล้วนำผลงานมาบอกชื่อและเล่าเรื่องให้ครูจดบันทึก

4) ให้อาสาสมัครเลือกผลงานตนเองระหว่างการวาดภาพสัตว์ตามจินตนาการด้วยสีเทียนและการระบายสีภาพสัตว์มาเล่าให้เพื่อนฟังหน้าชั้นเรียน

5) ให้เด็กทุกคนช่วยกันจัดเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) ใบงานสำหรับวาดภาพด้วยสีเทียน 2) ใบงานภาพสัตว์ 3) สีเทียน

6. การประเมินผล

1) สังเกตการวาดรูปสัตว์ตามจินตนาการด้วยสีเทียน

2) สังเกตการระบายสีภาพสัตว์ด้วยสีเทียน

3) สังเกตการใช้กล้ามเนื้อเล็กทำงานประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 23 วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย การปฏิบัติตนในเวลากลางคืน

---

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม

2) มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษา มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่ตนเล่น

3) มีวินัย ความรับผิดชอบ มีมารยาท ช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ

4) มีพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างสมดุลรอบด้าน

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระผ่านการเล่น ทดลอง คิดค้นคว้า สร้างสรรค์ การแก้ปัญหาและการแสวงหาคำตอบ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด จินตนาการ ภาษา ควบคู่ไปกับความมีวินัย ความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน การใฝ่รู้และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

ประสบการณ์สำคัญ

1) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส
2) การต่อของ บรรจุ เทและแยกส่วนประกอบ
3) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
4) การรับรู้ แสดงความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่นและผลงาน
5) การเล่นรายบุคคลและเล่นเป็นกลุ่ม
6) การสร้างสรรค์ผลงาน

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามข้อตกลง

2) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ ครูให้คำแนะนำ กระตุ้น ส่งเสริม ให้คำชมเชยเพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาอย่างสมดุลรอบด้านเต็มตามศักยภาพ

3) ให้เด็กเล่นอย่างอิสระหลังจากเลิกเล่นให้เด็กทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี ต้องสอดคล้องสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้

6. การประเมินผล

1) สังเกตพฤติกรรมการสำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม

2) สังเกตการใช้ภาษา ตรวจผลงานการปฏิบัติกิจกรรมการคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่เล่น

3) สังเกตความมีวินัย ความรับผิดชอบ มารยาท การช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ

4) สังเกตความก้าวหน้าของพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

<u>หมายเหตุ</u> ครูปรับเปลี่ยนสื่อ วัสดุอุปกรณ์ในศูนย์ให้สัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้ตามความพร้อมและจุดเน้นของสถานศึกษา

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 23 วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย การปฏิบัติตนในเวลากลางคืน

---

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) เล่นเกมจรวดสู่ดวงจันทร์ได้

2) เล่นเกมร่วมกับผู้อื่นได้

3) ใช้กล้ามเนื้อใหญ่ กล้ามเนื้อเล็ก ได้คล่องแคล่วได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) เล่นเกมจรวดสู่ดวงจันทร์	1) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ในการขว้างการจับ การโยน การเตะ 2) การเล่นเกม

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูนำเด็กเดินแถวลงสนามอบอุ่นร่างกาย โดยการซอยเท้าอยู่กับที่ วิ่งอยู่กับที่

2) ครูลอกชื่อเกมที่นำมาให้เด็กเล่นเรียกว่า “เกมจรวดสู่ดวงจันทร์”

3) ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมจรวดสู่ดวงจันทร์ พร้อมสาธิตวิธีการเล่นและสนทนาถึงข้อตกลงในการเล่นเกม

4) ครูแบ่งเด็กแต่ละทีมให้มีจำนวนเท่า ๆ กัน เข้าแถวตอนลึกแต่ละแถวจังเอวเพื่อน

5) ครูให้สัญญาณแล้วให้แต่ละแถวเคลื่อนที่ไปโดยแต่ละแถวห้ามปล่อยมือ แถวใดถึงที่หมายก่อนโดยแถวไม่ขาดจากกันแถวนั้นเป็นผู้ชนะ

6) เด็กและครูร่วมกันสรุปวิธีการเล่นของกลุ่มที่ชนะว่ามีวิธีการอย่างไร (เน้นความสามัคคีและความพร้อมเพรียงกัน)

7) เด็กเข้าแถวไปล้างมือ ล้างหน้า เข้าห้องน้ำ และกลับเข้าห้องเรียน

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- นกหวีด

6. การประเมินผล

1) สังเกตการเล่นเกมจรวดสู่ดวงจันทร์

2) สังเกตการเล่นเกมร่วมกับผู้อื่น

3) สังเกตการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ กล้ามเนื้อเล็ก ได้คล่องแคล่ว

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 23 วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย การปฏิบัติตนในเวลากลางคืน

---

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) เล่นเกมภาพตัดต่อเด็กนอนหลับได้

2) ปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) เกมภาพตัดต่อเด็กนอนหลับ	1) การต่อของ บรรจุ เงาและแยกชิ้นส่วน
	2) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) เด็กนั่งครึ่งวงกลม ตบตักตามคำสั่ง ครูเตรียมความพร้อมก่อนทำกิจกรรม เช่น ตบตัก 1 ครั้ง ตบตัก 2 ครั้ง ตบตัก 3 ครั้ง ตบตัก 4 ครั้ง ตบตัก 5 ครั้ง

2) ครูนำเกมภาพตัดต่อที่สมบูรณ์มาให้เด็กสนทนาถึงรายละเอียดของภาพเป็นภาพที่เกี่ยวกับอะไร

3) ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมภาพตัดต่อและสาธิตวิธีเล่น

4) ครูแบ่งเด็กเป็นกลุ่ม ๆ ละ 4-5 คน เล่นเกมการศึกษา

5) นำเกมภาพตัดต่อชุดใหม่ในหน่วยการเรียนและเล่นเกมการศึกษาอื่น ๆ ที่เคยเล่นมาแล้วให้เด็กแต่ละกลุ่มเล่น

6) กลุ่มใดเล่นเกมเสร็จก่อนยกมือขึ้นให้ครูตรวจความถูกต้องและเปลี่ยนสลับกับกลุ่มอื่น

7) ให้เด็กทุกกลุ่มได้สลับเปลี่ยนเล่นเกมจนครบทุกกลุ่มทั้งเกมชุดใหม่และชุดเดิม

8) ให้เด็กช่วยกันเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย

9) เด็กและครูร่วมกันสรุปการเล่นเกมการศึกษา

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) เกมภาพตัดต่อเด็กนอนหลับ

2) เกมการศึกษาอื่นที่เคยเล่นแล้ว

6. การประเมินผล

1) สังเกตการเล่นเกมภาพตัดต่อเด็กนอนหลับ

2) สังเกตการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

7.ภาคผนวก

เพลงดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์

(คุณหญิงเบญจา แสงมะลิ)

อาทิตย์อยู่กลางวัน ดวงจันทร์นั้นอยู่กลางคืน
ข้างแรมนั่นเดือนดับ ดวงจันทร์ลับไปที่อื่น
ตอนเช้าดวงอาทิตย์ขึ้น ฉันก็ตื่นพร้อมกัน

เพลงพระอาทิตย์ยิ้มแฉ่ง

(สโมสรผึ้งน้อย)

โผล่มาจากขอบฟ้า เค้ามาในยามเช้า
ส่องแสงให้เราอบอุ่นสบาย
เค้าลอยข้ามเราไป จมหายไปในยามเย็น
พรุ่งนี้เราก็จะเห็น เค้าโผล่อีกทีที่เดิม
พระอาทิตย์ยิ้มแฉ่ง แก้มแด๊งแดง
แต่งตัวทาแป้งโผล่ มาตอนเช้าตรู่ ฮู้ ฮู
พระอาทิตย์ยิ้มแฉ่ง แก้มแด๊งแดง
แต่งตัวทาแป้งโผล่ ส่งยิ้มให้คุณหนู ยิ้มน้อย ยิ้มใหญ่ (ซ้ำ)

เพลงงามแสงเดือน

คำร้อง จมื่นมานิตย์นเศ (นายเฉลิม เศวตนันท์)
หัวหน้ากางการสังคีตกรมศิลปากร
(ประพันธ์ในนามกรมศิลปากร)
ทำนอง อาจารมนตรี ตราโมท

งามแสดงเดือนมาเยือนส่องหล้า
งามใบหน้ามาสู่วงรำ (ซ้ำ)
เราเล่นกันเพื่อสนุก เปลื้องทุกข์วายระกำ
ขอให้เล่นฟ้อนรำ เพื่อสามัคคีเอย

ปริศนาคำทาย

อะไรเอ่ย รูปร่างกลมโต มีแสงสว่าง ชอบมากลางวัน (ดวงอาทิตย์)

8. บันทึกผลการจัดประสบการณ์

ข้อดี

.....

.....

ข้อควรปรับปรุง

.....

.....

แนวทางการแก้ไข

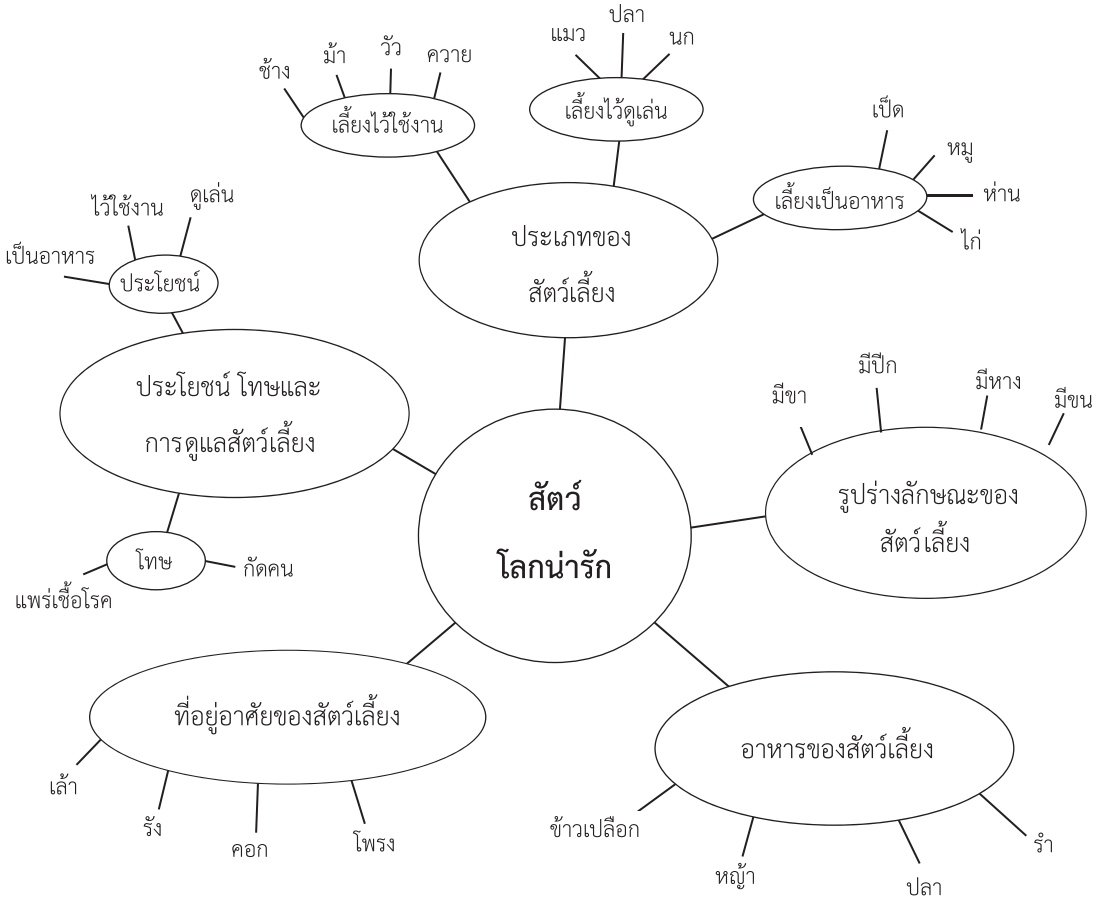
.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย อายุ 3 ปี
สัปดาห์ที่ 24 สาระการเรียนรู้ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการเรียนรู้ สัตว์โลกน่ารัก

ความคิดรวบยอด

สัตว์เลี้ยงมีหลายประเภทมีรูปร่างลักษณะและที่อยู่แตกต่างกันไปแต่ละชนิด สัตว์เลี้ยงมีประโยชน์และโทษเราควรระมัดระวังและดูแลให้ความรัก



สิ่งที่เด็กรู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. ชื่อสัตว์เลี้ยง ได้แก่ ปลา แมว สุนัข 2. รูปร่างของสัตว์เลี้ยง ได้แก่ มีขา ปีก 3. อาหารของสัตว์เลี้ยง เช่น ข้าวเปลือก ปลา 4. ..... 5.	1.สัตว์เลี้ยงกินอาหารอะไรได้บ้าง 2. ที่อยู่ของสัตว์เลี้ยงมีอะไรบ้าง 3. สัตว์เลี้ยงมีประโยชน์ โทษไหม 4. ..... 5.	1. ประเภทของสัตว์ 2. รูปร่างลักษณะของสัตว์เลี้ยง 3. อาหารของสัตว์เลี้ยง 4. ที่อยู่อาศัยของสัตว์เลี้ยง 5. ประโยชน์ โทษและการดูแลสัตว์เลี้ยง

แนวการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย อายุ 3 ปี
สัปดาห์ที่ 24 สาระการเรียนรู้ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการเรียนรู้ สัตว์โลกผู้น่ารัก

กิจกรรม / วันที่	เคลื่อนไหวและจังหวะ	เสริมประสบการณ์	สร้างสรรค์	เสรี	กลางแจ้ง	เกมการศึกษา
1	- เคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง	- ประเภทของสัตว์เลี้ยง	- การฉีกปะกระดาษติดภาพสัตว์เลี้ยง - การระบายสีภาพสัตว์เลี้ยง	- เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นในศูนย์ตามความสนใจและค้นหาความถนัดของตนโดยจัดให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้	- เล่นเครื่องเล่นสนาม	- เกมจัดหมวดหมู่ประเภทสัตว์เลี้ยง
2	- เคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะและทำท่าทางประกอบเพลงช้าง	- รูปร่างลักษณะของสัตว์เลี้ยง	- การระบายสีภาพ - การโรยทราย	- เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นในศูนย์ตามความสนใจและค้นหาความถนัดของตนโดยจัดให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้	- เล่นเกมการละเล่นมอญซ่อนผ้า	- จับคู่ภาพจำนวนที่เท่ากัน
3	- การเคลื่อนไหวร่างกายตามข้อตกลง	- อาหารของสัตว์เลี้ยง	- การปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการ - การวาดภาพระบายสี	- เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นในศูนย์ตามความสนใจและค้นหาความถนัดของตนโดยจัดให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้	- เล่นเครื่องเล่นสนาม	- เกมจับคู่ภาพสัตว์กับที่อยู่อาศัย
4	- เคลื่อนไหวร่างกายเคลื่อนที่พร้อมอุปกรณ์	- ที่อยู่อาศัยของสัตว์เลี้ยง	- ติดปะเศษวัสดุตามจินตนาการ - การเทสี	- เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นในศูนย์ตามความสนใจและค้นหาความถนัดของตนโดยจัดให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้	- โยนบอลลงตะกร้า	- เกมจับคู่ภาพที่เหมือนกัน
5	- เคลื่อนไหวร่างกายอย่างประกอบเพลงกระต่าย	- ประโยชน์ โทษและการดูแลสัตว์เลี้ยง	- การวาดภาพระบายสี - การกลิ้งสี	- เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นในศูนย์ตามความสนใจและค้นหาความถนัดของตนโดยจัดให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้	- เล่นเกมรีรีข้าวสาร	- ภาพตัดต่อสัตว์เลี้ยง

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 24 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย ประเภทของสัตว์เลี้ยง

---

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) เคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายอย่างอิสระได้

2) กล้าแสดงออกและมีความคิดสร้างสรรค์

3) ทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) การเคลื่อนไหวประกอบเพลง	1) การเคลื่อนไหวแบบอยู่กับที่
	2) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
	3) การร้องเพลง

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) เด็กปฏิบัติกิจกรรมแบบไม่เคลื่อนที่ เช่น ตบมือ ผงกศีรษะ บิดตัวไปทางซ้าย – ขวา ฯลฯ และแบบเคลื่อนที่ เช่น วิ่งเร็ว-ช้า กระโดดไปข้างหน้า-ข้างหลัง ฯลฯ ประกอบจังหวะที่ครูเคาะ และเมื่อได้ยินสัญญาณ หยุด ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที

2) เด็กจัดแถวเป็นวงกลมระยะห่างๆ 1-2 ก้าว

3) เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายอย่างอิสระประกอบเพลงเป็ดอาบน้ำ

4) เด็กร้องเพลง “เป็ดอาบน้ำ”และเคลื่อนไหวเลียนแบบท่าทางของสัตว์ตามเนื้อเพลง

5) เด็กพักผ่อนคลายกล้ามเนื้อในท่าที่สบาย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) เครื่องเคาะจังหวะ

2) เพลง “เป็ดอาบน้ำ”

6. การประเมินผล

1) สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกาย

2) สังเกตความกล้าในการแสดงออก

3) สังเกตการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 24 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย ประเภทของสัตว์เลี้ยง

---

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

ความคิดรวบยอด

สัตว์เลี้ยงมีหลายประเภท มีการดำรงชีวิตที่แตกต่างกันไปได้แก่ สัตว์เลี้ยงไว้ใช้งาน สัตว์เลี้ยงไว้เป็นอาหาร สัตว์เลี้ยงไว้ดูเล่น

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) บอกชื่อและประเภทของสัตว์เลี้ยงได้

2) แสดงออกและแสดงความคิดเห็นได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) ประเภทของสัตว์เลี้ยง	1) การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น 2) การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของเรื่องราวที่สนใจ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูนำปริศนาคำทาย ทายให้เด็กตอบดังนี้

- สัตว์เลี้ยงของฉัน นั้นมันน่ารัก ใครๆร้องทัก มันร้องเหมียว เหมียว
- สัตว์เลี้ยงของฉัน นั้นมันน่ารัก ใครๆร้องทัก มันร้องอู๊ด อู๊ด (ให้ครูเปลี่ยนสัตว์อื่นตาเสียงร้อง)

2) ครูนำภาพสัตว์แต่ละประเภทมาให้เด็กดูเด็กช่วยกันบอกว่าสัตว์แต่ละประเภท

3) ครูสนทนาเกี่ยวกับสัตว์ที่นำมาให้ดู เด็กช่วยกันบอกว่าสัตว์เหล่านี้แยกไว้ทำอะไรเช่น แมวไว้จับหนูปลาเลี้ยงไว้ดูเล่นและเป็นอาหาร ช้างเลี้ยงไว้ใช้งาน

4) เด็กบอกชื่อสัตว์ที่ตัวเองรู้จักและบอกได้ว่าใช้ทำอะไรคนละ 1 ชนิด

5) เด็กและครูร่วมกันสนทนาสรุปประเภทของสัตว์เลี้ยง

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) ปริศนาคำทาย

2) ภาพสัตว์เลี้ยงต่างๆได้แก่ นก ปลา ไก่ ช้าง ฯลฯ

6. การประเมินผล

1) สังเกตการบอกชื่อและประเภทของสัตว์เลี้ยง

2) สังเกตการแสดงออกและแสดงความคิดเห็น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 24 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย ประเภทของสัตว์เลี้ยง

---

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) ระบายสีภาพในขอบเขตได้

2) สร้างผลงานการตัดฉีกปะได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) การระบายสีภาพสัตว์เลี้ยง	1) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การตัด
2) การฉีกปะกระดาษลงภาพสัตว์เลี้ยง	2) การเขียนภาพและการเล่นกับสี
	3) การรับรู้ และแสดงความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่น และผลงาน

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูจัดเตรียมกิจกรรมไว้ 2 กิจกรรม คือ การระบายสีภาพสัตว์เลี้ยงและการฉีกปะกระดาษลงภาพสัตว์เลี้ยง

2) ครูสนทนา และสร้างข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรมการระบายสีภาพสัตว์เลี้ยงและการฉีกปะกระดาษ ดังนี้

2.1 การระบายสีภาพสัตว์เลี้ยง

- ครูจัดเตรียมและแนะนำวัสดุอุปกรณ์ที่นำมาระบายสีภาพให้เด็กและสาธิตการระบายสีภาพให้อยู่ในขอบเขต
- แบ่งเด็กเป็นกลุ่ม อาสาสมัครของกลุ่ม แจกกระดาษใบงานภาพสัตว์เลี้ยงให้เพื่อน

2.2 การฉีกปะกระดาษลงภาพสัตว์เลี้ยง

- ครูจัดเตรียมและแนะนำวัสดุอุปกรณ์ที่นำมาใช้ในการตัดฉีกปะกระดาษลงภาพสัตว์เลี้ยง
- ครูแนะนำและสาธิตการตัดฉีกปะกระดาษลงภาพสัตว์เลี้ยงๆ ให้เด็กดู
- แบ่งเด็กเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 4- 5 คน หรือตามกลุ่มประจำสีและแจกกระดาษ A 4

3) เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจแล้วนำผลงานมาบอกชื่อและเล่าเรื่องให้ครูจดบันทึก

4) ให้อาสาสมัครเสนอผลงานตนเองให้เพื่อนฟังหน้าชั้นเรียน

5) ให้เด็กทุกคนช่วยกันจัดเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) กระดาษ A 4

2) สีเทียน สีไม้

3) กระดาษใบงานภาพสัตว์เลี้ยง

4) กระดาษสีต่างๆ

6. การประเมินผล

1) สังเกตการใช้กล้ามเนื้อเล็ก

2) สังเกตการบอกชื่อผล

3) ตรวจผลงานจากการระบายสีภาพและการฉีกปะกระดาษ

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 24 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย ประเภทของสัตว์เลี้ยง

---

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม

2) มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษา มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่ตนเล่น

3) มีวินัย ความรับผิดชอบ มีมารยาท ช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ

4) มีพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างสมดุลรอบด้าน

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระผ่านการเล่น ทดลอง คิดค้นคว้า สร้างสรรค์ การแก้ปัญหาและการแสวงหาคำตอบ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด จินตนาการ ภาษา ควบคู่ไปกับความมีวินัย ความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน การใฝ่รู้และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

ประสบการณ์สำคัญ

1) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส
2) การต่อของ บรรจุ เทและแยกส่วนประกอบ
3) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
4) การรับรู้ แสดงความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่นและผลงาน
5) การเล่นรายบุคคลและเล่นเป็นกลุ่ม
6) การสร้างสรรค์ผลงาน

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามข้อตกลง

2) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ ครูให้คำแนะนำ กระตุ้น ส่งเสริม ให้คำชมเชยเพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาอย่างสมดุลรอบด้านเต็มตามศักยภาพ

3) ให้เด็กเล่นอย่างอิสระหลังจากเลิกเล่นให้เด็กทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี ต้องสอดคล้องสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้

6. การประเมินผล

1) สังเกตพฤติกรรมการสำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม

2) สังเกตการใช้ภาษา ตรวจผลงานการปฏิบัติกิจกรรมการคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่เล่น

3) สังเกตความมีวินัย ความรับผิดชอบ มารยาท การช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ

4) สังเกตความก้าวหน้าของพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

หมายเหตุ ครูปรับเปลี่ยนสื่อ วัสดุอุปกรณ์ในศูนย์ให้สัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้ตามความพร้อมและจุดเน้นของสถานศึกษา

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 24 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย ประเภทของสัตว์เลี้ยง

---

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) เล่นเครื่องเล่นสนามได้
2) เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) การเล่นเครื่องเล่นสนาม	1) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น 2) การเล่นเป็นกลุ่ม/การเล่นอิสระ 3) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ในการจับ การโยน การเตะ 4) การเล่นนอกห้องเรียน 5) การแสดงออกอย่างสนุกสนานกับเรื่องราว/เหตุการณ์ที่สนุกสนาน 6) การเคลื่อนไหวเพื่อควบคุมตนเองไปในทิศทางระดับและพื้นที่ 7) การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ 8) การเล่นอิสระ 9) การทำความสะอาดร่างกายหลังการเล่น

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) เด็กเข้าแถวเดินไปที่สนาม ให้เด็กยืนเป็นวงกลมอบอุ่นร่างกายโดยครูเป็นผู้นำให้เด็กปฏิบัติตาม
2) เด็กอาสาออกมาเป็นผู้นำในการทำท่าทางประมาณ 3-4 คน และให้เพื่อนปฏิบัติตาม
3) ครูและเด็กร่วมสร้างข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนาม
4) เมื่อได้ยินเสียงนกหวีดให้เด็กเริ่มเล่น โดยครูคอยดูแลความปลอดภัย
5) เมื่อได้ยินสัญญาณนกหวีดจากครู ให้เด็กหยุดเล่นและมาเข้าแถว
6) ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับปัญหาที่เกิดขึ้น หรือ ความรู้สึกของเด็กที่มีต่อการเล่นกิจกรรมกลางแจ้ง
7) เด็กทำความสะอาดร่างกายเดินแถวเข้าห้องเรียน

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- นกหวีด

6. การประเมินผล

1) สังเกตการเล่นเครื่องเล่นสนาม
2) สังเกตการเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 24 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย ประเภทของสัตว์เลี้ยง

---

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) เล่นเกมจัดหมวดหมู่ประเภทสัตว์เลี้ยงได้

2) กล้ามเนื้อเล็กทำงานประสานสัมพันธ์กันระหว่างสายตากับมือ

3) เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) เกมจัดหมวดหมู่ประเภทสัตว์เลี้ยง	1) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ 2) การแสดงการแก้ปัญหาที่พบระหว่างทำกิจกรรม

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูแนะนำและสาธิตการเล่นเกมจัดหมวดหมู่ประเภทสัตว์เลี้ยง

2) แบ่งเด็กออกเป็นกลุ่มตามกลุ่มสีและแจกเกมจัดหมวดหมู่ประเภทสัตว์เลี้ยงและเกมการศึกษาชุดอื่น ๆ กลุ่มละ 1 ชุด

3) กลุ่มใดเล่นเกมจัดหมวดหมู่ประเภทสัตว์เลี้ยงและเกมการศึกษาชุดอื่นๆ ได้ครบสมบูรณ์ ครูตรวจสอบความถูกต้องให้เพื่อนปรบมือชมเชย

4) เด็กแต่ละกลุ่มสลับกันเล่นเกมแต่ละชุดจนครบทุกกลุ่ม

5) ครูและเด็กช่วยกันสรุปการเล่นเกมจัดหมวดหมู่ประเภทสัตว์เลี้ยง

6) เมื่อเล่นเสร็จแล้ว เด็กช่วยกันเก็บเกมการศึกษา เข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) เกมจัดหมวดหมู่ประเภทสัตว์เลี้ยง

2) เกมที่เคยเล่นมาแล้ว

6. การประเมินผล

1) สังเกตการเล่นเกมจัดหมวดหมู่ประเภทสัตว์เลี้ยง

2) สังเกตการใช้กล้ามเนื้อเล็กทำงานประสานสัมพันธ์กันระหว่างสายตากับมือ

3) สังเกตการเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 24 วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย รูปร่างลักษณะของสัตว์เลี้ยง

---

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายอย่างอิสระได้

2) ร้องเพลงและทำท่าทางประกอบเพลงช้าง ได้

3) ทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) การทำท่าทางประกอบเพลง	1) การเคลื่อนไหวแบบอยู่กับที่
	2) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
	3) การเคลื่อนไหวเป็นคู่
	4) การร้องเพลง
	5) การแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรีอย่างง่ายๆ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) เด็กปฏิบัติกิจกรรมแบบไม่เคลื่อนที่ เช่น ตบตักกระทืบเท้าส่ายสะโพก ฯลฯ และแบบเคลื่อนที่ เช่น กลิ้งตัว กระโดดไปทางซ้าย-ขวา ฯลฯ ประกอบจังหวะที่ครูเคาะ และเมื่อได้ยินสัญญาณ หยุด ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที

2) เด็กจับคู่กัน 2 คนร่วมกันร้องเพลง“ช้าง”และเคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการไปพร้อมๆ กันตามจังหวะ

3) ทำซ้ำ ข้อ 2 โดยให้เด็กสลับเปลี่ยนคู่ไปเรื่อยๆ

4) เด็กพักผ่อนคลายกล้ามเนื้อและทำความสะอาดร่างกาย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) เครื่องเคาะจังหวะ

2) เพลง “ช้าง”

6. การประเมินผล

1) สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกายส่วนต่างๆ ของร่างกาย

2) สังเกตการร้องเพลงและทำท่าทางประกอบเพลงช้าง

3) สังเกตการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 24 วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย รูปร่างลักษณะของสัตว์เลี้ยง

---

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

ความคิดรวบยอด

สัตว์เลี้ยงแต่ละชนิดมีรูปร่างลักษณะแตกต่างกันไปบ้างชนิดเป็นสัตว์บก บางชนิดเป็นสัตว์น้ำ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) บอกรูปร่างลักษณะของสัตว์เลี้ยงได้

2) โต้ตอบและแสดงความคิดเห็นได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) รูปร่างลักษณะของสัตว์เลี้ยง	1) การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น 2) การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของเรื่องราวที่สนใจ 3) การร้องเพลง 4) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ตนเองหรือเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับ ตนเอง

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) เด็กร้องเพลง“ช้าง”พร้อมครู 2-3 ครั้ง

2) สนทนาถึงรูปร่างลักษณะของช้างจากในเนื้อเพลง

3) เด็กดูภาพสัตว์เลือกชนิดต่างๆและร่วมกันสนทนาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับรูปร่างลักษณะของสัตว์เลี้ยงแต่ละชนิด

4) เด็กนับเรียงลำดับจำนวนภาพสัตว์เลี้ยงที่ครูนำมาให้ดู

5) เด็กอาสามาเล่าเกี่ยงสัตว์เลี้ยงและให้บอกรูปร่างลักษณะของสัตว์เลี้ยงที่บ้านตัวเอง

6) เด็กและครูร่วมกันสรุปรูปร่างลักษณะของสัตว์เลี้ยง

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) เพลง “ช้าง”

2) บัตรภาพสัตว์เลี้ยงต่างๆ

6. การประเมินผล

1) สังเกตการบอกรูปร่างลักษณะของสัตว์เลี้ยง

2) สังเกตการโต้ตอบและแสดงความคิดเห็น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 24 วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย รูปร่างลักษณะของสัตว์เลี้ยง

---

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) ระบายสีเทียน สีไม้ อยู่ในขอบเขตที่กำหนดได้

2) โรยทรายบนภาพได้

3) ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) การระบายสีภาพปลา	1) การเขียนภาพและเล่นกับสี
2) การโรยทราย	2) การรับรู้และแสดงความรู้สึกผ่านสื่อวัสดุของเล่นและผลงาน

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูจัดเตรียมกิจกรรมไว้ 2 กิจกรรม คือ การระบายสีภาพปลาและการโรยทราย

2) ครูสนทนา และสร้างข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรมการระบายสีภาพปลาและการโรยทราย ดังนี้

2.1 การระบายสีภาพปลา

- ครูจัดเตรียมและแนะนำวัสดุอุปกรณ์พร้อมทั้งสาธิตการระบายสีภาพให้เด็กแต่ละกลุ่ม
- แบ่งเด็กเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 4- 5 คน หรือตามกลุ่มประจำสี
- อาสาสมัครของกลุ่มหรือหัวหน้ากลุ่ม แจกกระดาษใบงานภาพปลาให้เพื่อนทุกคนปฏิบัติกิจกรรมการ

2.2 การโรยทรายลงบนภาพ

- ครูจัดเตรียมและแนะนำวัสดุอุปกรณ์ที่นำมาใช้ในการโรยทรายลงบนภาพ
- ครูแนะนำและสาธิตการโรยทรายลงบนภาพให้เด็กดู
- แบ่งเด็กเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 4- 5 คน หรือตามกลุ่มประจำสี
- อาสาสมัครของกลุ่มหรือหัวหน้ากลุ่ม แจกกระดาษ A 4 ให้เพื่อนทุกคนปฏิบัติกิจกรรมการโรยทรายลงบนภาพ

3) เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจแล้วนำผลงานมาบอกชื่อและเล่าเรื่องให้ครูจดบันทึก

4) ให้เด็กทุกคนช่วยกันจัดเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) ใบงาน

2) สีไม้, สีเทียน

3) ทรายสีต่างๆ

6. การประเมินผล

1) สังเกตการระบายสีภาพ

2) สังเกตการโรยทรายลงบนภาพ

3) สังเกตการทำงานร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 24 วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย รูปร่างลักษณะของสัตว์เลี้ยง

---

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม

2) มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษา มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่ตนเล่น

3) มีวินัย ความรับผิดชอบ มีมารยาท ช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ

4) มีพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างสมดุลรอบด้าน

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระผ่านการเล่น ทดลอง คิดค้นคว้า สร้างสรรค์ การแก้ปัญหาและการแสวงหาคำตอบ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด จินตนาการ ภาษา ควบคู่ไปกับความมีวินัย ความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน การใฝ่รู้และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

ประสบการณ์สำคัญ

1) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส
2) การต่อของ บรรจุ เทและแยกส่วนประกอบ
3) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
4) การรับรู้ แสดงความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่นและผลงาน
5) การเล่นรายบุคคลและเล่นเป็นกลุ่ม
6) การสร้างสรรค์ผลงาน

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามข้อตกลง

2) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ ครูให้คำแนะนำ กระตุ้น ส่งเสริม ให้คำชมเชยเพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาอย่างสมดุลรอบด้านเต็มตามศักยภาพ

3) ให้เด็กเล่นอย่างอิสระหลังจากเลิกเล่นให้เด็กทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี ต้องสอดคล้องสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้

6. การประเมินผล

1) สังเกตพฤติกรรมการสำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม

2) สังเกตการใช้ภาษา ตรวจผลงานการปฏิบัติกิจกรรมการคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่เล่น

3) สังเกตความมีวินัย ความรับผิดชอบ มารยาท การช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ

4) สังเกตความก้าวหน้าของพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

หมายเหตุ ครูปรับเปลี่ยนสื่อ วัสดุอุปกรณ์ในศูนย์ให้สัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้ตามความพร้อมและจุดเน้นของสถานศึกษา

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 24 วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย รูปร่างลักษณะของสัตว์เลี้ยง

---

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) เล่นเกมมอญซ่อนผ้าได้
2) เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) การเล่นเกมมอญซ่อนผ้า	1) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ในการขว้างการจับ การโยน การเตะ 2) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น 3) การแสดงออกอย่างสนุกสนานกับเรื่องราว/เหตุการณ์ที่สนุกสนาน

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) เด็กเข้าแถวเดินไปที่สนาม ให้เด็กยืนเป็นวงกลมอบอุ่นร่างกายโดยครูเป็นผู้นำให้เด็กปฏิบัติตาม
2) เด็กอาสาออกมาเป็นผู้นำในการทำท่าทางประมาณ 3-4 คน และให้เพื่อนปฏิบัติตาม
3) ครูแนะนำกติกาและสาธิตวิธีการเล่นเกมมอญซ่อนผ้าให้เด็กดู และให้ทดลองเล่นก่อน 1 ครั้งคนที่เป็นมอญถือผ้าไว้ในมือเดินรอบวงด้านนอก ผู้เล่นทั้งหมดจะร้องเพลง คนที่เป็นมอญ จะทิ้งผ้าไว้หลังใครก็ได้แล้วต้องพลางไว้ ยังทำว่ายังถือผ้าอยู่ เมื่อเดินกลับมาผ้ายังอยู่ที่เดิมก็หยิบผ้าตีผู้นั้น ผู้ถูกตีลุกขึ้นให้คนที่เป็นมอญนั่งแล้วตนไปเป็นมอญแทนแต่ถ้าใครรู้สึกตัวเสียก่อน คลำพบว่ามีผ้าซ่อนอยู่ข้างหลังต้องลุกขึ้นคว้าผ้าไล่ตีมอญไปรอบวง 1 รอบ มอญจะต้องรีบวิ่งหนีอย่าให้โดนถูกตีแล้วรีบนั่งลงแทนที่ คนที่ไล่ตีจะต้องเป็นมอญแทน แต่ถ้าคนที่ไล่ตี ตีมอญได้ก่อนที่มอญจะนั่งที่ มอญคนนั้นจะต้องเป็นมอญต่อไป
4) เด็กเล่นอิสระกลางแจ้งหลังจากเล่นเกมมอญซ่อนผ้าแล้ว
5) เมื่อได้ยินเสียงสัญญาณหยุด ให้เด็กหยุดเล่น ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับปัญหาที่เกิดขึ้นในการเล่นเกมกลางแจ้งเด็กล้างมือให้สะอาดและเข้าแถว เดินเข้าห้องเรียน

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) เพลงมอญซ่อนผ้า
2) ผ้า

6. การประเมินผล

1) สังเกตการเล่นเกมมอญซ่อนผ้า
2) สังเกตการเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 24 วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย รูปร่างลักษณะของสัตว์เลี้ยง

---

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) เล่นเกมจับคู่ภาพจำนวนที่เท่ากันได้

2) กล้ามเนื้อเล็กทำงานประสานสัมพันธ์กันระหว่างสายตากับมือ

3) เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) เกมจับคู่ภาพจำนวนที่เท่ากัน	1) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ 2) การแสดงการแก้ปัญหาที่พบระหว่างทำกิจกรรม 3) การจับคู่หนึ่งต่อหนึ่ง 4) การนับจำนวนสิ่งต่างๆ 5) การลองข้อสรุปสิ่งที่ค้นพบหรือสิ่งที่ได้เรียนรู้

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูแนะนำและสาธิตการเล่นเกมจับคู่ภาพจำนวนที่เท่ากัน

2) แบ่งเด็กออกเป็นกลุ่มตามกลุ่มสี และแจกเกมจับคู่ภาพจำนวนที่เท่ากันและเกมการศึกษาชุดอื่นๆ กลุ่มละ 1 ชุด

3) กลุ่มใดเล่นเกมเกมจับคู่ภาพจำนวนที่เท่ากันและเกมการศึกษาชุดอื่นๆ ได้ครบสมบูรณ์ ครูตรวจสอบความถูกต้องให้เพื่อนปรบมือชมเชย

4) เด็กแต่ละกลุ่มสลับกันเล่นเกมแต่ละชุดจนครบทุกกลุ่ม

5) ครูและเด็กช่วยกันสรุปการเล่นเกมจับคู่ภาพจำนวนที่เท่ากัน

6) เมื่อเล่นเสร็จแล้วเด็กช่วยกันเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) เกมจับคู่ภาพจำนวนที่เท่ากัน

2) เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว

6. การประเมินผล

1) สังเกตการเล่นเกมจับคู่ภาพจำนวนที่เท่ากัน

2) สังเกตการใช้กล้ามเนื้อเล็กทำงานประสานสัมพันธ์กันระหว่างตากับมือ

3) สังเกตการเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 24 วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย อาหารของสัตว์เลี้ยง

---

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ 2) ปฏิบัติตามข้อตกลงได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) การเคลื่อนไหวตามข้อตกลง	1) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่
	2) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
	3) การแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี
	4) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่
	5) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ
	6) การเริ่มต้นและการหยุดการกระทำโดยสัญญาณ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) เด็กปฏิบัติกิจกรรมแบบไม่เคลื่อนที่ เช่น สบัดมือยักไหล่ส่ายเอว ฯลฯ และแบบเคลื่อนที่ เช่น วิ่งช้า-เร็ว กระโดดไปทางซ้าย-ขวา ฯลฯ ประกอบจังหวะที่ครูเคาะ และเมื่อได้ยินสัญญาณ หยุด ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที

2) ครูตกลงกับเด็ก โดยการกำหนดมุมต่างๆ ของห้องว่า**มุมที่ 1** ให้เป็นมุมของไก่**มุมที่ 2** ให้เป็นมุมของปลา และ**มุมที่ 3** ให้เป็นมุมของ**แมว** ฯลฯเด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระไปตามจังหวะเมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ก็ต้องหยุดและครูพูดว่า “ไก่” เด็กๆ ก็วิ่งไปรวมตัวในมุมที่กำหนดไว้ว่าเป็นมุมของไก่

3) ปฏิบัติซ้ำในข้อ 2 โดยเปลี่ยนมุมไปเรื่อยๆ

4) เด็กพักผ่อนคลายกล้ามเนื้อในท่าที่อิสระและทำความสะอาดร่างกาย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) เครื่องเคาะจังหวะ

6. การประเมินผล

1) สังเกตเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย

2) สังเกตปฏิบัติตามข้อตกลง

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 24 วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย อาหารของสัตว์เลี้ยง

---

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

ความคิดรวบยอด

อาหารของสัตว์สัตว์เลี้ยงมีหลายชนิดและสัตว์เลี้ยงแต่ละชนิดย่อมกินอาหารไม่เหมือนกัน

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) บอกชื่ออาหารของสัตว์เลี้ยงได้
2) สนทนาและแสดงความคิดเห็นได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) อาหารของสัตว์เลี้ยง	1) การร้องเพลง 2) การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น 3) การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของเรื่องราวที่สนใจ 4) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ตนเองหรือเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) เด็กร้องเพลงเป็ดอาบน้ำพร้อมครู 2-3ครั้ง
2) เด็กและครูร่วมกันสนทนาถึงเนื้อหาในเพลงโดยใช้คำถาม ดังนี้
   - เด็กๆคิดว่าจากในเนื้อเพลงอะไรคืออาหารของเป็ดบ้าง
   - เด็กๆบอกได้หรือไม่ว่าเป็ดกินอะไรเป็นอาหารได้บ้าง
3) เด็กออกมาเล่าประสบการณ์ตนเองที่เคยนำอาหารอะไรให้สัตว์ชนิดใดบ้าง
4) ครูนำภาพอาหารของสัตว์หรือของจริงมาให้เด็กดูสนทนาถึงอาหารของสัตว์แต่ละประเภท
5) เด็กและครูร่วมกันสรุปอาหารของสัตว์เลี้ยง (หากโรงเรียนมีสัตว์เลี้ยงครูอาจนำเด็กเอาอาหารไปให้สัตว์ที่เลี้ยงไว้)

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) เพลง “เป็ดอาบน้ำ”
2) ภาพอาหารสัตว์หรือของจริง

6. การประเมินผล

1) สังเกตการบอกชื่ออาหารของสัตว์เลี้ยง
2) สังเกตการสนทนาและแสดงความคิดเห็น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 24 วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย อาหารของสัตว์เลี้ยง

---

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) ปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการได้

2) วาดภาพและระบายสีตามจินตนาการได้

3) นำเสนอผลงานของตนได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) การปั้นดินน้ำมัน	1) การเขียนภาพและเล่นกับสี
2) การวาดภาพระบายสี	2) การปั้นและประดิษฐ์สิ่งต่างๆ
	3) การรับรู้และแสดงความรู้สึกผ่านสื่อวัสดุของเล่นและผลงาน

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูจัดเตรียมกิจกรรมไว้ 2 กิจกรรม คือ การปั้นดินน้ำมันและการวาดภาพระบายสี

2) ครูสนทนาและสร้างข้อตกลงร่วมกับเด็กในการปฏิบัติกิจกรรมปั้นดินน้ำมันและการวาดภาพระบายสี ดังนี้

2.1 การปั้นดินน้ำมัน

- ครูจัดเตรียมและแนะนำวัสดุอุปกรณ์ในการปั้นดินน้ำมัน
- ครูนำดินน้ำมันมาสาธิตการนวดคลึงและบีบจนดินน้ำมันนิ่ม
- แบ่งเด็กเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 4- 5 คน หรือตามกลุ่มประจำสีแจกดินน้ำมัน ให้เพื่อนทุกคนปฏิบัติกิจกรรมและให้เด็กปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการ

2.2 การวาดภาพระบายสี

- ครูจัดเตรียมและแนะนำวัสดุอุปกรณ์ในการวาดภาพระบายสี
- ครูสนทนาถึงการวาดภาพระบายสีตามความคิดของตนเองและปฏิบัติกิจกรรมวาดภาพระบายสีให้สวยงาม

3) เด็กเล่าเรื่องจากผลงาน ครูจดบันทึกเด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อยและล้างมือให้สะอาด

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) ใบงาน, กระดาษ A4 2) สีไม้, สีเทียน 3) ดินน้ำมัน 4) แผ่นรองปั้น

6. การประเมินผล

1) สังเกตการปั้นดินน้ำมันได้เป็นรูปทรงง่ายๆ

2) สังเกตวาดภาพและระบายสีตามจินตนาการ

3) สังเกตการนำเสนอผลงานของตน

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 24 วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย อาหารของสัตว์เลี้ยง

---

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม

2) มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษา มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่ตนเล่น

3) มีวินัย ความรับผิดชอบ มีมารยาท ช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ

4) มีพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างสมดุลรอบด้าน

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระผ่านการเล่น ทดลอง คิดค้นคว้า สร้างสรรค์ การแก้ปัญหาและการแสวงหาคำตอบ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด จินตนาการ ภาษา ควบคู่ไปกับความมีวินัย ความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน การใฝ่รู้และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

ประสบการณ์สำคัญ

1) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส
2) การต่อของ บรรจุ เทและแยกส่วนประกอบ
3) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
4) การรับรู้ แสดงความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่นและผลงาน
5) การเล่นรายบุคคลและเล่นเป็นกลุ่ม
6) การสร้างสรรค์ผลงาน

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามข้อตกลง

2) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ ครูให้คำแนะนำ กระตุ้น ส่งเสริม ให้คำชมเชยเพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาอย่างสมดุลรอบด้านเต็มตามศักยภาพ

3) ให้เด็กเล่นอย่างอิสระหลังจากเลิกเล่นให้เด็กทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี ต้องสอดคล้องสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้

6. การประเมินผล

1) สังเกตพฤติกรรมการสำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม

2) สังเกตการใช้ภาษา ตรวจผลงานการปฏิบัติกิจกรรมการคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่เล่น

3) สังเกตความมีวินัย ความรับผิดชอบ มารยาท การช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ

4) สังเกตความก้าวหน้าของพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 24 วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย อาหารของสัตว์เลี้ยง

---

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) เล่นเครื่องเล่นสนามได้

2) เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) การเล่นเครื่องเล่นสนาม	1) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น 2) การเล่นเป็นกลุ่ม/การเล่นอิสระ 3) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ในการจับ การโยน การเตะ 4) การแสดงออกอย่างสนุกสนานกับเรื่องราว/เหตุการณ์ที่สนุกสนาน 5) การเคลื่อนไหวเพื่อควบคุมตนเองไปในทิศทางระดับและพื้นที่ 6) การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) เด็กเข้าแถวเดินไปที่สนาม ให้เด็กยืนเป็นวงกลมอบอุ่นร่างกายโดยครูเป็นผู้นำให้เด็กปฏิบัติตาม

2) เด็กอาสาออกมาเป็นผู้นำในการทำท่าทางประมาณ 3-4 คน และให้เพื่อนปฏิบัติตาม

3) ครูและเด็กร่วมสร้างข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนาม

4) เมื่อได้ยินเสียงนกหวีดให้เด็กเริ่มเล่น โดยครูคอยดูแลความปลอดภัย

5) เมื่อได้ยินสัญญาณนกหวีดจากครู ให้เด็กหยุดเล่นและมาเข้าแถว

6) ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับปัญหาที่เกิดขึ้น หรือความรู้สึกของเด็กที่มีต่อการเล่นกิจกรรมกลางแจ้ง

7) เด็กทำความสะอาดร่างกายเดินแถวเข้าห้องเรียน

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- นกหวีด

6. การประเมินผล

1) สังเกตการเล่นเครื่องเล่นสนาม

2) สังเกตการเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 24 วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย อาหารของสัตว์เลี้ยง

---

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) เล่นเกมจับคู่ภาพสัตว์กับที่อยู่อาศัยได้

2) เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) เกมจับคู่ภาพสัตว์กับที่อยู่อาศัย	1) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น 2) การแสดงการแก้ปัญหาที่พบระหว่างทำกิจกรรม 3) การจับคู่หนึ่งต่อหนึ่ง 4) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ในห้องเรียน 5) การพูดอย่างสร้างสรรค์ในการเล่น และการกระทำต่างๆ 6) การทำกิจกรรมรายบุคคล กลุ่มเล็ก กลุ่มใหญ่

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูแนะนำและสาธิตการเล่นเกมจับคู่ภาพสัตว์กับที่อยู่อาศัย

2) แบ่งเด็กออกเป็นกลุ่มตามกลุ่มสี และแจกเกมจับคู่ภาพสัตว์กับที่อยู่อาศัยและเกมการศึกษาชุดอื่นๆ กลุ่มละ 1 ชุด

3) กลุ่มใดเล่นเกมจับคู่ภาพสัตว์กับที่อยู่อาศัยและเกมการศึกษาชุดอื่นๆ ได้ครบสมบูรณ์ ครูตรวจสอบความถูกต้องให้เพื่อนปรบมือชมเชย

4) เด็กแต่ละกลุ่มสลับกันเล่นเกมแต่ละชุดจนครบทุกกลุ่ม

5) ครูและเด็กช่วยกันสรุปการเล่นเกมจับคู่ภาพสัตว์กับที่อยู่อาศัย

6)เมื่อเล่นเสร็จแล้วเด็กช่วยกันเก็บเกมการศึกษา เข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) เกมจับคู่ภาพสัตว์กับที่อยู่อาศัย

2) เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว

6. การประเมินผล

1) สังเกตการเล่นเกมจับคู่ภาพสัตว์กับที่อยู่อาศัย

2) สังเกตการเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 24 วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ย่อย ที่อยู่อาศัยของสัตว์เลี้ยง

---

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) เคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระประกอบอุปกรณ์ได้ตามความคิดตนเอง

2) ฟังและปฏิบัติตามคำสั่งและสัญญาณได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) เคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระประกอบอุปกรณ์	1) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนที่ 2) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ 3) การเริ่มต้น และหยุดการกระทำโดยสัญญาณ 4) การเคลื่อนไหวความสัมพันธ์ของร่างกาย อวัยวะต่างๆ และรูปร่าง

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) เด็กปฏิบัติกิจกรรมแบบไม่เคลื่อนที่ เช่น เหยียดส่วนของร่างกายให้มากที่สุด (แขน ขา ลำตัว) บิดลำตัว ท่อนบนไปรอบ ๆ แกนตั้ง ฯลฯ และแบบเคลื่อนที่ กลิ้งตัวไปทางซ้าย-ขวา หรือ เคลื่อนไหวร่างกายไปรอบๆ ห้องด้วยท่าใด ๆ ก็ได้ ฯลฯ ประกอบจังหวะที่ครูเคาะ และเมื่อได้ยินสัญญาณ หยุด ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที

2) ครูแนะนำอุปกรณ์ และข้อตกลงการเคลื่อนไหวพร้อมอุปกรณ์ ให้เด็กอาสาสมัครแจกริบบิ้นสีต่าง ๆ ให้เพื่อน

3) เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระ ตามจังหวะประกอบริบบิ้น เมื่อได้ยินเสียงสัญญาณหยุด ให้หยุดในท่านั้นทันที และปฏิบัติตามคำสั่ง ดังนี้

- โบกริบบิ้นไปมาเหนือศีรษะ (หรือระดับท้อง, ระดับเท้า)
- จับกลุ่มริบบิ้นสีเหมือนกัน
- แลกริบบิ้นกับเพื่อนที่อยู่ใกล้กัน
- วางริบบิ้นบนพื้น
- จับคู่ริบบิ้นสีเดียวกัน ฯลฯ

5) หลังปฏิบัติกิจกรรมเสร็จแล้ว เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์พักผ่อนอิริยาบถ 2 – 3นาทีเพื่อเตรียมปฏิบัติกิจกรรมต่อไป

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) เครื่องเคาะจังหวะ 2) ริบบิ้นสีต่างๆ

6. การประเมินผล

1) สังเกตการเคลื่อนไหวพร้อมอุปกรณ์ 2) สังเกตการฟังและปฏิบัติตามคำสั่งและสัญญาณ

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 24 วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ย่อย ที่อยู่อาศัยของสัตว์เลี้ยง

---

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

ความคิดรวบยอด

สัตว์เลี้ยงแต่ละชนิดมีที่อยู่อาศัยแตกต่างกันตามชนิดของสัตว์ เช่น ในน้ำ, บนบก

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) บอกที่อยู่อาศัยของสัตว์เลี้ยงได้
2) สนทนาและแสดงความคิดเห็นได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

1) ที่อยู่อาศัยของสัตว์เลี้ยง

ประสบการณ์สำคัญ

1) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ
2) การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของเรื่องราวที่สนใจ
3) การร้องเพลง

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) เด็กร้องเพลง“บ้านของสัตว์” โดยครูพูดเนื้อหาตามครูทีละวรรคจนเด็กส่วนใหญ่จำได้และร้องเพลงตามครู 2-3 ครั้ง
2) ครูและเด็กสนทนาเนื้อหาในเพลงให้เด็กบอกที่อยู่อาศัยของสัตว์ต่างๆจากเพลง
3) นำภาพที่อยู่อาศัยของสัตว์เลี้ยงต่างๆร่วมสนทนากับเด็กและให้เด็กบอกที่อยู่ของสัตว์ที่เด็กรู้จัก
4) เด็กและครูร่วมกันสรุปที่อยู่อาศัยของสัตว์เลี้ยง

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) เพลง “บ้านของสัตว์”
2) บัตรภาพที่อยู่อาศัยของสัตว์เลี้ยง

6. การประเมินผล

1) สังเกตการบอกที่อยู่อาศัยของสัตว์เลี้ยง
2) สังเกตการสนทนาและแสดงความคิดเห็น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 24 วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ย่อย ที่อยู่อาศัยของสัตว์เลี้ยง

---

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) ติด ปะวัสดุตามจินตนาการได้

2) สร้างผลงานการเทสีได้

3) ใช้กล้ามเนื้อเล็กทำงานประสานสัมพันธ์ระหว่างมือ-ตาได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) การติดปะวัสดุตามจินตนาการ	1) การเขียนภาพและการเล่นกับสี
2) การเทสี	2) การรับรู้ และแสดงความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่น และผลงาน
	3) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อวัสดุต่าง ๆ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูจัดเตรียมกิจกรรมไว้ 2 กิจกรรม คือ การติด ปะวัสดุตามจินตนาการ และการเทสี

2) ครูสนทนา และสร้างข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรมการติด ปะวัสดุตามจินตนาการ และการเทสี ดังนี้

2.1 การติด ปะ วัสดุตามจินตนาการ

- ครูจัดเตรียมและแนะนำวัสดุอุปกรณ์ที่นำมาติดปะตามจินตนาการ เช่น ใบไม้ กิ่งไม้แห้ง ยางวง กระดาษสี ฝาขวดน้ำ ฯลฯ
- ครูแนะนำ และสาธิตการติดปะวัสดุ โดยเลือกวัสดุที่ครูเตรียมไว้ นำมาติดปะประกอบกันให้เป็นรูปร่างต่าง ๆตามความคิดแบ่งเด็กเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 4- 5 คน
- อาสาสมัครของกลุ่มหรือหัวหน้ากลุ่ม แจกกระดาษ A 4 ให้เพื่อนทุกคนปฏิบัติกิจกรรมการติดปะวัสดุตามจินตนาการ

2.2 การเทสี

- ครูจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่นำมาใช้ในการเทสีพร้อมทั้งแนะนำและสาธิตให้เด็กดู
- อาสาสมัครของกลุ่มแจกกระดาษ A 4 ให้เพื่อนทุกคนปฏิบัติกิจกรรมการเทสี

3) เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจแล้วนำผลงานมาบอกชื่อและเล่าเรื่องให้ครูจดบันทึก

4) ให้เด็กทุกคนช่วยกันจัดเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) กระดาษ A 4	2) สีน้ำ พู่กัน จานสี
3) ใบไม้ กิ่งไม้แห้งหรือเศษวัสดุอื่น ๆ	4) กาว

6. การประเมินผล

1) สังเกตการใช้กล้ามเนื้อเล็กทำงานประสานสัมพันธ์ระหว่างมือ-ตา

2) สังเกตการสร้างผลงานการเทสี

3) ตรวจผลงานจากการติด ปะวัสดุตามจินตนาการและการเทสี

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 24 วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ย่อย ที่อยู่อาศัยของสัตว์เลี้ยง

---

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม

2) มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษา มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่ตนเล่น

3) มีวินัย ความรับผิดชอบ มีมารยาท ช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ

4) มีพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างสมดุลรอบด้าน

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระผ่านการเล่น ทดลอง คิดค้นคว้า สร้างสรรค์ การแก้ปัญหาและการแสวงหาคำตอบ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด จินตนาการ ภาษา ควบคู่ไปกับความมีวินัย ความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน การใฝ่รู้และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

ประสบการณ์สำคัญ

1) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส
2) การต่อของ บรรจุ เทและแยกส่วนประกอบ
3) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
4) การรับรู้ แสดงความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่นและผลงาน
5) การเล่นรายบุคคลและเล่นเป็นกลุ่ม
6) การสร้างสรรค์ผลงาน

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามข้อตกลง

2) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ ครูให้คำแนะนำ กระตุ้น ส่งเสริม ให้คำชมเชยเพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาอย่างสมดุลรอบด้านเต็มตามศักยภาพ

3) ให้เด็กเล่นอย่างอิสระหลังจากเลิกเล่นให้เด็กทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี ต้องสอดคล้องสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้

6. การประเมินผล

1) สังเกตพฤติกรรมการสำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม

2) สังเกตการใช้ภาษา ตรวจผลงานการปฏิบัติกิจกรรมการคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่เล่น

3) สังเกตความมีวินัย ความรับผิดชอบ มารยาท การช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ

4) สังเกตความก้าวหน้าของพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

หมายเหตุ ครูปรับเปลี่ยนสื่อ วัสดุอุปกรณ์ในศูนย์ให้สัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้ตามความพร้อมและจุดเน้นของสถานศึกษา

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 24 วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ย่อย ที่อยู่อาศัยของสัตว์เลี้ยง

---

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) เล่นเกมโยนลูกบอลลงตะกร้าได้

2) เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) การเล่นเกมโยนลูกบอลลงตะกร้า	1) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ 2) การเล่นเกม 3) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น 4) การใช้วัสดุอุปกรณ์ที่มีลักษณะสองมิติและสามมิติ 5) การแสดงออกอย่างสนุกสนานกับเรื่องราว/เหตุการณ์ที่สนุกสนาน 6) การทำความสะอาดร่างกายหลังการเล่น

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) เด็กเข้าแถวเดินไปที่สนาม ให้เด็กยืนเป็นวงกลมอบอุ่นร่างกายโดยครูเป็นผู้นำให้เด็กปฏิบัติตาม

2) เด็กอาสาออกมาเป็นผู้นำในการทำท่าทางประมาณ 3-4 คน และให้เพื่อนปฏิบัติตาม

3) ครูแนะนำกติกาและสาธิตวิธีการเล่นเกมโยนลูกบอลลงตะกร้า

4) แบ่งเด็กเป็น 2 กลุ่ม ระหว่างเด็กผู้หญิง-เด็กผู้ชาย เข้าแถวตอนลึก อาสาสมัครเด็กหนึ่งคนเป็นคนถือตะกร้าระยะห่างจากแถวประมาณ 3เมตร เด็กที่ยืนหน้าสุดของแถวถือลูกบอลไว้ของแต่ละฝ่าย เมื่อได้ยินเสียงสัญญาณนกหวีดให้โยนลูกบอลลงตะกร้า ฝ่ายใดโยนลูกบอลลงตะกร้าได้มากที่สุดเป็นฝ่ายชนะ เด็กที่โยนบอลแล้วให้ไปยืนต่อแถว หลังคนสุดท้ายของแถว

5) เด็กเล่นอิสระกลางแจ้ง เมื่อได้ยินสัญญาณนกหวีดจากครู ให้เด็กหยุดเล่นและมาเข้าแถว

6) ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับปัญหาที่เกิดขึ้นในการเล่นเกม หรือ ความรู้สึกของเด็กที่มีต่อการเล่นกิจกรรมกลางแจ้ง

7) เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์การเล่น และทำความสะอาดร่างกาย เดินแถวเข้าห้องเรียน

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) ลูกบอล 2) ตะกร้า 3) นกหวีด

6. การประเมินผล

1) สังเกตการเล่นเกมโยนลูกบอลลงตะกร้า

2) สังเกตการเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 24 วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ย่อย ที่อยู่อาศัยของสัตว์เลี้ยง

---

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) เล่นเกมจับคู่ภาพที่เหมือนกันได้

2) เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

1) เกมจับคู่ภาพที่เหมือนกัน

ประสบการณ์สำคัญ

1) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

2) การแสดงการแก้ปัญหาที่พบระหว่างทำกิจกรรม

3) การจับคู่หนึ่งต่อหนึ่ง

4) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ในห้องเรียน

5) การพูดอย่างสร้างสรรค์ในการเล่น และการกระทำต่าง ๆ

6) การทำกิจกรรมรายบุคคล กลุ่มเล็ก กลุ่มใหญ่

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูแนะนำและสาธิตการเล่นเกมจับคู่ภาพที่เหมือนกัน

2) แบ่งเด็กออกเป็นกลุ่มตามกลุ่มสี และแจกเกมจับคู่ภาพที่เหมือนกันและเกมการศึกษาชุดอื่นๆ กลุ่มละ 1 ชุด

3) กลุ่มใดเล่นเกมจับคู่ภาพที่เหมือนกันและเกมการศึกษาชุดอื่นๆได้ครบสมบูรณ์ ครูตรวจสอบความถูกต้องให้เพื่อนปรบมือชมเชย

4) เด็กแต่ละกลุ่มสลับกันเล่นเกมแต่ละชุดจนครบทุกกลุ่ม

5) ครูและเด็กช่วยกันสรุปการเล่นเกมจับคู่ภาพที่เหมือนกัน

6) เมื่อเล่นเสร็จแล้วเด็กช่วยกันเก็บเกมการศึกษา เข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) เกมเกมจับคู่ภาพที่เหมือนกัน

2) เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว

6. การประเมินผล

1) สังเกตการเล่นเกมจับคู่ภาพที่เหมือนกัน

2) สังเกตการเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 24 วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย ประโยชน์ โทษและการดูแลสัตว์เลี้ยง

---

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายประกอบเพลงได้

2) เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) การเคลื่อนไหวประกอบเพลง	1) การเคลื่อนไหวแบบอยู่กับที่
	2) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
	3) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น
	4) การร้องเพลง

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายอย่างอิสระตามจังหวะและเพลง“กระต่าย”

2) เด็กออกมาเป็นผู้นำในการทำกิจกรรมต่างๆ ให้เพื่อนๆ ทำตาม

3) ปฏิบัติตามข้อ 2 ซ้ำ โดยเปลี่ยนให้เด็กคนอื่น ออกมาเป็นผู้นำให้เพื่อนๆ ทำตามบ้าง

4) เด็กพักผ่อนคลายกล้ามเนื้อในท่าที่สบายๆ

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) เครื่องเคาะจังหวะ

2) เพลง “กระต่าย”

6. การประเมินผล

1) สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายประกอบเพลง

2) สังเกตการเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 24 วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย ประโยชน์ โทษและการดูแลสัตว์เลี้ยง

---

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

ความคิดรวบยอด

สัตว์เลี้ยงมีหลายชนิดแต่ละชนิดมีประโยชน์และโทษแตกต่างกันไป เราควรดูแลและให้ความรักต่อสัตว์ที่เลี้ยงไว้

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) บอกประโยชน์ โทษและการดูแลสัตว์เลี้ยงได้

2) ร้องเพลงสัตว์เลี้ยงได้

3) ชี้บอกอักษรตัว O ได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1)ประโยชน์ โทษและการดูแลสัตว์	1) การเลียนแบบการกระทำและเสียงต่างๆ
2) สุนัขและแมวเป็นสัตว์เลี้ยง ซึ่งมีประโยชน์	2) การแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการด้วยคำพูด

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูนำปริศนาคำทายมาให้เด็กตอบคำถาม ดังนี้

- อะไรเอ่ยมีขนปุย ช่างน่ารักเฝ้าบ้านให้เรา (สุนัข)
- อะไรเอ่ยตัวปราดเปรียว ชอบไล่จับหนู (แมว)

2) ครูนำภาพสุนัขและแมวมาให้เด็กดูและร่วมกันสนทนาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับภาพโดยใช้คำถาม

2.1 เด็กๆ รู้จักสัตว์ในภาพนี้ หรือไม่ ระหว่างสุนัขและแมวมีความเหมือน ความต่างกันอย่างไร

2.2 ประโยชน์และโทษของสุนัขและแมวมีอะไรบ้างฯลฯ

3) ครูให้เด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเองที่เคยได้รับประโยชน์ โทษและการดูแลรักษาสัตว์เลี้ยงของตนเองหรือที่ได้พบเห็น

4) ครูสนทนากับเด็กเกี่ยวกับอักษรตัว “O” โดยการให้เด็กฝึกออกเสียงและหัดเขียนอักษรตัว “O” กับมือในอากาศเด็กฝึกเขียนอักษรตัว“O”ตามรอยปะจากใบงาน

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) เพลง “สัตว์เลี้ยง” 2) ภาพสุนัข/แมว 3) อักษรตัว “O”

6. การประเมินผล

1) สังเกตการบอกประโยชน์ โทษและการดูแลสัตว์เลี้ยง

2) สังเกตการร้องเพลง

3) สังเกตการชี้บอกอักษรตัว O

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 24 วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย ประโยชน์ โทษและการดูแลสัตว์เลี้ยง

---

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) วาดภาพระบายสีตามจินตนาการได้

2) สร้างผลงานด้วยการกลิ้งสีได้

3) นำเสนอผลงานได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) การวาดภาพระบายสี การกลิ้งสี	1) การเขียนภาพและการเล่นกับสี 2) การรับรู้และแสดงความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุของเล่นและผลงาน 3) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูจัดเตรียมกิจกรรมไว้2กิจกรรม คือ การวาดภาพระบายสีกับการกลิ้งสีด้วยลูกแก้ว

2) ครูสนทนาและสร้างข้อตกลงร่วมกันกับเด็กในการปฏิบัติกิจกรรมการวาดภาพระบายสีกับการกลิ้งสีด้วยลูกแก้ว

3) เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจ 1 กิจกรรม

3.1 การวาดภาพระบายสี

- ครูสนทนาเกี่ยวกับการวาดภาพระบายสีตามจินตนาการ
- เด็กปฏิบัติกิจกรรม

3.2 สร้างภาพจากการกลิ้งสีด้วยลูกแก้ว

- ครูจัดเตรียมและแนะนำอุปกรณ์การกลิ้งสี เช่น กล่องสี่เหลี่ยม ลูกแก้ว สีน้ำ
- ครูแนะนำและสาธิตการกลิ้งสีด้วยลูกแก้ว โดยนำกระดาษใบงานใส่กล่องตักลูกแก้วที่จุ่มสีแล้ววางบนกระดาษ และตะแคงกล่องไปมา (เด็กสามารถใช้ลูกแก้วได้หลายๆสีตามความสนใจ)

4) เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจเล่าเรื่องและแสดงความคิดเห็นจากผลงาน ครูจดบันทึกลงบนชิ้นงาน

5) เด็กทุกคนช่วยจัดเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อยและล้างมือให้สะอาด

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) ใบงาน

2) สีไม้, สีเทียน, สีน้ำ

3) ลูกแก้ว, กล่อง

6. การประเมินผล

1) สังเกตการวาดภาพระบายสีตามจินตนาการ

2) สังเกตการสร้างผลงานด้วยการกลิ้งสี

3) สังเกตการนำเสนอผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 24 วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย ประโยชน์ โทษและการดูแลสัตว์เลี้ยง

---

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม

2) มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษา มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่ตนเล่น

3) มีวินัย ความรับผิดชอบ มีมารยาท ช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ

4) มีพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างสมดุลรอบด้าน

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระผ่านการเล่น ทดลอง คิดค้นคว้า สร้างสรรค์ การแก้ปัญหาและการแสวงหาคำตอบ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด จินตนาการ ภาษา ควบคู่ไปกับความมีวินัย ความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน การใฝ่รู้และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

ประสบการณ์สำคัญ

1) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส
2) การต่อของ บรรจุ เทและแยกส่วนประกอบ
3) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
4) การรับรู้ แสดงความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่นและผลงาน
5) การเล่นรายบุคคลและเล่นเป็นกลุ่ม
6) การสร้างสรรค์ผลงาน

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามข้อตกลง

2) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ

3) ครูให้คำแนะนำ กระตุ้น ส่งเสริม ให้คำชมเชยเพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาอย่างสมดุลรอบด้านเต็มตามศักยภาพ

4) ให้เด็กเล่นอย่างอิสระหลังจากเลิกเล่นให้เด็กทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี ต้องสอดคล้องสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้

6. การประเมินผล

1) สังเกตพฤติกรรมการสำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม

2) สังเกตการใช้ภาษา ตรวจผลงานการปฏิบัติกิจกรรมการคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่เล่น

3) สังเกตความมีวินัย ความรับผิดชอบ มารยาท การช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ

4) สังเกตความก้าวหน้าของพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

หมายเหตุ ครูปรับเปลี่ยนสื่อ วัสดุอุปกรณ์ในศูนย์ให้สัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้ตามความพร้อมและจุดเน้นของสถานศึกษา

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 24 วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย ประโยชน์ โทษและการดูแลสัตว์เลี้ยง

---

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) เล่นเกมรีรีข้าวสารได้

2) ปฏิบัติตนตามกฎกติกาได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) การเล่นเกมรีรีข้าวสาร	1) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของ การใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ในการขว้างการจับ 2) การเล่นเกม 3) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น 4) การใช้วัสดุอุปกรณ์ที่มีลักษณะสองมิติและสามมิติ 5) การแสดงออกอย่างสนุกสนานกับเรื่องราว/เหตุการณ์ที่สนุกสนาน 6) การทำความสะอาดร่างกายหลังการเล่น

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) เด็กเดินแถวลงสนามอย่างเป็นระเบียบ และเด็กวิ่งรอบสนามเพื่ออบอุ่นร่างกาย 1 รอบ

2) ครูอธิบายวิธีการและสาธิตการเล่นเกมรีรีข้าวสาร

3) เด็กแบ่งกลุ่มชาย-หญิง เล่นเกมรีรีข้าวสารโดยครูคอยดูแลการเล่นเกม

4) หลังจากเด็กเล่นเกมรีรีข้าวเสร็จแล้วให้เด็กเล่นอิสระในสนามหรือเครื่องเล่นสนาม

5) เด็กล้างมือให้สะอาดเมื่อเล่นเสร็จแล้ว

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) เครื่องเล่นสนาม

2) นกหวีด

6. การประเมินผล

1) สังเกตการปฏิบัติตนตามกฎกติกา

2) สังเกตการเล่นเกมรีรีข้าวสาร

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 24 วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย ประโยชน์ โทษและการดูแลสัตว์เลี้ยง

---

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) เกมตัดต่อภาพสัตว์เลี้ยงได้

2) เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) เกมตัดต่อภาพสัตว์เลี้ยง	1) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ 2) การจำแนกประเภท การจัดหมวดหมู่ของสิ่งต่าง ๆ อย่างมีกฎเกณฑ์

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูแนะนำและสาธิตการเล่น เกมตัดต่อภาพสัตว์เลี้ยง

2) แบ่งกลุ่มเด็กเล่นเกมตัดต่อภาพสัตว์เลี้ยง และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว

3) เด็กเปลี่ยนกลุ่มสลับการเล่นเกมการศึกษา

4) เด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย เมื่อเล่นเสร็จแล้ว

5) เด็กและครูร่วมกันสนทนาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเกมที่เคยเล่น

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) เกมตัดต่อภาพสัตว์เลี้ยง

2) เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว

6. การประเมินผล

1) สังเกตการเล่นเกมตัดต่อภาพสัตว์เลี้ยง

2) สังเกตการเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

7. ภาคผนวก

เพลงเป็ดอาบน้ำ (สุกรี ไกรเลิศ)

ก๊าบๆๆๆ เป็ดอาบน้ำในคลอง ตาก็จ้องแลมอง เพราะในคลองมีหอยปูปลา
ก๊าบๆๆๆ เป็ดอาบน้ำในคู ตาก็จ้องแลดู เพราะในคูมีหอยปูปลา

เพลงช้าง (ชิ้น ศิลปะบรรเลง)

ช้างๆๆๆ น้องเคยเห็นช้างหรือเปล่า ช้างมันตัวโตไม่เบา จมูกยาวๆๆๆเรียกว่างวง
สองเขี้ยวใต้งวงเรียกว่างา มีหูมีตาหางยาว

เพลงกระต่าย (อ.ศรีนวล รัตนสุวรรณ)

กระต่ายขาวมีหูยาวเรียว หางสั้นนิดเดียวตาแดงแวววาว
กระโดดเล่นชมแสงจันทร์สกาว อยู่กลางชายป่าช่างน่ารักเอย

เพลงบ้านของสัตว์ (อ.ศรีนวล รัตนสุวรรณ)

บ้านของนก ผึ้ง มดเรียกว่ารัง บ้านเป็ด ไก่ ทั้งหมูเรียกว่าเล้า
บ้านของม้า วัว ควาย เรียกว่าคอก บ้านกระต่ายกระรอกเรียกว่าโพรง

8. บันทึกผลการจัดประสบการณ์

ข้อดี

.....

.....

ข้อควรปรับปรุง

.....

.....

แนวทางการแก้ไข

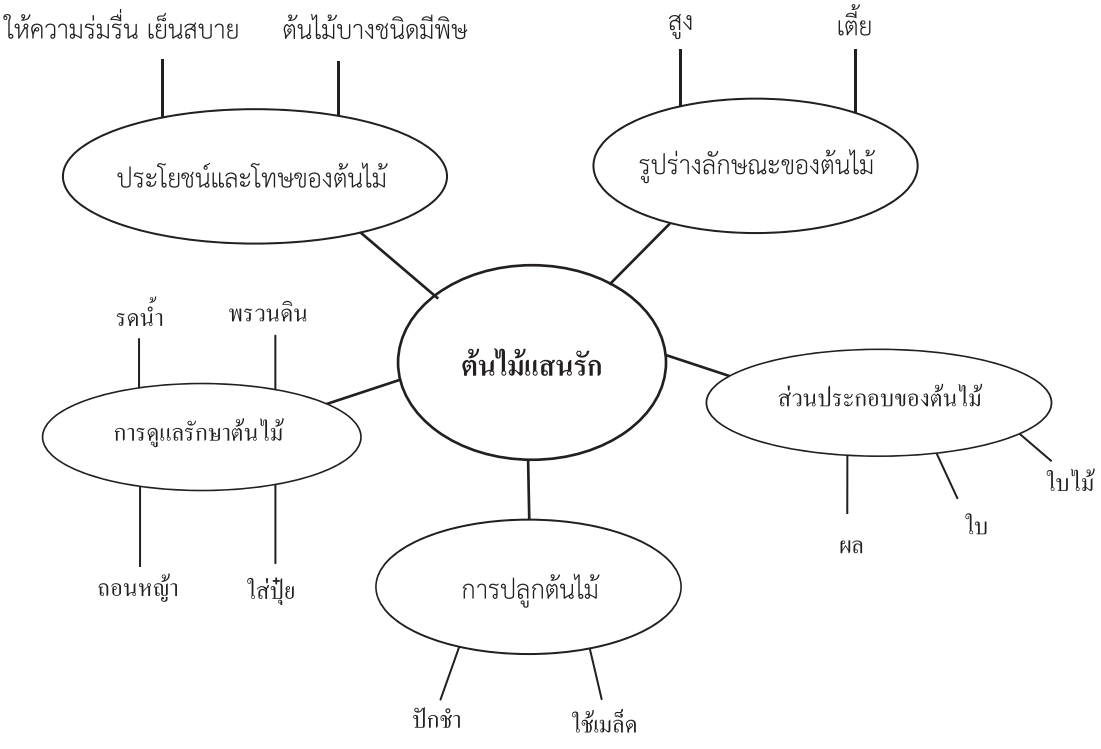
.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย อายุ 3 ปี
สัปดาห์ที่ 25 สาระการเรียนรู้ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการเรียนรู้ ต้นไม้แสนรัก

ความคิดรวบยอด

ต้นไม้ในเมืองไทยมีหลายประเภท บางประเภทก็เป็นต้นไม้ที่ใกล้จะสูญพันธุ์ต้องรักษาไว้ การดูแล และไม่ทำลายจึงเป็นหน้าที่ของเรา



สิ่งที่เด็กรู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. ชื่อต้นไม้	1. การขยายพันธุ์	1. รูปร่างลักษณะของต้นไม้
2. ใบไม้	2. การเจริญเติบโต	2. ส่วนประกอบของต้นไม้
3.	3.	3. การปลูกต้นไม้
4.	4.	4. การดูแลรักษาต้นไม้
5.	5.	5. ประโยชน์และโทษของต้นไม้

แนวการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย อายุ 3 ปี
สัปดาห์ที่ 25 สาระการเรียนรู้ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการเรียนรู้ ต้นไม้แสนรัก

กิจกรรม / วันที่	เคลื่อนไหวและจังหวะ	กิจกรรมเสริมประสบการณ์	สร้างสรรค์	เสรี	กลางแจ้ง	เกมการศึกษา
1	- การเคลื่อนไหวร่างกายตามคำสั่ง	- ลักษณะของต้นไม้ นับปากเปล่า 1–5 คำคล้องจอง “ต้นไม้ที่รัก”	- การพิมพ์ภาพใบไม้ - การกลิ้งสี	- เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นในศูนย์ตามความสนใจและค้นหาความถนัดของตนโดยจัดให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้	- เกมสาลิกาป้อนเหยื่อ	- เกมจับคู่ภาพกับเงา
2	- เคลื่อนไหวร่างกายประกอบอุปกรณ์	- ส่วนประกอบของต้นไม้ ฝึกหาพยัญชนะจากส่วนประกอบของต้นไม้ คำคล้องจอง “พรวนดิน”	- การระบายสีภาพ - การขูดสี	- เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นในศูนย์ตามความสนใจและค้นหาความถนัดของตนโดยจัดให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้	- เกมวิ่งเก็บของ	- เกมภาพตัดต่อ
3	- เคลื่อนไหวร่างกายและทำท่าทางประกอบเพลง “ต้นไม้”	- การปลูกต้นไม้ นิทานเรื่องต้นไม้น้อย การปลูกต้นไม้ พยัญชนะตัว O	- ติดปะวัสดุธรรมชาติ - การพับสี	- เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นในศูนย์ตามความสนใจและค้นหาความถนัดของตนโดยจัดให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้	- เกมน้ำขึ้นน้ำลง	- เกมจับคู่ภาพกับตัวเลข
4	- เคลื่อนไหวร่างกายและทำท่าทางประกอบเพลง “พรวนดิน”	- การดูแลต้นไม้ คำศัพท์ TREE	- การประดิษฐ์โมบาย - การหยดสี	- เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นในศูนย์ตามความสนใจและค้นหาความถนัดของตนโดยจัดให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้	- เกมแข่งวิ่งเก็บใบไม้	- เกมเรียงลำดับภาพสูง – ต่ำ
5	- การเคลื่อนไหวประกอบคำบรรยาย	- ประโยชน์และโทษของต้นไม้ ฝึกเขียนเส้น \ ↑	- การฉีกกระดาษเป็นรูปต้นไม้ - การต่อเติมภาพจากรูปทรงวงกลม	- เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นในศูนย์ตามความสนใจและค้นหาความถนัดของตนโดยจัดให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้	- เครื่องเล่นสนาม	- เกมเรียงลำดับการเจริญเติบโตของต้นไม้

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 25 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย รูปร่างลักษณะของต้นไม้

---

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) เคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายได้ 2) ปฏิบัติตามคำสั่งได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) เคลื่อนไหวร่างกายตามคำสั่ง	1) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ 2) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ 3) การแสดงออกอย่างสนุกสนานกับเรื่องตลก ขำขัน และเรื่องราว/เหตุการณ์ที่สนุกสนาน 4) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ในห้องเรียน 5) การเลียนแบบการกระทำและเสียงต่างๆ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) เด็กปฏิบัติกิจกรรมแบบไม่เคลื่อนที่ เช่น ตบมือ ผงกศีรษะ บิดตัวไปทางซ้าย – ขวา ฯลฯ และแบบเคลื่อนที่ เช่น วิ่งเร็ว-ช้า กระโดดไปข้างหน้า-ข้างหลัง ฯลฯ ประกอบจังหวะที่ครูเคาะ และเมื่อได้ยินสัญญาณ หยุด ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที

2) ครูสนทนาแนะนำการปฏิบัติกิจกรรมเคลื่อนไหวตามคำสั่งให้เด็กฟัง โดยให้เด็กยืนอิสระรอบๆ ห้องเรียน เมื่อได้ยินเสียงเคาะจังหวะให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปรอบๆห้องตามจังหวะการเคาะช้า – เร็ว และเมื่อได้ยินเสียงนกหวีดให้เด็กหยุดเคลื่อนไหวทันที และฟังคำสั่งจากครู ดังนี้

- บินเหมือนนก
- กระโดดท่ากบ
- ว่ายน้ำเหมือนปลา
- จับคู่กับเพื่อน
- แตะไหล่เพื่อนฯลฯ

3) ปฏิบัติกิจกรรมข้อ 2 ซ้ำ ก่อนที่ครูจะเปลี่ยนคำสั่งทุกครั้ง

4) หลังปฏิบัติกิจกรรมเสร็จแล้ว เด็กพักผ่อนอิริยาบถ 2 – 3 นาที เพื่อเตรียมปฏิบัติกิจกรรมต่อไป

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) เครื่องเคาะจังหวะ 2) นกหวีด

6. การประเมินผล

1) สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกาย 2) สังเกตการปฏิบัติตามคำสั่ง

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 25 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย รูปร่างลักษณะของต้นไม้

---

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

ความคิดรวบยอด

ต้นไม้มีรูปร่างลักษณะที่แตกต่างกันบางต้นสูงบางต้นเตี้ย

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) บอกลักษณะของต้นไม้ได้

2) สนทนาและแสดงความคิดเห็นได้

3) ปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

1) รูปร่างลักษณะของต้นไม้

2) นับปากเปล่า 1-5

3) คำคล้องจอง “ต้นไม้ที่รัก”

ประสบการณ์สำคัญ

1) การร้องเพลง การพูดคำคล้องจอง

2) การสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

3) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ

4) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) เด็กพูดคำคล้องจอง “ต้นไม้ที่รัก” ตามครูทีละวรรค 2 ครั้ง

2) ทบทวนข้อตกลงในการไปทัศฯศึกษานอกห้องเรียนโดยการพาเด็กไปดูต้นไม้บริเวณโรงเรียน

3) เด็กสังเกตต้นไม้ในโรงเรียนมีลักษณะที่แตกต่างกัน เช่นบางต้นสูง มีใบน้อย บางต้นเตี้ยมีใบมาก เป็นต้น

4) ครูและเด็กสนทนาการเปรียบเทียบเกี่ยวกับรูปร่างลักษณะของต้นไม้

5) เด็กเก็บใบไม้ที่หล่นลงบนพื้น คนละ 5 ใบครูตรวจใบไม้เด็กว่าครบตามจำนวนที่กำหนดหรือไม่ จากนั้นให้ นับใบไม้ที่ เก็บได้พร้อมๆกัน แล้วนำไปทิ้งที่ถังขยะ และล้างมือให้สะอาด

6) เด็กและครูเดินกลับห้องเรียนและร่วมสรุปรูปร่างลักษณะของต้นไม้พร้อมพูดทบทวนคำคล้องจอง

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) คำคล้องจองต้นไม้ที่รัก

2) ใบไม้

3) ต้นไม้

6. การประเมินผล

1) สังเกตการบอกลักษณะของต้นไม้

2) สังเกตการสนทนาและแสดงความคิดเห็น

3) สังเกตการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 25 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย รูปร่างลักษณะของต้นไม้

---

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) พิมพ์ภาพใบไม้ได้

2) สร้างผลงานจากการกลิ้งสีได้

3) ใช้กล้ามเนื้อเล็กทำงานประสานสัมพันธ์ระหว่างมือ-ตาได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) การพิมพ์ภาพใบไม้	1) การปั้นและประดิษฐ์สิ่งต่างๆด้วยดินเหนียว ดินน้ำมัน
2) การกลิ้งสี	2) การเขียนภาพและการเล่นกับสี
	3) การทำกิจกรรมศิลปะ
	4) การสร้างสรรค์ชิ้นงานจากรูปเรขาคณิตสามมิติและสองมิติ
	5) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อ วัสดุต่าง ๆ
	6) การทำความสะอาดร่างกายหลังการทำกิจกรรม

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูจัดเตรียมกิจกรรมไว้ 2 กิจกรรม คือ การพิมพ์ภาพใบไม้และการกลิ้งสี

2) ครูสนทนาและสร้างข้อตกลงร่วมกันกับเด็กในการปฏิบัติกิจกรรมการพิมพ์ภาพใบไม้และการกลิ้งสี ดังนี้

2.1 การพิมพ์ภาพใบไม้

- ครูจัดเตรียมและแนะนำวัสดุอุปกรณ์ในการพิมพ์ภาพใบไม้
- แบ่งเด็กเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 4- 5 คน หรือตามกลุ่มประจำสี
- อาสาสมัครของกลุ่มหรือหัวหน้ากลุ่ม อุปกรณ์ ให้เพื่อนทุกคนปฏิบัติกิจกรรม
- เด็กปฏิบัติกิจกรรมพิมพ์ภาพใบไม้ตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ของตนเอง

2.2 การกลิ้งสี

- ครูจัดเตรียมและแนะนำอุปกรณ์การกลิ้งสี เช่น ตะกร้าทรงสี่เหลี่ยมขนาดใหญ่ลูกแก้ว สีน้ำ
- ครูแนะนำและสาธิตการการกลิ้งสีด้วยลูกแก้ว โดยนำกระดาษใบงานใส่ในตะกร้า ตัก ลูกแก้วที่จุ่มสีแล้ววางบนกระดาษ ตะแคงตะกร้าให้ลูกแก้วกลิ้งไปมา (เด็กสามารถใช ลูกแก้วได้หลายสีตามความสนใจ)

3) เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจแล้วนำผลงานมาบอกชื่อและเล่าเรื่องให้ครูจดบันทึก

4) อาสาสมัครเลือกผลงานตนเองระหว่างการพิมพ์ภาพใบไม้และการกลิ้งสีมาเล่าให้เพื่อนฟังหน้าชั้น เรียน

5) ให้เด็กทุกคนช่วยกันจัดเก็บอุปกรณ์ และล้างมือให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) ใบไม้ชนิดต่าง ๆ

2) สีน้ำ

3) ใบงาน

4) ลูกแก้ว

5) ตะกร้า,ฟองน้ำ

6. การประเมินผล

1) สังเกตการพิมพ์ภาพใบไม้

2) สังเกตการสร้างผลงานจากการกลิ้งสี

3) ตรวจผลงานจากการพิมพ์ภาพ และการกลิ้งสี

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 25 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย รูปร่างลักษณะของต้นไม้

---

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม

2) มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษา มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่ตนเล่น

3) มีวินัย ความรับผิดชอบ มีมารยาท ช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ

4) มีพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างสมดุลรอบด้าน

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระผ่านการเล่น ทดลอง คิดค้นคว้า สร้างสรรค์ การแก้ปัญหาและการแสวงหาคำตอบ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด จินตนาการ ภาษา ควบคู่ไปกับความมีวินัย ความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน การใฝ่รู้และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

ประสบการณ์สำคัญ

1) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส
2) การต่อของ บรรจุ เทและแยกส่วนประกอบ
3) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
4) การรับรู้ แสดงความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่นและผลงาน
5) การเล่นรายบุคคลและเล่นเป็นกลุ่ม
6) การสร้างสรรค์ผลงาน

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามข้อตกลง

2) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ

3) ครูให้คำแนะนำ กระตุ้น ส่งเสริม ให้คำชมเชยเพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาอย่างสมดุลรอบด้านเต็มตามศักยภาพ

4) ให้เด็กเล่นอย่างอิสระหลังจากเลิกเล่นให้เด็กทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี ต้องสอดคล้องสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้

6. การประเมินผล

1) สังเกตพฤติกรรมการสำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม

2) สังเกตการใช้ภาษา ตรวจผลงานการปฏิบัติกิจกรรมการคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่เล่น

3) สังเกตความมีวินัย ความรับผิดชอบ มารยาท การช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ

4) สังเกตความก้าวหน้าของพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

หมายเหตุ ครูปรับเปลี่ยนสื่อ วัสดุอุปกรณ์ในศูนย์ให้สัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้ตามความพร้อมและจุดเน้นของสถานศึกษา

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 25 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย รูปร่างลักษณะของต้นไม้

---

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) เล่นเกมสาลิกาป้อนเหยื่อได้

2) เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) การเล่นเกมสาลิกาป้อนเหยื่อ	1) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
	2) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่
	3) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น
	4) การเล่นนอกห้องเรียน
	5) การเล่นเกม
	6) การทำความสะอาดร่างกายหลังการเล่น

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) เด็กเข้าแถวเดินไปที่สนาม ให้เด็กยืนเป็นวงกลมอบอุ่นร่างกายโดยครูเป็นผู้นำให้เด็กปฏิบัติตาม

2) เด็กอาสาออกมาเป็นผู้นำในการทำท่าทางประมาณ 3-4 คน และให้เพื่อนปฏิบัติตาม

3) ครูแนะนำกติกาและสาธิตวิธีการเล่นสาลิกาป้อนเหยื่อให้เด็กดู

4) แบ่งเด็กเป็นกลุ่มๆละเท่าๆกัน เข้าแถวตอนลึก ยืนตรงจุดเริ่มต้นที่ เมื่อได้ยินเสียงนกหวีด คนแรกของแถวคาบหลอดดูด แล้วนำยางวงในหลอดดูดที่ตนเองคาบอยู่ยืนใส่ยางวงลงในหลอดดูดเพื่อนส่งกันไปเรื่อยๆ จนครบทุกคนแถวไหนเสร็จ ก่อนให้นั่งลง

5) เด็กเล่นอิสระกลางแจ้ง เมื่อได้ยินสัญญาณนกหวีดจากครู ให้เด็กหยุดเล่นและมาเข้าแถว

6) ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับปัญหาที่เกิดขึ้นในการเล่นเกม หรือ ความรู้สึกของเด็กที่มีต่อการเล่นกิจกรรมกลางแจ้ง

7) เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์การเล่น และทำความสะอาดร่างกาย เดินแถวเข้าห้องเรียน

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) หลอดดูด

2) ยางวง

3) นกหวีด

6. การประเมินผล

1) สังเกตการเล่นเกมสาลิกาป้อนเหยื่อ

2) สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 25 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย รูปร่างลักษณะของต้นไม้

---

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) เล่นเกมจับคู่ภาพกับเงาได้

2) เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) เกมจับคู่ภาพกับเงา	1) การต่อของบรรจุ เท และแยกชิ้นส่วน
	2) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่
	3) การแสดงการแก้ปัญหาที่พบระหว่างทำกิจกรรม
	4) การต่อเข้าด้วยกัน การแยกออก การบรรจุและการเทออก
	5) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น
	6) การวางแบบรูปให้เหมือนต้นแบบ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) เด็กนั่งตามกลุ่มสีหรือครึ่งวงกลม ปรบมือตามคำสั่งครู เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเล่นเกมการศึกษา เช่น ตบมือ 1 ครั้ง , ผงกหัว 2 ครั้ง ฯลฯ

2) ครูนำเกมจับคู่ภาพกับเงา และเกมการศึกษาชุดอื่น ๆ ที่เคยเล่นมาแล้วมาให้เด็กดู

3) ครูและเด็กร่วมสนทนาภาพกับเงา และแนะนำวิธีการเล่นเกมให้เด็กฟัง

4) แบ่งเด็กออกเป็นกลุ่มตามกลุ่มสี แจกเกมจับคู่ภาพกับเงาและเกมการศึกษาอื่นๆ ที่เคยเล่นมาแล้ว กลุ่มละ 1 ชุด

5) กลุ่มใดเล่นเกมจับคู่ภาพกับเงา และเกมการศึกษาชุดอื่นๆ ได้ครบสมบูรณ์ ครูตรวจสอบความถูกต้องให้เพื่อนปรบมือชมเชย

6) เด็กแต่ละกลุ่มสลับกันเล่นเกมแต่ละชุดจนครบทุกกลุ่ม

7) ครูและเด็กช่วยกันสรุปการเล่นเกมจับคู่ภาพกับเงา

8) เมื่อเล่นเสร็จแล้ว เด็กช่วยกันเก็บเกมการศึกษา เข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) เกมจับคู่ภาพกับเงา

2) เกมการศึกษาชุดอื่นๆที่

6. การประเมินผล

1) สังเกตการเล่นเกมจับคู่ภาพกับเงาและเกมการศึกษาชุดอื่นๆ

2) สังเกตการเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 25 วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย ส่วนประกอบของต้นไม้

---

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) เคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายประกอบอุปกรณ์ได้

2) ปฏิบัติตามคำสั่งได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) เคลื่อนไหวร่างกายประกอบอุปกรณ์	1) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่/เคลื่อนที่ 2) การเคลื่อนไหวความสัมพันธ์ของร่างกายอวัยวะต่างๆ และรูปร่าง 3) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ 4) การเคลื่อนไหวเพื่อควบคุมตนเองไปในทิศทางระดับพื้นที่

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) เด็กปฏิบัติกิจกรรมแบบไม่เคลื่อนที่ เช่น สั่นมือ ยักไหล่ กระทืบเท้า ฯลฯ และแบบเคลื่อนที่ เช่น เดินเร็ว-ช้า กลิ้งตัวไปทางซ้าย – ขวา ฯลฯ ประกอบจังหวะที่ครูเคาะ และเมื่อได้ยินสัญญาณ หยุด ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที

2) ครูสนทนาแนะนำการปฏิบัติกิจกรรมเคลื่อนไหวร่างกายประกอบอุปกรณ์ (ริบบิ้นหรือเชือก) ให้เด็กฟัง โดยให้เด็กยืนอิสระรอบๆห้องเรียน เมื่อได้ยินเสียงเคาะจังหวะให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการประกอบริบบิ้นไปรอบๆ ห้องตามจังหวะการเคาะช้า – เร็ว และเมื่อได้ยินเสียงนกหวีดให้เด็กหยุดเคลื่อนไหวทันที และฟังคำสั่งจากครู ดังนี้

- วางริบบิ้นลงที่พื้น
- แลกริบบิ้นกับเพื่อนที่อยู่ใกล้
- ชูริบบิ้นเหนือศีรษะ ฯลฯ

3) ปฏิบัติกิจกรรมข้อ 2 ซ้ำ ครูแนะนำให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายประกอบริบบิ้นโดยเคลื่อนไหวหลายระดับ เช่น บน กลาง ล่าง

4) ครูแจกริบบิ้นให้เด็ก ให้เด็กบอกสีริบบิ้นที่ได้

5) หลังปฏิบัติกิจกรรมเสร็จแล้ว เด็กพักผ่อนอิริยาบถ 2 – 3 นาที เพื่อเตรียมปฏิบัติกิจกรรมต่อไป

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) เครื่องเคาะจังหวะ 2) ริบบิ้นหลากสี

6. การประเมินผล

1) สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายประกอบอุปกรณ์ 2) สังเกตการปฏิบัติตามคำสั่ง

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 25 วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย ส่วนประกอบของต้นไม้

---

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

ความคิดรวบยอด

ส่วนประกอบของต้นไม้ประกอบด้วย ลำต้น กิ่ง ก้าน ใบ ดอก และผล

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) บอกส่วนประกอบของต้นไม้ได้

2) รู้จักฟังและสนทนาโต้ ตอบได้

3) รู้จักปฏิบัติตามข้อตกลงได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

1) ส่วนประกอบของต้นไม้

2) ฝึกหาพยัญชนะที่รู้จักจาก ส่วนประกอบของต้นไม้

3)คำคล้องจอง “พรวนดิน”

ประสบการณ์สำคัญ

1) การร้องเพลง การพูดคำคล้องจอง

2) การสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

3) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ

4) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ในห้องเรียน

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) เด็กพูดคำคล้องจอง “พรวนดิน” ตามครูทีละวรรค 2 ครั้ง

2) สนทนาถึงเนื้อหาที่มีในคำคล้องจอง “พรวนดิน”

3) เด็กและครูออกไปสำรวจต้นไม้บริเวณโรงเรียน

4) เด็กช่วยกันบอกส่วนประกอบของต้นไม้

5) ครูนำภาพส่วนประกอบของต้นไม้และอธิบายหน้าที่ของส่วนประกอบของต้นไม้ พร้อมทั้งตั้งคำถาม ดังนี้

- ถ้าเด็กๆ เลือกได้เด็กๆอยากเป็นส่วนไหนของต้นไม้ เพราะอะไร

6) เด็กและครูสรุปเกี่ยวกับส่วนประกอบของต้นไม้พร้อมพูดทบทวนคำคล้องจอง

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) คำคล้องจอง พรวนดิน

2) บัตรภาพส่วนประกอบของต้นไม้

6. การประเมินผล

1) สังเกตการบอกส่วนประกอบของต้นไม้

2) สังเกตการฟังและสนทนาโต้ ตอบ

3) สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 25 วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย ส่วนประกอบของต้นไม้

---

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) ระบายสีภาพใบไม้ได้

2) สร้างผลงานการขูดสีได้

3) ใช้กล้ามเนื้อเล็กทำงานประสานสัมพันธ์ระหว่างมือ-ตาได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) การระบายสีภาพใบไม้	1) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การตัด และการร้อยวัสดุ
2) การขูดสี	2) การเขียนภาพและการเล่นกับสี
	3) การทำกิจกรรมศิลปะ
	4) การรับรู้ และแสดงความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่น และผลงาน
	5) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อ วัสดุต่าง ๆ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูจัดเตรียมกิจกรรมไว้ 2 กิจกรรม คือ การระบายสีภาพภาพใบไม้ และการขูดสี

2) ครูสนทนา และสร้างข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรมการระบายสีภาพใบไม้ และการขูดสี ดังนี้

2.1 การระบายสีภาพใบไม้

- ครูจัดเตรียมและแนะนำวัสดุอุปกรณ์ที่นำมาระบายสีภาพให้เด็กแต่ละกลุ่ม
- ครูแนะนำ และสาธิตการระบายสีภาพให้อยู่ในขอบเขต
- แบ่งเด็กเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 4- 5 คน หรือตามกลุ่มประจำสี
- อาสาสมัครของกลุ่มหรือหัวหน้ากลุ่ม แจกกระดาษใบงานภาพใบไม้ให้เพื่อนทุกคนปฏิบัติกิจกรรมการ

2.2 การขูดสี

- ครูจัดเตรียมและแนะนำวัสดุอุปกรณ์ที่นำมาใช้ในการขูดสี
- ครูแนะนำและสาธิตการขูดสีจากวัสดุต่าง ๆ ให้เด็กดู
- แบ่งเด็กเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 4- 5 คน หรือตามกลุ่มประจำสี
- อาสาสมัครของกลุ่มหรือหัวหน้ากลุ่ม แจกกระดาษ A 4 ให้เพื่อนทุกคนปฏิบัติกิจกรรมการขูดสี โดยให้เด็กเลือกวัสดุอุปกรณ์ที่นำมาเป็นแม่พิมพ์ได้ตามความสนใจ

3) เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ

4) ให้อาสาสมัครเสนอผลงานการระบายสีภาพใบไม้ และการขูดสีมาเล่าให้เพื่อนฟังหน้าชั้นเรียน

5) ให้เด็กทุกคนช่วยกันจัดเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) กระดาษ A 4

2) สีเทียน

3) กระดาษใบงานภาพใบไม้

4) วัสดุอุปกรณ์สำหรับใช้เป็นแบบพิมพ์ขูดสี

6. การประเมินผล

1) สังเกตการระบายสีภาพใบไม้

2) สังเกตการสร้างผลงานการขูดสี

3) สังเกตการใช้กล้ามเนื้อเล็กทำงานประสานสัมพันธ์ระหว่างมือ-ตา

4) ตรวจผลงานจากการระบายสีภาพ และการขูดสี

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 25 วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย ส่วนประกอบของต้นไม้

---

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม

2) มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษา มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่ตนเล่น

3) มีวินัย ความรับผิดชอบ มีมารยาท ช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ

4) มีพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างสมดุลรอบด้าน

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระผ่านการเล่น ทดลอง คิดค้นคว้า สร้างสรรค์ การแก้ปัญหาและการแสวงหาคำตอบ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด จินตนาการ ภาษา ควบคู่ไปกับความมีวินัย ความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน การใฝ่รู้และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

ประสบการณ์สำคัญ

1) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส
2) การต่อของ บรรจุ เทและแยกส่วนประกอบ
3) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
4) การรับรู้ แสดงความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่นและผลงาน
5) การเล่นรายบุคคลและเล่นเป็นกลุ่ม
6) การสร้างสรรค์ผลงาน

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามข้อตกลง

2) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ

3) ครูให้คำแนะนำ กระตุ้น ส่งเสริม ให้คำชมเชยเพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาอย่างสมดุลรอบด้านเต็มตามศักยภาพ

4) ให้เด็กเล่นอย่างอิสระหลังจากเลิกเล่นให้เด็กทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี ต้องสอดคล้องสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้

6. การประเมินผล

1) สังเกตพฤติกรรมการสำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม

2) สังเกตการใช้ภาษา ตรวจผลงานการปฏิบัติกิจกรรมการคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่เล่น

3) สังเกตความมีวินัย ความรับผิดชอบ มารยาท การช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ

4) สังเกตความก้าวหน้าของพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

<u>หมายเหตุ</u> ครูปรับเปลี่ยนสื่อ วัสดุอุปกรณ์ในศูนย์ให้สัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้ตามความพร้อมและจุดเน้นของสถานศึกษา

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 25 วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย ส่วนประกอบของต้นไม้

---

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) เล่นเกมวิ่งเก็บของได้
2) เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) การเล่นเกมวิ่งเก็บของ	1) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ 2) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ 3) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) เด็กเข้าแถวเดินไปที่สนาม ให้เด็กยืนเป็นวงกลมอบอุ่นร่างกายโดยครูเป็นผู้นำให้เด็กปฏิบัติตาม
2) เด็กอาสาออกมาเป็นผู้นำในการทำท่าทางประมาณ 3-4 คน และให้เพื่อนปฏิบัติตาม
3) ครูแนะนำกติกาและสาธิตวิธีการเล่นเกมวิ่งเก็บของให้เด็กฟัง
4) แบ่งเด็กเป็นกลุ่ม ๆ ละเท่า ๆ กัน เข้าแถวตอนลึก ยืนตรงจุดเริ่มต้นที่ครูกำหนดไว้ และมีตะกร้าวางไว้หน้าแถวแต่ละแถว
5) ครูนำตะกร้าอีกใบที่ใส่ของต่างๆไว้ เช่น ไม้บล็อก ดินสอ สีเทียน ฯลฯ วางไว้ด้านตรงข้ามกับเด็ก เมื่อได้ยินเสียงนกหวีดให้คนแรกของแต่ละแถววิ่งไปหยิบของในตะกร้าที่อยู่ตรงข้ามคนละชิ้น และวิ่งกลับมาเอาสิ่งของที่หยิบมาได้ใส่ในตะกร้าคนต่อไปวิ่งไปหยิบของจนหมด แถวไหนหมดก่อนเป็นผู้ชนะ
6) เด็กเล่นอิสระกลางแจ้งเมื่อได้ยินสัญญาณนกหวีดจากครู ให้เด็กหยุดเล่นและมาเข้าแถว
7) ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับปัญหาที่เกิดขึ้นในการเล่นเกม หรือ ความรู้สึกของเด็กที่มีต่อการเล่นกิจกรรมกลางแจ้ง
8) เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์การเล่น และทำความสะอาดร่างกาย เดินแถวเข้าห้องเรียน

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) ตะกร้า
2) ไม้บล็อก สีเทียน ดินสอ ฯลฯ
3) นกหวีด

6. การประเมินผล

1) สังเกตการเล่นเกมวิ่งเก็บของ
2) สังเกตการเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 25 วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย ส่วนประกอบของต้นไม้

---

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) เล่นเกมภาพตัดต่อได้
2) เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) เกมภาพตัดต่อ	1) การเล่นเกม 2) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ 3) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น 4) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) เด็กนั่งตามกลุ่มสีหรือครึ่งวงกลม ปรบมือตามคำสั่งครู เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเล่นเกมการศึกษา เช่น ตบมือ 1 ครั้ง , ผงกหัว 2 ครั้ง ฯลฯ
2) ครูนำเกมเรียงลำดับขนาดภาพ และเกมการศึกษาชุดอื่น ๆ ที่เคยเล่นมาแล้วมาให้เด็กดู
3) ครูและเด็กร่วมสนทนา และแนะนำวิธีการเล่นเกมภาพตัดต่อให้เด็กฟัง
4) แบ่งเด็กออกเป็นกลุ่มตามกลุ่มสี แจกเกมเรียงลำดับขนาดภาพและเกมการศึกษาอื่นๆ ที่เคยเล่นมาแล้ว กลุ่มละ 1 ชุด
5) กลุ่มใดเล่นเกมภาพตัดต่อ และเกมการศึกษาชุดอื่นๆได้ครบสมบูรณ์ ครูตรวจสอบความถูกต้อง ให้เพื่อนปรบมือชมเชย
6) เด็กแต่ละกลุ่มสลับกันเล่นเกมแต่ละชุดจนครบทุกกลุ่ม
7) ครูและเด็กช่วยกันสรุปการเล่นเกมการศึกษา
8) เมื่อเล่นเสร็จแล้ว เด็กช่วยกันเก็บเกมการศึกษา เข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) เกมภาพตัดต่อ
2) เกมการศึกษาชุดอื่นๆ ที่เคยเล่นมาแล้ว

6. การประเมินผล

1) สังเกตการเล่นเกมภาพตัดต่อและเกมการศึกษาชุดอื่นๆ
2) สังเกตการเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 25 วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย การปลูกต้นไม้

---

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) เคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายได้
2) เคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลงได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) เคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง“ต้นไม้”	1) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ 2) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ 3) การเคลื่อนไหวความสัมพันธ์ของร่างกายอวัยวะต่างๆ และรูปร่าง 4) การแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี 5) การร้องเพลง 6) การฟังเพลง

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) เด็กปฏิบัติกิจกรรมแบบไม่เคลื่อนที่ เช่น ก้มตัวไปด้านล่าง เงยหน้าขึ้นข้างบน ยืดตัวให้สูง ย่อตัวให้ต่ำ ฯลฯ และแบบเคลื่อนที่ เช่น วิ่งทางซ้าย – ขวา เดินด้วยปลายเท้าไปข้างหน้า-ข้างหลัง ฯลฯ ประกอบจังหวะที่ครูเคาะ และเมื่อได้ยินสัญญาณ หยุด ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที
2) ครูสนทนาแนะนำการปฏิบัติกิจกรรมเคลื่อนไหวประกอบเพลง “ ต้นไม้ ”ให้เด็กฟัง
3) ให้เด็กร้องเพลงตามครู พร้อมทำท่าทางประกอบ
4) ปฏิบัติกิจกรรมซ้ำ 2 ครั้ง
5) หลังปฏิบัติกิจกรรมเสร็จแล้ว เด็กพักผ่อนอิริยาบถ 2 – 3 นาที เพื่อเตรียมปฏิบัติกิจกรรมต่อไป

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) เครื่องเคาะจังหวะ
2) นกหวีด

6. การประเมินผล

1) สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกาย
2) สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 25 วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย การปลูกต้นไม้

---

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

ความคิดรวบยอด

ต้นไม้มีการขยายพันธุ์ด้วยการเพาะเมล็ด และการปลูกด้วยก้าน เราต้องรดน้ำดูแลเอาใจใส่ต้นไม้ที่ปลูกจงจะเจริญงอกงาม

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) บอกวิธีการปลูกต้นไม้ได้
2) สนทนาและแสดงความคิดเห็นได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

1) นิทานเรื่องต้นไม้น้อย
2) การปลูกต้นไม้
3) ตัวพยัญชนะตัวO

ประสบการณ์สำคัญ

1) การร้องเพลง การพูดคำคล้องจอง
2) การสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
3) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง
4) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูเล่านิทานเรื่อง “ต้นไม้น้อย”โดยใช้ภาพหรือหุ่นประกอบ
2) เด็กและครูร่วมสนทนาเกี่ยวกับเนื้อหาในนิทานดังนี้
   - ต้นไม้น้อย เกิดมาได้อย่างไร
   - เด็กๆเคยเห็นต้นอะไรที่ปลูกด้วยเมล็ดบ้าง
3) ครูแบ่งเด็กกลุ่มละ 5 คน นำลงไปเรือนเพาะชำโดยให้เด็กใช้เมล็ดถั่วเขียวปลูกลงในกระถาง
4) ครูและเด็กร่วมกันสรุปวิธีการปลูกต้นไม้
5) ครูให้เด็กดูบัตรคำพยัญชนะตัว O ให้เด็กๆออกเสียงพร้อมกันแล้วเขียนลงบนชิ้นงาน

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) บัตรคำพยัญชนะตัว O
2) นิทาน ต้นไม้น้อย

6. การประเมินผล

1) สังเกตการบอกวิธีการปลูกต้นไม้
2) สังเกตการสนทนาและแสดงความคิดเห็น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 25 วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย การปลูกต้นไม้

---

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) ติด ปะวัสดุธรรมชาติตามจินตนาการได้

2) สร้างผลงานการพับสีได้

3) ใช้กล้ามเนื้อเล็กทำงานประสานสัมพันธ์ระหว่างมือ-ตาได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) การติด ปะวัสดุธรรมชาติตามจินตนาการ การร้อยวัสดุ	1) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การตัด และ
2) การพับสี	2) การเขียนภาพและการเล่นกับสี
	3) การทำกิจกรรมศิลปะ
	4) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อ วัสดุต่าง ๆ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูจัดเตรียมกิจกรรมไว้ 2 กิจกรรม คือ การติด ปะวัสดุธรรมชาติตามจินตนาการ และการพับสี

2) ครูสนทนา และสร้างข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรมการติด ปะวัสดุธรรมชาติตามจินตนาการ และการพับสี ดังนี้

2.1 การติด ปะ วัสดุธรรมชาติตามจินตนาการ

- ครูจัดเตรียมและแนะนำวัสดุธรรมชาติที่นำมาติดปะตามจินตนาการ เช่น ใบไม้ กิ่งไม้แห้ง ฯลฯ
- ครูแนะนำ และสาธิตการติดปะวัสดุธรรมชาติ โดยเลือกวัสดุที่ครูเตรียมไว้ นำมาติดปะประกอบกันให้เป็นรูปร่างต่าง ๆตามความคิดของตนเอง
- แบ่งเด็กเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 4- 5 คน หรือตามกลุ่มประจำสีอาสาสมัครของกลุ่มหรือหัวหน้ากลุ่มแจกกระดาษ A 4 ให้เพื่อนทุกคนปฏิบัติกิจกรรมการติดปะวัสดุธรรมชาติตามจินตนาการ

2.2 การพับสี

- ครูจัดเตรียมและแนะนำวัสดุอุปกรณ์ที่นำมาใช้ในการพับสี
- ครูแนะนำและอธิบายการพับสี ให้เด็กดู โดยครูพับครึ่งกระดาษใบงาน นำสีน้ำที่เตรียมไว้หยดบนกระดาษเพียงด้านใดด้านหนึ่งพอประมาณ แล้วพับกระดาษอีกส่วนทับ ใช้มือลูบกระดาษ แล้วคลี่กระดาษออก (เด็กสามารถใช้สีได้มากกว่าหนึ่งสี)
- แบ่งเด็กเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 4- 5 คน หรือตามกลุ่มประจำสี อาสาสมัครของกลุ่มหรือหัวหน้ากลุ่มแจกกระดาษ A 4 ให้เพื่อนทุกคนปฏิบัติกิจกรรมการพับสี ตามจินตนาการ

3) เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ

4) ให้อาสาสมัครเลือกผลงานการติดปะวัสดุตามธรรมชาติและการพับสีให้เพื่อนฟังหน้าชั้นเรียน

5) ให้เด็กทุกคนช่วยกันจัดเก็บอุปกรณ์ และล้างมือให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) กระดาษ A 4

2) กาว

3) ใบไม้ กิ่งไม้แห้งแบบต่าง ๆ

4) สีน้ำ, พู่กัน, จานสี

6. การประเมินผล

1) สังเกตการติด ปะ วัสดุธรรมชาติตามจินตนาการ

2) สังเกตการสร้างผลงานการพับสี

3) ตรวจผลงานจากการติด ปะ วัสดุตามจินตนาการ และการพับสี

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 25 วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย การปลูกต้นไม้

---

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม

2) มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษา มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่ตนเล่น

3) มีวินัย ความรับผิดชอบ มีมารยาท ช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ

4) มีพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างสมดุลรอบด้าน

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระผ่านการเล่น ทดลอง คิดค้นคว้า สร้างสรรค์ การแก้ปัญหาและการแสวงหาคำตอบ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด จินตนาการ ภาษา ควบคู่ไปกับความมีวินัย ความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน การใฝ่รู้และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

ประสบการณ์สำคัญ

1) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส
2) การต่อของ บรรจุ เทและแยกส่วนประกอบ
3) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
4) การรับรู้ แสดงความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่นและผลงาน
5) การเล่นรายบุคคลและเล่นเป็นกลุ่ม
6) การสร้างสรรค์ผลงาน

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามข้อตกลง

2) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ

3) ครูให้คำแนะนำ กระตุ้น ส่งเสริม ให้คำชมเชยเพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาอย่างสมดุลรอบด้านเต็มตามศักยภาพ

4) ให้เด็กเล่นอย่างอิสระหลังจากเลิกเล่นให้เด็กทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี ต้องสอดคล้องสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้

6. การประเมินผล

1) สังเกตพฤติกรรมการสำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม

2) สังเกตการใช้ภาษา ตรวจผลงานการปฏิบัติกิจกรรมการคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่เล่น

3) สังเกตความมีวินัย ความรับผิดชอบ มารยาท การช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ

4) สังเกตความก้าวหน้าของพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

หมายเหตุ ครูปรับเปลี่ยนสื่อ วัสดุอุปกรณ์ในศูนย์ให้สัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้ตามความพร้อมและจุดเน้นของสถานศึกษา

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 25 วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย การปลูกต้นไม้

---

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) เล่นเกมน้ำขึ้น น้ำลง ได้
2) เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) การเล่นน้ำขึ้น น้ำลง	1) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ในการขว้าง การจับ การโยน 2) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ 3) การใช้วัสดุอุปกรณ์ที่มีลักษณะสองมิติและสามมิติ 4) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) เด็กเข้าแถวเดินไปที่สนาม ให้เด็กยืนเป็นวงกลมอบอุ่นร่างกายโดยครูเป็นผู้นำให้เด็กปฏิบัติตาม
2) เด็กอาสาออกมาเป็นผู้นำในการทำท่าทางประมาณ 3-4 คน และให้เพื่อนปฏิบัติตาม
3) ครูแนะนำกติกาและสาธิตวิธีการเล่นเกม “น้ำขึ้น – น้ำลง” ให้เด็กดู
4) เมื่อครูพูดว่า “น้ำขึ้น” ให้ทุกคนวิ่งเข้าหาครู เมื่อครูพูดว่า “น้ำลง” ให้ทุกคนวิ่งออกจากครู เมื่อครูพูดว่า “น้ำนิ่ง” ให้ทุกคนนั่งลง
5) เด็กเล่นอิสระกลางแจ้ง เมื่อได้ยินสัญญาณนกหวีดจากครู ให้เด็กหยุดเล่นและมาเข้าแถว
6) ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับปัญหาที่เกิดขึ้นในการเล่นเกม หรือ ความรู้สึกของเด็กที่มีต่อการเล่นกิจกรรมกลางแจ้ง
7) เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์การเล่น และทำความสะอาดร่างกาย เดินแถวเข้าห้องเรียน

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- นกหวีด

6. การประเมินผล

1) สังเกตการเล่นเกมน้ำขึ้น น้ำลง
2) สังเกตการเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 25 วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย การปลูกต้นไม้

---

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) เล่นเกมจับคู่ภาพกับตัวเลขได้
2) เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) เกมจับคู่ภาพกับตัวเลข	1) การเล่นเกม 2) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ 3) การแสดงการแก้ปัญหาที่พบระหว่างทำกิจกรรม 4) การจับคู่หนึ่งต่อหนึ่ง 5) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) เด็กนั่งตามกลุ่มสีหรือครึ่งวงกลม ปฏิบัติตามคำสั่งครู เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเล่นเกมการศึกษา เช่น ยกมือซ้าย – ขวา ตบมือ 3 ครั้ง ฯลฯ
2) ครูนำเกมจับคู่ภาพกับตัวเลข และเกมจับคู่ภาพสัมพันธ์ชุดอื่น ๆ ที่เคยเล่นมาแล้วมาให้เด็กดู
3) ครูสนทนาและสาธิตวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพกับตัวเลขทั้งชุดใหม่และชุดเก่าให้เด็กฟัง
4) แบ่งเด็กออกเป็นกลุ่มตามกลุ่มสี และแจกเกมจับคู่ภาพสัมพันธ์กลุ่มละ 1 ชุด
5) กลุ่มใดเล่นเกมจับคู่ภาพกับตัวเลข และเกมการศึกษาชุดอื่นๆได้ครบสมบูรณ์ ครูตรวจสอบความถูกต้องให้เพื่อนปรบมือชมเชย
6) เด็กแต่ละกลุ่มสลับกันเล่นเกมแต่ละชุดจนครบทุกกลุ่ม
7) ครูและเด็กช่วยกันสรุปการเล่นเกมจับคู่ภาพกับตัวเลข
8) เมื่อเล่นเสร็จแล้ว เด็กช่วยกันเก็บเกมการศึกษา เข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) เกมจับคู่ภาพกับตัวเลข
2) เกมจับคู่ภาพชุดอื่นๆ ที่เคยเล่นมาแล้ว

6. การประเมินผล

1) สังเกตการเล่นเกมจับคู่ภาพกับตัวเลข
2) สังเกตการเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 25 วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ย่อย การดูแลรักษาต้นไม้

---

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) เคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายได้
2) ทำท่าทางประกอบคำคล้องจอง “พรวนดิน” ได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) ทำท่าทางประกอบคำคล้องจอง “พรวนดิน”	1) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่/เคลื่อนที่ 2) การเคลื่อนไหวความสัมพันธ์ของร่างกาย อวัยวะต่างๆ และรูปร่าง 3) การร้องเพลง/การพูดคำคล้องจอง 4) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือ เรื่องราวต่าง ๆ 5) การเล่นคำคล้องจองง่ายๆ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) เด็กปฏิบัติกิจกรรมแบบไม่เคลื่อนที่ เช่น ก้มตัวไปด้านล่าง เงยหน้าขึ้นข้างบน ยืดตัวให้สูง ย่อตัวให้ต่ำ ฯลฯ และแบบเคลื่อนที่ เช่น วิ่งทางซ้าย – ขวา เดินด้วยปลายเท้าไปข้างหน้า-ข้างหลัง ฯลฯ ประกอบจังหวะที่ครูเคาะ และเมื่อได้ยินสัญญาณ หยุด ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที
2) ครูสนทนาแนะนำการปฏิบัติกิจกรรมเคลื่อนไหวประกอบคำคล้องจอง“พรวนดิน”ให้เด็กฟัง
3) ให้เด็กพูดคำคล้องจอง“พรวนดิน” ตามครูทีละวรรค 2- 3 ครั้ง หรือจนเด็กส่วนใหญ่จำได้
4) ครูให้เด็กทำท่าทางประกอบ คำคล้องจอง“พรวนดิน” ตามความคิดของตนเอง
5) ปฏิบัติกิจกรรมซ้ำ 2-3 ครั้ง
6) หลังปฏิบัติกิจกรรมเสร็จแล้ว เด็กพักผ่อนอิริยาบถ 2 – 3 นาที เพื่อเตรียมปฏิบัติกิจกรรมต่อไป

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) เครื่องเคาะจังหวะ
2) คำคล้องจอง “พรวนดิน”

6. การประเมินผล

1) สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกาย
2) สังเกตการทำท่าทางประกอบคำคล้องจอง“พรวนดิน”

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 25 วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ย่อย การดูแลรักษาต้นไม้

---

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

ความคิดรวบยอด

ต้นไม้เป็นสิ่งมีชีวิตเราต้องดูแลรักษาด้วยการพรวนดิน ใส่ปุ๋ย รดน้ำและถอนหญ้า เป็นต้น

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) บอกการดูแลต้นไม้ได้
2) สนทนาและแสดงความคิดเห็นได้
3) ออกเสียงคำว่า TREE ได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

1) การดูแลรักษาต้นไม้
2) คำศัพท์ TREE

ประสบการณ์สำคัญ

1) การเชื่อมโยงภาพ ภาพถ่าย และรูปแบบต่าง ๆ กับสิ่งของหรือสถานที่จริง
2) การสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
3) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูสนทนากับเด็กเพื่อเชื่อมโยงความรู้เดิม โดยใช้คำถาม
   - “ต้นไม้เกิดจากอะไร
   - เด็ก ๆ บอกได้หรือไม่ว่าเราใช้อะไรปลูกต้นไม้
2) ครูให้ เด็กบอกชื่อต้นไม้ที่รู้จักครูเขียนบนกระดาษปรู๊ฟให้เด็กสังเกตว่ามีตัวพยัญชนะอะไรบ้าง
3) ครูให้เด็กดูภาพการดูแลต้นไม้และสนทนาเกี่ยวกับภาพ
4) เด็กและครูร่วมกันสนทนาถึงวิธีการดูแลรักษาต้นไม้และให้เด็กแสดงบทบาทสมมุติการดูแลรักษาต้นไม้แล้วให้เพื่อน ๆ ทาย
5) เด็กและครูร่วมกันสรุปการดูแลต้นไม้
6) ครูให้เด็กอ่านบัตรคำ TREE พร้อมกัน

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) บัตรภาพการดูแลรักษาต้นไม้
2) บัตรคำTREE

6. การประเมินผล

1) สังเกตการบอกการดูแลต้นไม้
2) สังเกตการสนทนาและแสดงความคิดเห็น
3) สังเกตการออกเสียงคำว่า TREE

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 25 วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ย่อย การดูแลรักษาต้นไม้

---

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) ประดิษฐ์โมบายได้

2) สร้างผลงานการหยดสีได้

3) ใช้กล้ามเนื้อเล็กทำงานประสานสัมพันธ์ระหว่างมือ-ตาได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) การประดิษฐ์โมบาย	1) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การตัด และการร้อยวัสดุ
2) การหยดสี	2) การเขียนภาพและการเล่นกับสี
	3) การประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ ด้วยเศษวัสดุฯลฯ
	4) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อ วัสดุต่าง ๆ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูจัดเตรียมกิจกรรมไว้ 2 กิจกรรม คือ การประดิษฐ์โมบาย และการหยดสี

2) ครูสนทนา และสร้างข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรมการประดิษฐ์โมบาย และการหยดสี ดังนี้

2.1 การประดิษฐ์โมบาย

- ครูจัดเตรียมและแนะนำวัสดุอุปกรณ์ที่นำมาประดิษฐ์โมบาย เช่น หลอดดูดต่างสี เชือก กระดาษรูปใบไม้หลากชนิดเจาะรูไว้สำหรับร้อยเชือก
- ครูแนะนำ และสาธิตการประดิษฐ์โมบาย โดยเลือกวัสดุที่เตรียมไว้ นำมาร้อยประกอบกันให้เป็นเส้นยาว
- แบ่งเด็กเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 4- 5 คน หรือตามกลุ่มประจำสีอาสาสมัครของกลุ่มหรือ หัวหน้ากลุ่มแจกวัสดุอุปกรณ์ให้เพื่อนทุกคนปฏิบัติกิจกรรมการประดิษฐ์โมบาย เด็กสามารถเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ในการร้อยได้ตามความสนใจ
- ครูนำผลงานของเด็กแต่ละกลุ่มมาช่วยกันประกอบเป็นโมบาย

2.2 การหยดสีภาพ

- ครูจัดเตรียมและแนะนำวัสดุอุปกรณ์ที่นำมาใช้ในการหยดสีน้ำ
- ครูแนะนำและสาธิตการหยดสีน้ำเป็นรูปต้นไม้ตามจินตนาการ ให้เด็กดู
- แบ่งเด็กเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 4- 5 คน หรือตามกลุ่มประจำสี อาสาสมัครของกลุ่มหรือหัวหน้ากลุ่มแจกกระดาษ A 4 ให้เพื่อนทุกคนปฏิบัติกิจกรรมการ

3) เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ

4) ให้อาสาสมัครเลือกผลงานการประดิษฐ์โมบาย และการหยดสีของตนเองให้เพื่อนฟังหน้าชั้นเรียน

5) ให้เด็กทุกคนช่วยกันจัดเก็บอุปกรณ์ และล้างมือให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) กระดาษ A 4

2) ภาพใบไม้รูปแบบต่าง ๆ

3) หลอดดูดหลากสี

4) สีน้ำ, พู่กัน, จานสี

5) เชือก

6) กระดาษรูปทรงต่าง ๆ หลากสี

6. การประเมินผล

1) สังเกตการประดิษฐ์โมบาย

2) สังเกตการสร้างผลงานการหยดสี

3) สังเกตการใช้กล้ามเนื้อเล็กทำงานประสานสัมพันธ์ระหว่างมือ-ตา

4) ตรวจผลงานจากการประดิษฐ์โมบาย และการหยดสี

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 25 วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ย่อย การดูแลรักษาต้นไม้

---

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม

2) มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษา มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่ตนเล่น

3) มีวินัย ความรับผิดชอบ มีมารยาท ช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ

4) มีพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างสมดุลรอบด้าน

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระผ่านการเล่น ทดลอง คิดค้นคว้า สร้างสรรค์ การแก้ปัญหาและการแสวงหาคำตอบ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด จินตนาการ ภาษา ควบคู่ไปกับความมีวินัย ความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน การใฝ่รู้และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

ประสบการณ์สำคัญ

1) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส
2) การต่อของ บรรจุ เทและแยกส่วนประกอบ
3) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
4) การรับรู้ แสดงความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่นและผลงาน
5) การเล่นรายบุคคลและเล่นเป็นกลุ่ม
6) การสร้างสรรค์ผลงาน

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามข้อตกลง

2) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ

3) ครูให้คำแนะนำ กระตุ้น ส่งเสริม ให้คำชมเชยเพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาอย่างสมดุลรอบด้านเต็มตามศักยภาพ

4) ให้เด็กเล่นอย่างอิสระหลังจากเลิกเล่นให้เด็กทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี ต้องสอดคล้องสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้

6. การประเมินผล

1) สังเกตพฤติกรรมการสำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม

2) สังเกตการใช้ภาษา ตรวจผลงานการปฏิบัติกิจกรรมการคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่เล่น

3) สังเกตความมีวินัย ความรับผิดชอบ มารยาท การช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ

4) สังเกตความก้าวหน้าของพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

<u>หมายเหตุ</u> ครูปรับเปลี่ยนสื่อ วัสดุอุปกรณ์ในศูนย์ให้สัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้ตามความพร้อมและจุดเน้นของสถานศึกษา

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 25 วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ย่อย การดูแลรักษาต้นไม้

---

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) เล่นเกมแข่งวิ่งเก็บใบไม้ได้
2) เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) การเล่นเกมแข่งวิ่งเก็บใบไม้	1) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ 2) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น 3) การเคลื่อนไหวเพื่อควบคุมตนเองในทิศทางระดับและพื้นที่

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) เด็กเข้าแถวเดินไปที่สนาม ให้เด็กยืนเป็นวงกลมอบอุ่นร่างกายโดยครูเป็นผู้นำให้เด็กปฏิบัติตาม
2) เด็กอาสาออกมาเป็นผู้นำในการทำท่าทางประมาณ 3-4 คน และให้เพื่อนปฏิบัติตาม
3) ครูแนะนำกติกาและสาธิตวิธีการเล่นเกมแข่งวิ่งเก็บไม้ให้เด็กฟัง
4) แบ่งเด็กเป็นกลุ่มๆละเท่าๆกัน เข้าแถวตอนลึก เด็กร่วมกันทำกิจกรรม โดยให้คนแรกของทีมวิ่ง จากกรวยที่ครูวางไว้ทั้งวิ่งไปเก็บใบไม้ และวิ่งกลับมา เมื่อมาถึงให้รีบแตะมือกับเพื่อนคนต่อไป เพื่อนคนต่อไปก็ทำเช่นเดียวกัน จนครบทั้งทีม ทีมใดที่สามารถเก็บใบไม้ได้หมดก่อนเป็นฝ่ายที่ชนะการแข่งขัน
5) เด็กเล่นอิสระกลางแจ้ง เมื่อได้ยินสัญญาณนกหวีดจากครู ให้เด็กหยุดเล่นและมาเข้าแถว
6) ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับปัญหาที่เกิดขึ้นในการเล่นเกม หรือ ความรู้สึกของเด็กที่มีต่อการเล่นกิจกรรมกลางแจ้ง
7) เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์การเล่น และทำความสะอาดร่างกาย เดินแถวเข้าห้องเรียน

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) กรวยกีฬา
2) นกหวีด
3) ใบไม้

6. การประเมินผล

1) สังเกตการเล่นเกมแข่งวิ่งเก็บใบไม้
2) สังเกตการเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 25 วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ย่อย การดูแลรักษาต้นไม้

---

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) เล่นเกมเรียงลำดับภาพสูงต่ำได้
2) เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) การเล่นเกมเรียงลำดับภาพสูงต่ำ	1) การเล่นเกม 2) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ 3) การลงข้อสรุปสิ่งที่ค้นพบหรือสิ่งที่ได้เรียนรู้ 4) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) เด็กนั่งตามกลุ่มสีหรือครึ่งวงกลม ปฏิบัติตามคำสั่งครู เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเล่นเกมการศึกษา เช่น สะบัดมือ 2 ครั้ง, ยักไหล่ 3 ครั้ง ฯลฯ
2) ครูนำเกมเรียงลำดับสูงต่ำ และเกมการศึกษาชุดอื่น ๆ ที่เคยเล่นมาแล้วมาให้เด็กดู
3) ครูสนทนาและสาธิตวิธีการเล่นเกมเรียงลำดับสูง – ต่ำ ให้เด็กดู
4) แบ่งเด็กออกเป็นกลุ่มตามกลุ่มสี แจกเกมเรียงลำดับ สูง – ต่ำ และเกมการศึกษาชุดอื่น ๆ
5) กลุ่มใดเล่นเกมเรียงลำดับ สูง – ต่ำ ได้ครบสมบูรณ์ ครูตรวจสอบความถูกต้อง ให้เพื่อนปรบมือชมเชย
6) เด็กแต่ละกลุ่มสลับกันเล่นเกมแต่ละชุดจนครบทุกกลุ่ม
7) ครูและเด็กช่วยกันสรุปการเล่นเกมเรียงลำดับ สูง – ต่ำ และเกมการศึกษาชุดอื่น ๆ
8) เมื่อเล่นเสร็จแล้ว เด็กช่วยกันเก็บเกมการศึกษา เข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) เกมเรียงลำดับสูง – ต่ำ
2) เกมการศึกษาชุดอื่น ๆ ที่เล่นมาแล้ว

6. การประเมินผล

1) สังเกตการเล่นเกมเรียงลำดับ สูง – ต่ำ และเกมการศึกษาชุดอื่น ๆ
2) สังเกตการเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 25 วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย ประโยชน์และโทษของต้นไม้

---

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) เคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายได้ 2) ทำท่าทางประกอบคำบรรยายได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) เคลื่อนไหวร่างกายประกอบคำบรรยาย	1) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่/เคลื่อนที่ 2) การเคลื่อนไหวความสัมพันธ์ของร่างกายอวัยวะต่างๆ และรูปร่าง 3) การเคลื่อนไหวเพื่อควบคุมตนเองไปในทิศทางระดับ และพื้นที่ 4) การเลียนแบบการกระทำและเสียงต่างๆ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) เด็กปฏิบัติกิจกรรมแบบไม่เคลื่อนที่ เช่น เหยียดเท้า บิดตัวไปมา ส่ายสะโพก นั่งลง ลุกขึ้น ฯลฯ และแบบเคลื่อนที่ เช่ เดินด้วยส้นเท้าไปข้างหน้า-ข้างหลัง ฯลฯ ประกอบจังหวะที่ครูเคาะ และเมื่อได้ยินสัญญาณ หยุด ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที

2) ครูแนะนำการปฏิบัติกิจกรรมการเคลื่อนไหวร่างกายประกอบคำบรรยาย

3) เด็กเคลื่อนไหวร่างกายประกอบคำบรรยาย ดังนี้

“เช้าวันนี้อากาศแจ่มใส ฉันรีบตื่นนอน เดินไปในสวน นกหลายตัวบินไปมา บินสูงบ้างต่ำบ้าง นับดู 1 2 3 4 5 ต่างบินไปเกาะบนต้นไม้ จากต้นนี้ บินย้ายไปต้นโน้น สุนัขที่ฉันเลี้ยงไว้ กระโดดเล่นไปทางซ้าย ย้ายไปทางขวา สายลมพัดมารู้สึกเย็นสบาย มองเห็นต้นมังคุดที่แม่ปลูกไว้ ออกผล 1 2 3 4 5 ฉันเขย่งปลายเท้าเก็บมังคุด แต่เก็บไม่ถึง กระโดดอีกที ยังเก็บไม่ได้ เดินไปเอาไม้มาสอยมังคุด มังคุดหล่นลงมา ฉันรีบหลบ และค่อยๆเดินก้มลงเก็บทีละลูก 1 2 3 4 5 วันนี้ฉันมีความสุขและสนุกจังเลย เดินถือมังคุดกลับเข้าไปในบ้าน”

4) ครูให้เด็กทำท่าทางประกอบ คำบรรยายซ้ำ ตามความคิดของตนเอง

5) หลังปฏิบัติกิจกรรมเสร็จแล้ว เด็กพักผ่อนอิริยาบถ 2 – 3 นาที เพื่อเตรียมปฏิบัติกิจกรรมต่อไป

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) เครื่องเคาะจังหวะ 2) คำบรรยาย

6. การประเมินผล

1) สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย

2) สังเกตการทำท่าทางประกอบคำบรรยาย

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 25 วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย ประโยชน์และโทษของต้นไม้

---

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

ความคิดรวบยอด

ต้นไม้มีประโยชน์มากมายทำให้อากาศบริสุทธิ์ให้ร่มเงาเป็นที่อยู่อาศัยของสัตว์ต่าง ๆ แต่ต้นไม้บางชนิดมีพิษโดนไปจะเกิดอันตราย

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) บอกประโยชน์และโทษของต้นไม้ได้

2) สนทนาและแสดงความคิดเห็นได้

3) เขียนเส้น \ ↑ ได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

1) ประโยชน์และโทษของต้นไม้

2) ฝึกเขียนเส้น \ ↑

ประสบการณ์สำคัญ

1) การสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

2) การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูสนทนาสนทนา โดยครูใช้คำถามนำ “ทำไมโลกของเราต้องมีต้นไม้” ประโยชน์ของต้นไม้มีอะไรบ้างและโทษของต้นไม้เป็นอย่างไร

2) นำบัตรภาพต้นไม้หลายชนิดมาให้เด็กดู สนทนาเกี่ยวกับประโยชน์และโทษของต้นไม้แต่ละชนิด โดยครูตั้งคำถาม

- นักเรียนคิดว่าต้นไม้มีประโยชน์และโทษอย่างไร

3) ครูอธิบายเพิ่มเติมถึงโทษหรืออันตรายที่เกิดจากต้นไม้ ให้เด็กช่วยกันบอกว่ามีอะไรบ้าง

4) ครูให้เด็กฝึกเขียนเส้น \ ↑ บนชิ้นงานที่ครูเตรียมเอาไว้ให้

5) เด็กและครูร่วมกันสรุปประโยชน์และโทษของต้นไม้

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- บัตรภาพต้นไม้

6. การประเมินผล

1) สังเกตการบอกประโยชน์และโทษของต้นไม้

2) สังเกตการสนทนาและแสดงความคิดเห็น

3) สังเกตการเขียนเส้น \ ↑

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 25 วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย ประโยชน์และโทษของต้นไม้

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) ฉีกกระดาษเป็นรูปต้นไม้ตามจินตนาการได้

2) ต่อเติมภาพจากรูปทรงที่กำหนดได้

3) ใช้กล้ามเนื้อเล็กทำงานประสานสัมพันธ์ระหว่างมือ-ตาได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) การฉีกกระดาษเป็นรูปต้นไม้ตามจินตนาการ	1) การเขียนภาพและการเล่นกับสี
2) การต่อเติมภาพจากรูปทรงที่กำหนด	2) การทำกิจกรรมศิลปะ
	3) การเขียนในหลายรูปแบบผ่านประสบการณ์ที่สื่อความหมายต่อเด็ก เขียนภาพ เขียนขีดเขี่ย
	4) การสร้างสรรค์ชิ้นงานจากรูปเรขาคณิตสามมิติและสองมิติ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูจัดเตรียมกิจกรรมไว้ 2 กิจกรรม คือ การฉีกกระดาษเป็นรูปต้นไม้ตามจินตนาการและการต่อเติมภาพจากรูปทรงที่กำหนด

2) ครูสนทนาและสร้างข้อตกลงร่วมกันกับเด็กในการปฏิบัติกิจกรรมการวาดภาพตามจินตนาการและการต่อเติมภาพจากรูปทรงที่กำหนด ดังนี้

2.1 การฉีกกระดาษเป็นรูปต้นไม้ตามจินตนาการ

- ครูจัดเตรียมและแนะนำวัสดุอุปกรณ์ในการวาดภาพตามจินตนาการ
- ครูแนะนำและสาธิตการฉีกกระดาษเป็นรูปต้นไม้ตามจินตนาการ แบ่งเด็กเป็นกลุ่ม
- เด็กฉีกกระดาษสีเป็นรูปต้นไม้ตามจินตนาการ

2.2 การต่อเติมภาพจากรูปทรงที่กำหนด

- ครูจัดเตรียม แนะนำอุปกรณ์การต่อเติมภาพจากรูปทรงและนำใบงานที่มีรูปทรง ○ ให้เด็กดู
- ครูสาธิตการวาดภาพต่อเติมจากรูปทรงวงกลมให้เป็นภาพต่างๆตามจินตนาการ พร้อมระบายสี
- แจกใบงานการวาดภาพต่อเติมรูปทรงให้เด็กทุกคนปฏิบัติกิจกรรม

3) เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ

4) อาสาสมัครเลือกผลงานตนเองระหว่างการฉีกกระดาษเป็นรูปต้นไม้ตามจินตนาการและการต่อเติมภาพจากรูปทรงที่กำหนดมาเล่าให้ เพื่อนฟังหน้าชั้นเรียน

5) ให้เด็กทุกคนช่วยกันจัดเก็บอุปกรณ์ และล้างมือให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) กระดาษ A 4

2) สีเทียน

3) กระดาษใบงานรูปทรงวงกลม

6. การประเมินผล

1) สังเกตการฉีกกระดาษเป็นรูปต้นไม้ตามจินตนาการ

2) สังเกตการต่อเติมภาพจากรูปทรงที่กำหนด

3) สังเกตการใช้กล้ามเนื้อเล็กทำงานประสานสัมพันธ์ระหว่างมือ-ตา

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 25 วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย ประโยชน์และโทษของต้นไม้

---

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม

2) มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษา มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่ตนเล่น

3) มีวินัย ความรับผิดชอบ มีมารยาท ช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ

4) มีพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างสมดุลรอบด้าน

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระผ่านการเล่น ทดลอง คิดค้นคว้า สร้างสรรค์ การแก้ปัญหาและการแสวงหาคำตอบ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด จินตนาการ ภาษา ควบคู่ไปกับความมีวินัย ความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน การใฝ่รู้และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

ประสบการณ์สำคัญ

1) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส
2) การต่อของ บรรจุ เทและแยกส่วนประกอบ
3) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
4) การรับรู้ แสดงความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่นและผลงาน
5) การเล่นรายบุคคลและเล่นเป็นกลุ่ม
6) การสร้างสรรค์ผลงาน

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามข้อตกลง

2) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ

3) ครูให้คำแนะนำ กระตุ้น ส่งเสริม ให้คำชมเชยเพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาอย่างสมดุลรอบด้านเต็มตามศักยภาพ

4) ให้เด็กเล่นอย่างอิสระหลังจากเลิกเล่นให้เด็กทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี ต้องสอดคล้องสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้

6. การประเมินผล

1) สังเกตพฤติกรรมการสำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม

2) สังเกตการใช้ภาษา ตรวจผลงานการปฏิบัติกิจกรรมการคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่เล่น

3) สังเกตความมีวินัย ความรับผิดชอบ มารยาท การช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ

4) สังเกตความก้าวหน้าของพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

หมายเหตุ ครูปรับเปลี่ยนสื่อ วัสดุอุปกรณ์ในศูนย์ให้สัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้ตามความพร้อมและจุดเน้นของสถานศึกษา

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 25 วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย ประโยชน์และโทษของต้นไม้

---

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) เล่นเครื่องเล่นสนามได้

2) เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) การเล่นเครื่องเล่นสนาม	1) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น 2) การเล่นเป็นกลุ่ม/การเล่นอิสระ 3) การเล่นนอกห้องเรียน 4) การแสดงออกอย่างสนุกสนานกับเรื่องราว/เหตุการณ์ที่สนุกสนาน 5) การเคลื่อนไหวเพื่อควบคุมตนเองไปในทิศทางระดับและพื้นที่ 6) การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) เด็กเข้าแถวเดินไปที่สนาม ให้เด็กยืนเป็นวงกลมอบอุ่นร่างกายโดยครูเป็นผู้นำให้เด็กปฏิบัติตาม

2) เด็กอาสาออกมาเป็นผู้นำในการทำท่าทางประมาณ 3-4 คน และให้เพื่อนปฏิบัติตาม

3) ครูและเด็กร่วมสร้างข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนาม

4) เมื่อได้ยินเสียงนกหวีดให้เด็กเริ่มเล่น โดยครูคอยดูแลความปลอดภัย

5) เมื่อได้ยินสัญญาณนกหวีดจากครู ให้เด็กหยุดเล่นและมาเข้าแถว

6) ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับปัญหาที่เกิดขึ้น หรือ ความรู้สึกของเด็กที่มีต่อการเล่นกิจกรรมกลางแจ้ง

7) เด็กทำความสะอาดร่างกาย เดินแถวเข้าห้องเรียน

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- นกหวีด

6. การประเมินผล

1) สังเกตการเล่นเครื่องเล่นสนาม

2) สังเกตการเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 25 วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย ประโยชน์และโทษของต้นไม้

---

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) เล่นเกมเรียงลำดับการเจริญเติมโตของต้นไม้ได้
2) เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) เกมเรียงลำดับการเจริญเติมโตของต้นไม้	1) การเล่นเกม 2) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ 3) การจับคู่หนึ่งต่อหนึ่ง 4) การนับจำนวน 5) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ในห้องเรียน

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) เด็กนั่งตามกลุ่มสีหรือครึ่งวงกลม ปฏิบัติตามคำสั่งครู เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเล่นเกมการศึกษา เช่น ตบมือ 3 ครั้ง , ตบตัก 5 ครั้ง ฯลฯ
2) ครูนำเกมจับคู่จำนวนภาพกับตัวเลข และเกมการศึกษาชุดอื่นที่เคยเล่นแล้ว มาให้เด็กดู
3) ครูสนทนาและสาธิตวิธีการเล่นเกมเรียงลำดับการเจริญเติมโตของต้นไม้และเกมการศึกษาชุดอื่นๆ
4) แบ่งเด็กออกเป็นกลุ่มตามกลุ่มสี และแจกเกมเรียงลำดับการเจริญเติมโตของต้นไม้และเกมการศึกษาชุดอื่นๆ กลุ่มละ 1 ชุด
5) กลุ่มใดเล่นเกมเรียงลำดับการเจริญเติมโตของต้นไม้และเกมการศึกษาชุดอื่นๆได้ครบสมบูรณ์ ครูตรวจสอบความถูกต้อง ให้เพื่อนปรบมือชมเชย
6) เด็กแต่ละกลุ่มสลับกันเล่นเกมแต่ละชุดจนครบทุกกลุ่ม
7) ครูและเด็กช่วยกันสรุปการเล่นเกมเรียงลำดับการเจริญเติมโตของต้นไม้
8) เมื่อเล่นเสร็จแล้ว เด็กช่วยกันเก็บเกมการศึกษา เข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) เกมเรียงลำดับการเจริญเติมโตของต้นไม้
2) เกมการศึกษาชุดอื่นๆ ที่เล่นมาแล้ว

6. การประเมินผล

1) สังเกตการเล่นเกมเรียงลำดับการเจริญเติมโตของต้นไม้
2) สังเกตการเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

7. ภาคผนวก

เพลง “ต้นไม้ ”

(ไม่ทราบผู้แต่ง)

ลองทายดูซิว่า ตัวฉันน่าจะเป็นอะไร
กินอาหารทางราก ฉันไม่มีปากพูดไม่ได้
หายใจได้ทางใบ ลมพัดไหวเอนไปเอนมา

เพลง “พรวนดิน”

(ไม่ทราบผู้แต่ง)

พรวนดินกันเสียให้หมด จะปลูกข้าวโพดสาลี
พรวนดินกันเสียให้หมด จะปลูกข้าวโพดสาลี
โอ้เจ้าดวงดารา เจ้าไม่เมตตาตัวพี่
ป่านฉะนี้จะโรยลา ป่านฉะนี้จะโรยลา

คำคล้องจอง “ต้นไม้ที่รัก”

(ไม่ทราบผู้แต่ง)

ต้นไม้ช่วยโลกสวย เรามาช่วยกันรักษา
รดน้ำ พรวนดิน ดายหญ้า ต้นไม้มีค่า อย่าทำลาย

คำคล้องจอง “พรวนดิน”

พรวนดิน พรวนดินให้ดี นี่แน่ะ ฉันมีเมล็ดดอกไม้ ขุดหลุมแล้วเกลี่ยดินปิด รดน้ำนิดนิดแล้วคอยดูไป
ฝนตกแล้วแดดก็ออก ไม่ช้าเห็นดอกไม้บานวิไล สวยจริงดอกไม้ของฉัน รดน้ำทุกวัน ชมแล้วชื่นใจ

8. บันทึกผลการจัดประสบการณ์

ข้อดี

.....

.....

ข้อควรปรับปรุง

.....

.....

แนวทางการแก้ไข

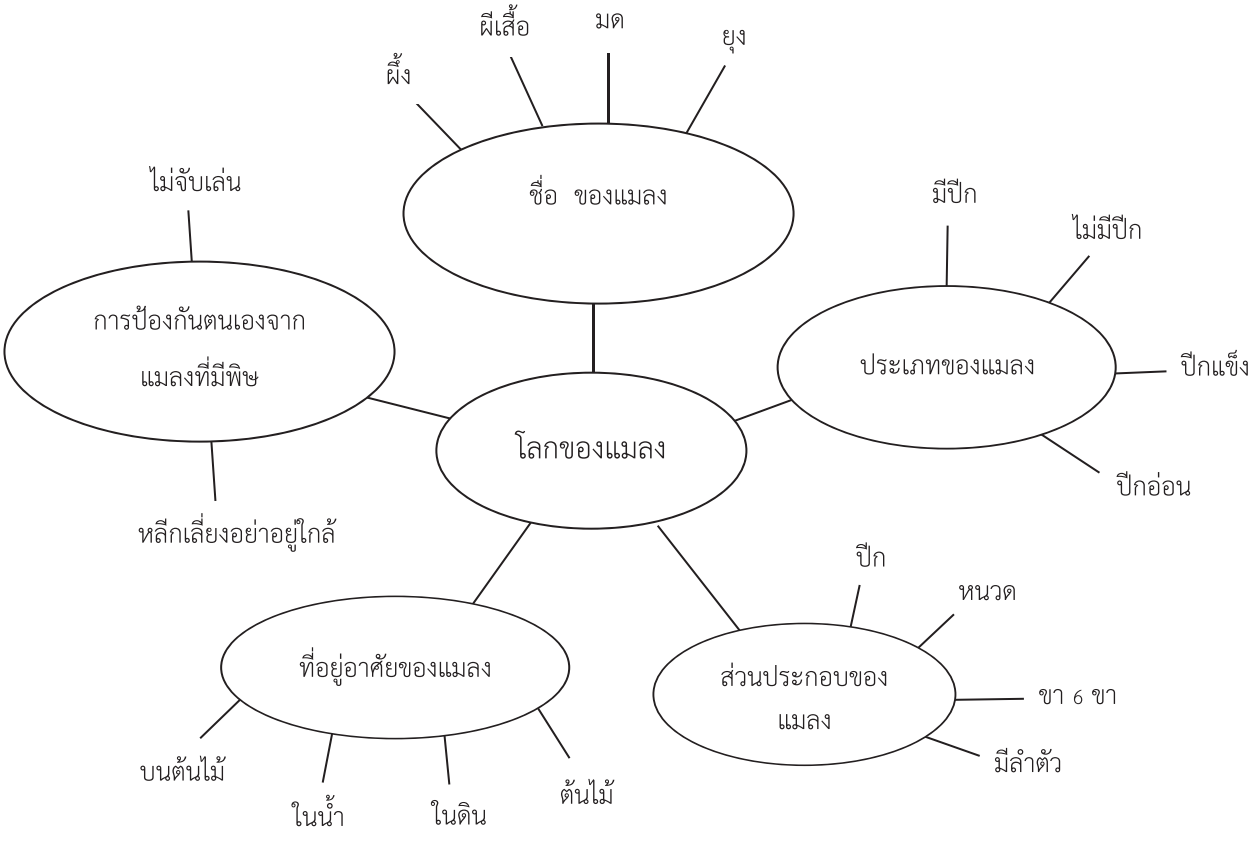
.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย อายุ 3 ปี
สัปดาห์ที่ 26 สาระการเรียนรู้ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการเรียนรู้ โลกของแมลง

ความคิดรวบยอด

แมลงเป็นสัตว์ไม่มีกระดูกสันหลัง เป็นสัตว์ตัวเล็ก มีหลายชนิด มีขา 3 คู่ มีปีกและหนวดอย่างละ 2 คู่ แมลงมีทั้งมีประโยชน์และมีโทษบางชนิดมีปีกบางชนิดไม่มีปีกแต่ส่วนใหญ่มีปีก เช่นแมลงปอ ผีเสื้อ มด ผึ้ง ฯลฯ แมลงมีทั้งปีกแข็งและปีกอ่อน



สิ่งที่เด็กรู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. แมลงเป็นสัตว์ตัวเล็ก	1. แมลงมีกี่ประเภท	1. ชื่อของแมลง
2. แมลงบินได้	2. แมลงอาศัยอยู่ที่ไหนบ้าง	2. ประเภทของแมลง
3. แมลงมีหนวด	3. ส่วนประกอบของแมลงมีอะไรบ้าง	3. ส่วนประกอบของแมลง
4.	4. แมลงกินอะไรเป็นอาหาร	4. ที่อยู่อาศัยของแมลง
5.	5.	5. การป้องกันตนเองจากแมลงที่มีพิษ

แนวการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย อายุ 3 ปี
สัปดาห์ที่ 26 สาระการเรียนรู้ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการเรียนรู้ โลกของแมลง

กิจกรรม / วันที่	เคลื่อนไหวและจังหวะ	เสริมประสบการณ์	สร้างสรรค์	เสรี	กลางแจ้ง	เกมการศึกษา
1	- ทำท่าทางประกอบเพลงผีเสื้อตามจินตนาการ	- ชื่อของแมลง - นับจำนวนเลข 1-5	- ปั้นดินน้ำมัน - วาดภาพด้วยสีเทียน	- เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นในศูนย์ตามความสนใจและค้นหาความถนัดของตนโดยจัดให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้	- ปฏิบัติตามกติกา และข้อตกลงของการเล่น “งูกินหาง”	- เกมจับคู่ภาพเหมือนผีเสื้อ
2	- ปฏิบัติตามเครื่องเคาะจังหวะ	- ประเภทของแมลง - เปรียบเทียบปริมาตรมากกว่า/น้อยกว่า/เท่ากัน	- ปั้นดินน้ำมัน - การเป่าสี	- เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นในศูนย์ตามความสนใจและค้นหาความถนัดของตนโดยจัดให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้	- เล่นเครื่องเล่นสนามได้อย่างถูกวิธีและปลอดภัย	- เกมจับคู่ภาพกับสัญลักษณ์ตัวเลข ๑-๕
3	- ทำท่าทางประกอบคำบรรยาย	- ส่วนประกอบของแมลง - รู้จักอักษร P	- ปั้นดินน้ำมัน - การพับสี	- เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นในศูนย์ตามความสนใจและค้นหาความถนัดของตนโดยจัดให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้	- โยนบอลลงตะกร้าได้อย่างคล่องแคล่ว	- เกมเรียงลำดับขนาด ใหญ่ กลาง เล็ก
4	- ทำท่าทางประกอบเพลง “ผีเสื้อแสนงาม”	- ที่อยู่อาศัยของแมลง - คำศัพท์ BUTTERFLY	- ปั้นดินน้ำมัน - การพิมพ์ภาพด้วยเศษวัสดุ	- เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นในศูนย์ตามความสนใจและค้นหาความถนัดของตนโดยจัดให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้	- เกมเลี้ยงไข่อย่าให้หล่น	- เกมภาพตัดต่อ
5	- เคลื่อนไหวร่างกายตามสัญญาณ	- การป้องกันตนเองจากแมลงที่มีพิษ	- ปั้นดินน้ำมัน - การพิมพ์ภาพด้วยฝ่ามือ	- เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นในศูนย์ตามความสนใจและค้นหาความถนัดของตนโดยจัดให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้	- เล่นเครื่องเล่นสนามได้อย่างถูกวิธีและปลอดภัย	- เกมจับคู่ภาพเหมือนแมลงชนิดต่างๆ

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 26 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย ชื่อของแมลง

---

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) เคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายตามเพลงได้

2) ฟังและปฏิบัติตามสัญญาณได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) การเคลื่อนไหวร่างกาย	1) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่
2) การฟังและปฏิบัติตามสัญญาณ	2) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) เด็กเข้าแถวเป็นวงกลมขยายวงให้กว้างให้มีพื้นที่ในการเคลื่อนไหวร่างกายไม่ให้ชนกันเด็กเคลื่อนไหว ดังนี้ การเดินอยู่กับที่ การวิ่งอยู่กับที่ การคลานไปรอบๆ การกระโดดตามสัญญาณ

2) ครูให้สัญญาณว่า ถ้าครูเคาะจังหวะเร็วให้เคลื่อนไหวเร็ว และถ้าครูเคาะช้าให้เคลื่อนไหวช้าและถ้าครูเคาะ 2 ครั้ง หมายถึงให้หยุดเคลื่อนไหวทันที

3) เด็กร้องเพลง ผีเสื้อ เด็กแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 6 – 8 คน

4) เด็กแต่ละกลุ่มออกมาทำท่าทางประกอบเพลงผีเสื้อตามความคิดจินตนาการของแต่ละกลุ่ม

5) เด็กพัก คลายกล้ามเนื้อ 2-3 นาที เพื่อเตรียมปฏิบัติกิจกรรมต่อไป

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) เครื่องเคาะจังหวะ

2) เพลง ผีเสื้อ

6. การประเมินผล

1) สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายตามเพลง

2) สังเกตการฟังและปฏิบัติตามสัญญาณ

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 26 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย ชื่อของแมลง

---

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

ความคิดรวบยอด

แมลงมีหลายชนิด หลายประเภทแต่ละประเภทมีชื่อเรียกแตกต่างกันไป แมลงแต่ละชนิดมีลักษณะรูปร่างไม่เหมือนกัน เมื่อร่างกายเติบโตเต็มที่ แบ่งเป็น 3 ส่วน คือ ส่วนหัว ส่วนอก และส่วนท้อง

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) บอกชื่อของแมลงที่รู้จักได้
2) ร่วมสนทนาและตอบคำถามได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

1) ชื่อของแมลง
2) การนับเลข 1-5

ประสบการณ์สำคัญ

1) สนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
2) การนับปากเปล่า
3) การนับจำนวนสิ่งต่างๆ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) เด็กดูภาพแมลงชนิดต่างๆที่ครูนำมา ดังนี้ ภาพผีเสื้อ ภาพแมลงปอ ภาพมด ภาพผึ้ง ภาพยุง แล้วให้นักเรียนช่วยกันบอกชื่อแมลงที่เห็นในภาพ
2) เด็กและครูสนทนาเกี่ยวกับชื่อ รูปร่างลักษณะของแมลง โดยใช้คำถามพร้อมภาพประกอบ ดังนี้
   - แมลงที่เด็กๆเห็นในรูปมีชื่ออะไรบ้าง
   - แมลงแต่ละประเภทมีรูปร่าง ลักษณะอย่างไร
   - แมลงที่หนูรู้จักมีชื่ออะไรบ้าง
3) ครูอธิบายลักษณะของแมลงแต่ละชนิด โดยใช้ภาพแมลงประกอบ
4) เด็กและครูร่วมกันสรุปชื่อ ประเภท รูปร่าง ลักษณะของแมลงชนิดต่างๆเช่น มีขา 6 ขา มีหนวด มีขา 6 ขา
5) เด็กร่วมกันนับปากเปล่า 1-5

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) ภาพผีเสื้อ
2) ภาพมด
3) ภาพผึ้ง
4) ภาพแมลงปอ
5) ภาพยุง

6. การประเมินผล

1) สังเกตการบอกชื่อแมลงที่รู้จัก
2) สังเกตการร่วมสนทนาและตอบคำถาม

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 26 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย ชื่อของแมลง

---

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) ใช้กล้ามเนื้อเล็กทำงานประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตาได้

2) บอกชื่อผลงานของตนเองได้

3) ปั้นดินน้ำมันและวาดภาพด้วยสีเทียนตามจินตนาการได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) การปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการ	1) การปั้นและการประดิษฐ์สิ่งต่างๆ
2) การวาดภาพด้วยสีเทียนตามจินตนาการ	2) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ
	3) การเขียนภาพและการเล่นกับสี

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูจัดกิจกรรมไว้ 2 กิจกรรม คือ การปั้นดินน้ำมัน และการวาดภาพด้วยสีเทียน

2) ครูแนะนำการปฏิบัติและทบทวนข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรมการปั้นดินน้ำมันและการวาดภาพด้วยสีเทียน ดังนี้

2.1 การปั้นดินน้ำมัน

- ครูแนะนำและอธิบายการปั้นดินน้ำมัน
- เด็กปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการ
- เด็กบอกชื่อผลงานของตนเอง

2.2 การวาดภาพด้วยสีเทียน

- ครูแนะนำอุปกรณ์การทำกิจกรรม ดังนี้ สีเทียน ใบงาน
- ครูอธิบายการทำกิจกรรมและให้เด็กลงมือปฏิบัติกิจกรรมโดยให้เด็กวาดภาพตามจินตนาการด้วยสีเทียน

3) เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ

4) เด็กอาสาสมัครและเลือกผลงานของตนเองที่ชอบที่สุดออกมานำเสนอผลงานให้เพื่อนฟัง

5) เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) ดินน้ำมัน 2) แผ่นรองปั้น 3) สีเทียน 4) ใบงาน

6. การประเมินผล

1) สังเกตการใช้กล้ามเนื้อมือเล็กทำงานประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา

2) สังเกตการบอกชื่อผลงานของตนเอง

3) สังเกตการปั้นดินน้ำมันและวาดภาพด้วยสีเทียนตามจินตนาการ

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 26 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย ชื่อของแมลง

---

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม

2) มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษา มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่ตนเล่น

3) มีวินัย ความรับผิดชอบ มีมารยาท ช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ

4) มีพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างสมดุลรอบด้าน

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระผ่านการเล่น ทดลอง คิดค้นคว้า สร้างสรรค์ การแก้ปัญหาและการแสวงหาคำตอบ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด จินตนาการ ภาษา ควบคู่ไปกับความมีวินัย ความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน การใฝ่รู้และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

ประสบการณ์สำคัญ

1) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส
2) การต่อของ บรรจุ เทและแยกส่วนประกอบ
3) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
4) การรับรู้ แสดงความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่นและผลงาน
5) การเล่นรายบุคคลและเล่นเป็นกลุ่ม
6) การสร้างสรรค์ผลงาน

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามข้อตกลง

2) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ ครูให้คำแนะนำ กระตุ้น ส่งเสริม ให้คำชมเชยเพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาอย่างสมดุลรอบด้านเต็มตามศักยภาพ

3) ให้เด็กเล่นอย่างอิสระหลังจากเลิกเล่นให้เด็กทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี ต้องสอดคล้องสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้

6. การประเมินผล

1) สังเกตพฤติกรรมการสำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม

2) สังเกตการใช้ภาษา ตรวจผลงานการปฏิบัติกิจกรรมการคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่เล่น

3) สังเกตความมีวินัย ความรับผิดชอบ มารยาท การช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ

4) สังเกตความก้าวหน้าของพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

หมายเหตุ ครูปรับเปลี่ยนสื่อ วัสดุอุปกรณ์ในศูนย์ให้สัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้ตามความพร้อมและจุดเน้นของสถานศึกษา

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 26 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย ชื่อของแมลง

---

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) ปฏิบัติตนในการเล่น “งูกินหาง”ได้ถูกวิธี 2) เล่นร่วมกับผู้อื่นได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) การเล่น“งูกินหาง”	1) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
	2) การทำความสะอาดร่างกายหลังการเล่น

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) เด็กเข้าแถวตอนลึก เดินตามครู ไปที่สนาม และให้เด็กอบอุ่นร่างกายในท่าต่างๆประมาณ 3-5 นาที

2) ครูอธิบายและสาธิตการเล่นการเล่น “งูกินหาง” ดังนี้

- แบ่งผู้เล่นเป็น 2 ฝ่ายจำนวน 8-10 คน
- ฝ่ายที่ 1 จะต้องเป็น “พ่องู” 1 คน ฝ่ายที่ 2 มี “แม่งู” 1 คน ที่เหลือเป็น “ลูกงู” ซึ่งผู้เล่นเป็น ลูกงูจะต้องเกาะ เอวผู้เล่นเป็นแม่งู
- จากนั้น พ่องูเริ่มถามว่า “แม่งูเอ๋ย” แม่งูและลูกงูก็ร้องตอบว่า “เอ๋ย” พอช่วงท้ายพ่องูถามว่า “กินหัวกินหาง” แม่งูตอบว่า “กินกลางตลอดตัว”
- พ่องูก็จะไล่จับลูกงูจากปลายแถว ฝ่ายแม่งูจะต้องกางมือเพื่อป้องกันลูก หากลูกงูตัวใดถูกพ่องู ดึงจนหลุดออกจากแถวไป ก็จะต้องออกจากการเล่น
- ผู้เล่นที่เหลือก็เริ่มเล่นกันอีกจนกว่าลูกงูจะถูกจับจนหมด

3) เด็กแบ่งกลุ่มเล่น “งูกินหาง” โดยครูดูแลอย่างใกล้ชิด

4) ให้สัญญาณ หมดเวลาเล่น เด็กพักคลายกล้ามเนื้อ 2-3 นาที

5) เด็กล้างมือเตรียมทำกิจกรรมต่อไป

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) เพลงประกอบ “งูกินหาง”

2) นกหวีด

6. การประเมินผล

1) สังเกตการปฏิบัติตนในการเล่น “งูกินหาง”

2) สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่นได้อย่างปลอดภัย

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 26 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย ชื่อของแมลง

---

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) เล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนผีเสื้อได้ถูกต้อง

2) ปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

3) มีความรับผิดชอบเก็บเกมเข้าที่ได้เรียบร้อย

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) เกมจับคู่ภาพเหมือนผีเสื้อ	1) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ 2) การคิดและการแก้ปัญหา

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) เด็กนั่งครึ่งวงกลม ปรบมือตามคำสั่ง เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนทำกิจกรรม เช่น จับหัว จับไหล่ จับเข่า ปรบมือ 1 ครั้ง ปรบมือ 2 ครั้ง ปรบมือ 3 ครั้ง

2) ครูนำเกมจับคู่ภาพเหมือนผีเสื้อ มาให้เด็กดูพร้อมทั้งสนทนาถึงรายละเอียดของภาพ

3) ครูแนะนำการเล่นและสาธิตการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนผีเสื้อ

4) แบ่งเด็กเป็นกลุ่มๆละ 4 -5 คน แจกเกมจับคู่ภาพเหมือนผีเสื้อให้เด็กเล่น

5) นำเกมภาพตัดต่อชุดใหม่ในหน่วยการเรียนและเล่นเกมการศึกษาอื่นๆที่เคยเล่นมาแล้วมาให้เด็กแต่ละกลุ่มเล่น

6) กลุ่มใดเล่นเสร็จก่อนยกมือขึ้นให้ครูตรวจความถูกต้องและเปลี่ยนสลับกับกลุ่มอื่น

7) ให้เด็กทุกกลุ่มได้เปลี่ยนสลับเล่นเกมจนครบทุกกลุ่มทั้งเกมชุดใหม่และเกมชุดเก่า

8) เด็กช่วยกันเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อยพร้อมทั้งช่วยกันสรุปการเล่นเกม

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) เกมจับคู่ภาพเหมือนผีเสื้อ

2) เกมอื่นๆ ที่เคยเล่นมาแล้ว

6. การประเมินผล

1) สังเกตการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนผีเสื้อได้ถูกต้อง

2) สังเกตการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

3) สังเกตความรับผิดชอบเก็บเกมเข้าที่ได้เรียบร้อย

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 26 วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย ประเภทของแมลง

---

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) ฟังและปฏิบัติตามสัญญาณได้ถูกต้อง

2) เคลื่อนไหวร่างกายได้อย่างคล่องแคล่ว

3) เข้าร่วมกิจกรรมได้ด้วยความสนุกสนาน

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) การเคลื่อนไหวร่างกายตามเครื่องเคาะจังหวะ	1) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่
2) การฟังและปฏิบัติตามสัญญาณ	2) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) เด็กเข้าแถวเป็นวงกลมขยายวงให้กว้างให้มีพื้นที่ในการเคลื่อนไหวร่างกายไม่ให้ชนกันหันหน้าไปทางเดียวกัน

2) เคลื่อนไหวพื้นฐานโดยการกระโดดด้วยปลายเท้าคู่ ขึ้น – ลง อยู่กับที่ตามจังหวะที่ครูเคาะ เมื่อครูเคาะจังหวะเร็ว ให้กระโดดเร็วตามจังหวะ และถ้าครูเคาะจังหวะช้าให้กระโดดช้าตามจังหวะและ เมื่อได้ยินสัญญาณครูเคาะ 2 ครั้ง ให้หยุดเคลื่อนไหวทันที

3) เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระไปทั่วๆห้องตามจังหวะที่ครูเคาะ เมื่อได้ยินสัญญาณครูเคาะ 2 ครั้ง ให้หยุดและปฏิบัติตามคำสั่ง ดังนี้ ปรบมือ.....ครั้ง / นั่งลง / นอน / หัวเราะ /

4) เด็กปฏิบัติตามขอ 3 อีก 2- 3 รอบ เปลี่ยนการปฏิบัติตามคำสั่ง

5) เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยการนั่งเหยียดขา หายใจเข้า – ออก พัก 2-3 นาที

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- เครื่องเคาะจังหวะ

6. การประเมินผล

1) สังเกตการฟังและปฏิบัติตามสัญญาณสังเกต

2) การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายได้คล่องแคล่ว

3) สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรมกับเพื่อน

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 26 วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย ประเภทของแมลง

---

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

ความคิดรวบยอด

แมลงมีหลายชนิด หลายประเภทแต่ละประเภทมีลักษณะแตกต่างกันไป เช่น ประเภทปีกแข็ง เช่น แมลงทับ แมลงสาป ฯลฯ ประเภทปีกอ่อน เช่น ยุง ผีเสื้อ ผึ้ง ฯลฯ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) บอกประเภทของแมลงได้

2) สนทนาและแสดงความคิดเห็นได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

1) ประเภทของแมลง

2) การเปรียบเทียบปริมาตรมากกว่า/น้อยกว่า/เท่ากัน

ประสบการณ์สำคัญ

1) สนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

2) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง

3) การเปรียบเทียบปริมาตรของสิ่งต่างๆ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) เด็กและครูทบทวนชื่อของแมลงที่เด็กๆรู้จักหรือเคยพบเห็นในชีวิตประจำวัน

2) ครูอธิบายเกี่ยวกับเรื่อง ประเภทของแมลง ดังนี้ แมลงที่เด็กๆเห็นมีอยู่ หลายชนิด แต่ที่พบเห็นทั่วไปจะมี ทั้งแมลงที่มีปีก และไม่มีปีก เช่น ยุง ผีเสื้อ ผึ้ง มด มีทั้งแมลงปีกแข็ง แมลงปีกอ่อน โดยครูยกตัวอย่างและดูภาพประกอบ

3) เด็กๆดูภาพแมลงที่ครูนำมา เช่น มด ผึ้ง ผีเสื้อ แมลงปอ ฯลฯ พร้อมทั้งบอกชื่อแมลงในภาพและบอกประเภทของแมลง

4) เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับประเภทของแมลง

5) เด็กสังเกตแก้วน้ำที่มีปริมาตรน้ำแล้วให้ช่วยกันบอกว่าแก้วไหนมีปริมาตรน้ำมากกว่า โดยให้เปรียบเทียบแก้วน้ำทั้ง 2 ใบ

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) แก้วน้ำ

2) ภาพแมลงต่าง ๆ

6. การประเมินผล

1) สังเกตการบอกประเภทของแมลง

2) สังเกตการสนทนาและแสดงความคิดเห็น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 26 วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย ประเภทของแมลง

---

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) ใช้กล้ามเนื้อเล็กทำงานประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตาได้

2) บอกชื่อผลงานของตนเองได้

3) ปั้นดินน้ำมันและเป่าสีได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) การปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการ	1) การปั้นและการประดิษฐ์สิ่งต่างๆ
2) การเป่าสี	2) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ
	3) การเขียนภาพและการเล่นกับสี

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูจัดกิจกรรมไว้ 2 กิจกรรม คือ การปั้นดินน้ำมัน และการเป่าสี

2) ครูแนะนำการปฏิบัติและทบทวนข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรมการปั้นดินน้ำมันและการเป่าสี ดังนี้

2.1 การปั้นดินน้ำมัน

- ครูแนะนำและอธิบายการปั้นดินน้ำมัน
- เด็กปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการ
- เด็กบอกชื่อผลงานของตนเอง

2.2 การเป่าสี

- ครูแนะนำอุปกรณ์การทำกิจกรรม ดังนี้ สีโปสเตอร์ ใบงาน
- ครูอธิบายการทำกิจกรรมและให้เด็กลงมือปฏิบัติกิจกรรมโดยให้เด็กเป่าสีที่หยดบนกระกระดาษให้เป็นรูปร่างต่างๆตามจินตนาการ

3) เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ

4) เด็กอาสาสมัครและเลือกผลงานของตนเองที่ชอบที่สุดออกมานำเสนอผลงานให้เพื่อนฟัง

5) เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) ดินน้ำมัน	2) แผ่นรองปั้น
3) สีโปสเตอร์	4) ใบงาน

6. การประเมินผล

1) สังเกตการใช้กล้ามเนื้อเล็ก	2) สังเกตการบอกชื่อผลงาน
3) สังเกตการปั้นดินน้ำมันและเป่าสี	4) ตรวจผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 26 วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย ประเภทของแมลง

---

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม

2) มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษา มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่ตนเล่น

3) มีวินัย ความรับผิดชอบ มีมารยาท ช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ

4) มีพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างสมดุลรอบด้าน

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระผ่านการเล่น ทดลอง คิดค้นคว้า สร้างสรรค์ การแก้ปัญหาและการแสวงหาคำตอบ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด จินตนาการ ภาษา ควบคู่ไปกับความมีวินัย ความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน การใฝ่รู้และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

ประสบการณ์สำคัญ

1) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส
2) การต่อของ บรรจุ เทและแยกส่วนประกอบ
3) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
4) การรับรู้ แสดงความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่นและผลงาน
5) การเล่นรายบุคคลและเล่นเป็นกลุ่ม
6) การสร้างสรรค์ผลงาน

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามข้อตกลง

2) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ ครูให้คำแนะนำ กระตุ้น ส่งเสริม ให้คำชมเชยเพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาอย่างสมดุลรอบด้านเต็มตามศักยภาพ

3) ให้เด็กเล่นอย่างอิสระหลังจากเลิกเล่นให้เด็กทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี ต้องสอดคล้องสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้

6. การประเมินผล

1) สังเกตพฤติกรรมการสำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม

2) สังเกตการใช้ภาษา ตรวจผลงานการปฏิบัติกิจกรรมการคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่เล่น

3) สังเกตความมีวินัย ความรับผิดชอบ มารยาท การช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ

4) สังเกตความก้าวหน้าของพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

หมายเหตุ ครูปรับเปลี่ยนสื่อ วัสดุอุปกรณ์ในศูนย์ให้สัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้ตามความพร้อมและจุดเน้นของสถานศึกษา

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 26 วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย ประเภทของแมลง

---

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) ปฏิบัติตนในการเล่นเครื่องเล่นสนามได้ถูกวิธี

2) เล่นร่วมกับผู้อื่นได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) การเล่นเครื่องเล่นสนาม	1) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
	2 การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่
	3) การทำความสะอาดร่างกายหลังการเล่น

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) เด็กเข้าแถวตอนลึก เดินตามครู ไปที่สนาม และให้เด็กอบอุ่นร่างกายในท่าต่างๆประมาณ 3-5 นาที

2) ครูอธิบายการเล่นเครื่องเล่นสนามเด็กเล่นและสร้างข้อตกลงร่วมกัน ดังนี้

- เล่นของเล่นแต่ละชนิดให้ถูกวิธี
- ไม่ผลักเพื่อน
- ไม่วิ่งไล่กันในสนามเด็กเล่น

3) เด็กปฏิบัติการเล่นเครื่องเล่นสนาม โดยปฏิบัติตามกฎกติกาการเล่นที่ถูกต้อง

4) ครูคอยดูแลขณะเด็กเล่นอย่างใกล้ชิด

5) ให้สัญญาณหมดเวลาการเล่น เด็กและครูร่วมกันสรุปผลการเล่นเครื่องเล่นสนาม

6) ครูพาเด็กไปทำความสะอาดมือ ก่อนทำกิจกรรมต่อไป

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) เครื่องเล่นในสนามเด็กเล่น

2) นกหวีด

6. การประเมินผล

1) สังเกตการปฏิบัติตนในการเล่นเครื่องเล่นสนามได้อย่างถูกวิธี

2) สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่นได้อย่างปลอดภัย

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 26 วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย ประเภทของแมลง

---

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) เล่นเกมจับคู่ภาพกับสัญลักษณ์ตัวเลขได้

2) ปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

3) มีความรับผิดชอบเก็บเกมเข้าที่ได้เรียบร้อย

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) เล่นเกมจับคู่ภาพกับสัญลักษณ์ตัวเลข	1) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) เด็กนั่งครึ่งวงกลม ปรบมือตามคำสั่ง เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนทำกิจกรรม เช่น จับหัว จับไหล่ จับเข่า ปรบมือ 1 ครั้ง ปรบมือ 2 ครั้ง ปรบมือ 3 ครั้ง

2) ครูนำเกมจับคู่ภาพกับสัญลักษณ์ตัวเลข มาให้เด็กดูพร้อมทั้งสนทนาถึงวิธีการเล่นเกม

3) ครูแนะนำการเล่นและสาธิตการเล่นเกมจับคู่ภาพกับสัญลักษณ์ตัวเลข

4) แบ่งเด็กเป็นกลุ่มๆละ 4 -5 คน แจกเกมจับคู่ภาพกับสัญลักษณ์ตัวเลขให้เด็กเล่น

5) นำเกมจับคู่ภาพกับสัญลักษณ์ตัวเลขในหน่วยการเรียนและเล่นเกมการศึกษาอื่นๆ ที่เคยเล่นมาแล้วมาให้เด็กแต่ละกลุ่มเล่น

6) กลุ่มใดเล่นเสร็จก่อนยกมือขึ้นให้ครูตรวจความถูกต้องและเปลี่ยนสลับกับกลุ่มอื่น

7) ให้เด็กทุกกลุ่มได้เปลี่ยนสลับเล่นเกมจนครบทุกกลุ่มทั้งเกมชุดใหม่และเกมชุดเก่า

8) เด็กช่วยกันเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อยพร้อมทั้งช่วยกันสรุปการเล่นเกม

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) เกมจับคู่ภาพกับสัญลักษณ์ตัวเลข

2) เกมอื่นๆ ที่เคยเล่นมาแล้ว

6. การประเมินผล

1) สังเกตการเล่นเกมจับคู่ภาพกับสัญลักษณ์ตัวเลขได้ถูกต้อง

2) สังเกตการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

3) สังเกตการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ได้เรียบร้อย

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 26 วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย ส่วนประกอบของแมลง

---

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) เคลื่อนไหวร่างกายตามคำบรรยายได้อย่างคล่องแคล่ว

2) ฟังและปฏิบัติตามคำบรรยายได้ถูกต้อง

3) เข้าร่วมกิจกรรมได้ด้วยความสนุกสนาน

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) การเคลื่อนไหวร่างกายตามคำบรรยาย	1) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่
2) การฟังและปฏิบัติตามสัญญาณ	2) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) เด็กกระจายทั่วห้อง กางแขนหมุนตัว เพื่อหาพื้นที่ในการเคลื่อนไหวร่างกายไม่ให้ชนกัน หันหน้าไปทางเดียวกัน เคลื่อนไหวพื้นฐานโดย...ด้วยปลายเท้าไปข้างหน้าไปทั่วๆบริเวณ ตามเครื่องเคาะจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้หยุดเคลื่อนไหวในทันที

2) แบ่งเด็กเป็น 2 กลุ่ม คือ กลุ่มหนึ่งเป็นผีเสื้อ อีกกลุ่มหนึ่งเป็นดอกไม้ โดยกลุ่มที่เป็นดอกไม้ ให้อยู่กระจายในบริเวณห้อง โดยไม่ให้อยู่ใกล้กัน และให้กลุ่มที่เป็นผีเสื้อไปดูดน้ำหวาน โดยฟังคำบรรยายจากครู

3) เด็กทำท่าทางตามคำบรรยาย “ผีเสื้อฝูงหนึ่งกำลังเดินบินเล่นอยู่ในสวนดอกไม้ บินไปบินมาไปเจอสวนดอกไม้ ที่มีดอกไม้มากมาย แล้วผีเสื้อก็ดีใจ รีบบินไปดูดน้ำหวานจากดอกไม้ พอดูดอิ่มแล้วก็บินมาเกาะดอกไม้ดอกอื่น

4) ปฏิบัติตามข้อ 3 อีก1 รอบ โดยสลับกันเป็นดอกไม้กับ ผีเสื้อ

5) หลังจากปฏิบัติกิจกรรมเสร็จแล้วผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนอนหงายหายใจลึกๆหายใจเข้า – ออก พัก 2-3 นาที

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- เครื่องเคาะจังหวะ

6. การประเมินผล

1) สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกายตามคำบรรยาย

2) สังเกตการฟังและปฏิบัติตามคำบรรยายได้ถูกต้อง

3) สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 26 วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย ส่วนประกอบของแมลง

---

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

ความคิดรวบยอด

แมลงแต่ละชนิดแต่ละประเภทมีส่วนประกอบ คือมีขา 3 คู่ มีปีกและหนวดอย่างละ2 คู่ ตัวแมลงแบ่งเป็น 3 ส่วนคือ ส่วนหัว ส่วนอก และส่วนท้อง

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) บอกส่วนประกอบของแมลงได้
2) สนทนาและแสดงความคิดเห็นได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

1) ส่วนประกอบของแมลง
2) อักษรภาษาอังกฤษตัว P

ประสบการณ์สำคัญ

1) สนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
2) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง
3) การนับจำนวน

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) เด็กๆดูรูปภาพแมลงต่างๆ เช่น มด ผึ้ง ผีเสื้อ ฯลฯ พร้อมทั้งสนทนาและตอบคำถาม ดังนี้
   - แมลงที่เด็กๆเห็นในภาพมีตัวอะไรบ้าง
   - ที่ตัวแมลงที่เด็กๆเห็นมีส่วนประกอบอะไรบ้างคะ
   - แล้วส่วนที่บินได้ของแมลงเรียกว่าอะไรคะ
2) ครูอธิบายถึงส่วนประกอบของแมลง โดยใช้ภาพประกอบ ดังนี้ แมลงแต่ละชนิดแต่ละประเภทมีส่วนประกอบ คือมีขา 3 คู่ มีปีกและหนวดอย่างละ 2 คู่ ตัวแมลงแบ่งเป็น 3 ส่วนคือ ส่วนหัว ส่วนอก และส่วนท้อง
3) เด็กดูภาพแล้วช่วยกันบอกถึงส่วนประกอบของแมลง
4) เด็กและครูร่วมกันสรุปถึงส่วนประกอบของแมลง โดยใช้คำถาม ดังนี้
5) เด็กฝึกอ่านอักษรภาษาอังกฤษตัว P

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) ภาพแมลงต่างๆ
2) ภาพส่วนประกอบของแมลง
3) อักษรภาษาอังกฤษตัว P

6. การประเมินผล

1) สังเกตการบอกส่วนประกอบของแมลง
2) สังเกตการสนทนาและแสดงความคิดเห็น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 26 วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย ส่วนประกอบของแมลง

---

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) ใช้กล้ามเนื้อเล็กทำงานประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตาได้

2) บอกชื่อผลงานของตนเองได้

3) ปั้นดินน้ำมันและพับสีได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) การปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการ	1) การปั้นและการประดิษฐ์สิ่งต่างๆ
2) การพับสี	2) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ
	3) การเขียนภาพและการเล่นกับสี

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูจัดกิจกรรมไว้ 2 กิจกรรม คือ การปั้นดินน้ำมัน และการพับสี

2) ครูแนะนำการปฏิบัติและทบทวนข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรมการปั้นดินน้ำมันและการพับสี ดังนี้

2.1 การปั้นดินน้ำมัน

- ครูแนะนำและอธิบายการปั้นดินน้ำมัน
- เด็กปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการ
- เด็กบอกชื่อผลงานของตนเอง

2.2 การพับสี

- ครูแนะนำอุปกรณ์การทำกิจกรรม ดังนี้ สีโปสเตอร์/สีน้ำ พู่กัน ใบงาน
- ครูอธิบายการทำกิจกรรมและให้เด็กลงมือปฏิบัติกิจกรรมโดยให้เด็กใช้พู่กันจุ่มสีต่างๆแล้ววางไว้บนใบงาน เมื่อครบสีตามที่ต้องการแล้วให้พับครึ่งกระดาษใช้มือรีดกระดาษให้สีกระจาย จากนั้นให้คลี่กระดาษออกแล้วนำไปผึ่งให้แห้ง แล้วบอกชื่อผลงาน

3) เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ

4) เด็กอาสาสมัครและเลือกผลงานของตนเองที่ชอบที่สุดออกมานำเสนอผลงานให้เพื่อนฟัง

5) เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) ดินน้ำมัน 2) แผ่นรองปั้น 3) ฟองน้ำชุบสีโปสเตอร์/สีน้ำ 4) ใบงาน

6. การประเมินผล

1) สังเกตการใช้กล้ามเนื้อเล็ก	2) สังเกตการบอกชื่อผลงานของตนเอง
3) สังเกตการปั้นดินน้ำมันและพับสี	4) ตรวจผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 26 วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย ส่วนประกอบของแมลง

---

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม

2) มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษา มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่ตนเล่น

3) มีวินัย ความรับผิดชอบ มีมารยาท ช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ

4) มีพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างสมดุลรอบด้าน

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระผ่านการเล่น ทดลอง คิดค้นคว้า สร้างสรรค์ การแก้ปัญหาและการแสวงหาคำตอบ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด จินตนาการ ภาษา ควบคู่ไปกับความมีวินัย ความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน การใฝ่รู้และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

ประสบการณ์สำคัญ

1) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส
2) การต่อของ บรรจุ เทและแยกส่วนประกอบ
3) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
4) การรับรู้ แสดงความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่นและผลงาน
5) การเล่นรายบุคคลและเล่นเป็นกลุ่ม
6) การสร้างสรรค์ผลงาน

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามข้อตกลง

2) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ ครูให้คำแนะนำ กระตุ้น ส่งเสริม ให้คำชมเชยเพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาอย่างสมดุลรอบด้านเต็มตามศักยภาพ

3) ให้เด็กเล่นอย่างอิสระหลังจากเลิกเล่นให้เด็กทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี ต้องสอดคล้องสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้

6. การประเมินผล

1) สังเกตพฤติกรรมการสำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม

2) สังเกตการใช้ภาษา ตรวจผลงานการปฏิบัติกิจกรรมการคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่เล่น

3) สังเกตความมีวินัย ความรับผิดชอบ มารยาท การช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ

4) สังเกตความก้าวหน้าของพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

หมายเหตุ ครูปรับเปลี่ยนสื่อ วัสดุอุปกรณ์ในศูนย์ให้สัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้ตามความพร้อมและจุดเน้นของสถานศึกษา

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 26 วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย ส่วนประกอบของแมลง

---

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) ปฏิบัติตนในการเล่นโยนบอลลงตะกร้าได้ถูกวิธี

2) เล่นร่วมกับผู้อื่นได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) การเล่นโยนบอลลงตะกร้า	1) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
	2) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่
	3) การจับ การโยน การเตะ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) เด็กยืนเป็นวงกลมอบอุ่นร่างกายโดย กระโดดเท้าคู่ไปข้างหน้า 10 ครั้ง กระโดดถอยหลัง 10 ครั้ง และกระโดด หมุนตัวไปรอบ ๆ 10 ครั้ง

2) ครูสาธิตการเล่นโยนบอลลงตะกร้า ดังนี้

- วางตะกร้า 2 ใบคู่กัน ห่างจากกันประมาณ 2 เมตร
- แบ่งนักเรียนยืนเข้าแถวตอนลึก 2 แถวเท่ากัน หัวแถวยืนตรงจุดที่กำหนดห่างจากตะกร้าประมาณ 2 เมตร
- ให้นักเรียนถือลูกบอล คนละ 2 ลูกไว้ในมือข้างละลูก
- เมื่อครูเป่านกหวีดให้สัญญาณ คนที่ยื่นคนแรกโยนลูกบอลให้ลงตะกร้าทีละลูก
- นักเรียนที่โยนบอลแล้วไปนั่งท้ายแถวของตนเอง
- ครูเป่านกหวีดสัญญาณให้นักเรียนคนต่อไปปฏิบัติ จนครบทุกคน

3) เด็กปฏิบัติกิจกรรมโยนบอลลงตะกร้า

4) เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อและจากนั้นครูพาเด็กไปทำความสะอาดร่างกายและเข้าห้องเรียน

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) ตะกร้าทรงสูง

2) ลูกบอลพลาสติก สีต่าง ๆ ขนาดเส้นผ่าศูนย์กลาง 3 นิ้ว

3) นกหวีด

6. การประเมินผล

1) สังเกตความคล่องแคล่วในเล่นโยนบอล

2) สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 26 วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย ส่วนประกอบของแมลง

---

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) เล่นเกมเรียงลำดับขนาด ใหญ่ กลาง เล็ก ภาพแมลงต่างๆได้

2) ปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

3) มีความรับผิดชอบเก็บเกมเข้าที่ได้เรียบร้อย

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) เล่นเกมเรียงลำดับขนาด ใหญ่ กลาง เล็ก	1) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่
	2) การเปรียบเทียบ เรียงลำดับ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) เด็กนั่งครึ่งวงกลม ปรบมือตามคำสั่ง เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนทำกิจกรรม เช่น จับหัว จับไหล่ จับเข่า ปรบมือ 1 ครั้ง ปรบมือ 2 ครั้ง ปรบมือ 3 ครั้ง

2) ครูนำเกมเกมเรียงลำดับขนาด ใหญ่ กลาง เล็ก มาให้เด็กดูพร้อมทั้งสนทนาถึงวิธีการเล่นเกม

3) ครูแนะนำการเล่นและสาธิตการเล่นเกมเกมเรียงลำดับขนาด ใหญ่ กลาง เล็ก

4) แบ่งเด็กเป็นกลุ่มๆละ 4 -5 คน แจกเกมเกมเรียงลำดับขนาด ใหญ่ กลาง เล็ก

5) นำเกมเรียงลำดับขนาด ใหญ่ กลาง เล็ก ในหน่วยการเรียนและเล่นเกมการศึกษาอื่นๆ ที่เคยเล่นมาแล้วมาให้เด็กแต่ละกลุ่มเล่น

6) กลุ่มใดเล่นเสร็จก่อนยกมือขึ้นให้ครูตรวจความถูกต้องและเปลี่ยนสลับกับกลุ่มอื่น

7) ให้เด็กทุกกลุ่มได้เปลี่ยนสลับเล่นเกมจนครบทุกกลุ่มทั้งเกมชุดใหม่และเกมชุดเก่า

8) เด็กช่วยกันเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อยพร้อมทั้งช่วยกันสรุปการเล่นเกม

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) เกมเรียงลำดับขนาด ใหญ่ กลาง เล็กภาพแมลง

2) เกมอื่นๆ ที่เคยเล่นมาแล้ว

6. การประเมินผล

1) สังเกตการเล่นเกมเรียงลำดับขนาด ใหญ่ กลาง เล็ก ภาพแมลง

2) สังเกตการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

3) สังเกตการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ได้เรียบร้อย

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 26 วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ย่อย ประโยชน์และโทษของแมลง

---

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) เคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลงหนอนผีเสื้อได้อย่างคล่องแคล่ว

2) เข้าร่วมกิจกรรมได้ด้วยความสนุกสนาน

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) การเคลื่อนไหวร่างกายตามเสียงเพลง	1) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี
2) การฟังและปฏิบัติตามสัญญาณ	2) การแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) เด็กกระจายทั่วห้อง กางแขนหมุนตัว เพื่อหาพื้นที่ในการเคลื่อนไหวร่างกายไม่ให้ชนกัน หันหน้าไปทางเดียวกัน เคลื่อนไหวพื้นฐานโดย...ด้วยปลายเท้าไปข้างหน้าไปทั่วๆ บริเวณ ตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุดเคลื่อนไหวในทันที

2) ครูเปิดซีดีเพลง “หนอนผีเสื้อ” ให้เด็กๆฟังและให้เด็กทำท่าทางประกอบเพลงตามเนื้อเพลงอย่างอิสระ โดยเคลื่อนไหวไม่ให้ชนกัน

3) เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามซีดีเพลง “หนอนผีเสื้อ” อีก 1 รอบ

4) เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับเพลง

6) หลังจากปฏิบัติกิจกรรมเสร็จแล้วผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนอนหงายหายใจลึกๆหายใจเข้า – ออก พัก 2-3 นาที

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) แผ่น ซีดี เพลง “หนอนผีเสื้อ”

2) เครื่องเล่นซีดี/วิทยุเทป

6. การประเมินผล

1) สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายตามเสียงเพลงได้คล่องแคล่ว

2) สังเกตการร่วมกิจกรรมกับเพื่อนอย่างสนุกสนาน

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 26 วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ย่อย ประโยชน์และโทษของแมลง

---

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

ความคิดรวบยอด

แมลงมีหลายชนิด หลายประเภทแต่ละประเภทมีที่อยู่อาศัยแตกต่างกัน เช่น ในน้ำ ในดิน บนต้นไม้ ใบไม้

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) บอกที่อยู่อาศัยของแมลง

2) สนทนาและแสดงความคิดเห็นได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

1) บอกที่อยู่อาศัยของแมลง

2) คำศัพท์ ANT BEE BUTTERFLY

ประสบการณ์สำคัญ

1) สนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

2) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง

3) การพูดคำคล้องจอง

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) เด็กท่องคำคล้องจองแมลง (ในภาคผนวก)

2) เด็กๆดูภาพแมลงชนิดต่างๆและช่วยกันบอกชื่อแมลงที่เห็นในภาพ

3) ครูอธิบายเกี่ยวกับเรื่องที่อยู่อาศัยของ แมลงชนิดต่างๆ เช่น

- มด ผึ้ง ผีเสื้อ แมลงวัน ฯลฯ เช่น ที่อยู่อาศัยของมด/ผึ้ง เรียกว่า รัง มดอาศัยอยู่ในดิน ต้นไม้ ใบไม้ ผึ้งทำรังอยู่บนต้นไม้ ผีเสื้อ อยู่ตามใบไม้ แมลงวันอยู่ตามขยะ หรือของที่สกปรก ฯลฯ

4) เด็กและครูดูประกอบภาพที่อยู่อาศัยของแมลงต่างๆ เช่น รังมด รังผึ้ง แมลงวัน ฯลฯ

5) เด็กอ่านคำศัพท์ภาษาอังกฤษ BUTTERFLY = ผีเสื้อ

6) ครูพาเด็กไปทัศนศึกษาและสร้างข้อตกลงเกี่ยวกับการไปทัศนศึกษาดูที่อยู่อาศัยของมด/ผีเสื้อที่อยู่รอบ ๆ บริเวณ โรงเรียน

7) เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับเรื่อง ประโยชน์และโทษของแมลงชนิดต่างๆ

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) คำคล้องจอง “แมลง”

2) ภาพแมลงชนิดต่าง ๆ (ผีเสื้อ ผึ้ง มด แมลงสาบ)

3) ภาพที่อยู่อาศัยของแมลงต่าง ๆ

4) บัตรคำศัพท์ BUTTERFLY

6. การประเมินผล

1) สังเกตการบอกที่อยู่อาศัยของแมลง

2) สังเกตการสนทนาและแสดงความคิดเห็น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 26 วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ย่อย ประโยชน์และโทษของแมลง

---

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) ใช้กล้ามเนื้อเล็กทำงานประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตาได้

2) บอกชื่อผลงานของตนเองได้

3) ปั้นดินน้ำมันและพิมพ์ภาพด้วยเศษวัสดุได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) การปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการ	1) การปั้นและการประดิษฐ์สิ่งต่างๆ
2) การพิมพ์ภาพด้วยเศษวัสดุ	2) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ
	3) การเขียนภาพและการเล่นกับสี

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูจัดกิจกรรมไว้ 2 กิจกรรม คือ การปั้นดินน้ำมัน และการพิมพ์ภาพด้วยเศษวัสดุ

2) ครูแนะนำการปฏิบัติและทบทวนข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรมการปั้นดินน้ำมันและพับสี ดังนี้

2.1 การปั้นดินน้ำมัน

- ครูแนะนำและอธิบายการปั้นดินน้ำมัน
- เด็กปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการ
- เด็กบอกชื่อผลงานของตนเอง

2.2 การพิมพ์ภาพด้วยเศษวัสดุ

- ครูแนะนำอุปกรณ์การทำกิจกรรม ดังนี้ สีโปสเตอร์ /สีน้ำ ฟองน้ำชุบสี ใบงาน
- ครูอธิบายการทำกิจกรรมและให้เด็กลงมือปฏิบัติกิจกรรมโดยใช้เศษวัสดุในห้องเรียน พิมพ์บนฟองน้ำชุบสี แล้วนำไปพิมพ์บนใบงาน เป็นรูปร่างต่างๆตามจินตนาการ รอให้แห้ง

3) เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ

4) เด็กอาสาสมัครและเลือกผลงานของตนเองที่ชอบที่สุดออกมานำเสนอผลงานให้เพื่อนฟัง

5) เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) ดินน้ำมัน 2) แผ่นรองปั้น 3) สีโปสเตอร์/สีน้ำ พู่กัน

4) ใบงาน 5) เศษวัสดุในห้องเรียน เช่น ฝาขวดน้ำ ตัวต่อ ฯลฯ

6. การประเมินผล

1) สังเกตการใช้กล้ามเนื้อเล็ก 2) สังเกตการบอกชื่อผลงาน

3) สังเกตการปั้นดินน้ำมันและพิมพ์ภาพด้วยเศษวัสดุ 4) ตรวจผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 26 วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ย่อย ประโยชน์และโทษของแมลง

---

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม

2) มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษา มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่ตนเล่น

3) มีวินัย ความรับผิดชอบ มีมารยาท ช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ

4) มีพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างสมดุลรอบด้าน

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระผ่านการเล่น ทดลอง คิดค้นคว้า สร้างสรรค์ การแก้ปัญหาและการแสวงหาคำตอบ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด จินตนาการ ภาษา ควบคู่ไปกับความมีวินัย ความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน การใฝ่รู้และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

ประสบการณ์สำคัญ

1) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส
2) การต่อของ บรรจุ เทและแยกส่วนประกอบ
3) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
4) การรับรู้ แสดงความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่นและผลงาน
5) การเล่นรายบุคคลและเล่นเป็นกลุ่ม
6) การสร้างสรรค์ผลงาน

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามข้อตกลง

2) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ ครูให้คำแนะนำ กระตุ้น ส่งเสริม ให้คำชมเชยเพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาอย่างสมดุลรอบด้านเต็มตามศักยภาพ

3) ให้เด็กเล่นอย่างอิสระหลังจากเลิกเล่นให้เด็กทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี ต้องสอดคล้องสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้

6. การประเมินผล

1) สังเกตพฤติกรรมการสำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม

2) สังเกตการใช้ภาษา ตรวจผลงานการปฏิบัติกิจกรรมการคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่เล่น

3) สังเกตความมีวินัย ความรับผิดชอบ มารยาท การช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ

4) สังเกตความก้าวหน้าของพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

หมายเหตุ ครูปรับเปลี่ยนสื่อ วัสดุอุปกรณ์ในศูนย์ให้สัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้ตามความพร้อมและจุดเน้นของสถานศึกษา

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 26 วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ย่อย ประโยชน์และโทษของแมลง

---

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) ปฏิบัติตนในการเล่นเกม “เลี้ยงไข่อย่าให้หล่น” ได้

2) เล่นร่วมกับผู้อื่นได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) เล่นเกม “เลี้ยงไข่อย่าให้หล่น”	1) การเคลื่อนไหวเพื่อควบคุมตนเองไปในทิศทางระดับและพื้นที่ 2) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ 3) การทำความสะอาดร่างกายหลังการเล่น

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) เด็กยืนเป็นวงกลมอบอุ่นร่างกายโดย

- กระโดดเท้าคู่ไปข้างหน้า 10 ครั้ง
- กระโดดถอยหลัง 10 ครั้ง
- กระโดด หมุนตัวไปรอบ ๆ 10 ครั้ง
- การกระโดดตบ การหมุนมือ หมุนข้อเท้า

2) ครูสาธิตวิธีการเล่นเกม “เลี้ยงไข่อย่าให้หล่น” ดังนี้

- วางกรวย 2 กรวยคู่กัน ห่างจากกันประมาณ 2 เมตร แบ่งนักเรียนยืนเข้าแถวตอนลึก 2 แถวเท่ากัน หัวแถวยืนตรงจุดที่กำหนดห่างจากกรวยประมาณ 10 เมตร
- ให้นักเรียนหัวแถวคนแรกถือจานที่ใส่ลูกบอล เมื่อครูเป่านกหวีดให้สัญญาณ ให้ที่ถือจานใส่ลูกบอลเดินประคองเลี้ยงลูกบอลในจานอย่าให้ลูกบอลหล่น อ้อมกรวยแล้วกลับมาส่งให้เพื่อนในแถวของตนเอง นักเรียนที่ส่งจานให้เพื่อนแล้วไปนั่งต่อท้ายแถวของตนเองแถวใดปฏิบัติได้ครบทุกคนก่อนเป็นผู้ชนะ

3) เด็กปฏิบัติการเล่นเกม “เลี้ยงไข่อย่าให้หล่น” โดยครูคอยดูแลสังเกตพฤติกรรมอย่างใกล้ชิดเกี่ยวกับความปลอดภัยเมื่อเลิกเล่นเด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อและจากนั้นครูพาเด็กไปทำความสะอาดร่างกายและเข้าห้องเรียน

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) ลูกบอลพลาสติก สีต่าง ๆขนาดเส้นผ่าศูนย์กลาง 3 นิ้ว
2) จานพลาสติก
3) กรวยพลาสติกขนาดเล็ก
4) นกหวีด

6. การประเมินผล

1) สังเกตการเล่นเกม “เลี้ยงไข่อย่าให้หล่น” ได้ถูกต้อง

2) สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่นได้อย่างปลอดภัย

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 26 วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ย่อย ประโยชน์และโทษของแมลง

---

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) เล่นเกมภาพตัดต่อรูปผีเสื้อได้

2) ปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

3) มีความรับผิดชอบเก็บเกมเข้าที่ได้เรียบร้อย

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) เล่นเกมภาพตัดต่อรูปผีเสื้อ	1) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ 2) การวางรูปแบบให้เหมือนต้นแบบ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) เด็กนั่งครึ่งวงกลม ปรบมือตามคำสั่ง เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนทำกิจกรรม เช่น จับหัว จับไหล่ จับเข่า ปรบมือ 1 ครั้ง ปรบมือ 2 ครั้ง ปรบมือ 3 ครั้ง

2) ครูนำเกมภาพตัดต่อรูปผีเสื้อที่สมบูรณ์มาให้เด็กดูพร้อมทั้งสนทนาถึงวิธีการเล่นเกม

3) ครูแนะนำการเล่นและสาธิตการเล่นเกมภาพตัดต่อรูปผีเสื้อ

4) แบ่งเด็กเป็นกลุ่มๆละ 4 -5 คน แจกเกมภาพตัดต่อรูปผีเสื้อ

5) นำเกมภาพตัดต่อรูปผีเสื้อในหน่วยการเรียนและเล่นเกมการศึกษาอื่นๆที่เคยเล่นมาแล้วมาให้เด็กแต่ละกลุ่มเล่น

6) กลุ่มใดเล่นเสร็จก่อนยกมือขึ้นให้ครูตรวจความถูกต้องและเปลี่ยนสลับกับกลุ่มอื่น

7) ให้เด็กทุกกลุ่มได้เปลี่ยนสลับเล่นเกมจนครบทุกกลุ่มทั้งเกมชุดใหม่และเกมชุดเก่า

8) เด็กช่วยกันเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อยพร้อมทั้งช่วยกันสรุปการเล่นเกม

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) เกมภาพตัดต่อรูปผีเสื้อ

2) เกมอื่นๆ ที่เคยเล่นมาแล้ว

6. การประเมินผล

1) สังเกตการเล่นเกมภาพตัดต่อรูปผีเสื้อได้ถูกต้อง

2) สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น

3) สังเกตการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ได้เรียบร้อย

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 26 วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย การป้องกันตนเองจากแมลงที่มีพิษ

---

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) เคลื่อนไหวร่างกายตามสัญญาณได้อย่างคล่องแคล่ว

2) เข้าร่วมกิจกรรมได้ด้วยความสนุกสนาน

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) การเคลื่อนไหวตามสัญญาณ	1) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่
2) การฟังและปฏิบัติตามสัญญาณ	2) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูเคาะจังหวะให้เด็กเคลื่อนไหวไปทั่วบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะที่ครูเคาะ ครูสร้างข้อตกลงกับเด็ก ดังนี้
   - ครูเคาะจังหวะให้เด็กเคลื่อนไหวไปทั่วบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะที่ครูเคาะ
   - ครูเคาะสัญญาณช้า ให้เด็กเคลื่อนไหวช้า
   - ครูเคาะสัญญาณเร็ว ให้เด็กเคลื่อนไหวเร็ว
   - ถ้าครูเคาะจังหวะ 2 ครั้ง ติดกัน ให้หยุดการเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที
   - ครูเคาะจังหวะให้เด็กเคลื่อนไหวไปทั่วบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ
2) ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายโดยอิสระให้เต็มพื้นที่โดยไม่ชนกัน ดังนี้ การเดินตบเท้า (แบบทหาร) การเดินแตะเท้า (เดินพาเหรด เดินยกเท้าสูง เดินด้วยปลายเท้า ฯลฯ
3) ให้เด็กปฏิบัติโดยฟังสัญญาณจากครู เช่น สัญญาณกลอง เดินตบเท้า สัญญาณฉิ่ง เดินแตะเท้า สัญญาณเคาะไม้เดินยกเข่าเท้าสูง ฯลฯ
4) พักคลายกล้ามเนื้อ โดยให้เด็กนอนราบกับพื้น เหยียดแขน ขา หลับตาสงบนิ่ง 2-3 นาที

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- เครื่องเคาะจังหวะ

6. การประเมินผล

1) สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกายตามสัญญาณได้อย่างคล่องแคล่ว

2) สังเกตการร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 26 วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย การป้องกันตนเองจากแมลงที่มีพิษ

---

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

ความคิดรวบยอด

แมลงแต่ละชนิดแต่ละประเภทมีพิษ เราควรหลีกเลี่ยงอย่าจับแมลงเล่นและหากโดนแมลง มีพิษกัด หรือต่อย ควรปรึกษาแพทย์

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) บอกวิธีป้องกันตนเองจากแมลงที่มีพิษได้

2) สนทนาและแสดงความคิดเห็นได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) การป้องกันตนเองจากแมลงที่มีพิษ	1) สนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
	2) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) เด็กทายปริศนาคำทายต่างๆ ดังนี้

- อะไรเอ่ย ชื่อน่ากลัวตัวน่ารัก (ผีเสื้อ)
- อะไรเอ่ย สัตว์อะไร ใครรู้ว่า ทำของหวานเก่งนักเป็นที่ประจักษ์ทั่วไป (ผึ้ง)
- อะไรเอ่ยชื่อเหมือนคนตาย มีปีกบินได้ มีดอกไม้เป็นที่กิน (ผีเสื้อ)
- อะไรเอ่ย ตัวเล็กนิดเดียว เข้าแถวเดินเป็นระเบียบ กัดเจ็บน่าดู (มด)

2) ครูอธิบายวิธีการป้องกันตนเองจากแมลงที่มีพิษเช่น อย่าเล่นใกล้หรือขว้างปา รังผึ้ง รังต่อ รังแตน เพราะอาจเป็น อันตรายโดนต่อยได้ อย่าแหย่รังมดเพราะอาจกัดเราได้ ฯลฯ

3) ให้เด็กช่วยบอกวิธีการป้องกันตนเองจากแมลงที่มีพิษ

4) เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับเรื่อง การป้องกันตนเองจากแมลงที่มีพิษ

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) ภาพแมลงที่มีพิษ (ผึ้ง มด ต่อ แตน ฯลฯ)

2) ปริศนาคำทาย

6. การประเมินผล

1) สังเกตการบอกวิธีป้องกันตนเองจากแมลงที่มีพิษ

2) สังเกตการสนทนาและแสดงความคิดเห็น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 26 วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย การป้องกันตนเองจากแมลงที่มีพิษ

---

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) ใช้กล้ามเนื้อเล็กทำงานประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตาได้

2) บอกชื่อผลงานของตนเองได้

3) ปั้นดินน้ำมันและการพิมพ์ภาพด้วยฝ่ามือได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) การปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการ	1) การปั้นและการประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ
2) การพิมพ์ภาพด้วยฝ่ามือ	2) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ
	3) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อวัสดุต่าง ๆ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูจัดกิจกรรมไว้ 2 กิจกรรม คือ การปั้นดินน้ำมัน และพิมพ์ภาพด้วยฝ่ามือ

2) ครูแนะนำการปฏิบัติและทบทวนข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรมการปั้นดินน้ำมันและการพิมพ์ภาพด้วยฝ่ามือดังนี้

2.1 การปั้นดินน้ำมัน

- ครูแนะนำและอธิบายการปั้นดินน้ำมัน
- เด็กปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการ
- เด็กบอกชื่อผลงานของตนเอง

2.2 การพิมพ์ภาพด้วยฝ่ามือ

- ครูแนะนำอุปกรณ์การทำกิจกรรม ดังนี้ ฟองน้ำชุบสีน้ำ/สีโปสเตอร์ ใบงาน
- ครูอธิบายการทำกิจกรรมและให้เด็กลงมือปฏิบัติกิจกรรมโดยใช้ฝ่ามือของตนเองวางบนฟองน้ำกดให้สีติดมือ แล้วนำไปพิมพ์บนใบงาน รอให้แห้ง ตกแต่งเป็นรูปต่างๆ

3) เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ

4) เด็กอาสาสมัครและเลือกผลงานของตนเองที่ชอบที่สุดออกมานำเสนอผลงานให้เพื่อนฟัง

5) เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) ดินน้ำมัน 2) แผ่นรองปั้น

3) ฟองน้ำชุบสีน้ำ/สีโปสเตอร์ 4) ใบงาน

6. การประเมินผล

1) สังเกตการใช้กล้ามเนื้อเล็ก 2) สังเกตการบอกชื่อผลงาน 3) ตรวจผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 26 วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย การป้องกันตนเองจากแมลงที่มีพิษ

---

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม

2) มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษา มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่ตนเล่น

3) มีวินัย ความรับผิดชอบ มีมารยาท ช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ

4) มีพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างสมดุลรอบด้าน

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระผ่านการเล่น ทดลอง คิดค้นคว้า สร้างสรรค์ การแก้ปัญหาและการแสวงหาคำตอบ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด จินตนาการ ภาษา ควบคู่ไปกับความมีวินัย ความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน การใฝ่รู้และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

ประสบการณ์สำคัญ

1) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส
2) การต่อของ บรรจุ เทและแยกส่วนประกอบ
3) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
4) การรับรู้ แสดงความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่นและผลงาน
5) การเล่นรายบุคคลและเล่นเป็นกลุ่ม
6) การสร้างสรรค์ผลงาน

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามข้อตกลง

2) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ ครูให้คำแนะนำ กระตุ้น ส่งเสริม ให้คำชมเชยเพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาอย่างสมดุลรอบด้านเต็มตามศักยภาพ

3) ให้เด็กเล่นอย่างอิสระหลังจากเลิกเล่นให้เด็กทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี ต้องสอดคล้องสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้

6. การประเมินผล

1) สังเกตพฤติกรรมการสำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม

2) สังเกตการใช้ภาษา ตรวจผลงานการปฏิบัติกิจกรรมการคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่เล่น

3) สังเกตความมีวินัย ความรับผิดชอบ มารยาท การช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ

4) สังเกตความก้าวหน้าของพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

หมายเหตุ ครูปรับเปลี่ยนสื่อ วัสดุอุปกรณ์ในศูนย์ให้สัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้ตามความพร้อมและจุดเน้นของสถานศึกษา

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 26 วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย การป้องกันตนเองจากแมลงที่มีพิษ

---

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) ปฏิบัติตนในการเล่นเครื่องเล่นสนามได้ถูกต้อง

2) เล่นร่วมกับผู้อื่นได้อย่างปลอดภัย

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) การเล่นเครื่องเล่นสนาม	1) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
	2) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่
	3) การทำความสะอาดร่างกายหลังการเล่น

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูพาเด็กไปที่สนามเด็กยืนเป็นวงกลมอบอุ่นร่างกายดังนี้

- กระโดดเท้าคู่ไปข้างหน้า 10 ครั้ง
- กระโดดถอยหลัง 10 ครั้ง
- กระโดด หมุนตัวไปรอบ ๆ 10 ครั้ง
- การกระโดดตบ การหมุนมือ หมุนข้อเท้า
- ฯลฯ

2) ครูแนะนำวิธีและอธิบายการเล่นเครื่องเล่นสนามที่ถูกวิธี

3) เด็กเล่นเครื่องเล่นสนาม โดยมีครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด

4) ให้สัญญาณหมดเวลาเล่นแล้วให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อและจากนั้นครูพาเด็กไปทำความสะอาดร่างกายและเข้าห้องเรียน

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) เครื่องเล่นสนาม

2) นกหวีด

6. การประเมินผล

1) สังเกตการปฏิบัติการเล่นเครื่องเล่นสนาม ได้ถูกต้อง

2) สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่นได้อย่างปลอดภัย

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 26 วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย การป้องกันตนเองจากแมลงที่มีพิษ

---

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) เล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนรูปแมลงต่างๆ ได้

2) ปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

3) มีความรับผิดชอบเก็บเกมเข้าที่ได้เรียบร้อย

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) เล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนแมลง	1) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ 2) การจับคู่หนึ่งต่อหนึ่ง

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) เด็กนั่งครึ่งวงกลม ปรบมือตามคำสั่ง เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนทำกิจกรรม เช่น จับหัว จับไหล่ จับเข่า ปรบมือ 1 ครั้ง ปรบมือ 2 ครั้ง ปรบมือ 3 ครั้ง

2) ครูนำเกมจับคู่ภาพเหมือนแมลงมาให้เด็กดูพร้อมทั้งสนทนาถึงวิธีการเล่นเกม

3) ครูแนะนำการเล่นและสาธิตการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนแมลง

4) แบ่งเด็กเป็นกลุ่มๆละ 4 -5 คน แจกเกมจับคู่ภาพเหมือนแมลง

5) นำเกมจับคู่ภาพเหมือนแมลงในหน่วยการเรียนและเล่นเกมการศึกษาอื่นๆ ที่เคยเล่นมาแล้วมาให้เด็กแต่ละกลุ่มเล่น

6) กลุ่มใดเล่นเสร็จก่อนยกมือขึ้นให้ครูตรวจความถูกต้องและเปลี่ยนสลับกับกลุ่มอื่น

7) ให้เด็กทุกกลุ่มได้เปลี่ยนสลับเล่นเกมจนครบทุกกลุ่มทั้งเกมชุดใหม่และเกมชุดเก่า

8) เด็กช่วยกันเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อยพร้อมทั้งช่วยกันสรุปการเล่นเกม

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) เกมจับคู่ภาพเหมือนแมลง

2) เกมอื่นๆ ที่เคยเล่นมาแล้ว

6. การประเมินผล

1) สังเกตการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนแมลงต่างๆ

2) สังเกตการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

3) สังเกตการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ได้เรียบร้อย

7. ภาคผนวก

เพลงผีเสื้อ (ศรีนวล รัตนสุวรรณ)

ผีเสื้อเอย ผีเสื้อแสนงาม เจ้าโบยบินไปตามดอกไม้
ดูดน้ำหวานสำราญใจ สุขกระไรหนอ ผีเสื้อแสนงาม.

เพลง หนอนผีเสื้อ

ต้วม ต้วม เตี้ยม ออกมาจากไข่ เจ้าหนอนตัวใหญ่ลูกใครกันหนอ
กระดึ๊บ กระดึ๊บไป กระดึ๊บ กระดึ๊บไป กระดึ๊บ กระดึ๊บไป กระดึ๊บ กระดึ๊บไป
กระดึ๊บ ดึ๊บไป บนใบไม้อ่อน กัด กัด กิน กิน อิ่มแล้วก็นอน
แล้วเจ้าหนอน ก็ชักไยหุ้มตัว กระดึ๊บ กระดึ๊บ กระดึ๊บ ดึ๊บ ดึ๊บ
แขวนตัวไว้บนกิ่งนอนนิ่งๆ นานๆ วันและคืนเวียนผ่าน
หนอนนอนหลับสบาย เจ้าเลยเป็นดักแด้มีแต่เยื่อใยหุ้มห่อ
พอได้เวลาแล้วหนอ ดักแด้ก็เปลี่ยนแปลงกาย
กลายเป็นผีเสื้อตัวใหญ่ บินไปบินไปบินมา
บินชมดอกไม้นานา ผีเสื้อจ๋าเจ้าสวยจังเลย
เป็นผีเสื้อตัวใหญ่ บินไปบินไปบินมา
บินชมดอกไม้นานา ผีเสื้อจ๋าเจ้าสวยจังเลย

คำคล้องจอง แมลง

แมลงมีหลายอย่าง และแตกต่างตามชนิด
บ้างใหญ่บ้างตัวตัวนิด ทุกชนิดมี 6 ขา
ลำตัวนั้นเป็นปล้อง มีทั้งท้องและมีตา
ปีกแข็งขานำพา เกษตรหนาเดือดร้อนกัน.

ปริศนาคำทาย

1. อะไรเอ่ย ชื่อน่ากลัวตัวน่ารัก (ผีเสื้อ)
2. อะไรเอ่ย สัตว์อะไร ใครรู้ว่า ทำของหวานเก่งนักเป็นที่ประจักษ์ทั่วไป (ผึ้ง)
3. อะไรเอ่ย ชื่อเหมือนคนตาย มีปีกบินได้ มีดอกไม้เป็นที่กิน (ผีเสื้อ)

8. บันทึกผลการจัดประสบการณ์

ข้อดี

.....

.....

ข้อควรปรับปรุง

.....

.....

แนวทางการแก้ไข

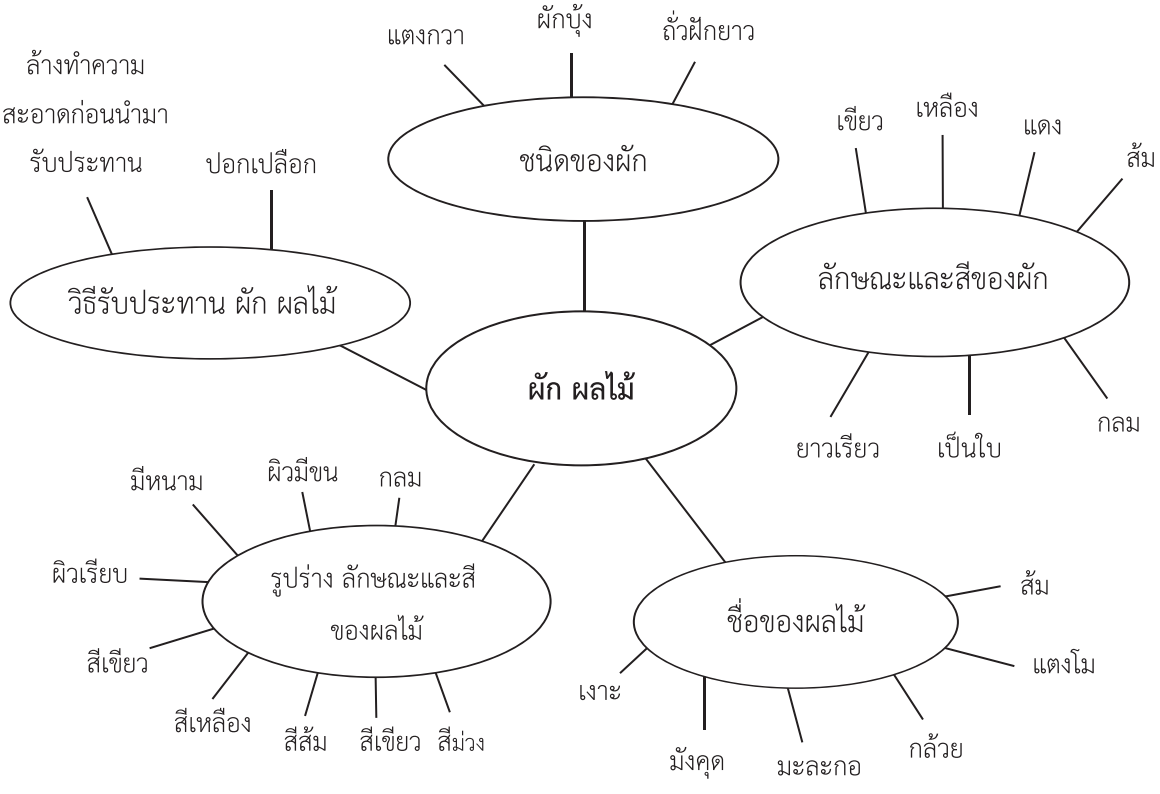
.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย อายุ 3 ปี
สัปดาห์ที่ 27 สาระการเรียนรู้ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการเรียนรู้ ผัก ผลไม้

ความคิดรวบยอด

ผักและผลไม้ต่างๆ มีสีที่แตกต่างกัน เช่น ผักบางชนิดมีสีเหลือง บางชนิดมีสีเขียว ฯลฯ สีของผักเป็นส่วนหนึ่งที่ทำให้อาหารมองดูน่ากิน แต่ถ้าเรานำผักไปผ่านการต้ม สีของผักก็จะเปลี่ยนไป ผัก ผลไม้ ที่เรานำมารับประทานอาจมีสารพิษหรือสิ่งสกปรกติดอยู่ เราจึงควรล้างให้สะอาดก่อนนำมารับประทาน



สิ่งที่เด็กรู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. ชื่อของผัก	1. รูปร่างลักษณะของผักผลไม้	1. ชนิดของผัก
2. สีของผัก	2. วิธีการรับประทานผัก ผลไม้	2. ลักษณะและสีของผัก
3.	3.	3. ชื่อของผลไม้
4.	4.	4. รูปร่างลักษณะและสีของผลไม้
5.	5.	5. วิธีการรับประทานผัก ผลไม้

แนวการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย อายุ 3 ปี
สัปดาห์ที่ 27 สาระการเรียนรู้ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการเรียนรู้ ผัก ผลไม้

กิจกรรม / วันที่	เคลื่อนไหวและจังหวะ	เสริมประสบการณ์	สร้างสรรค์	เสรี	กลางแจ้ง	เกมการศึกษา
1	- เคลื่อนไหวและทำท่าทางประกอบเพลง	- ชื่อของผัก - ทบทวนเลขฮินดูอารบิก 1-5	- วาดภาพระบายสีผักตามจินตนาการ - ปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการ	- เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นในศูนย์ตามความสนใจและค้นหาความถนัดของตนโดยจัดให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้	- เล่นเครื่องเล่นสนามอย่างถูกวิธีและปลอดภัย	- เกมภาพตัดต่อ (4-5 ชิ้น)
2	- ทำท่าทางกายบริหารประกอบเพลงอย่างอิสระ	- ลักษณะและสีของผัก - การเปรียบเทียบจำนวนเท่ากันไม่เท่ากัน	- ฉีกปะกระดาษตามจินตนาการ - พิมพ์ภาพจากเศษวัสดุ	- เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นในศูนย์ตามความสนใจและค้นหาความถนัดของตนโดยจัดให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้	- เล่นเกมโยน-รับบอล	- จับคู่ภาพผักกับเงา
3	- เคลื่อนไหวร่างกายตามข้อตกลง	- ชื่อของผลไม้ - ทบทวนการเขียนเส้น 	- วาดภาพระบายตามจินตนาการ - พิมพ์ภาพด้วยนิ้วมือ	- เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นในศูนย์ตามความสนใจและค้นหาความถนัดของตนโดยจัดให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้	- เล่นเครื่องเล่นสนามอย่างถูกวิธีและปลอดภัย	- เกมภาพตัดต่อผักและผลไม้ (4-5 ชิ้น)
4	- ทำท่าทางประกอบเพลง	- รูปร่างลักษณะและสีของผลไม้ - ตัวอักษร Q	- ปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการ - พับสี	- เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นในศูนย์ตามความสนใจและค้นหาความถนัดของตนโดยจัดให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้	- เล่นโยนบอลลงตะกร้า	- จัดหมวดหมู่ภาพให้เป็นประเภทเดียวกัน
5	- ทำท่าทางประกอบเพลง	- วิธีการรับประทานผัก ผลไม้ - คำศัพท์ ORANGE คือ ส้ม และ BANANA คือ กล้วย	- วาดภาพระบายสีผักผลไม้ตามจินตนาการ - ปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการ	- เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นในศูนย์ตามความสนใจและค้นหาความถนัดของตนโดยจัดให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้	- เล่นเกมงูกินหาง	- จับคู่ภาพเหมือนของผักและผลไม้

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 27 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย ชนิดของผัก

---

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) เคลื่อนไหวทุกๆส่วนของร่างกายได้อย่างคล่องแคล่ว

2) ทำท่าทางประกอบเพลงได้

3) ฟังและปฏิบัติตามสัญญานได้

4) นับปากเปล่า 1-5 ได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) เคลื่อนไหวร่างกาย และทำท่าทางประกอบเพลง	1) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนที่ 2) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ 3) การเคลื่อนไหวความสัมพันธ์ของร่างกาย (อวัยวะต่างๆ และร่างกาย)

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆบริเวณโดยเดินย่ำอยู่กับที่ เดินย่ำไปข้างหน้า ตามจังหวะเมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที

2) ครูเปิดเพลง “กินผักกัน” และให้เด็กทำท่าประกอบเพลง เมื่อเพลงจบให้กระโดด พร้อมทั้งนับปากเปล่า 1-5

3) ปฏิบัติตามข้อ 2 ซ้ำอีก

4) เด็กนั่งพักผ่อน 3-5 นาที เตรียมเข้าสู่กิจกรรมต่อไป

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) เครื่องเคาะจังหวะ

2) แผ่น CD เพลง กินผักกัน

6. การประเมินผล

1) สังเกตการเคลื่อนไหวทุกๆส่วนของร่างกาย

2) สังเกตการทำท่าทางประกอบเพลง

3) สังเกตการฟังและปฏิบัติตามสัญญาน

4) สังเกตการนับปากเปล่า 1-5

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 27 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย ชนิดของผัก

---

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

ความคิดรวบยอด

ผักมีหลายชนิด เช่น แตงกวา มะเขือเทศ กะหล่ำปลี คะน้า โหระพา

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) บอกชนิดของผักได้

2) ร่วมสนทนากับผู้อื่นได้

3) บอกตัวเลข 1-5 ฮินดูอารบิกได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

1) ชื่อของผัก

2) ตัวเลข 1-5 ฮินดูอารบิก

ประสบการณ์สำคัญ

1) การสังเกต โดยใช้ประสาทสัมผัสด้วยการ มอง ฟัง สัมผัส ชิมรสและดมกลิ่น

2) แสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการด้วยการพูด

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) เด็กตอบปริศนาคำทาย ดังนี้ อะไรเอ่ย บ้างสีเขียว บ้างสีขาว บ้างสีแดง นำมาผัด นำมาแกงอร่อยดี

2) เด็กช่วยกันบอกชื่อผักที่ตนเองรู้จัก

3) เด็กสังเกตลักษณะของผัก ชนิดต่างๆ โดย ดูสี ขนาด น้ำหนัก รสและกลิ่น(โดยการให้เด็กชิม ดม และสัมผัส)

4) เด็กและครูร่วมกันสนทนาถึงส่วนต่างๆ ของผักที่นำมารับประทาน เช่น ส่วนลำต้น ใบ ดอก เป็นต้น (ครูนำของจริงและบัตรภาพมาประกอบการสนทนา)

5) เด็กและครูร่วมกันสรุปชนิดของผักพร้อมทั้งบอกชื่อผักที่เด็กรู้จัก ว่ามีอะไรบ้าง และ ให้เด็ก

6) ทบทวนตัวเลข 1-5 ฮินดูอารบิก จากบัตรตัวเลข

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) ผักของจริง

2) บัตรภาพผัก

3) บัตรตัวเลข 1-5 ฮินดูอารบิก

6. การประเมินผล

1) สังเกตการบอกชนิดของผัก

2) สังเกตการร่วมสนทนากับผู้อื่น

3) สังเกตการบอกตัวเลข 1-5 ฮินดูอารบิก

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 27 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย ชนิดของผัก

---

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) ใช้กล้ามเนื้อเล็กทำงานประสานสัมพันธ์ระหว่างมือ-ตา ได้

2) บอกชื่อผลงานของตนเองได้

3) สร้างผลงานตามจินตนาการได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) วาดภาพระบายสีผักตามจินตนาการ	1) การปั้นและประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วยดินเหนียว ดินน้ำมัน
2) การปั้นดินน้ำมัน	2) การทำงานศิลปะ
	3) การทำงานร่วมกับผู้อื่น
	4) การเขียนภาพและเล่นกับสี

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูจัดเตรียมกิจกรรมไว้ 2 กิจกรรม คือ การวาดภาพระบายสีผักตามจิตนาการและการปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการ

2) ครูแนะนำวิธีการวาดภาพระบายสีผักตามจิตนาการและการปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการดังนี้

2.1) การวาดภาพระบายสีผักตามจิตนาการ

- ครูแจกใบงานการวาดภาพระบายสีผักตามจิตนาการ พร้อมอุปกรณ์
- ให้เด็กลงมือเป็นปฏิบัติกิจกรรมตามใบงาน โดยมีครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด
- ให้เด็กนำเสนอผลงานและบอกชื่อผลงานของตนเอง

2.2) การปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการ

- ครูแจกดินน้ำมัน และแผ่นกระดานให้เด็กทุกคน แล้วให้เด็กปฏิบัติกิจกรรมปั้นตามจินตนาการ
- ให้เด็กนำเสนอผลงานและบอกชื่อผลงานของตนเอง

3) ให้เด็กอาสาสมัครเลือกผลงานตนเองระหว่างการวาดภาพระบายสีผักตามจิตนาการและการปั้นดินน้ำมันจินตนาการ มาเล่าให้เพื่อนฟังหน้าชั้นเรียน

4) ให้เด็กทุกคนช่วยกันจัดเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) ดินน้ำมัน 2) แผ่นรองปั้นดินน้ำมัน 3) ใบงาน 4) สีเทียนหรือสีไม้

6. การประเมินผล

1) สังเกตการใช้กล้ามเนื้อเล็ก 2) สังเกตการบอกชื่อผลงาน

3) ตรวจผลงานการวาดภาพระบายสีผักตามจิตนาการและการปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการ

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 27 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย ชนิดของผัก

---

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม

2) มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษา มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่ตนเล่น

3) มีวินัย ความรับผิดชอบ มีมารยาท ช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ

4) มีพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างสมดุลรอบด้าน

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระผ่านการเล่น ทดลอง คิดค้นคว้า สร้างสรรค์ การแก้ปัญหาและการแสวงหาคำตอบ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด จินตนาการ ภาษา ควบคู่ไปกับความมีวินัย ความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน การใฝ่รู้และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

ประสบการณ์สำคัญ

1) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส
2) การต่อของ บรรจุ เทและแยกส่วนประกอบ
3) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
4) การรับรู้ แสดงความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่นและผลงาน
5) การเล่นรายบุคคลและเล่นเป็นกลุ่ม
6) การสร้างสรรค์ผลงาน

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามข้อตกลง

2) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ

3) ครูให้คำแนะนำ กระตุ้น ส่งเสริม ให้คำชมเชยเพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาอย่างสมดุลรอบด้านเต็มตามศักยภาพ

4) ให้เด็กเล่นอย่างอิสระหลังจากเลิกเล่นให้เด็กทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี ต้องสอดคล้องสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้

6. การประเมินผล

1) สังเกตพฤติกรรมการสำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม

2) สังเกตการใช้ภาษา ตรวจผลงานการปฏิบัติกิจกรรมการคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่เล่น

3) สังเกตความมีวินัย ความรับผิดชอบ มารยาท การช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ

4) สังเกตความก้าวหน้าของพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

หมายเหตุ ครูปรับเปลี่ยนสื่อ วัสดุอุปกรณ์ในศูนย์ให้สัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้ตามความพร้อมและจุดเน้นของสถานศึกษา

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 27 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย ชนิดของผัก

---

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) เล่นเครื่องเล่นสนามอย่างถูกวิธีและมีความปลอดภัย

2) เล่นร่วมกับผู้อื่นได้

3) ใช้กล้ามเนื้อใหญ่กล้ามเนื้อเล็กได้คล่องแคล่ว

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) เล่นเครื่องเล่นสนาม	1) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ 2) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ 3) การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ 4) การเล่นเครื่องเล่น 5) การทำความสะอาดร่างกายหลังการเล่นการทำกิจกรรม

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูนำเด็กเดินแถวลงสนาม ให้เด็กยืนเป็นวงกลม

2) ให้เด็กอบอุ่นร่างกายโดยให้เพื่อนออกมานำทำท่าต่างๆท่าละ 5 ครั้ง

3) ครูให้เด็กเล่นเครื่องเล่นสนาม โดยแนะนำวิธีการเล่นเครื่องเล่นสนามสร้างข้อตกลงในการเล่น (เมื่อได้ยินเสียงสัญญานนกหวีดให้หยุดเล่น)

4) ครูคอยสังเกตการเล่นของเด็ก

5) เมื่อได้ยินเสียงสัญญาณนกหวีดให้เด็กหยุดเล่นและนั่งพัก 5 นาที

6) ครูและเด็กร่วมกันสรุปการเล่นเกม

7) ให้เด็กทำความสะอาดร่างกายก่อนกลับเข้าห้องเรียน

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- นกหวีด

6. การประเมินผล

1) สังเกตการเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างถูกวิธีและมีความปลอดภัย

2) สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น

3) สังเกตการใช้กล้ามเนื้อใหญ่กล้ามเนื้อเล็กได้คล่องแคล่ว

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 27 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย ชนิดของผัก

---

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) เล่นเกมภาพตัดต่อได้ถูกต้อง

2) ปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) เกมภาพตัดต่อผัก	1) การต่อของ บรรจุ เท และแยกชิ้นส่วน 2) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) เด็กนั่งครึ่งวงกลมปรบมือตามคำสั่งครู เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนทำกิจกรรมเช่นปรบมือ 1 ครั้ง ปรบมือ 2 ครั้ง

2) ครูนำเกมภาพตัดต่อที่สมบูรณ์ มาให้เด็กดูสนทนาถึงรายละเอียดของภาพเป็นภาพเกี่ยวกับอะไร

3) แนะนำการเล่นเกมภาพตัดต่อและสาธิตวิธีเล่น

4) แบ่งเด็กเป็นกลุ่มๆละ 4-5 คน เล่นเกมการศึกษา

5) นำเกมภาพตัดต่อชุดใหม่ในหน่วยการเรียนและเล่นเกมการศึกษาอื่นๆ ที่เคยเล่นมาแล้วมาให้เด็กแต่ละกลุ่มเล่น

6) กลุ่มใดเล่นเกมเสร็จก่อนยกมือขึ้นให้ครูตรวจความถูกต้องและเปลี่ยนสลับกับกลุ่มอื่น

7) ให้เด็กทุกกลุ่มได้เปลี่ยนสลับเล่นเกมจนครบทุกกลุ่มทั้งเกมชุดใหม่และชุดเดิม

8) ให้เด็กช่วยกันเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย

9) เด็กและครูร่วมกันสรุปการเล่นเกมการศึกษา

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) เกมภาพตัดต่อผัก

2) เกมการศึกษาอื่นๆ ที่เคยเล่นแล้ว

6. การประเมินผล

1) สังเกตความถูกต้องการเล่นเกมภาพตัดต่อและเกมการศึกษาอื่นๆ

2) สังเกตการปฏิบัติกิจกรรมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 27 วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย ลักษณะและสีของผัก

---

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) เคลื่อนไหวทุกๆ ส่วนของร่างกายได้อย่างคล่องแคล่ว

2) ทำท่าทางกายบริหารประกอบเพลงได้

3) เป็นผู้นำและผู้ตามได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) เคลื่อนไหวร่างกาย และทำท่าทางประกอบเพลง	1) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ 2) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ 3) การเคลื่อนไหวความสัมพันธ์ของร่างกาย (อวัยวะต่างๆ และร่างกาย) 4) การร้องเพลง

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆบริเวณโดยใช้การวิ่งอยู่กับที่ ตามจังหวะเมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที

2) ครูแนะนำท่ากายบริหารตามจังหวะเพลงและให้เด็กสลับกันออกมาเป็นผู้นำ

3) เด็กเคลื่อนไหวร่างกายโดยทำท่ากายบริหารประกอบเพลง“กินผักกัน”โดยสลับกันเป็นผู้นำและผู้ตาม

4) ปฏิบัติตามข้อ 3 ซ้ำอีกครั้ง

5) เด็กนั่งพักผ่อน 3-5 นาที

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) เครื่องเคาะจังหวะ

2) แผ่น CD เพลง กินผักกัน

6. การประเมินผล

1) สังเกตการเคลื่อนไหวทุกๆส่วนของร่างกาย

2) สังเกตการทำท่าทางการบริหารประกอบเพลง

3) สังเกตการเป็นผู้นำและผู้ตาม

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 27 วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย ลักษณะและสีของผัก

---

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

ความคิดรวบยอด

ผักแต่ละชนิดมีลักษณะ รูปร่างและสีแตกต่างกัน เช่นกะหล่ำปลี จะหัวกลม สีขาว ถั่วฝักยาว จะเป็นฝักยาวๆ สีเขียว

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) บอกลักษณะ รูปร่าง ของผักได้
2) ร่วมสนทนากับผู้อื่นได้
3) เปรียบเทียบจำนวน เท่ากัน – ไม่เท่ากัน

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

1) ลักษณะและสีของผัก
2) เปรียบเทียบจำนวน เท่ากัน – ไม่เท่ากัน

ประสบการณ์สำคัญ

1) การสังเกต โดยใช้ประสาทสัมผัสด้วยการ มอง ฟัง สัมผัส ชิมรสและดมกลิ่น
2) แสดงความคิดความรู้สึกและความต้องการด้วยการพูด
3) การทำกิจกรรม รายบุคคล กลุ่มเล็ก กลุ่มใหญ่

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) เด็กและครูร่วมกันพูดคำคล้องจอง “ผักสด” และทำท่าทางประกอบคำคล้องจอง
2) เด็กและครูสนทนาเกี่ยวกับคำคล้องที่พูด โดยถามคำถาม เช่น คำคล้องจองที่เด็กๆ พูด มีผักอะไรบ้าง เด็กๆ ชอบกินผักอะไรบ้างกินอย่างไรให้เด็กออกมาเล่าแลกเปลี่ยนประสบการณ์เกี่ยวกับผักที่เด็กๆชอบ
3) ครูนำผักที่เด็กๆ นำมา ให้เด็กๆดู แล้วให้บอกชื่อของผักและให้สังเกตลักษณะและมีสีอย่างไร และให้ความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับส่วนประกอบของ ผัก ใบ ลำต้น ดอก ลักษณะกลม ยาว
5) ให้เด็กช่วยกันสังเกตเปรียบเทียบความแตกต่างของสีและลักษณะของผักแต่ละชนิด
6) ครูนำผักที่เด็กนำมา โดยเลือกผักที่มีลักษณะคล้ายกัน (ที่สามารถเปรียบเทียบจำนวนหรือขนาดได้) เช่น มะเขือเทศ มะนาว แล้วแยกให้เด็กสังเกตว่า กองไหนมีจำนวนเท่ากัน และกองไหนไม่เท่ากัน หรือใช้ขนาดของกะหล่ำปลี โดยให้เด็กสังเกตว่าหัวไหนมีขนาดเท่ากัน และไม่เท่ากัน
7) เด็กและครูร่วมกันสรุป ผักแต่ละชนิดมีลักษณะ รูปร่าง สีและขนาดแตกต่างกันอย่างไร

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) ผักของจริง
2) คำคล้องจอง

6. การประเมินผล

1) สังเกตการบอกลักษณะ รูปร่าง ของผัก
2) สังเกตการร่วมสนทนากับผู้อื่น
3) สังเกตการเปรียบเทียบจำนวน เท่ากัน – ไม่เท่ากัน

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 27 วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย ลักษณะและสีของผัก

---

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) ใช้กล้ามเนื้อเล็กทำงานประสานสัมพันธ์ระหว่างมือ-ตา

2) บอกชื่อผลงานของตนเองได้

3) สร้างผลงานตามจินตนาการ

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) การฉีก ปะ กระดาษตามจินตนาการ	1) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การตัดและการร้อยวัสดุ
2) การพิมพ์ภาพจากเศษวัสดุ	2) การทำกิจกรรมศิลปะ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูจัดเตรียมกิจกรรมไว้ 2 กิจกรรม คือ การฉีก ปะ กระดาษตามจินตนาการและการพิมพ์ภาพจากเศษวัสดุ

2) ครูแนะนำวิธี การฉีก ปะ กระดาษตามจินตนาการและการพิมพ์ภาพจากเศษวัสดุ ดังนี้

2.1) การฉีก ปะ กระดาษตามจินตนาการ

- ครูแจกใบงาน การฉีก ปะ กระดาษตามจินตนาการพร้อมอุปกรณ์
- เด็กลงมือเป็นปฏิบัติกิจกรรมตามใบงาน โดยมีครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด
- เด็กนำเสนอผลงานและบอกชื่อผลงานของตนเอง

2.2) การพิมพ์ภาพจากเศษวัสดุ

- ครูแจกใบงาน การพิมพ์ภาพจากเศษวัสดุ พร้อมอุปกรณ์
- เด็กลงมือเป็นปฏิบัติกิจกรรมตามใบงาน โดยมีครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด
- เด็กนำเสนอผลงานและบอกชื่อผลงานของตนเอง

3) ให้เด็กอาสาสมัครเลือกผลงานตนเองระหว่างการฉีก ปะ กระดาษตามจินตนาการและการพิมพ์ภาพจากเศษวัสดุเล่าให้เพื่อนฟังหน้าชั้นเรียน

4) ให้เด็กทุกคนช่วยกันจัดเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) กระดาษสีต่างๆ	2) กาว
3) ใบงาน	4) สีน้ำ ฟองน้ำ วัสดุที่ใช้ในการพิมพ์ภาพ

6. การประเมินผล

1) สังเกตการใช้กล้ามเนื้อเล็ก	2) สังเกตการบอกชื่อผลงานของตนเอง
3) ตรวจผลงาน	

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 27 วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย ลักษณะและสีของผัก

---

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม

2) มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษา มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่ตนเล่น

3) มีวินัย ความรับผิดชอบ มีมารยาท ช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ

4) มีพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างสมดุลรอบด้าน

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระผ่านการเล่น ทดลอง คิดค้นคว้า สร้างสรรค์ การแก้ปัญหาและการแสวงหาคำตอบ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด จินตนาการ ภาษา ควบคู่ไปกับความมีวินัย ความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน การใฝ่รู้และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

ประสบการณ์สำคัญ

1) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส
2) การต่อของ บรรจุ เทและแยกส่วนประกอบ
3) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
4) การรับรู้ แสดงความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่นและผลงาน
5) การเล่นรายบุคคลและเล่นเป็นกลุ่ม
6) การสร้างสรรค์ผลงาน

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามข้อตกลง

2) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ

3) ครูให้คำแนะนำ กระตุ้น ส่งเสริม ให้คำชมเชยเพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาอย่างสมดุลรอบด้านเต็มตามศักยภาพ

4) ให้เด็กเล่นอย่างอิสระหลังจากเลิกเล่นให้เด็กทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี ต้องสอดคล้องสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้

6. การประเมินผล

1) สังเกตพฤติกรรมการสำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม

2) สังเกตการใช้ภาษา ตรวจผลงานการปฏิบัติกิจกรรมการคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่เล่น

3) สังเกตความมีวินัย ความรับผิดชอบ มารยาท การช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ

4) สังเกตความก้าวหน้าของพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

หมายเหตุ ครูปรับเปลี่ยนสื่อ วัสดุอุปกรณ์ในศูนย์ให้สัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้ตามความพร้อมและจุดเน้นของสถานศึกษา

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 27 วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย ลักษณะและสีของผัก

---

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) เล่น โยน – รับ บอล ได้

2) เล่นร่วมกับผู้อื่นได้

3) ใช้กล้ามเนื้อใหญ่กล้ามเนื้อเล็กได้คล่องแคล่ว

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) เล่น โยน – รับ บอล	1) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ 2) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ 3) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ 4) การทำความสะอาดร่างกายหลังการเล่น/การทำกิจกรรม

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูนำเด็กเดินแถวลงสนาม ให้เด็กยืนเป็นวงกลม

2) ให้เด็กอบอุ่นร่างกายโดยให้เพื่อนออกมานำทำท่าต่างๆ ท่าละ 5 ครั้ง

3) ครูให้เด็กเล่น โยน – รับบอล โดยแนะนำวิธีการเล่น และ สร้างข้อตกลงในการเล่น (เมื่อได้ยินเสียงสัญญาณนกหวีดให้หยุดเล่น)

4) ครูคอยสังเกตการเล่นของเด็ก

5) เมื่อได้ยินเสียงสัญญาณนกหวีดให้เด็กหยุดเล่นและนั่งพัก 5 นาที

6) ครูและเด็กร่วมกันสรุปการเล่นเกม

7) ให้เด็กทำความสะอาดร่างกายก่อนกลับเข้าห้องเรียน

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) นกหวีด

2) ลูกบอล

6. การประเมินผล

1) สังเกตการเล่น โยน – รับ บอล

2) สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น

3) สังเกตการใช้กล้ามเนื้อใหญ่กล้ามเนื้อเล็ก

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 27 วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย ลักษณะและสีของผัก

---

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) เล่นเกมจับคู่ภาพผักกับเงาได้ถูกต้อง

2) ปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) จับคู่ภาพผักกับเงา	1) การสังเกตสิ่งต่างๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสด้วยการมอง ฟัง สัมผัส ชิมรส และดมกลิ่นอย่างเหมาะสม 2) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) เด็กนั่งครึ่งวงกลมปรบมือตามจังหวะเพลง “กินผักกัน” เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนทำกิจกรรม

2) ครูนำเกมจับคู่ภาพผักกับเงา มาให้เด็กดูสนทนาถึงรายละเอียดของภาพเป็นภาพเกี่ยวกับอะไร

3) แนะนำการเล่นเกมจับคู่ภาพผักกับเงา และสาธิตวิธีเล่น

4) แบ่งเด็กเป็นกลุ่มๆ ละ 4-5 คน เล่นเกมการศึกษา

5) นำเกมชุดใหม่ในหน่วยการเรียนและเล่นเกมการศึกษาอื่น ๆ ที่เคยเล่นมาแล้วมาให้เด็กแต่ละกลุ่มเล่น

6) กลุ่มใดเล่นเกมเสร็จก่อนยกมือขึ้นให้ครูตรวจความถูกต้องและเปลี่ยนสลับกับกลุ่มอื่น

7) ให้เด็กทุกกลุ่มได้เปลี่ยนสลับเล่นเกมจนครบทุกกลุ่มทั้งเกมชุดใหม่และชุดเดิม

8) ให้เด็กช่วยกันเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย

9) เด็กและครูร่วมกันสรุปการเล่นเกมการศึกษา

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) เกมจับคู่ภาพผักกับเงา

2) เกมการศึกษาอื่นๆ ที่เคยเล่นแล้ว

6. การประเมินผล

1) สังเกตความถูกต้องการเล่นเกมจับคู่ภาพผักกับเงา และเกมอื่นๆ

2) สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 27 วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย ชื่อของผลไม้

---

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) เคลื่อนไหวทุกๆส่วนของร่างกายได้อย่างคล่องแคล่ว

2) ทำท่าทางการบริหารตามข้อตกลงได้

3) เป็นผู้นำและผู้ตามได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) เคลื่อนไหวร่างกาย ตามข้อตกลง	1) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ 2) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ 3) การเคลื่อนไหวความสัมพันธ์ของร่างกาย (อวัยวะต่างๆ และร่างกาย)

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆบริเวณโดยใช้กระโดดอยู่กับที่ และกระโดดเคลื่อนที่ไปข้างหน้า ไปข้างหลัง ตามคำสั่งของครู

2) ครูอธิบายให้เด็กๆ ทำท่าตามข้อตกลง เช่น เมื่อพูดคำว่า แตงโม ให้กระโดด อยู่กับที่ 3 ครั้ง พูดคำว่ากล้วย ให้กระโดดไปข้างหน้า 3 ครั้ง พูดคำว่ามะละกอ ให้กระโดดถอยหลัง 3 ครั้ง และให้เด็กสลับกันออกมาเป็นพูดชื่อผลไม้จนครบทุกคน

3) เด็กทำซ้ำ ข้อ 2–3 ครั้ง

4) เด็กนั่งพักผ่อน 3-5 นาที

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- เครื่องเคาะจังหวะ

6. การประเมินผล

1) สังเกตการเคลื่อนไหวทุกๆ ส่วนของร่างกาย

2) สังเกตการทำท่าทางการบริหารตามข้อตกลง

3) สังเกตการเป็นผู้นำและผู้ตาม

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 27 วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย ชื่อของผลไม้

---

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

ความคิดรวบยอด

ผลไม้มีหลายชนิด เช่น แตงโม มังคุด ลำไย เงาะ ทุเรียน กล้วย มะละกอง

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) บอกชื่อของผลไม้ที่เด็กรู้จักได้
2) ร่วมสนทนากับผู้อื่นได้
3) ขีดเส้น ／ | ＼ ได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

1) ชื่อของผลไม้
2) ขีดเส้น ／ | ＼

ประสบการณ์สำคัญ

1) การสังเกต โดยใช้ประสาทสัมผัสด้วยการ มอง ฟัง สัมผัส ชิมรสและดมกลิ่น
2) แสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการด้วยการพูด

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) เด็กและครูร่วมกันพูดคำคล้องจอง“จ้ำจี้ผลไม้”และทำท่าทางขีดเส้น ／ | ＼ กลางอากาศประกอบคำคล้องจอง
2) เด็กและครูสนทนาเกี่ยวกับคำคล้องที่พูด โดยถามคำถาม เช่น คำคล้องจองที่เด็กๆ พูด มีผลไม้อะไรบ้าง เด็กๆ ชอบกินผลไม้อะไรบ้าง
3) ครูนำบัตรภาพผลไม้ ให้เด็กๆ ดู แล้วให้บอกชื่อของผลไม้ในภาพ และ ให้เด็กนำผลไม้ที่ตนเองชอบมาในวันพรุ่งนี้
4) เด็กและครูร่วมกันสรุปชื่อผลไม้ที่เด็กรู้จักว่ามีอะไรบ้าง

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) บัตรภาพผลไม้
2) คำคล้องจอง “จ้ำจี้ผลไม้”

6. การประเมินผล

1) สังเกตการบอกชื่อของผักที่เด็กรู้จัก
2) สังเกตการร่วมสนทนากับผู้อื่น
3) สังเกตการ ขีดเส้น ／ | ＼

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 27 วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย ชื่อของผลไม้

---

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) ใช้กล้ามเนื้อเล็กทำงานประสานสัมพันธ์ระหว่างมือ-ตาได้

2) บอกชื่อผลงานของตนเองได้

3) สร้างผลงานตามจินตนาการได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) วาดภาพระบายสีผลไม้ตามจินตนาการ	1) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การตัดและการร้อยวัสดุ
2) การพิมพ์ภาพด้วยมือ	2) การทำกิจกรรมศิลปะ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูจัดเตรียมกิจกรรมไว้ 2 กิจกรรม คือ การวาดภาพระบายสีผลไม้ตามจินตนาการและการพิมพ์ภาพด้วยมือ

2) ครูแนะนำวิธี การวาดภาพระบายสีผลไม้ตามจิตนาการและการพิมพ์ภาพด้วยมือ ดังนี้

2.1) การวาดภาพระบายสีผลไม้ตามจินตนาการ

- ครูแจกใบงานการวาดภาพระบายสีผลไม้ตามจิตนาการ พร้อมอุปกรณ์
- ให้เด็กลงมือเป็นปฏิบัติกิจกรรมตามใบงาน และให้เด็กนำเสนอผลงานของตนเอง

2.2) การพิมพ์ภาพด้วยมือ

- ครูแจกใบงาน การพิมพ์ภาพด้วยมือ พร้อมอุปกรณ์
- เด็กลงมือเป็นปฏิบัติกิจกรรมตามใบงาน โดยมีครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด
- เด็กนำเสนอผลงานและบอกชื่อผลงานของตนเอง

3) ให้เด็กอาสาสมัครเลือกผลงานตนเองระหว่างการวาดภาพระบายสีผลไม้ตามจิตนาการและการพิมพ์ภาพด้วยมือ เล่าให้เพื่อนฟังหน้าชั้นเรียน

4) ให้เด็กทุกคนช่วยกันจัดเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อยและล้างมือให้สะอาด

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) สีเทียนหรือสีไม้ 2) สีน้ำ ฟองน้ำ 3) ใบงาน

6. การประเมินผล

1) สังเกตการใช้กล้ามเนื้อเล็กทำงานประสานสัมพันธ์ระหว่างมือ-ตา

2) สังเกตการบอกชื่อผลงานของตนเอง

3) สังเกตการสร้างผลงานตามจินตนาการ

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 27 วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย ชื่อของผลไม้

---

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม

2) มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษา มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่ตนเล่น

3) มีวินัย ความรับผิดชอบ มีมารยาท ช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ

4) มีพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างสมดุลรอบด้าน

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระผ่านการเล่น ทดลอง คิดค้นคว้า สร้างสรรค์ การแก้ปัญหาและการแสวงหาคำตอบ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด จินตนาการ ภาษา ควบคู่ไปกับความมีวินัย ความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน การใฝ่รู้และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

ประสบการณ์สำคัญ

1) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส
2) การต่อของ บรรจุ เทและแยกส่วนประกอบ
3) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
4) การรับรู้ แสดงความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่นและผลงาน
5) การเล่นรายบุคคลและเล่นเป็นกลุ่ม
6) การสร้างสรรค์ผลงาน

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามข้อตกลง

2) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ

3) ครูให้คำแนะนำ กระตุ้น ส่งเสริม ให้คำชมเชยเพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาอย่างสมดุลรอบด้านเต็มตามศักยภาพ

4) ให้เด็กเล่นอย่างอิสระหลังจากเลิกเล่นให้เด็กทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี ต้องสอดคล้องสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้

6. การประเมินผล

1) สังเกตพฤติกรรมการสำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม

2) สังเกตการใช้ภาษา ตรวจผลงานการปฏิบัติกิจกรรมการคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่เล่น

3) สังเกตความมีวินัย ความรับผิดชอบ มารยาท การช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ

4) สังเกตความก้าวหน้าของพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

หมายเหตุ ครูปรับเปลี่ยนสื่อ วัสดุอุปกรณ์ในศูนย์ให้สัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้ตามความพร้อมและจุดเน้นของสถานศึกษา

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 27 วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย ชื่อของผลไม้

---

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) เล่นเครื่องเล่นสนามอย่างถูกวิธีและมีความปลอดภัย

2) เล่นร่วมกับผู้อื่นได้

3) ใช้กล้ามเนื้อใหญ่กล้ามเนื้อเล็กได้คล่องแคล่ว

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) เล่นเครื่องเล่นสนาม	1) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่
	2) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
	3) การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ
	4) การเล่นเครื่องเล่น
	5) การทำความสะอาดร่างกายหลังการเล่นการทำกิจกรรม

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูนำเด็กเดินแถวลงสนาม ให้เด็กยืนเป็นวงกลม

2) ให้เด็กอบอุ่นร่างกายโดยให้เพื่อนออกมานำทำท่าต่างๆท่าละ 5 ครั้ง

3) ครูให้เด็กเล่นเครื่องเล่นสนามโดยแนะนำวิธีการเล่นเครื่องเล่นสนามสร้างข้อตกลงในการเล่น (เมื่อได้ยินเสียงสัญญานนกหวีดให้หยุดเล่น)

4) ครูคอยสังเกตการเล่นของเด็ก

5) เมื่อได้ยินเสียงสัญญาณนกหวีดให้เด็กหยุดเล่นและนั่งพัก 5 นาที

6) ครูและเด็กร่วมกันสรุปการเล่นเกม

7) ให้เด็กทำความสะอาดร่างกายก่อนกลับเข้าห้องเรียน

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- นกหวีด

6. การประเมินผล

1) สังเกตการเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างถูกวิธีและมีความปลอดภัย

2) สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น

3) สังเกตการใช้กล้ามเนื้อใหญ่กล้ามเนื้อเล็กได้คล่องแคล่ว

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 27 วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย ชื่อของผลไม้

---

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) เล่นเกมภาพตัดต่อผลไม้ได้ถูกต้อง

2) ปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) เกมภาพตัดต่อผลไม้	1) การต่อของ บรรจุ เท และแยกชิ้นส่วน
	2) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่
	3) การเล่นคำคล้องจองง่ายๆ เพลง เกม

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) เด็กนั่งครึ่งวงกลม และพูดคำคล้องจอง “จ้ำจี้ผลไม้” พร้อมทำท่าทางขีดเส้น ↗ ↑ ↖ กลางอากาศ ประกอบคำคล้องจองเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนทำกิจกรรม

2) ครูนำเกมภาพตัดต่อผลไม้ที่สมบูรณ์ มาให้เด็กดูสนทนาถึงรายละเอียดของภาพเป็นภาพเกี่ยวกับอะไร

3) แนะนำการเล่นเกมภาพตัดต่อผลไม้และสาธิตวิธีเล่น

4) แบ่งเด็กเป็นกลุ่มๆ ละ 4-5 คน เล่นเกมการศึกษา

5) นำเกมภาพตัดต่อผลไม้ชุดใหม่ในหน่วยการเรียนและเล่นเกมการศึกษาอื่นๆ ที่เคยเล่นมาแล้วมาให้เด็กแต่ละกลุ่มเล่น

6) กลุ่มใดเล่นเกมเสร็จก่อนยกมือขึ้นให้ครูตรวจความถูกต้องและเปลี่ยนสลับกับกลุ่มอื่น

7) ให้เด็กทุกกลุ่มได้เปลี่ยนสลับเล่นเกมจนครบทุกกลุ่มทั้งเกมชุดใหม่และชุดเก่า

8) ให้เด็กช่วยกันเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อยและล้างมือให้สะอาด

9) เด็กและครูร่วมกันสรุปการเล่นเกมการศึกษา

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) เกมภาพตัดต่อผลไม้

2) เกมการศึกษาอื่นๆ ที่เคยเล่นแล้ว

6. การประเมินผล

1) สังเกตความถูกต้องของเกมภาพตัดต่อผลไม้และเกมการศึกษาอื่นๆ

2) สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 27 วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ย่อย รูปร่าง ลักษณะและสีของผลไม้

---

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) เคลื่อนไหวทุกๆ ส่วนของร่างกายได้อย่างคล่องแคล่ว

2) ทำท่าทางกายบริหารประกอบเพลงได้

3) เป็นผู้นำและผู้ตามได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) เคลื่อนไหวร่างกาย และทำท่าทางประกอบเพลง	1) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนที่ 2) การเคลื่อนไหวความสัมพันธ์ของร่างกาย (อวัยวะต่างๆ และร่างกาย)

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆบริเวณโดยใช้การวิ่งอยู่กับที่ ตามจังหวะเมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที

2) ครูแนะนำท่ากายบริหารประกอบเพลง “แอบเปิล มะละกอ กล้วย ส้ม”

3) เด็กเคลื่อนไหวร่างกายโดยทำท่ากายบริหาร ประกอบเพลง “แอบเปิล มะละกอ กล้วย ส้ม” โดยสลับกันเป็นผู้นำและผู้ตาม

4) เด็กนั่งพักผ่อน 3-5 นาที

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) เครื่องเคาะจังหวะ

2) เพลง “แอบเปิล มะละกอ กล้วย ส้ม”

6. การประเมินผล

1) สังเกตการเคลื่อนไหวทุกๆส่วนของร่างกาย

2) สังเกตการทำท่าทางการบริหารประกอบเพลง

3) สังเกตการเป็นผู้นำและผู้ตาม

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 27 วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ย่อย รูปร่าง ลักษณะและสีของผลไม้

---

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

ความคิดรวบยอด

ผลไม้แต่ละชนิดมีลักษณะ รูปร่างและสีแตกต่างกัน

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) บอกลักษณะ รูปร่าง ของผลไม้ที่เด็กรู้จัก 2-3 ชนิดได้

2) ร่วมสนทนากับผู้อื่นได้

3) รู้จักตัวอักษร Q

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) ลักษณะและสีของผัก	1) การสังเกต โดยใช้ประสาทสัมผัสด้วยการ มอง ฟัง สัมผัส ชิมรสและดมกลิ่น
2) ตัวอักษร Q	2) แสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการด้วยการพูด
	3) การร้องเพลง

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง “แตงโม” และทำท่าทางประกอบเพลง

2) เด็กและครูสนทนาเกี่ยวกับเนื้อเพลงแตงโม เช่น แตงโมมีลักษณะอย่างไร สีอะไร แล้วครูให้เด็กดูบัตรตัวอักษร O และQ แนะนำให้เด็กรู้จักตัวอักษร O และ Q ที่มีลักษณะกลมคล้ายแตงโม

3) ครูให้เด็กสังเกตความแตกต่างระหว่าง ตัวอักษร O และ Q และให้เด็กวาดรูป O และ Q กลางอากาศ

4) ครูนำผลไม้ที่เด็กๆนำมา ให้เด็กๆดู แล้วให้บอกชื่อของผลไม้

5) ให้เด็กสังเกตผลไม้แต่ละชนิดมีลักษณะและสีอย่างไร และให้ความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับส่วนประกอบของผลไม้ เช่น เปลือก เนื้อ เมล็ด เป็นต้น

6) ให้เด็กช่วยกันสังเกตเปรียบเทียบความแตกต่างของสีและลักษณะของผลไม้แต่ละชนิด

7) เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับผลไม้ว่า ผลไม้แต่ละชนิดมีลักษณะ รูปร่าง สีและขนาดแตกต่างกันอย่างไร

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) ผลไม้ของจริง 2) เพลง “แตงโม” 3) บัตร ตัวอักษร O และ Q

6. การประเมินผล

1) สังเกตการบอกลักษณะ รูปร่าง ของผลไม้ที่เด็กรู้จัก 2- 3 ชนิด

2) สังเกตการร่วมสนทนากับผู้อื่น

3) สังเกตการพูด และ การวาด ตัวอักษร O และ Q

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 27 วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ย่อย รูปร่าง ลักษณะและสีของผลไม้

---

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) ใช้กล้ามเนื้อเล็กทำงานประสานสัมพันธ์ระหว่างมือ-ตาได้

2) บอกชื่อผลงานของตนเองได้

3) สร้างผลงานตามจินตนาการ

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) การปั้นดินน้ำมัน	1) การปั้นและประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วยดินเหนียว ดินน้ำมันฯลฯ
2) การพับสี	2) การทำกิจกรรมศิลปะ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูจัดเตรียมกิจกรรมไว้ 2 กิจกรรม คือ การวาดภาพระบายสีผักตามจิตนาการและการปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการ

2) ครูแนะนำวิธีการวาดภาพระบายสีผักตามจิตนาการและการปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการดังนี้

2.1) การปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการ

- ครูแจกดินน้ำมัน และแผ่นกระดานให้เด็กทุกคน แล้วให้เด็กปฏิบัติกิจกรรมปั้นตามจินตนาการ
- ให้เด็กนำเสนอผลงานและบอกชื่อผลงานของตนเอง

2.2) การพับสี

- ครูแจกใบงานการพับสี พร้อมอุปกรณ์
- ให้เด็กลงมือเป็นปฏิบัติกิจกรรมตามใบงาน โดยมีครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด
- ให้เด็กนำเสนอผลงานและบอกชื่อผลงานของตนเอง ที่เด็กมองตามจินตนาการ

3) ให้เด็กอาสาสมัครเลือกผลงานตนเองระหว่างการปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการและการพับสีมาเล่าให้เพื่อนฟังหน้าชั้นเรียน

4) ให้เด็กทุกคนช่วยกันจัดเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) ดินน้ำมัน	2) แผ่นรองปั้นดินน้ำมัน
3) ใบงาน	4) สีน้ำ จานรองสี พู่กัน

6. การประเมินผล

1) สังเกตการใช้กล้ามเนื้อเล็ก

2) สังเกตการบอกชื่อผลงานของตนเอง

3) ตรวจผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 27 วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ย่อย รูปร่าง ลักษณะและสีของผลไม้

---

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม

2) มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษา มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่ตนเล่น

3) มีวินัย ความรับผิดชอบ มีมารยาท ช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ

4) มีพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างสมดุลรอบด้าน

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระผ่านการเล่น ทดลอง คิดค้นคว้า สร้างสรรค์ การแก้ปัญหาและการแสวงหาคำตอบ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด จินตนาการ ภาษา ควบคู่ไปกับความมีวินัย ความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน การใฝ่รู้และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

ประสบการณ์สำคัญ

1) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส
2) การต่อของ บรรจุ เทและแยกส่วนประกอบ
3) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
4) การรับรู้ แสดงความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่นและผลงาน
5) การเล่นรายบุคคลและเล่นเป็นกลุ่ม
6) การสร้างสรรค์ผลงาน

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามข้อตกลง

2) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ

3) ครูให้คำแนะนำ กระตุ้น ส่งเสริม ให้คำชมเชยเพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาอย่างสมดุลรอบด้านเต็มตามศักยภาพ

4) ให้เด็กเล่นอย่างอิสระหลังจากเลิกเล่นให้เด็กทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี ต้องสอดคล้องสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้

6. การประเมินผล

1) สังเกตพฤติกรรมการสำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม

2) สังเกตการใช้ภาษา ตรวจผลงานการปฏิบัติกิจกรรมการคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่เล่น

3) สังเกตความมีวินัย ความรับผิดชอบ มารยาท การช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ

4) สังเกตความก้าวหน้าของพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

หมายเหตุ ครูปรับเปลี่ยนสื่อ วัสดุอุปกรณ์ในศูนย์ให้สัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้ตามความพร้อมและจุดเน้นของสถานศึกษา

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 27 วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ย่อย รูปร่าง ลักษณะและสีของผลไม้

---

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) โยนบอลลงตะกร้า ได้

2) เล่นร่วมกับผู้อื่นได้

3) ใช้กล้ามเนื้อใหญ่กล้ามเนื้อเล็กได้คล่องแคล่ว

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) เล่นโยนลูกบอลลงตะกร้า	1) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ 2) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ 3) การเคลื่อไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ 4) การทำความสะอาดร่างกายหลังการเล่น/การทำกิจกรรม

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูนำเด็กเดินแถวลงสนาม ให้เด็กยืนเป็นวงกลม

2) ให้เด็กอบอุ่นร่างกายโดยให้เพื่อนออกมานำทำท่าต่างๆ ท่าละ 5 ครั้ง

3) ครูให้เด็กเล่น โยนลูกบอลลงตะกร้า โดยแนะนำวิธีการเล่น และ สร้างข้อตกลงในการเล่น (เมื่อได้ยินเสียงสัญญานนกหวีดให้หยุดเล่น)

4) ครูคอยสังเกตการเล่นของเด็ก

5) เมื่อได้ยินเสียงสัญญาณนกหวีดให้เด็กหยุดเล่นและนั่งพัก 5 นาที

6) ครูและเด็กร่วมกันสรุปการเล่นเกม

7) ให้เด็กทำความสะอาดร่างกายก่อนกลับเข้าห้องเรียน

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) นกหวีด

2) ลูกบอล

3) ตะกร้า

6. การประเมินผล

1) สังเกตการโยนบอลลงตะกร้า

2) สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น

3) สังเกตการใช้กล้ามเนื้อใหญ่กล้ามเนื้อเล็กได้คล่องแคล่ว

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 27 วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ย่อย รูปร่าง ลักษณะและสีของผลไม้

---

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) เล่นเกมจัดหมวดหมู่ภาพให้เป็นประเภทเดียวกันได้ถูกต้อง

2) ปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) จับคู่ภาพผลไม้กับเงา	1) สังเกตสิ่งต่างๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสด้วยการมอง ฟัง สัมผัส ชิมรสและดมกลิ่นอย่างเหมาะสม 2) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ 3) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) เด็กนั่งครึ่งวงกลมปรบมือตามจังหวะเพลง “แตงโม” เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนทำกิจกรรมและให้วาดรูปตัวอักษร O และ Q กลางอากาศพร้อมบอกความแตกต่างของตัวอักษร O และ Q

2) ครูนำเกมจับคู่ภาพผลไม้กับเงา มาให้เด็กดูสนทนาถึงรายละเอียดของภาพเป็นภาพเกี่ยวกับอะไร

3) แนะนำการเล่นเกมจัดหมวดหมู่ภาพให้เป็นประเภทเดียวกัน และสาธิตวิธีเล่น

4) แบ่งเด็กเป็นกลุ่มๆ ละ 4-5 คน เล่นเกมการศึกษา

5) นำเกมชุดใหม่ในหน่วยการเรียนและเล่นเกมการศึกษาอื่นๆที่เคยเล่นมาแล้วมาให้เด็กแต่ละกลุ่มเล่น

6) กลุ่มใดเล่นเกมเสร็จก่อนยกมือขึ้นให้ครูตรวจความถูกต้องและเปลี่ยนสลับกับกลุ่มอื่น

7) ให้เด็กทุกกลุ่มได้เปลี่ยนสลับเล่นเกมจนครบทุกกลุ่มทั้งเกมชุดใหม่และชุดเดิม

8) ให้เด็กช่วยกันเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย

9) เด็กและครูร่วมกันสรุปการเล่นเกมการศึกษา

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) เกมเกมจัดหมวดหมู่ภาพให้เป็นประเภทเดียวกัน

2) เกมการศึกษาอื่นๆ ที่เคยเล่นแล้ว

6. การประเมินผล

1) สังเกตความถูกต้องการเล่นเกมจัดหมวดหมู่ภาพให้เป็นประเภทเดียวกัน และเกมการศึกษาอื่นๆ

2) สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 27 วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย วิธีการรับประทานผัก ผลไม้

---

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) เคลื่อนไหวทุกๆ ส่วนของร่างกายได้อย่างคล่องแคล่ว
2) ทำท่าทางประกอบเพลงได้
3) ฟังและปฏิบัติตามสัญญานได้
4) นับปากเปล่า 1-5 ได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

1) เคลื่อนไหวร่างกาย และทำท่าทางประกอบเพลง

ประสบการณ์สำคัญ

1) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่
2) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
3) การเคลื่อนไหวความสัมพันธ์ของร่างกาย (อวัยวะต่างๆและร่างกาย)
4) การร้องเพลง
5) การนับปากเปล่า

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณโดยเดินย่ำอยู่กับที่ เดินย่ำไปข้างหน้า ตามจังหวะเมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที
2) เด็กและครู ร่วมกันร้องเพลง “กินผักกัน” และ “แอบเปิล มะละกอ กล้วยส้ม” และให้เด็กทำท่าประกอบเพลงเมื่อเพลงจบให้กระโดด ไปข้างหน้า 5 ครั้ง ถอยหลัง 5 ครั้งพร้อมทั้งนับปากเปล่า 1-5
3) ปฏิบัติตามข้อ 2 ซ้ำอีก
4) เด็กนั่งพักผ่อน 3-5 นาที เตรียมเข้าสู่กิจกรรมต่อไป

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) เครื่องเคาะจังหวะ
2) เพลง “กินผักกัน” และ “แอบเปิล มะละกอ กล้วยส้ม”

6. การประเมินผล

1) สังเกตการเคลื่อนไหวทุกๆ ส่วนของร่างกาย
2) สังเกตการทำท่าทางประกอบเพลง
3) สังเกตฟังและปฏิบัติตามสัญญาน
4) สังเกตการนับปากเปล่า 1-5

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 27 วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย วิธีการรับประทานผัก ผลไม้

---

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

ความคิดรวบยอด

วิธีการรับประทานผัก ผลไม้ แต่ละชนิด มีความแตกต่างกัน แต่ที่สำคัญคือจะต้องล้างทำความสะอาดก่อนนำมา รับประทานเสมอ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) บอกวิธีการรับประทาน ผัก ผลไม้ได้
2) ร่วมสนทนากับผู้อื่นได้
3) พูดและรู้จักคำว่า ORANGE คือส้ม และ BANANA คือ กล้วย

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) วิธีการรับประทาน ผัก ผลไม้ ที่ถูกต้อง	1) การสังเกต โดยใช้ประสาทสัมผัสด้วยการ มอง ฟัง สัมผัส ชิมรสและดมกลิ่น
2) พูดและรู้จักคำว่าORANGE คือส้ม และ BANANA คือ กล้วย	2) แสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) เด็กตอบปริศนาคำทาย ผักผลไม้ เช่น อะไรเอ่ย ลูกกลมผลใหญ่ เนื้อข้างในสีแดง
2) เด็กช่วยกันบอกชื่อผัก ผลไม้ที่ตนเองชอบ พร้อมทั้งพูดชื่อผลไม้เป็นภาษาอังกฤษ และให้เด็กบอกวิธีการรับประทาน
3) ครูให้เด็กดูภาพ ส้ม และ กล้วย และให้เด็ก พูดคำว่า ORANGE คือส้ม และ BANANA คือ กล้วย
4) เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับวิธีการรับประทาน ผัก ผลไม้ แต่ละชนิด พร้อมให้เด็กปฏิบัติ (ครูนำของจริงและบัตรภาพมาประกอบการสนทนา)
5) เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับวิธีการรับประทาน ผัก ผลไม้ แต่ละชนิด
6) ทบทวน ชื่อ ผัก ผลไม้ ทั้ง ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ และสิ่งสำคัญก่อนรับประทานผักผลไม้จะต้องนำมาล้างทำความสะอาดก่อนเสมอ

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) ผัก ผลไม้ของจริง
2) บัตรภาพผัก ผลไม้
3) บัตรภาพ ORANGE คือส้ม และ BANANA คือ กล้วย
4) อุปกรณ์สาธิต การล้างผักผลไม้

6. การประเมินผล

1) สังเกตการบอกวิธีการรับประทานผัก ผลไม้
2) สังเกตการร่วมสนทนากับผู้อื่น
3) สังเกตการพูดออกเสียงคำว่าORANGE คือส้ม และ BANANA คือ กล้วย

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 27 วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย วิธีการรับประทานผัก ผลไม้

---

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) ใช้กล้ามเนื้อเล็กทำงานประสานสัมพันธ์ระหว่างมือ-ตา ได้

2) บอกชื่อผลงานของตนเองได้

3) สร้างผลงานตามจินตนาการได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

1) วาดภาพระบายสีผัก ผลไม้ตามจินตนาการ

2) การปั้นดินน้ำมัน

ประสบการณ์สำคัญ

1) การปั้นและประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วยดินเหนียว ดินน้ำมันฯลฯ

2) การทำกิจกรรมศิลปะ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูจัดเตรียมกิจกรรมไว้ 2 กิจกรรม คือ การวาดภาพระบายสีผัก ผลไม้ตามจิตนาการและการปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการ

2) ครูแนะนำวิธีการวาดภาพระบายสีผัก ผลไม้ตามจิตนาการและการปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการดังนี้

2.1 การวาดภาพระบายสีผัก ผลไม้ตามจิตนาการ

- ครูแจกใบงานการวาดภาพระบายสีผัก ผลไม้ตามจิตนาการ พร้อมอุปกรณ์
- ให้เด็กลงมือเป็นปฏิบัติกิจกรรมตามใบงาน โดยมีครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด
- ให้เด็กนำเสนอผลงานและบอกชื่อผลงานของตนเอง

2.2 การปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการ

- ครูแจกดินน้ำมัน และแผ่นกระดานให้เด็กทุกคน แล้วให้เด็กปฏิบัติกิจกรรมปั้นตามจินตนาการ
- ให้เด็กนำเสนอผลงานและบอกชื่อผลงานของตนเอง

3) ให้เด็กอาสาสมัครเลือกผลงานตนเองระหว่างการวาดภาพระบายสีผัก ผลไม้ตามจิตนาการและการปั้นดินน้ำมัน ตามจินตนาการมาเล่าให้เพื่อนฟังหน้าชั้นเรียน

4) ให้เด็กทุกคนช่วยกันจัดเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) ดินน้ำมัน

2) แผ่นรองปั้นดินน้ำมัน

3) ใบงาน

4) สีเทียนหรือสีไม้

6. การประเมินผล

1) สังเกตการใช้กล้ามเนื้อเล็ก

2) สังเกตการบอกชื่อผลงานของตนเอง

3) ตรวจผลงานการวาดภาพระบายสีผักตามจิตนาการและการปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการ

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 27 วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย วิธีการรับประทานผัก ผลไม้

---

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม

2) มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษา มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่ตนเล่น

3) มีวินัย ความรับผิดชอบ มีมารยาท ช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ

4) มีพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างสมดุลรอบด้าน

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระผ่านการเล่น ทดลอง คิดค้นคว้า สร้างสรรค์ การแก้ปัญหาและการแสวงหาคำตอบ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด จินตนาการ ภาษา ควบคู่ไปกับความมีวินัย ความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน การใฝ่รู้และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

ประสบการณ์สำคัญ

1) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส
2) การต่อของ บรรจุ เทและแยกส่วนประกอบ
3) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
4) การรับรู้ แสดงความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่นและผลงาน
5) การเล่นรายบุคคลและเล่นเป็นกลุ่ม
6) การสร้างสรรค์ผลงาน

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามข้อตกลง

2) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ

3) ครูให้คำแนะนำ กระตุ้น ส่งเสริม ให้คำชมเชยเพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาอย่างสมดุลรอบด้านเต็มตามศักยภาพ

4) ให้เด็กเล่นอย่างอิสระหลังจากเลิกเล่นให้เด็กทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี ต้องสอดคล้องสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้

6. การประเมินผล

1) สังเกตพฤติกรรมการสำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม

2) สังเกตการใช้ภาษา ตรวจผลงานการปฏิบัติกิจกรรมการคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่เล่น

3) สังเกตความมีวินัย ความรับผิดชอบ มารยาท การช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ

4) สังเกตความก้าวหน้าของพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

หมายเหตุ ครูปรับเปลี่ยนสื่อ วัสดุอุปกรณ์ในศูนย์ให้สัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้ตามความพร้อมและจุดเน้นของสถานศึกษา

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 27 วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย วิธีการรับประทานผัก ผลไม้

---

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) เล่นเกมงูกินหาง ตามคำอธิบายและข้อตกลงได้

2) เล่นร่วมกับผู้อื่นได้

3) ใช้กล้ามเนื้อใหญ่กล้ามเนื้อเล็กได้คล่องแคล่ว

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) เกมงูกินหาง	1) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่
	2) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
	3) การเล่นบทบาทสมมติเหตุการณ์ต่างๆ
	4) การทำความสะอาดร่างกายหลังการเล่น/การทำกิจกรรม

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูนำเด็กเดินแถวลงสนาม ให้เด็กยืนเป็นเป็นแถวตอน

2) ให้เด็กอบอุ่นร่างกายโดยให้เพื่อนออกมานำทำท่าต่างๆ ท่าละ 5 ครั้ง

3) ครูให้เด็กเล่นงูกินห่าง โดยแนะนำวิธีการเล่นและข้อตกลงในการเล่น(เมื่อได้ยินเสียงสัญญานนกหวีดให้หยุดเล่น)

4) ครูคอยสังเกตการเล่นของเด็ก

5) เมื่อได้ยินเสียงสัญญาณนกหวีดให้เด็กหยุดเล่นและนั่งพัก 5 นาที

6) ครูและเด็กร่วมกันสรุปการเล่นเกม

7) ให้เด็กทำความสะอาดร่างกายก่อนกลับเข้าห้องเรียน

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- นกหวีด

6. การประเมินผล

1) สังเกตการเล่นงูกินหางตามคำอธิบายและข้อตกลง

2) สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น

3) สังเกตใช้กล้ามเนื้อใหญ่กล้ามเนื้อเล็กได้คล่องแคล่ว

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 27 วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย วิธีการรับประทานผัก ผลไม้

---

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) เล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนได้ถูกต้อง

2) ปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) เกมจับคู่ภาพเหมือนของผัก ผลไม้	1) การต่อของ บรรจุ เท และแยกชิ้นส่วน 2) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) เด็กนั่งครึ่งวงกลมปรบมือตามคำสั่งครูเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนทำกิจกรรมเช่นปรบมือ 1 ครั้ง ปรบมือ 2 ครั้ง

2) ครูนำเกมภาพจับคู่ภาพเหมือน ของผักผลไม้ มาให้เด็กดูสนทนาถึงรายละเอียดของภาพเป็นภาพเกี่ยวกับอะไร

3) แนะนำการเล่นจับคู่ภาพเหมือน ของผักผลไม้ และสาธิตวิธีเล่น

4) แบ่งเด็กเป็นกลุ่มๆละ4-5คน เล่นเกมการศึกษา

5) นำเกมจับคู่ภาพเหมือน ชุดใหม่ในหน่วยการเรียนและเล่นเกมการศึกษาอื่นๆ ที่เคยเล่นมาแล้วมาให้เด็กแต่ละกลุ่มเล่น

6) กลุ่มใดเล่นเกมเสร็จก่อนยกมือขึ้นให้ครูตรวจความถูกต้องและเปลี่ยนสลับกับกลุ่มอื่น

7) ให้เด็กทุกกลุ่มได้เปลี่ยนสลับเล่นเกมจนครบทุกกลุ่มทั้งเกมชุดใหม่และชุดเดิม

8) ให้เด็กช่วยกันเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย

9) เด็กและครูร่วมกันสรุปการเล่นเกมการศึกษา

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) เกมจับคู่ภาพเหมือนของผัก ผลไม้

2) เกมการศึกษาอื่นๆ ที่เคยเล่นแล้ว

6. การประเมินผล

1) สังเกตความถูกต้องการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนของผัก ผลไม้ และเกมอื่นๆ

2) สังเกตการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

7. ภาคผนวก

เพลง “กินผักกัน”

กินผักกันเถอะเรา บวบ ถั่วฝักยาว
ผักกาด ขาว แตงกวา
คะน้า กวางตุ้ง ผักบุ้ง โหระพา
มะเขือเทศสีดา ฟักทอง กล่ำปลี

เพลง “แอปเปิ้ล มะละกอกล้วย ส้ม”

แอปเปิ้ล แอปเปิ้ล แอปเปิ้ล
มะละกอ มะละกอ มะละกอ
กล้วย กล้วย กล้วย
ส้ม ส้ม ส้ม
แอปเปิ้ล มะละกอ กล้วย ส้ม

เพลง “แตงโม”

แตงโมผลใหญ่ ๆ เกิดขึ้นได้จากเม็ดแตงเม็ดเล็ก
จำไว้นะพวกเด็ก ๆ จำไว้พวกเด็ก ๆ
จากเม็ดแตงเม็ดเล็ก กลายเป็นแตงโมผลใหญ่

คำคล้องจอง “ผักสด”

ผักสดหลากสี มากมี เหลือคณา
ผักบุ้ง แตงกวา โหระพา ถั่วฝักยาว
มีทั้ง มะเขือ มะระ มะนาว
แคทรอท ผักกาดขาว เราชอบกินเอย
(นางสาวดารูนะ ดอเลาะ อบจ.นราธิวาส)

คำคล้องจอง “จ้ำจี้ผลไม้”

จ้ำจี้ผลไม้ แตงไทย แตงกวา
ขนุน น้อยหน่า พุทรา มังคุด
ละมุด ลำไย มะเฟือง มะไฟ
มะกรูด มะนาว มะพร้าว ส้มโอ
ฟักแฟง แตงโม ไชโย โห่ฮิ้ว

8. บันทึกผลการจัดประสบการณ์

ข้อดี

.....

.....

ข้อควรปรับปรุง

.....

.....

แนวทางการแก้ไข

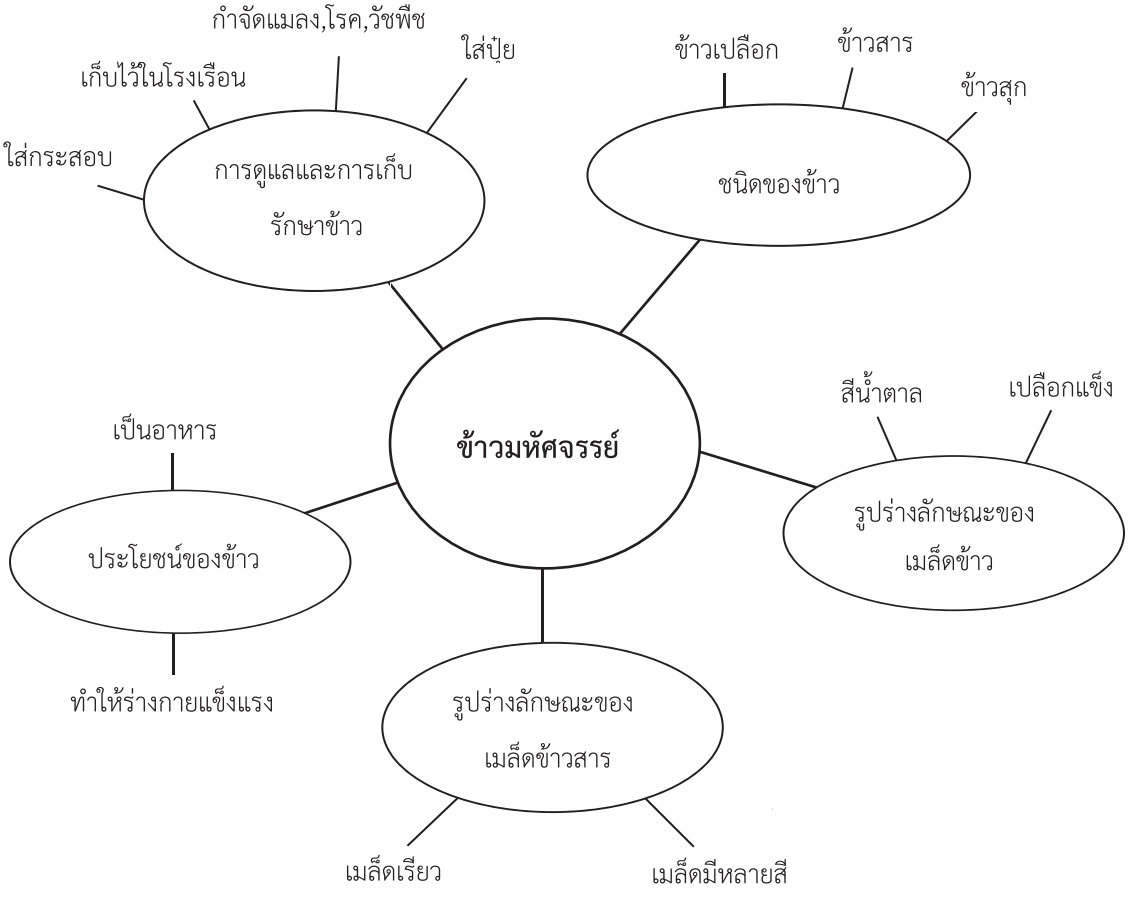
.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย อายุ 3 ปี
สัปดาห์ที่ 28 สาระการเรียนรู้ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการเรียนรู้ ข้าวมหัศจรรย์

ความคิดรวบยอด

ข้าวเป็นอาหารหลักของคนไทยซึ่งได้มาจากชาวนาทำนาปลูกข้าวแล้วได้ผลิตเป็นข้าวเปลือกข้าวเปลือกเมื่อนำมาสีเป็นข้าวสารแล้วนำมาแปรรูปเป็นแป้งนำไปทำขนมต่างๆหรือนำมาหุงเป็นข้าวสุกใช้รับประทานเป็นอาหารหลักของคนไทย



สิ่งที่เด็กรู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. ข้าวเป็นอาหารของคน	1. ข้าวมาจากไหน	1. ชนิดของข้าว
2. ข้าวกินแล้วอิ่ม	2. ต้นข้าวเหมือนต้นหญ้า	2. รูปร่างลักษณะของเมล็ดข้าวเปลือก
3. ข้าวนำมาทำข้าวสวย	3. ข้าวทำอะไรได้บ้าง	3. รูปร่างลักษณะของเมล็ดข้าวสาร
4. ต้นข้าวเหมือนต้นหญ้า	4. ข้าวทำอะไรได้บ้าง	4. ประโยชน์ของข้าว
5.	5.	5. การดูแลและการเก็บรักษาข้าว

แนวการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย อายุ 3 ปี
สัปดาห์ที่ 28 สาระการเรียนรู้ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการเรียนรู้ ข้าวมหัศจรรย์

กิจกรรม / วันที่	เคลื่อนไหวและจังหวะ	เสริมประสบการณ์	สร้างสรรค์	เสรี	กลางแจ้ง	เกมการศึกษา
1	- การเคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์	- บอกชนิดของข้าว - ทบทวนเลข ๑–๕	- วาดภาพต้นข้าวตามจินตนาการ - วาดต่อเติมรวงข้าวจากต้นข้าวที่กำหนด	- เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นในศูนย์ตามความสนใจและค้นหาความถนัดของตน โดยจัดให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้	- เกมวิ่งเปี้ยว	- เกมภาพตัดต่อภาพไถนา
2	- การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง “มากินข้าวซิ”	- รูปร่างลักษณะของเมล็ดข้าวเปลือก - เปรียบเทียบยาวกว่า – สั้นกว่า	- การระบายสีภาพต้นข้าว - การปั้นเมล็ดข้าวด้วยดินน้ำมัน	- เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นในศูนย์ตามความสนใจและค้นหาความถนัดของตน โดยจัดให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้	- การเล่นตบมือ (ตบแผละ)	- เกมโดมิโนต้นข้าว
3	- เคลื่อนไหวอิสระตามจังหวะโดยใช้คำคล้องจอง “รีรีข้าวสาร	- รูปร่างลักษณะของเมล็ดข้าวสาร - พยัญชนะ ฌ ญ	- ฉีก ตัด ปะภาพเมล็ดข้าว - วาดภาพการปลูกข้าวตามจินตนาการ	- เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นในศูนย์ตามความสนใจและค้นหาความถนัดของตน โดยจัดให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้	- การเล่นเครื่องเล่นสนาม	- เกมเรียงลำดับการเจริญเติบโตของข้าว
4	- เคลื่อนไหวร่างกายประกอบคำคล้องจอง “ประโยชน์ของต้นไม้”	- ประโยชน์ของข้าว - ลากเส้น → ←	- การกลิ้งสีด้วยลูกแก้ว - ขยำกระดาษพิมพ์ภาพตามจินตนาการ	- เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นในศูนย์ตามความสนใจและค้นหาความถนัดของตน โดยจัดให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้	- เกมเสือข้ามห้วย	- เกมจับคู่ภาพกับเงาอาหารที่ทำจากข้าว
5	- เคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง “ข้าว”	- การดูแลและการเก็บรักษาข้าว - ตัวอักษร R - คำศัพท์ RICE = ข้าว	- การพิมพ์ภาพต้นข้าว - วาดภาพต้นข้าวด้วยสีน้ำ	- เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นในศูนย์ตามความสนใจและค้นหาความถนัดของตน โดยจัดให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้	- การเล่นน้ำเล่นทราย	- เกมจับคู่ภาพเหมือนอาหารที่ทำจากข้าว

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 28 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย ชนิดของข้าว

---

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) เคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์ได้

2) เคลื่อนไหวร่างกายพื้นฐานได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) การเคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์	1) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
	2) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่
	3) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) เด็กทุกคนหาพื้นที่ว่างให้ตนเอง เพื่อปฏิบัติกิจกรรมพื้นฐานทั้งแบบเคลื่อนที่และการเคลื่อนไหวอยู่กับที่ตามจังหวะช้าเร็วอย่างอิสระ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุดเคลื่อนที่ในท่านั้นทันที

2) เด็กจับเชือกและยืนเป็นเป็นวงกลม

3) ครูให้เด็กปฏิบัติตามคำสั่งโดยเด็กจับเชือกไว้ดังนี้

- กระโดดถอยหลัง
- กระโดดมาข้างหน้า
- ยกมือขึ้น
- เอามือลง

4) เด็กนอนราบกับพื้นตัวตรงหลับตาแขนแนบลำตัวหายใจเข้าออกลึก ๆ ช้า ๆ เพื่อผ่อนคลาย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) เชือกสำหรับผูกเงื่อนลูกเสือ

2) เครื่องเคาะจังหวะ

6. การประเมินผล

1) สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์

2) สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกายพื้นฐาน

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 28 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย ชนิดของข้าว

---

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

ความคิดรวบยอด

ข้าวเป็นเป็นอาหารหลักของคนไทยซึ่งได้มาจากชาวนาทำนาปลูกข้าวข้าวแบ่งออกเป็น3ประเภทคือข้าวเปลือกข้าวสารข้าวสุก

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) บอกชนิดของข้าวได้
2) ทบทวนเลข ๑ – ๕ ได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

1) การบอกชนิดของข้าว
2) การทบทวนเลข ๑ – ๕

ประสบการณ์สำคัญ

1) การแสดงความคิด ความรู้สึกและความต้องการด้วยคำพูด
2) การรู้จักตัวเลข ๑ – ๙

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูร้องเพลง “มากินข้าว”ให้เด็กฟังและให้เด็กร้องตามทีละวรรค 2 – 3 ครั้ง
2) เด็กและครูร่วมร้องเพลง “มากินข้าว”พร้อมทั้งสนทนาเกี่ยวกับเนื้อหาของเพลง
3) ครูและเด็กสนทนาเกี่ยวกับข้าวที่รับประทาน ซึ่งมีทั้งข้าวสวย ข้าวต้ม ข้าวเหนียว และใช้คำถาม ดังนี้
   - สิ่งที่คนเรารับประทานทุกวัน มีสีขาวคืออะไร
4) ครูนำข้าวชนิดต่าง ๆมาให้เด็กดูแล้วให้สังเกตและสัมผัสเมล็ดข้าวเปลือก เมล็ดข้าวสารเมล็ดข้าวสุก แล้วพูดคุยกับเด็กโดยใช้คำถาม ดังนี้
   - เมล็ดข้าวเหล่านี้มีชื่อว่าอะไร
   - เมล็ดข้าวเปลือก เมล็ดข้าวสารเมล็ดข้าวสุกมีความแตกต่างกันอย่างไร
   - เมล็ดข้าวแต่ละชนิดมีสีอะไรบ้าง เหมือนกันหรือไม่ เพราะอะไร
5) เด็กและครูร่วมร้องเพลง “มากินข้าว”อีกครั้ง พร้อมทั้งร่วมสรุปชนิดของข้าว
6) เด็กนำบัตรภาพและเลข ๑ – ๕ มาให้เด็กดูแล้วให้เด็กอาสาสมัครออกมาหยิบบัตรภาพให้ตรงกับตัวเลขเมื่อเสร็จกิจกรรมให้เด็กนับ ๑ – ๕

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) เมล็ดข้าวเปลือกเมล็ดข้าวสารเมล็ดข้าวสุก
2) บัตรภาพและเลข ๑ – ๕
3) เพลง “มากินข้าว”

6. การประเมินผล

1) สังเกตการบอกชนิดของข้าว
2) สังเกตการทบทวนเลข ๑ – ๕

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 28 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย ชนิดของข้าว

---

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) วาดภาพต้นข้าวตามจินตนาการได้ 2) วาดต่อเติมรวงข้าวจากต้นข้าวที่กำหนดได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) การวาดภาพต้นข้าวตามจินตนาการ	1) การทำงานศิลปะ
2) การวาดต่อเติมรวงข้าวจากต้นข้าวที่กำหนด	2) การเขียนภาพและการเล่นกับสี

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูจัดเตรียมอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมไว้ 2 กิจกรรม คือ การวาดภาพต้นข้าวตามจินตนาการการวาดต่อเติมรวงข้าวจากต้นข้าวที่กำหนด

2) ครูอธิบายขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรมการวาดภาพต้นข้าวตามจินตนาการการวาดต่อเติมรวงข้าวจากต้นข้าวที่กำหนด

2.1 การวาดภาพต้นข้าวตามจินตนาการ

- ครูนำใบงานการวาดภาพต้นข้าวตามจินตนาการมาให้เด็กดู
- ครูแจกใบงานการวาดภาพต้นข้าวตามจินตนาการ
- เด็กวาดภาพต้นข้าวตามจินตนาการพร้อมระบายสีให้สวยงาม

2.2 การวาดต่อเติมรวงข้าวจากต้นข้าวที่กำหนด

- ครูนำใบงานการวาดต่อเติมรวงข้าวจากต้นข้าวที่กำหนดให้เด็กดู
- ครูสาธิตการวาดต่อเติมรวงข้าวจากต้นข้าวที่กำหนด
- ครูแจกใบงานการวาดต่อเติมรวงข้าวจากต้นข้าวที่กำหนด แล้วให้เด็กปฏิบัติกิจกรรม

3) เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจแล้วนำเสนอผลงานมาบอกชื่อและเล่าเรื่องให้ครูจดบันทึก

4) ให้เด็กอาสาสมัครออกมานำเสนอผลงานการวาดภาพต้นข้าวตามจินตนาการการวาดต่อเติมรวงข้าวจากต้นข้าวที่กำหนดมาเล่าให้เพื่อนฟังหน้าชั้น

5) ให้เด็กทุกคนช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) ใบงานการวาดภาพต้นข้าวตามจินตนาการ 2) ใบงานการวาดต่อเติมรวงข้าวจากต้นข้าวที่กำหนด

3) สีเทียน

6. การประเมินผล

1) สังเกตการวาดภาพต้นข้าวตามจินตนาการ 2) สังเกตการวาดต่อเติมรวงข้าวจากต้นข้าวที่กำหนด

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 28 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย ชนิดของข้าว

---

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม

2) มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษา มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่ตนเล่น

3) มีวินัย ความรับผิดชอบ มีมารยาท ช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ

4) มีพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างสมดุลรอบด้าน

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระผ่านการเล่น ทดลอง คิดค้นคว้า สร้างสรรค์ การแก้ปัญหาและการแสวงหาคำตอบ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด จินตนาการ ภาษา ควบคู่ไปกับความมีวินัย ความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน การใฝ่รู้และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

ประสบการณ์สำคัญ

1) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส
2) การต่อของ บรรจุ เทและแยกส่วนประกอบ
3) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
4) การรับรู้ แสดงความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่นและผลงาน
5) การเล่นรายบุคคลและเล่นเป็นกลุ่ม
6) การสร้างสรรค์ผลงาน

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามข้อตกลง

2) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ ครูให้คำแนะนำ กระตุ้น ส่งเสริม ให้คำชมเชยเพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาอย่างสมดุลรอบด้านเต็มตามศักยภาพ

3) ให้เด็กเล่นอย่างอิสระหลังจากเลิกเล่นให้เด็กทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี ต้องสอดคล้องสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้

6. การประเมินผล

1) สังเกตพฤติกรรมการสำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม

2) สังเกตการใช้ภาษา ตรวจผลงานการปฏิบัติกิจกรรมการคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่เล่น

3) สังเกตความมีวินัย ความรับผิดชอบ มารยาท การช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ

4) สังเกตความก้าวหน้าของพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

หมายเหตุ ครูปรับเปลี่ยนสื่อ วัสดุอุปกรณ์ในศูนย์ให้สัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้ตามความพร้อมและจุดเน้นของสถานศึกษา

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 28 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย ชนิดของข้าว

---

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) เล่นเกมวิ่งเปี้ยวได้

2) ปฏิบัติตามกฎกติกาในการเล่นได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) การเล่นเกมวิ่งเปี้ยว	1) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่
	2) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
	3) การทำความสะอาดร่างกายหลังการเล่น/ทำกิจกรรม

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูนำเด็กเดินแถวลงสนามให้เด็กยืนเป็นวงกลมแล้วอบอุ่นร่างกายโดยการวิ่งอยู่กับที่ 2 – 5 นาที

2) เด็กนั่งเป็นวงกลมครูอธิบายวิธีการเล่นเกมวิ่งเปี้ยว พร้อมทั้งสาธิตวิธีการเล่น

3) แบ่งเด็กเป็น 2 กลุ่มแล้วให้เด็กทดลองเล่นเกมวิ่งเปี้ยว

4) ครูให้สัญญาณเด็กเริ่มเล่นเกมวิ่งเปี้ยว

5) เด็กและครูร่วมสรุปการเล่นเกมวิ่งเปี้ยว

6) เด็กทำความสะอาดร่างกายก่อนกลับห้องเรียน

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) นกหวีด

2) กรวยยาง

3) ผ้าเช็ดหน้า 2 ผืน

4) เกมวิ่งเปี้ยว

6. การประเมินผล

1) สังเกตการเล่นเกมวิ่งเปี้ยว

2) สังเกตการปฏิบัติตามกฎกติกา

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 28 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย ชนิดของข้าว

---

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) เล่นเกมภาพตัดต่อภาพไถนาได้

2) ปฏิบัติตามกฎกติกาในการเล่นได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
- เกมภาพตัดต่อภาพไถนา	1) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ 2) การเรียงลำดับกิจกรรมหรือเหตุการณ์ตามเวลา

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูร้องเพลง “ที่หนูอยู่ตรงไหน” ครูร้องเพลงจบเด็กนั่งเป็นวงกลมเพื่อเตรียมความพร้อมในการทำกิจกรรม

2) ครูนำเกมภาพตัดต่อภาพไถนาที่สมบูรณ์มาให้เด็กดูพร้อมทั้งสนทนาถึงรายละเอียดของภาพ

3) ครูอธิบายเกมภาพตัดต่อภาพไถนาพร้อมทั้งสาธิตวิธีการเล่น

4) แบ่งเด็กเป็นกลุ่ม ๆ ละ 4 – 5 คน

5) ครูนำเกมภาพตัดต่อภาพไถนาในหน่วยการเรียนและเกมการศึกษาอื่นที่เคยเล่นมาแล้วให้เด็กแต่ละกลุ่มเล่น

6) กลุ่มใดเล่นเสร็จก่อนให้ยกมือเพื่อให้ครูตรวจสอบความถูกต้องและสลับเกมกับกลุ่มอื่น

7) เด็กสลับเปลี่ยนเล่นเกมจนครบทุกกลุ่มทั้งเกมชุดใหม่และเกมชุดเดิมที่เคยเล่นมาแล้ว

8) ให้เด็กช่วยกันเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย

9) เด็กและครูร่วมสรุปการเล่นเกมการศึกษา

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) เกมภาพตัดต่อภาพไถนา

2) เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว

6. การประเมินผล

1) สังเกตการเล่นเกมภาพตัดต่อภาพไถนา

2) สังเกตการปฏิบัติตามกฎกติกาในการเล่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 28 วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย รูปร่างและลักษณะของเมล็ดข้าวเปลือก

---

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) เคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง “มากินข้าวซิ” ได้

2) ร้องเพลง “มากินข้าวซิ” ได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง “มากินข้าวซิ”	1) การเคลื่อนไหวเคลื่อน 2) เคลื่อนไหวอยู่กับที่ 3) การร้องเพลง 4) การเคลื่อนไหวเพื่อควบคุมตนเองไปในทิศทางระดับและพื้นที่

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) เด็กทุกคนหาพื้นที่ว่างให้ตนเอง เพื่อปฏิบัติกิจกรรมพื้นฐานทั้งแบบเคลื่อนที่และการเคลื่อนไหวอยู่กับที่ เช่น การเดินไปข้างหน้า ถอยหลัง ไปทางซ้าย ไปทางขวา ตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุดในท่านั้นทันที

2) ครูร้องเพลง “มากินข้าวซิ” ให้เด็กฟังและให้เด็กร้องตามทีละวรรค 2 – 3 ครั้ง

3) เด็กเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง “มากินข้าวซิ”ตามจินตนาการ

4) เด็กปฏิบัติกิจกรรมข้อ 3 ซ้ำ 2 – 3 ครั้ง

5) เด็กนั่งพักผ่อนอิริยาบถ 2- 3 นาที เพื่อเตรียมปฏิบัติกิจกรรมอื่นต่อไป

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) เพลง “มากินข้าวซิ”

2) เครื่องเคาะจังหวะ

6. การประเมินผล

1) สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง “มากินข้าวซิ”

2) สังเกตการร้องเพลง “มากินข้าวซิ”

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 28 วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย รูปร่างและลักษณะของเมล็ดข้าวเปลือก

---

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

ความคิดรวบยอด

เมล็ดข้าวเปลือก มีสีน้ำตาล เปลือกหนาและแข็ง เมล็ดเรียว

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) บอกรูปร่างและลักษณะของเมล็ดข้าวเปลือกได้

2) เปรียบเทียบยาวกว่า สั้นกว่า ของเมล็ดข้าวเปลือกได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) การบอกรูปร่างและลักษณะของเมล็ดข้าวเปลือก	1) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ 2) การเปรียบเทียบยาวกว่า สั้นกว่า 3) การเปรียบเทียบความยาว ความสูง น้ำหนัก และปริมาตรของสิ่งต่าง ๆ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูร้องเพลง “ชาวนา” ให้เด็กฟังแล้วให้เด็กร้องตามครูทีละวรรค 2 – 3 ครั้ง

2) เด็กและครูร่วมสนทนาเกี่ยวกับรูปร่างและลักษณะของเมล็ดข้าวเปลือก

3) ครูนำเมล็ดข้าวเปลือกแต่ละชนิดมาให้เด็กดูเพื่อสังเกตความแตกต่างของเมล็ดข้าวและรูปร่างและลักษณะของเมล็ดข้าวเปลือกว่าเป็นอย่างไร

4) ให้อาสาสมัครออกมาเล่าเกี่ยวกับเมล็ดข้าวที่เด็กได้ดูให้เพื่อนและครูฟังว่ามีลักษณะอย่างไร

5) เด็กและครูร่วมสรุปรูปร่างและลักษณะของเมล็ดข้าวเปลือกเปรียบเทียบว่าเมล็ดข้าวชนิดไหนยาวกว่าสั้นกว่า

6) เด็กและครูร่วมร้องเพลง “ชาวนา” อีกครั้ง

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) เมล็ดข้าวเปลือก

2) เพลง “ชาวนา”

6. การประเมินผล

1) สังเกตการบอกรูปร่างและลักษณะของเมล็ดข้าวเปลือก

2) สังเกตการเปรียบเทียบยาวกว่า สั้นกว่า ของเมล็ดข้าวเปลือก

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 28 วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย รูปร่างและลักษณะของเมล็ดข้าวเปลือก

---

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) ระบายสีภาพต้นข้าวได้
2) ปั้นเมล็ดข้าวด้วยดินน้ำมันได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) การระบายสีภาพต้นข้าว	1) การเขียนภาพและการเล่นกับสี
2) การปั้นเมล็ดข้าวด้วยดินน้ำมัน	2) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ
	3) การปั้นและการประดิษฐ์สิ่งต่างๆด้วยดินเหนียว ดินน้ำมัน แท่งไม้ ฯลฯ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูจัดเตรียมอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมไว้ 2 กิจกรรม คือการระบายสีภาพต้นข้าวการปั้นเมล็ดข้าด้วยดินน้ำมัน
2) ครูอธิบายขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรมการระบายสีภาพต้นข้าว การปั้นเมล็ดข้าวด้วยดินน้ำมัน
   2.1 การระบายสีภาพต้นข้าว
      - ครูนำใบงานการระบายสีภาพต้นข้าว มาให้เด็กดู
      - ครูสาธิตวิธีการระบายสีภาพต้นข้าวให้เด็กดู
      - ครูแจกใบงานการระบายสีภาพต้นข้าวแล้วให้เด็กปฏิบัติกิจกรรมการระบายสีภาพต้นข้าวตามจินตนาการของตนเอง
   2.2 การปั้นเมล็ดข้าวด้วยดินน้ำมัน
      - ครูแนะนำอุปกรณ์ในการปั้นดินน้ำมัน
      - ครูนำดินน้ำมันมาสาธิตวิธีการนวดและคลึงให้ดินน้ำมันนิ่ม
      - เด็กปั้นดินน้ำมันเป็นเมล็ดข้าวตามจินตนาการ
3) เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ
4) ให้เด็กอาสาสมัครออกมานำเสนอผลงานที่ชอบที่สุดออกมาเล่าให้เพื่อนฟัง
5) ให้เด็กทุกคนช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่และช่วยกันทำความสะอาดห้องเรียน

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) ใบงานการระบายสีภาพต้นข้าว
2) ดินน้ำมัน
3) สีเทียน
4) แผ่นรองปั้น

6. การประเมินผล

1) สังเกตการระบายสีภาพต้นข้าว
2) สังเกตการปั้นเมล็ดข้าวด้วยดินน้ำมัน

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 28 วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย รูปร่างและลักษณะของเมล็ดข้าวเปลือก

---

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม

2) มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษา มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่ตนเล่น

3) มีวินัย ความรับผิดชอบ มีมารยาท ช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ

4) มีพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างสมดุลรอบด้าน

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระผ่านการเล่น ทดลอง คิดค้นคว้า สร้างสรรค์ การแก้ปัญหาและการแสวงหาคำตอบ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด จินตนาการ ภาษา ควบคู่ไปกับความมีวินัย ความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน การใฝ่รู้และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

ประสบการณ์สำคัญ

1) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส
2) การต่อของ บรรจุ เทและแยกส่วนประกอบ
3) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
4) การรับรู้ แสดงความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่นและผลงาน
5) การเล่นรายบุคคลและเล่นเป็นกลุ่ม
6) การสร้างสรรค์ผลงาน

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามข้อตกลง

2) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ ครูให้คำแนะนำ กระตุ้น ส่งเสริม ให้คำชมเชยเพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาอย่างสมดุลรอบด้านเต็มตามศักยภาพ

3) ให้เด็กเล่นอย่างอิสระหลังจากเลิกเล่นให้เด็กทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี ต้องสอดคล้องสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้

6. การประเมินผล

1) สังเกตพฤติกรรมการสำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม

2) สังเกตการใช้ภาษา ตรวจผลงานการปฏิบัติกิจกรรมการคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่เล่น

3) สังเกตความมีวินัย ความรับผิดชอบ มารยาท การช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ

4) สังเกตความก้าวหน้าของพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

หมายเหตุ ครูปรับเปลี่ยนสื่อ วัสดุอุปกรณ์ในศูนย์ให้สัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้ตามความพร้อมและจุดเน้นของสถานศึกษา

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 28 วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย รูปร่างและลักษณะของเมล็ดข้าวเปลือก

---

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) เล่นตบมือ (ตบแผละ) ได้ตามกติกา

2) เล่นร่วมกับผู้อื่นได้

3) ใช้กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กได้อย่างคล่องแคล่ว

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) การเล่นตบมือ (ตบแผละ)	1) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
	2) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น
	3) การทำความสะอาดร่างกายหลังการเล่น/ทำกิจกรรม
	4) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อมัดใหญ่ในการขวาง การจับ การโยน การเตะ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูนำเด็กเดินแถวลงสนามให้เด็กยืนเป็นวงกลม

2) เด็กเข้าแถวตอนสองแถวแล้วอบอุ่นร่างกายตามผู้นำพร้อมนับ 1- 10ในแต่ละท่า

3) เด็กเข้าแถวหน้ากระดาน 2 แถวแล้วนั่งหันหน้าเข้ากันเมื่อครูให้สัญญาณให้เด็กทั้งสองประกบมือกันเบื้องหน้า

4) เมื่อดึงมือออกจากกันให้ยกมือตบมือคู่เล่นของตน 1 ครั้งสลับกันไปเรื่อยๆ

5) เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อเด็กและครูสรุปเกี่ยวกับเกมที่เล่น

6) นำเด็กไปทำความสะอาดร่างกายและเข้าห้องเรียน

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- การเล่นตบมือ (ตบแผละ)

6. การประเมินผล

1) สังเกตการเล่นตบมือ (ตบแผละ) ได้ตามกติกา

2) สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น

3) สังเกตการใช้กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กได้อย่างคล่องแคล่ว

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 28 วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย รูปร่างและลักษณะของเมล็ดข้าวเปลือก

---

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) เล่นเกมโดมิโนต้นข้าวได้

2) ปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) เกมโดมิโนต้นข้าว	1) การจำแนกประเภท การจัดหมวดหมู่ของสิ่งต่าง ๆ อย่างมีกฎเกณฑ์ 2) การเปรียบเทียบจำนวนของสิ่งต่าง ๆ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูร้องเพลง “ลอยเรือ” ครูร้องเพลงจบเด็กนั่งเป็นวงกลมตามจำนวนที่ครูร้องเพลงเพื่อเตรียมความพร้อมในการทำกิจกรรม

2) ครูนำเกมโดมิโนต้นข้าวมาให้เด็กดูพร้อมทั้งสนทนาถึงรายละเอียดของภาพ

3) ครูอธิบายการเล่นเกมโดมิโนต้นข้าวพร้อมทั้งสาธิตวิธีการเล่น

4) ครูนำเกมโดมิโนต้นข้าวในหน่วยการเรียนและเกมการศึกษาอื่นที่เคยเล่นมาแล้วให้เด็กแต่ละกลุ่มเล่น

5) กลุ่มใดเล่นเสร็จก่อนให้ยกมือเพื่อให้ครูตรวจสอบความถูกต้องและสลับเกมกับกลุ่มอื่น

6) เด็กสลับเปลี่ยนเล่นเกมจนครบทุกกลุ่มทั้งเกมชุดใหม่และเกมชุดเดิมที่เคยเล่นมาแล้ว

7) ให้เด็กช่วยกันเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย

8) เด็กและครูร่วมสรุปการเล่นเกมการศึกษา

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) เกมโดมิโนต้นข้าว

2) เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว

3) เพลง “ลอยเรือ”

6. การประเมินผล

1) สังเกตการเล่นเกมโดมิโนต้นข้าว

2) สังเกตการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 28 วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย รูปร่างและลักษณะของเมล็ดข้าวสาร

---

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) เคลื่อนไหวอิสระตามจังหวะโดยใช้คำคล้องจอง “รีรีข้าวสาร” ได้อย่างคล่องแคล่ว

2) ท่องคำคล้องจอง “รีรีข้าวสาร”ได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) เคลื่อนไหวอิสระตามจังหวะโดยใช้คำคล้องจอง “รีรีข้าวสาร”	1) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ 2) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ 3) การร้องเพลง/การพูดคำคล้องจอง “รีรีข้าวสาร”

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) เด็กทุกคนหาพื้นที่ว่างให้ตนเอง เพื่อปฏิบัติกิจกรรมพื้นฐานทั้งแบบเคลื่อนที่ และการเคลื่อนไหวอยู่กับที่

2) เด็กจับคู่และเคลื่อนไหวร่างกายไปตามจังหวะที่ครูเมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้เด็กหยุดในท่านิ่งทันทีครูสั่งให้เด็กใช้อวัยวะต่างๆแตะกันทีละอย่างเช่นมือแตะกันเท้าแตะกัน

3) เด็กพูดคำคล้องจอง “รีรีข้าวสาร” ตามครูทีละวรรค 2 –3 ครั้ง

4) เด็กทำท่าทางประกอบพูดคำคล้องจอง “รีรีข้าวสาร” ตามจินตนาการของตนเอง

5) เด็กปฏิบัติกิจกรรมข้อ 4 ซ้ำ 2 – 3 ครั้ง

6) เด็กนั่งพักผ่อนอิริยาบถ 2- 3 นาที เพื่อเตรียมปฏิบัติกิจกรรมอื่นต่อไป

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) คำคล้องจอง “รีรีข้าวสาร”

2) เครื่องเคาะจังหวะ

6. การประเมินผล

1) สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกายประกอบคำคล้องจอง “รีรีข้าวสาร”

2) สังเกตการท่องคำคล้องจอง “รีรีข้าวสาร”

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 28 วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย รูปร่างและลักษณะของเมล็ดข้าวสาร

---

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

ความคิดรวบยอด

เมล็ดข้าวสารคือเมล็ดข้าวที่เอาเปลือกออก มีเมล็ดเรียว มีหลายสี เช่น สีขาว สีดำ สีน้ำตาลอ่อน สีม่วงเข้ม ฯลฯ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) บอกรูปร่างและลักษณะของเมล็ดข้าวสารได้

2) ลากเส้นตามรอยประพยัญชนะ ฌ, ญ ได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) การบอกรูปร่างและลักษณะของเมล็ดข้าวสาร	1) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ
2) การลากเส้นตามรอยประพยัญชนะ ฌ, ญ	2) การเขียนในหลายรูปแบบผ่านประสบการณ์ที่สื่อความหมายต่อเด็ก เขียนภาพ เขียนขีดเขี่ย เขียนคล้ายอักษร เขียนเหมือนสัญลักษณ์ เขียนชื่อตนเอง

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูร้องเพลง “ชาวนา” ให้เด็กฟังแล้วให้เด็กร้องตามครูทีละวรรค 2 – 3 ครั้ง

2) เด็กและครูร่วมสนทนาเกี่ยวกับรูปร่างและลักษณะของเมล็ดข้าวสาร

3) ครูนำเมล็ดข้าวสารแต่ละชนิดเช่น ข้าวกล้อง ข้าวหอมมะลิ ข้าวหอมนิล ฯลฯ มาให้เด็กดูเพื่อสังเกตความแตกต่างของเมล็ดข้าวและรูปร่างและลักษณะของเมล็ดข้าวสารว่าเป็นอย่างไร

4) ให้อาสาสมัครออกมาเล่าเกี่ยวกับเมล็ดข้าวที่เด็กได้ดูให้เพื่อนและครูฟังว่ามีลักษณะอย่างไร

5) เด็กและครูร่วมสรุปรูปร่างและลักษณะของเมล็ดข้าวสาร

6) เด็กลากเส้นตามรอยประพยัญชนะ ฌ, ญ ใบงานที่ครูเตรียมไว้

7) เด็กและครูร่วมร้องเพลง “ชาวนา” อีกครั้ง

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) เพลง “ชาวนา”

2) ใบงานการลากเส้นตามรอยประพยัญชนะ ฌ, ญ

3) ข้าวกล้อง ข้าวหอมมะลิ ข้าวหอม

6. การประเมินผล

1) สังเกตการบอกรูปร่างและลักษณะของเมล็ดข้าวสาร

2) สังเกตการลากเส้นตามรอยประพยัญชนะ ฌ, ญ

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 28 วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย รูปร่างและลักษณะของเมล็ดข้าวสาร

---

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) ฉีก ตัด ปะ ภาพเมล็ดข้าวได้

2) วาดภาพการปลูกข้าวตามจินตนาการได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) การฉีก ตัด ปะ ภาพเมล็ดข้าว	1) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การตัด และการร้อยวัสดุ
2) การวาดภาพการปลูกข้าวตามจินตนาการ	2) การเขียนภาพและการเล่นกับสี
	3) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูจัดเตรียมอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมไว้ 2 กิจกรรม คือการฉีก ตัด ปะ ภาพเมล็ดข้าว การวาดภาพการปลูกข้าวตามจินตนาการ

2) ครูอธิบายขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรมการฉีก ตัด ปะ ภาพเมล็ดข้าว การวาดภาพการปลูกข้าวตามจินตนาการที่กำหนดดังนี้

2.1 การฉีก ตัด ปะ ภาพเมล็ดข้าว

- ครูนำใบงานการฉีก ตัด ปะ ภาพเมล็ดข้าว มาให้เด็กดูและสาธิตการฉีก ตัด ปะ ภาพเมล็ดข้าว
- เด็กปฏิบัติกิจกรรมการฉีก ตัด ปะ ภาพเมล็ดข้าว
- เด็กบอกชื่อผลงานของตนเอง

2.2 การวาดภาพการปลูกข้าวตามจินตนาการ

- ครูนำใบงานการวาดภาพการปลูกข้าวตามจินตนาการให้เด็กดู
- ครูแจกใบงานแล้วให้เด็กปฏิบัติกิจกรรมการวาดภาพการปลูกข้าวตามจินตนาการของแต่ละคน

3) เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจแล้วนำเสนอผลงานมาบอกชื่อและเล่าเรื่องให้ครูจดบันทึก

4) ให้เด็กอาสาสมัครออกมานำเสนอผลงานการฉีก ตัด ปะ ภาพเมล็ดข้าว การวาดภาพการปลูกข้าวตามจินตนาการ มาเล่าให้เพื่อนฟังหน้าชั้น

5) ให้เด็กทุกคนช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่และช่วยกันทำความสะอาดห้องเรียน

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) ใบงานการฉีก ตัด ปะ ภาพเมล็ดข้าว 2) ใบงานการวาดภาพการปลูกข้าวตามจินตนาการ

3) สีเทียน

6. การประเมินผล

1) สังเกตการฉีก ตัด ปะ ภาพเมล็ดข้าว 2) สังเกตการวาดภาพการปลูกข้าวตามจินตนาการ

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 28 วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย รูปร่างและลักษณะของเมล็ดข้าวสาร

---

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม

2) มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษา มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่ตนเล่น

3) มีวินัย ความรับผิดชอบ มีมารยาท ช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ

4) มีพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างสมดุลรอบด้าน

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระผ่านการเล่น ทดลอง คิดค้นคว้า สร้างสรรค์ การแก้ปัญหาและการแสวงหาคำตอบ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด จินตนาการ ภาษา ควบคู่ไปกับความมีวินัย ความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน การใฝ่รู้และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

ประสบการณ์สำคัญ

1) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส
2) การต่อของ บรรจุ เทและแยกส่วนประกอบ
3) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
4) การรับรู้ แสดงความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่นและผลงาน
5) การเล่นรายบุคคลและเล่นเป็นกลุ่ม
6) การสร้างสรรค์ผลงาน

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามข้อตกลง

2) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ ครูให้คำแนะนำ กระตุ้น ส่งเสริม ให้คำชมเชยเพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาอย่างสมดุลรอบด้านเต็มตามศักยภาพ

3) ให้เด็กเล่นอย่างอิสระหลังจากเลิกเล่นให้เด็กทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี ต้องสอดคล้องสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้

6. การประเมินผล

1) สังเกตพฤติกรรมการสำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม

2) สังเกตการใช้ภาษา ตรวจผลงานการปฏิบัติกิจกรรมการคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่เล่น

3) สังเกตความมีวินัย ความรับผิดชอบ มารยาท การช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ

4) สังเกตความก้าวหน้าของพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

หมายเหตุ ครูปรับเปลี่ยนสื่อ วัสดุอุปกรณ์ในศูนย์ให้สัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้ตามความพร้อมและจุดเน้นของสถานศึกษา

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 28 วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย รูปร่างและลักษณะของเมล็ดข้าวสาร

---

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) เล่นเครื่องเล่นสนามได้อย่างถูกวิธีและปลอดภัย

2) เล่นร่วมกับผู้อื่นได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) การเล่นเครื่องเล่นสนาม	1) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
	2) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่
	3) การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ
	4) การทำความสะอาดร่างกายหลังการเล่น/ทำกิจกรรม

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูพาเด็กเดินแถวลงสนามให้เด็กยืนเป็นวงกลม

2) เด็กอบอุ่นร่างกายโดยผลัดเปลี่ยนกันออกมาทำท่าบริหารร่างกายท่าละ 10 ครั้ง

3) เด็กนั่งเป็นวงกลมครูอธิบายกฎกติกาในการเล่นเครื่องเล่นสนาม

4) เด็กเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระครูคอยดูแลความปลอดภัย

5) เมื่อได้ยินสัญญาณนกหวีดให้เด็กหยุดเล่นแล้วมาเข้าแถวนั่งพัก 5 นาที

6) เด็กและครูร่วมสรุปการเล่นเครื่องเล่นสนาม

7) เด็กทำความสะอาดร่างกายก่อนกลับห้องเรียน

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) เครื่องเล่นสนาม

2) นกหวีด

6. การประเมินผล

1) สังเกตการเล่นเครื่องเล่นสนามได้อย่างถูกวิธีและปลอดภัย

2) สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 28 วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย รูปร่างและลักษณะของเมล็ดข้าวสาร

---

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) เล่นเกมเรียงลำดับการเจริญเติบโตของข้าวได้อย่างถูกต้อง

2) ปฏิบัติตามกติกาการเล่นได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) เกมเรียงลำดับการเจริญเติบโตของข้าว	1) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น 2) การจำแนกประเภท การจัดหมวดหมู่สิ่งต่าง ๆ อย่างมีกฎเกณฑ์

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) เด็กนั่งเป็นวงกลมเพื่อเตรียมความพร้อมในการทำกิจกรรม

2) ครูนำเกมเรียงลำดับภาพการเจริญเติบโตของข้าว มาให้เด็กดูพร้อมทั้งสนทนาเกี่ยวกับการเจริญเติบโตของข้าว

3) ครูอธิบายพร้อมทั้งสาธิตวิธีการเล่นเกมเรียงลำดับภาพการเจริญเติบโตของข้าว

4) แบ่งเด็กเป็นกลุ่ม ๆ ละ 4 – 5 คน

5) ครูนำเกมเรียงลำดับภาพการเจริญเติบโตของข้าว และเกมการศึกษาอื่นที่เคยเล่นมาแล้วให้เด็กแต่ละกลุ่มเล่น

6) กลุ่มใดเล่นเสร็จก่อนให้ยกมือเพื่อให้ครูตรวจสอบความถูกต้องและสลับเกมกับกลุ่มอื่น

7) ให้เด็กสลับเปลี่ยนเล่นเกมจนครบทุกลุ่มทั้งเกมชุดใหม่และเกมชุดเดิม

8) ให้เด็กช่วยกันเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย

9) เด็กและครูร่วมสรุปการเล่นเกมการศึกษา

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) เกมเรียงลำดับการเจริญเติบโตของข้าว

2) เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว

6. การประเมินผล

1) สังเกตการเล่นเกมเรียงลำดับการเจริญเติบโตของข้าวได้อย่างถูกต้อง

2) สังเกตการปฏิบัติตามกติกาการเล่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 28 วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ย่อย ประโยชน์ของข้าว

---

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) ท่องคำคล้องจอง “ประโยชน์ของข้าว” ได้

2) เคลื่อนไหวร่างกายและทำท่าทางประกอบคำคล้องจอง “ประโยชน์ของข้าว” ได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) เคลื่อนไหวร่างกายประกอบคำคล้องจอง “ประโยชน์ของข้าว”	1) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ 2) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ 3) การร้องเพลง/การพูดคำคล้องจอง

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) เด็กทุกคนหาพื้นที่ว่างให้ตนเอง เพื่อปฏิบัติกิจกรรมพื้นฐานทั้งแบบเคลื่อนที่และการเคลื่อนไหวอยู่กับที่โดยอิสระตามจังหวะช้าเร็วเมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้เด็กหยุดในท่านิ่งทันที

2) ครูท่องคำคล้องจอง “ประโยชน์ของข้าว” ให้เด็กฟัง

3) เด็กท่องคำคล้องจอง “ประโยชน์ของข้าว” ตามครูทีละวรรค 2 –3 ครั้ง

4) เด็กทำท่าทางประกอบคำคล้องจอง “ประโยชน์ของข้าว” ตามจินตนาการของตนเอง

5) เด็กปฏิบัติกิจกรรมข้อ 3 ซ้ำ 2 – 3 ครั้ง

6) เด็กนั่งพักผ่อนอิริยาบถ 2- 3 นาที เพื่อเตรียมปฏิบัติกิจกรรมอื่นต่อไป

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) คำคล้องจอง “ประโยชน์ของข้าว”

2) เครื่องเคาะจังหวะ

6. การประเมินผล

1) สังเกตการท่องคำคล้องจอง “ประโยชน์ของข้าว”

2) สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกายและทำท่าทางประกอบคำคล้องจอง “ประโยชน์ของข้าว”

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 28 วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ย่อย ประโยชน์ของข้าว

---

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

ความคิดรวบยอด

ข้าวเป็นอาหารหลักของคนไทยคนไทยรับประทานข้าววันละ 3 มื้อซึ่งช่วยให้ร่างกายแข็งแรง

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) บอกประโยชน์ของข้าวได้

2) ลากเส้น → ← ได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) การบอกประโยชน์ของข้าว	1) การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ
2) การลากเส้น → ←	2) การร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนแสดงความคิดเห็น
	3) การเขียนในหลายรูปแบบผ่านประสบการณ์ที่สื่อความหมายต่อเด็ก เขียนภาพ เขียนขีดเขี่ย เขียนคล้ายอักษร เขียนเหมือนสัญลักษณ์ เขียนชื่อตนเอง

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูเล่านิทานเรื่อง “แม่โพสพ”ให้เด็กฟัง

2) เด็กๆ ร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเนื้อเรื่องในนิทาน แล้วใช้คำถามดังนี้

- ทำไมเด็กในครอบครัวยากจนจึงมีข้าวกิน
- เด็กๆ รู้สึกอย่างไรกับนิทานเรื่องนี้
- ถ้าคนเราไม่ได้กินข้าวจะเป็นอย่างไร

3) เด็กและครูร่วมสนทนาเกี่ยวกับประโยชน์ของข้าวจากนิทาน เรื่อง “แม่โพสพ” และเด็กร่วมแสดงความคิดเห็น

4) เด็กและครูร่วมสรุปประโยชน์ของข้าว

5) ครูแจกใบงานการลากเส้น → ← แล้วให้เด็กปฏิบัติกิจกรรม

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) นิทานเรื่อง “แม่โพสพ”

2) ใบงานการลากเส้น → ←

6. การประเมินผล

1) สังเกตการบอกประโยชน์ของข้าว

2) สังเกตการลากเส้น → ←

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 28 วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ย่อย ประโยชน์ของข้าว

---

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) กลิ้งสีด้วยลูกแก้วตามจินตนาการได้

2) ขยำกระดาษพิมพ์ภาพตามจินตนาการได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) การกลิ้งสีด้วยลูกแก้วตามจินตนาการ	1) การเขียนภาพและการเล่นกับสี
2) การขยำกระดาษพิมพ์ภาพตามจินตนาการ	2) การทำกิจกรรมศิลปะ
	3) การแสดงความคิด ความรู้สึกและความต้องการด้วยคำพูด

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูจัดเตรียมอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมไว้ 2 กิจกรรม คือการกลิ้งสีด้วยลูกแก้วการขยำกระดาษพิมพ์ภาพ

2) ครูอธิบายขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรมการกลิ้งสีด้วยลูกแก้ว การขยำกระดาษพิมพ์ภาพที่กำหนดดังนี้

2.1 การกลิ้งสีด้วยลูกแก้ว

- ครูอธิบายวิธีการปฏิบัติกิจกรรมพร้อมทั้งสาธิตขั้นตอนการกลิ้งสีด้วยลูกแก้ว
- เด็กปฏิบัติกิจกรรมการกลิ้งสีด้วยลูกแก้วตามจินตนาการของตนเองและบอกชื่อผลงานของตนเอง

2.2 การขยำกระดาษพิมพ์ภาพ

- ครูนำใบงานการขยำกระดาษพิมพ์ภาพมาให้เด็กดู
- ครูอธิบายวิธีการปฏิบัติกิจกรรมพร้อมทั้งสาธิตขั้นตอนการขยำกระดาษพิมพ์ภาพ
- เด็กปฏิบัติกิจกรรมการขยำกระดาษพิมพ์ภาพตามจินตนาการ ของแต่ละคน

3) เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจแล้วนำเสนอผลงานมาบอกชื่อและเล่าเรื่องให้ครูจดบันทึก

4) ให้เด็กอาสาสมัครออกมานำเสนอผลงานการกลิ้งสีด้วยลูกแก้ว การขยำกระดาษพิมพ์ภาพ มาเล่าให้เพื่อนฟังหน้าชั้น

5) ให้เด็กทุกคนช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่และช่วยกันทำความสะอาดห้องเรียน

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) ใบงานการกลิ้งสีด้วยลูกแก้ว	2) ใบงานการขยำกระดาษพิมพ์ภาพ
3) สีน้ำ	4) จานสี/พู่กัน

6. การประเมินผล

1) สังเกตการกลิ้งสีด้วยลูกแก้วตามจินตนาการ

2) สังเกตการขยำกระดาษพิมพ์ภาพตามจินตนาการ

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 28 วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ย่อย ประโยชน์ของข้าว

---

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม

2) มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษา มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่ตนเล่น

3) มีวินัย ความรับผิดชอบ มีมารยาท ช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ

4) มีพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างสมดุลรอบด้าน

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระผ่านการเล่น ทดลอง คิดค้นคว้า สร้างสรรค์ การแก้ปัญหาและการแสวงหาคำตอบ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด จินตนาการ ภาษา ควบคู่ไปกับความมีวินัย ความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน การใฝ่รู้และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

ประสบการณ์สำคัญ

1) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส
2) การต่อของ บรรจุ เทและแยกส่วนประกอบ
3) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
4) การรับรู้ แสดงความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่นและผลงาน
5) การเล่นรายบุคคลและเล่นเป็นกลุ่ม
6) การสร้างสรรค์ผลงาน

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามข้อตกลง

2) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ ครูให้คำแนะนำ กระตุ้น ส่งเสริม ให้คำชมเชยเพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาอย่างสมดุลรอบด้านเต็มตามศักยภาพ

3) ให้เด็กเล่นอย่างอิสระหลังจากเลิกเล่นให้เด็กทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี ต้องสอดคล้องสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้

6. การประเมินผล

1) สังเกตพฤติกรรมการสำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม

2) สังเกตการใช้ภาษา ตรวจผลงานการปฏิบัติกิจกรรมการคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่เล่น

3) สังเกตความมีวินัย ความรับผิดชอบ มารยาท การช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ

4) สังเกตความก้าวหน้าของพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

หมายเหตุ ครูปรับเปลี่ยนสื่อ วัสดุอุปกรณ์ในศูนย์ให้สัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้ตามความพร้อมและจุดเน้นของสถานศึกษา

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 28 วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ย่อย ประโยชน์ของข้าว

---

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) เล่นเกมเสือข้ามห้วยได้

2) เล่นร่วมกับผู้อื่นได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) การเล่นเกมเสือข้ามห้วย	1) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
	2) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่
	3) การเคลื่อนไหวข้ามสิ่งกีดขวาง
	4) การทำความสะอาดร่างกายหลังการเล่น/ทำกิจกรรม

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูพาเด็กเดินลงสนามให้เด็กเข้าแถวตอน 4 แถว ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย

- กระโดดตบมือ 5 ครั้ง
- กระโดดเท้าชิดไปข้างหน้า 5 ครั้ง
- กระโดดเท้าชิดไปข้างหลัง 5 ครั้ง

2) ครูอธิบายและสาธิตวิธีเล่นเกม เสือข้ามห้วย

3) เด็กจับไม้สั้นไม้ยาวเพื่อเลือกคนที่จะข้ามห้วย 1 คน เด็กคนอื่นๆเป็นเสือกระโดดข้าม มีทั้ง 5 ท่าตามที่กำหนด (ภาคผนวก)

4) เด็กเล่นเกม โดยมีครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด

5) เด็กพักคลายกล้ามเนื้อ ครูและเด็กร่วมสรุปการเล่นเกมเสือข้ามห้วย

6) เด็กทำความสะอาดร่างกายก่อนกลับเข้าห้อง

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- นกหวีด

6. การประเมินผล

1) สังเกตการเล่นเกมเสือข้ามห้วย

2) สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 28 วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ย่อย ประโยชน์ของข้าว

---

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) เล่นเกมจับคู่ภาพกับเงาได้อย่างถูกต้อง

2) ปฏิบัติตามกติกาการเล่นได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) การเล่นเกมจับคู่ภาพกับเงา	1) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น 2) การจำแนกประเภท การจัดหมวดหมู่สิ่งต่าง ๆ อย่างมีกฎเกณฑ์

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) เด็กนั่งครึ่งวงกลมเพื่อเตรียมความพร้อมในการปฏิบัติกิจกรรม

2) ครูนำเกมจับคู่ภาพกับเงามาให้เด็กดูพร้อมทั้งสนทนาถึงรายละเอียดของภาพว่ามีอะไรบ้าง

3) ครูอธิบายวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพกับเงาพร้อมทั้งสาธิตวิธีการเล่น

4) แบ่งเด็กเป็นกลุ่ม ๆ ละ 4 – 5 คนเล่นเกมการศึกษา

5) ครูนำเกมชุดใหม่ในหน่วยการเรียนและเกมการศึกษาอื่นที่เคยเล่นมาแล้วให้เด็กแต่ละกลุ่มเล่น

6) กลุ่มใดเล่นเสร็จก่อนให้ยกมือเพื่อให้ครูตรวจสอบความถูกต้องและสลับเกมกับกลุ่มอื่น

7) เด็กสลับเปลี่ยนเล่นเกมจนครบทุกกลุ่มทั้งเกมชุดใหม่และเกมชุดเดิมที่เคยเล่นมาแล้ว

8) ให้เด็กช่วยกันเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย

9) เด็กและครูร่วมสรุปการเล่นเกมการศึกษา

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) เกมจับคู่ภาพกับเงา

2) เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว

6. การประเมินผล

1) สังเกตการเล่นเกมจับคู่ภาพกับเงาได้อย่างถูกต้อง

2) สังเกตการปฏิบัติตามกติกาการเล่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 28 วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย การดูแลและเก็บรักษาข้าว

---

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) ร้องเพลง “ข้าว” ได้

2) เคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง “ข้าว” ได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) ร้องเพลง“ข้าว”	1) การร้องเพลง/การพูดคำคล้องจอง
2) การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง “ข้าว”	2) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
	3) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) เด็กทุกคนหาพื้นที่ว่างให้ตนเอง เพื่อปฏิบัติกิจกรรมพื้นฐานทั้งแบบเคลื่อนที่และการเคลื่อนไหวอยู่กับที่ เช่น วิ่ง กระโดด แกว่งแขน เมื่อยินสัญญาณให้หยุดในท่านั้นทันที

2) ครูร้องเพลง “ข้าว” ให้เด็กฟัง

3) เด็กร้องเพลง “ข้าว”ตามครูทีละวรรค 2 –3 ครั้ง

4) เด็กทำท่าทางประกอบเพลง“ข้าว” ตามจินตนาการของตนเอง

5) เด็กปฏิบัติกิจกรรมข้อ 3 ซ้ำ 2 – 3 ครั้ง

6) เด็กนั่งพักผ่อนอิริยาบถ 2- 3 นาที เพื่อเตรียมปฏิบัติกิจกรรมอื่นต่อไป

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) ร้องเพลง “ข้าว”

2) เครื่องเคาะจังหวะ

6. การประเมินผล

1) สังเกตการร้องเพลง “ข้าว”

2) สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง “ข้าว”

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 28 วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย การดูแลและเก็บรักษาข้าว

---

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

ความคิดรวบยอด

การดูแลและเก็บรักษาข้าวคือ ต้องมีการสูญเสียของข้าวในขณะเก็บรักษาน้อยที่สุดทั้งด้านปริมาณ และคุณภาพ หลักการเก็บรักษาโดยทั่วไปคือ ควรเก็บรักษาข้าวไว้ในสภาพหรือโรงเก็บที่มีความชื้นสัมพัทธ์และอุณหภูมิของอากาศต่ำ (ในที่แห้งและเย็น)

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) บอกการดูแลและการเก็บรักษาข้าวได้
2) ท่องคำศัพท์ RICE = ข้าวได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) การบอกการดูแลและการเก็บรักษาข้าว	1) การเชื่อมโยงภาพ ภาพถ่าย และรูปแบบต่าง ๆ กับสิ่งของหรือสถานที่จริง
2) ตัวอักษร R	2) การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ
3) คำศัพท์ RICE = ข้าว	3) การร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนแสดงความคิดเห็น

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูท่องคำศัพท์ RICE = ข้าว พร้อมทั้งให้เด็กดูบัตรคำ แล้วให้เด็กท่องตามจนสามารถท่องเองได้
2) เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง “ฉันรักชาวนา” และทำท่าทางประกอบเพลง
3) เด็กและครูร่วมสนทนาเกี่ยวกับการดูแลและการเก็บรักษาข้าว
4) อาสาสมัครออกมาเล่นการเก็บข้าวสารภายในบ้านของตนเอง
5) แบ่งกลุ่มเด็กออกเป็น 4 กลุ่ม ให้ช่วยกันเก็บข้าวสารตามภาชนะที่ครูจัดเตรียมไว้ให้ครบทั้ง 4 กลุ่ม
6) แต่ละกลุ่มออกมารายงานการเก็บข้าวสารในภาชนะต่าง ๆ
7) เด็กและครูร่วมสรุปเกี่ยวกับการดูแลและการเก็บรักษาข้าว
8) เด็กเขียนตัวอักษร R กลางอากาศตามครู 2 – 3 ครั้งแล้วให้เด็กเขียนเอง

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) บัตรคำศัพท์ RICE = ข้าว
2) เพลง “ฉันรักชาวนา”

6. การประเมินผล

1) สังเกตการบอกการดูแลและการเก็บรักษาข้าว
2) สังเกตการท่องคำศัพท์ RICE = ข้าว

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 28 วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย การดูแลและเก็บรักษาข้าว

---

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) พิมพ์ภาพต้นข้าวได้

2) วาดภาพต้นข้าวด้วยสีน้ำได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) การพิมพ์ภาพต้นข้าว	1) การเขียนภาพและการเล่นกับสี
2) การวาดภาพต้นข้าวด้วยสีน้ำ	2) การทำกิจกรรมศิลปะ
	3) การแสดงความคิด ความรู้สึกและความต้องการด้วยคำพูด

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูจัดเตรียมอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมไว้ 2 กิจกรรม คือการพิมพ์ภาพต้นข้าวการวาดภาพต้นข้าวด้วยสีน้ำ

2) ครูอธิบายขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรมการพิมพ์ภาพต้นข้าวการวาดภาพต้นข้าวด้วยสีน้ำที่กำหนดดังนี้

2.1 การพิมพ์ภาพต้นข้าว

- ครูอธิบายวิธีการปฏิบัติกิจกรรมพร้อมทั้งสาธิตขั้นตอนการพิมพ์ภาพต้นข้าว
- เด็กปฏิบัติกิจกรรมการพิมพ์ภาพต้นข้าวตามจินตนาการของตนเอง
- เด็กบอกชื่อผลงานของตนเอง

2.2 การวาดภาพต้นข้าวด้วยสีน้ำ

- ครูอธิบายวิธีการปฏิบัติกิจกรรมพร้อมทั้งสาธิตขั้นตอนการวาดภาพต้นข้าวด้วยสีน้ำ
- ครูแจกใบงานแล้วให้เด็กปฏิบัติกิจกรรมการวาดภาพต้นข้าวด้วยสีน้ำตามจินตนาการของแต่ละคน

3) เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจแล้วนำเสนอผลงานมาบอกชื่อและเล่าเรื่องให้ครูจดบันทึก

4) ให้เด็กทุกคนช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่และช่วยกันทำความสะอาดห้องเรียน

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) สีน้ำ	2) ใบงานการพิมพ์ภาพต้นข้าว
3) ใบงานการวาดภาพต้นข้าวด้วยสีน้ำ	4) จานสี/พู่กัน

6. การประเมินผล

1) สังเกตการพิมพ์ภาพต้นข้าว

2) สังเกตการวาดภาพต้นข้าวด้วยสีน้ำ

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 28 วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย การดูแลและเก็บรักษาข้าว

---

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม

2) มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษา มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่ตนเล่น

3) มีวินัย ความรับผิดชอบ มีมารยาท ช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ

4) มีพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างสมดุลรอบด้าน

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระผ่านการเล่น ทดลอง คิดค้นคว้า สร้างสรรค์ การแก้ปัญหาและการแสวงหาคำตอบ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด จินตนาการ ภาษา ควบคู่ไปกับความมีวินัย ความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน การใฝ่รู้และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

ประสบการณ์สำคัญ

1) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส
2) การต่อของ บรรจุ เทและแยกส่วนประกอบ
3) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
4) การรับรู้ แสดงความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่นและผลงาน
5) การเล่นรายบุคคลและเล่นเป็นกลุ่ม
6) การสร้างสรรค์ผลงาน

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามข้อตกลง

2) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ ครูให้คำแนะนำ กระตุ้น ส่งเสริม ให้คำชมเชยเพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาอย่างสมดุลรอบด้านเต็มตามศักยภาพ

3) ให้เด็กเล่นอย่างอิสระหลังจากเลิกเล่นให้เด็กทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี ต้องสอดคล้องสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้

6. การประเมินผล

1) สังเกตพฤติกรรมการสำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม

2) สังเกตการใช้ภาษา ตรวจผลงานการปฏิบัติกิจกรรมการคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่เล่น

3) สังเกตความมีวินัย ความรับผิดชอบ มารยาท การช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ

4) สังเกตความก้าวหน้าของพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

หมายเหตุ ครูปรับเปลี่ยนสื่อ วัสดุอุปกรณ์ในศูนย์ให้สัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้ตามความพร้อมและจุดเน้นของสถานศึกษา

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 28 วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย การดูแลและเก็บรักษาข้าว

---

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) เล่นน้ำเล่นทรายได้

2) เล่นร่วมกับผู้อื่นได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) การเล่นน้ำเล่นทราย	1) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่
	2) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
	3) การเล่นนอกห้องเรียน (การเล่นน้ำ การเล่นทราย)
	4) การทำความสะอาดร่างกายหลังการเล่น/ทำกิจกรรม

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูพาเด็กเดินแถวลงสนามให้เด็กยืนเป็นวงกลม

2) เด็กอบอุ่นร่างกายโดยผลัดเปลี่ยนกันออกมาทำท่าบริหารร่างกายท่าละ 10 ครั้ง

3) เด็กนั่งเป็นวงกลมครูอธิบายกฎกติกาในการเล่นน้ำเล่นทราย

4) ครูแบ่งเด็กเป็น 2 กลุ่ม แล้วให้เด็กเล่นอย่างอิสระครูคอยดูแลความเรียบร้อย

5) เมื่อครูให้สัญญาณเด็กเปลี่ยนกลุ่มกันเล่น

6) เมื่อได้ยินสัญญาณนกหวีดให้เด็กหยุดเล่นเด็กมาเข้าแถวเพื่อไปทำความสะอาดร่างกาย

7) เด็กและครูร่วมสรุปการเล่นน้ำเล่นทราย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) ศูนย์น้ำ ศูนย์ทราย

2) นกหวีด

6. การประเมินผล

1) สังเกตการเล่นน้ำเล่นทราย

2) สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 28 วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย การดูแลและเก็บรักษาข้าว

---

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) เล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนอาหารที่ทำจากข้าวได้อย่างถูกต้อง

2) ปฏิบัติตามกติกาการเล่นได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) การเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนอาหารที่ทำจากข้าว	1) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น 2) การจำแนกประเภท การจัดหมวดหมู่สิ่งต่าง ๆ อย่างมีกฎเกณฑ์

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) เด็กนั่งครึ่งวงกลมเพื่อเตรียมความพร้อมในการปฏิบัติกิจกรรม

2) ครูนำเกมจับคู่ภาพเหมือนอาหารที่ทำจากข้าวมาให้เด็กดูพร้อมทั้งสนทนาถึงรายละเอียดของภาพว่ามีอะไรบ้าง

3) ครูอธิบายวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนอาหารที่ทำจากข้าวพร้อมทั้งสาธิตวิธีการเล่น

4) แบ่งเด็กเป็นกลุ่ม ๆ ละ 4 – 5 คนเล่นเกมการศึกษา

5) ครูนำเกมชุดใหม่ในหน่วยการเรียนและเกมการศึกษาอื่นที่เคยเล่นมาแล้วให้เด็กแต่ละกลุ่มเล่น

6) กลุ่มใดเล่นเสร็จก่อนให้ยกมือเพื่อให้ครูตรวจสอบความถูกต้องและสลับเกมกับกลุ่มอื่น

7) เด็กสลับเปลี่ยนเล่นเกมจนครบทุกกลุ่มทั้งเกมชุดใหม่และเกมชุดเดิมที่เคยเล่นมาแล้ว

8) ให้เด็กช่วยกันเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย

9) เด็กและครูร่วมสรุปการเล่นเกมการศึกษา

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) เกมจับคู่ภาพเหมือนอาหารที่ทำจากข้าว

2) เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว

6. การประเมินผล

1) สังเกตการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนอาหารที่ทำจากข้าวได้อย่างถูกต้อง

2) สังเกตการปฏิบัติตามกติกาการเล่น

7. ภาคผนวก

เพลง“ลอยเรือ”

(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

ลอยเรือไปตามนาวา เห็นหอยปูปลาลอยล่องตามชล
พายเรือกันไปหลายคน(ซ้ำ) เห็นคน.....คนจับวงคุยกัน(ให้ใส่จำนวนเด็ก)

เพลง “มากินข้าวซิ”

(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

มากินข้าวซิ มากินข้าวซิ
กับดี กับดี มีทั้งแกงและต้มยำ
อำ อ่ำ อำ อร่อยดี

เพลง “ชาวนา”

(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

หมู่ชาวนาพากันไถนา หว่านข้าวกล้าเต็มในทุ่งนา
หมู่ชาวนาพากันดำนา ต้นข้าวกล้าขึ้นเขียวขจี
ข้าวออกรวงสุกเป็นสีทอง ทรัพย์เนืองนองเต็มในทุ่งนา
หมู่ชาวนาพากันทำนา ได้ข้าวมาขายเป็นเงินทอง

เพลง “ข้าว”

(คำร้อง กุศล มุกุระ)

ข้าว ข้าว ข้าว กว่าจะได้ข้าวชาวนาเหนื่อยหนัก
เด็ก เด็ก น่ารัก เด็ก เด็ก น่ารัก
อยากแข็งแรงดี กินข้าวซีอย่างทิ้งกว้างเลย
กินข้าวซี อย่าทิ้งขว้างเลย

เพลง ฉันรักชาวนา

(ศิริลักษณ์ อนุกูล)

ฉันรักชาวนา ชาวนาของฉัน
ทุกวี่ ทุกวัน เขาทำแต่นา
ชาวนาปลูกข้าว ปลูกข้าวให้เรากิน
เรามีข้าวกินเพราะชาวนา (ซ้ำ)

คำคล้องจอง “รีรีข้าวสาร”

(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

รีรีข้าวสาร สองทะนานข้าวเปลือก
เลือกท้องใบลาน คดข้าวใส่จาน
เก็บเบี้ยใต้ถุนร้าน พานเอาคนข้างหลังไว้

คำคล้องจอง “ประโยชน์ของข้าว”

(สุทธาทิพย์ เมืองสุข)

ข้าวให้คุณค่า คาร์โบไฮเดรต
ชาวไทยทั่วเขต กินข้าวทั้งปี
ใช้ทำอาหาร คาวหวานมากมี
เศรษฐกิจไทยดี เพราะมีข้าวเอย

นิทานเรื่อง “แม่โพสพ”

(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

นานมาแล้วมีครอบครัวยากจนครอบครัวหนึ่ง ซึ่งประกอบด้วยแม่และลูกหลายคน ลูกต้องอดอยากเสมอ ด้วยความสงสารลูก แม่จึงตั้งจิตอธิษฐานว่าหากตนจะต้องตายก็ไม่ว่า ขอเพียงได้ช่วยให้ลูกได้กินอย่างอิ่มหมีพีมัน ต่อมาเมื่อแม่ตายลงได้เกิดมาเป็นต้นข้าว ช่วยให้ลูกมีอาหารเพียงพอที่จะรับประทาน

ต่อมานานเข้าลูกเริ่มลืมความหิวโหย ก็เริ่มกินทิ้งกินขว้างไม่ประหยัด ทำให้แม่โพสพเสียใจมาก ในเวลาดึกสงัด หากไปตามยุ้งตามฉางจะได้ยินเสียงแม่โพสพสะอื้นไห้ เด็ก ๆ ก็เช่นเดียวกัน หากรับประทานข้าวไม่หมด ปล่อยให้ตกหล่น ทิ้งขว้าง แม่โพสพก็จะร้องไห้เช่นเดียวกัน

เกมเสือข้ามห้วย

วิธีเล่น

1. เด็กจับไม้สั้นไม้ยาวเพื่อเลือกคนที่จะข้ามห้วย 1 คน เด็กคนอื่นๆเป็นเสือกระโดดข้าม มีทั้ง 5 ท่า
   - ท่าที่ 1 นั่งเหยียดขากับพื้น 1 ข้าง ข้างใดก็ได้
   - ท่าที่ 2 นั่งเหยียดขาทับข้างบนข้างเดิมให้ซ้อนเท้าต่อบนหัวแม่เท้า
   - ท่าที่ 3 นั่งเหยียดแขนข้างหนึ่งตั้งบนขาทั้งสองข้าง ให้นิ้วก้อยตั้งบนหัวแม่เท้า กางนิ้วห่างๆกัน
   - ท่าที่ 4 นั่งเหยียดแขนอีกข้างหนึ่งต่อบนข้างเดิมให้นิ้วก้อยตั้งบนหัวแม่มือของข้างเดิม
   - ท่าที่ 5 นั่งหมอบกับพื้น แขทั้งสองงอและใช้ศอกยันพื้นไว้ ส่วนขาและเข่าทั้งสองงอส่วนส้นเท้าทั้งสองยันไว้
2. ผู้ที่เป็นเสือต้องกระโดดข้ามทุกท่า ตั้งแต่ท่าที่ 1 – 5 ถ้าผู้เล่นคนใดคนหนึ่ง กระโดดข้ามท่าใดไม่พ้นต้องมาเป็นห้วยแทน แต่ถ้าเสือข้ามพ้นทุกขั้น ผู้เป็นห้วยจะถูกลงโทษ โดยพวกเสือจะช่วยกันหามไปนั่งแล้ววิ่งกลับมาที่เล่น ผู้เป็นห้วยต้องพยายามจับให้ได้ ถ้าจับคนใดคนหนึ่งได้คนนั้นมาเป็นห้วยแทน

เกมวิ่งเปี้ยว

จำนวนผู้เล่น

ให้มีจำนวนนักกีฬาชาย 5 คน หญิง 5 คน

อุปกรณ์

1. ผ้าเช็ดหน้า สีแดง
2. เสาหลัก 2 เสา ห่างกัน 10 เมตร

วิธีการเล่น

1. ผู้เล่นทั้ง 2 ทีม ต้องยืนเป็นแถวเรียงหนึ่งอยู่ด้านหลังของเสาฝ่ายละต้น เยื้องมาทางด้านขวาของเสาเล็กน้อยหันหน้าเข้าหากัน ผู้เล่นคนแรกอยู่หัวแถวเป็นผู้ชายก่อน ให้ถือกางเกงในไว้
2. เมื่อกรรมการให้สัญญาณเริ่มเล่น ให้ผู้เล่นคนแรกของทั้งสองฝ่ายใส่กางเกงใน แล้วออกวิ่งมายังเสาของฝ่ายตรงข้าม แล้ววิ่งอ้อมเสาทางซ้ายมือ วิ่งกลับมายังเสาเดิมของตนเอง
3. พอวิ่งมาถึงเสาของตน ก็ถอดกางเกงใน ให้ผู้เล่นคนต่อไป ปฏิบัติ เช่นนี้ไปเรื่อยๆ จนกว่าจะครบทุกคนในทีม
4. ทีมใดที่เล่นครบทุกคนแล้วให้นั่งลง พร้อมกับพูดคำว่า เฮ ดังๆ พร้อมกัน
5. ทีมที่เล่นครบทุกคนแล้วนั่งลงเป็นทีมแรก ถือว่าเป็นผู้ชนะ

กติกา

1. ผู้เล่นแต่ละฝ่ายต้องละฝ่ายต้องรับกางเกงใน และใส่ ที่แนวหลังของเสานั้น จะรับหน้าเสาไม่ได้
2. ผู้เล่นฝ่ายตรงข้ามต้องไม่ขวางทางวิ่ง คู่ต่อสู้
3. ผู้เข้าแข่งขันฝ่าฝืนกติกาจะถือว่าแพ้

8. บันทึกผลการจัดประสบการณ์

ข้อดี

.....

.....

ข้อควรปรับปรุง

.....

.....

แนวทางการแก้ไข

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย อายุ 3 ปี
สัปดาห์ที่ 29 สาระการเรียนรู้ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการเรียนรู้ โลกสวยด้วยมือเรา

ความคิดรวบยอด

- สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติคือ สิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ เช่น ดิน หิน ทราย น้ำ ภูเขา
- สิ่งแวดล้อมที่มนุษย์สร้างขึ้น เป็นสิ่งที่มนุษย์สร้าง เช่น โต๊ะ เก้าอี้



สิ่งที่เด็กรู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. ต้นไม้ 2. ดิน 3. น้ำ 4. ..... 5.	1. การดูแลสิ่งแวดล้อม 2. การปลูกต้นไม้ 3. ..... 4. ..... 5.	1. ความหมาย ประเภทของสิ่งแวดล้อม ตามธรรมชาติ 2. สิ่งแวดล้อมที่มนุษย์สร้างขึ้น 3. การดูแลสิ่งแวดล้อม 4. ประโยชน์ของสิ่งแวดล้อม 5. โทษของสิ่งแวดล้อม

แนวการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย อายุ 3 ปี
สัปดาห์ที่ 29 สาระการเรียนรู้ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการเรียนรู้ โลกสวยด้วยมือเรา

กิจกรรม / วันที่	เคลื่อนไหวและจังหวะ	เสริมประสบการณ์	สร้างสรรค์	เสรี	กลางแจ้ง	เกมการศึกษา
1	- เคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง “ลองทายดูซิ”	- บอกความหมายและประเภทของสิ่งแวดล้อมตามธรรมชาติ - ทบทวนเลขฮินดู อารบิก 1 - 5	- ระบายสีภาพต้นไม้ - พิมพ์ภาพด้วยนิ้วมือเป็นต้นไม้ตามจินตนาการ	- เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นในศูนย์ตามความสนใจและค้นคว้าหาความถนัดของตน โดยจัดให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้	- เกมวิ่งเปี้ยว	- เกมเรียงลำดับการเจริญเติบโตของต้นไม้
2	- เคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการประกอบคำคล้องจองประโยชน์ของต้นไม้	- สิ่งแวดล้อมที่มนุษย์สร้างขึ้น - การจับคู่จำนวนหนึ่งต่อหนึ่ง	- การเป่าสีตามจินตนาการ - การขูดสีเทียน	- เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นในศูนย์ตามความสนใจและค้นคว้าหาความถนัดของตน โดยจัดให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้	- เกมโยนบอลลงตะกร้า	- เกมภาพตัดต่อรูปบ้าน
3	- เคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง “ทะเลแสนงาม”	- การดูแลสิ่งแวดล้อม	- ปั้นดินน้ำมันเป็นพยัญชนะ ท ฑ ห - ระบายสีภาพเด็กเก็บขยะ	- เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นในศูนย์ตามความสนใจและค้นคว้าหาความถนัดของตน โดยจัดให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้	- การเล่นเครื่องเล่นสนาม	- เกมลอตโตภาพทะเล
4	- เคลื่อนไหวร่างกายประกอบคำคล้องจอง “ประโยชน์ของต้นไม้”	- บอกประโยชน์ของสิ่งแวดล้อม - ลากเส้นตัวอักษร S ในอากาศ	- การกลิ้งสีด้วยลูกแก้ว - ขยำกระดาษพิมพ์ภาพตามจินตนาการ	- เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นในศูนย์ตามความสนใจและค้นคว้าหาความถนัดของตน โดยจัดให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้	- เกมส่งเสียงหาคู่	- เกมจับคู่ภาพเหมือนต้นไม้
5	- เคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง “ต้นไม้”	- บอกโทษของสิ่งแวดล้อม - ท่องคำศัพท์ HAND แปลว่ามือ	- การพับสี - การพิมพ์ภาพใบไม้	- เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นในศูนย์ตามความสนใจและค้นคว้าหาความถนัดของตน โดยจัดให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้	- การเล่นเครื่องเล่นสนาม	- เกมภาพตัดต่อต้นไม้

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 29 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย ความหมาย ประเภท ของสิ่งแวดล้อมตามธรรมชาติ

---

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) เคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง “ลองทายดูซิ” ได้

2) ร้องเพลง “ลองทายดูซิ” ได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง “ลองทายดูซิ”	1) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่และเคลื่อนไหวอยู่กับที่ 2) การร้องเพลง 3) การฟังเพลง

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) เด็กทุกคนหาพื้นที่ว่างให้ตนเอง เพื่อปฏิบัติกิจกรรมพื้นฐานทั้งแบบเคลื่อนที่และการเคลื่อนไหวอยู่กับที่อย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุดเคลื่อนที่ในท่านั้นทันที

2) เด็กร้องเพลง“ลองทายดูซิ” ตามครูทีละวรรค 2-3

3) เด็กเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง “ลองทายดูซิ” ตามจินตนาการ

4) เด็กปฏิบัติกิจกรรมข้อ 3 ซ้ำ 2 – 3 ครั้ง

5) เด็กพักผ่อนอิริยาบถ เพื่อปฏิบัติกิจกรรมอื่นต่อไป

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) เพลง “ลองทายดูซิ”

2) เครื่องเคาะจังหวะ

6. การประเมินผล

1) สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง

2) สังเกตการร้องเพลง

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 29 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย ความหมาย ประเภท ของสิ่งแวดล้อมตามธรรมชาติ

---

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

ความคิดรวบยอด

สิ่งแวดล้อมตามธรรมชาติ คือสิ่งที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ เช่น ดิน หิน ทราย น้ำ ภูเขา

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) บอกความหมาย ประเภท ของสิ่งแวดล้อมตามธรรมชาติได้

2) บอกตัวเลขฮินดูอารบิก 1 – 5 ได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

1) การบอกความหมาย ประเภท ของสิ่งแวดล้อมตามธรรมชาติ

2) การทบทวนตัวเลขฮินดูอารบิก 1 – 5

ประสบการณ์สำคัญ

1) การแสดงความคิด ความรู้สึกและความต้องการด้วยคำพูด

2) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ

3) การนับปากเปล่า

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูร้องเพลง “ลองทายดูซิ” ให้เด็กฟังและให้เด็กร้องตามทีละวรรค 2 – 3 ครั้ง

2) เด็กและครูร่วมร้องเพลง “ลองทายดูซิ”พร้อมทั้งสนทนาเกี่ยวกับเนื้อหาของเพลง

3) เด็กและครูสนทนาความหมายและประเภทของสิ่งแวดล้อมตามธรรมชาติที่เด็กได้พบมา

4) ครูพาเด็กศึกษาสภาพแวดล้อมโดยรอบโรงเรียนและนับจำนวนสิ่งแวดล้อมตามธรรมชาติที่อยู่ในโรงเรียน

5) เด็กและครูร่วมสรุปความหมายและประเภทของสิ่งแวดล้อมตามธรรมชาติและบอกถึงสิ่งแวดล้อมตามธรรมชาติในโรงเรียนที่เด็กเห็นมา

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) เพลง “ลองทายดูซิ”

2) สภาพแวดล้อมในโรงเรียน

6. การประเมินผล

1) สังเกตการบอกความหมาย ประเภท ของสิ่งแวดล้อมตามธรรมชาติ

2) สังเกตการบอกตัวเลขฮินดูอารบิก 1 - 5

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 29 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย ความหมาย ประเภท ของสิ่งแวดล้อมตามธรรมชาติ

---

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) ระบายสีภาพต้นไม้ได้

2) พิมพ์ภาพด้วยนิ้วมือเป็นต้นไม้ตามจินตนาการ

3) บอกชื่อผลงานได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) การระบายสีภาพต้นไม้	1) การทำงานศิลปะ
2) การพิมพ์ภาพด้วยนิ้วมือเป็นต้นไม้ตามจินตนาการ	2) การเขียนภาพและการเล่นกับสี

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูจัดเตรียมอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมไว้ 2 กิจกรรม คือ การระบายสีภาพต้นไม้ และการพิมพ์ภาพด้วยนิ้วมือเป็นต้นไม้

2) ครูอธิบายขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรมการระบายสีภาพต้นไม้ และการพิมพ์ภาพด้วยนิ้วมือเป็นต้นไม้

2.1 การระบายสีภาพต้นไม้

- ครูนำใบงานภาพต้นไม้มาให้เด็กดู
- ครูสาธิตการระบายสีภาพต้นไม้ให้เด็กดู
- ครูแจกใบงานภาพต้นไม้แล้วให้เด็กระบายสีให้สวยงาม

2.2 การพิมพ์ภาพด้วยนิ้วมือเป็นต้นไม้

- ครูนำใบงานการพิมพ์ภาพด้วยนิ้วมือเป็นต้นไม้ ให้เด็กดู
- ครูสาธิตการพิมพ์ภาพด้วยนิ้วมือเป็นต้นไม้
- ครูแจกใบงานการพิมพ์ภาพด้วยนิ้วมือเป็นต้นไม้ แล้วให้เด็กปฏิบัติกิจกรรม

3) เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจแล้วนำเสนอผลงานมาบอกชื่อและเล่าเรื่องให้ครูจดบันทึก

4) ให้เด็กอาสาสมัครออกมานำเสนอผลงานการระบายสีภาพต้นไม้และ การพิมพ์ภาพด้วยนิ้วมือเป็นต้นไม้มาเล่าให้เพื่อนฟังหน้าชั้น

5) ให้เด็กทุกคนช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) ใบงานภาพต้นไม้	2) ใบงานการพิมพ์ภาพด้วยนิ้วมือเป็นต้นไม้
3) สีเทียน	4) สีโปสเตอร์
5) จานสี	6) พู่กัน

6. การประเมินผล

1) สังเกตการระบายสีภาพต้นไม้

2) สังเกตการพิมพ์ภาพด้วยนิ้วมือเป็นต้นไม้ตามจินตนาการ

3) สังเกตการบอกชื่อผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 29 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย ความหมาย ประเภท ของสิ่งแวดล้อมตามธรรมชาติ

---

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม

2) มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษา มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่ตนเล่น

3) มีวินัย ความรับผิดชอบ มีมารยาท ช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ

4) มีพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างสมดุลรอบด้าน

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระผ่านการเล่น ทดลอง คิดค้นคว้า สร้างสรรค์ การแก้ปัญหาและการแสวงหาคำตอบ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด จินตนาการ ภาษา ควบคู่ไปกับความมีวินัย ความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน การใฝ่รู้และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

ประสบการณ์สำคัญ

1) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส
2) การต่อของ บรรจุ เทและแยกส่วนประกอบ
3) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
4) การรับรู้ แสดงความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่นและผลงาน
5) การเล่นรายบุคคลและเล่นเป็นกลุ่ม
6) การสร้างสรรค์ผลงาน

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามข้อตกลง

2) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ ครูให้คำแนะนำ กระตุ้น ส่งเสริม ให้คำชมเชยเพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาอย่างสมดุลรอบด้านเต็มตามศักยภาพ

3) ให้เด็กเล่นอย่างอิสระหลังจากเลิกเล่นให้เด็กทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี ต้องสอดคล้องสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้

6. การประเมินผล

1) สังเกตพฤติกรรมการสำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม

2) สังเกตการใช้ภาษา ตรวจผลงานการปฏิบัติกิจกรรมการคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่เล่น

3) สังเกตความมีวินัย ความรับผิดชอบ มารยาท การช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ

4) สังเกตความก้าวหน้าของพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

<u>หมายเหตุ</u> ครูปรับเปลี่ยนสื่อ วัสดุอุปกรณ์ในศูนย์ให้สัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้ตามความพร้อมและจุดเน้นของสถานศึกษา

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 29 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย ความหมาย ประเภท ของสิ่งแวดล้อมตามธรรมชาติ

---

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) เล่นเกมวิ่งเปี้ยวได้

2) ปฏิบัติตามกฎกติกาในการเล่นได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) การเล่นเกมวิ่งเปี้ยว	1) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่
	2) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
	3) การทำความสะอาดร่างกายหลังการเล่น/ทำกิจกรรม

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูนำเด็กเดินแถวลงสนามให้เด็กยืนเป็นวงกลมแล้วอบอุ่นร่างกายโดยการวิ่งอยู่กับที่ 2 – 5 นาที

2) เด็กนั่งเป็นวงกลมครูอธิบายวิธีการเล่นเกมวิ่งเปี้ยว พร้อมทั้งสาธิตวิธีการเล่น

3) แบ่งเด็กเป็น 2 กลุ่มแล้วให้เด็กทดลองเล่นเกมวิ่งเปี้ยว

4) ครูให้สัญญาณเด็กเริ่มเล่นเกมวิ่งเปี้ยว

5) เด็กและครูร่วมสรุปการเล่นเกมวิ่งเปี้ยว

6) เด็กทำความสะอาดร่างกายก่อนกลับห้องเรียน

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) นกหวีด

2) กรวยยาง

3) ผ้าเช็ดหน้า 2 ผืน

4) เกมวิ่งเปี้ยว

6. การประเมินผล

1) สังเกตการเล่นเกมวิ่งเปี้ยว

2) สังเกตการปฏิบัติตามกฎกติกา

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 29 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย ความหมาย ประเภท ของสิ่งแวดล้อมตามธรรมชาติ

---

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) เล่นเกมเรียงลำดับภาพการเจริญเติบโตของต้นไม้ได้

2) การปฏิบัติตามกฎกติกาในการเล่นได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) เกมเรียงลำดับภาพการเจริญเติบโตของต้นไม้	1) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ 2) การเรียงลำดับกิจกรรมหรือเหตุการณ์ตามเวลา

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) เด็กนั่งเป็นวงกลมเพื่อเตรียมความพร้อมในการทำกิจกรรม

2) ครูนำเกมเรียงลำดับภาพการเจริญเติบโตของต้นไม้ มาให้เด็กดูพร้อมทั้งสนทนาเกี่ยวกับการเจริญเติบโตของต้นไม้

3) ครูอธิบายพร้อมทั้งสาธิตวิธีการเล่นเกมเรียงลำดับภาพการเจริญเติบโตของต้นไม้

4) แบ่งเด็กเป็นกลุ่ม ๆ ละ 4 – 5 คน

5) ครูนำเกมเรียงลำดับภาพการเจริญเติบโตของต้นไม้ และเกมการศึกษาอื่นที่เคยเล่นมาแล้วให้เด็กแต่ละกลุ่มเล่น

6) กลุ่มใดเล่นเสร็จก่อนให้ยกมือเพื่อให้ครูตรวจสอบความถูกต้องและสลับเกมกับกลุ่มอื่น

7) ให้เด็กสลับเปลี่ยนเล่นเกมจนครบทุกกลุ่มทั้งเกมชุดใหม่และเกมชุดเดิม

8) ให้เด็กช่วยกันเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย

9) เด็กและครูร่วมสรุปการเล่นเกมการศึกษา

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) เกมเรียงลำดับภาพการเจริญเติบโตของต้นไม้นกหวีด

2) เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว

6. การประเมินผล

1) สังเกตการเล่นเกมเรียงลำดับภาพการเจริญเติบโตของต้นไม้และเกมอื่น ๆ

2) สังเกตการปฏิบัติตามกฎกติกาในการเล่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 29 วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย สิ่งแวดล้อมที่มนุษย์สร้างขึ้น

---

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) เคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการประกอบคำคล้องจองประโยชน์ของต้นไม้ได้

2) ท่องคำคล้องจองประโยชน์ของต้นไม้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) การเคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการประกอบคำคล้องจองประโยชน์ของต้นไม้	1) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ 2) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ 3) การร้องเพลง/การพูดคำคล้องจอง

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) เด็กทุกคนหาพื้นที่ว่างให้ตนเอง เพื่อปฏิบัติกิจกรรมพื้นฐานทั้งแบบเคลื่อนที่และการเคลื่อนไหวอยู่กับ ที่ เช่น การเดินไปข้างหน้า ถอยหลัง ไปทางซ้าย ไปทางขวา ตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุดในท่านั้นทันที

2) เด็กท่องคำคล้องจองประโยชน์ของต้นไม้ ตามครูทีละวรรค 2 – 3 ครั้ง

3) เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการประกอบคำคล้องจองประโยชน์ของต้นไม้

4) เด็กปฏิบัติกิจกรรมข้อ 3 ซ้ำ 2 – 3 ครั้ง

5) เด็กนั่งพักผ่อนอิริยาบถ 2- 3 นาที เพื่อเตรียมปฏิบัติกิจกรรมอื่นต่อไป

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) คำคล้องจองประโยชน์ของต้นไม้

2) เครื่องเคาะจังหวะ

6. การประเมินผล

1) สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกายประกอบคำคล้องจองประโยชน์ของต้นไม้

2) สังเกตการท่องคำคล้องจองประโยชน์ของต้นไม้

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 29 วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย สิ่งแวดล้อมที่มนุษย์สร้างขึ้น

---

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

ความคิดรวบยอด

สิ่งแวดล้อมที่มนุษย์สร้างขึ้น ได้แก่ โต๊ะ เก้าอี้ สมุด ดินสอ ฯลฯ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) บอกสิ่งแวดล้อมที่มนุษย์สร้างขึ้นได้

2) เล่นเกมจับคู่จำนวนหนึ่งต่อหนึ่งได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) การบอกสิ่งแวดล้อมที่มนุษย์สร้างขึ้น	1) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ
2) การเล่นเกมจับคู่จำนวนหนึ่งต่อหนึ่ง	2) การจับคู่จำนวนหนึ่งต่อหนึ่ง

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูท่องคำคล้องจองประโยชน์ของต้นไม้ ให้เด็กฟัง

2) เด็กท่องคำคล้องจองประโยชน์ของต้นไม้ตามครูทีละวรรค

3) เด็กและครูร่วมสนทนาเกี่ยวกับประโยชน์ของต้นไม้ว่าสามารถนำไปสร้างบ้าน โต๊ะ เก้าอี้ ฯลฯ ซึ่งสิ่งเหล่านี้เป็นสิ่งแวดล้อมที่มนุษย์สร้างขึ้น

4) ครูนำบัตรภาพสิ่งแวดล้อมที่มนุษย์สร้างขึ้นภาพโต๊ะ 10 แผ่น ภาพเก้าอี้ 10 แผ่น แล้วให้เด็กออกมาหยิบภาพคนละ 1 แผ่น เล่นเกมจับคู่จำนวนหนึ่งต่อหนึ่ง

5) เด็กและครูร่วมสรุปความหมายของสิ่งแวดล้อมที่มนุษย์สร้างขึ้น

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) บัตรภาพโต๊ะ เก้าอี้

2) คำคล้องจองประโยชน์ของต้นไม้

6. การประเมินผล

1) สังเกตการบอกสิ่งแวดล้อมที่มนุษย์สร้างขึ้น

2) สังเกตการเล่นเกมจับคู่จำนวนหนึ่งต่อหนึ่ง

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 29 วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย สิ่งแวดล้อมที่มนุษย์สร้างขึ้น

---

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) เป่าสีตามจินตนาการได้

2) ขูดสีด้วยสีเทียนตามจินตนาการได้

3) บอกชื่อผลงานได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) การเป่าสีตามจินตนาการ	1) การเขียนภาพและการเล่นกับสี
2) การขูดสีด้วยสีเทียน	2) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ
	3) การแสดงความคิด ความรู้สึกและความต้องการด้วยคำพูด

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูจัดเตรียมอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมไว้2 กิจกรรมคือ การเป่าสีตามจินตนาการ การขูดสีด้วยสีเทียน

2) ครูอธิบายขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม การเป่าสีตามจินตนาการ การขูดสีด้วยสีเทียน

2.1 การเป่าสีตามจินตนาการ

- ครูนำใบงานการเป่าสี มาให้เด็กดูพร้อมทั้งครูสาธิตวิธีการเป่าสีให้เด็กดู
- ครูแจกใบงานการเป่าสี แล้วให้เด็กปฏิบัติกิจกรรมการเป่าสีตามจินตนาการของตนเอง

2.2 การขูดสีด้วยสีเทียน

- ครูนำใบงานการขูดสีด้วยสีเทียนมาให้เด็กดูพร้อมทั้งสาธิตวิธีการปฏิบัติกิจกรรมการขูดสีด้วยสีเทียน
- ครูแจกใบงานการขูดสีด้วยสีเทียนแล้วให้เด็กปฏิบัติกิจกรรมตามจินตนาการของตนเอง

3) เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจแล้วนำเสนอผลงานมาบอกชื่อและเล่าเรื่องให้ครูจดบันทึก

4) ให้เด็กอาสาสมัครออกมานำเสนอผลงานการเป่าสี และการขูดสีด้วยสีเทียน มาเล่าให้เพื่อนฟังหน้าชั้น

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) ใบงานการเป่าสี

2) ใบงานการขูดสีด้วยสีเทียน

3) สีเทียน

4) สีโปสเตอร์/จานสี/พู่กัน

6. การประเมินผล

1) สังเกตการเป่าสีตามจินตนาการ

2) สังเกตการขูดสีด้วยสีเทียนตามจินตนาการ

3) สังเกตการบอกชื่อผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 29 วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย สิ่งแวดล้อมที่มนุษย์สร้างขึ้น

---

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม

2) มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษา มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่ตนเล่น

3) มีวินัย ความรับผิดชอบ มีมารยาท ช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ

4) มีพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างสมดุลรอบด้าน

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระผ่านการเล่น ทดลอง คิดค้นคว้า สร้างสรรค์ การแก้ปัญหาและการแสวงหาคำตอบ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด จินตนาการ ภาษา ควบคู่ไปกับความมีวินัย ความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน การใฝ่รู้และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

ประสบการณ์สำคัญ

1) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส
2) การต่อของ บรรจุ เทและแยกส่วนประกอบ
3) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
4) การรับรู้ แสดงความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่นและผลงาน
5) การเล่นรายบุคคลและเล่นเป็นกลุ่ม
6) การสร้างสรรค์ผลงาน

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามข้อตกลง

2) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ ครูให้คำแนะนำ กระตุ้น ส่งเสริม ให้คำชมเชยเพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาอย่างสมดุลรอบด้านเต็มตามศักยภาพ

3) ให้เด็กเล่นอย่างอิสระหลังจากเลิกเล่นให้เด็กทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี ต้องสอดคล้องสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้

6. การประเมินผล

1) สังเกตพฤติกรรมการสำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม

2) สังเกตการใช้ภาษา ตรวจผลงานการปฏิบัติกิจกรรมการคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่เล่น

3) สังเกตความมีวินัย ความรับผิดชอบ มารยาท การช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ

4) สังเกตความก้าวหน้าของพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

<u>หมายเหตุ</u> ครูปรับเปลี่ยนสื่อ วัสดุอุปกรณ์ในศูนย์ให้สัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้ตามความพร้อมและจุดเน้นของสถานศึกษา

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 29 วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย สิ่งแวดล้อมที่มนุษย์สร้างขึ้น

---

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) เล่นเกมโยนบอลลงตะกร้าได้ตามกติกา

2) เล่นร่วมกับผู้อื่นได้

3) ใช้กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กได้อย่างคล่องแคล่ว

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) การโยนบอลลงตะกร้า	1) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ 2) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อมัดใหญ่ในการขวาง การจับ การโยน การเตะ 3) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูนำเด็กเดินแถวลงสนามให้เด็กยืนเป็นวงกลม

2) เด็กอบอุ่นร่างกายโดยผลัดเปลี่ยนกันออกมาทำท่าบริหารร่างกายท่าละ 10 ครั้ง

3) เด็กนั่งเป็นวงกลมครูอธิบายวิธีการเล่นเกมโยนบอลลงตะกร้า พร้อมทั้งสาธิตวิธีการเล่นและกติกาในการเล่น

4) เด็กปฏิบัติกิจกรรมการเล่นเกม โดยครูคอยสังเกตการเล่นของเด็ก

5) เมื่อได้ยินสัญญาณนกหวีดให้เด็กหยุดเล่นและนั่งพัก 10 นาที

6) เด็กและครูร่วมสรุปการเล่นเกมโยนบอลลงตะกร้า

7) เด็กทำความสะอาดร่างกายก่อนกลับห้องเรียน

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) ลูกบอล

2) ตะกร้า

3) นกหวีด

6. การประเมินผล

1) สังเกตการเล่นเกมโยนบอลลงตะกร้าได้ตามกติกา

2) สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น

3) สังเกตการใช้กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กได้อย่างคล่องแคล่ว

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 29 วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย สิ่งแวดล้อมที่มนุษย์สร้างขึ้น

---

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) เล่นเกมภาพตัดต่อรูปโต๊ะได้

2) การปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) เกมภาพตัดต่อรูปโต๊ะ	1) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่
	2) การต่อของ บรรจุ เท และแยกชิ้นส่วน

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูร้องเพลง"ที่หนูอยู่ตรงไหน" ครูร้องเพลงจบเด็กนั่งเป็นวงกลมเพื่อเตรียมความพร้อมในการทำกิจกรรม

2) ครูนำเกมภาพตัดต่อรูปโต๊ะที่สมบูรณ์มาให้เด็กดูพร้อมทั้งสนทนาถึงรายละเอียดของภาพ

3) ครูอธิบายการเล่นเกมภาพตัดต่อรูปโต๊ะพร้อมทั้งสาธิตวิธีการเล่น

4) แบ่งเด็กเป็นกลุ่ม ๆ ละ 4 – 5 คน

5) ครูนำเกมภาพตัดต่อรูปโต๊ะในหน่วยการเรียนและเกมการศึกษาอื่นที่เคยเล่นมาแล้วให้เด็กแต่ละกลุ่มเล่น

6) กลุ่มใดเล่นเสร็จก่อนให้ยกมือเพื่อให้ครูตรวจสอบความถูกต้องและสลับเกมกับกลุ่มอื่น

7) เด็กสลับเปลี่ยนเล่นเกมจนครบทุกกลุ่มทั้งเกมชุดใหม่และเกมชุดเดิมที่เคยเล่นมาแล้ว

8) ให้เด็กช่วยกันเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย

9) เด็กและครูร่วมสรุปการเล่นเกมการศึกษา

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) เกมภาพตัดต่อรูปโต๊ะ

2) เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว

6. การประเมินผล

1) สังเกตการเล่นเกมภาพตัดต่อรูปโต๊ะ

2) สังเกตการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 29 วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย การดูแลสิ่งแวดล้อม

---

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) เคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะประกอบเพลง “โอ้ทะเลแสนงาม” ได้อย่างคล่องแคล่ว

2) ร้องเพลง “โอ้ทะเลแสนงาม” ได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) เคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะประกอบเพลง “โอ้ทะเลแสนงาม”	1) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ 2) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ 3) การแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี 4) การร้องเพลง 5) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลงและดนตรี

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) เด็กทุกคนหาพื้นที่ว่างให้ตนเอง เพื่อปฏิบัติกิจกรรมพื้นฐานทั้งแบบเคลื่อนที่และการเคลื่อนไหวอยู่กับที่ เช่น การเหยียดส่วนต่าง ๆ ของร่างกายให้มากที่สุด วิ่งเร็วและช้า ตามจังหวะเคาะ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุดในท่านั้นทันที

2) เด็กร้องเพลง “โอ้ทะเลแสนงาม” ตามครูทีละวรรค 2 – 3 ครั้ง

3) เด็กทำท่าทางประกอบเพลง “โอ้ทะเลแสนงาม”ตามจินตนาการของตนเอง

4) เด็กปฏิบัติกิจกรรมข้อ 3 ซ้ำ 2 – 3 ครั้ง

5) เด็กนั่งพักผ่อนอิริยาบถ 2- 3 นาที เพื่อเตรียมปฏิบัติกิจกรรมอื่นต่อไป

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) เพลง “โอ้ทะเลแสนงาม”

2) เครื่องเคาะจังหวะ

6. การประเมินผล

1) สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะประกอบเพลง

2) สังเกตการร้องเพลง “โอ้ทะเลแสนงาม”

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 29 วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย การดูแลสิ่งแวดล้อม

---

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

ความคิดรวบยอด

การใช้ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างประหยัด ไม่ตัดต้นไม้ ไม่เผาป่า ไม่ฆ่าสัตว์

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) บอกการดูแลสิ่งแวดล้อมได้

2) ลากเส้น ↷↶ ได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) การดูแลสิ่งแวดล้อม	1) การร้องเพลง
2) การลากเส้น ↷↶	2) การร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนแสดงความคิดเห็น

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) เด็กร้องเพลง “โอ้ทะเลแสนงาม” ตามครูทีละวรรค 2 – 3 ครั้ง

2) ครูและเด็กสนทนาเกี่ยวกับเนื้อหาในเพลง “โอ้ทะเลแสนงาม”

3) เด็กและครูร่วมสนทนาถึงวิธีการดูแลสิ่งแวดล้อมและให้เด็กบอกถึงการดูแลสิ่งแวดล้อมโดยครูนำภาพสถานที่ต่าง ๆ มาให้ดู เช่น ทะเล ภูเขา น้ำตก ฯลฯ ว่าทำอย่างไรสถานที่เหล่านี้จึงจะสวยตลอดไปให้เด็กแสดงความคิดเห็น

4) ครูแจกใบงานการลากเส้น ↷↶ เด็กปฏิบัติกิจกรรมในใบงาน

5) เด็กและครูร่วมสรุปการดูแลสิ่งแวดล้อมและให้เด็กร้องเพลง “โอ้ทะเลแสนงาม” อีกครั้ง

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) เพลง “โอ้ทะเลแสนงาม”

2) ใบงานการลากเส้น ↷↶

3) ภาพ ทะเล ภูเขา น้ำตก ฯลฯ

6. การประเมินผล

1) สังเกตการบอกการดูแลสิ่งแวดล้อม

2) สังเกตการลากเส้น ↷↶

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 29 วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย การดูแลสิ่งแวดล้อม

---

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) ปั้นดินน้ำมันเป็นพยัญชนะ ท, ฑ, ห ได้

2) ระบายสีภาพเด็กเก็บขยะได้อย่างสวยงาม

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

1) การปั้นดินน้ำมันเป็นพยัญชนะ ท, ฑ, ห

2) การระบายสีภาพเด็กเก็บขยะ

ประสบการณ์สำคัญ

1) การปั้นและการประดิษฐ์สิ่งต่างด้วยดินเหนียว ดินน้ำมัน แท่งไม้ เศษวัสดุ บล็อก ฯลฯ

2) การเขียนภาพและการเล่นกับสี

3) การทำกิจกรรมศิลปะ

4) การแสดงความคิด ความรู้สึกและความต้องการด้วยคำพูด

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูจัดเตรียมอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมไว้ 2 กิจกรรม คือ การปั้นดินน้ำมันเป็นพยัญชนะ ท, ฑ, ห การระบายสีภาพเด็กเก็บขยะ

2) ครูอธิบายขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม การปั้นดินน้ำมันเป็นพยัญชนะ ท, ฑ, ห การระบายสีภาพเด็กเก็บขยะที่กำหนดดังนี้

2.1 การปั้นดินน้ำมันเป็นพยัญชนะ ท, ฑ, ห

- ครูนำดินน้ำมันมาสาธิตวิธีการนวดและคลึงให้ดินน้ำมันนิ่ม
- ครูปั้นดินน้ำมันเป็นพยัญชนะ ท, ฑ, ห ให้เด็กดู
- เด็กปฏิบัติกิจกรรมการปั้นดินน้ำมันเป็นพยัญชนะ ท, ฑ, ห ตามจินตนาการ

2.2 การระบายสีภาพเด็กเก็บขยะ

- ครูนำใบงานที่มีภาพเด็กเก็บขยะมาให้เด็กดู
- ครูสาธิตวิธีการระบายสีภาพเด็กเก็บขยะที่ถูกต้องให้เด็กดู
- ครูแจกใบงานแล้วให้เด็กปฏิบัติกิจกรรมการระบายสีตามจินตนาการของแต่ละคน

3) เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจแล้วนำเสนอผลงานมาบอกชื่อและเล่าเรื่องให้ครูจดบันทึก

4) ให้เด็กอาสาสมัครออกมานำเสนอผลงานการปั้นดินน้ำมันและ การระบายสี มาเล่าให้เพื่อนฟังหน้าชั้น

5) ให้เด็กทุกคนช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่ และช่วยกันทำความสะอาดห้อง เด็กทำความสะอาดร่างกาย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) ดินน้ำมัน

2) ใบงานการระบายสีภาพเด็กเก็บขยะ

3) สีเทียน

4) แผ่นรองปั้น

6. การประเมินผล

1) สังเกตการปั้นดินน้ำมันเป็นพยัญชนะ ท, ฑ, ห

2) สังเกตการระบายสีภาพเด็กเก็บขยะ

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 29 วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย การดูแลสิ่งแวดล้อม

---

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม

2) มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษา มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่ตนเล่น

3) มีวินัย ความรับผิดชอบ มีมารยาท ช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ

4) มีพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างสมดุลรอบด้าน

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระผ่านการเล่น ทดลอง คิดค้นคว้า สร้างสรรค์ การแก้ปัญหาและการแสวงหาคำตอบ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด จินตนาการ ภาษา ควบคู่ไปกับความมีวินัย ความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน การใฝ่รู้และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

ประสบการณ์สำคัญ

1) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส
2) การต่อของ บรรจุ เทและแยกส่วนประกอบ
3) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
4) การรับรู้ แสดงความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่นและผลงาน
5) การเล่นรายบุคคลและเล่นเป็นกลุ่ม
6) การสร้างสรรค์ผลงาน

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามข้อตกลง

2) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ ครูให้คำแนะนำ กระตุ้น ส่งเสริม ให้คำชมเชยเพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาอย่างสมดุลรอบด้านเต็มตามศักยภาพ

3) ให้เด็กเล่นอย่างอิสระหลังจากเลิกเล่นให้เด็กทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี ต้องสอดคล้องสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้

6. การประเมินผล

1) สังเกตพฤติกรรมการสำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม

2) สังเกตการใช้ภาษา ตรวจผลงานการปฏิบัติกิจกรรมการคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่เล่น

3) สังเกตความมีวินัย ความรับผิดชอบ มารยาท การช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ

4) สังเกตความก้าวหน้าของพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

หมายเหตุ ครูปรับเปลี่ยนสื่อ วัสดุอุปกรณ์ในศูนย์ให้สัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้ตามความพร้อมและจุดเน้นของสถานศึกษา

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 29 วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย การดูแลสิ่งแวดล้อม

---

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) เล่นเครื่องเล่นสนามได้อย่างถูกวิธีและปลอดภัย

2) เล่นร่วมกับผู้อื่นได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) การเล่นเครื่องเล่นสนาม	1) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่
	2) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
	3) การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ
	4) การทำความสะอาดร่างกายหลังการเล่น/ทำกิจกรรม

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูพาเด็กเดินแถวลงสนามให้เด็กยืนเป็นวงกลม

2) เด็กอบอุ่นร่างกายโดยผลัดเปลี่ยนกันออกมาทำท่าบริหารร่างกายท่าละ 10 ครั้ง

3) เด็กนั่งเป็นวงกลมครูอธิบายกฎกติกาในการเล่นเครื่องเล่นสนาม

4) เด็กเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระครูคอยดูแลความปลอดภัย

5) เมื่อได้ยินสัญญาณนกหวีดให้เด็กหยุดเล่นแล้วมาเข้าแถวนั่งพัก 5 นาที

6) เด็กและครูร่วมสรุปการเล่นเครื่องเล่นสนาม

7) เด็กทำความสะอาดร่างกายก่อนกลับห้องเรียน

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) เครื่องเล่นสนาม

2) นกหวีด

6. การประเมินผล

1) สังเกตการเล่นเครื่องเล่นสนามได้อย่างถูกวิธีและปลอดภัย

2) สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 29 วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย การดูแลสิ่งแวดล้อม

---

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) เล่นเกมลอตโตภาพทะเลได้อย่างถูกต้อง

2) ปฏิบัติตามกติกาการเล่นได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) การเล่นเกมลอตโตภาพทะเล	1) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น 2) การจำแนกประเภท การจัดหมวดหมู่สิ่งต่าง ๆ อย่างมีกฎเกณฑ์

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) เด็กนั่งเป็นวงกลมเพื่อเตรียมความพร้อมในการปฏิบัติกิจกรรม

2) ครูนำเกมลอตโตภาพทะเลมาให้เด็กดูพร้อมทั้งสนทนาถึงรายละเอียดของภาพว่ามีอะไรบ้าง

3) ครูอธิบายวิธีการเล่นเกมลอตโตภาพทะเลพร้อมทั้งสาธิตวิธีการเล่น

4) แบ่งเด็กเป็นกลุ่ม ๆ ละ 4 – 5 คน เล่นเกมการศึกษา

5) ครูนำเกมชุดใหม่ในหน่วยการเรียนและเกมการศึกษาอื่นที่เคยเล่นมาแล้วให้เด็กแต่ละกลุ่มเล่น

6) กลุ่มใดเล่นเสร็จก่อนให้ยกมือเพื่อให้ครูตรวจสอบความถูกต้องและสลับเกมกับกลุ่มอื่น

7) เด็กสลับเปลี่ยนเล่นเกมจนครบทุกกลุ่มทั้งเกมชุดใหม่และเกมชุดเดิมที่เคยเล่นมาแล้ว

8) ให้เด็กช่วยกันเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย

9) เด็กและครูร่วมสรุปการเล่นเกมการศึกษา

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) เกมลอตโตภาพทะเล

2) เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว

6. การประเมินผล

1) สังเกตการเล่นเกมลอตโตภาพทะเลได้อย่างถูกต้อง

2) สังเกตการปฏิบัติตามกติกาการเล่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 29 วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ย่อย ประโยชน์ของสิ่งแวดล้อม

---

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) ท่องคำคล้องจอง “ประโยชน์ของต้นไม้” ได้

2) เคลื่อนไหวร่างกายและทำท่าทางประกอบคำคล้องจอง “ประโยชน์ของต้นไม้”ได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) เคลื่อนไหวร่างกายประกอบคำคล้องจอง “ประโยชน์ของต้นไม้”	1) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่และเคลื่อนไหวอยู่กับที่ 2) การร้องเพลง/การพูดคำคล้องจอง

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) เด็กทุกคนหาพื้นที่ว่างให้ตนเอง เพื่อปฏิบัติกิจกรรมพื้นฐานทั้งแบบเคลื่อนที่และการเคลื่อนไหวอยู่กับที่ เช่น วิ่ง กระโดด เมื่อยินสัญญาณให้หยุดในท่านั้นทันที

2) เด็กท่องคำคล้องจอง “ประโยชน์ของต้นไม้” ตามครูทีละวรรค 2 – 3 ครั้ง

3) เด็กทำท่าทางประกอบคำคล้องจอง “ประโยชน์ของต้นไม้” เพลง” ตามจินตนาการของตนเอง

4) เด็กปฏิบัติกิจกรรมข้อ 3 ซ้ำ 2 – 3 ครั้ง

5) เด็กนั่งพักผ่อนอิริยาบถ 2- 3 นาที เพื่อเตรียมปฏิบัติกิจกรรมอื่นต่อไป

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) คำคล้องจอง “ประโยชน์ของต้นไม้”

2) เครื่องเคาะจังหวะ

6. การประเมินผล

1) สังเกตการท่องคำคล้องจอง “ประโยชน์ของต้นไม้”

2) สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกายและทำท่าทางประกอบคำคล้องจอง “ประโยชน์ของต้นไม้”

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 29 วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ย่อย ประโยชน์ของสิ่งแวดล้อม

---

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

ความคิดรวบยอด

สิ่งแวดล้อมต่างๆมีความสำคัญต่อมนุษย์ เพราะมนุษย์เป็นส่วนหนึ่งในระบบนิเวศของโลกที่ต้องดำรงชีวิตและควรหลีกเลี่ยงการทำลายธรรมชาติ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) บอกประโยชน์ของสิ่งแวดล้อมได้
2) ลากเส้นตัวอักษร S อากาศได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

1) การบอกประโยชน์ของสิ่งแวดล้อม
2) การลากเส้นตัวอักษร S ในอากาศ

ประสบการณ์สำคัญ

1) การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ
2) การร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนแสดงความ คิดเห็น
3) การเขียนในหลายรูปแบบผ่านประสบการณ์ที่สื่อความหมายต่อเด็ก เขียนภาพ เขียนขีดเขี่ย เขียนคล้ายอักษร เขียนเหมือนสัญลักษณ์ เขียนชื่อตนเอง

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูร้องเพลง “ต้นไม้” ให้เด็กฟังแล้วให้เด็กร้องตามทีละวรรค 2 – 3 ครั้ง
2) ครูและเด็กสนทนาเกี่ยวกับเนื้อหาในเพลง “ต้นไม้”
3) เด็กและครูร่วมสนทนาเกี่ยวกับประโยชน์ของสิ่งแวดล้อมพร้อมทั้งนำภาพ ต้นไม้ ทะเล แม่น้ำ มาให้เด็กดู แล้วให้เด็กแบ่งกลุ่มกลุ่มละ 5 – 6 คนส่งตัวแทนมาหยิบภาพและ ช่วยกันคิดถึงประโยชน์ขอภาพที่แต่ละกลุ่มได้ไปแล้วออกมาพูดให้เพื่อนและครูฟัง
4) ครูลากเส้นตัวอักษร S ในอากาศให้เด็กดูแล้วให้เด็กลากตามจนคล่องพร้อมทั้งออกเสียงตามครู
5) เด็กและครูร่วมสรุปประโยชน์ของสิ่งแวดล้อมและให้เด็กร้องเพลง“ต้นไม้” อีกครั้ง

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) เพลง“ต้นไม้”
2) ภาพต้นไม้ ทะเล แม่น้ำ

6. การประเมินผล

1) สังเกตการบอกประโยชน์ของสิ่งแวดล้อม
2) สังเกตการลากเส้นตัวอักษร S ในอากาศ

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 29 วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ย่อย ประโยชน์ของสิ่งแวดล้อม

---

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) กลิ้งสีด้วยลูกแก้วตามจินตนาการได้

2) ขยำกระดาษพิมพ์ภาพตามจินตนาการได้

3) บอกชื่อผลงานได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) การกลิ้งสีด้วยลูกแก้วตามจินตนาการ	1) การเขียนภาพและการเล่นกับสี
2) การขยำกระดาษพิมพ์ภาพตามจินตนาการ	2) การทำกิจกรรมศิลปะ
	3) การแสดงความคิด ความรู้สึกและความต้องการด้วยคำพูด

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูจัดเตรียมอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมไว้ 2 กิจกรรม คือ การกลิ้งสีด้วยลูกแก้วการขยำกระดาษพิมพ์ภาพ

2) ครูอธิบายขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม การกลิ้งสีด้วยลูกแก้ว การขยำกระดาษพิมพ์ภาพที่กำหนดดังนี้

2.1 การกลิ้งสีด้วยลูกแก้ว

- ครูนำใบงานการกลิ้งสีด้วยลูกแก้วมาให้เด็กดู
- ครูอธิบายวิธีการปฏิบัติกิจกรรมพร้อมทั้งสาธิตขั้นตอนการกลิ้งสีด้วยลูกแก้ว
- เด็กปฏิบัติกิจกรรมการกลิ้งสีด้วยลูกแก้วตามจินตนาการของตนเอง

2.2 การขยำกระดาษพิมพ์ภาพ

- ครูนำใบงานการขยำกระดาษพิมพ์ภาพมาให้เด็กดู
- ครูอธิบายวิธีการปฏิบัติกิจกรรมพร้อมทั้งสาธิตขั้นตอนการขยำกระดาษพิมพ์ภาพ
- ครูแจกใบงานแล้วให้เด็กปฏิบัติกิจกรรมการขยำกระดาษพิมพ์ภาพตามจินตนาการ

3) เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจแล้วนำเสนอผลงานมาบอกชื่อและเล่าเรื่องให้ครูจดบันทึก

4) ให้เด็กอาสาสมัครออกมานำเสนอผลงานการกลิ้งสีด้วยลูกแก้ว การขยำกระดาษพิมพ์ภาพ มาเล่าให้เพื่อนฟังหน้าชั้น

5) ให้เด็กทุกคนช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่และช่วยกันทำความสะอาดห้องเรียน

6) เด็กทำความสะอาดร่างกาย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) สีโปสเตอร์	2) ใบงานการกลิ้งสีด้วยลูกแก้ว
3) ใบงานการขยำกระดาษพิมพ์ภาพ	4) จานสี/พู่กัน

6. การประเมินผล

1) สังเกตการกลิ้งสีด้วยลูกแก้วตามจินตนาการ

2) สังเกตการขยำกระดาษพิมพ์ภาพตามจินตนาการ

3) สังเกตการบอกชื่อผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 29 วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ย่อย ประโยชน์ของสิ่งแวดล้อม

---

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม

2) มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษา มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่ตนเล่น

3) มีวินัย ความรับผิดชอบ มีมารยาท ช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ

4) มีพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างสมดุลรอบด้าน

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระผ่านการเล่น ทดลอง คิดค้นคว้า สร้างสรรค์ การแก้ปัญหาและการแสวงหาคำตอบ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด จินตนาการ ภาษา ควบคู่ไปกับความมีวินัย ความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน การใฝ่รู้และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

ประสบการณ์สำคัญ

1) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส
2) การต่อของ บรรจุ เทและแยกส่วนประกอบ
3) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
4) การรับรู้ แสดงความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่นและผลงาน
5) การเล่นรายบุคคลและเล่นเป็นกลุ่ม
6) การสร้างสรรค์ผลงาน

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามข้อตกลง

2) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ ครูให้คำแนะนำ กระตุ้น ส่งเสริม ให้คำชมเชยเพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาอย่างสมดุลรอบด้านเต็มตามศักยภาพ

3) ให้เด็กเล่นอย่างอิสระหลังจากเลิกเล่นให้เด็กทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี ต้องสอดคล้องสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้

6. การประเมินผล

1) สังเกตพฤติกรรมการสำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม

2) สังเกตการใช้ภาษา ตรวจผลงานการปฏิบัติกิจกรรมการคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่เล่น

3) สังเกตความมีวินัย ความรับผิดชอบ มารยาท การช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ

4) สังเกตความก้าวหน้าของพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

<u>หมายเหตุ</u> ครูปรับเปลี่ยนสื่อ วัสดุอุปกรณ์ในศูนย์ให้สัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้ตามความพร้อมและจุดเน้นของสถานศึกษา

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 29 วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ย่อย ประโยชน์ของสิ่งแวดล้อม

---

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) เล่นเกมส่งเสียงหาคู่ได้

2) เล่นร่วมกับผู้อื่นได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) การเล่นเกมส่งเสียงหาคู่	1) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ 2) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ 3) การสังเกตสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัส ชิมรส และดมกลิ่นอย่างเหมาะสม 4) การทำความสะอาดร่างกายหลังการเล่น/ทำกิจกรรม

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูพาเด็กเดินแถวลงสนามให้เด็กยืนเป็นวงกลม

2) เด็กอบอุ่นร่างกายโดยผลัดเปลี่ยนกันออกมาทำท่าบริหารร่างกายท่าละ 10 ครั้ง

3) เด็กนั่งเป็นวงกลมครูอธิบายกฎกติกาในการเล่นเกมส่งเสียงหาคู่ พร้อมทั้งสาธิตวิธีการเล่น

4) ครูแบ่งเด็กเป็น 2 กลุ่ม แล้วยืนเรียงแถวทดลองเล่นเกมส่งเสียงหาคู่

5) เด็กเล่นเกมส่งเสียงหาคู่โดยครูเป็นกรรมการตัดสิน

5) เมื่อได้ยินสัญญาณนกหวีดให้เด็กหยุดเล่นแล้วมาเข้าแถวนั่งพัก 5 นาที

6) เด็กและครูร่วมสรุปการเล่นเกมส่งเสียงหาคู่

7) เด็กทำความสะอาดร่างกายก่อนกลับห้องเรียน

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) ผ้าปิดตา

2) นกหวีด

6. การประเมินผล

1) สังเกตการเล่นเกมส่งเสียงหาคู่

2) สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 29 วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ย่อย ประโยชน์ของสิ่งแวดล้อม

---

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) เล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนใบไม้ได้อย่างถูกต้อง

2) ปฏิบัติตามกติกาการเล่นได้

3) เล่นร่วมกับผู้อื่นได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) การเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนใบไม้	1) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น 2) การจำแนกประเภท การจัดหมวดหมู่สิ่งต่าง ๆ อย่างมีกฎเกณฑ์

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) เด็กนั่งครึ่งวงกลมเพื่อเตรียมความพร้อมในการปฏิบัติกิจกรรม

2) ครูนำเกมจับคู่ภาพกับเงามาให้เด็กดูพร้อมทั้งสนทนาถึงรายละเอียดของภาพว่ามีอะไรบ้าง

3) ครูอธิบายวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพกับเงาพร้อมทั้งสาธิตวิธีการเล่น

4) แบ่งเด็กเป็นกลุ่ม ๆ ละ 4 – 5 คนเล่นเกมการศึกษา

5) ครูนำเกมชุดใหม่ในหน่วยการเรียนและเกมการศึกษาอื่นที่เคยเล่นมาแล้วให้เด็กแต่ละกลุ่มเล่น

6) กลุ่มใดเล่นเสร็จก่อนให้ยกมือเพื่อให้ครูตรวจสอบความถูกต้องและสลับเกมกับกลุ่มอื่น

7) เด็กสลับเปลี่ยนเล่นเกมจนครบทุกกลุ่มทั้งเกมชุดใหม่และเกมชุดเดิมที่เคยเล่นมาแล้ว

8) ให้เด็กช่วยกันเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย

9) เด็กและครูร่วมสรุปการเล่นเกมการศึกษา

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) เกมจับคู่ภาพเหมือนใบไม้

2) เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว

6. การประเมินผล

1) สังเกตการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนใบไม้

2) สังเกตการปฏิบัติตามกติกาการเล่น

3) สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 29 วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย โทษของสิ่งแวดล้อม

---

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) ร้องเพลง “ต้นไม้”ได้

2) เคลื่อนไหวร่างกายและทำท่าทางประกอบเพลง “ต้นไม้” ได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) ร้องเพลง “ต้นไม้”	1) การร้องเพลง/การพูดคำคล้องจอง
2) เคลื่อนไหวร่างกายและทำท่าทาง ประกอบเพลง “ต้นไม้”	2) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ 3) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) เด็กทุกคนหาพื้นที่ว่างให้ตนเอง เพื่อปฏิบัติกิจกรรมพื้นฐานทั้งแบบเคลื่อนที่และการเคลื่อนไหวอยู่กับที่ เช่น วิ่ง กระโดด แกว่งแขน เมื่อยินสัญญาณให้หยุดในท่านั้นทันที

2) เด็กร้องเพลง “ต้นไม้” ตามครูทีละวรรค 2 – 3 ครั้ง

3) เด็กทำท่าทางประกอบเพลง “ต้นไม้” ตามจินตนาการของตนเอง

4) เด็กปฏิบัติกิจกรรมข้อ 3 ซ้ำ 2 – 3 ครั้ง

5) เด็กนั่งพักผ่อนอิริยาบถ 2- 3 นาที เพื่อเตรียมปฏิบัติกิจกรรมอื่นต่อไป

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) ร้องเพลง “ต้นไม้”

2) เครื่องเคาะจังหวะ

6. การประเมินผล

1) สังเกตการร้องเพลง “ต้นไม้”

2) สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกายและทำท่าทางประกอบเพลง “ต้นไม้”

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 29 วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย โทษของสิ่งแวดล้อม

---

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

ความคิดรวบยอด

โทษของสิ่งแวดล้อม ส่วนใหญ่จะเป็นภัยจากธรรมชาติมากกว่า ไฟป่า ฟ้าผ่า การเกิดแผ่นดินไหว สึนามิ ดินสไลด์ น้ำ ท่วม พายุต่างๆ ฯลฯ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) บอกโทษของสิ่งแวดล้อมได้
2) ท่องคำศัพท์ HAND แปลว่า มือ ได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

1) การบอกโทษของสิ่งแวดล้อม
2) การท่องคำศัพท์ HAND แปลว่า มือ

ประสบการณ์สำคัญ

1) การเชื่อมโยงภาพ ภาพถ่าย และรูปแบบต่าง ๆ กับสิ่งของหรือสถานที่จริง
2) การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ
3) การร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนแสดงความคิดเห็น

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูอ่านคำศัพท์ HAND แปลว่า มือ พร้อมทั้งให้เด็กดูบัตรคำ แล้วให้เด็กท่องตามจนสามารถท่องได้
2) เด็กและครูร่วมสนทนาเกี่ยวกับโทษของสิ่งแวดล้อมพร้อมทั้งนำภาพ การเกิดน้ำท่วม ดินสไลด์ ไฟป่า มาให้เด็กดู แล้วให้เด็กช่วยกันคิดถึงสาเหตุที่ทำให้เกิดน้ำท่วม ดินสไลด์ ไฟป่าและให้อาสมัครออกมาพูดให้เพื่อนฟัง
3) ครูอธิบายให้เด็กฟังว่า สาเหตุ หนึ่งที่น้ำท่วม ดินสไลด์ เพราะไม่มีต้นไม้มนุษย์เป็นคนทำลายธรรมชาติ
4) เด็กและครูร่วมสรุปโทษของสิ่งแวดล้อมอีกครั้ง

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) บัตรคำ คำศัพท์ HAND แปลว่า มือ
2) ภาพ การเกิดน้ำท่วม ดินสไลด์ ไฟป่า

6. การประเมินผล

1) สังเกตการบอกโทษของสิ่งแวดล้อม
2) สังเกตการท่องคำศัพท์ HAND แปลว่า มือ

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 29 วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย โทษของสิ่งแวดล้อม

---

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) พับสีตามจินตนาการได้

2) พิมพ์ภาพใบไม้ตามจินตนาการได้

3) นำเสนอผลงานได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) การพับสีตามจินตนาการ	1) การเขียนภาพและการเล่นกับสี
2) การพิมพ์ภาพใบไม้ตามจินตนาการ	2) การทำกิจกรรมศิลปะ
	3) การแสดงความคิด ความรู้สึกและความต้องการด้วยคำพูด

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูจัดเตรียมอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมไว้ 2 กิจกรรม คือ การพับสีตามจินตนาการ การพิมพ์ภาพใบไม้ตามจินตนาการ

2) ครูอธิบายขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม การพับสีตามจินตนาการ การขยำกระดาษพิมพ์ภาพที่กำหนด ดังนี้

2.1 การพับสีตามจินตนาการ

- ครูนำใบงานการพับสีมาให้เด็กดู
- ครูอธิบายวิธีการปฏิบัติกิจกรรมพร้อมทั้งสาธิตขั้นตอนการพับสี
- เด็กปฏิบัติกิจกรรมการพับสีตามจินตนาการของตนเอง
- เด็กบอกชื่อผลงานของตนเอง

2.2 การพิมพ์ภาพใบไม้ตามจินตนาการ

- ครูนำใบงานการพิมพ์ภาพใบไม้มาให้เด็กดู
- ครูอธิบายวิธีการปฏิบัติกิจกรรมพร้อมทั้งสาธิตขั้นตอนการพิมพ์ภาพใบไม้
- ครูแจกใบงานแล้วให้เด็กปฏิบัติกิจกรรมการพิมพ์ภาพใบไม้ตามจินตนาการของแต่ละคน

3) เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจแล้วนำเสนอผลงานมาบอกชื่อและเล่าเรื่องให้ครูจดบันทึก

4) ให้เด็กอาสาสมัครออกมานำเสนอผลงานการพับสี การพิมพ์ภาพใบไม้ มาเล่าให้เพื่อนฟังหน้าชั้น

5) ให้เด็กทุกคนช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่และช่วยกันทำความสะอาดห้องเรียนจากนั้นเด็กทำความสะอาดร่างกาย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) สีโปสเตอร์

2) ใบงานการพับสี

3) ใบงานการพิมพ์ภาพใบไม้

4) จานสี/พู่กัน

6. การประเมินผล

1) สังเกตการพับสีตามจินตนาการ

2) สังเกตการพิมพ์ภาพใบไม้ตามจินตนาการ

3) สังเกตการนำเสนอผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 29 วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย โทษของสิ่งแวดล้อม

---

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม

2) มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษา มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่ตนเล่น

3) มีวินัย ความรับผิดชอบ มีมารยาท ช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ

4) มีพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างสมดุลรอบด้าน

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระผ่านการเล่น ทดลอง คิดค้นคว้า สร้างสรรค์ การแก้ปัญหาและการแสวงหาคำตอบ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด จินตนาการ ภาษา ควบคู่ไปกับความมีวินัย ความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน การใฝ่รู้และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

ประสบการณ์สำคัญ

1) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส
2) การต่อของ บรรจุ เทและแยกส่วนประกอบ
3) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
4) การรับรู้ แสดงความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่นและผลงาน
5) การเล่นรายบุคคลและเล่นเป็นกลุ่ม
6) การสร้างสรรค์ผลงาน

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามข้อตกลง

2) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ ครูให้คำแนะนำ กระตุ้น ส่งเสริม ให้คำชมเชยเพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาอย่างสมดุลรอบด้านเต็มตามศักยภาพ

3) ให้เด็กเล่นอย่างอิสระหลังจากเลิกเล่นให้เด็กทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี ต้องสอดคล้องสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้

6. การประเมินผล

1) สังเกตพฤติกรรมการสำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม

2) สังเกตการใช้ภาษา ตรวจผลงานการปฏิบัติกิจกรรมการคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่เล่น

3) สังเกตความมีวินัย ความรับผิดชอบ มารยาท การช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ

4) สังเกตความก้าวหน้าของพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

หมายเหตุ ครูปรับเปลี่ยนสื่อ วัสดุอุปกรณ์ในศูนย์ให้สัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้ตามความพร้อมและจุดเน้นของสถานศึกษา

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 29 วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย โทษของสิ่งแวดล้อม

---

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) เล่นเครื่องเล่นสนามได้อย่างถูกวิธีและปลอดภัย

2) เล่นร่วมกับผู้อื่นได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) การเล่นเครื่องเล่นสนาม	1) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่
	2) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
	3) การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ
	4) การทำความสะอาดร่างกายหลังการเล่น/ทำกิจกรรม

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูพาเด็กเดินแถวลงสนามให้เด็กยืนเป็นวงกลม

2) เด็กอบอุ่นร่างกายโดยผลัดเปลี่ยนกันออกมาทำท่าบริหารร่างกายท่าละ 10 ครั้ง

3) เด็กนั่งเป็นวงกลมครูอธิบายกฎกติกาในการเล่นเครื่องเล่นสนาม

4) เด็กเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระครูคอยดูแลความปลอดภัย

5) เมื่อได้ยินสัญญาณนกหวีดให้เด็กหยุดเล่นแล้วมาเข้าแถวนั่งพัก 5 นาที

6) เด็กและครูร่วมสรุปการเล่นเครื่องเล่นสนาม

7) เด็กทำความสะอาดร่างกายก่อนกลับห้องเรียน

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) เครื่องเล่นสนาม

2) นกหวีด

6. การประเมินผล

1) สังเกตการเล่นเครื่องเล่นสนามได้อย่างถูกวิธีและปลอดภัย

2) สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 29 วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย โทษของสิ่งแวดล้อม

---

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) เล่นเกมภาพตัดต่อต้นไม้ได้อย่างถูกต้อง

2) ปฏิบัติตามกติกาการเล่นได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) การเล่นเกมภาพตัดต่อต้นไม้	1) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น 2) การจำแนกประเภท การจัดหมวดหมู่สิ่งต่าง ๆ อย่างมีกฎเกณฑ์ 3) การต่อเข้าด้วยกัน การแยกออก การบรรจุและการเทออก

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) เด็กนั่งครึ่งวงกลมเพื่อเตรียมความพร้อมในการปฏิบัติกิจกรรม

2) ครูนำเกมภาพตัดต่อต้นไม้มาให้เด็กดูพร้อมทั้งสนทนาถึงรายละเอียดของภาพว่ามีอะไรบ้าง

3) ครูอธิบายวิธีการเล่นเกมภาพตัดต่อต้นไม้พร้อมทั้งสาธิตวิธีการเล่น

4) แบ่งเด็กเป็นกลุ่ม ๆ ละ 4 – 5 คน เล่นเกมการศึกษา

5) ครูนำเกมชุดใหม่ในหน่วยการเรียนและเกมการศึกษาอื่นที่เคยเล่นมาแล้วให้เด็กแต่ละกลุ่มเล่น

6) กลุ่มใดเล่นเสร็จก่อนให้ยกมือเพื่อให้ครูตรวจสอบความถูกต้องและสลับเกมกับกลุ่มอื่น

7) เด็กสลับเปลี่ยนเล่นเกมจนครบทุกกลุ่มทั้งเกมชุดใหม่และเกมชุดเดิมที่เคยเล่นมาแล้ว

8) ให้เด็กช่วยกันเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย

9) เด็กและครูร่วมสรุปการเล่นเกมการศึกษา

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) เกมภาพตัดต่อต้นไม้

2) เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว

6. การประเมินผล

1) สังเกตการเล่นเกมภาพตัดต่อต้นไม้ได้อย่างถูกต้อง

2) สังเกตการปฏิบัติตามกติกาการเล่นได้

7. ภาคผนวก

เพลง “ลองทายดูซิ”

(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

ลองทายดูซิว่า ตัวฉันน่าจะเป็นอย่างไร
กินอาหารทางราก ฉันไม่มีปากพูดก็ไม่ได้
หายใจได้ทางใบ ร่มใบไกวเอนไปเอนมา

เพลง “โอ้ทะเลแสนงาม”

(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

โอ้ทะเลแสนงาม ฟ้าสีครามสดใส
มองเห็นเรือใบ แล่นอยู่ในทะเล
หาดทรายงามเห็นปู ดูซิดูหมู่ปลา
กุ้ง หอย นานา อยู่ในท้องทะเล

คำคล้องจอง “ประโยชน์ของต้นไม้”

ต้นไม้นี้ดีและมีคุณค่า ต่อเราหนักหนา หนูจ๋าจงฟัง
ใช้ไม้สร้างบ้าน พักผ่อนนอนนั่ง นกได้ทำรัง อยู่เป็นสุขเอย

เกมวิ่งเปี้ยว

จำนวนผู้เล่น

ให้มีจำนวนนักกีฬาชาย 5 คน หญิง 5 คน

อุปกรณ์

1. ผ้าเช็ดหน้า สีแดง
2. เสาหลัก 2 เสา ห่างกัน 10 เมตร

วิธีการเล่น

1. ผู้เล่นทั้ง 2 ทีม ต้องยืนเป็นแถวเรียงหนึ่งอยู่ด้านหลังของเสาฝ่ายละต้น เยื้องมาทางด้านขวาของเสาเล็กน้อยหันหน้าเข้าหากัน ผู้เล่นคนแรกอยู่หัวแถวเป็นผู้ชายก่อน ให้ถือกางเกงในไว้
2. เมื่อกรรมการให้สัญญาณเริ่มเล่น ให้ผู้เล่นคนแรกของทั้งสองฝ่ายใส่กางเกงใน แล้วออกวิ่งมายังเสาของฝ่ายตรงข้าม แล้ววิ่งอ้อมเสาทางซ้ายมือ วิ่งกลับมายังเสาเดิมของตนเอง
3. พอวิ่งมาถึงเสาของตน ก็ถอดกางเกงใน ให้ผู้เล่นคนต่อไป ปฏิบัติ เช่นนี้ไปเรื่อยๆ จนกว่าจะครบทุกคนในทีม
4. ทีมใดที่เล่นครบทุกคนแล้วให้นั่งลง พร้อมกับพูดคำว่า เฮ ดังๆ พร้อมกัน
5. ทีมที่เล่นครบทุกคนแล้วนั่งลงเป็นทีมแรก ถือว่าเป็นผู้ชนะ

กติกา

1. ผู้เล่นแต่ละฝ่ายต้องละฝ่ายต้องรับกางเกงใน และใส่ ที่แนวหลังของเสานั้น จะรับหน้าเสาไม่ได้
2. ผู้เล่นฝ่ายตรงข้ามต้องไม่ขวางทางวิ่ง คู่ต่อสู้
3. ผู้เข้าแข่งขันฝ่าฝืนกติกาจะถือว่าแพ้

เกม ส่งเสียงหาคู่

(กรมพลศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ)

อุปกรณ์

ผ้าปิดตา

วิธีการเล่นเกม

ให้เด็กเข้าแถว 2 แถว หันหน้าเข้าหากัน คนที่อยู่ตรงกันจะจับคู่กัน แต่ละคู่จะตกลงกันว่าจะส่งเสียงร้องเรียกคู่ของตนอย่างไร จะเป็นเสียงสัตว์อะไรก็ได้ ทุกคนปิดตาแล้วให้เดินแยกกันออกไปจากคู่ เมื่อกรรมการให้สัญญาณ ทุกคนจะส่งเสียงร้องและออกหาคู่ของตนให้พบ

การตัดสินเกม

การเล่นจะจำกัดเวลาแล้วให้ปิดตา ผู้เล่นที่ยังไม่พบคู่จะต้องถูกกลุ่มสั่งให้ทำอะไรอย่างหนึ่งตามคำสั่ง

8. บันทึกผลการจัดประสบการณ์

ข้อดี

.....

.....

ข้อควรปรับปรุง

.....

.....

แนวทางการแก้ไข

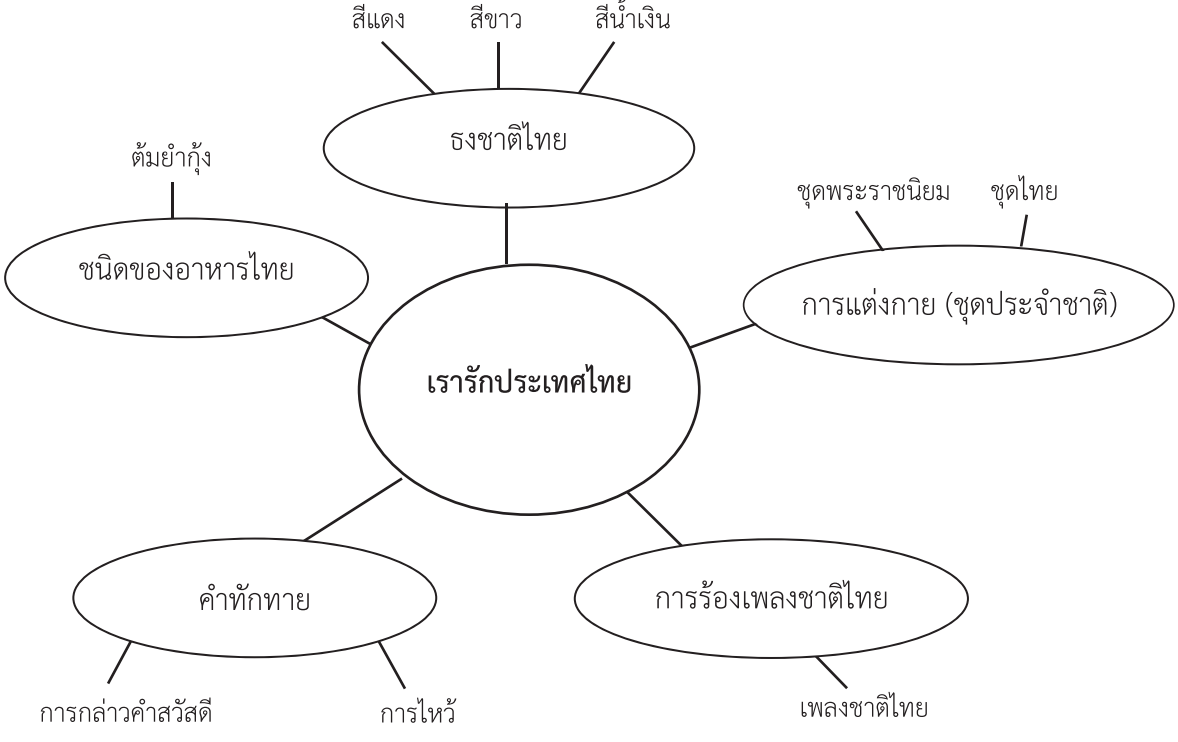
.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย อายุ 3 ปี
สัปดาห์ที่ 30 สาระการเรียนรู้ที่ 4 สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก
หน่วยการเรียนรู้ เรารักประเทศไทย

ความคิดรวบยอด

ประเทศไทยเดิมชื่อ “สยาม” ได้เปลี่ยนมาเป็นประเทศไทยเมื่อปี ค.ศ.1939 ประเทศไทยเป็นเมืองพุทธ ประชากร 95 % นับถือศาสนาพุทธ คนไทย ยึดมั่นในสถาบัน ชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์ ประเทศไทยเป็นประเทศที่มีมรดกทางวัฒนธรรมประจำชาติที่เป็นของตนเองมาเป็นระยะเวลายาวนาน ไม่ว่าจะเป็นศิลปะไทย มารยาทไทย ภาษาไทย อาหารไทย และชุดประจำชาติไทย



สิ่งที่เด็กรู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. ธงชาติไทย	1. ความหมายของธงชาติไทย	1. ธงชาติไทย
2. เพลงชาติไทย	2. การปฏิบัติตนเมื่อได้ยินเพลงชาติไทย	2. การแต่งกาย (ชุดประจำชาติ)
3. การแสดงความเคารพ	3. การทักทายและการแสดงความเคารพ	3. การร้องเพลงชาติ
4.	4.	4. คำทักทาย
5.	5.	5. ชนิดของอาหารไทย

แนวการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย อายุ 3 ปี
สัปดาห์ที่ 30 สาระการเรียนรู้ที่ 4 สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ เรารักประเทศไทย

กิจกรรม / วันที่	เคลื่อนไหวและจังหวะ	เสริมประสบการณ์	สร้างสรรค์	เสรี	กลางแจ้ง	เกมการศึกษา
1	- เคลื่อนไหวตามสัญญาณและข้อตกลง	- สีของธงชาติ - ทบทวนตัวเลข ๑ – ๕	- การต่อเติมภาพรูปทรงที่กำหนดให้ - การร้อยลูกปัดตามแบบ	- เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นในศูนย์ตามความสนใจและค้นหาความถนัดของตน โดยจัดให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้	- เกมงูกินหาง	- เกมภาพตัดต่อธงชาติไทย
2	- การปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามในการเคลื่อนไหว	- การแต่งกายชุดประจำชาติไทย - จำนวนมากกว่าน้อยกว่า	- การวาดภาพระบายสีเทียน - การรูดสีตามจินตนาการ	- เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นในศูนย์ตามความสนใจและค้นหาความถนัดของตน โดยจัดให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้	- เกมรับ-ส่งลูกบอล	- เกมจับคู่ภาพเหมือนชุดประจำชาติไทย
3	- เคลื่อนไหวตามจินตนาการประกอบเพลงช้าง	- ชื่อเพลงชาติไทย - การปฏิบัติตนเมื่อได้ยินเพลงชาติไทย - พยัญชนะ ล, ส	- การวาดภาพระบายสีตามจินตนาการ - การหยดสีตามจินตนาการ	- เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นในศูนย์ตามความสนใจและค้นหาความถนัดของตน โดยจัดให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้	- เกมโยนบอลลงตะกร้า	- เกมจับคู่ภาพเหมือนสีธงชาติ
4	- เคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลงสวัสดี	- วิธีการทักทายตามวัฒนธรรมไทย - การปฏิบัติตนที่ถูกต้องในการทักทายตามวัฒนธรรมไทย	- การระบายสีเทียน - การลากเส้นสีเทียนตามรอยประเส้นโค้ง	- เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นในศูนย์ตามความสนใจและค้นหาความถนัดของตน โดยจัดให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้	- เกมแต่งตัว	- เกมจับคู่ภาพเหมือนการไหว้
5	- เคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลงตบมือ	- อาหารประจำชาติไทย - ตัวอักษร T - อ่านคำศัพท์ THAILAND และบอกความหมาย	- การฉีก ปะภาพกุ้ง - การกลิ้งสีตามจินตนาการ	- เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นในศูนย์ตามความสนใจและค้นหาความถนัดของตน โดยจัดให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้	- เกมส่งบอลข้ามศีรษะ	- เกมจับคู่ภาพเหมือนอาหารไทย

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 30 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย ธงชาติไทย

---

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) เคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายได้

2) ปฏิบัติตามสัญญาณและข้อตกลงได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) การเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย	1) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่
2) การปฏิบัติตามสัญญาณและข้อตกลง	2) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
	3) การเริ่มต้นและหยุดการกระทำโดยสัญญาณ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายอย่างอิสระตามจังหวะ

2) เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเคลื่อนไหวร่างกาย ดังนี้

- ครูพูดว่า “สีแดง” ให้เด็กนั่งลง
- ครูพูดว่า “สีขาว” ให้เด็กกระโดด 5 ครั้ง
- ครูพูดว่า “สีน้ำเงิน” ให้เด็กวิ่งอยู่กับที่ นับ 1-5

3) เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง

4) เด็กปฏิบัติตามข้อ 3 ซ้ำอีก 2 - 3 ครั้ง จากนั้นเด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเคลื่อนไหวร่างกายใหม่แล้วให้เด็กปฏิบัติ

5) เด็กพักผ่อนคลายกล้ามเนื้อในท่าที่สบาย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) เครื่องเคาะจังหวะ

2) นกหวีด

6. การประเมินผล

1) สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย

2) สังเกตการปฏิบัติตามสัญญาณและข้อตกลง

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 30 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย ธงชาติไทย

---

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

ความคิดรวบยอด

ธงชาติไทยหรือธงไตรรงค์ เป็นสัญลักษณ์อย่างหนึ่งของประเทศไทย ประกอบไปด้วย 3 สี 5 แถบ ซึ่งมีความหมายดังนี้ สีแดง หมายถึง ชาติ หรือความเป็นชนชาติไทย สีขาว หมายถึง ศาสนา สีน้ำเงิน หมายถึง พระมหากษัตริย์

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) บอกสีของธงชาติไทยได้ 2) บอกตัวเลข ๑ – ๕ ได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) การบอกสีของธงชาติไทย	1) การแสดงความคิด ความรู้สึก และตามต้องการด้วยคำพูด
2) การบอกตัวเลข ๑ – ๕	2) การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) เด็กและครูร่วมกันท่องคำคล้องจอง และแสดงท่าทางประกอบคำคล้องจองธงชาติไทย
2) ครูนำธงชาติไทยมาให้เด็กดู ให้เด็กบอกประสบการณ์เดิมเกี่ยวกับธงชาติไทย จากนั้นเด็กและครูร่วมกันสนทนาถึงความสำคัญของธงชาติไทย
3) ครูตั้งคำถามเกี่ยวกับธงชาติไทย ดังนี้
   - เคยเห็นธงชาติไทยที่ไหนบ้าง
   - ธงชาติไทยมีกี่สี มีกี่แถบ และมีสีอะไรบ้าง
   - แต่ละสีมีความหมายว่าอย่างไร
4) เด็กและครูสรุปถึงสี ความหมายของสี และความสำคัญของธงชาติไทย
5) ครูนำบัตรตัวเลขไทย ๑ – ๕ มาให้เด็กบอกชื่อตัวเลขให้ถูกต้องทีละคน จากนั้นครูให้เด็กออกมาหยิบบัตรคำตัวเลขไทย ๑ – ๕ อ่านให้เพื่อนฟัง แล้วให้เพื่อนอ่านตาม
6) เด็กและครูร่วมกันอ่านบัตรตัวเลขไทย ๑ – ๕ พร้อมกัน

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) คำคล้องจองธงชาติไทย
2) ธงชาติไทย
3) บัตรตัวเลขไทย ๑ – ๕

6. การประเมินผล

1) สังเกตการบอกสีของธงชาติไทย
2) สังเกตการบอกตัวเลข ๑ – ๕

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 30 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย ธงชาติไทย

---

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) ต่อเติมภาพรูปทรงได้
2) ร้อยลูกปัดตามแบบได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) การต่อเติมภาพรูปทรง	1) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การตัด และการร้อยวัสดุ
2) การร้อยลูกปัดตามแบบ	2) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูจัดเตรียมกิจกรรมไว้ 2 กิจกรรม คือ การต่อเติมภาพรูปทรง และการร้อยลูกปัดตามแบบ
2) ครูแนะนำวิธีการปฏิบัติ และทบทวนข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรมการต่อเติมภาพรูปทรงและการร้อยลูกปัดตามแบบ ดังนี้
   2.1 การต่อเติมภาพรูปทรง
      - ครูจัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ แนะนำและสาธิตวิธีการปฏิบัติกิจกรรมการต่อเติมภาพรูปทรงที่ถูกต้อง
      - เด็กปฏิบัติกิจกรรมการต่อเติมภาพรูปทรง
      - เด็กนำเสนอผลงานของตนเอง
   2.2 การร้อยลูกปัดตามแบบ
      - ครูจัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ แนะนำและสาธิตวิธีการปฏิบัติกิจกรรมการร้อยลูกปัดตามแบบที่ถูกต้อง
      - เด็กปฏิบัติกิจกรรมการร้อยลูกปัดตามแบบ
      - เด็กนำเสนอผลงานของตนเอง
3) เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจแล้วนำผลงานมาบอกชื่อและเล่าเรื่องให้ครูจดบันทึก
4) ให้เด็กอาสาสมัครเลือกผลงานของตนเองมานำเสนอให้เพื่อนฟังหน้าชั้นเรียน
5) ให้เด็กทุกคนช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) ใบงานต่อเติมภาพรูปทรงกลม
2) ลูกปัด
3) เอ็นสำหรับร้อยลูกปัด

6. การประเมินผล

1) สังเกตการต่อเติมภาพรูปทรง
2) สังเกตการร้อยลูกปัดตามแบบ

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 30 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย ธงชาติไทย

---

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม

2) มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษา มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่ตนเล่น

3) มีวินัย ความรับผิดชอบ มีมารยาท ช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ

4) มีพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างสมดุลรอบด้าน

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระผ่านการเล่น ทดลอง คิดค้นคว้า สร้างสรรค์ การแก้ปัญหาและการแสวงหาคำตอบ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด จินตนาการ ภาษา ควบคู่ไปกับความมีวินัย ความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน การใฝ่รู้และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

ประสบการณ์สำคัญ

1) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส
2) การต่อของ บรรจุ เทและแยกส่วนประกอบ
3) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
4) การรับรู้ แสดงความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่นและผลงาน
5) การเล่นรายบุคคลและเล่นเป็นกลุ่ม
6) การสร้างสรรค์ผลงาน

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามข้อตกลง

2) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ

3) ครูให้คำแนะนำ กระตุ้น ส่งเสริม ให้คำชมเชยเพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาอย่างสมดุลรอบด้านเต็มตามศักยภาพ

4) ให้เด็กเล่นอย่างอิสระหลังจากเลิกเล่นให้เด็กทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี ต้องสอดคล้องสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้

6. การประเมินผล

1) สังเกตพฤติกรรมการสำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม

2) สังเกตการใช้ภาษา ตรวจผลงานการปฏิบัติกิจกรรมการคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่เล่น

3) สังเกตความมีวินัย ความรับผิดชอบ มารยาท การช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ

4) สังเกตความก้าวหน้าของพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

<u>หมายเหตุ</u> ครูปรับเปลี่ยนสื่อ วัสดุอุปกรณ์ในศูนย์ให้สัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้ตามความพร้อมและจุดเน้นของสถานศึกษา

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 30 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย ธงชาติไทย

---

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) เล่นเกมงูกินหางได้

2) เล่นร่วมกับผู้อื่น

3) รักษาความปลอดภัยของตนเอง และผู้อื่นขณะเล่นได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) การละเล่นพื้นบ้านงูกินหาง	1) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น
	2) การเล่นเกม
	3) การทำความสะอาดร่างกายหลังการเล่น/การทำกิจกรรม

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) เด็กเดินเป็นแถวไปที่สนาม อบอุ่นร่างกาย โดยการกระโดดอยู่กับที่ วิ่งอยู่กับที่ หมุนเอว หมุนหัวไหล่

2) ครูท่องคำคล้องจองแม่งูเอ๋ย ให้เด็กฟัง แล้วเด็กท่องคำคล้องจองตามครู

3) ครูอธิบายและสาธิตวิธีการเล่น งูกินหาง โดยครูเป็นแม่งูและให้เด็กทุกคนต่อแถวเกาะเอวไว้เป็นลูกงู

4) ขอเด็กผู้ชายมาเป็นพ่องู เมื่อท่องคำคล้องจบแล้วให้พ่องูวิ่งไล่จับลูกงูตัวสุดท้ายแม่งูกันพ่องูไม่ให้ไปจับลูกงูได้

5) ผลัดเปลี่ยนกัน เป็นแม่งู พ่องู

6) เมื่อเล่นเสร็จแล้วให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย

7) เด็กเดินแถวไปทำความสะอาดร่างกายและเดินเข้าห้อง

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- เพลงงูกินหาง

6. การประเมินผล

1) สังเกตการเล่นเกมงูกินหาง

2) สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น

3) สังเกตการรักษาความปลอดภัยของตนเอง และผู้อื่นขณะเล่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 30 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย ธงชาติไทย

---

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) เล่นเกมภาพตัดต่อรูปธงชาติไทย

2) สังเกต จำแนก และเปรียบเทียบได้

3) เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) การเล่นเกมภาพตัดต่อรูปธงชาติไทย	1) การจำแนกประเภท การจัดหมวดหมู่ของสิ่งต่างๆ อย่างมีกฎเกณฑ์
2) การเล่นร่วมกับผู้อื่น	2) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
3) การเก็บของเข้าที่	

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) เด็กและครูสร้างข้อตกลงในการเล่นเกมการศึกษา

2) ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมภาพตัดต่อรูปธงชาติไทย โดยครูนำภาพการตัดต่อรูปธงชาติไทยที่ถูกต้องให้เด็กดู พูดคุยถึงรายละเอียดของภาพ จากนั้นครูขออาสาสมัครมาสาธิตวิธีการเล่นเกมภาพตัดต่อรูปธงชาติไทย

3) จัดโต๊ะเกมการศึกษาทั้งที่เคยเล่นมาแล้วและเกมภาพตัดต่อรูปธงชาติไทย

4) เด็กจับกลุ่มๆละ 4-5 คน เลือกเล่นเกมการศึกษาตามความสนใจ และครูใช้คำถามกระตุ้นการคิด ดังนี้

- เด็กๆวางแผนการเล่นเกมการศึกษาในกลุ่มอย่างไร
- ภาพที่เห็นในเกมการศึกษามีรูปอะไร / สีอะไร /รายละเอียดของภาพเป็นอย่างไร
- เด็กๆรู้ได้อย่างไรว่าเราเล่นเกมการศึกษาได้ถูกต้อง

5) เด็กเล่นเกมการศึกษาและเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่น

6) เด็กและครูสรุปการเล่นเกมการศึกษา และถามความรู้สึกเด็กที่ได้จากการเล่นเกมการศึกษา

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) เกมภาพตัดต่อรูปธงชาติไทย

2) เกมการศึกษาอื่นที่เคยเล่นมาแล้ว

6. การประเมินผล

1) สังเกตการเล่นเกมภาพตัดต่อรูปธงชาติไทย

2) สังเกตทักษะการสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ

3) สังเกตการเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 30 วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย การแต่งกาย (ชุดประจำชาติ)

---

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้

2) ปฏิบัติตนเป็นผู้นำ-ผู้ตามได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย	1) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่
2) การปฏิบัติตนเป็นผู้นำ-ผู้ตาม	2) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
	3) การเคลื่อนไหว

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายตามจังหวะ

2) ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลงและแสดงท่าทางประกอบเพลงแม่ไก่ออกไข่

3) ขออาสาสมัครออกมาแสดงท่าทางประกอบเพลงแม่ไก่ออกไข่ แล้วให้เพื่อนปฏิบัติตาม

4) ให้เด็กสลับหมุนเวียนกันเป็นผู้นำ – ผู้ตามการแสดงท่าทางประกอบเพลงแม่ไก่ออกไข่

6) ให้เด็กพักผ่อนคลายกล้ามเนื้อในท่าที่สบาย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) เครื่องเคาะจังหวะ

2) เพลงแม่ไก่ออกไข่

6. การประเมินผล

1) สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย

2) สังเกตการปฏิบัติตนเป็นผู้นำ-ผู้ตาม

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 30 วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย การแต่งกาย (ชุดประจำชาติ)

---

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

ความคิดรวบยอด

ชุดประจำชาติอย่างเป็นทางการของไทย รู้จักกันในนามว่า “ชุดไทยพระราชนิยม” โดยชุดประจำชาติสำหรับสุภาพบุรุษจะเรียกว่า “เสื้อพระราชทาน” สำหรับสุภาพสตรีจะเป็นชุดไทยที่ประกอบด้วยสไบเฉียง ใช้ผ้ายกมีเชิงหรือยกทั้งตัว ซิ่นมีจีบยกข้างหน้ามีชายพกใช้เข็มขัดไทยคาด ส่วนท่อนบนเป็นสไบจะเย็บให้ติดกับซิ่นเป็นท่อนเดียวกันหรือ จะมีผ้าสไบห่มต่างหากก็ได้ เปิดบ่าข้างหนึ่ง ชายสไบคลุมไหล่ ทิ้งชายด้านหลังยาวตามที่เห็นสมควร

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) บอกลักษณะการแต่งกายชุดประจำชาติไทยได้

2) บอกจำนวนมากกว่า – น้อยกว่าได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) ลักษณะการแต่งกายชุดประจำชาติไทย	1) การแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการด้วยคำพูด
2) จำนวนมากกว่า – น้อยกว่า	2) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง และแสดงท่าทางประกอบเพลงเสื้อตัวนั้น

2) ครูนำบัตรภาพการแต่งกายชุดประจำชาติไทยมาให้เด็กดู ให้เด็กบอกประสบการณ์เดิมเกี่ยวกับเครื่องแต่งกายประจำชาติไทย

3) อาสาสมัครชาย 1 คน และหญิง 1 คน แต่งกายชุดประจำชาติไทย เด็กและครูร่วมกันสนทนาถึงชื่อของเครื่องแต่งกาย และโอกาสที่เหมาะสมในการแต่งกายชุดประจำชาติไทย

4) เด็กและครูร่วมกันกันสรุปถึงลักษณะการแต่งกายชุดประจำชาติไทย

5) ครูนำบัตรภาพเครื่องแต่งกายชุดประจำชาติไทยมาให้เด็กบอกจำนวน จากนั้นให้เด็กเปรียบเทียบจำนวนมากกว่า - น้อยกว่า เด็กและครูร่วมสรุปถึงจำนวนมากกว่าและน้อยกว่า

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) คำคล้องจองเสื้อตัวนั้น

2) บัตรภาพการแต่งกายชุดประจำชาติไทย

3) ชุดประจำชาติไทย

6. การประเมินผล

1) สังเกตการบอกลักษณะการแต่งกายชุดประจำชาติไทย

2) สังเกตการบอกจำนวนมากกว่า – น้อยกว่า

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 30 วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย การแต่งกาย (ชุดประจำชาติ)

---

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) วาดภาพด้วยสีเทียนได้

2) รูดสีตามจินตนาการได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) การวาดภาพด้วยสีเทียน	1) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ
2) การรูดสีตามจินตนาการ	2) การเขียนภาพและการเล่นกับสี

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูจัดกิจกรรมไว้ 2 กิจกรรม คือ การวาดภาพด้วยสีเทียน และการรูดสีตามจินตนาการ

2) ครูแนะนำอุปกรณ์ วิธีการปฏิบัติและทบทวนข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรมการวาดภาพด้วยสีเทียนและการรูดสี ดังนี้

2.1 การวาดภาพด้วยสีเทียน

- ครูแนะนำอุปกรณ์ในการวาดภาพด้วยสีเทียน
- ครูสาธิตการวาดภาพด้วยสีเทียน

2.2 การรูดสี

- ครูแนะนำอุปกรณ์ในการรูดสี
- ครูสาธิตการรูดสี

3) เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจแล้วนำผลงานมาบอกชื่อและเล่าเรื่องให้ครูจดบันทึก

4) ขออาสาสมัครเลือกผลงานของตนเองระหว่างการวาดภาพด้วยสีเทียนและการรูดสี มาเล่าให้เพื่อนฟังหน้าชั้นเรียน

5) ให้เด็กทุกคนช่วยกันจัดเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) ใบงานการวาดภาพด้วยสีเทียน	2) กระดาษ A4
3) สีน้ำ	4) เชือก
5) สีเทียน	

6. การประเมินผล

1) ตรวจผลงานการวาดภาพด้วยสีเทียน

2) ตรวจผลงานการรูดสีตามจินตนาการ

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 30 วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย การแต่งกาย (ชุดประจำชาติ)

---

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม

2) มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษา มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่ตนเล่น

3) มีวินัย ความรับผิดชอบ มีมารยาท ช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ

4) มีพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างสมดุลรอบด้าน

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระผ่านการเล่น ทดลอง คิดค้นคว้า สร้างสรรค์ การแก้ปัญหาและการแสวงหาคำตอบ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด จินตนาการ ภาษา ควบคู่ไปกับความมีวินัย ความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน การใฝ่รู้และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

ประสบการณ์สำคัญ

1) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส
2) การต่อของ บรรจุ เทและแยกส่วนประกอบ
3) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
4) การรับรู้ แสดงความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่นและผลงาน
5) การเล่นรายบุคคลและเล่นเป็นกลุ่ม
6) การสร้างสรรค์ผลงาน

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามข้อตกลง

2) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ

3) ครูให้คำแนะนำ กระตุ้น ส่งเสริม ให้คำชมเชยเพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาอย่างสมดุลรอบด้านเต็มตามศักยภาพ

4) ให้เด็กเล่นอย่างอิสระหลังจากเลิกเล่นให้เด็กทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี ต้องสอดคล้องสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้

6. การประเมินผล

1) สังเกตพฤติกรรมการสำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม

2) สังเกตการใช้ภาษา ตรวจผลงานการปฏิบัติกิจกรรมการคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่เล่น

3) สังเกตความมีวินัย ความรับผิดชอบ มารยาท การช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ

4) สังเกตความก้าวหน้าของพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

<u>หมายเหตุ</u> ครูปรับเปลี่ยนสื่อ วัสดุอุปกรณ์ในศูนย์ให้สัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้ตามความพร้อมและจุดเน้นของสถานศึกษา

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 30 วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย การแต่งกาย (ชุดประจำชาติ)

---

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) เล่นเกมรับ-ส่ง ลูกบอลได้

2) เล่นร่วมกับผู้อื่นได้

3) รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นขณะเล่นได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) เกมรับ-ส่ง ลูกบอล	1) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
	2) การเล่นเกม
	3) การทำความสะอาดร่างกายหลังการเล่น/การทำกิจกรรม

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) เด็กเข้าแถวเดินไปที่สนามอบอุ่นร่างกาย

2) เด็กและครูร่วมกันออกแบบข้อตกลง และกติกาก่อนการเล่นเกมรับ-ส่งลูกบอล

3) ครูแนะนำอุปกรณ์ และอธิบายวิธีการเล่นเกมรับ-ส่ง ลูกบอล ดังนี้

- ให้เด็กจับกลุ่ม ๆ ละ 4 – 5 คน
- แต่ละกลุ่มยืนเข้าแถวตอน มีอาสาสมัครของกลุ่ม ยืนห่างจากคนแรกของแถวประมาณ 3 เมตร
- เมื่อได้ยินสัญญาณนกหวีด ให้คนแรกของแถว ส่งลูกบอลไปให้อาสาสมัคร เมื่ออาสามสมัครได้รับลูกบอลก็ให้ส่งกลับมาที่ผู้โยน ปฏิบัติเช่นนี้จนครบทุกคน คนที่ส่ง-รับลูกบอลจากอาสาสมัครแล้ว ให้วิ่งไปต่อท้ายด้านหลัง หากคนใดในแถวรับ-ส่งลูกบอลแล้วพลาดตกลงพื้นให้ปฏิบัติใหม่กลุ่มใดรับ-ส่งลูกบอล ครบทุกคนก่อนถือเป็นฝ่ายชนะ

4) ครูให้เด็กเล่นเกมรับ-ส่ง ลูกบอล

5) เด็กและครูร่วมกันสรุป วิธีการเล่น และประโยชน์ของการเล่นเกมรับ-ส่ง ลูกบอล

6) เด็กเดินแถวไปทำความสะอาดร่างกายและเดินเข้าห้อง

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) ลูกบอล 2) นกหวีด

6. การประเมินผล

1) สังเกตการเล่นเกมรับ-ส่ง ลูกบอล

2) สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น

3) สังเกตการรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นขณะเล่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 30 วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย การแต่งกาย (ชุดประจำชาติ)

---

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) เล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนชุดประจำชาติไทยได้

2) สังเกต จำแนก และเปรียบเทียบได้

3) เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) เกมจับคู่ภาพเหมือนชุดประจำชาติ	1) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ 2) การต่อของ บรรจุ เท และแยกชิ้นส่วน

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) เด็กและครูสร้างข้อตกลงในการเล่นเกมการศึกษา

2) ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนชุดประจำชาติ โดยครูนำภาพการจับคู่ภาพเหมือนชุดประจำชาติที่ถูกต้องให้เด็กดู พูดคุยถึงรายละเอียดของภาพ จากนั้นครูขออาสาสมัครมาสาธิตวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนชุดประจำชาติ

3) จัดโต๊ะเกมการศึกษาทั้งที่เคยเล่นมาแล้วและเกมจับคู่ภาพเหมือนชุดประจำชาติ

4) เด็กจับกลุ่มๆละ 4-5 คน เลือกเล่นเกมการศึกษาตามความสนใจ และครูใช้คำถามกระตุ้นการคิด ดังนี้

- เด็กๆวางแผนการเล่นเกมการศึกษาในกลุ่มอย่างไร
- ภาพที่เห็นในเกมการศึกษามีรูปอะไร / สีอะไร /รายละเอียดของภาพเป็นอย่างไร
- เด็กๆรู้ได้อย่างไรว่าเราเล่นเกมการศึกษาได้ถูกต้อง

5) เด็กเล่นเกมการศึกษาและเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่น

6) เด็กและครูสรุปการเล่นเกมการศึกษา และถามความรู้สึกเด็กที่ได้จากการเล่นเกมการศึกษา

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) เกมจับคู่ภาพเหมือนชุดประจำชาติ

2) เกมการศึกษาอื่นที่เคยเล่นมาแล้ว

6. การประเมินผล

1) สังเกตการเล่นเกมภาพตัดต่อรูปธงชาติไทย

2) สังเกตทักษะการสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ

3) สังเกตการเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 30 วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย การร้องเพลงชาติไทย

---

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) เคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายได้

2) เคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการประกอบเพลงช้าง

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) การเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย	1) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่
2) การเคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการ	2) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
	3) การแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายอย่างอิสระตามจังหวะ

2) เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการเพลงช้าง

3) เด็กจัดกลุ่ม ๆ ละ 4 – 5 คน ออกแบบท่าทางเคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการประกอบเพลงช้าง โดยครูใช้คำถามกระตุ้นความคิด ดังนี้

- เด็ก ๆ จะใช้ท่าทางการเคลื่อนไหวแบบใดบ้าง
- เด็ก ๆ จะออกแบบท่าทางอย่างไรที่สามารถใช้การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ประกอบการเคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการประกอบเพลงช้าง
- เด็ก ๆ ใช้อุปกรณ์อะไรบ้างประกอบการเคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการเพลงช้าง ฯลฯ

4) เด็กแต่ละกลุ่มเคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการประกอบเพลงช้าง

5) พักผ่อนคลายกล้ามเนื้อในท่าที่สบาย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) เครื่องเคาะจังหวะ

2) เพลงช้าง

6. การประเมินผล

1) สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย

2) สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการประกอบเพลงช้าง

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 30 วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย การร้องเพลงชาติไทย

---

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

ความคิดรวบยอด

เพลงชาติไทย ประพันธ์ทำนองโดย พระเจนดุริยางค์ ในช่วงหลังการเปลี่ยนแปลงการปกครองเมื่อปี พ.ศ. 2475 คำร้องฉบับแรกสุดโดย ขุนวิจิตรมาตรา ซึ่งแต่งขึ้นภายหลังในปีเดียวกัน ต่อมาได้มีการแก้ไขเพิ่มเติมเนื้อร้องอีกหลายครั้ง และได้เปลี่ยนมาใช้เนื้อร้องฉบับปัจจุบัน เมื่อพ.ศ. 2482

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) บอกชื่อเพลงชาติไทยได้
2) ปฏิบัติตนเมื่อได้ยินเพลงชาติไทยได้ถูกต้อง
3) บอกชื่อ และออกเสียงพยัญชนะ ล, ส

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) การบอกชื่อเพลงชาติไทย	1) การแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการด้วยคำพูด
2) การปฏิบัติตนเมื่อได้ยินเพลงชาติไทย	
3) การบอกชื่อ และออกเสียงพยัญชนะ ล , ส	2) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูเปิดเพลงชาติไทยให้เด็กฟัง ให้เด็กบอกประสบการณ์เดิมเกี่ยวกับเพลงชาติไทยและการปฏิบัติตนเมื่อได้ยินเพลงชาติไทย
2) เด็กและครูร่วมกันสนทนาถึงความหมายของเพลงชาติไทย และการปฏิบัติตนที่ถูกต้องเมื่อได้ยินเพลงชาติไทย
3) เด็กและครูร่วมกันร้องเพลงชาติไทย โดยครูเน้นย้ำให้เด็กปฏิบัติตนที่ถูกต้องในขณะที่ร้องเพลงชาติไทย
4) เด็กและครูร่วมกันสรุปถึงชื่อเพลงชาติไทยและการปฏิบัติตนที่ถูกต้องเมื่อได้ยินเพลงชาติไทย
5) ครูนำบัตรคำพยัญชนะ ล , ส ให้เด็กบอกชื่อพยัญชนะ และออกเสียงพยัญชนะให้ถูกต้อง
6) เด็กและครูร่วมกันสนทนาถึงลักษณะของพยัญชนะ ล, ส โดยให้เด็กเปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างของพยัญชนะ ล, ส เด็กและครูร่วมกันสรุปถึงชื่อและการออกเสียง ล, ส

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) วีซีดีเพลงชาติไทย/เครื่องเล่นวีซีดี 2) แผนภูมิเพลงชาติไทย 3) บัตรคำพยัญชนะ ล, ส

6. การประเมินผล

1) สังเกตการบอกชื่อเพลงเมื่อได้ยินเสียงเพลงชาติไทย
2) สังเกตการปฏิบัติตนเมื่อได้ยินเพลงชาติไทย
3) สังเกตการบอกชื่อ และออกเสียงพยัญชนะ ล, ส

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 30 วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย การร้องเพลงชาติไทย

---

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) วาดภาพระบายสีตามจินตนาการได้

2) หยดสีตามจินตนาการได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) การวาดภาพระบายสี	1) การเขียนภาพและการเล่นกับสี
2) การหยดสี	2) การทำงานศิลปะ
	3) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อ วัสดุต่างๆ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูจัดเตรียมกิจกรรมไว้ 2 กิจกรรม คือ การวาดภาพระบายสีตามจินตนาการและการหยดสี

2) ครูแนะนำวิธีการปฏิบัติ และทบทวนข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรมการวาดภาพระบายสีตามจินตนาการและการหยดสีดังนี้

2.1 การวาดภาพระบายสีตามจินตนาการ

- ครูจัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ แนะนำ และสาธิตวิธีการการวาดภาพระบายสีตามจินตนาการที่ถูกต้อง
- เด็กปฏิบัติกิจกรรมการวาดภาพระบายสีตามจินตนาการ
- เด็กนำเสนอผลงานของตนเอง

2.2 การหยดสี

- ครูจัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ แนะนำ และสาธิตวิธีการปฏิบัติกิจกรรมการหยดสีที่ถูกต้อง
- เด็กปฏิบัติกิจกรรมการหยดสีตามความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ
- เด็กนำเสนอผลงานของตนเอง

3) เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ

4) ให้เด็กอาสาสมัครเลือกผลงานของตนเองมานำเสนอให้เพื่อนฟังหน้าชั้นเรียน

5) เด็กทุกคนช่วยกันจัดเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) กระดาษA4	2) สีเทียน
3) สีผสมอาหารสีต่าง ๆ , สีโปสเตอร์สีต่าง ๆ	4) จานสี, พู่กัน

6. การประเมินผล

1) ตรวจผลงานการวาดภาพระบายสีตามจินตนาการ	2) ตรวจผลงานการหยดสีตามจินตนาการ

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 30 วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย การร้องเพลงชาติไทย

---

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม

2) มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษา มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่ตนเล่น

3) มีวินัย ความรับผิดชอบ มีมารยาท ช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ

4) มีพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างสมดุลรอบด้าน

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระผ่านการเล่น ทดลอง คิดค้นคว้า สร้างสรรค์ การแก้ปัญหาและการแสวงหาคำตอบ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด จินตนาการ ภาษา ควบคู่ไปกับความมีวินัย ความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน การใฝ่รู้และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

ประสบการณ์สำคัญ

1) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส
2) การต่อของ บรรจุ เทและแยกส่วนประกอบ
3) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
4) การรับรู้ แสดงความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่นและผลงาน
5) การเล่นรายบุคคลและเล่นเป็นกลุ่ม
6) การสร้างสรรค์ผลงาน

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามข้อตกลง

2) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ

3) ครูให้คำแนะนำ กระตุ้น ส่งเสริม ให้คำชมเชยเพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาอย่างสมดุลรอบด้านเต็มตามศักยภาพ

4) ให้เด็กเล่นอย่างอิสระหลังจากเลิกเล่นให้เด็กทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี ต้องสอดคล้องสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้

6. การประเมินผล

1) สังเกตพฤติกรรมการสำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม

2) สังเกตการใช้ภาษา ตรวจผลงานการปฏิบัติกิจกรรมการคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่เล่น

3) สังเกตความมีวินัย ความรับผิดชอบ มารยาท การช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ

4) สังเกตความก้าวหน้าของพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

<u>หมายเหตุ</u> ครูปรับเปลี่ยนสื่อ วัสดุอุปกรณ์ในศูนย์ให้สัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้ตามความพร้อมและจุดเน้นของสถานศึกษา

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 30 วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย การร้องเพลงชาติไทย

---

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) เล่นเกมโยนบอลลงตะกร้าได้

2) เล่นร่วมกับผู้อื่นได้

3) รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นขณะเล่นได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) เกมโยนบอลลงตะกร้า	1) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น
	2) การเล่นเกม
	3) การทำความสะอาดร่างกายหลังการเล่น/การทำกิจกรรม

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) เด็กลงสนามและวิ่งอบอุ่นร่างกาย 5 นาที

2) เด็กและครูร่วมออกแบบสร้างข้อตกลง และกติกาก่อนการเล่นเกมโยนบอลลงตะกร้า

3) ครูแนะนำอุปกรณ์ อธิบายวิธีการเล่น และสาธิตการเล่นเกมโยนบอลลงตะกร้า ดังนี้

3.1 แบ่งเด็กออกเป็นกลุ่ม ๆ ละ 6 คน แต่ละกลุ่มคัดเลือกอาสาสมัครจำนวน 1 คน เป็นผู้ถือตะกร้า

3.2 เด็กที่เหลือในแต่ละกลุ่มให้ยืนแถวตอน คนแรกของแถวยืนห่างจากผู้ถือตะกร้าประมาณ 3 เมตร

3.3 เมื่อได้ยินสัญญาณนกหวีดให้คนแรกของแถวโยนบอลให้ลงตะกร้า จากนั้นให้วิ่งไปเข้าแถวต่อหลังเพื่อนในกลุ่มของตน

3.4 กลุ่มไหนโยนบอลลงตะกร้าได้จำนวนมากที่สุด ถือเป็นฝ่ายชนะ

4) ครูให้เด็กเล่นเกมโยนบอลลงตะกร้า

5) เด็กและครูร่วมกันสรุป วิธีการเล่น และประโยชน์ของการเล่นเกมโยนบอลลงตะกร้า

6) เด็กทำความสะอาดร่างกาย ก่อนกลับเข้าห้องเรียน

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) ลูกบอล

2) ตะกร้า

3) นกหวีด

6. การประเมินผล

1) สังเกตการเล่นเกมเกมโยนบอลลงตะกร้า

2) สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น

3) สังเกตการรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นขณะเล่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 30 วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย การร้องเพลงชาติไทย

---

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) เล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนสีธงชาติได้

2) สังเกต จำแนก และเปรียบเทียบได้

3) เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) เกมจับคู่ภาพเหมือนสีธงชาติ	1) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ 2) การจับคู่หนึ่งต่อหนึ่ง 3) การจำแนกประเภท การจัดหมวดหมู่สิ่งของต่าง ๆ อย่างมีกฎเกณฑ์

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) เด็กและครูสร้างข้อตกลงในการเล่นเกมการศึกษา

2) ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนสีธงชาติ โดยครูนำภาพการจับคู่สีธงชาติไทยที่เหมือนกันที่ถูกต้องให้เด็กดู พูดคุยถึงรายละเอียดของภาพ จากนั้นครูขออาสาสมัครมาสาธิตวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนสีธงชาติ

3) จัดโต๊ะเกมการศึกษาทั้งที่เคยเล่นมาแล้วและเกมจับคู่ภาพเหมือนสีธงชาติ

4) เด็กจับกลุ่มๆละ 4-5 คน เลือกเล่นเกมการศึกษาตามความสนใจ และครูใช้คำถามกระตุ้นการคิด ดังนี้

- เด็กๆวางแผนการเล่นเกมการศึกษาในกลุ่มอย่างไร
- ภาพที่เห็นในเกมการศึกษามีรูปอะไร / สีอะไร /รายละเอียดของภาพเป็นอย่างไร
- เด็กๆรู้ได้อย่างไรว่าเราเล่นเกมการศึกษาได้ถูกต้อง

5) เด็กเล่นเกมการศึกษาและเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่น

6) เด็กและครูสรุปการเล่นเกมการศึกษา และถามความรู้สึกเด็กที่ได้จากการเล่นเกมการศึกษา

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) เกมจับคู่ภาพเหมือนสีธงชาติ

2) เกมการศึกษาอื่นที่เคยเล่นมาแล้ว

6. การประเมินผล

1) สังเกตการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนสีธงชาติ

2) สังเกตทักษะการสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ

3) สังเกตการเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 30 วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ย่อย คำทักทาย

---

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) เคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายได้

2) เคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลงสวัสดีได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) การเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย	1) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่
2) การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลงสวัสดี	2) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
	3) การแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายอย่างอิสระตามจังหวะ

2) เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเคลื่อนไหวร่างกายการเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลงสวัสดี

3) เด็กจัดกลุ่มๆ ละ 4 - 5 คน ออกแบบท่าทางการเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลงสวัสดี โดยครูใช้คำถามกระตุ้นความคิด ดังนี้

- เด็กๆ ใช้ท่าทางการเคลื่อนไหวแบบใดบ้าง
- เด็กๆ จะออกแบบท่าทางอย่างไรที่สามารถใช้การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ประกอบการการเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลงสวัสดี
- เด็กๆใช้อุปกรณ์อะไรประกอบการการเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลงสวัสดี

4) เด็กแต่ละกลุ่มการเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลงสวัสดี

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) เครื่องเคาะจังหวะ

2) เพลงสวัสดี

6. การประเมินผล

1) สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย

2) สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลงสวัสดี

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 30 วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ย่อย คำทักทาย

---

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

ความคิดรวบยอด

วัฒนธรรมการทักทาย เวลาพบปะกันหรือลาจากกัน คือ **"การไหว้"** เป็นการแสดงถึงความมีสัมมาคารวะและการให้เกียรติซึ่งกันและกัน นอกเหนือจากการกล่าวคำว่า **"สวัสดี"** แล้วยังแสดงออก ถึงความหมาย **"การขอบคุณ"** และ **"การขอโทษ"** การ ไหว้เป็นการแสดงมิตรภาพ มิตรไมตรี ที่เป็นขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงาม

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) บอกวิธีการทักทายตามวัฒนธรรมไทยได้
2) ปฏิบัติตนที่ถูกต้องในการทักทายตามวัฒนธรรมไทยได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) คำทักทายตามวัฒนธรรมไทย	1) การแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการด้วยคำพูด
2) ปฏิบัติตนที่ถูกต้องในการทักทายตามวัฒนธรรมไทย	2) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
	3) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้องกรอง หรือเรื่องราวต่างๆ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) เด็กและครูร่วมกันร้องเพลงและแสดงท่าทางประกอบเพลงสวัสดี
2) ครูนำบัตรภาพการไหว้มาร่วมสนทนา โดยใช้คำถามกระตุ้นความคิดเด็ก เช่น
   - เราควรปฏิบัติตนอย่างไรเมื่อพบผู้ใหญ่
   - ในขณะที่ไหว้ควรกล่าวคำว่าอะไรได้บ้าง ฯลฯ
3) ครูขออาสาสมัครออกมาสาธิตการปฏิบัติตนเมื่อพบผู้ใหญ่ (การไหว้พร้อมกล่าวคำว่า สวัสดี)
4) ให้เด็กจับคู่ 2 คน แสดงท่าทางการไหว้พร้อมกล่าวคำสวัสดี
5) เด็กและครูร่วมกันสรุปถึงคำทักทายและการปฏิบัติตนที่ถูกต้องเมื่อกล่าวคำทักทายตามวัฒนธรรมไทย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) เพลงสวัสดี
2) บัตรภาพการไหว้

6. การประเมินผล

1) สังเกตบอกคำทักทายตามวัฒนธรรมไทย
2) สังเกตการปฏิบัติตนที่ถูกต้องในการทักทายตามวัฒนธรรมไทย

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 30 วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ย่อย คำทักทาย

---

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) ระบายสีภาพด้วยสีเทียนได้

2) ลากเส้นสีเทียนตามรอยประเส้นโค้งได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) การระบายสีภาพด้วยสีเทียน	1) การเขียนภาพและการเล่นกับสี
2) การลากเส้นสีเทียนตามรอยประเส้นโค้ง	2) การทำงานศิลปะ
	3) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อ วัสดุต่างๆ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูจัดเตรียมกิจกรรมไว้ 2 กิจกรรม คือ การระบายสีภาพด้วยสีเทียนและลากเส้นสีเทียนตามรอยประเส้นโค้ง

2) ครูแนะนำวิธีการปฏิบัติ และทบทวนข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรมการระบายสีภาพด้วยสีเทียนและการลากเส้นสีเทียนตามรอยประเส้นโค้งดังนี้

2.1 การระบายสีภาพด้วยสีเทียน

- ครูจัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ แนะนำ และสาธิตวิธีการปฏิบัติกิจกรรมการระบายสีภาพด้วยสีเทียนที่ถูกต้อง
- เด็กปฏิบัติกิจกรรมการระบายสีภาพด้วยสีเทียน - เด็กนำเสนอผลงานของตนเอง

2.2 การลากเส้นสีเทียนตามรอยประเส้นโค้ง

- ครูจัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ แนะนำ และสาธิตวิธีการปฏิบัติกิจกรรมการลากเส้นสีเทียนตามรอยประเส้นโค้งที่ถูกต้อง
- เด็กปฏิบัติกิจกรรมการลากเส้นสีเทียนตามรอยประเส้นโค้ง - เด็กนำเสนอผลงานของตนเอง

3) เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ

4) ให้เด็กอาสาสมัครเลือกผลงานของตนเองมานำเสนอให้เพื่อนฟังหน้าชั้นเรียน

5) เด็กทุกคนช่วยกันจัดเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) ใบงานภาพเด็กไหว้พร้อมกล่าวคำสวัสดี และใบงานรอยประเส้นโค้ง

2) สีเทียน

6. การประเมินผล

1) ตรวจผลงานการระบายสีภาพด้วยสีเทียน

2) ตรวจผลงานการลากเส้นสีเทียนตามรอยประเส้นโค้ง

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 30 วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ย่อย คำทักทาย

---

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม

2) มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษา มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่ตนเล่น

3) มีวินัย ความรับผิดชอบ มีมารยาท ช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ

4) มีพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างสมดุลรอบด้าน

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระผ่านการเล่น ทดลอง คิดค้นคว้า สร้างสรรค์ การแก้ปัญหาและการแสวงหาคำตอบ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด จินตนาการ ภาษา ควบคู่ไปกับความมีวินัย ความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน การใฝ่รู้และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

ประสบการณ์สำคัญ

1) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส
2) การต่อของ บรรจุ เทและแยกส่วนประกอบ
3) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
4) การรับรู้ แสดงความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่นและผลงาน
5) การเล่นรายบุคคลและเล่นเป็นกลุ่ม
6) การสร้างสรรค์ผลงาน

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามข้อตกลง

2) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ

3) ครูให้คำแนะนำ กระตุ้น ส่งเสริม ให้คำชมเชยเพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาอย่างสมดุลรอบด้านเต็มตามศักยภาพ

4) ให้เด็กเล่นอย่างอิสระหลังจากเลิกเล่นให้เด็กทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี ต้องสอดคล้องสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้

6. การประเมินผล

1) สังเกตพฤติกรรมการสำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม

2) สังเกตการใช้ภาษา ตรวจผลงานการปฏิบัติกิจกรรมการคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่เล่น

3) สังเกตความมีวินัย ความรับผิดชอบ มารยาท การช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ

4) สังเกตความก้าวหน้าของพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 30 วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ย่อย คำทักทาย

---

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) เล่นเกมแต่งตัวได้

2) เล่นร่วมกับผู้อื่นได้

3) รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นขณะเล่นได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) เกมแต่งตัว	1) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น
	2) การเล่นเกม
	3) การทำความสะอาดร่างกายหลังการเล่น/การทำกิจกรรม

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) เด็กลงสนามและวิ่งอบอุ่นร่างกาย 5 นาที

2) เด็กและครูร่วมออกแบบสร้างข้อตกลง และกติกาก่อนการเล่นเกมแต่งตัว

3) ครูแนะนำอุปกรณ์ อธิบายวิธีการเล่นเกมแต่งตัว ดังนี้

- ให้เด็กเข้าแถวตอนจำนวน 5 แถว ขออาสาสมัครแถวละ 1 คน ออกไปยืนห่างจากเพื่อน 3 เมตร
- เด็กคนที่ 1 ของแถวหยิบเครื่องแต่งกาย 1 ชิ้น วิ่งไปสวม/ใส่ให้อาสาสมัครของแถว วิ่งกลับมาแตะมือเพื่อนคนถัดไปของแถว ปฏิบัติเช่นนี้จนครบจำนวนของเครื่องแต่งกาย แถวใดแต่งกายเสร็จก่อนถือเป็นฝ่ายชนะ

4) อาสาสมัครออกมาสาธิตการเล่นเกมแต่งตัว

5) ครูให้เด็กเล่นเกมแต่งตัว

6) เด็กและครูร่วมกันสรุป วิธีการเล่น และประโยชน์ของการเล่นเกมแต่งตัว

7) เด็กทำความสะอาดร่างกาย ก่อนกลับเข้าห้องเรียน

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) เครื่องแต่งกาย เช่น เสื้อ กางเกง รองเท้า หมวก แว่นตา ฯลฯ

2) นกหวีด

6. การประเมินผล

1) สังเกตการเล่นเกมแต่งตัว

2) สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น

3) สังเกตการรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นขณะเล่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 30 วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ย่อย คำทักทาย

---

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) เล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนการไหว้ได้
2) สังเกต จำแนก และเปรียบเทียบได้
3) เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) เกมจับคู่ภาพเหมือนการไหว้	1) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ 2) การจับคู่หนึ่งต่อหนึ่ง 3) การจำแนกประเภท การจัดหมวดหมู่สิ่งของต่างๆ อย่างมีกฎเกณฑ์

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) เด็กและครูสร้างข้อตกลงในการเล่นเกมการศึกษา
2) ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนการไหว้โดยครูนำภาพการจับคู่การจับคู่ภาพการไหว้ที่เหมือนกันที่ถูกต้องให้เด็กดู พูดคุยถึงรายละเอียดของภาพ จากนั้นครูขออาสาสมัครมาสาธิตวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนการไหว้
3) จัดโต๊ะเกมการศึกษาทั้งที่เคยเล่นมาแล้วและเกมจับคู่ภาพเหมือนการไหว้
4) เด็กจับกลุ่มๆละ 4-5 คน เลือกเล่นเกมการศึกษาตามความสนใจและครูใช้คำถามกระตุ้นการคิดดังนี้
   - เด็กๆวางแผนการเล่นเกมการศึกษาในกลุ่มอย่างไร
   - ภาพที่เห็นในเกมการศึกษามีรูปอะไร / สีอะไร /รายละเอียดของภาพเป็นอย่างไร
   - เด็กๆรู้ได้อย่างไรว่าเราเล่นเกมการศึกษาได้ถูกต้อง
5) เด็กเล่นเกมการศึกษาและเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่น
6) เด็กและครูสรุปการเล่นเกมการศึกษา และถามความรู้สึกเด็กที่ได้จากการเล่นเกมการศึกษา

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) เกมจับคู่ภาพเหมือนการไหว้
2) เกมการศึกษาอื่นที่เคยเล่นมาแล้ว

6. การประเมินผล

1) สังเกตการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนการไหว้
2) สังเกตทักษะการสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ
3) สังเกตการเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 30 วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย ชนิดของอาหารไทย

---

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) เคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายได้

2) เคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลงตบมือได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) การเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย	1) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่
2) การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลงตบมือ	2) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
	3) การแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายอย่างอิสระตามจังหวะ

2) เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลงตบมือ

3) เด็กจัดกลุ่ม ๆ ละ 4 - 5 คน ออกแบบท่าทางเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลงตบมือ โดยครูใช้คำถามกระตุ้นความคิด ดังนี้

- เด็กๆใช้ท่าทางการเคลื่อนไหวแบบใดบ้าง
- เด็กๆจะออกแบบท่าทางอย่างไรที่สามารถใช้การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ประกอบการเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลงตบมือ
- เด็กๆ ใช้อุปกรณ์อะไรประกอบการเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลงตบมือ

4) เด็กแต่ละกลุ่มเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลงตบมือ

5) พักผ่อนคลายกล้ามเนื้อในท่าที่สบาย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) เครื่องเคาะจังหวะ

2) เพลงตบมือ

6. การประเมินผล

1) สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย

2) สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลงตบมือ

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 30 วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย ชนิดของอาหารไทย

---

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

ความคิดรวบยอด

ต้มยำกุ้ง (Tom Yam Goong) เป็นอาหารของประเทศไทย การปรุงต้มยำกุ้งจะเน้นรสชาติเปรี้ยวและเผ็ดเป็นหลัก จะออกเค็ม และหวานเล็กน้อย เนื่องจากต้มยำกุ้งเป็นอาหารที่มีรสเปรี้ยว และเผ็ด

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) บอกชื่ออาหารประจำชาติไทยได้
2) บอกตัวอักษร T ได้
3) อ่านคำศัพท์ THAILAND และบอกความหมายได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) การบอกชื่ออาหารประจำชาติไทย	1) การแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการด้วยคำพูด
2) การบอกตัวอักษร T	2) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
3) อ่านคำศัพท์ THAILAND และบอกความหมาย	3) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้องกรอง หรือเรื่องราวต่างๆ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) เด็กและครูร่วมกันร้องเพลงและแสดงท่าทางประกอบเพลงตบมือ
2) ครูนำบัตรภาพอาหารไทยประเภทต่าง ๆ มาให้เด็กร่วมสนทนาถึงประสบการณ์เดิมเกี่ยวกับอาหารไทย
3) ครูนำต้มยำกุ้ง มาให้เด็กบอกถึงส่วนประกอบในการทำต้มยำกุ้ง จากนั้นให้เด็กชิมต้มยำกุ้ง พูดคุยถึงรสชาติและวิธีการทำต้มยำกุ้งอย่างง่าย ๆ
4) เด็กและครูร่วมสรุปถึงชื่ออาหารประจำชาติไทย
5) ครูนำบัตรอักษร T ให้เด็กอ่านพร้อมกัน จากนั้นครูนำบัตรคำศัพท์ THAILAND ให้เด็กอ่านตามและสนทนาถึงความหมายของคำศัพท์ THAILAND
6) ครูนำบัตรคำ ประเทศไทยให้เด็กอ่านพร้อมกัน ครูและเด็กร่วมกันสรุปคำศัพท์ THAILAND

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) เพลงตบมือ
2) บัตรภาพอาหารไทย
3) ต้มยำกุ้ง (ของจริง)
4) บัตรคำ THAILAND, ประเทศไทย
5) บัตรคำศัพท์ตัวอักษร T

6. การประเมินผล

1) สังเกตการบอกชื่ออาหารประจำชาติไทย
2) สังเกตการบอกตัวอักษร T
3) สังเกตการอ่านคำศัพท์ THAILAND และการบอกความหมาย

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 30 วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย ชนิดของอาหารไทย

---

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) ฉีก ปะ ภาพกุ้งได้
2) กลิ้งสีตามจินตนาการได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) การฉีก ปะ ภาพกุ้ง	1) การเขียนภาพและการเล่นกับสี
2) การกลิ้งสี	2) การทำงานศิลปะ
	3) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อ วัสดุต่างๆ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูจัดเตรียมกิจกรรมไว้ 2 กิจกรรม คือ การฉีก ปะ ภาพกุ้ง และการกลิ้งสี
2) ครูแนะนำวิธีการปฏิบัติ และทบทวนข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรมการฉีก ปะ ภาพกุ้ง และการกลิ้งสี ดังนี้
   2.1 การฉีก ปะ ภาพกุ้ง
      - ครูจัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ แนะนำ และสาธิตวิธีการปฏิบัติกิจกรรมการฉีก ปะ ภาพกุ้งที่ถูกต้อง
      - เด็กปฏิบัติกิจกรรมการฉีก ปะ ภาพกุ้ง
      - เด็กนำเสนอผลงานของตนเอง
   2.2 การกลิ้งสี
      - ครูจัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ แนะนำ และสาธิตวิธีการปฏิบัติกิจกรรมการกลิ้งสีที่ถูกต้อง
      - เด็กปฏิบัติกิจกรรมการกลิ้งสีตามความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ
      - เด็กนำเสนอผลงานของตนเอง
3) เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ
4) ให้เด็กอาสาสมัครเลือกผลงานของตนเองมานำเสนอให้เพื่อนฟังหน้าชั้นเรียน
5) เด็กทุกคนช่วยกันจัดเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) ใบงานภาพกุ้ง
2) กระดาษสี, กาว
3) สีผสมอาหารสีต่าง ๆ/สีโปสเตอร์
4) กล่องสำหรับกลิ้งสี
5) ลูกแก้ว

6. การประเมินผล

1) ตรวจผลงานการฉีก ปะ ภาพกุ้ง
2) ตรวจผลงานการกลิ้งสีตามจินตนาการ

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 30 วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย ชนิดของอาหารไทย

---

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม

2) มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษา มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่ตนเล่น

3) มีวินัย ความรับผิดชอบ มีมารยาท ช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ

4) มีพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างสมดุลรอบด้าน

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระผ่านการเล่น ทดลอง คิดค้นคว้า สร้างสรรค์ การแก้ปัญหาและการแสวงหาคำตอบ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด จินตนาการ ภาษา ควบคู่ไปกับความมีวินัย ความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน การใฝ่รู้และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

ประสบการณ์สำคัญ

1) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส
2) การต่อของ บรรจุ เทและแยกส่วนประกอบ
3) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
4) การรับรู้ แสดงความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่นและผลงาน
5) การเล่นรายบุคคลและเล่นเป็นกลุ่ม
6) การสร้างสรรค์ผลงาน

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามข้อตกลง

2) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ

3) ครูให้คำแนะนำ กระตุ้น ส่งเสริม ให้คำชมเชยเพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาอย่างสมดุลรอบด้านเต็มตามศักยภาพ

4) ให้เด็กเล่นอย่างอิสระหลังจากเลิกเล่นให้เด็กทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี ต้องสอดคล้องสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้

6. การประเมินผล

1) สังเกตพฤติกรรมการสำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม

2) สังเกตการใช้ภาษา ตรวจผลงานการปฏิบัติกิจกรรมการคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่เล่น

3) สังเกตความมีวินัย ความรับผิดชอบ มารยาท การช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ

4) สังเกตความก้าวหน้าของพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 30 วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย ชนิดของอาหารไทย

---

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) เล่นเกมส่งบอลข้ามศีรษะได้

2) เล่นร่วมกับผู้อื่นได้

3) รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นขณะเล่นได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) เกมส่งบอลข้ามศีรษะ	1) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น
	2) การเล่นเกม
	3) การทำความสะอาดร่างกายหลังการเล่น/การทำกิจกรรม

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) เด็กลงสนามและวิ่งอบอุ่นร่างกาย 5 นาที

2) เด็กและครูร่วมออกแบบสร้างข้อตกลง และกติกาก่อนการเล่นเกมส่งบอลข้ามศีรษะ

3) ครูแนะนำอุปกรณ์ อธิบายวิธีการเล่น ดังนี้

- ให้เด็กเข้าแถวตอน 5 แถว
- เมื่อครูให้สัญญาณนกหวีด คนแรกของแถวส่งบอลข้ามศีรษะให้คนถัดไปของแถว แถวไหนส่งบอลครบหมดทุกคนก่อนถือเป็นฝ่ายชนะ

4) อาสาสมัครออกมาสาธิตการเล่นเกมส่งบอลข้ามศีรษะ

5) ครูให้เด็กเล่นเกมส่งบอลข้ามศีรษะ

6) เด็กและครูร่วมกันสรุป วิธีการเล่น และประโยชน์ของการเล่นเกมส่งบอลข้ามศีรษะ

7) เด็กทำความสะอาดร่างกาย ก่อนกลับเข้าห้องเรียน

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) ลูกบอล

2) นกหวีด

6. การประเมินผล

1) สังเกตการเล่นเกมส่งบอลข้ามศีรษะ

2) สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น

3) สังเกตการรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นขณะเล่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 30 วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย ชนิดของอาหารไทย

---

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) เล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนอาหารไทยได้

2) สังเกต จำแนก และเปรียบเทียบได้

3) เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) เกมจับคู่ภาพเหมือนอาหารไทย	1) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ 2) การจับคู่หนึ่งต่อหนึ่ง 3) การจำแนกประเภท การจัดหมวดหมู่สิ่งของต่างๆ อย่างมีกฎเกณฑ์

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) เด็กและครูสร้างข้อตกลงในการเล่นเกมการศึกษา

2) ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนอาหารไทย โดยครูนำภาพเกมการจับคู่บัตรภาพอาหารไทยที่เหมือนกันที่ถูกต้องให้เด็กดู พูดคุยถึงรายละเอียดของภาพ จากนั้นครูขออาสาสมัครมา สาธิตวิธีการเล่นเกมจับคู่บัตรภาพอาหารที่เหมือนกัน

3) จัดโต๊ะเกมการศึกษาทั้งที่เคยเล่นมาแล้วและเกมจับคู่ภาพเหมือนอาหารไทย

4) เด็กจับกลุ่มๆละ 4-5 คน เลือกเล่นเกมการศึกษาตามความสนใจ และครูใช้คำถามกระตุ้นการคิด ดังนี้

- เด็กๆวางแผนการเล่นเกมการศึกษาในกลุ่มอย่างไร
- ภาพที่เห็นในเกมการศึกษามีรูปอะไร / สีอะไร /รายละเอียดของภาพเป็นอย่างไร
- เด็กๆรู้ได้อย่างไรว่าเราเล่นเกมการศึกษาได้ถูกต้อง

5) เด็กเล่นเกมการศึกษาและเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่น

6) เด็กและครูสรุปการเล่นเกมการศึกษา และถามความรู้สึกเด็กที่ได้จากการเล่นเกมการศึกษา

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) เกมจับคู่ภาพเหมือนอาหารไทย

2) เกมการศึกษาอื่นที่เคยเล่นมาแล้ว

6. การประเมินผล

1) สังเกตการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนอาหารไทย

2) สังเกตทักษะการสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ

3) สังเกตการเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่น

7. ภาคผนวก

เพลง แม่ไก่ออกไข่

แม่ไก่ออกไข่วันละฟอง ไข่วันละฟอง ไข่วันละฟอง
แม่ไก่ออกไข่ทุกวัน หนึ่งวันได้ไข่หนึ่งฟอง
(สอนการนับ 1-5 ห้าวันได้ไข่ห้าฟอง)

เพลง เสื้อตัวนั้น

เสื้อตัวนี้ฉันก็ว่าดี
เสื้อตัวนั้นฉันก็ว่าน่ารัก
เสื้อตัวโน้นฉันดูสวยยิ่งนัก
ฉันรักหมดทุกตัว

เพลง ช้าง

ช้าง ช้าง ช้าง ช้าง ช้าง น้องเคยเห็นช้างหรือเปล่า
ช้างมันตัวโตไม่เบา จมูกยาวๆ เรียกว่างวง
มีเขี้ยวใต้งวงเรียกว่างา มีหูมีตาหางยาว

เพลง สวัสดี

ตบมือห้าครั้ง หนึ่ง สอง สาม สี่ ห้า
ตบให้ดังกว่านี้ หนึ่ง สอง สาม สี่ ห้า
ตบใหม่อีกที หนึ่ง สอง สาม สี่ ห้า
ตบให้ดังกว่าเดิม หนึ่ง สอง สาม สี่ ห้า
(พยักหน้า หมุนหัวไหล่ กระโดดให้สูง เดินไปทางซ้าย-ขวา)

เพลง งูกินหาง

พ่องู : แม่งูเอ๋ยกินน้ำบ่อไหน
แม่งู : กินน้ำบ่อโศก โยกไปโยกมา
พ่องู : แม่งูเอ๋ยกินน้ำบ่อไหน
แม่งู : กินน้ำบ่อทราย ย้ายไปย้ายมา
พ่องู : แม่งูเอ๋ยกินน้ำบ่อไหน
แม่งู : กินน้ำบ่อหิน บินไปบินมา
พ่องู : กินหัวกินหางกินกลางตลอดตัว

คำคล้องจองสวัสดีธงชาติไทย

ธงชาติไทยมีสามสี คือ
หนึ่งสีแดง หมายถึง ชาติ
สองสีขาวหมายถึงศาสนา
สามสีน้ำเงิน หมายถึง พระมหากษัตริย์ไทย

8. บันทึกผลการจัดประสบการณ์

ข้อดี

.....

.....

ข้อควรปรับปรุง

.....

.....

แนวทางการแก้ไข

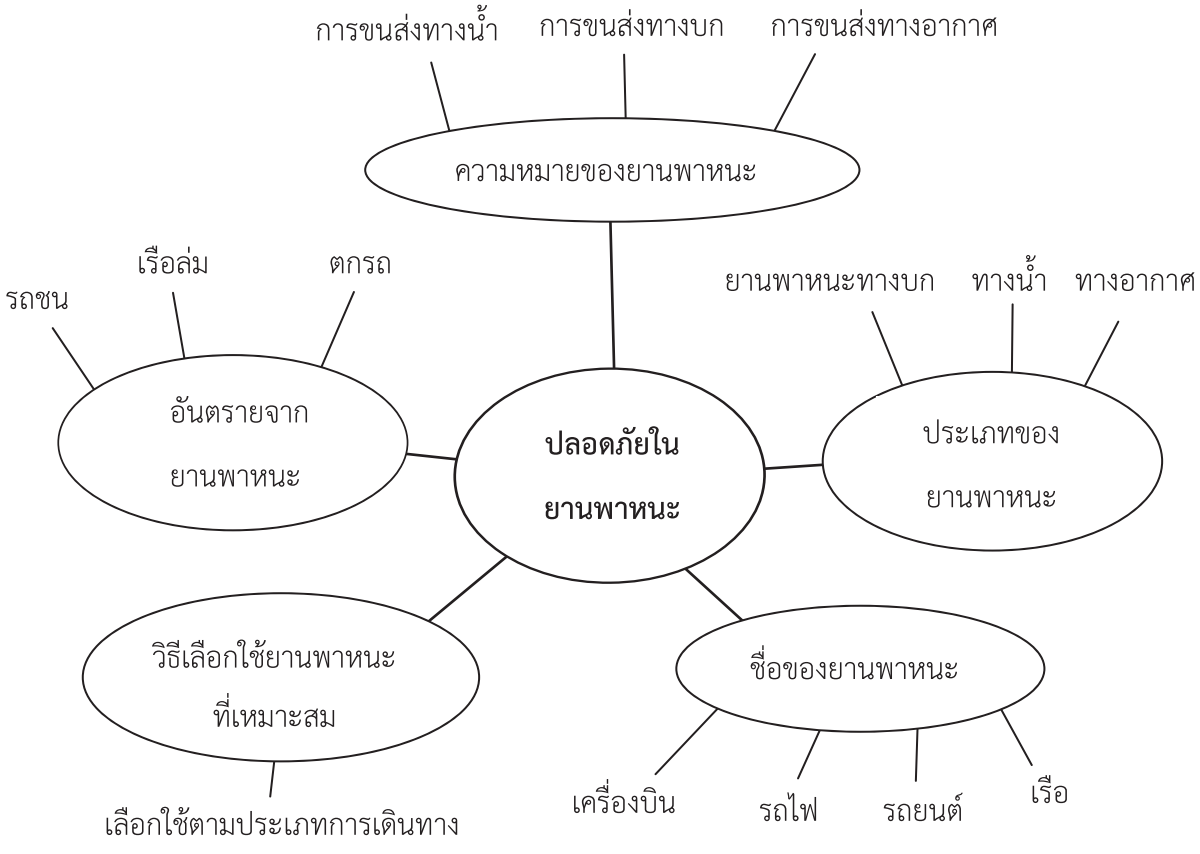
.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย อายุ 3 ปี
สัปดาห์ที่ 31 สาระการเรียนรู้ที่ 4 สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก
หน่วยการเรียนรู้ ปลอดภัยในยานพาหนะ

ความคิดรวบยอด

การคมนาคม เป็นการเดินทางติดต่อไปมาถึงกัน สามารถแบ่งออกเป็น 3 ประเภท ได้แก่ ทางบก ทางน้ำ และทางอากาศ สัญญาณไฟจราจรเป็นสิ่งควบคุมการขับเคลื่อนของยานพาหนะ คือ ไฟสีแดงให้หยุด ไฟสีเหลืองให้เตรียมหยุด ไฟสีเขียวให้เคลื่อนที่ เราควรปฏิบัติตนและมีมารยาทที่ถูกต้องในการโดยสาร



สิ่งที่เด็กรู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. ยานพาหนะที่รู้จัก	1. อันตรายจากยานพาหนะ	1. ความหมายของยานพาหนะ
2.	2.	2. ประเภทของยานพาหนะ
3.	3.	3. ชื่อของยานพาหนะ
4.	4.	4. วิธีเลือกใช้ยานพาหนะที่เหมาะสม
5.	5.	5. อันตรายจากยานพาหนะ

แนวการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย อายุ 3 ปี
สัปดาห์ที่ 31 สาระการเรียนรู้ที่ 4 เรื่องราวเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ ปลอดภัยในยานพาหนะ

กิจกรรม / วันที่	เคลื่อนไหวและจังหวะ	เสริมประสบการณ์	สร้างสรรค์	เสรี	กลางแจ้ง	เกมการศึกษา
1	- การเคลื่อนไหวตามคำบรรยาย	- ความหมายของยานพาหนะ	- การพิมพ์ภาพ - การระบายสีภาพยานพาหนะ	- เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นในศูนย์ตามความสนใจและค้นหาความถนัดของตน โดยจัดให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้	- เกมขว้างบอล	- เกมจับคู่ยานพาหนะที่เหมือนกัน
2	- การเคลื่อนไหวตามจินตนาการ	- ประเภทของยานพาหนะ	- การเป่าสี - การปั้นดินน้ำมันเป็นตัวอักษร U	- เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นในศูนย์ตามความสนใจและค้นหาความถนัดของตน โดยจัดให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้	- เกมเดินต่อเท้า	- เกมจัดหมวดหมู่ภาพยานพาหนะ
3	- การเคลื่อนไหวประกอบธงกระดาษ - จำนวน เพิ่ม ลด	- ชื่อของยานพาหนะ - คำศัพท์ Car	- การพับสี - การร้อยเชือกสีพยัญชนะ ม	- เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นในศูนย์ตามความสนใจและค้นหาความถนัดของตน โดยจัดให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้	- เกมแข่งเรือ	- เกมจับคู่ภาพที่สัมพันธ์กัน
4	- การเคลื่อนไหวตามคำบรรยาย	- วิธีการใช้ยานพาหนะที่เหมาะสม	- การละเลงสี - การปั้นยานพาหนะ - ฝึกเขียนเส้น 	- เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นในศูนย์ตามความสนใจและค้นหาความถนัดของตน โดยจัดให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้	- เกมแข่งรถไฟ - ทบทวนตัวเลขฮินดูอารบิค 1-5	- เกมโดมิโนยานพาหนะ
5	- การเคลื่อนไหวตามคำสั่ง	- อันตรายจากยานพาหนะ	- การหยดสี - การพับจรวด	- เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นในศูนย์ตามความสนใจและค้นหาความถนัดของตน โดยจัดให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้	- การเล่นเครื่องเล่นสนาม	- เกมภาพตัดต่อยานพาหนะ

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 31 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย ความหมายของยานพาหนะ

---

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) แสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวตามคำบรรยายได้

2) สนใจในการร่วมกิจกรรม

3) แสดงความเคารพได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) การเคลื่อนไหวพื้นฐาน	1) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่
2) การเคลื่อนไหวตามคำบรรยาย	2) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
	3) การแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุดเคลื่อนที่ในท่านั้นทันที

2) เด็กและครูสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับการมาโรงเรียน ว่าใครเดินทางมากันอย่างไร และใครมาส่ง

3) ครูบรรยายให้เด็กคิดและสมมติตนเองเป็นดอกหญ้า, ปุยนุ่น, หรือสิ่งต่าง ๆ ที่มีลักษณะเบา, โดยใช้คำถามนำดังนี้

- ถ้าตัวเราเบาเหมือนดอกหญ้า (ปุยนุ่น, ฟองสบู่, ฯลฯ เมื่อถูกลมพัดจะเคลื่อนไหวอย่างไร)
- เมื่อถูกลมพัดแรงจะเคลื่อนไหวไปอย่างไร

4) ครูทำท่าเป่าลมออกจากปาก สมมติเป็นลมพัด ให้เด็กทำท่าลอยไปตามแรงลม หนัก – เบา ตามจินตนาการ

5) พักผ่อนคลายกล้ามเนื้อในท่าที่สบาย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) นกหวีด

2) เครื่องเคาะจังหวะ

3) อุปกรณ์ของจริงในห้องเรียน

6. การประเมินผล

1) สังเกตการแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวตามคำบรรยาย

2) สังเกตความสนใจในการร่วมกิจกรรม

3) สังเกตการแสดงความเคารพ

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 31 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย ความหมายของยานพาหนะ

---

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

ความคิดรวบยอด

ยานพาหนะ หมายถึงวัตถุหรือสิ่งประดิษฐ์ที่ไม่ใช่สิ่งมีชีวิตซึ่งสามารถเคลื่อนย้ายขนส่งไปได้

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) บอกความสำคัญของยานพาหนะได้

2) ร้องเพลงยานพาหนะได้

3) ทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) ความหมายของยานพาหนะ	1) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ
2) ทบทวน 1-5	2) การร้องเพลง/การพูดคำคล้องจอง

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูนำเด็กทบทวนจำนวน 1-5 ด้วยการให้เด็กตบมือและนับจำนวน จากนั้นให้เด็กตบมือ 1 ครั้ง ตบตัก 1 ครั้ง สลับกันพร้อมนับ 1, 2 ครูให้เด็กออกมานับ

2) ครูนำร้องเพลง “ยานพาหนะ” พร้อมตบมือ 1 ครั้ง ตบตับ 1 ครั้ง สลับกัน

3) ครูนำสนทนาเกี่ยวกับเนื้อเพลง โดยใช้คำถามดังนี้

- จากเนื้อเพลงมีพาหนะชนิดใดบ้าง และมีเสียงอย่างไร
- ถ้าบ้านเราอยู่ริมน้ำ เราจะไปตลาดได้ด้วยยานพาหนะชนิดใด ทางใด
- ถ้าเราต้องการเดินทางให้เร็วที่สุด จะต้องเดินทางด้วยยานพาหนะชนิดใด

4) ครูให้เด็กแบ่งกลุ่ม แต่ละแสดงบทบาทสมมติเป็นยานพาหนะที่ตนชอบแล้วเคลื่อนไหวตามเสียงเพลงบรรเลงและหยุดในท่านิ่งให้เพื่อนทาย

5) ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับความหมายของยานพาหนะ คือ การเดินทางติดต่อกัน มี 3 ทาง คือ ทางบก ทางน้ำ และทางอากาศ

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) เครื่องเคาะจังหวะ 2) เพลงยานพาหนะ 3) บัตรภาพยานพาหนะ

6. การประเมินผล

1) สังเกตการบอกความหมายของยานพาหนะ

2) สังเกตการร้องเพลงยานพาหนะ

3) สังเกตการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 31 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย ความหมายของยานพาหนะ

---

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) การพิมพ์ภาพได้
2) การระบายสีภาพยานพาหนะได้
3) อธิบายผลงานของตนเองได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) การพิมพ์ภาพ	1) การทำงานศิลปะ
2) การระบายสีภาพยานพาหนะ	2) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อ วัสดุต่างๆ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูจัดเตรียมกิจกรรมไว้ 2 กิจกรรม คือ การพิมพ์ภาพ และการระบายสีภาพยานพาหนะ
2) ครูแนะนำวิธีการปฏิบัติและทบทวนข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรมการพิมพ์ภาพ และการระบายสีภาพยานพาหนะ ดังนี้
   2.1 การพิมพ์ภาพ
      - ครูจัดเตรียมสีและอุปกรณ์ในการพิมพ์ภาพ
      - เด็กเลือกใช้สีและอุปกรณ์ในการพิมพ์ภาพมาสร้างผลงานตามจินตนาการ
      - เด็กบอกชื่อผลงานและเล่าอธิบายผลงาน
   2.2 การระบายสีภาพยานพาหนะ
      - ครูจัดเตรียมภาพยานพาหนะและอุปกรณ์ในการระบายสีภาพยานพาหนะ
      - เด็กออกแบบการระบายสีภาพยานพาหนะตามจินตนาการ
      - เด็กนำเสนอผลงานของตนเอง
3) เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ
4) ให้เด็กอาสาสมัครเลือกผลงานของตนเองมานำเสนอให้เพื่อนฟังหน้าชั้นเรียน
5) เด็กทุกคนช่วยกันจัดเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) สีน้ำ พู่กัน จานสี
2) แบบพิมพ์ เช่น ก้านกล้วย กระดุม เหรียญต่างๆ
3) ภาพยานพาหนะ
4) สีเทียน/สีไม้

6. การประเมินผล

1) สังเกตการพิมพ์ภาพ
2) สังเกตการระบายสีภาพยานพาหนะ
3) สังเกตการอธิบายผลงานของตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 31 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย ความหมายของยานพาหนะ

---

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม

2) มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษา มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่ตนเล่น

3) มีวินัย ความรับผิดชอบ มีมารยาท ช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ

4) มีพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างสมดุลรอบด้าน

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระผ่านการเล่น ทดลอง คิดค้นคว้า สร้างสรรค์ การแก้ปัญหาและการแสวงหาคำตอบ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด จินตนาการ ภาษา ควบคู่ไปกับความมีวินัย ความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน การใฝ่รู้และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

ประสบการณ์สำคัญ

1) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส
2) การต่อของ บรรจุ เทและแยกส่วนประกอบ
3) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
4) การรับรู้ แสดงความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่นและผลงาน
5) การเล่นรายบุคคลและเล่นเป็นกลุ่ม
6) การสร้างสรรค์ผลงาน

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามข้อตกลง

2) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ

3) ครูให้คำแนะนำ กระตุ้น ส่งเสริม ให้คำชมเชยเพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาอย่างสมดุลรอบด้านเต็มตามศักยภาพ

4) ให้เด็กเล่นอย่างอิสระหลังจากเลิกเล่นให้เด็กทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี ต้องสอดคล้องสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้

6. การประเมินผล

1) สังเกตพฤติกรรมการสำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม

2) สังเกตการใช้ภาษา ตรวจผลงานการปฏิบัติกิจกรรมการคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่เล่น

3) สังเกตความมีวินัย ความรับผิดชอบ มารยาท การช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ

4) สังเกตความก้าวหน้าของพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 31 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย ความหมายของยานพาหนะ

---

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) เล่นเกมขว้างบอลได้

2) เล่นร่วมกับผู้อื่นได้

3) รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นขณะเล่นได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) เกมขว้างบอล	1) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น
	2) การเล่นเกม
	3) การทำความสะอาดร่างกายหลังการเล่น/การทำกิจกรรม

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) เด็กลงสนามและวิ่งอบอุ่นร่างกาย 5 นาที

2) เด็กและครูร่วมออกแบบสร้างข้อตกลงกติกาก่อนการเล่น

3) ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมขว้างบอลถูกต้อง โดยให้เด็กยืนที่จุดเริ่มต้น จับบอลด้วยมือทั้งสองข้าง ขว้างบอลไปข้างหน้า ใช้เชือกวัดระยะ ว่าของใครขว้างได้ไกล และใช้คำถามกระตุ้นให้เด็กคิด ดังนี้

- อุปกรณ์ที่นำมาใช้เล่นในเกมขว้างบอลมีอะไรบ้าง
- เด็กๆจะใช้อุปกรณ์ในห้องเรียนชนิดใดบ้างมาใช้เล่นในเกมขว้างบอล
- ถ้าเราไม่เคารพกติกาในการเล่นจะเกิดอะไรขึ้น
- ถ้าในขณะเล่นกันอยู่เกิดอุบัติเหตุขึ้นเราต้องทำอย่างไร

4) เด็กเล่นเกมขว้างบอลอิสระ ตามกติกา

5) เด็กทำความสะอาดร่างกาย ก่อนกลับเข้าห้องเรียน

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) สิ่งของในห้องเรียน เช่น ผ้า ไม้บล็อก ผลไม้จำลอง

2) นกหวีด

3) ลูกบอล

6. การประเมินผล

1) สังเกตการเล่นเกมขว้างบอล

2) สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น

3) สังเกตการรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นขณะเล่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 31 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย ความหมายของยานพาหนะ

---

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) เล่นเกมจับคู่ยานพาหนะที่เหมือนกันได้

2) สังเกต จำแนก และเปรียบเทียบได้

3) เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) เกมจับคู่ยานพาหนะที่เหมือนกัน	1) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ 2) การจับคู่หนึ่งต่อหนึ่ง 3) การจำแนกประเภท การจัดหมวดหมู่สิ่งของต่างๆ อย่างมีกฎเกณฑ์

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) เด็กและครูสร้างข้อตกลงในการเล่นเกม ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมจับคู่ยานพาหนะที่เหมือนกัน

2) จัดโต๊ะเกมการศึกษาทั้งเกมที่เคยเล่นมาแล้วและเกมจับคู่ยานพาหนะที่เหมือนกัน โดยครูให้เด็กๆ ดูภาพยานพาหนะว่ามีชนิดใดบ้าง และให้สังเกตภาพจับคู่ภาพยานพาหนะที่เหมือนกัน

3) เด็กจับกลุ่มๆละ 4-5 คน เลือกเล่นเกมตามความสนใจ และครูใช้คำถามกระตุ้นการคิด ดังนี้

- เด็กๆวางแผนการเล่นในกลุ่มอย่างไร
- ภาพที่เห็นในเกมมียานพาหนะใดบ้าง
- ยานพาหนะที่เห็นในภาพมีลักษณะอย่างไร
- เด็กๆรู้ได้อย่างไรว่าเราเล่นเกมได้ถูกต้อง
- ถ้าเราเล่นเกมไม่ถูกต้องเราจะทำอย่างไร
- ถ้าเราเล่นเกมเสร็จแล้วเราควรทำอย่างไร

4) เด็กเล่นเกมการศึกษาและเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่น

5) เด็กและครูสรุปการเล่นเกมและถามความรู้สึกเด็กที่ได้จากการเล่นเกม

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) เกมจับคู่ยานพาหนะที่เหมือนกัน 2) เกมอื่นที่เคยเล่นมาแล้ว

6. การประเมินผล

1) สังเกตการเล่นเกมจับคู่ยานพาหนะที่เหมือนกัน

2) สังเกตการจำแนกและเปรียบเทียบ

3) สังเกตเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 31 วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย ประเภทของยานพาหนะ

---

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) สนใจและมีความสุขกับเสียงเพลง ดนตรีและการเคลื่อนไหว

2) ปฏิบัติตามข้อตกลงและมีส่วนร่วมสร้างข้อตกลง

3) แสดงท่าทางตามจินตนาการได้

4) ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) การเคลื่อนไหวพื้นฐาน	1) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่
2) การเคลื่อนไหวตามจินตนาการ	2) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
3) การเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี	3) การเล่นบทบาทสมมติ
	4) การเคลื่อนไหวความสัมพันธ์ของร่างกาย (อวัยวะต่างๆ และรูปร่าง)

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้หยุดในท่านั้นทันที

2) ครูและเด็กสร้างข้อตกลงในการเคลื่อนไหวและพูดให้เด็กคิด เกี่ยวกับการแสดงบทบาทสมมติโดยใช้คำถามดังนี้

- ถ้าจะไปเที่ยว ชอบไปที่ไหนบ้าง ไปด้วยยานพาหนะอะไร
- ถ้าจะขับยานพาหนะ ชอบขับยานพาหนะชนิดใด เพราะเหตุใด

3) เด็กทำท่าเลียบแบบเป็นคนขับยานพาหนะตามที่ตนชอบ แล้วแสดงการขับยานพาหนะประกอบเพลงยานพาหนะไปทั่วบริเวณ

4) พักผ่อนคลายกล้ามเนื้อในท่าทีสบาย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) เครื่องเคาะจังหวะ

2) อุปกรณ์ของจริงในห้องเรียน

3) บัตรภาพยานพาหนะ

6. การประเมินผล

1) สังเกตความสนใจในการร่วมกิจกรรม 2) สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง

3) สังเกตการแสดงท่าทางตามจินตนาการ 4) สังเกตการเป็นผู้นำผู้ตาม

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 31 วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย ประเภทของยานพาหนะ

---

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

ความคิดรวบยอด

พาหนะที่ใช้ในการเดินทาง ทางบก รถยนต์ รถจักรยาน รถไฟ รถจักรยานยนต์ ทางน้ำ เรือ ทางอากาศ เครื่องบิน จรวด เฮลิคอปเตอร์

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) แสดงท่าทางตามบทบาทสมมติได้
2) ทำกิจกรรมกลุ่มร่วมกับผู้อื่นได้
3) จำแนกประเภทของยานพาหนะได้
4) อธิบายผลงานของตนเองได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) ประเภทของยานพาหนะ	1) การเล่นบทบาทสมมติ 2) การจำแนกประเภท การจัดหมวดหมู่ของสิ่งต่างๆ อย่างมีกฎเกณฑ์

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูสนทนาเกี่ยวกับยานพาหนะ ต่าง ๆ ที่ใช้ในการเดินทางติดต่อกัน และถามเด็กถึงการเดินทางมาโรงเรียนว่าเด็กเดินทางมาโรงเรียนด้วยวิธีใด
2) ครูนำยานพาหนะจำลองของการคมนาคมทุกเส้นทาง เช่น รถยนต์ เรือ เครื่องบิน เป็นต้น มาให้เด็กๆ ดู ครูใช้คำถาม ถามเด็กว่า
   - ยานพาหนะเหล่านี้เหมือนหรือต่างกันอย่างไร เคลื่อนที่ได้อย่างไร และให้แสดงบทบาทสมมติเป็นยานพาหนะชนิดต่างๆ
3) ครูและเด็กช่วยกันสรุปว่า ยานพาหนะทางบกมีรถยนต์ รถโดยสาร รถจักรยานยนต์ รถจักรยาน สัตว์ ทางน้ำมีเรือ แพ ทางอากาศมีเฮลิคอปเตอร์ เครื่องบิน
4) เด็กๆ ช่วยกันจำแนกยานพาหนะจากบัตรภาพ ออกเป็น 3 ประเภท คือ ทางบก ทางน้ำ ทางอากาศ
5) เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับยานพาหนะแต่ละประเภทพร้อมกับช่วยกันบอกชื่อยานพาหนะแต่ละประเภท

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) ภาพยานพาหนะ
2) บัตรคำยานพาหนะ

6. การประเมินผล

1) สังเกตการแสดงท่าทางตามบทบาทสมมติ
2) สังเกตการทำกิจกรรมกลุ่มร่วมกับผู้อื่น
3) สังเกตจำแนกประเภทของยานพาหนะ
4) สังเกตการพูดอธิบายผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 31 วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย ประเภทของยานพาหนะ

---

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) เล่น/ทำงานศิลปะตามจินตนาการ
2) บอกหรือแสดงท่าทางพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง
3) บอกอักษรตัว U ได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) การเป่าสี	1) การเขียนภาพและการเล่นกับสี
2) การปั้นดินน้ำมัน	2) การปั้นและการประดิษฐ์สิ่งต่างๆด้วยดินเหนียว ดินน้ำมัน แท่งไม้ เศษวัสดุ บล็อก ฯลฯ
3) อักษรภาษาอังกฤษ U	

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูจัดเตรียมกิจกรรมไว้ 2 กิจกรรม คือ การเป่าสี และการปั้นดินน้ำมันเป็นตัวอักษรภาษาอังกฤษ U
2) ครูแนะนำวิธีการปฏิบัติและทบทวนข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรมการเป่าสี และการปั้นดินน้ำมัน ดังนี้
   2.1 การเป่าสี
      - ครูจัดเตรียมสีและอุปกรณ์ในการเป่าสี
      - เด็กเลือกใช้สีและอุปกรณ์ในการเป่าสีมาสร้างผลงานตามจินตนาการ
      - เด็กบอกชื่อผลงานและเล่าอธิบายผลงาน
   2.2 การปั้นดินน้ำมันเป็นตัวอักษรภาษาอังกฤษ U
      - ครูจัดเตรียมดินน้ำมันสีต่างๆ แผ่นรองปั้น และบัตรอักษรภาษาอังกฤษ U
      - เด็กออกแบบการปั้นตามบัตรอักษรภาษาอังกฤษและเลือกดินน้ำมันสีต่างๆ มาปั้นตามจินตนาการ นำเสนอผลงานของตนเอง
3) เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ
4) ให้เด็กอาสาสมัครเลือกผลงานของตนเองมานำเสนอให้เพื่อนฟังหน้าชั้นเรียน
5) เด็กทุกคนช่วยกันจัดเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) สีโปสเตอร์/กระดาษ/หลอดขนาดต่างๆ
2) ดินน้ำมัน/บัตรอักษรภาษาอังกฤษ U

6. การประเมินผล

1) สังเกตเล่น/ทำงานศิลปะตามจินตนาการ
2) สังเกตความสนใจและมีความสุขขณะทำงานศิลปะ
3) สังเกตการบอกอักษรตัว U

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 31 วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย ประเภทของยานพาหนะ

---

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม

2) มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษา มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่ตนเล่น

3) มีวินัย ความรับผิดชอบ มีมารยาท ช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ

4) มีพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างสมดุลรอบด้าน

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระผ่านการเล่น ทดลอง คิดค้นคว้า สร้างสรรค์ การแก้ปัญหาและการแสวงหาคำตอบ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด จินตนาการ ภาษา ควบคู่ไปกับความมีวินัย ความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน การใฝ่รู้และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

ประสบการณ์สำคัญ

1) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส
2) การต่อของ บรรจุ เทและแยกส่วนประกอบ
3) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
4) การรับรู้ แสดงความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่นและผลงาน
5) การเล่นรายบุคคลและเล่นเป็นกลุ่ม
6) การสร้างสรรค์ผลงาน

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามข้อตกลง

2) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ

3) ครูให้คำแนะนำ กระตุ้น ส่งเสริม ให้คำชมเชยเพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาอย่างสมดุลรอบด้านเต็มตามศักยภาพ

4) ให้เด็กเล่นอย่างอิสระหลังจากเลิกเล่นให้เด็กทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี ต้องสอดคล้องสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้

6. การประเมินผล

1) สังเกตพฤติกรรมการสำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม

2) สังเกตการใช้ภาษา ตรวจผลงานการปฏิบัติกิจกรรมการคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่เล่น

3) สังเกตความมีวินัย ความรับผิดชอบ มารยาท การช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ

4) สังเกตความก้าวหน้าของพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

<u>หมายเหตุ</u> ครูปรับเปลี่ยนสื่อ วัสดุอุปกรณ์ในศูนย์ให้สัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้ตามความพร้อมของสถานศึกษา

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 31 วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย ประเภทของยานพาหนะ

---

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) เล่นเกมเดินต่อเท้าได้

2) เข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มใหญ่ได้

3) สนใจมีความสุขในการเล่นและออกกำลังกาย

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) เกมเดินต่อเท้า	1) การเคลื่อนไหวเพื่อควบคุมตนเองไปในทิศทางระดับและพื้นที่
	2) การเล่นเกม

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) เด็กลงสนามและวิ่งอบอุ่นร่างกาย 5 นาที

2) เด็กและครูร่วมออกแบบสร้างข้อตกลงกติกาก่อนการเล่น

3) ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมเดินต่อเท้าถูกต้อง โดยกำหนดแนวเส้นตรงในการเดิน สาธิตการเดินโดยใช้เท้าซ้ายก้าวไป ข้างหน้าและก้าวเท้าขวาต่อให้ส้นเท้าขวาติดกับนิ้วเท้าซ้าย เดินจนสุดเส้นทางที่กำหนดไว้ และใช้คำถามกระตุ้นให้ เด็กคิด ดังนี้

- อุปกรณ์ที่นำมาใช้เล่นในเกมเดินต่อเท้ามีอะไรบ้าง
- เด็กๆจะใช้ร่างกายส่วนใดในการเล่นเกมเดินต่อเท้า

4) เด็กเล่นเกมเดินต่อเท้าอิสระ ตามกติกา

5) เด็กทำความสะอาดร่างกาย ก่อนกลับเข้าห้องเรียน

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) เกมเดินต่อเท้า

2) เชือก

3) นกหวีด

6. การประเมินผล

1) สังเกตการเล่นเกมเดินต่อเท้า

2) สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มใหญ่

3) สังเกตสนใจมีความสุขในการเล่นและออกกำลังกาย

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 31 วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย ประเภทของยานพาหนะ

---

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) ปฏิบัติตามข้อตกลงและมีส่วนร่วมสร้างข้อตกลง 2) จัดหมวดหมู่ภาพยานพาหนะได้

3) เก็บของเล่น ของใช้เข้าที่ด้วยตนเอง

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) เกมจัดหมวดหมู่ภาพยานพาหนะ	1) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ 2) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น 3) การจำแนกประเภท การจัดหมวดหมู่ของสิ่งต่างๆ อย่างมีกฎเกณฑ์

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) เด็กและครูสร้างข้อตกลงในการเล่นเกม ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมจัดหมวดหมู่ภาพยานพาหนะ

2) จัดโต๊ะเกมการศึกษาทั้งเกมที่เคยเล่นมาแล้วและเกมจัดหมวดหมู่ภาพยานพาหนะ โดยให้เด็กดูภาพยานพาหนะในเกมการศึกษา และบอกว่าเป็นภาพยานพาหนะอะไร ใช้ในการเดินทาง ทางใด เช่น เครื่องบิน ใช้เดินทาง ทางอากาศ เรือ ใช้เดินทางทางน้ำ และให้เด็กๆแยกหมวดหมู่ภาพยานพาหนะ

3) เด็กจับกลุ่มๆละ 4-5 คน เลือกเล่นเกมตามความสนใจ และครูใช้คำถามกระตุ้นการคิด ดังนี้

- ภาพที่เห็นในเกมมีรูปยานพาหนะชนิดใด
- ยานพาหนะในภาพจำแนกหมวดหมู่อย่างไร
- ถ้าเราเล่นเกมเสร็จแล้วเราควรทำอย่างไร

4) เด็กเล่นเกมการศึกษาและเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่น

5) เด็กและครูสรุปการเล่นเกมและถามความรู้สึกเด็กที่ได้จากการเล่นเกม

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) เกมจัดหมวดหมู่ภาพยานพาหนะ

2) บัตรภาพยานพาหนะ

3) บัตรคำยานพาหนะ

6. การประเมินผล

1) สังเกตปฏิบัติตามข้อตกลงและมีส่วนร่วมสร้างข้อตกลง

2) สังเกตการเล่นเกมจัดหมวดหมู่ภาพยานพาหนะ

3) สังเกตการเก็บของเล่น ของใช้เข้าที่ด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 31 วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย ชื่อของยานพาหนะ

---

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) เคลื่อนไหวร่างกายประกอบอุปกรณ์ได้

2) ฟังและปฏิบัติตามคำสั่งได้และการเคลื่อนไหว

3) บอกจำนวนเพิ่ม ลด ได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) การเคลื่อนไหวประกอบธงกระดาษ	1) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกณ์
2) การปฏิบัติตามคำสั่ง	2) การเคลื่อนไหวเพื่อควบคุมตนเองไปในทิศทางระดับและพื้นที่
3) บอกจำนวนเพิ่ม ลด	

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายอย่างอิสระตามจังหวะเมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุดในท่านั้น

2) เด็กและครูสนทนา ร่วมกันเกี่ยวกับธงกระดาษสีต่างๆ

3) เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้หยุดเคลื่อนไหวฟังคำสั่งของครูและปฏิบัติตาม เช่น จับคู่ธงสีเดียวกัน หรือจับกลุ่มธงสีเดียวกัน 3 อัน โดยครูใช้คำถามกระตุ้นความคิด

- เราเห็นธงสีที่ไหนบ้าง เขาใช้ทำอะไร
- เด็กๆ จะออกแบบท่าทางการเคลื่อนไหวพร้อมธงสีต่างๆอย่างไรให้เห็นในระดับต่างกัน คือ สูง กลาง ต่ำ
- เด็กๆ จะออกแบบท่าทางอย่างไรที่สามารถใช้การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

4) เด็กๆผลัดกันเป็นผู้นำ ผู้ตามในการบรรยายตามจินตนาการ

5) ครูนำธงสีมาให้เด็กนับและครูหยิบออก 2 อัน ครูถามเด็กว่าจำนวนธงสีเพิ่มขึ้นหรือลดลง

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) ธงกระดาษสี

2) เครื่องเคาะจังหวะ

6. การประเมินผล

1) สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกายประกอบอุปกรณ์

2) สังเกตการฟังและปฏิบัติตามคำสั่ง

3) สังเกตการบอกจำนวนเพิ่มขึ้นหรือลดลง

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 31 วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย ชื่อของยานพาหนะ

---

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

ความคิดรวบยอด

ยานพาหนะแต่ละชนิดมีชื่อเรียกแตกต่างกันไป เช่น รถจักรยาน รถจักรยานยนต์ รถยนต์ รถไฟ เรือ เครื่องบิน เฮลิคอปเตอร์

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) บอกชื่อยานพาหนะได้
2) ฟังคำพูดสั้นๆ จนจบและโต้ตอบได้เหมาะสม
3) เชื่อมโยงความรู้และทักษะต่างๆในชีวิตประจำวัน

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) ชื่อยานพาหนะ	1) การร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
2) คำศัพท์ CAR	2) การพยากรณ์/คาดคะเนสิ่งที่คาดหวังว่าจะเกิดขึ้นอย่างมีเหตุผล
	3) การแสดงความคิด ความรู้สึกและความต้องการด้วยคำพูด

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูให้เด็กตอบคำถาม “ปริศนาคำทาย” โดยครูถามคำถามดังนี้
   - อะไรเอ่ย สี่ล้อวิ่งไวอยู่ตามถนน (รถยนต์)
   - อะไรเอ่ย ลำตัวเหมือนตู้ยาว ๆ มีล้อเหล็ก เสียงร้องปู๊น ๆ (รถไฟ)
2) ครูนำสนทนาเกี่ยวกับการการเดินทาง โดยยานพาหนะแต่ละชนิดประกอบบัตรภาพ บัตรคำ
3) เด็กๆ จับกลุ่มๆละ 4-5 คน ให้เด็กๆช่วยกันคิดออกแบบยานพาหนะในอนาคตตามจินตนาการของตนเองบนกระดาษบรู๊ฟ และออกมานำเสนอ ชื่อยานพาหนะ ประเภทการใช้งาน
4) เด็กๆ นำเสนอผลงานของตนเอง และร่วมกันสรุปเกี่ยวกับชื่อยานพาหนะ

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) ภาพยานพาหนะ	2) กระดาษบรู๊ฟ / สีเทียน
3) บัตรคำยานพาหนะ	4) ปริศนาคำทาย

6. การประเมินผล

1) สังเกตการบอกชื่อยานพาหนะ
2) สังเกตการฟังคำพูดสั้นๆจนจบและโต้ตอบ
3) สังเกตการเชื่อมโยงความรู้และทักษะต่างๆ ในชีวิตประจำวัน

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 31 วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย ชื่อของยานพาหนะ

---

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) พับสีตามจินตนาการได้

2) ร้อยเชือกสีพยัญชนะ ม ได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) การพับสี	1) การทำงานศิลปะ
2) การร้อยเชือกสีพยัญชนะ ม	2) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อ วัสดุ ต่างๆ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูจัดเตรียมกิจกรรมไว้ 2 กิจกรรม คือ การพับสี และการร้อยเชือกสีพยัญชนะ ม

2) ครูแนะนำวิธีการปฏิบัติและทบทวนข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรมการพับสี และการร้อยเชือกสีพยัญชนะ ม ดังนี้

2.1 การพับสี

- ครูจัดเตรียมสีและอุปกรณ์ในการพับสี
- เด็กเลือกใช้สีและอุปกรณ์ในการพับสีมาสร้างผลงานตามจินตนาการ
- เด็กบอกชื่อผลงานและเล่าอธิบายผลงาน

2.2 การร้อยเชือกสีพยัญชนะ ม

- ครูจัดเตรียมอุปกรณ์ในการร้อยเชือกสีพยัญชนะ ม
- เด็กออกแบบการร้อยเชือกสีพยัญชนะ ม และเลือกอุปกรณ์มาร้อยตามจินตนาการ
- เด็กนำเสนอผลงานของตนเอง

3) เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ

4) ให้เด็กอาสาสมัครเลือกผลงานของตนเองมานำเสนอให้เพื่อนฟังหน้าชั้นเรียน

5) เด็กทุกคนช่วยกันจัดเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) กระดาษ/สีโปสเตอร์/พู่กัน

2) เชือกสี/บัตรพยัญชนะเจาะรูร้อยเชือก

6. การประเมินผล

1) สังเกตการพับสีตามจินตนาการ

2) สังเกตการร้อยเชือกสีพยัญชนะ ม

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 31 วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย ชื่อของยานพาหนะ

---

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม

2) มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษา มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่ตนเล่น

3) มีวินัย ความรับผิดชอบ มีมารยาท ช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ

4) มีพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างสมดุลรอบด้าน

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระผ่านการเล่น ทดลอง คิดค้นคว้า สร้างสรรค์ การแก้ปัญหาและการแสวงหาคำตอบ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด จินตนาการ ภาษา ควบคู่ไปกับความมีวินัย ความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน การใฝ่รู้และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

ประสบการณ์สำคัญ

1) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส
2) การต่อของ บรรจุ เทและแยกส่วนประกอบ
3) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
4) การรับรู้ แสดงความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่นและผลงาน
5) การเล่นรายบุคคลและเล่นเป็นกลุ่ม
6) การสร้างสรรค์ผลงาน

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามข้อตกลง

2) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ

3) ครูให้คำแนะนำ กระตุ้น ส่งเสริม ให้คำชมเชยเพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาอย่างสมดุลรอบด้านเต็มตามศักยภาพ

4) ให้เด็กเล่นอย่างอิสระหลังจากเลิกเล่นให้เด็กทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี ต้องสอดคล้องสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้

6. การประเมินผล

1) สังเกตพฤติกรรมการสำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม

2) สังเกตการใช้ภาษา ตรวจผลงานการปฏิบัติกิจกรรมการคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่เล่น

3) สังเกตความมีวินัย ความรับผิดชอบ มารยาท การช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ

4) สังเกตความก้าวหน้าของพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

<u>หมายเหตุ</u> ครูปรับเปลี่ยนสื่อ วัสดุอุปกรณ์ในศูนย์ให้สัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้ตามความพร้อมและจุดเน้นของสถานศึกษา

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 31 วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย ชื่อของยานพาหนะ

---

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) เล่นเกมแข่งเรือได้

2) ปฏิบัติตามข้อตกลงและมีส่วนร่วมสร้างข้อตกลง

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) เกมแข่งเรือ	1) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
2) การสร้างข้อตกลง	2) การเคลื่อนไหวเพื่อควบคุมตนเองไปในทิศทางระดับและพื้นที่
	3) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) เด็กลงสนามและวิ่งอบอุ่นร่างกาย 5 นาที

2) เด็กและครูร่วมออกแบบสร้างข้อตกลงกติกาก่อนการเล่น

3) ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมแข่งเรือ ที่ถูกต้อง โดยให้เด็กต่อแถวเอามือจับเอวกัน คนที่อยู่หน้าสุด และคนที่อยู่ท้ายสุด ให้ถือไม้พายคนละอัน เมื่อได้ยินเสียงนกหวีดให้แต่ละทีมทำท่าพายเรือจากจุดเริ่มต้นไปจนถึงเส้นชัย ทีมใดถึงก่อนเป็นฝ่ายชนะ และใช้คำถามกระตุ้นให้เด็กคิด ดังนี้

- อุปกรณ์ที่นำมาใช้เล่นในเกมแข่งเรือ มีอะไรบ้าง
- ถ้าเราไม่เคารพกติกาในการเล่นจะเกิดอะไรขึ้น

4) เด็กเล่นเกมแข่งเรือ อิสระ ตามกติกา

5) เด็กทำความสะอาดร่างกาย ก่อนกลับเข้าห้องเรียน

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) ภาพเรือ

2) นกหวีด

3) อุปกรณ์ในห้องเรียน

6. การประเมินผล

1) สังเกตการเล่นเกมแข่งเรือ

2) สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลงและมีส่วนร่วมสร้างข้อตกลง

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 31 วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย ชื่อของยานพาหนะ

---

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) เล่นเกมจับคู่ภาพที่สัมพันธ์กันได้
2) ร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจ
3) เก็บของเล่นของใช้เข้าที่ด้วยตัวเอง

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) เกมจับคู่ภาพที่สัมพันธ์กัน	1) การสังเกตสิ่งต่างๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสด้วยการมอง ฟัง สัมผัส ชิมรสและดมกลิ่นอย่างเหมาะสม 2) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) เด็กและครูสร้างข้อตกลงในการเล่นเกม ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพที่สัมพันธ์กัน
2) จัดโต๊ะเกมการศึกษาทั้งเกมที่เคยเล่นมาแล้วและเกมจับคู่ภาพที่สัมพันธ์กัน โดยให้เด็กสังเกตว่ามีภาพอะไรบ้าง บอกชื่อภาพ และบอกถึงความสัมพันธ์ของภาพ เช่น ล้อยาง กับรถยนต์
3) เด็กจับกลุ่มๆละ 4-5 คน เลือกเล่นเกมตามความสนใจ และครูใช้คำถามกระตุ้นการคิด ดังนี้
   - ภาพที่เห็นในเกมคือภาพอะไร
   - เด็กๆดูภาพจากเกมและบอกความสัมพันธ์กัน
   - ถ้าเราเล่นเกมเสร็จแล้วเราควรทำอย่างไร
4) เด็กเล่นเกมการศึกษาและเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่น
5) เด็กและครูสรุปการเล่นเกมและถามความรู้สึกเด็กที่ได้จากการเล่นเกม

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) เกมจับคู่ภาพที่สัมพันธ์กัน
2) บัตรภาพยานพาหนะ

6. การประเมินผล

1) สังเกตการเล่นเกมจับคู่ภาพที่สัมพันธ์กัน
2) สังเกตการร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจ
3) สังเกตการเก็บของเล่นของใช้เข้าที่ด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 31 วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ย่อย วิธีเลือกใช้ยานพาหนะที่เหมาะสม

---

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) แสดงท่าทางเคลื่อนไหวประกอบการบรรยายได้

2) ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) การเคลื่อนไหวตามคำบรรยาย	1) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
2) ปฏิบัติตนเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี	2) การเล่นบทบาทสมมติตามสถานการณ์
	3) การเล่นอิสระ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายอย่างอิสระตามจังหวะเมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุดในท่านั้น

2) เด็กและครู ตกลงร่วมกันเกี่ยวกับคำบรรยายที่จะให้ปฏิบัติกิจกรรม เช่น เรือน้อยกำลังแล่นอยู่กลางทะเล” เมื่อมีลมพัดมาเรือโคลงเบา ๆ โยกแรงขึ้น ๆ จนกระทั่งโคลงไปทั้งลำเมื่อพายุซาเรือก็ค่อย ๆ สงบจนหยุดนิ่ง

3) เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุดฟังคำบรรยายและปฏิบัติตามโดยครูใช้คำถามกระตุ้นความคิด ดังนี้

- เด็กๆออกแบบท่าทางการเคลื่อนไหวอย่างไรแทนการนั่งเรือ
- การเดินทางโดยเรือ กับรถยนต์ มีข้อแตกต่างกันอย่างไร
- เด็กๆ จะออกแบบท่าทางอย่างไรที่สามารถใช้การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่คำสั่ง

4) เด็กๆผลัดกันเป็นผู้นำ ผู้ตามในการบรรยายตามจินตนาการ

5) พักผ่อนคลายกล้ามเนื้อในท่าทีสบาย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) เครื่องเคาะจังหวะ

2) นกหวีด

6. การประเมินผล

1) สังเกตการแสดงท่าทางเคลื่อนไหวประกอบการบรรยาย

2) สังเกตการปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 31 วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ย่อย วิธีเลือกใช้ยานพาหนะที่เหมาะสม

---

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

ความคิดรวบยอด

ยานพาหนะมีหลายประเภท เราต้องเลือกใช้ให้เหมาะสมกับการเดินทาง เช่น เดินทางทางน้ำต้องใช้เรือเดินทาง ทางอากาศต้องใช้เครื่องบิน เดินทาง ทางบกต้องใช้รถยนต์ รถไฟ รถจักรยานยนต์

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) บอกวิธีการเลือกใช้ยานพาหนะที่เหมาะสมได้ 2) ฟังคำพูดสั้นๆ จนจบและโต้ตอบได้เหมาะสม

3) เชื่อมโยงความรู้และทักษะต่างๆ ในชีวิตประจำวัน 4) ให้เหตุผลในการคาดคะเน การลงความคิดเห็นได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) วิธีเลือกใช้ยานพาหนะที่เหมาะสม	1) การร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
	2) การพยากรณ์/คาดคะเนสิ่งที่คาดหวังว่าจะเกิดขึ้นอย่างมีเหตุผล
	3) การแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการด้วยคำพูด

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูให้เด็กตอบคำถาม “ปริศนาทาย” โดยครูคำถามดังนี้

- อะไรเอ่ย สี่ล้อวิ่งไวอยู่ตามถนน (รถยนต์)
- อะไรเอ่ย ลำตัวเหมือนตู้ยาว ๆ มีล้อเหล็ก เสียงร้องปู๊น ๆ (รถไฟ)

2) ครูนำสนทนาเกี่ยวกับการเดินทางโดยทาง รถยนต์ เรือ และ เครื่องบิน โดยใช้คำถามให้เด็กคิด ดังนี้

- ลองคิดดูซิว่า นอกจากเราใช้เรือในการเดินทางแล้ว ยังใช้ทำอะไรได้อีกบ้าง
- ลองคิดดูซิว่า กีฬาหรือการละเล่นที่ใช้เรือ ใช้เครื่องบิน ใช้รถ มีอะไรบ้าง
- เด็ก ๆ นั่งเรือเล่นตามลำพังได้หรือไม่ เพราะเหตุใด

3) ครูหยิบบัตรภาพการเดินทางแต่ละประเภท แล้วให้เด็กๆทำท่าทางแสดงบทบาทสมมติเป็นยานพาหนะที่ใช้ในการเดินทางนั้นๆ เช่น แม่น้ำ ต้องใช้เรือในการเดินทาง เด็กๆแสดงท่าทางการนั่งเรือ ขับเรือ เป็นต้น

4) เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับวิธีเลือกใช้ยานพาหนะที่เหมาะสม

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) ภาพยานพาหนะ 2) ปริศนาคำทาย 3) บัตรคำยานพาหนะ

6. การประเมินผล

1) สังเกตการบอกวิธีเลือกใช้ยานพาหนะที่เหมาะสม

2) สังเกตการฟังคำพูดสั้นๆจนจบและโต้ตอบ

3) สังเกตการเชื่อมโยงความรู้และทักษะต่างๆในชีวิตประจำวัน

4) สังเกตการให้เหตุผลในการคาดคะเน การลงความคิดเห็น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 31 วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ย่อย วิธีเลือกใช้ยานพาหนะที่เหมาะสม

---

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) ละเลงสีตามจินตนาการได้ ปั้นเป็นรูปยานพาหนะได้ 3) เขียนเส้น  ได้

2) ทำงานศิลปะตามจินตนาการ

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) การละเลงสี	1) การเขียนภาพและการเล่นกับสี
2) การปั้นยานพาหนะ	2) การทำงานศิลปะ
3) ฝึกเขียนเส้น 	3) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อ วัสดุ ต่างๆ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูจัดเตรียมกิจกรรมไว้ 2 กิจกรรม คือ การละเลงสี และการปั้นยานพาหนะ

2) ครูแนะนำวิธีการปฏิบัติและทบทวนข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรมการละเลงสี และการวาดภาพระบายสีพยัญชนะไทย ดังนี้

2.1 การละเลงสี

- ครูจัดเตรียมสีและอุปกรณ์ในการละเลงสี
- เด็กเลือกใช้สีและอุปกรณ์ในการละเลงสีมาสร้างผลงานตามจินตนาการ
- เด็กบอกชื่อผลงานและเล่าอธิบายผลงาน

2.2 การปั้นยานพาหนะ

- ครูจัดเตรียมอุปกรณ์ในการปั้นยานพาหนะ
- เด็กออกแบบการปั้นยานพาหนะตามจินตนาการ นำเสนอผลงานของตนเอง

3) เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ

4) ให้เด็กอาสาสมัครเลือกผลงานของตนเองมานำเสนอให้เพื่อนฟังหน้าชั้นเรียน

5) เด็กทุกคนช่วยกันจัดเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) สีโปสเตอร์ 2) พู่กัน / จานสี 3) ภาพยานพาหนะ 4) ดินน้ำมัน

6. การประเมินผล

1) สังเกตการละเลงสีตามจินตนาการ

2) สังเกตการปั้นเป็นรูปยานพาหนะ

3) สังเกตการเขียนเส้น 

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 31 วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ย่อย วิธีเลือกใช้ยานพาหนะที่เหมาะสม

---

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม

2) มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษา มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่ตนเล่น

3) มีวินัย ความรับผิดชอบ มีมารยาท ช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ

4) มีพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างสมดุลรอบด้าน

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระผ่านการเล่น ทดลอง คิดค้นคว้า สร้างสรรค์ การแก้ปัญหาและการแสวงหาคำตอบ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด จินตนาการ ภาษา ควบคู่ไปกับความมีวินัย ความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน การใฝ่รู้และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

ประสบการณ์สำคัญ

1) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส
2) การต่อของ บรรจุ เทและแยกส่วนประกอบ
3) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
4) การรับรู้ แสดงความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่นและผลงาน
5) การเล่นรายบุคคลและเล่นเป็นกลุ่ม
6) การสร้างสรรค์ผลงาน

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามข้อตกลง

2) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ

3) ครูให้คำแนะนำ กระตุ้น ส่งเสริม ให้คำชมเชยเพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาอย่างสมดุลรอบด้านเต็มตามศักยภาพ

4) ให้เด็กเล่นอย่างอิสระหลังจากเลิกเล่นให้เด็กทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี ต้องสอดคล้องสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้

6. การประเมินผล

1) สังเกตพฤติกรรมการสำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม

2) สังเกตการใช้ภาษา ตรวจผลงานการปฏิบัติกิจกรรมการคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่เล่น

3) สังเกตความมีวินัย ความรับผิดชอบ มารยาท การช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ

4) สังเกตความก้าวหน้าของพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

<u>หมายเหตุ</u> ครูปรับเปลี่ยนสื่อ วัสดุอุปกรณ์ในศูนย์ให้สัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้ตามความพร้อมและจุดเน้นของสถานศึกษา

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 31 วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ย่อย วิธีเลือกใช้ยานพาหนะที่เหมาะสม

---

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) เล่นเกมแข่งรถไฟได้

2) ปฏิบัติตามข้อตกลงและมีส่วนร่วมสร้างข้อตกลง

3) บอกจำนวน 1-5 ได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) เกมแข่งรถไฟ	1) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่
2) การสร้างข้อตกลงร่วมกัน	2) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
3) ทบทวนตัวเลขฮินดูอารบิก 1-5	3) การเคลื่อนไหวพร้อมอุปกรณ์
	4) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) เด็กลงสนามและวิ่งอบอุ่นร่างกาย 5 นาที

2) เด็กและครูร่วมออกแบบสร้างข้อตกลงกติกาก่อนการเล่น

3) ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมแข่งรถไฟที่ถูกต้อง โดยให้เด็กนั่งยองๆต่อกัน กำหนดให้มีคนขับ ทำท่าทางขับรถ มีคนนั่งด้านหลังทำท่าทางจับบ่าคนขับ โดยตลอดเส้นทางมือห้ามหลุดออกจากบ่าคนขับ คนขับ ขับรถไฟไปตามเส้นทาง ตามที่กำหนดไว้ ใครถึงจุดหมายก่อนเป็นฝ่ายชนะ และปลอดภัย และใช้คำถามกระตุ้นให้เด็กคิด ดังนี้

- อุปกรณ์ที่นำมาใช้เล่นในเกมแข่งรถไฟ มีอะไรบ้าง
- ถ้าเราไม่เคารพกติกาในการเล่นจะเกิดอะไรขึ้น
- ถ้าในขณะเล่นกันอยู่เกิดอุบัติเหตุขึ้นเราต้องทำอย่างไร

4) เด็กเล่นเกมแข่งรถไฟ อิสระ ตามกติกา

5) เด็กทำความสะอาดร่างกาย ก่อนกลับเข้าห้องเรียน

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) เชือก 2) นกหวีด 3) กรวยสามเหลี่ยม

6. การประเมินผล

1) สังเกตการเล่นเกมแข่งรถไฟ

2) สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลงและมีส่วนร่วมสร้างข้อตกลง

3) สังเกตการบอกจำนวน 1-5

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 31 วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ย่อย วิธีเลือกใช้ยานพาหนะที่เหมาะสม

---

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) เล่นเกมโดมิโนยานพาหนะได้

2) เก็บของเล่น ของใช้เข้าที่ได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) เกมโดมิโนยานพาหนะ	1) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ 2) การเล่นเกม

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) เด็กและครูสร้างข้อตกลงในการเล่นเกม ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมโดมิโนยานพาหนะ

2) จัดโต๊ะเกมการศึกษาทั้งเกมที่เคยเล่นมาแล้วและเกมโดมิโนยานพาหนะ โดยเด็กบอกชื่อยานพาหนะในเกมและนำภาพยานพาหนะที่เหมือนกันมาต่อ โดยสามารถต่อได้ทั้งสองทาง

3) เด็กจับกลุ่มๆละ 4-5 คน เลือกเล่นเกมตามความสนใจ และครูใช้คำถามกระตุ้นการคิด ดังนี้

- เด็กๆวางแผนการเล่นในกลุ่มอย่างไร
- ภาพที่เห็นในเกมคือยานพาหนะชนิดใด
- เด็กๆรู้ได้อย่างไรว่าเราเล่นเกมได้ถูกต้อง
- ถ้าเราเล่นเกมไม่ถูกต้องเราจะทำอย่างไร
- ถ้าเราเล่นเกมเสร็จแล้วเราควรทำอย่างไร

4) เด็กเล่นเกมการศึกษาและเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่น

5) เด็กและครูสรุปการเล่นเกมและถามความรู้สึกเด็กที่ได้จากการเล่นเกม

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) เกมโดมิโนยานพาหนะ 2) บัตรคำยานพาหนะ 3) บัตรภาพยานพาหนะ

6. การประเมินผล

1) สังเกตการเล่นเกมโดมิโนยานพาหนะ

2) สังเกตการเก็บของเล่น ของใช้เข้าที่ได้

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 31 วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย อันตรายจากยานพาหนะ

---

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) เคลื่อนไหวตามคำสั่งได้

2) แสดงบทบาทสมมติตามจินตนาการได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) เคลื่อนไหวตามคำสั่ง	1) การเคลื่อนไหวความสัมพันธ์ของร่างกาย (อวัยวะต่างๆ และรูปร่าง)
2) การแสดงบทบาทสมมติ	2) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ
	3) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่
	4) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายอย่างอิสระตามจังหวะเมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุดในท่านั้น

2) เด็กและครูร่วมกัน กำหนดมุมในห้องเป็น 3 มุม คือมุมท่าเรือ มุมสถานีรถไฟ มุมสนามบิน

3) เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระเมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุดและปฏิบัติตามคำสั่ง เช่น

- ขึ้นรถไปต่างจังหวัด เด็กต้องไปที่มุมสถานีขนส่ง
- ขึ้นเครื่องบินไปต่างประเทศ เด็กต้องไปที่มุมสนามบิน

4) เด็กปฏิบัติกิจกรรมโดยครูใช้คำถามกระตุ้นความคิด ดังนี้

- ถ้าเราไม่ใช้เสียงในการออกคำสั่ง เราสามารถทำวิธีการใดได้บ้าง
- มุมทั้งสามมุม แตกต่างกันอย่างไร

5) เด็กๆผลัดกันเป็นผู้นำ ผู้ตามในการบรรยายตามจินตนาการ

6) พักผ่อนคลายกล้ามเนื้อในท่าทีสบาย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) นกหวีด

2) เครื่องเคาะจังหวะ

3) มุมต่างๆในห้องเรียน

4) อุปกรณ์เครื่องใช้ในห้องเรียน

6. การประเมินผล

1) สังเกตการเคลื่อนไหวตามคำสั่ง

2) สังเกตการการแสดงบทบาทสมมติตามจินตนาการ

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 31 วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย อันตรายจากยานพาหนะ

---

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

ความคิดรวบยอด

การปฏิบัติตนในการเดินทาง เมื่อจะข้ามถนนควรข้ามกับผู้ใหญ่ ข้ามทางม้าลาย หรือข้ามสะพานลอย การนั่งรถให้ถูกวิธี ควรนั่งให้เรียบร้อย ไม่ยื่นแขน หรืออวัยวะต่างๆ ออกนอกรถ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) บอกอันตรายจากยานพาหนะได้
2) พูดโต้ตอบเล่าเรื่องเป็นประโยคอย่างต่อเนื่อง
3) ร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจ
4) เชื่อมโยงความรู้และทักษะต่างๆในชีวิตประจำวัน

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) อันตรายจากยานพาหนะ	1) การร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
	2) การลงความคิดเห็นจากข้อมูลอย่างมีเหตุผล

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูสนทนากับเด็กๆ ถึงการโดยสารบนยานพาหนะอย่างปลอดภัย และถามเด็กว่า เด็กๆ ควรปฏิบัติตนอย่างไร ขณะโดยสารยานพาหนะ
2) ครูแจกเครื่องหมายผิดและถูกให้เด็กคนละ 1 ชุด (✗, ✓)
3) ครูนำภาพการปฏิบัติตนและมารยาทในการโดยสารยานพาหนะมาให้เด็กดูทีละภาพ (ภาพที่ 1 : เด็กยื่นแขนออกนอกรถประจำทาง ภาพที่ 2 : เด็กนั่งเรียบร้อยบนรถ ภาพที่ 3 : เด็กเข้าแถวรอขึ้นรถประจำทาง ภาพที่ 4 : ผู้ชายลุกให้คนชรานั่ง ภาพที่ 5 : เด็กก้าวเท้าลงจากเรือขณะที่เรือยังไม่จอด และภาพที่ 6 : ไม่รัดเข็มขัดขณะขึ้นเครื่องบิน)
4) ให้เด็กๆ ยกเครื่องหมายถูกเมื่อภาพนั้นเป็นสิ่งที่ควรทำและยกเครื่องหมายผิดเมื่อเป็นสิ่งที่ไม่ควรทำ
5) ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการปฏิบัติตนในเรื่องที่กล่าวมา และเรื่องที่ยังไม่ได้กล่าว เช่น การสวมหมวกกันน็อค ขณะนั่งรถจักรยานยนต์

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) ภาพการคมนาคม /ภาพยานพาหนะ
2) ป้ายเครื่องหมาย (✗, ✓)

6. การประเมินผล

1) สังเกตการบอกอันตรายจากยานพาหนะ
2) สังเกตการพูดโต้ตอบเล่าเรื่องเป็นประโยคอย่างต่อเนื่อง
3) สังเกตการร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจ
4) สังเกตการเชื่อมโยงความรู้และทักษะต่างๆในชีวิตประจำวัน

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 31 วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย อันตรายจากยานพาหนะ

---

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) หยดสีตามจินตนาการได้ 2) พับจรวดตามจินตนาการได้

3) แก้ปัญหาด้วยวิธีการต่างๆ และลองผิดลองถูกด้วยตนเอง

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) การหยดสี	1) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ
2) การพับจรวด	2) การคิดริเริ่ม ตัดสินใจแก้ปัญหาร่วมกัน

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูจัดเตรียมกิจกรรมไว้ 2 กิจกรรม คือ การหยดสี และการพับจรวด

2) ครูแนะนำวิธีการปฏิบัติและทบทวนข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรมการหยดสี และการพับจรวด ดังนี้

2.1 การหยดสี

- ครูจัดเตรียมสีและอุปกรณ์ในการหยดสี
- เด็กเลือกใช้สีและอุปกรณ์ในการหยดสีมาสร้างผลงานตามจินตนาการ
- เด็กบอกชื่อผลงานและเล่าอธิบายผลงาน

2.2 การพับจรวด

- ครูจัดเตรียมอุปกรณ์ในการพับจรวด
- เด็กออกแบบการพับจรวด
- เด็กนำเสนอผลงานของตนเอง

3) เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ

4) ให้เด็กอาสาสมัครเลือกผลงานของตนเองมานำเสนอให้เพื่อนฟังหน้าชั้นเรียน

5) เด็กทุกคนช่วยกันจัดเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) กระดาษสี 2) สีโปสเตอร์

3) ภาพยานพาหนะ 4) หลอด พู่กัน กระดาษ

6. การประเมินผล

1) สังเกตการหยดสีตามจินตนาการ

2) สังเกตการพับจรวดตามจินตนาการได้

3) สังเกตการแก้ปัญหาด้วยวิธีการต่างๆ และลองผิดลองถูกด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 31 วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย อันตรายจากยานพาหนะ

---

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม

2) มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษา มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่ตนเล่น

3) มีวินัย ความรับผิดชอบ มีมารยาท ช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ

4) มีพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างสมดุลรอบด้าน

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระผ่านการเล่น ทดลอง คิดค้นคว้า สร้างสรรค์ การแก้ปัญหาและการแสวงหาคำตอบ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด จินตนาการ ภาษา ควบคู่ไปกับความมีวินัย ความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน การใฝ่รู้และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

ประสบการณ์สำคัญ

1) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส
2) การต่อของ บรรจุ เทและแยกส่วนประกอบ
3) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
4) การรับรู้ แสดงความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่นและผลงาน
5) การเล่นรายบุคคลและเล่นเป็นกลุ่ม
6) การสร้างสรรค์ผลงาน

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามข้อตกลง

2) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ

3) ครูให้คำแนะนำ กระตุ้น ส่งเสริม ให้คำชมเชยเพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาอย่างสมดุลรอบด้านเต็มตามศักยภาพ

4) ให้เด็กเล่นอย่างอิสระหลังจากเลิกเล่นให้เด็กทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี ต้องสอดคล้องสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้

6. การประเมินผล

1) สังเกตพฤติกรรมการสำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม

2) สังเกตการใช้ภาษา ตรวจผลงานการปฏิบัติกิจกรรมการคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่เล่น

3) สังเกตความมีวินัย ความรับผิดชอบ มารยาท การช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ

4) สังเกตความก้าวหน้าของพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 31 วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย อันตรายจากยานพาหนะ

---

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) วิ่งได้ตรงและหยุดเองได้

2) เล่นเครื่องเล่นสนามได้ถูกวิธี

3) สนใจและมีความสุขในการเล่นและออกกำลังกาย

4) เล่นร่วมกับผู้อื่นได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) การเล่นเครื่องเล่นสนาม	1) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่
2) ความปลอดภัยในการเล่น	2) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
3) การรอคอย	3) การเล่นเครื่องเล่น
	4) การเล่นอิสระ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) เด็กลงสนามและวิ่งอบอุ่นร่างกาย 5 นาที

2) เด็กและครูร่วมออกแบบสร้างข้อตกลงกติกาก่อนการเล่น

3) ครูแนะนำวิธีการเล่นเครื่องเล่นสนาม ที่ถูกต้องและปลอดภัยและใช้คำถามกระตุ้นให้เด็กคิด ดังนี้

- เครื่องเล่นสนาม มีอะไรบ้าง
- เมื่อเราต้องการเล่นเครื่องเล่นที่มีเพื่อนเล่นอยู่ เราต้องทำอย่างไร
- ถ้าเราไม่เคารพกติกาในการเล่นจะเกิดอะไรขึ้น
- ถ้าในขณะเล่นกันอยู่เกิดอุบัติเหตุขึ้นเราต้องทำอย่างไร

4) เด็กเล่นเครื่องเล่นสนาม อิสระ ตามข้อตกลง

5) เด็กทำความสะอาดร่างกาย ก่อนกลับเข้าห้องเรียน

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) เครื่องเล่นสนาม 2) นกหวีด

3) ข้อตกลงในการเล่น

6. การประเมินผล

1) สังเกตการวิ่งได้ตรงและหยุดเอง

2) สังเกตการเล่นเครื่องเล่นสนามได้ถูกวิธี

3) สังเกตความสนใจและมีความสุขในการเล่นและออกกำลังกาย

4) สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 31 วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย อันตรายจากยานพาหนะ

---

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) เล่นเกมภาพตัดต่อยานพาหนะได้

2) เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

3) ร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจ

4) เก็บของเล่นของใช้เข้าที่ด้วยตนเอง

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) เกมภาพตัดต่อยานพาหนะ	1) การต่อของ บรรจุ เท และแยกชิ้นส่วน 2) การเล่นเกม 3) การแสดงการแก้ปัญหาที่พบขณะทำกิจกรรม

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) เด็กและครูสร้างข้อตกลงในการเล่นเกม ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมภาพตัดต่อยานพาหนะ

2) จัดโต๊ะเกมการศึกษาทั้งเกมที่เคยเล่นมาแล้วและเกมภาพตัดต่อยานพาหนะ โดยครูนำภาพยานพาหนะที่สมบูรณ์มาให้เด็กดู สังเกตรายละเอียดของภาพ จากนั้นให้ต่อภาพให้เป็นภาพที่สมบูรณ์ ภายในเวลาที่กำหนด

3) เด็กจับกลุ่มๆละ 4-5 คน เลือกเล่นเกมตามความสนใจ และครูใช้คำถามกระตุ้นการคิด ดังนี้

- เด็กๆ วางแผนการเล่นในกลุ่มอย่างไร
- ภาพที่เห็นในเกมมียานพาหนะใด
- เด็กๆ ชอบยานพาหนะอะไร/ เพราะอะไร
- เราจะวางภาพตัดต่อชิ้นใดก่อน เพราะอะไร
- ถ้าเราเล่นเกมเสร็จแล้วเราควรทำอย่างไร

4) เด็กเล่นเกมการศึกษาและเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่น

5) เด็กและครูสรุปการเล่นเกมและถามความรู้สึกเด็กที่ได้จากการเล่นเกม

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) เกมภาพตัดต่อยานพาหนะ 2) บัตรภาพยานพาหนะ 3) บัตรคำยานพาหนะ

6. การประเมินผล

1) สังเกตการเล่นเกมภาพตัดต่อยานพาหนะ 2) สังเกตการเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

3) สังเกตการร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจ 4) สังเกตการเก็บของเล่นของใช้เข้าที่ด้วยตนเอง

7. ภาคผนวก

เพลงยานพาหนะ

(ศรีนวล รัตนสุวรรณ)

หึ่ม หึ่ม หึ่ม เครื่องบินที่กระหึ่มบนฟ้า
ปึ๊น ปึ๊น ปึ๊น รถยนต์แล่นมาแต่ไกล
ปู๊น ปู๊น ปู๊น นั่นเสียงหวูดของรถไฟ
ตึก ตึก ตึก เรือยนต์แล่นในแม่น้ำลำคลอง

เพลงเรือพาย

(ศรีนวล รัตนสุวรรณ)

พาย พาย พาย ลงเรือพายไปตามลำคลอง
เรือน้อยลอยล่อง ลอยล่องไปตามน้ำไหล
พาย พาย พาย เราช่วยกันจ้ำ เราช่วยกันพาย (ซ้ำ)

8. บันทึกผลการจัดประสบการณ์

ข้อดี

.....

.....

ข้อควรปรับปรุง

.....

.....

แนวทางการแก้ไข

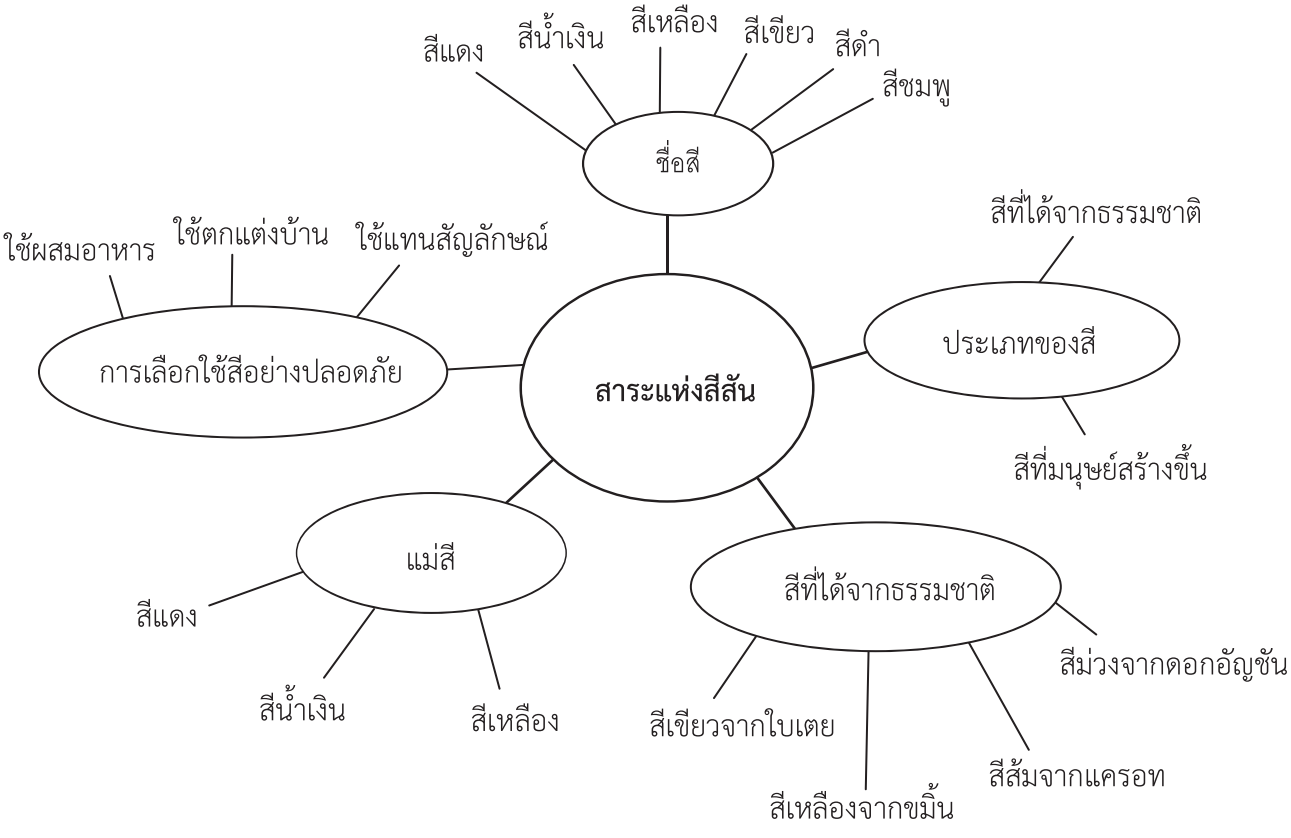
.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย อายุ 3 ปี
สัปดาห์ที่ 32 สาระการเรียนรู้ที่ 4 สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก
หน่วยการเรียนรู้ สาระแห่งสีสัน

ความคิดรวบยอด

สีเป็นลักษณะของแสงที่ปรากฏแก่สายตาเรา มีชื่อเรียกแตกต่างกัน แบ่งออกเป็น 2 ประเภทใหญ่ๆ คือ สีที่เกิดจากธรรมชาติและสีที่มนุษย์สร้างขึ้น โดยมีแม่สี 3 สี คือ สีแดง สีน้ำเงิน สีเหลือง ที่เป็นรากฐานของสีทั้งหมด สีมีทั้งประโยชน์และโทษเราต้องรู้จักเลือกใช้สีอย่างปลอดภัย



สิ่งที่เด็กรู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. สีที่รู้จัก	1. สีที่ได้จากธรรมชาติ	1. ชื่อสี
2.	2.	2. ประเภทของสี
3.	3.	3. สีที่ได้จากธรรมชาติ
4.	4.	4. แม่สี
5.	5.	5. การเลือกใช้สีอย่างปลอดภัย

แนวการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย อายุ 3 ปี
สัปดาห์ที่ 32 สาระการเรียนรู้ที่ 4 สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ สาระแห่งสีสัน

กิจกรรม / วันที่	เคลื่อนไหวและจังหวะ	เสริมประสบการณ์	สร้างสรรค์	เสรี	กลางแจ้ง	เกมการศึกษา
1	- การเคลื่อนไหวตามจินตนาการ	- ชื่อสี - คำศัพท์สีแดง สีเหลือง สีน้ำเงิน - คำศัพท์ Color	- คำศัพท์สีแดง สีเหลือง สีน้ำเงิน - การพิมพ์ภาพ - การร้อยดอกไม้	- เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นในศูนย์ตามความสนใจและค้นหาความถนัดของตน โดยจัดให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้	- เกมวิ่งส่งบอล	- เกมจับคู่สีที่เหมือนกัน
2	- การเคลื่อนไหวประกอบคำบรรยาย	- ประเภทของสี	- การเป่าสี - การปั้นดินน้ำมัน	- เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นในศูนย์ตามความสนใจและค้นหาความถนัดของตน โดยจัดให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้	- เกมโยนบอล	- เกมจับคู่สีที่เหมือนกัน
3	- การเคลื่อนไหวประกอบเชือก	- สีที่ได้จากธรรมชาติ - คำศัพท์ COLOR สี RED สีแดง PINK สีชมพู GREEN สีเขียว	- การพับสี - การร้อยลูกปัด	- เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นในศูนย์ตามความสนใจและค้นหาความถนัดของตน โดยจัดให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้	- เกมกระโดดกบ	- เกมจับคู่ภาพที่สัมพันธ์กัน
4	- การเคลื่อนไหวตามคำบรรยาย	- ชื่อแม่สี	- การละเลงสี - การวาดภาพระบายสีด้วยเส้น ○	- เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นในศูนย์ตามความสนใจและค้นหาความถนัดของตน โดยจัดให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้	- เกมกรอกน้ำใส่ขวด - เปรียบเทียบปริมาตรมากกว่า น้อยกว่า เท่ากัน	- เกมจับคู่จำนวนกับรูปทรงสี - ทบทวนตัวเลขฮินดูอารบิค 1-5
5	- การเคลื่อนไหวตามคำสั่ง	- การเลือกใช้สีอย่างปลอดภัย	- การร้อยเชือกตัวอักษร V - การละเลงสีด้วยนิ้วมือ	- เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นในศูนย์ตามความสนใจและค้นหาความถนัดของตน โดยจัดให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้	- การเล่นเครื่องเล่นสนาม	- เกมภาพตัดต่อรูปทรงสี

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 32 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย ชื่อสี

---

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) แสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลงได้
2) สนใจในการร่วมกิจกรรม
3) ร้องเพลงสีอะไรได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) การเคลื่อนไหวพื้นฐาน	1) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่
2) การเคลื่อนไหวตามจินตนาการ	2) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
3) เพลงสีอะไร	3) การแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี
	4) การร้องเพลง

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายอย่างอิสระตามจังหวะ
2) เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง “สีอะไร” และ ปรบมือประกอบจังหวะเพลง
3) เด็กจัดกลุ่มๆ ละ 4-5 คนออกแบบท่าทางเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง “สีอะไร” ตามจินตนาการ โดยครูใช้คำถามกระตุ้นความคิด ดังนี้
   - เด็กๆ ใช้ท่าทางการเคลื่อนไหวแบบใดแทนสีในเนื้อเพลง
   - เด็กๆ จะออกแบบท่าทางอย่างไรที่สามารถใช้การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ประกอบเพลง
   - เด็กๆใช้อุปกรณ์อะไรได้บ้างประกอบการเคลื่อนไหวร่างกายตามเพลงสีอะไร
4) เด็กแต่ละกลุ่มนำเสนอผลงานของแต่ละกลุ่ม
5) พักผ่อนคลายกล้ามเนื้อในท่าทีสบาย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) เพลงสีอะไร
2) เครื่องเคาะจังหวะ
3) อุปกรณ์ของจริงในห้องเรียน

6. การประเมินผล

1) สังเกตการแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลง
2) สังเกตความสนใจในการร่วมกิจกรรม
3) สังเกตการร้องเพลง

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 32 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย ชื่อสี

---

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

ความคิดรวบยอด

สีมีชื่อเรียกต่าง ๆ กันมากมาย เช่น สีเหลือง สีแดง สีดำ สีขาว เป็นต้น สีแต่ละสีก็มีความหมายที่แตกต่างกันออกไป และสามารถใช้เป็นสัญญาณบอกให้รู้ความหมายได้

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) บอกชื่อสีต่างๆ 3-5 สีได้
2) พูดคำศัพท์ Color ได้
3) สังเกต เปรียบเทียบสีกับสิ่งของได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) สีแต่ละสีมีชื่อเรียกที่แตกต่างกัน เช่น สีแดง สีเหลือง	1) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ
2) คำศัพท์ Color	2) การสังเกตสิ่งต่างๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสด้วยการมอง ฟัง สัมผัส ชิมรสและดมกลิ่น อย่างเหมาะสม

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูให้นักเรียนเล่นเกมหลับตา-ลืมตา แล้วถามนักเรียนว่าหลับตาเห็นสีอะไร ลืมตาเห็นสีอะไร
2) ครูนำสีต่างๆ มาให้เด็กดู และสนทนาเกี่ยวกับชื่อสีต่างๆ ประกอบบัตรคำ บัตรภาพ
3) ครูเตรียมบัตรภาพสีต่างๆมาให้เด็กดู เด็กๆ จับกลุ่มๆละ 4-5 คน บอกชื่อสีและสังเกต เปรียบเทียบสีกับสิ่งของเครื่องใช้โดยใช้คำถาม ดังนี้
   - เด็กๆ ชอบสีอะไรให้หยิบบัตรภาพสีนั้น และบอกเหตุผลที่ชอบ
   - เด็กๆ ว่าสิ่งของในห้องเราชิ้นใดมีสีเหมือนกับบัตรภาพสีที่ครูนำมาบ้าง
4) เด็กนำบัตรภาพสีที่ตนชอบไปเปรียบเทียบกับสีของสิ่งของต่างๆ ในห้องเรียน
5) เด็กและครูร่วมกันสรุปชื่อสี และให้เด็กวาดภาพสิ่งของในห้องเรียนตามสีที่ตนชอบ

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) สีต่างๆ
2) อุปกรณ์ของจริงในห้องเรียน
3) บัตรคำ บัตรภาพ

6. การประเมินผล

1) สังเกตการบอกชื่อสี
2) สังเกตการพูดคำศัพท์ Color
3) สังเกตการเปรียบเทียบสีกับสิ่งของ

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 32 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย ชื่อสี

---

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) พิมพ์ภาพด้วยวัสดุต่างๆ ได้
2) ร้อยดอกไม้ ตามจินตนาการได้
3) อธิบายผลงานของตนเองได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) การพิมพ์ภาพ	1) การทำงานศิลปะ
2) การร้อยดอกไม้	2) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อ วัสดุต่างๆ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูจัดเตรียมกิจกรรมไว้ 2 กิจกรรม คือ การพิมพ์ภาพ และการร้อยดอกไม้
2) ครูแนะนำวิธีการปฏิบัติและทบทวนข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรมการพิมพ์ภาพ และการร้อยกระดาษสี รูปทรงและขนาดต่างๆ ดังนี้
   2.1 การพิมพ์ภาพ
      - ครูจัดเตรียมสีและอุปกรณ์ในการพิมพ์ภาพ
      - เด็กเลือกใช้สีและอุปกรณ์ในการพิมพ์ภาพมาสร้างผลงานตามจินตนาการ
      - เด็กบอกชื่อผลงานและเล่าอธิบายผลงาน
   2.2 การร้อยดอกไม้
      - ครูจัดเตรียมเชือก, ดอกไม้ขนาดและสีต่างๆ
      - เด็กออกแบบและเลือกอุปกรณ์มาร้อยตามจินตนาการ
      - เด็กนำเสนอผลงานของตนเอง
3) เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ
4) ให้เด็กอาสาสมัครเลือกผลงานของตนเองมานำเสนอให้เพื่อนฟังหน้าชั้นเรียน
5) เด็กทุกคนช่วยกันจัดเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) สีน้ำ พู่กัน จานสี
2) แบบพิมพ์ เช่น ก้านกล้วย กระดุม เหรียญต่างๆ
3) ดอกไม้
4) เชือก/เข็ม/ด้าย

6. การประเมินผล

1) สังเกตการพิมพ์ภาพด้วยวัสดุต่างๆ
2) สังเกตการร้อยดอกไม้ ตามจินตนาการ
3) สังเกตการอธิบายผลงานของตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 32 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย ชื่อสี

---

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม

2) มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษา มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่ตนเล่น

3) มีวินัย ความรับผิดชอบ มีมารยาท ช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ

4) มีพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างสมดุลรอบด้าน

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระผ่านการเล่น ทดลอง คิดค้นคว้า สร้างสรรค์ การแก้ปัญหาและการแสวงหาคำตอบ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด จินตนาการ ภาษา ควบคู่ไปกับความมีวินัย ความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน การใฝ่รู้และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

ประสบการณ์สำคัญ

1) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส
2) การต่อของ บรรจุ เทและแยกส่วนประกอบ
3) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
4) การรับรู้ แสดงความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่นและผลงาน
5) การเล่นรายบุคคลและเล่นเป็นกลุ่ม
6) การสร้างสรรค์ผลงาน

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามข้อตกลง

2) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ

3) ครูให้คำแนะนำ กระตุ้น ส่งเสริม ให้คำชมเชยเพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาอย่างสมดุลรอบด้านเต็มตามศักยภาพ

4) ให้เด็กเล่นอย่างอิสระหลังจากเลิกเล่นให้เด็กทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี ต้องสอดคล้องสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้

6. การประเมินผล

1) สังเกตพฤติกรรมการสำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม

2) สังเกตการใช้ภาษา ตรวจผลงานการปฏิบัติกิจกรรมการคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่เล่น

3) สังเกตความมีวินัย ความรับผิดชอบ มารยาท การช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ

4) สังเกตความก้าวหน้าของพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

หมายเหตุ ครูปรับเปลี่ยนสื่อ วัสดุอุปกรณ์ในศูนย์ให้สัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้ตามความพร้อมและจุดเน้นของสถานศึกษา

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 32 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย ชื่อสี

---

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) เล่นเกมวิ่งส่งบอลได้

2) เล่นร่วมกับผู้อื่นได้

3) รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นขณะเล่นได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) เกมวิ่งส่งบอล	1) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น
	2) การเล่นเกม
	3) การทำความสะอาดร่างกายหลังการเล่น/การทำกิจกรรม

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) เด็กลงสนามและวิ่งอบอุ่นร่างกาย 5 นาที

2) เด็กและครูร่วมออกแบบสร้างข้อตกลงกติกาก่อนการเล่น

3) ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมวิ่งส่งบอลโดยให้เด็กแบ่งออกเป็นทีมเท่าๆกัน และยืนตามจุด จากจุดเริ่มต้นจนถึงเส้นชัย ยืนห่างกันเป็นระยะ ให้ผู้ที่อยู่จุดเริ่มต้นใช้มือทั้งสองข้างจับลูกบอลและวิ่งไปส่งบอลให้จุดต่อไป ทำจนถึงคนสุดท้าย ทีมใดเข้าเส้นชัยก่อนเป็นฝ่ายชนะ และใช้คำถามกระตุ้นให้เด็กคิด ดังนี้

- อุปกรณ์ที่นำมาใช้เล่นในเกมวิ่งส่งบอลมีอะไรบ้าง
- เด็กๆ จะใช้อุปกรณ์ในห้องเรียนชนิดใดบ้างมาใช้เล่นในเกมวิ่งส่งบอล
- ถ้าเราไม่เคารพกติกาในการเล่นจะเกิดอะไรขึ้น
- ถ้าในขณะเล่นกันอยู่เกิดอุบัติเหตุขึ้นเราต้องทำอย่างไร

4) เด็กเล่นเกมวิ่งส่งบอลอิสระ ตามกติกา

5) เด็กทำความสะอาดร่างกาย ก่อนกลับเข้าห้องเรียน

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) สิ่งของในห้องเรียน เช่น ผ้า ไม้บล็อก ผลไม้จำลอง

2) ลูกบอล

6. การประเมินผล

1) สังเกตการเล่นเกมวิ่งส่งบอล

2) สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น

3) สังเกตการรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นขณะเล่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 32 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย ชื่อสี

---

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) เล่นเกมจับคู่สีที่เหมือนกันได้

2) สังเกต จำแนก และเปรียบเทียบได้

3) เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) เกมจับคู่สีที่เหมือนกัน	1) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ 2) การจับคู่หนึ่งต่อหนึ่ง 3) การจำแนกประเภท การจัดหมวดหมู่สิ่งของต่าง ๆ อย่างมีกฎเกณฑ์

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) เด็กและครูสร้างข้อตกลงในการเล่นเกม ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมจับคู่สีที่เหมือนกัน

2) จัดโต๊ะเกมการศึกษาทั้งเกมที่เคยเล่นมาแล้วและเกมจับคู่สีที่เหมือนกัน โดยให้เด็กบอกชื่อสีในเกมการศึกษาและสังเกตเปรียบเทียบสีที่เหมือนกัน จับคู่กัน

3) เด็กจับกลุ่มๆละ 4-5 คน เลือกเล่นเกมตามความสนใจ และครูใช้คำถามกระตุ้นการคิด ดังนี้

- เด็กๆ วางแผนการเล่นในกลุ่มอย่างไร
- ภาพที่เห็นในเกมมีรูปทรง/สีอะไร
- สีที่เห็นในภาพเหมือนสิ่งของใดในห้องเรียน
- เด็กๆ รู้ได้อย่างไรว่าเราเล่นเกมได้ถูกต้อง
- ถ้าเราเล่นเกมไม่ถูกต้องเราจะทำอย่างไร
- ถ้าเราเล่นเกมเสร็จแล้วเราควรทำอย่างไร

4) เด็กเล่นเกมการศึกษาและเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่น

5) เด็กและครูสรุปการเล่นเกมและถามความรู้สึกเด็กที่ได้จากการเล่นเกม

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) เกมจับคู่สีที่เหมือนกัน

2) เกมอื่นที่เคยเล่นมาแล้ว

6. การประเมินผล

1) สังเกตการเล่นเกมจับคู่สีที่เหมือนกัน

2) สังเกตการจำแนกและเปรียบเทียบ

3) สังเกตเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 32 วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย ประเภทของสี

---

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) สนใจและมีความสุขกับเสียงเพลง ดนตรีและการเคลื่อนไหว

2) ปฏิบัติตามข้อตกลงและมีส่วนร่วมสร้างข้อตกลง

3) แสดงท่าทางประกอบการบรรยายได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) การเคลื่อนไหวพื้นฐาน	1) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่
2) การเคลื่อนไหวประกอบคำบรรยาย	2) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
	3) การเล่นบทบาทสมมติเหตุการณ์ต่างๆ
	4) การเคลื่อนไหวความสัมพันธ์ของร่างกาย (อวัยวะต่างๆ และรูปร่าง)

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้หยุดในท่านั้นทันที

2) เด็กและครูตกลงร่วมกันเกี่ยวกับคำบรรยายที่ได้ปฏิบัติกิจกรรม ดังนี้ “เด็ก ๆ นั่งรถไฟเข้าไปในเมือง รถไฟมี 3 โบกี้ รถไฟวิ่งผ่านถนน รถยนต์หยุดให้รถผ่านไปก่อนตามสัญญาณไฟสีแดง รถไฟผ่านไปแล้ว รถยนต์ได้สัญญาณไฟเขียวจึงแล่นผ่านไป ข้างทางมีต้นไม้สีเขียวเต็มไปหมด มองขึ้นไปบนท้องฟ้าสีมีสีฟ้าสดใส

3) เด็กๆ ปฏิบัติกิจกรรม โดยครูใช้คำถามกระตุ้นความคิด ดังนี้

- เด็ก ๆ ใช้ท่าทางการเคลื่อนไหวแบบใดแทนการนั่งรถไฟ การขับรถยนต์
- เด็ก ๆ จะออกแบบท่าทางอย่างไรที่สามารถใช้การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

4) เด็กๆผลัดกันเป็นผู้นำ ผู้ตามในการบรรยายตามจินตนาการ

5) พักผ่อนคลายกล้ามเนื้อในท่าทีสบาย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) เครื่องเคาะจังหวะ

2) อุปกรณ์ของจริงในห้องเรียน

3) บัตรคำสีต่างๆ

6. การประเมินผล

1) สังเกตความสนใจในการร่วมกิจกรรม

2) สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง

3) สังเกตการแสดงท่าทางประกอบคำบรรยาย

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 32 วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย ประเภทของสี

---

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

ความคิดรวบยอด

สีสามารถแยกออกเป็น 2 ประเภทคือ สีธรรมชาติ และสีที่มนุษย์สร้างขึ้น สีธรรมชาติ เป็นสีที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ เช่น สีของแสงอาทิตย์ สีของรุ้งกินน้ำ และสีที่มนุษย์สร้างขึ้น เช่น สีเทียน สีไม้

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) จำแนกประเภทของสีธรรมชาติได้

2) บอกชื่อสีที่มนุษย์สร้างขึ้นได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) สีธรรมชาติ	1) การร้องเพลง
2) สีที่มนุษย์สร้างขึ้น	2) การจำแนกประเภท การจัดหมวดหมู่ของสิ่งต่าง ๆ อย่างมีกฎเกณฑ์

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง รุ้งกินน้ำ และแสดงท่าทางประกอบเพลง

2) เด็กและครูสนทนา ร่วมกันเกี่ยวกับคุณลักษณะของสีชนิดต่างๆ โดยครูอธิบายให้เด็กฟังว่า สีแต่ละชนิดก็มีคุณลักษณะที่แตกต่างกันออกไป เช่น สีธรรมชาติ ได้แก่ สีของรุ้งกินน้ำ สีของต้นไม้ ดอกไม้ และสีที่มนุษย์สร้างขึ้น ได้แก่ สีเทียน สีน้ำ สีน้ำมัน สีฝุ่น สีสะท้อนแสง สีโปสเตอร์ เป็นต้น

3) เด็ก ๆ จับกลุ่ม ๆ ละ 4-5 คน ครูนำภาพสิ่งต่างๆที่เกิดจากสีธรรมชาติและสีที่มนุษย์สร้างขึ้นมาให้เด็ก ๆ ดูและช่วยกันแยกประเภท โดยครูใช้คำถามกระตุ้นการคิด ดังนี้

- สีที่มนุษย์สร้างขึ้นเอามาใช้ทำอะไรได้บ้าง
- เด็ก ๆ เคยเห็นของกินชนิดใดที่ใช้สีจากสีธรรมชาติ

4) เด็ก ๆ แต่ละกลุ่มนำเสนอผลงานของตนเอง ในการแยกประเภทสิ่งต่าง ๆ

5) เด็กและครูร่วมกันสรุปสีที่ได้จากธรรมชาติและสีที่มนุษย์สร้างขึ้น

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) เพลงรุ้งกินน้ำ
2) บัตรภาพสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากสีธรรมชาติและสีที่มนุษย์สร้างขึ้น
3) บัตรคำสีต่าง ๆ
4) เครื่องเคาะจังหวะ

6. การประเมินผล

1) สังเกตการจำแนกประเภทของสีธรรมชาติ

2) สังเกตการบอกชื่อสีที่มนุษย์สร้างขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 32 วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย ประเภทของสี

---

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) เป่าสีตามจินตนาการได้

2) ปั้นดินน้ำมันอย่างจินตนาการได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) การเป่าสี	1) การเขียนภาพและการเล่นกับสี
2) การปั้นดินน้ำมัน	2) การปั้นและการประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ ด้วยดินเหนียว ดินน้ำมัน แท่งไม้ เศษวัสดุ บล็อก ฯลฯ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูจัดเตรียมกิจกรรมไว้ 2 กิจกรรม คือ การเป่าสี และการปั้นดินน้ำมัน

2) ครูแนะนำวิธีการปฏิบัติและทบทวนข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรมการเป่าสี และการปั้นดินน้ำมัน ดังนี้

2.1 การเป่าสี

- ครูจัดเตรียมสีและอุปกรณ์ในการเป่าสี
- เด็กเลือกใช้สีและอุปกรณ์ในการเป่าสีมาสร้างผลงานตามจินตนาการ
- เด็กบอกชื่อผลงานและเล่าอธิบายผลงาน

2.2 การปั้นดินน้ำมัน

- ครูจัดเตรียมดินน้ำมันสีต่าง ๆ แผ่นรองปั้น
- เด็กออกแบบการปั้นและเลือกดินน้ำมันสีต่างๆ มาปั้นตามจินตนาการ
- เด็กนำเสนอผลงานของตนเอง

3) เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ

4) ให้เด็กอาสาสมัครเลือกผลงานของตนเองมานำเสนอให้เพื่อนฟังหน้าชั้นเรียน

5) เด็กทุกคนช่วยกันจัดเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) สีโปสเตอร์

2) กระดาษ/หลอดขนาดต่างๆ

3) ดินน้ำมัน

6. การประเมินผล

1) สังเกตการเป่าสีตามจินตนาการ

2) สังเกตการปั้นดินน้ำมัน

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 32 วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย ประเภทของสี

---

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม

2) มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษา มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่ตนเล่น

3) มีวินัย ความรับผิดชอบ มีมารยาท ช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ

4) มีพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างสมดุลรอบด้าน

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระผ่านการเล่น ทดลอง คิดค้นคว้า สร้างสรรค์ การแก้ปัญหาและการแสวงหาคำตอบ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด จินตนาการ ภาษา ควบคู่ไปกับความมีวินัย ความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน การใฝ่รู้และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

ประสบการณ์สำคัญ

1) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส
2) การต่อของ บรรจุ เทและแยกส่วนประกอบ
3) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
4) การรับรู้ แสดงความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่นและผลงาน
5) การเล่นรายบุคคลและเล่นเป็นกลุ่ม
6) การสร้างสรรค์ผลงาน

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามข้อตกลง

2) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ

3) ครูให้คำแนะนำ กระตุ้น ส่งเสริม ให้คำชมเชยเพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาอย่างสมดุลรอบด้านเต็มตามศักยภาพ

4) ให้เด็กเล่นอย่างอิสระหลังจากเลิกเล่นให้เด็กทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี ต้องสอดคล้องสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้

6. การประเมินผล

1) สังเกตพฤติกรรมการสำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม

2) สังเกตการใช้ภาษา ตรวจผลงานการปฏิบัติกิจกรรมการคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่เล่น

3) สังเกตความมีวินัย ความรับผิดชอบ มารยาท การช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ

4) สังเกตความก้าวหน้าของพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

หมายเหตุ ครูปรับเปลี่ยนสื่อ วัสดุอุปกรณ์ในศูนย์ให้สัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้ตามความพร้อมและจุดเน้นของสถานศึกษา

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 32 วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย ประเภทของสี

---

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) วิ่งได้ตรงและหยุดได้เอง

2) รับลูกบอลได้ด้วยมือทั้งสองข้าง

3) สนใจมีความสุขในการเล่นและออกกำลังกาย

4) บอกได้ว่าสภาพใดเป็นอันตรายต่อตนเองและไม่เล่นในบริเวณที่เสี่ยงต่ออันตราย

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) เกมโยนบอล	1) การจับ การโยน การเตะ
2) การสร้างข้อตกลงร่วมกัน	2) การเล่นเกม
3) กติกาในการเล่น	3) การเคลื่อนไหวความสัมพันธ์ของร่างกาย

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) เด็กลงสนามและวิ่งอบอุ่นร่างกาย 5 นาที

2) เด็กและครูร่วมออกแบบสร้างข้อตกลงกติกาก่อนการเล่น

3) ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมโยนบอลที่ถูกต้อง โดยให้เด็กยืนหันหน้าเข้าหากัน โยนรับบอลด้วยมือทั้งสองข้าง และใช้คำถามกระตุ้นให้เด็กคิด ดังนี้

- อุปกรณ์ที่นำมาใช้เล่นในเกมโยนบอลมีอะไรบ้าง
- เด็ก ๆ จะใช้อุปกรณ์ในห้องเรียนชนิดใดบ้างมาใช้แทนบอล
- ถ้าเราไม่เคารพกติกาในการเล่นจะเกิดอะไรขึ้น
- ถ้าในขณะเล่นกันอยู่เกิดอุบัติเหตุขึ้นเราต้องทำอย่างไร

4) เด็กเล่นเกมโยนบอลอิสระ ตามกติกา

5) เด็กทำความสะอาดร่างกาย ก่อนกลับเข้าห้องเรียน

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) เกมโยนบอล	2) ลูกบอล
3) นกหวีด	4) อุปกณ์ในห้องเรียน เช่น ผลไม้จำลอง ผ้า แก้วน้ำ

6. การประเมินผล

1) สังเกตการวิ่งได้ตรงและหยุดได้เอง

2) สังเกตการรับลูกบอลด้วยมือทั้งสองข้าง

3) สังเกตสนใจมีความสุขในการเล่นและออกกำลังกาย

4) สังเกตการบอกได้ว่าสภาพใดเป็นอันตรายต่อตนเองและไม่เล่นในบริเวณที่เสี่ยงต่ออันตราย

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 32 วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย ประเภทของสี

---

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) จัดหมวดหมู่ภาพสีที่เหมือนกันได้

2) เก็บของเล่น ของใช้เข้าที่ด้วยตนเอง

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) เกมจับคู่ภาพสีที่เหมือนกัน	1) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่
2) การเก็บของเล่น	2) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
	3) การจำแนกประเภท การจัดหมวดหมู่ของสิ่งต่าง ๆ อย่างมีกฎเกณฑ์

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) เด็กและครูสร้างข้อตกลงในการเล่นเกม ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพสีที่เหมือนกัน

2) จัดโต๊ะเกมการศึกษาทั้งเกมที่เคยเล่นมาแล้วและเกมจับคู่ภาพสีที่เหมือนกัน

3) เด็กจับกลุ่มๆละ 4-5 คน เลือกเล่นเกมตามความสนใจ และครูใช้คำถามกระตุ้นการคิด ดังนี้

- เด็ก ๆ วางแผนการเล่นในกลุ่มอย่างไร
- ภาพที่เห็นในเกมมีรูปทรง/สีอะไร
- นอกจากภาพในเกมที่เห็น เด็ก ๆ ว่ามีสิ่งของอะไรที่มีสีเหมือนกับภาพในเกมที่กำหนด
- เด็ก ๆ รู้ได้อย่างไรว่าเราเล่นเกมได้ถูกต้อง
- ถ้าเราเล่นเกมเสร็จแล้วเราควรทำอย่างไร

4) เด็กเล่นเกมการศึกษาและเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่น

5) เด็กและครูสรุปการเล่นเกมและถามความรู้สึกเด็กที่ได้จากการเล่นเกม

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) เกมจับคู่ภาพสีที่เหมือนกัน

2) บัตรภาพสีต่าง ๆ

3) บัตรคำสีต่าง ๆ

6. การประเมินผล

1) สังเกตการเล่นจับคู่ภาพสีที่เหมือนกัน

2) สังเกตการเก็บของเล่น ของใช้เข้าที่ด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 32 วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย สีที่ได้จากธรรมชาติ

---

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) แสดงอารมณ์ ความรู้สึกได้ตามสถานการณ์
2) เคลื่อนไหวร่างกายประกอบอุปกรณ์ได้
3) ฟังและปฏิบัติตามคำสั่งได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) การเคลื่อนไหวประกอบเชือก	1) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกณ์
2) การปฏิบัติตามคำสั่ง	2) การเคลื่อนไหวเพื่อควบคุมตนเองไปในทิศทางระดับและพื้นที่

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายอย่างอิสระตามจังหวะเมือได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุดเคลื่อนที่ในท่านั้นทันที
2) เด็กและครูสนทนา ร่วมกันเกี่ยวกับเชือกสีต่าง ๆ โดยครูแจกให้เด็ก ๆ คนละเส้นสีและเก็บไว้ให้ดี พยายามไม่ให้คนอื่นเห็น
3) เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้หยุดเคลื่อนไหวฟังคำสั่งของครูและปฏิบัติตาม เช่น จับคู่เชือกสีเดียวกัน หรือจับกลุ่มเชือกสีเดียวกัน โดยครูใช้คำถามกระตุ้นความคิด ดังนี้
   - เชือก มีสีอะไร เมื่อเปรียบเทียบกับเพื่อนเส้นใดยาวกว่า เส้นใดสั้นกว่า
   - เด็ก ๆ จะออกแบบท่าทางการเคลื่อนไหวพร้อมเชือกอย่างไรให้เห็นในระดับต่างกัน คือ สูง ต่ำ
   - เด็ก ๆ จะออกแบบท่าทางอย่างไรที่สามารถใช้การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
4) เด็ก ๆ ผลัดกันเป็นผู้นำ ผู้ตามในการบรรยายตามจินตนาการ
5) พักผ่อนคลายกล้ามเนื้อในท่าทีสบาย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) เชือก
2) เครื่องเคาะจังหวะ
3) บัตรคำสีต่าง ๆ
4) บัตรภาพสีต่าง ๆ

6. การประเมินผล

1) สังเกตการแสดงอารมณ์ ความรู้สึกได้ตามสถานการณ์
2) สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกายประกอบอุปกรณ์
3) สังเกตการฟังและปฏิบัติตามคำสั่ง

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 32 วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย สีที่ได้จากธรรมชาติ

---

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

ความคิดรวบยอด

สีจากธรรมชาติคือ คือ สีที่ได้จากการสกัดจากวัตถุดิบธรรมชาติผ่านการพิจารณาในเรื่องส่วนประกอบ กรรมวิธีการผลิต ความบริสุทธิ์และอื่นๆ จนแน่ใจว่า ปลอดภัยต่อการบริโภค

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) บอกชื่อสีที่ได้จากธรรมชาติ

2) รู้จักคำศัพท์ RED, PINK, GREEN ได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) สีที่ได้จากธรรมชาติ	1) การร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
2) คำศัพท์ COLOR สี RED สีแดง PINK สีชมพู GREEN สีเขียว	2) การพยากรณ์/คาดคะเนสิ่งที่คาดหวังว่าจะเกิดขึ้นอย่างมีเหตุผล

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูนำดอกไม้สีต่าง ๆ ใส่ตะกร้า (ดอกกุหลาบสีแดง, ดอกดาวเรือง, ดอกอัญชัน) มาให้เด็กดูและให้เด็กแต่ละคนหยิบดอกไม้คนละ 1 ดอก จากนั้นให้แยกกลุ่มตามสีของดอกไม้ที่เด็กเลือก

2) เด็ก ๆ นั่งตามกลุ่มสีของดอกไม้ ครูใช้คำถามกระตุ้นการคิด ดังนี้

- เด็ก ๆ รู้จักดอกไม้ที่ตนเลือกหรือไม่ สีอะไรบ้าง มีลักษณะอย่างไร
- เด็ก ๆ ทดลองขยี้ดอกไม้ดูว่าจะเกิดอะไรขึ้น เด็ก ๆ อธิบายสิ่งที่เกิดขึ้น

3) ครูแจกกระดาษให้เด็กคนละ 1 แผ่น และให้เด็กๆทดลองนำกลีบดอกไม้ที่ตนเลือก มาขยี้แล้วทาบนกระดาษ และให้เด็ก ๆ สังเกตว่าเกิดอะไรขึ้นบนกระดาษ โดยครูกระตุ้นให้เด็กทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม

4) เด็ก ๆ นำเสนอผลงานของตนเอง อธิบายสิ่งที่เกิดขึ้นบนกระดาษเกี่ยวกับสีที่ได้ ว่าได้สีมาจากอะไร

5) เด็กและครูร่วมกันสรุปว่า นอกจากดอกไม้ที่เรานำมาแล้ว มีสิ่งใดบ้างทีสามารถนำมาทำให้เกิดสี

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) ดอกไม้สีต่าง ๆ	2) กระดาษ
3) บัตรคำสีต่าง ๆ	4) บัตรภาพสีต่าง ๆ

6. การประเมินผล

1) สังเกตการบอกชื่อสีที่ได้จากธรรมชาติ

2) สังเกตการบอกคำศัพท์ RED, PINK, GREEN

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 32 วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย สีที่ได้จากธรรมชาติ

---

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) พับสี ตามจินตนาการได้

2) ร้อยลูกปัดได้ตามความคิดสร้างสรรค์

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) การพับสี	1) การทำงานศิลปะ
2) การร้อยลูกปัด	2) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่นและผลงาน

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูจัดเตรียมกิจกรรมไว้ 2 กิจกรรม คือ การพับสี และการร้อยลูกปัดสีต่าง ๆ

2) ครูแนะนำวิธีการปฏิบัติและทบทวนข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรมการพับสี และการร้อยลูกปัดสีต่าง ๆ ดังนี้

2.1 การพับสี

- ครูจัดเตรียมสีและอุปกรณ์ในการพับสี
- เด็กเลือกใช้สีและอุปกรณ์ในการพับสีมาสร้างผลงานตามจินตนาการ
- เด็กบอกชื่อผลงานและเล่าอธิบายผลงาน

2.2 การร้อยลูกปัดสีต่าง ๆ

- ครูจัดเตรียมอุปกรณ์ในการร้อยลูกปัดสีต่างๆ
- เด็กออกแบบการร้อยลูกปัดสีต่างๆ และเลือกอุปกรณ์มาร้อยตามจินตนาการ
- เด็กนำเสนอผลงานของตนเอง

3) เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ

4) ให้เด็กอาสาสมัครเลือกผลงานของตนเองมานำเสนอให้เพื่อนฟังหน้าชั้นเรียน

5) เด็กทุกคนช่วยกันจัดเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) สีโปสเตอร์/พู่กัน/กระดาษ

2) เส้นเอ็น ลูกปัด

6. การประเมินผล

1) สังเกตการพับสี

2) สังเกตการร้อยลูกปัดได้ตามความคิดสร้างสรรค์

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 32 วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย สีที่ได้จากธรรมชาติ

---

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม

2) มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษา มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่ตนเล่น

3) มีวินัย ความรับผิดชอบ มีมารยาท ช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ

4) มีพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างสมดุลรอบด้าน

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระผ่านการเล่น ทดลอง คิดค้นคว้า สร้างสรรค์ การแก้ปัญหาและการแสวงหาคำตอบ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด จินตนาการ ภาษา ควบคู่ไปกับความมีวินัย ความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน การใฝ่รู้และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

ประสบการณ์สำคัญ

1) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส
2) การต่อของ บรรจุ เทและแยกส่วนประกอบ
3) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
4) การรับรู้ แสดงความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่นและผลงาน
5) การเล่นรายบุคคลและเล่นเป็นกลุ่ม
6) การสร้างสรรค์ผลงาน

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามข้อตกลง

2) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ

3) ครูให้คำแนะนำ กระตุ้น ส่งเสริม ให้คำชมเชยเพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาอย่างสมดุลรอบด้านเต็มตามศักยภาพ

4) ให้เด็กเล่นอย่างอิสระหลังจากเลิกเล่นให้เด็กทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี ต้องสอดคล้องสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้

6. การประเมินผล

1) สังเกตพฤติกรรมการสำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม

2) สังเกตการใช้ภาษา ตรวจผลงานการปฏิบัติกิจกรรมการคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่เล่น

3) สังเกตความมีวินัย ความรับผิดชอบ มารยาท การช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ

4) สังเกตความก้าวหน้าของพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

หมายเหตุ ครูปรับเปลี่ยนสื่อ วัสดุอุปกรณ์ในศูนย์ให้สัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้ตามความพร้อมและจุดเน้นของสถานศึกษา

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 32 วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย สีที่ได้จากธรรมชาติ

---

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) เล่นเกมกระโดดกบได้

2) ปฏิบัติตามข้อตกลงและมีส่วนร่วมสร้างข้อตกลง

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) เกมกระโดดกบ	1) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
2) การสร้างข้อตกลง	2) การเคลื่อนไหวเพื่อควบคุมตนเองไปในทิศทางระดับและพื้นที่
	3) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) เด็กลงสนามและวิ่งอบอุ่นร่างกาย 5 นาที

2) เด็กและครูร่วมออกแบบสร้างข้อตกลงกติกาก่อนการเล่น

3) ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมกระโดดกบ ที่ถูกต้องและปลอดภัยและใช้คำถามกระตุ้นให้เด็กคิด ดังนี้

- กระโดดกบกับการวิ่ง แตกต่างกันอย่างไร แบบใดเร็วกว่ากัน
- สัตว์ใดที่มีทาทางกระโดดคล้ายกบ
- ถ้าเราไม่เคารพกติกาในการเล่นจะเกิดอะไรขึ้น
- ถ้าในขณะเล่นกันอยู่เกิดอุบัติเหตุขึ้นเราต้องทำอย่างไร

4) เด็กเล่นเกมกระโดดกบ อิสระ ตามกติกา

5) เด็กทำความสะอาดร่างกาย ก่อนกลับเข้าห้องเรียน

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) กรวยสามเหลี่ยม

2) นกหวีด

6. การประเมินผล

1) สังเกตการเล่นเกมกระโดดกบได้

2) สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลงและมีส่วนร่วมสร้างข้อตกลง

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 32 วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย สีที่ได้จากธรรมชาติ

---

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) เล่นเกมจับคู่ภาพที่สัมพันธ์กันได้

2) การปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกันได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) เกมจับคู่ภาพที่สัมพันธ์กัน	1) การสังเกตสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสด้วยการมอง ฟังสัมผัส ชิมรสและดมกลิ่นอย่างเหมาะสม 2) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) เด็กและครูสร้างข้อตกลงในการเล่นเกม ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพที่สัมพันธ์กัน

2) จัดโต๊ะเกมการศึกษาทั้งเกมที่เคยเล่นมาแล้วและเกมจับคู่ภาพที่สัมพันธ์กัน

3) เด็กจับกลุ่มๆละ 4-5 คน เลือกเล่นเกมตามความสนใจ และครูใช้คำถามกระตุ้นการคิด ดังนี้

- เด็ก ๆ วางแผนการเล่นในกลุ่มอย่างไร
- ภาพที่เห็นในเกมคือภาพอะไร มีรูปทรง สีอะไร
- เด็ก ๆ ดูภาพจากเกมและบอกชื่อสีที่ได้จากธรรมชาติ เช่น สีที่ได้จากใบเตย คือสีเขียว
- เด็ก ๆ รู้ได้อย่างไรว่าเราเล่นเกมได้ถูกต้อง
- ถ้าเราเล่นเกมไม่ถูกต้องเราจะทำอย่างไร
- ถ้าเราเล่นเกมเสร็จแล้วเราควรทำอย่างไร

4) เด็กเล่นเกมการศึกษาและเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่น

5) เด็กและครูสรุปการเล่นเกมและถามความรู้สึกเด็กที่ได้จากการเล่นเกม

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) เกมจับคู่ภาพที่สัมพันธ์กัน 2) บัตรภาพสีต่าง ๆ 3) บัตรคำสีต่าง ๆ

6. การประเมินผล

1) สังเกตการเล่นเกมจับคู่ภาพที่สัมพันธ์กัน

2) สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกันได้

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 32 วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ย่อย แม่สี

---

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) แสดงท่าทางเคลื่อนไหวประกอบการบรรยายได้

2) ปฏิบัติตนตามข้อตกลงได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) การเคลื่อนไหวตามคำบรรยาย	1) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
2) การสร้างข้อตกลง	2) การเล่นบทบาทสมมติตามสถานการณ์
	3) การเล่นอิสระ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายอย่างอิสระตามจังหวะเมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุดเคลื่อนที่ในท่านั้นทันที

2) เด็กและครู ตกลงร่วมกันเกี่ยวกับคำบรรยายที่จะให้ปฏิบัติกิจกรรม เช่น เด็ก ๆ กำลังเดินทางมาโรงเรียน ข้ามถนนตรงสี่แยกเพราะมีไฟจราจร พอสัญญาณไฟสีแดงรถยนต์ หยุดทุกคนข้ามถนนอย่างปลอดภัย พอสัญญาณไฟเขียว รถก็ขับออกไป

3) เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุดฟังคำบรรยายและปฏิบัติตามโดยครูใช้คำถามกระตุ้นความคิด ดังนี้

- เด็ก ๆ ออกแบบท่าทางการเคลื่อนไหวอย่างไรแทนสัญญาณไฟสีต่างๆ
- การวิ่ง กับการเดิน มีข้อแตกต่างกันอย่างไร
- เด็ก ๆ จะออกแบบท่าทางอย่างไรที่สามารถใช้การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

4) เด็ก ๆ ผลัดกันเป็นผู้นำ ผู้ตามในการบรรยายตามจินตนาการ

5) พักผ่อนคลายกล้ามเนื้อในท่าทีสบาย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) เครื่องเคาะจังหวะ 2) นกหวีด 3) อุปกรณ์ของจริงในห้องเรียน

6. การประเมินผล

1) สังเกตการแสดงท่าทางเคลื่อนไหวประกอบการบรรยาย

2) สังเกตการปฏิบัติตนตามข้อตกลง

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 32 วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ย่อย แม่สี

---

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

ความคิดรวบยอด

แม่สี หมายถึง “วัตถุที่มีสีอยู่ในตัว” ซึ่งมีอยู่ด้วยกัน 3 สีคือ น้ำเงิน แดง เหลือง

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) ร้องเพลง ไตรรงค์ธงไทยได้
2) บอกชื่อแม่สีได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

1) ชื่อแม่สี
2) เพลงไตรรงค์ธงไทย

ประสบการณ์สำคัญ

1) การสังเกตสิ่งต่างๆโดยใช้ประสาทสัมผัสด้วยการมอง ฟัง สัมผัส ชิมรสและดมกลิ่นอย่างเหมาะสม
2) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) เด็กและครูร่วมร้องเพลง “ไตรรงค์ธงไทย” และร่วมกันคิดท่าทางประกอบเพลง
2) ครูสนทนาร่วมกันกับเด็กเกี่ยวกับเรื่อง “แม่สี” พร้อมนำภาพแม่สีมาให้เด็กดูเป็นตัวอย่าง เช่น ครูนำภาพสิ่งต่างๆ ที่มีสีเหลืองให้เด็กดูประกอบ สับปะรด, ฟักทอง, เปลือกกล้วย, ดอกทานตะวัน, ขนมทองหยิบ, ทองหยอด ฯลฯ และสลับเป็นแม่สีอื่น ๆ ในการทำกิจกรรม แล้วใช้คำถามกระตุ้นการคิด
   - บอกชื่อสิ่งต่างๆที่มีสีเหลือง ที่เด็ก ๆ เคยพบเห็นในชีวิตประจำวัน ของใช้ในห้องเรียนชนิดใดที่มีสีแดง
3) เด็ก ๆ จับกลุ่มๆละ 4-5 คน ครูนำสีโปสเตอร์ ที่เป็นแม่สี สีแดง สีน้ำเงิน สีเหลือง มาให้เด็ก ๆ สังเกต และให้หยิบสิ่งของในห้องที่มีสีเดียวกับแม่สี
4) เด็กๆแต่ละกลุ่มวาดภาพสิ่งของที่มีสีเดียวกับแม่สี
5) เด็กและครูร่วมกันสรุปเรื่องแม่สีโดยหยิบบัตรภาพให้ตรงกับชื่อสีที่ครูพูด

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) เพลงไตรรงค์ธงไทย
2) บัตรภาพแม่สี
3) บัตรภาพสิ่งต่างๆ
4) สีโปสเตอร์

6. การประเมินผล

1) สังเกตการร้องเพลง ไตรรงค์ธงไทย
2) สังเกตการบอกชื่อแม่สี

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 32 วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ย่อย แม่สี

---

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) การละเลงสีตามจินตนาการได้

2) วาดภาพระบายสีด้วยเส้น ◯ ได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) การละเลงสี	1) การเขียนภาพและการเล่นกับสี
2) การวาดภาพระบายสีด้วยเส้น ◯	2) การทำงานศิลปะ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูจัดเตรียมกิจกรรมไว้ 2 กิจกรรม คือ การละเลงสี และการวาดภาพระบายสีด้วยเส้น ◯

2) ครูแนะนำวิธีการปฏิบัติและทบทวนข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรมการละเลงสี และการวาดภาพระบายสีด้วยเส้น ◯ ดังนี้

2.1 การละเลงสี

- ครูจัดเตรียมสีและอุปกรณ์ในการละเลงสี
- เด็กเลือกใช้สีและอุปกรณ์ในการละเลงสีมาสร้างผลงานตามจินตนาการ
- เด็กบอกชื่อผลงานและเล่าอธิบายผลงาน

2.2 การวาดภาพระบายสีด้วยเส้น ◯

- ครูจัดเตรียมอุปกรณ์ในการวาดภาพระบายสีด้วยเส้น ◯
- เด็กออกแบบการวาดภาพระบายสีด้วยเส้น ◯ ตามจินตนาการ
- เด็กนำเสนอผลงานของตนเอง

3) เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ

4) ให้เด็กอาสาสมัครเลือกผลงานของตนเองมานำเสนอให้เพื่อนฟังหน้าชั้นเรียน

5) เด็กทุกคนช่วยกันจัดเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) สีโปสเตอร์ 2) สีเทียน 3) บัตรภาพพยัญชนะ 4) กระดาษ

6. การประเมินผล

1) สังเกตการการละเลงสีตามจินตนาการ

2) สังเกตการวาดภาพระบายสีด้วยเส้น ◯

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 32 วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ย่อย แม่สี

---

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม

2) มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษา มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่ตนเล่น

3) มีวินัย ความรับผิดชอบ มีมารยาท ช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ

4) มีพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างสมดุลรอบด้าน

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระผ่านการเล่น ทดลอง คิดค้นคว้า สร้างสรรค์ การแก้ปัญหาและการแสวงหาคำตอบ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด จินตนาการ ภาษา ควบคู่ไปกับความมีวินัย ความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน การใฝ่รู้และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

ประสบการณ์สำคัญ

1) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส
2) การต่อของ บรรจุ เทและแยกส่วนประกอบ
3) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
4) การรับรู้ แสดงความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่นและผลงาน
5) การเล่นรายบุคคลและเล่นเป็นกลุ่ม
6) การสร้างสรรค์ผลงาน

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามข้อตกลง

2) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ

3) ครูให้คำแนะนำ กระตุ้น ส่งเสริม ให้คำชมเชยเพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาอย่างสมดุลรอบด้านเต็มตามศักยภาพ

4) ให้เด็กเล่นอย่างอิสระหลังจากเลิกเล่นให้เด็กทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี ต้องสอดคล้องสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้

6. การประเมินผล

1) สังเกตพฤติกรรมการสำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม

2) สังเกตการใช้ภาษา ตรวจผลงานการปฏิบัติกิจกรรมการคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่เล่น

3) สังเกตความมีวินัย ความรับผิดชอบ มารยาท การช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ

4) สังเกตความก้าวหน้าของพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

หมายเหตุ ครูปรับเปลี่ยนสื่อ วัสดุอุปกรณ์ในศูนย์ให้สัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้ตามความพร้อมและจุดเน้นของสถานศึกษา

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 32 วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ย่อย แม่สี

---

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) เล่นเกมกรอกน้ำใส่ขวดได้

2) เปรียบเทียบปริมาตรมากกว่า น้อยกว่า เท่ากันได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) เกมกรอกน้ำใส่ขวด	1) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่
2) เปรียบเทียบปริมาตรมากกว่า น้อยกว่า เท่ากัน	2) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
	3) การเคลื่อนไหวพร้อมอุปกรณ์
	4) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) เด็กลงสนามและวิ่งอบอุ่นร่างกาย 5 นาที

2) เด็กและครูร่วมออกแบบสร้างข้อตกลงกติกาก่อนการเล่น

3) ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมกรอกน้ำใส่ขวด ที่ถูกต้องและปลอดภัยและใช้คำถามกระตุ้นให้เด็กคิด ดังนี้

- อุปกรณ์ที่นำมาใช้เล่นในเกมกรอกน้ำใส่ขวดมีอะไรบ้าง
- ถ้าเราไม่เคารพกติกาในการเล่นจะเกิดอะไรขึ้น
- ถ้าในขณะเล่นกันอยู่เกิดอุบัติเหตุขึ้นเราต้องทำอย่างไร

4) เด็กเล่นเกมกรอกน้ำใส่ขวดอิสระ ตามกติกา

5) เด็กทำความสะอาดร่างกาย ก่อนกลับเข้าห้องเรียน

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) ขวดน้ำ

2) นกหวีด

3) แก้วน้ำ/กรวยกระดาษ

6. การประเมินผล

1) สังเกตการเล่นเกมกรอกน้ำใส่ขวด

2) สังเกตการเปรียบเทียบปริมาตรมากกว่า น้อยกว่า เท่ากัน

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 32 วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ย่อย แม่สี

---

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) เล่นเกมจับคู่จำนวนกับรูปทรงสีได้

2) รู้ค่าจำนวน 1-5

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) เกมจับคู่จำนวนกับรูปทรงสี	1) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่
2) ตัวเลข 1-5	2) การเล่นเกม
	3) การรู้จักค่าตัวเลข 1-5

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) เด็กและครูสร้างข้อตกลงในการเล่นเกม ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมจับคู่จำนวนกับรูปทรงสี

2) จัดโต๊ะเกมการศึกษาทั้งเกมที่เคยเล่นมาแล้วและเกมจับคู่จำนวนกับรูปทรงสี

3) เด็กจับกลุ่ม ๆ ละ 4-5 คน เลือกเล่นเกมตามความสนใจ และครูใช้คำถามกระตุ้นการคิด ดังนี้

- ภาพที่เห็นในเกมมีรูปทรง/สีอะไร
- จำนวนมากที่สุดคือเท่าไร จำนวนน้อยที่สุดคือเท่าไร
- สีใดแทนจำนวนมากที่สุด สีใดแทนจำนวนน้อยที่สุด
- สีของภาพในเกม เหมือนกับสีของอะไรในโรงเรียน
- ถ้าเราเล่นเกมเสร็จแล้วเราควรทำอย่างไร

4) เด็กเล่นเกมการศึกษาและเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่น

5) เด็กและครูสรุปการเล่นเกมและถามความรู้สึกเด็กที่ได้จากการเล่นเกม

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) เกมจับคู่จำนวนกับรูปทรงสี

2) บัตรภาพจำนวน 1-5

3) บัตรภาพรูปทรงสี

6. การประเมินผล

1) สังเกตการเล่นเกมจับคู่จำนวนกับรูปทรงสี

2) สังเกตการบอกค่าจำนวน 1-5

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 32 วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย การเลือกใช้สีอย่างปลอดภัย

---

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) ฟังคำสั่งและสามารถปฏิบัติได้

2) ปฏิบัติตนตามข้อตกลงได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) การเคลื่อนไหวตามคำสั่ง	1) การเคลื่อนไหวความสัมพันธ์ของร่างกาย
2) การสร้างข้อตกลงร่วมกัน	2) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายอย่างอิสระตามจังหวะเมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุดเคลื่อนที่ในท่านั้นทันที

2) เด็กและครูร่วมกัน กำหนดมุมในห้องเป็น 3 มุม คือมุมสีแดง มุมสีเหลือง มุมสีเขียว

3) เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระเมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุดและปฏิบัติตามคำสั่ง เช่น

- หยุดรถ เด็กต้องไปที่มุมสีแดง
- เตรียมตัว เด็กจะต้องไปที่มุมสีเหลือง
- ไปได้ เด็กจะไปที่มุมสีเขียว

4) เด็กปฏิบัติกิจกรรมโดยครูใช้คำถามกระตุ้นความคิด ดังนี้

- ถ้าเราไม่ใช้เสียงในการออกคำสั่ง เราสามารถทำวิธีการใดได้บ้าง
- สัญลักษณ์ในห้องเรียนชนิดใดที่ใช้แทนสีในแต่ละมุม
- เด็ก ๆ ออกแบบท่าทางอย่างไรที่สามารถใช้การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

5) เด็ก ๆ ผลัดกันเป็นผู้นำ ผู้ตามในการบรรยายตามจินตนาการ

6) พักผ่อนคลายกล้ามเนื้อในท่าทีสบาย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) นกหวีด	2) เครื่องเคาะจังหวะ
3) มุมต่าง ๆ ในห้องเรียน	4) อุปกรณ์เครื่องใช้ในห้องเรียน

6. การประเมินผล

1) สังเกตการฟังและปฏิบัติตามคำสั่ง

2) สังเกตการปฏิบัติตนตามข้อตกลง

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 32 วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย การเลือกใช้สีอย่างปลอดภัย

---

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

ความคิดรวบยอด

สีสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้มากมาย เช่น ใช้ตกแต่งบ้าน ใช้แสดงสัญลักษณ์ ใช้ผสมอาหาร ซึ่งเราต้องรู้จักเลือกใช้จึงจะเกิดประโยชน์มากที่สุด สีนอกจากจะมีประโยชน์แล้วยังมีโทษด้วย เช่น ถ้าใช้สีไม่ใช่สีผสมอาหารมีรับประทานอาจจะเสียชีวิต หรือสีที่มีความสว่างมาก ๆ อาจจะทำให้แสบตา

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) บอกการเลือกใช้สีอย่างปลอดภัยได้
2) พูดโต้ตอบเล่าเรื่องเป็นประโยคอย่างต่อเนื่อง
3) ร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจ

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) การเลือกใช้สีอย่างปลอดภัย	1) การร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น 2) การลงความคิดเห็นจากข้อมูลอย่างมีเหตุผล

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูนำภาพบ้าน 2 หลัง มาให้เด็ก ๆ ดู หลังหนึ่งทาสีสวยงาม อีกหลังหนึ่งไม่ทาสีอะไรเลย เด็กและครูสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับภาพบ้านทั้งสองว่า บ้านหลังใดสวยงามกว่ากันและเด็ก ๆ เลือกจะเลือกบ้านหลังใดเพราะอะไร
2) เด็กและครูสนทนา ร่วมกันเกี่ยวกับการเลือกใช้สี โดยครูอธิบายเพิ่มเติมให้เด็กฟังว่า นอกจากสีจะทำให้สิ่งต่าง ๆ ในโลกสวยงามแล้ว สียังเป็นตัวแทนและสื่อความหมายของสิ่งต่าง ๆ ได้อีก
3) เด็กและครูสนทนา สรุป ร่วมกันเกี่ยวกับการเลือกใช้สี นอกจากจะใช้เป็นสัญลักษณ์ต่าง ๆ แล้ว ยังสามารถใช้บอกอารมณ์และความรู้สึกได้ เช่น สีแดงคือความร้อน สีฟ้าคือความสดใส และร่วมกันกำหนดแนวทางในการปฏิบัติการใช้สีให้ถูกต้องตามคุณสมบัติเพื่อจะได้นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) ภาพบ้าน
2) ภาพสีผสมอาหาร
3) ภาพอันตรายจากการใช้สี
4) บัตรภาพสีต่าง ๆ

6. การประเมินผล

1) สังเกตการบอกการเลือกใช้สี
2) สังเกตการพูดโต้ตอบเล่าเรื่องเป็นประโยคอย่างต่อเนื่อง
3) สังเกตการร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจ

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 32 วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย การเลือกใช้สีอย่างปลอดภัย

---

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) ร้อยเชือกตัวอักษร V ได้

2) ละเลงสีด้วยนิ้วมือได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) การร้อยเชือกตัวอักษร V	1) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ
2) การละเลงสีด้วยนิ้วมือ	2) การคิดริเริ่ม ตัดสินใจแก้ปัญหาร่วมกัน

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูจัดเตรียมกิจกรรมไว้ 2 กิจกรรม คือ การร้อยเชือกตัวอักษร V และการละเลงสีด้วยนิ้วมือ

2) ครูแนะนำวิธีการปฏิบัติและทบทวนข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรมการหยดสี และการละเลงสีด้วยนิ้วมือ ดังนี้

2.1 การร้อยเชือกตัวอักษร V

- ครูจัดเตรียมสีและอุปกรณ์การร้อยเชือกตัวอักษร V
- เด็กร้อยเชือกตัวอักษร V ตามจินตนาการและบอกชื่อผลงานและเล่าอธิบายผลงาน

2.2 การละเลงสีด้วยนิ้วมือ

- ครูจัดเตรียมอุปกรณ์ในการละเลงสีด้วยนิ้วมือ
- เด็กออกแบบการละเลงสีด้วยนิ้วมือ และนำเสนอผลงานของตนเอง

3) เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ

4) ให้เด็กอาสาสมัครเลือกผลงานของตนเองมานำเสนอให้เพื่อนฟังหน้าชั้นเรียน

5) เด็กทุกคนช่วยกันจัดเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) บัตรอักษรร้อยเชือก	2) สีโปสเตอร์
3) กระดาษ	4) หลอด พู่กัน

6. การประเมินผล

1) สังเกตการร้อยเชือกตัวอักษร V

2) สังเกตการละเลงสีด้วยนิ้วมือ

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 32 วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย การเลือกใช้สีอย่างปลอดภัย

---

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม

2) มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษา มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่ตนเล่น

3) มีวินัย ความรับผิดชอบ มีมารยาท ช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ

4) มีพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างสมดุลรอบด้าน

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระผ่านการเล่น ทดลอง คิดค้นคว้า สร้างสรรค์ การแก้ปัญหาและการแสวงหาคำตอบ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด จินตนาการ ภาษา ควบคู่ไปกับความมีวินัย ความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน การใฝ่รู้และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

ประสบการณ์สำคัญ

1) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส
2) การต่อของ บรรจุ เทและแยกส่วนประกอบ
3) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
4) การรับรู้ แสดงความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่นและผลงาน
5) การเล่นรายบุคคลและเล่นเป็นกลุ่ม
6) การสร้างสรรค์ผลงาน

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามข้อตกลง

2) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ

3) ครูให้คำแนะนำ กระตุ้น ส่งเสริม ให้คำชมเชยเพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาอย่างสมดุลรอบด้านเต็มตามศักยภาพ

4) ให้เด็กเล่นอย่างอิสระหลังจากเลิกเล่นให้เด็กทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี ต้องสอดคล้องสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้

6. การประเมินผล

1) สังเกตพฤติกรรมการสำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม

2) สังเกตการใช้ภาษา ตรวจผลงานการปฏิบัติกิจกรรมการคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่เล่น

3) สังเกตความมีวินัย ความรับผิดชอบ มารยาท การช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ

4) สังเกตความก้าวหน้าของพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

หมายเหตุ ครูปรับเปลี่ยนสื่อ วัสดุอุปกรณ์ในศูนย์ให้สัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้ตามความพร้อมและจุดเน้นของสถานศึกษา

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 32 วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย การเลือกใช้สีอย่างปลอดภัย

---

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) เล่นเครื่องเล่นสนามได้ถูกวิธี

2) สนใจและมีความสุขในการเล่นและออกกำลังกาย

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) การเล่นเครื่องเล่นสนาม	1) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่
	2) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
	3) การเล่นเครื่องเล่น
	4) การเล่นอิสระ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) เด็กลงสนามและวิ่งอบอุ่นร่างกาย 5 นาที

2) เด็กและครูร่วมออกแบบสร้างข้อตกลงกติกาก่อนการเล่น

3) ครูแนะนำวิธีการเล่นเครื่องเล่นสนาม ที่ถูกต้องและปลอดภัยและใช้คำถามกระตุ้นให้เด็กคิด ดังนี้

- เครื่องเล่นสนาม มีอะไรบ้าง
- เมื่อเราต้องการเล่นเครื่องเล่นที่มีเพื่อนเล่นอยู่ เราต้องทำอย่างไร
- ถ้าเราไม่เคารพกติกาในการเล่นจะเกิดอะไรขึ้น
- ถ้าในขณะเล่นกันอยู่เกิดอุบัติเหตุขึ้นเราต้องทำอย่างไร

4) เด็กเล่นเครื่องเล่นสนาม อิสระ ตามข้อตกลง

5) เด็กทำความสะอาดร่างกาย ก่อนกลับเข้าห้องเรียน

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) เครื่องเล่นสนาม

2) นกหวีด

3) ข้อตกลงในการเล่น

6. การประเมินผล

1) สังเกตการเล่นเครื่องเล่นสนามได้ถูกวิธี

2) สังเกตการสนใจและมีความสุขในการเล่นและออกกำลังกาย

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 32 วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย การเลือกใช้สีอย่างปลอดภัย

---

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) เล่นเกมภาพตัดต่อรูปทรงสีได้

2) เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) เกมภาพตัดต่อรูปทรงสี	1) การต่อของ บรรจุ เท และแยกชิ้นส่วน
	2) การเล่นเกม
	3) การแสดงการแก้ปัญหาที่พบขณะทำกิจกรรม

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) เด็กและครูสร้างข้อตกลงในการเล่นเกม ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมภาพตัดต่อรูปทรงสี

2) จัดโต๊ะเกมการศึกษาทั้งเกมที่เคยเล่นมาแล้วและเกมภาพตัดต่อรูปทรงสี

3) เด็กจับกลุ่ม ๆ ละ 4-5 คน เลือกเล่นเกมตามความสนใจ และครูใช้คำถามกระตุ้นการคิด ดังนี้

- เด็ก ๆ วางแผนการเล่นในกลุ่มอย่างไร
- ภาพที่เห็นในเกมมีรูปทรง/สีอะไร
- เด็กๆชอบสีอะไร/เพราะอะไร
- เราจะวางภาพตัดต่อชิ้นใดก่อน เพราะอะไร
- เด็ก ๆ รู้ได้อย่างไรว่าเราเล่นเกมได้ถูกต้อง
- ถ้าเราเล่นเกมไม่ถูกต้องเราจะทำอย่างไร
- ถ้าเราเล่นเกมเสร็จแล้วเราควรทำอย่างไร

4) เด็กเล่นเกมการศึกษาและเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่น

5) เด็กและครูสรุปการเล่นเกมและถามความรู้สึกเด็กที่ได้จากการเล่นเกม

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) เกมภาพตัดต่อรูปทรงสี

2) บัตรภาพรูปทรงต่างๆ

3) บัตรภาพสีต่างๆ

6. การประเมินผล

1) สังเกตการเล่นเกมภาพตัดต่อรูปทรงสี

2) สังเกตการเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

7. ภาคผนวก

เพลงสีอะไร

(ไม่ปรากฏนามผู้แต่ง)

"แทน ฉันชอบเสื้อสีแดงของเธอจังเลย ขอบคุณเดือน ฉันก็ชอบกางเกงสีดำของเธอเหมือนกัน"
น้องแทนใส่เสื้อสีแดง เสื้อสีแดง เสื้อสีแดง น้องแทนใส่เสื้อสีแดง เสื้อสีแดง ตลอดทั้งวัน
น้องเดือนใส่กางเกงสีดำ กางเกงสีดำ กางเกงสีดำ น้องเดือนใส่กางเกงสีดำ กางเกงสีดำ ตลอดทั้งวัน
แล้วเธอใส่เสื้อสีอะไร กางเกงสีอะไร รองเท้าสีอะไร แล้วเธอใส่กระโปรงสีอะไร ผูกโบสีอะไรช่วยตอบฉันที

เพลงรุ้งกินน้ำ

(ผู้แต่ง บุปผา เรืองรอง)

รุ้งกินน้ำนั้นมีเจ็ดสี เกิดขึ้นมีเมื่อหลังฝนตก
อยากรู้พูดตามสิจ๊ะ(ซ้ำ) ม่วง คราม น้ำเงิน เขียว เหลือง แสด แดง

8. บันทึกผลการจัดประสบการณ์

ข้อดี

.....

.....

ข้อควรปรับปรุง

.....

.....

แนวทางการแก้ไข

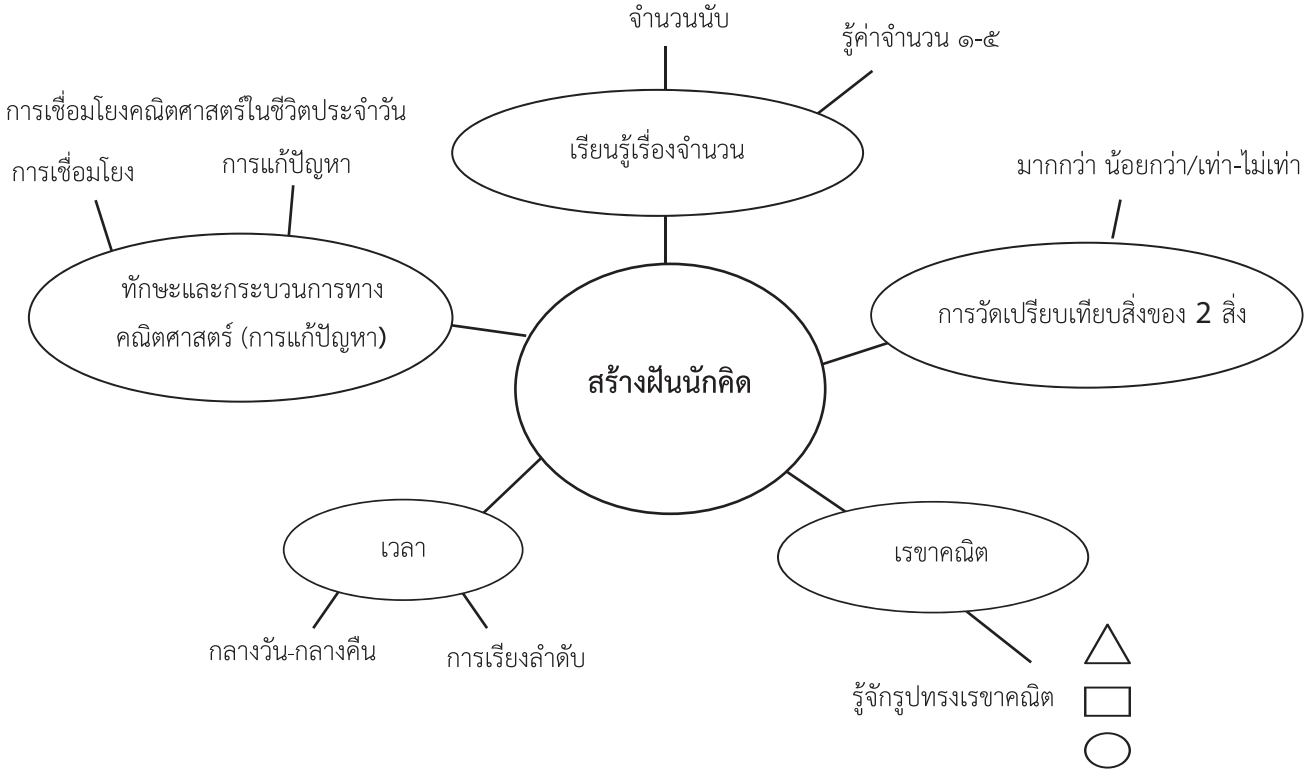
.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย อายุ 3 ปี
สัปดาห์ที่ 33 สาระการเรียนรู้ที่ 4 สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก
หน่วยการเรียนรู้ สร้างฝันนักคิด

ความคิดรวบยอด

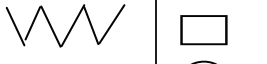
ทักษะทางคณิตศาสตร์เกิดขึ้นได้จากการเรียนรู้ การใช้ และการสัมผัสสื่อจากของจริงผ่าน การเรียนรู้จากเรื่องจำนวนการนับการรู้ค่า 1-5 การเปรียบเทียบสิ่งของเรื่องของเวลา การจัดหมวดหมู่ การเรียงลำดับ การจัดหมวดหมู่ การนับเพิ่ม-ลด เรียนรู้จากสิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก



สิ่งที่เด็กรู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1.การนับเรียงลำดับ 1-10	1 การรู้ค่าจำนวน 1 -5	1. เรียนรู้เรื่องจำนวน1-5
2 เวลา ก่อน-หลัง	2. รูปทรงเรขาคณิต	2. การวัดเปรียบเทียบสิ่งของ 2 สิ่ง
3.	3.	3. เรขาคณิต (บอกทิศทางและตำแหน่ง)
4.	4.	4. เวลา
5.	5.	5. ทักษะและกระบวนการทาง
6.		คณิตศาสตร์ (การแก้ปัญหา)

แนวการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย อายุ 3 ปี
สัปดาห์ที่ 33 สาระการเรียนรู้ที่ 4 สิ่งต่างๆ รอบตัวเรา

หน่วยการเรียนรู้ สร้างฝันนักคิด

กิจกรรม / วันที่	เคลื่อนไหวและจังหวะ	เสริมประสบการณ์	สร้างสรรค์	เสรี	กลางแจ้ง	เกมการศึกษา
1	- การเคลื่อนไหวตามคำสั่งและข้อตกลง - การเคลื่อนไหวร่างกายช้า-เร็วตามจังหวะ	- พยัญชนะ ก-ฮ ได้ - จำนวน 1-10	- การปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการ - การวาดภาพระบายสี	- เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นในศูนย์ตามความสนใจและค้นหาความถนัดของตน โดยจัดให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้	- เกม วิ่งเก็บของ	- เกม เรียงลำดับภาพจำนวนจากน้อยไปหามาก
2	- การเคลื่อนไหวร่างกายและทำท่าทางตามสัญญาณ	- การวัดเปรียบเทียบสิ่งของ 2 สิ่ง	- การสร้างภาพด้วยเชือก - การพิมพ์ภาพฝาขวดน้ำ	- เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นในศูนย์ตามความสนใจและค้นหาความถนัดของตน โดยจัดให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้	- เกม ส่งลูกบอลข้ามหัว	- เกมจับคู่ภาพที่มีขนาดเท่ากัน
3	- การเคลื่อนไหวประกอบเชือก 	- รูปเรขาคณิต 	- การวาดภาพต่อเติมรูปเรขาคณิตตามจินตนาการ - การปั้นดินน้ำมัน	- เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นในศูนย์ตามความสนใจและค้นหาความถนัดของตน โดยจัดให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้	- เล่นเกม เสือกินวัว	- เกมจับคู่รูปทรงเดียวกัน
4	- เคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์ประกอบเพลง	- การเรียงลำดับ/เวลา - พยัญชนะ อ ฮ	- กิจกรรมระบายสีภาพกลางวัน - กิจกรรมปะติดพยัญชนะ อ ฮ	- เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นในศูนย์ตามความสนใจและค้นหาความถนัดของตน โดยจัดให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้	- เกมเดินตัวหนอน	- เกม เรียงลำดับเหตุการณ์กิจวัตรประจำวัน
5	- การเคลื่อนไหวตามคำสั่งและข้อตกลง	- การสังเกตสิ่งของ - จำนวนนับเพิ่ม 1-10	- การวาดภาพด้วยสีน้ำ - การเป่าสี	- เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นในศูนย์ตามความสนใจและค้นหาความถนัดของตน โดยจัดให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้	- เกม วิ่งเปี้ยว	- เกมหาความแตกต่างของภาพ

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 33 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย จำนวน

---

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) เคลื่อนไหวร่างกาย ช้า-เร็วตามจังหวะได้

2) ปฏิบัติตามคำสั่งและข้อตกลงได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) การเคลื่อนไหวประกอบจังหวะเพลงจำนวนนับ	1) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
2) การปฏิบัติตามคำสั่งและข้อตกลง	2) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่
	3) การร้องเพลง

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูให้เด็กเคลื่อนไหวพื้นฐานประกอบจังหวะตามข้อตกลงมีจังหวะช้า-เร็ว และสัญญาณหยุด

2) ครูสอนเพลงจำนวนนับ 1 – 10 ให้เด็กร้องเพลงประกอบท่าทางอิสระตามจังหวะ

3) ครูให้เด็กปฏิบัติซ้ำและให้อาสาสมัคร ออกมานำท่าทางฝึกความเป็นผู้นำ-ผู้ตามช่วงนี้เน้นความถูกต้องกับจังหวะและทำท่าทางมากขึ้น ประกอบกับให้เด็กได้สนุก เพื่อพัฒนาร่างกายทุกส่วนโดยครูใช้คำถามกระตุ้นความคิด ดังนี้

- เด็ก ๆ บอกท่าทางของเพื่อนที่ออกมาเป็นผู้นำใช้ท่าทางการเคลื่อนไหวแบบใดบ้าง
- เด็ก ๆ จะออกแบบท่าทางอย่างไรที่สามารถใช้การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ประกอบเพลง
- เด็ก ๆ ใช้อุปกรณ์อะไรได้บ้างประกอบการเคลื่อนไหวร่างกายตามเพลง

4) ครูทบทวนเพลงเพื่อเน้นย้ำเรื่องจำนวน 1-10

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) เครื่องเคาะจังหวะ

2) เพลงจำนวนนับ 1-10

6. การประเมินผล

1) สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกาย

2) สังเกตการปฏิบัติตามคำสั่งและข้อตกลงได้

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 33 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย จำนวน

---

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

ความคิดรวบยอด

จำนวน คือ วัตถุ นามธรรมที่ใช้สำหรับอธิบายปริมาณทางคณิตศาสตร์ซึ่งแสดงให้เห็นว่ามีมากหรือน้อยเพียงใด

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) อ่านออกเสียงพยัญชนะ ก-ฮ ได้ 2) มีทักษะการสังเกตเปรียบเทียบและจำแนกจำนวนได้

3) บอกจำนวนตัวเลขให้ผู้อื่นฟังเข้าใจได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) จำนวน 1-10	1) การรู้จักตัวเลข 1- 9
2) พยัญชนะ ก-ฮ	2) การมีประสบการณ์กับจำนวนหรือปริมาณที่เพิ่มขึ้นหรือลดลง
3) จำนวนมากกว่า -น้อยกว่า	

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูให้เด็กอ่านพยัญชนะ ก-ฮ โดยพร้อมเพรียงกัน ครูคอยสังเกตความถูกต้องการออกเสียงของเด็กและบันทึกเด็กที่ยังออกเสียงผิดไม่ถูกต้องและชัดเจน ครูคอยชี้แนะต่อไป

2) ครูยกสิ่งของต่อไปนี้ให้เด็กดูแล้วถามนำว่า-ยกเงิน(ธนบัตร) ขึ้นแล้วถามว่า นี่คืออะไร (เด็กตอบตามประสบการณ์) ใน เงินใบนี้มีเลขอะไรบ้าง

3) ครูจัดสิ่งของจำนวน10 อย่างให้เด็กทบทวนด้วยการหยิบสิ่งของตามจำนวน เด็กแต่ละคนหมุนเวียนกันเข้าไปทำกิจกรรมที่มุมที่ครูกำหนด เช่น นับจำนวนเลข, บอกว่ามีเลขอะไรบ้าง, บอกประโยชน์, ครูนำบัตรภาพจำนวน 1–10 ให้เด็กนับ ร่วมกันครูให้เด็กหยิบบัตรภาพ และบัตรตัวเลข ตามจำนวนที่ครูสั่ง

4) ครูทบทวนการหยิบบัตรภาพและจำนวนซ้ำๆ จนเด็กเกิดความเข้าใจและรู้ค่าจำนวน 1 – 10

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) พยัญชนะ ก-ฮ 2) โทรศัพท์จำลอง เงิน ธนบัตร

3) บัตรตัวเลข/บัตรภาพ 1-10 4) เพลงจำนวนนับ

6. การประเมินผล

1) สังเกตการอ่านออกเสียงพยัญชนะ ก-ฮ

2) สังเกตการมีทักษะการสังเกตเปรียบเทียบและจำแนกจำนวน

3) สังเกตการบอกจำนวนตัวเลขให้ผู้อื่นฟังเข้าใจ

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 33 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย จำนวน

---

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) ปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการได้

2) วาดภาพระบายสีตามจินตนาการ ได้

3) ใช้กล้ามเนื้อเล็กทำงานประสานสัมพันธ์ระหว่างมือ-ตา ได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) การปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการ	1) การทำงานศิลปะ
2) วาดภาพระบายสีตามจินตนาการ	2) การปั้นและประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ ด้วยดินเหนียว ดินน้ำมัน

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูเตรียมกิจกรรมไว้ 2 กิจกรรมคือ การปั้นดินน้ำมันและการวาดภาพระบายสีตามจินตนาการตามจำนวนตัวเลข

2) ครูแนะนำอุปกรณ์วิธีการปฏิบัติและทบทวนข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรมการปั้นดินน้ำมันและการระบายสีตามจินตนาการ

2.1 การปั้นดินน้ำมัน

- ครูแนะนำอุปกรณ์ในการปั้นดินน้ำมัน
- ครูนำน้ำมันมาสาธิตการนวดคลึงและบีบจนดินน้ำมันนิ่ม
- เด็กปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการ

2.2 การวาดภาพระบายสีตามจินตนาการ

- ครูแนะนำอุปกรณ์ในการระบายสีภาพ
- ครูอธิบายใบงาน โดยเด็กวาดภาพต่อเติมรูปเรขาคณิตให้ดูพร้อมแจกอุปกรณ์สีเทียนตามกลุ่มที่กำหนด

3) เด็กเลือกลงมือปฏิบัติกิจกรรมครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิดและคอยให้คำแนะนำตรวจผลงาน

4) ให้เด็กทุกคนช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) ดินน้ำมัน	2) แผ่นรองปั้นดินน้ำมัน
3) ใบงานภาพต่อเติมรูปเรขาคณิต	4) สีเทียน /สีไม้

6. การประเมินผล

1) สังเกตการปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการ

2) สังเกตการวาดภาพระบายสีตามจินตนาการ

3) สังเกตการใช้กล้ามเนื้อเล็กทำงานประสานสัมพันธ์ระหว่างมือ-ตา

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 33 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย จำนวน

---

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม

2) มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษา มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่ตนเล่น

3) มีวินัย ความรับผิดชอบ มีมารยาท ช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ

4) มีพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างสมดุลรอบด้าน

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระผ่านการเล่น ทดลอง คิดค้นคว้า สร้างสรรค์ การแก้ปัญหาและการแสวงหาคำตอบ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด จินตนาการ ภาษา ควบคู่ไปกับความมีวินัย ความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน การใฝ่รู้และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

ประสบการณ์สำคัญ

1) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส
2) การต่อของ บรรจุ เทและแยกส่วนประกอบ
3) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
4) การรับรู้ แสดงความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่นและผลงาน
5) การเล่นรายบุคคลและเล่นเป็นกลุ่ม
6) การสร้างสรรค์ผลงาน

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามข้อตกลงเด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ

2) ครูให้คำแนะนำ กระตุ้น ส่งเสริม ให้คำชมเชยเพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาอย่างสมดุลรอบด้านเต็มตามศักยภาพ ให้เด็กเล่นอย่างอิสระหลังจากเลิกเล่นให้เด็กทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี ต้องสอดคล้องสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้

6. การประเมินผล

1) สังเกตพฤติกรรมการสำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม

2) สังเกตการใช้ภาษา ตรวจผลงานการปฏิบัติกิจกรรมการคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่เล่น

3) สังเกตความมีวินัย ความรับผิดชอบ มารยาท การช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ

4) สังเกตความก้าวหน้าของพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

<u>หมายเหตุ</u> ครูปรับเปลี่ยนสื่อ วัสดุอุปกรณ์ในศูนย์ให้สัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้ตามความพร้อมและจุดเน้นของสถานศึกษา

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 33 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย จำนวน

---

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) เล่นเกมวิ่งเก็บของได้

2) เล่นร่วมกับผู้อื่นได้

3) ใช้กล้ามเนื้อใหญ่-เล็กได้คล่องแคล่ว ได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) เกมวิ่งเก็บของ	1) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
1) การปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตาม	2) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) เด็กลงสนามและวิ่งอบอุ่นร่างกาย 5 นาที

2) เด็กและครูร่วมออกแบบสร้างข้อตกลงกติกาก่อนการเล่น

3) ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมวิ่งเก็บของที่ถูกต้องและปลอดภัยและใช้คำถามกระตุ้นให้เด็กคิด ดังนี้

- อุปกรณ์ที่นำมาใช้เล่นในเกมวิ่งเก็บของมีอะไรบ้าง
- เด็ก ๆ จะใช้อุปกรณ์ในห้องเรียนชนิดใดบ้างมาใช้เล่นในเกมวิ่งเก็บของ
- ถ้าเราไม่เคารพกติกาในการเล่นจะเกิดอะไรขึ้น
- ถ้าในขณะเล่นกันอยู่เกิดอุบัติเหตุขึ้นเราต้องทำอย่างไร

4) ครูและเด็กร่วมกันสรุปการเล่นเกมและประโยชน์ของเกม

5) เด็กทำความสะอาดร่างกาย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) นกหวีด

2) ลูกบอล ไม้บล็อก กล่อง กระป๋อง

6. การประเมินผล

1) สังเกตการเล่นเกมวิ่งเก็บของ

2) สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น

3) สังเกตการใช้กล้ามเนื้อใหญ่-เล็กได้คล่องแคล่ว

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 33 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย จำนวน

---

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) เล่นเกมเรียงลำดับภาพจำนวนจากน้อยไปหามากได้

2) ปฏิบัติการเล่นร่วมกับผู้อื่นได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) เกมเรียงลำดับภาพจำนวนจากน้อยไปหามาก	1) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ 2) การจับคู่หนึ่งต่อหนึ่ง 3) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูใช้เพลงที่ทำข้อตกลงกันในห้องเรียนเรียนในการจัดแถวรูปตัว U/ครึ่งวงกลม/แถวตอนเพื่อเป็นการเก็บเด็กให้เรียบร้อย

2) ครูนำเกมการศึกษา “เกมเรียงลำดับภาพจำนวนจากน้อยไปหามาก” ภาพและตัวเลขจำนวน 1- 5 ให้จับคู่จำนวนที่เท่ากับภาพพร้อม

3) ครูแบ่งกลุ่มเด็กกลุ่มละ 4 - 5 คน ต่อเกม 1 ชุดและเด็กกลุ่มสาธิตเล่นเกมให้เพื่อนเข้าใจการเล่น ให้เด็กเล่นเกมทั้งหมด ครูสังเกตการเล่นและคอยให้คำแนะนำ

4) ครูนำเกมชุดเก่าที่เคยเล่นมาแล้วให้เด็กแต่ละกลุ่มเล่นเล่นสลับกันกับเกมชุดใหม่เล่นเกมจนครบทุกกลุ่ม ประโยชน์ของเกมและครูใช้คำถามกระตุ้นการคิด ดังนี้

- เด็ก ๆ วางแผนการเล่นในกลุ่มอย่างไร
- ภาพที่เห็นในเกมมีภาพ จำนวนเท่าไร
- เด็ก ๆ รู้ได้อย่างไรว่าเราเล่นเกมได้ถูกต้อง
- ถ้าเราเล่นเกมเสร็จแล้วเราควรทำอย่างไร

5) เด็กช่วยกันเก็บเกมการศึกษาให้เข้าที่ให้ถูกที่ทำความสะอาดมือให้เรียบร้อย

6) ครูให้เด็กช่วยกันสรุปการเล่นเกมเรียงลำดับภาพจำนวนจากน้อยไปหามากถามความรู้สึกเด็กที่ได้จากการเล่นเกม

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) เกมเรียงลำดับภาพจำนวนจากน้อยไปหามาก 2) เกมการศึกษาอื่นๆที่เคยมาแล้ว

6. การประเมินผล

1) สังเกตการเล่นเกม

2) สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 33 วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย การวัด เปรียบเทียบ

---

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) เคลื่อนไหวร่างกายตามสัญญาณ ได้
2) มีทักษะการฟังและปฏิบัติตามคำสั่งได้
3) สนุกกับการเล่นและเล่นได้ปลอดภัย

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) การเคลื่อนไหวร่างกายตามสัญญาณ	1) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
2) การเคลื่อนไหวพื้นฐาน	2) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่
3) การเคลื่อนไหวตามจินตนาการ	3) การเริ่มต้นและการหยุด โดยการปฏิบัติตามข้อตกลง
	4) การเคลื่อนไหวเพื่อควบคุมตัวเองไปในทิศทางระดับและพื้นที่

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระ ไปรอบๆ ห้องปฏิบัติตามสัญญาณดังนี้
   - เคาะทีละครั้งอย่างสม่ำเสมอ ให้เคลื่อนไหวช้า ๆ
   - เคาะรัวให้เคลื่อนไหวอย่างเร็ว
   - เคาะสองครั้งติดต่อกันให้หยุดทำการเคลื่อนไหวท่านั้นทันที
2) เด็กฟังข้อตกลงและสัญญาณมีการแบ่งระยะการเคลื่อนไหวตัว มีสูง กลาง ต่ำ แล้วปฏิบัติตามข้อตกลง
3) เด็กทำกิจกรรมข้อ 2 ซ้ำ ๆ กัน และ ครูถามเด็ก ๆ ว่า ทำท่าอะไรบ้าง ? เป็นรายบุคลคล
4) เด็กพักร่างกายอย่างอิสระ ครูสังเกตเด็กเป็นรายบุคคล การเล่นร่วมกับผู้อื่นได้สนุกและปลอดภัย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) เครื่องเคาะจังหวะ
2) นกหวีด

6. การประเมินผล

1) สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกายตามสัญญาณ
2) สังเกตการมีทักษะการฟังและปฏิบัติตามคำสั่ง
3) สังเกตการสนุกกับการเล่นและเล่นได้ปลอดภัย

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 33 วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย การวัด เปรียบเทียบ

---

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

ความคิดรวบยอด

การเปรียบเทียบสิ่งของสิ่งต่างๆที่พบในชีวิตประจำวัน โดยใช้คำเกี่ยวกับการวัด มากกว่า น้อยกว่ายาวกว่า สั้นกว่าเข้าใจ แสดงปริมาณของสิ่ง 2 สิ่ง ว่าสิ่งใดใหญ่ หรือเล็กต่างกันอย่างไร โดยอาจจะใช้สายตาในการวัด หรือการชั่งก็ได้

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) เปรียบเทียบจำนวนมากกว่าน้อยกว่า ได้ 2) มีทักษะการสังเกตเปรียบเทียบและจำแนกจำนวนได้
3) บอกจำนวนตัวเลขให้ผู้อื่นฟังเข้าใจได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) การเปรียบเทียบจำนวนมากกว่า น้อยกว่า	1) การสำรวจและอธิบายความเหมือน ความต่างของสิ่งต่าง ๆ
2) การชั่งน้ำหนัก และ การวัด	2) การเปรียบเทียบจำนวนมากกว่า น้อยกว่า เท่ากัน

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูทบทวนการอ่านพยัญชนะ ก-ฮ โดยพร้อมเพรียงกัน ครูคอยสังเกตความถูกต้องการออกเสียงของเด็ก และบันทึกเด็กที่ยัง ออกเสียงผิดไม่ถูกต้องและชัดเจน ครูคอยชี้แนะต่อไป
2) ครูเลือกเด็กออกมาหน้าชั้น 2 คน ครูตั้งคำถามว่า 2 คน - เพื่อน 2 คนนี้ใคร หนักกว่ากัน, อ้วน/ผอม กว่ากัน, ผมยาว-สั้นกว่ากัน, สูง - ต่ำกว่ากัน ให้เด็กได้แสดงความคิดเห็น และตอบตามที่แต่ละคนคาดคะเน
3) ครูนำของเล่นหรืออุปกรณ์ในห้องเรียนมา 2 สิ่งและถามคำถามเด็กให้มีคำตอบที่ความแตกต่างกัน ครูช่วยอธิบาย เพิ่มเติมเกี่ยวกับการคำตอบที่ถูกต้อง ชี้ให้เห็น
4) ครูจัดสิ่งของทั้ง 2 อย่างนั้นไว้คนละมุม เพื่อให้เด็กเข้ามุมตามคำถามที่ครูกำหนด เช่น
- สิ่งของที่หนักกว่า - สิ่งของที่ เบากว่า - สิ่งของที่ยาวกว่า - สิ่งของที่สั้นกว่า
5) ครูนำบัตรภาพจำนวน 1 –5 มาทบทวน ให้เด็กนับร่วมกันครูให้เด็กหยิบบัตรภาพ และบัตรตัวเลข ตามจำนวนที่ครูสั่งการหยิบสิ่งของในห้องเรียนจำนวนซ้ำๆ จนเด็กเกิดความเข้าใจและรู้ค่าจำนวน 1 – 5 และใช้ภาพที่มีความแตกต่างเรื่องของจำนวนเรื่องมากกว่าน้อยกว่า ครูสรุปเรื่องของการเปรียบเทียบสูง-ต่ำ โดยให้อาสาสมัครออกมาอีกครั้ง

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) พยัญชนะ ก-ฮ 2) ไม้บล็อก นิทาน ตุ๊กตา 3) บัตรตัวเลข/บัตรภาพ 1-10 4) เพลงจำนวนนับ

6. การประเมินผล

1) สังเกตการเปรียบเทียบจำนวนมากกว่าน้อยกว่า 2) สังเกตการเปรียบเทียบและจำแนกจำนวน
3) สังเกตการบอกจำนวนตัวเลขให้ผู้อื่นฟังเข้าใจ

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 33 วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย การวัด เปรียบเทียบ

---

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) สร้างภาพด้วยเชือกตามจินตนาการได้ 2) พิมพ์ภาพได้

3) บอกชื่อผลงานของตนเองได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) การสร้างภาพด้วยเชือก และ	1) การเขียนภาพและเล่นกับสี
2) การพิมพ์ภาพจากฝาขวดน้ำ	2) การทำงานศิลปะ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูจัดเตรียมกิจกรรมไว้ 2 กิจกรรม คือ สร้างภาพด้วยเชือก และการพิมพ์ภาพจากใบไม้

2) ครูแนะนำอุปกรณ์วิธีการปฏิบัติและทบทวนข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรมการปั้นดินน้ำมันและพิมพ์ภาพจากฝาขวดน้ำ

2.1 การสร้างภาพด้วยเชือก

- ครูแนะนำอุปกรณ์ในการสร้างภาพด้วยเชือก
- ครูนำเชือกมาสาธิตการวางหลังจากจุ่มสีน้ำ
- เด็กสร้างผลงานตามจินตนาการ

2.2 การพิมพ์ภาพจากฝาขวดน้ำ

- ครูแนะนำอุปกรณ์ในการพิมพ์ภาพ
- ครูนำใบไม้หลากหลายชนิดให้เด็กดู
- ครูสาธิตการพิมพ์ภาพให้เด็กดูอย่างง่าย
- แจกใบงานการพิมพ์ภาพจากฝาขวดน้ำ ให้เด็กทุกคนปฏิบัติกิจกรรม

3) เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจแล้วนำผลงานมาบอกชื่อและเล่าเรื่องให้ครูจดบันทึก

4) ให้เด็กทุกคนช่วยกันจัดเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย

5) ให้อาสาสมัครออกมานำเสนอผลงานของตนเองหน้าชั้นเรียนให้เพื่อนฟัง

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) เชือก 2) สีน้ำ 3) ใบงาน 4) ใบไม้หลายชนิดและหลายขนาด

6. การประเมินผล

1) สังเกตการสร้างภาพด้วยเชือกตามจินตนาการ 2) สังเกตการลงมือปฏิบัติในการพิมพ์ภาพ

3) สังเกตการบอกชื่อผลงานของตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 33 วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย การวัด เปรียบเทียบ

---

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม

2) มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษา มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่ตนเล่น

3) มีวินัย ความรับผิดชอบ มีมารยาท ช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ

4) มีพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างสมดุลรอบด้าน

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระผ่านการเล่น ทดลอง คิดค้นคว้า สร้างสรรค์ การแก้ปัญหาและการแสวงหาคำตอบ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด จินตนาการ ภาษา ควบคู่ไปกับความมีวินัย ความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน การใฝ่รู้และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

ประสบการณ์สำคัญ

1) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส
2) การต่อของ บรรจุ เทและแยกส่วนประกอบ
3) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
4) การรับรู้ แสดงความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่นและผลงาน
5) การเล่นรายบุคคลและเล่นเป็นกลุ่ม
6) การสร้างสรรค์ผลงาน

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามข้อตกลง

2) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ

3) ครูให้คำแนะนำ กระตุ้น ส่งเสริม ให้คำชมเชยเพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาอย่างสมดุลรอบด้านเต็มตามศักยภาพ

4) ให้เด็กเล่นอย่างอิสระหลังจากเลิกเล่นให้เด็กทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี ต้องสอดคล้องสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้

6. การประเมินผล

1) สังเกตพฤติกรรมการสำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม

2) สังเกตการใช้ภาษา ตรวจผลงานการปฏิบัติกิจกรรมการคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่เล่น

3) สังเกตความมีวินัย ความรับผิดชอบ มารยาท การช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ

4) สังเกตความก้าวหน้าของพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

<u>หมายเหตุ</u> ครูปรับเปลี่ยนสื่อ วัสดุอุปกรณ์ในศูนย์ให้สัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้ตามความพร้อมและจุดเน้นของสถานศึกษา

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 33 วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย การวัด เปรียบเทียบ

---

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) เล่นเกมส่งลูกบอลได้

2) ปฏิบัติตามข้อตกลงได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) เล่นเกมส่งลูกบอลได้	1) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่
2) ปฏิบัติตามข้อตกลงได้	2) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
3) เล่นร่วมกับผู้อื่นได้	3) การใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ในการจับ ขว้าง

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) จัดแถว จับรถไฟ เดินไปสนามกลางแจ้ง ครูและเด็กสนทนาถึงข้อตกลงในการปฏิบัติตนเมื่อลงไปสนาม เช่น ตั้งแถวเรียงหนึ่งเมื่อได้ยินสัญญาณนกหวีด

2) เมื่อถึงสนามควรจัดแถวก่อน แล้วจึงให้เด็กอบอุ่นร่างกายครูแนะนำและสาธิตวิธีการเล่นเกมส่งลูกบอลให้เด็กเข้าใจโดยการเข้าแถวตอน แถวละ 8 คน เว้นระยะเท่ากัน

3) เมื่อครูให้สัญญาณนกหวีดให้คนแรกของแถวส่งบอลข้ามหัว ให้คนถัดไป แถวไหนลูกบอลถึงคนสุดท้ายของแถว ก่อนเป็นฝ่ายชนะ

- เด็กว่าลูกบอลมีรูปทรงอะไร มีอะไรบ้างที่มีรูปวงกลม
- ครูนำลูกบอล 2 ขนาดให้เด็กเปรียบเทียบ ครูให้อาสาสมัครออกมาทดลองส่งบอลตามขั้นตอน 5 คน เมื่อเข้าใจแล้วจึงให้ เด็กเล่นเกมส่งลูกบอล ตามขั้นตอน โดยมีครูดูแลอย่างใกล้ชิด

4) เด็กเล่นเกมส่งลูกบอลโดยผลัดเปลี่ยนกันเล่นเป็นกลุ่ม ๆ และเล่นตามอิสระ 5 –10 นาที

5) เมื่อได้ยินเสียงนกหวีดหยุดเล่น ให้เด็กทำความสะอาดร่างกายโดยการล้างมือล้างเท้าและเดินเข้าแถวเข้าห้องเรียน

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) ลูกบอล 2) นกหวีด 3) สนามเด็กเล่น

6. การประเมินผล

1) สังเกตการเล่นเกมส่งลูกบอลได้

2) สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลงได้

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 33 วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย การวัด เปรียบเทียบ

---

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) สังเกต จำแนก เปรียบเทียบได้

2) จับคู่ภาพที่มีขนาดเท่ากันได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) เกมจับคู่ภาพที่มีขนาดเท่ากัน	1) การนับจำนวนสิ่งต่างๆ 2) การจับคู่หนึ่งตัวหนึ่ง 3) ความเป็นระเบียบเรียบร้อยในการปฏิบัติกิจกรรม

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูแนะนำและสาธิตวิธีเล่นเกมจับคู่ภาพที่มีขนาดเท่ากัน แบ่งเด็กออกเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม

2) ครูแนะนำครูนำชิ้น ภาพเกมจับคู่ภาพที่ให้เด็กดู พูดคุยถึงรายละเอียดของภาพและชี้แจงข้อตกลงในการเล่นวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพขนาดเท่ากันและให้อาสาสมัครออกมาจับคู่ตัวอย่าง 1 คู่

3) ให้เด็กแต่ละกลุ่มเล่นเกมชุดใหม่ โดยครูคอยแนะนำ โดยครูคอยแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นอย่างใกล้ชิดและตรวจสอบความถูกต้อง เล่นเกมใหม่เสร็จแล้วให้เล่นเกมที่เคยเล่นมาแล้ว และเครื่องเล่นสัมผัส (ตามความสนใจ)

4) ให้เด็กๆช่วยกันเก็บเกมการศึกษา สรุปปัญหาในการเล่นและให้เด็กเสนอแนะวิธีการแก้ปัญหาโดยครูแนะนำเพิ่มเติม เล่นมาแล้วโดยครูคอยแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นอย่างใกล้ชิดและตรวจสอบความถูกต้อง ให้เด็กจัดเก็บของเล่นเข้าที่เดิมให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) เกมจับคู่ภาพที่มีขนาดเท่ากัน

2) เกมที่เคยเล่นมาแล้ว

3) เครื่องเล่นสัมผัส

6. การประเมินผล

1) สังเกตการจำแนก การเปรียบเทียบ

2) สังเกตการจับคู่ภาพที่มีขนาดเท่ากัน

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 33 วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย เรขาคณิต

---

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) เคลื่อนไหวร่างกายประกอบเชือกได้

2) มีทักษะการฟังและปฏิบัติตามได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) การเคลื่อนไหวร่างกายตามประกอบเชือก	1) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่
2) การเคลื่อนไหวพื้นฐาน	2) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
	3) การเริ่มต้นและการหยุด โดยการปฏิบัติตามข้อตกลง
	4) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระ ไปรอบๆ ห้องปฏิบัติตามสัญญาณดังนี้
   - เคาะทีละครั้งอย่างสม่ำเสมอ ให้เคลื่อนไหวช้า ๆ
   - เคาะรัวให้เคลื่อนไหวอย่างเร็ว
   - เคาะสองครั้งติดต่อกันให้หยุดทำการเคลื่อนไหวท่านั้นทันที

2) ครูนำเชือกมาวางเป็นรูปฟันปลากลางห้องเพื่อให้เด็กเดินตามเชือกรูปฟันปลาประกอบให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระผ่านเชือก เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้เด็กปฏิบัติตามคำสั่ง ดังนี้
   - ทำท่านกบิน
   - ทำท่าว่ายน้ำ
   - ทำท่ากระต่ายกระโดด -

3) เด็กปฏิบัติช้าเชือกวางให้เป็นรูปฟันปลา ครูสนทนากับเด็กว่าจะเห็นรูปฟันปลาได้จากที่ไหนบ้าง ? ให้เด็กตอบอิสระ

4) ครูทบทวนคำสั่งซ้ำๆ และให้เด็กๆช่วยสังเกตเพื่อนๆว่าใครทำผิดคำสั่งให้ออกมา ร้องเพลงให้เพื่อนฟัง

5) ครูและสรุปเรื่องของสิ่งที่อยู่รอบตัวเรามีอะไรบ้างที่มีลักษณะซิกแซ็กฟันปลา ⋁⋁⋁ ให้เด็กพักผ่อนในท่าสบายสลับกัน นวดแขน ขาให้แก่กัน ส่งเสริมความรักและสามัคคีมีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่กัน

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) เชือกร่มยาว 1 เส้น 2) เครื่องเคาะจังหวะ 3) เชือกร่มสั้นขนาด 2 ฟุต เท่าจำนวนเด็ก

6. การประเมินผล

1) สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเชือกได้ าการมีทักษะการฟังและปฏิบัติตาม

3) สังเกตการสนุกกับการเล่นและเล่นได้ปลอดภัย

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 33 วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย เรขาคณิต

---

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

ความคิดรวบยอด

รูปเรขาคณิต คือรูปปิดที่มีลักษณะและชื่อต่างกัน เช่นรูปสามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยม วงกลมหรือวงรี ซึ่งจะดูได้จากเส้นขอบของรูป

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) เขียนรูปเรขาคณิตตามแบบได้
2) บอกชื่อรูปเรขาคณิตอย่างง่ายได้
3) ปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) รูปเรขาคณิต รูป △	1) การรับรู้และแสดงความรู้สึกผ่านสื่อต่าง ๆ
2) รูปเรขาคณิต รูป ◯	2) การรู้จักสิ่งต่าง ๆ ด้วยการดู และการฝึกปฏิบัติ
3) รูปเรขาคณิต รูป □	3) การเขียนในหลายรูปแบบ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูทบทวนเพลงจำนวนนับและคำคล้องจองให้เด็กๆแสดงท่าทางประกอบโดยการยกนิ้วตามจำนวน
2) ครูสนทนากับเด็กเรื่องรูปร่างของเครื่องใช้และของเล่นภายในห้องเรียนว่ามีรูปอะไรบ้าง เช่น นาฬิกา ประตู หน้าต่าง ลูกบอล ไม้บล็อก ให้เด็กได้แสดงความคิดเห็น และตอบตามที่แต่ละคนคาดคะเน
3) ครูใช้บัตรภาพ รูปวงกลม สามเหลี่ยม สี่เหลี่ยม ฯลฯ ให้เด็กสังเกตการเขียนและการลากเส้นต่าง ๆ ให้เด็กช่วยกัน บอกว่าเป็นรูปอะไร
4) ครูแจกกระดาษฝึกเขียนให้เด็ก ๆ ฝึกเขียนรูปเรขาคณิตง่าย ๆ เช่น วงกลมขนาดเล็ก –ใหญ่ รูปสามเหลี่ยม สี่เหลี่ยม เป็นต้น
5) ครูตรวจผลงานแล้วช่วยกันสรุปโดยใช้ภาพรูปเรขาคณิตประกอบ และให้เด็กทบทวนโดยบอกชื่อสิ่งของเครื่องใช้ต่างๆ ตรงตามรูปเรขาคณิตที่ครูยกบัตรภาพ

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) กระดาษฝึกเขียน และดินสอดำ
2) ไม้บล็อก แก้วน้ำ ของเล่นบ้านจำลอง ฯลฯ
3) บัตรภาพรูปเรขาคณิต
4) บัตรตัวเลข/บัตรภาพ 1 – 10
5) เพลงจำนวนนับ
6) คำคล้องจอง

6. การประเมินผล

1) สังเกตการเขียนรูปเรขาคณิตตามแบบ
2) สังเกตการบอกชื่อรูปเรขาคณิตอย่างง่าย
3) สังเกตการปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 33 วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย เรขาคณิต

---

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) ปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการได้

2) วาดภาพต่อเติมจากรูปเรขาคณิตได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) ปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการ	1) การปั้นและประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ ด้วยดินเหนียว ดินน้ำมัน ฯลฯ
2) การวาดภาพต่อเติมรูปเรขาคณิต	2) การเขียนภาพและเล่นกับสี
	3) การทำงานศิลปะ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูจัดเตรียมกิจกรรมไว้ 2 กิจกรรม คือ ปั้นดินน้ำมันและวาดภาพต่อเติมจากรูปเรขาคณิต

2) ครูแนะนำอุปกรณ์วิธีการปฏิบัติและทบทวนข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรมการปั้นดินน้ำมันและระบายสีภาพอาชีพ ดังนี้

2.1 การปั้นดินน้ำมัน

- ครูแนะนำอุปกรณ์ในการปั้นดินน้ำมัน
- ครูนำดินน้ำมันมาสาธิตการนวดคลึงและบีบจนดินน้ำมันนิ่ม
- เด็กปั้นดินน้ำมันรูปตามจินตนาการ

2.2 การวาดภาพต่อเติมจากรูปเรขาคณิต

- ครูแนะนำอุปกรณ์ในการระบายสีภาพ
- ครูนำใบงานภาพเรขาคณิตให้เด็กดู
- ครูสาธิตการวาดภาพต่อเติมจากรูปเรขาคณิตให้เด็กดูอย่างง่าย
- แจกใบงานการวาดภาพต่อเติมจากรูปเรขาคณิตให้เด็กทุกคนปฏิบัติกิจกรรม

3) เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจแล้วนำผลงานมาบอกชื่อและเล่าเรื่องให้ครูจดบันทึก

4) ให้เด็กทุกคนช่วยกันจัดเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย

5) ให้อาสาสมัครออกมานำเสนอผลงานของตนเองหน้าชั้นเรียนให้เพื่อนฟัง

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) ดินน้ำมัน	2) แผ่นรองปั้นดินน้ำมัน
3) ใบงานวาดภาพต่อเติมจากรูปเรขาคณิต	4) สีเทียนหรือสีไม้

6. การประเมินผล

1) สังเกตการปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการ	2) สังเกตการวาดภาพต่อเติมจากรูปเรขาคณิต

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 33 วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย เรขาคณิต

---

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม

2) มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษา มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่ตนเล่น

3) มีวินัย ความรับผิดชอบ มีมารยาท ช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ

4) มีพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างสมดุลรอบด้าน

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระผ่านการเล่น ทดลอง คิดค้นคว้า สร้างสรรค์ การแก้ปัญหาและการแสวงหาคำตอบ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด จินตนาการ ภาษา ควบคู่ไปกับความมีวินัย ความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน การใฝ่รู้และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

ประสบการณ์สำคัญ

1) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส
2) การต่อของ บรรจุ เทและแยกส่วนประกอบ
3) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
4) การรับรู้ แสดงความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่นและผลงาน
5) การเล่นรายบุคคลและเล่นเป็นกลุ่ม
6) การสร้างสรรค์ผลงาน

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามข้อตกลง

2) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ

3) ครูให้คำแนะนำ กระตุ้น ส่งเสริม ให้คำชมเชยเพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาอย่างสมดุลรอบด้านเต็มตามศักยภาพ

4) ให้เด็กเล่นอย่างอิสระหลังจากเลิกเล่นให้เด็กทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี ต้องสอดคล้องสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้

6. การประเมินผล

1) สังเกตพฤติกรรมการสำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม

2) สังเกตการใช้ภาษา ตรวจผลงานการปฏิบัติกิจกรรมการคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่เล่น

3) สังเกตความมีวินัย ความรับผิดชอบ มารยาท การช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ

4) สังเกตความก้าวหน้าของพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

<u>หมายเหตุ</u> ครูปรับเปลี่ยนสื่อ วัสดุอุปกรณ์ในศูนย์ให้สัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้ตามความพร้อมและจุดเน้นของสถานศึกษา

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 33 วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย เรขาคณิต

---

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) เล่นเกมมอญซ่อนผ้าได้

2) มีทักษะ และ วินัยในการเล่นได้

3) มีความสนุกสนาน ผ่อนคลายความเครียดได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) เกมมอญซ่อนผ้า	1) การเคลื่อนไหวความสัมพันธ์ของร่างกาย (อวัยวะต่างๆ และรูปร่าง)
	2) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) เด็กลงสู่สนามโดยเดินทำท่าทางเลียนแบบทหารหรือตำรวจ ตามจังหวะเสียงนกหวีด

2) ให้เด็กๆอบอุ่นร่างกาย 2-3 นาที ครูเปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นกลางแจ้งโดยการนับจำนวนที่เด็กเสนอมา เช่น เกมมอญซ่อนผ้าเสนอมา จำนวน 8 คน เกมเสือกินวัว เสนอ จำนวน 7 คน ครูสรุปจำนวนที่มากกว่า คือ เกมมอญซ่อนผ้ามาเก่าที่เคยเล่นมาแล้วโดยอิสระซึ่งครูก็เปิด

3) ครูอธิบายทบทวนการเล่นเกมมอญซ่อนผ้าดังนี้ - ผู้เล่นทั้งหมดจับไม้สั้นไม้ยาว ผู้ที่ได้ไม้สั้นถือ ผ้าเช็ดหน้าออกไปยืนข้างนอก ที่เหลือนั่งกันเป็นวงกลม หันหน้าเข้าหากัน ในระยะห่างกันประมาณ 1 ศอก แล้วร่วมกันร้องเพลงมอญซ่อนผ้า - ผู้ถือผ้าเช็ดหน้า เดินหรือวิ่งไปรอบ ๆ วง เมื่อผู้เล่นคนใดเผลอ ให้หย่อนผ้าเช็ดหน้าด้านหลัง แล้วรีบเดินหรือวิ่งเพื่อกลับมาถึงที่เดิมโดยมิให้ผู้เล่นที่ถูกวางผ้าเช็ดหน้ารู้ตัว แล้วหยิบผ้าเช็ดหน้าฟาดตัวผู้ที่ถูกวาง -ถ้าผู้เล่นที่ถูกวางผ้าเช็ดหน้ารู้ตัวเสียก่อน ก็ต้องรีบฉวยผ้า แล้ววิ่งไปตีผู้วาง ส่วนผู้วางให้รีบวิ่งมานั่งแทนที่ผู้ถูกวางผ้าด้านหลัง

4) เมื่อเด็กเล่นเกมซ้ำ 3-5 โดยเปลี่ยนตัววิ่ง วัวและเสือ สลับกันไปและหลังจากนั้นเปิดโอกาสให้เด็กเลือกเล่นตามความคิด ของตนเอง หรือบางส่วนอาจเล่นอุปกรณ์ต่างๆหรือเล่นในสนาม โดยครูดูแลความเรียบร้อยอย่างใกล้ชิด

5) เมื่อเล่นเสร็จแล้ว สนทนาถึงผลการเล่นในวันนี้ และให้เด็กทำความสะอาดมือและร่างกายให้สะอาดก่อนเข้าชั้นเรียน

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) เครื่องเล่นสนาม 2) นกหวีด

6. การประเมินผล

1) สังเกตการเล่นเกมมอญซ่อนผ้า

3) สังเกตการมีความสนุกสนาน ผ่อนคลายความเครียด

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 33 วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย เรขาคณิต

---

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) จับคู่ภาพรูปทรงเดียวกันได้

2) เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) เกมจับคู่ภาพรูปทรงเดียวกัน	1) การทำกิจกรรม (รายบุคคล/กลุ่มเล็ก/กลุ่มใหญ่)
2) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น	2) การนับจำนวนของสิ่งต่าง ๆ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูให้เด็กร้องเพลง จำนวนนับ พร้อมกันและเด็กชูนิ้วตามจำนวนที่ครูสั่ง ทบทวนเรื่องจำนวนนับ1-5

2) ครูนำชิ้น ภาพเกมจับคู่ภาพรูปทรงเดียวกันให้เด็กดู พูดคุยถึงรายละเอียดของภาพและชี้แจง ข้อตกลงในการเล่น

3) ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพรูปทรงเดียวกันให้เด็กจับกลุ่มๆละ 4-5 คนให้เด็กเล่นเกมจับคู่ภาพที่สมบูรณ์ กับภาพที่แบ่งย่อย และเกมการศึกษาที่เคย เล่นมาแล้วโดยครูคอยแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นอย่างใกล้ชิดและตรวจสอบความถูกต้อง

4) ให้เด็ก ๆ ช่วยกันเก็บเกมการศึกษา สรุปปัญหาในการเล่นและให้เด็กเสนอแนะวิธีการแก้ปัญหาโดยครูแนะนำเพิ่มเติมในส่วนของเด็กที่ยังเล่นเกมผิด

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) จับคู่ภาพรูปทรงเดียวกัน

2) เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว

6. การประเมินผล

1) สังเกตการจับคู่ภาพรูปทรงเดียวกัน

2) สังเกตการเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 33 วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ย่อย เวลา

---

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) เคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์ประกอบเพลงได้

2) มีทักษะการฟังและปฏิบัติตามจินตนาการได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) เคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์ประกอบเพลง	1) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่
	2) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
	3) การเริ่มต้นและการหยุด โดยการปฏิบัติตามข้อตกลง
	4) การแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูเปิดเพลงสมัยนิยม ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระ โดยปฏิบัติตามข้อตกลงและสัญญาณ ช้า-เร็ว

2) ครูนำกระดาษสีมาให้เด็ก ถามเด็กว่ามีสีอะไรบ้าง (กระดาษ 3 สี คือ สีชมพู สีฟ้า สีเหลือง) เด็กรับกระดาษสีทุกคน ๆ ละ 1 สี ให้คละสีกัน

3) เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระตามประกอบเพลง และสัญญาณ ช้า-เร็ว หยุด เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” แต่ละครั้งให้ปฏิบัติตามคำสั่งทีละคำสั่ง เช่น

- จับกลุ่มกระดาษสีเดียวกัน
- แลกกระดาษกับเพื่อน
- วางกระดาษบนศีรษะ
- วางกระดาษบนไหล่

4) ครูทบทวนคำสั่งซ้ำๆ และให้เด็กๆช่วยสังเกตเพื่อนๆว่าใครทำผิดคำสั่งให้ออกมา ร้องเพลงให้เพื่อนฟัง

5) ครูและสรุปเรื่องของสีกระดาษและคำสั่ง ให้เด็กๆช่วยครูเก็บอุปกรณ์ ให้เด็กพักผ่อนในท่าสบายสลับกันนวดขาให้แก่กัน ส่งเสริมความรักและสามัคคีมีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่กัน

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) เทปเพลงสมัยนิยม

2) เครื่องเคาะจังหวะ

3) กระดาษ 3 สี คือ สีชมพู สีฟ้า สีเหลือง

6. การประเมินผล

1) สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์ประกอบเพลง

2) สังเกตทักษะการฟังและปฏิบัติจินตนาการ

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 33 วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ย่อย เวลา

---

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

ความคิดรวบยอด

เวลา คือการเข้าใจการเปรียบเทียบและความแตกต่างของเวลา เช่น ตอนเช้า ตอนเย็น เมื่อวานนี้ พรุ่งนี้ ฯลฯ การรู้จักเวลากลางวัน กลางคืน

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) รู้และเข้าใจคำพูดที่เกี่ยวข้องกับเวลาได้
2) ใช้ภาษาในการฟัง พูด และถ่ายทอดเรื่องราวได้
3) ร่วมสนทนากับครูและเพื่อนได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) เวลา กลางวัน กลางคืน	1) การเปรียบเทียบเวลา เช่น ตอนเช้า ตอนเย็น เมื่อวานนี้
2) พยัญชนะ อ ฮ	2) การเรียงลำดับกิจกรรมหรือเหตุการณ์ตามเวลา

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูสอนเพลงกลางวัน - กลางคืน และสนทนาเนื้อหาของเพลง ครูนำบัตรภาพกลางวัน กลางคืน มาสนทนาและวางบัตรภาพไว้ 2 มุมห้องและถามเด็ก ๆ ว่าควรทำกิจกรรมต่าง ๆ ในเวลาใดให้เด็กไปตรงกับบัตรภาพนั้นๆ
2) ครูสนทนาถึงกิจวัตรประจำวันและใช้คำถามกระตุ้นการสนทนาถามตอบเพื่อส่งเสริมความคิดความเข้าใจ เช่น
   - เวลากลางวันเป็นอย่างใด
   - ต่างกับเวลากลางคืนอย่างใด
   - เราควรการนอนหลับในเวลาใด
   - เราควรแปรงฟันในเวลาใด
3) ครูนำบัตรภาพกิจวัตรประจำวันมาสนทนาครูชูบัตรภาพและให้เด็กบอกได้ว่าทำในเวลาใด (เวลาเช้า เวลากลางวัน กลางคืน
4) ครูให้เด็กออกมาแสดงท่าทางสมมุติให้เพื่อนๆทายว่าทำอะไรและถามต่อว่าควรทำในเวลาใด เช่นเด็กทำท่าเตะฟุตบอล เขียนหนังสือ แปรงฟัน ทานอาหาร ดื่มนม ฯลฯ ครูและเด็กช่วยกันสรุปเรื่องความแตกต่างของเวลา
5) ครูให้เด็กอ่านพยัญชนะ อ ฮ โดยพร้อมเพรียงกัน ครูคอยสังเกตความถูกต้องการออกเสียงของเด็กและบันทึกเด็กที่ยังออกเสียงผิดไม่ถูกต้องและชัดเจน ครูคอยชี้แนะต่อไป
6) ครูให้เด็ก ๆ บอกความแตกต่างของพยัญชนะทั้ง 2 ตัวนี้ ให้เด็กเขียนกลางอากาศ และเขียนบนพื้น ครูและเด็กร่วมกันทบทวนเรื่องของเวลา ต่างๆซ้ำอีก

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) บัตรภาพกิจวัตรประจำวัน
2) เพลงกลางวัน - กลางคืน
3) บัตรภาพกลางวัน กลางคืน
4) พยัญชนะ อ ฮ

6. การประเมินผล

1) สังเกตการรู้และเข้าใจคำพูดที่เกี่ยวข้องกับเวลา
2) สังเกตการใช้ภาษาในการฟัง พูด และถ่ายทอดเรื่องราว
3) สังเกตการร่วมสนทนากับครูและเพื่อน

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 33 วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ย่อย เวลา

---

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) ใช้กล้ามเนื้อเล็กทำงานประสานสัมพันธ์ระหว่างมือ-ตา

2) สร้างผลงานตามจินตนาการและบอกชื่อผลงานได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) การฉีกปะติดกระดาษพยัญชนะ อ, ฮ	1) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม
2) การระบายสีภาพกลางวัน	2) การวางแผนและปฏิบัติตามแผนที่ตั้งใจไว้
	3) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อ วัสดุต่าง ๆ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูจัดเตรียมกิจกรรมไว้ 2 กิจกรรม คือ การฉีกปะติดกระดาษพยัญชนะ อ ฮ และการระบายสีภาพเวลากลางวัน

2) ครูแนะนำวิธีการปฏิบัติและทบทวนข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรมการฉีกปะติดกระดาษพยัญชนะ อ ฮ และการระบายสีภาพเวลากลางวันดังนี้

2.1 การฉีกปะติดกระดาษ

- ครูนำใบงานรูปพยัญชนะ อ ฮ ให้เด็กดู สาธิตการฉีกปะติดกระดาษสีในรูปพยัญชนะ อ ฮ เน้นย้ำการปฏิบัติตนขณะฉีกปะติดกระดาษ เช่นใช้มือปาดกาวเพื่อไม่ให้หกเลอะเทอะ เช็ดมือด้วยผ้าเปียกที่เตรียมไว้ ไม่ใช้กาวมากจนเกินไป ฯลฯ ให้เด็กปฏิบัติกิจกรรมฉีกปะติดกระดาษ

2.2 การระบายสีภาพเวลากลางวัน

- ครู สนทนาเกี่ยวกับภาพเวลากลางวัน ว่ามีภาพอะไรบ้าง อะไรที่ทำให้รู้ว่าเป็นเวลากลางวัน
- เตรียมสีเทียน/สีไม้หลายๆสีไว้ที่ศูนย์การปฏิบัติกิจกรรม และใบงานภาพเวลากลางวัน

3) เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ ให้เด็กลงมือทำกิจกรรม

4) ให้เด็กอาสาสมัครเลือกผลงานตนเองระหว่างการฉีกปะติดกระดาษ และการระบายสีภาพเวลากลางวันเล่าให้เพื่อนฟังหน้าชั้นเรียน

5) ให้เด็กทุกคนช่วยกันจัดเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) ใบงานภาพเวลากลางวัน	2) กระดาษสี	3) กระดาษปกสี ขนาด A 4
4) สีเทียนหรือสีไม้	5) ใบงานภาพพยัญชนะ อ ฮ	6) กาว กรรไกร

6. การประเมินผล

1) สังเกตการใช้กล้ามเนื้อเล็กทำงานประสานสัมพันธ์ระหว่างมือ-ตา

2) สังเกตการสร้างผลงานตามจินตนาการและบอกชื่อผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 33 วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ย่อย เวลา

---

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม

2) มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษา มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่ตนเล่น

3) มีวินัย ความรับผิดชอบ มีมารยาท ช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ

4) มีพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างสมดุลรอบด้าน

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระผ่านการเล่น ทดลอง คิดค้นคว้า สร้างสรรค์ การแก้ปัญหาและการแสวงหาคำตอบ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด จินตนาการ ภาษา ควบคู่ไปกับความมีวินัย ความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน การใฝ่รู้และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

ประสบการณ์สำคัญ

1) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส
2) การต่อของ บรรจุ เทและแยกส่วนประกอบ
3) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
4) การรับรู้ แสดงความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่นและผลงาน
5) การเล่นรายบุคคลและเล่นเป็นกลุ่ม
6) การสร้างสรรค์ผลงาน

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามข้อตกลง

2) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ

3) ครูให้คำแนะนำ กระตุ้น ส่งเสริม ให้คำชมเชยเพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาอย่างสมดุลรอบด้านเต็มตามศักยภาพ

4) ให้เด็กเล่นอย่างอิสระหลังจากเลิกเล่นให้เด็กทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี ต้องสอดคล้องสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้

6. การประเมินผล

1) สังเกตพฤติกรรมการสำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม

2) สังเกตการใช้ภาษา ตรวจผลงานการปฏิบัติกิจกรรมการคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่เล่น

3) สังเกตความมีวินัย ความรับผิดชอบ มารยาท การช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ

4) สังเกตความก้าวหน้าของพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

หมายเหตุ ครูปรับเปลี่ยนสื่อ วัสดุอุปกรณ์ในศูนย์ให้สัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้ตามความพร้อมและจุดเน้นของสถานศึกษา

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 33 วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ย่อย เวลา

---

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) เล่นเกมเดินตัวหนอนได้

2) ทำความสะอาดร่างกายหลังการเล่นได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) การเล่นเกมเดินตัวหนอน	1) การเคลื่อนไหวเพื่อควบคุมตนเองไปในทิศทางระดับและพื้นที่
2) การทำความสะอาดร่างกาย	2) การทำความสะอาดร่างกายหลังการเล่น/การทำกิจกรรม
	3) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ให้เด็กอบอุ่นร่างกายโดยการทำท่ากายบริหาร เช่น หมุนไหล หมุนเข่า สไลด์ไปมา สะบัดมือ ฯลฯ

2) แบ่งเด็กเป็น 3 กลุ่ม ครูสนทนากับเด็กว่ากิจกรรมที่จะปฏิบัติในวันนี้ คือ เกมเดินตัวหนอน

3) ครูอธิบาย สาธิต วิธีการเดินตัวหนอน ดังนี้

- ให้เด็กนั่งยอง ๆ และจับเอวคนข้างหน้าเป็นแถวตอน 3 แถว
- กำหนดเส้นเริ่มต้นและเส้นชัย
- เมื่อได้ยินสัญญาณนกหวีด ให้เด็กๆเดินในท่านั่งยองจนถึงเส้นชัยโดยไม่ให้หลุดออกจากเอวเพื่อน
- ให้เด็ก ๆ ทั้ง 3 แถวเดินตัวหนอนแถวไหนถึงเส้นชัยก่อนถือว่าชนะ

4) ครูเป่านกหวีดเป็นสัญญาณว่าเริ่มเล่นเดินตัวหนอน

5) เมื่อเล่นเสร็จแล้ว สนทนาถึงผลการเดินตัวหนอนในวันนี้ และให้เด็กทำความสะอาดมือและร่างกายให้สะอาดก่อนเข้าชั้นเรียน

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- นกหวีด

6. การประเมินผล

1) สังเกตการเล่นเกมเดินตัวหนอน

2) สังเกตการทำความสะอาดร่างกายหลังการเล่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 33 วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ย่อย เวลา

---

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) เล่นเกมเรียงลำดับเหตุการณ์ได้

2) เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) เกมเรียงลำดับเหตุการณ์กิจวัตรประจำวัน	1) การทำกิจกรรม (รายบุคคล/กลุ่มเล็ก/กลุ่มใหญ่)
2) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น	2) การนับจำนวนของสิ่งต่างๆ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูนำชิ้นบัตร ภาพเกมเรียงลำดับเหตุการณ์ให้เด็กดู พูดคุยถึงรายละเอียดของภาพ และชี้แจงข้อตกลงในการเล่น โดยคิดว่าเหตุการณ์ไหนควรจะเกิดขึ้นก่อน หลัง

2) ครูแนะนำวิธีการเล่น เกมเรียงลำดับเหตุการณ์โดยการสนทนาถึงที่บ้านว่าใครชอบเล่นฟุตบอลบ้าง เล่นในเวลาใดและการไปโรงเรียนต้องปฏิบัติตนอย่างไรไปในเวลาใด

3) ให้เด็กจับกลุ่มๆละ 4-5 คนให้เด็กเล่นเกมเรียงลำดับเหตุการณ์และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้วโดยครูคอยแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นอย่างใกล้ชิดและตรวจสอบความถูกต้อง

4) ให้เด็ก ๆ ช่วยกันเก็บเกมการศึกษา สรุปปัญหาในการเล่นและให้เด็กเสนอแนะวิธีการแก้ปัญหาโดยครูแนะนำเพิ่มเติม

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) เกมเรียงลำดับเหตุการณ์

2) เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว

6. การประเมินผล

1) สังเกตการเล่นเกมเรียงลำดับเหตุการณ์

2) สังเกตการเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 33 วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์

---

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) เคลื่อนไหวร่างกายตามข้อตกลง ได้

2) กล้าแสดงออก กล้าคิด กล้าตัดสินใจได้

3) ฟังและปฏิบัติตามได้อย่างปลอดภัยได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) การเคลื่อนไหวร่างกายตามคำสั่ง	1) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
2) การเคลื่อนไหวพื้นฐาน	2) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่
3) การเคลื่อนไหวตามจินตนาการ	3) การเริ่มต้นและการหยุด โดยการปฏิบัติตามข้อตกลง
	4) การเคลื่อนไหวเพื่อควบคุมตัวเองไปในทิศทางระดับและพื้นที่

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) เด็กจับมือเป็นวงกลมใหญ่ 1 วง โดยเด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระ ไปรอบๆ ห้องปฏิบัติตามสัญญาณ ช้า-เร็ว เด็กฟังข้อตกลงและสัญญาณมีการแบ่งระยะการเคลื่อนไหวตัว มีสูง กลาง ต่ำ แล้ว ปฏิบัติตามข้อตกลง

2) ครูให้เด็กแบ่งกลุ่มๆ ละ 5 – 6 คนแล้วเข้าแถวตอน ครูกำหนดคำสั่งให้เด็กปฏิบัติดังนี้เมื่อได้ยินสัญญาณ เมื่อได้ยินสัญญาณนกหวีดให้เคลื่อนไหวต่อ

- ปลาเป็น เด็กจะเคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการของเด็กเอง
- ปลาตายเด็กจะหยุดนิ่งไม่เคลื่อนไหวนกหวีดให้หยุดอยู่ในท่าเดิม

3) เด็กทำกิจกรรมข้อ 2 ซ้ำ ๆ กัน และ ครูถามเด็ก ๆ ว่า เพื่อนๆทำท่าอะไรบ้าง ? เป็นรายบุคลคล

4) เด็กพักร่างกายอย่างอิสระ ครูสังเกตเด็กเป็นรายบุคคล การเล่นร่วมกับผู้อื่นได้สนุกและปลอดภัย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) เครื่องเคาะจังหวะ

2) นกหวีด

6. การประเมินผล

1) สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกายตามข้อตกลง

2) สังเกตความกล้าแสดงออก กล้าคิด กล้าตัดสินใจ

3) สังเกตการฟังและปฏิบัติตามได้อย่างปลอดภัย

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 33 วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์

---

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

ความคิดรวบยอด

ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์เป็นการเรียนรู้ของสิ่งต่างๆที่พบในชีวิตประจำวันผ่านการสังเกต การจำแนกสิ่งต่างๆ รู้จักและเขียนตัวเลข แสดงสัญลักษณ์เพื่อแสดงจำนวนเห็นความสัมพันธ์ของคณิตศาสตร์

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) รู้จักการสังเกตหาความแตกต่างได้
2) ใช้วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา ได้
3) ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจได้
4) เข้าใจการนับจำนวนเพิ่มขึ้น 1-10 ได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

1) ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ เช่น
   - จำนวนตัวเลข
   - การนับเพิ่ม 1-10
   - การบอกตำแหน่ง

ประสบการณ์สำคัญ

1) การมีส่วนร่วมในการให้ข้อมูล
2) การรวบรวมข้อมูลและการจัดกระทำ
3) การมีประสบการณ์กับจำนวนหรือปริมาณที่เพิ่มขึ้นหรือลดลง

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูให้เด็กนับจำนวน 1 - 10 และให้ดูบัตรภาพประกอบพร้อมสอน เพลงแม่ไก่ออกไข่ ซ้ำ ๆ และสนทนาเนื้อหาของเพลงที่เพิ่มขึ้นทีละหนึ่งครูสอนคำคล้องจอง “ขนาดที่แตกต่าง”สนทนาถึงเนื้อหาในคำคล้องจองและเสริมด้วยเล่าเหตุการณ์ จำลองที่มีเนื้อหาครูเล่าสถานการณ์จำลองเรื่องที่ชวนให้คิด
2) ครูช่วยอธิบายเพิ่มเติม เกี่ยวกับการแสดงความคิดเห็นและความรู้สึก ซึ่งจำเป็นจะต้องคำนึงถึงความถูกต้องความเหมาะสม และสถานการณ์ด้วย ตัวอย่างเช่น บ้านของแต้มอาศัยอยู่ด้วยกัน 4 คนมีพ่อ แม่พี่ 2 คน และ น้อง 1 คน ได้เลี้ยงไก่ 5 ตัว เป็ด 3 ตัว ครูถามคำถามที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาในเนื้อเรื่อง ให้เด็กฝึกการจำและตอบคำถามพร้อมแสดงความคิดเห็น ตาม จินตนาการร่วมกันครู
3) ครูให้เด็กฟัง แล้วให้เด็กแสดงความคิดเห็น หรือความรู้สึกเป็นรายบุคคล.เด็กและครูร่วมกันสนทนา เกี่ยวกับการแสดงความคิดเห็น หรือ ความรู้สึก เพื่อหาข้อสรุปแนวปฏิบัติร่วมกัน

4) ครูทบทวนการหยิบบัตรภาพและจำนวนซ้ำๆ จนเด็กเกิดความเข้าใจและรู้ค่าจำนวน 1 – 10

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) คำคล้องจอง **“ขนาดที่แตกต่าง”**
2) นิทาน/เหตุการณ์จำลอง
3) บัตรตัวเลข/บัตรภาพ 1-10
4) เพลงแม่ไก่ออกไข่

6. การประเมินผล

1) สังเกตการสนทนาและตอบคำถาม
2) สังเกตความสนใจในการร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 33 วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์

---

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) เป่าสีตามจินตนาการได้

2) วาดภาพด้วยสีน้ำตามจินตนาการได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) การเป่าสี	1) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม
2) การวาดภาพด้วยสีน้ำตามจินตนาการ	2) การเขียนในหลายรูปแบบผ่านประสบการณ์ที่สื่อความหมายต่อเด็กเขียนภาพ เขียนขีดเขี่ย เขียนคล้ายตัวอักษร เขียนสัญลักษณ์ เขียนชื่อตนเอง
	3) การมุ่งมั่นในการทำกิจกรรม มีสมาธิจดจ่อ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูจัดเตรียมกิจกรรมไว้ 2 กิจกรรม คือ การเป่าสี และการวาดภาพด้วยสีน้ำ

2) ครูแนะนำวิธีการปฏิบัติและทบทวนข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรมเป่าสี และการวาดภาพด้วย สีน้ำดังนี้

2.1 การเป่าสี

- ครูสาธิตการเป่าสี โดยใช้พู่กันจุ่มสี (ผสมสีน้ำให้ค่อนข้างเหลว) และหยดลงไปบนกระดาษ ขนาด A 4 แล้วเป่าสีให้กระจายเป็นรูปร่างต่างๆ - เตรียมกระดาษขนาด A 4 ไว้ที่ศูนย์การปฏิบัติกิจกรรม
- เด็กปฏิบัติกิจกรรมเป่าสี เมื่อสีแห้งให้นำมาต่อเติมภาพที่เป่าสีไว้ตามจินตนาการ

2.2 การวาดภาพด้วยสีน้ำ

- ให้เด็กวาดภาพด้วยสีน้ำและระบายสีภาพที่วาดให้สวยงาม
- เตรียมกระดาษสำหรับวาดภาพ ไว้ที่ศูนย์การปฏิบัติกิจกรรม

3) เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ

4) ให้เด็กอาสาสมัครเลือกผลงานตนเองระหว่างการเป่าสี และการวาดภาพด้วยสีน้ำมาเล่าให้เพื่อนฟังหน้าชั้นเรียน

5) ให้เด็กทุกคนช่วยกันจัดเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) พู่กัน 2) สีโปสเตอร์/สีน้ำ 3) กระดาษขนาด A 4/กระดาษวาดภาพ

6. การประเมินผล

1) สังเกตการเป่าสีตามจินตนาการ

2) สังเกตการวาดภาพด้วยสีน้ำ

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 33 วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์

---

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม

2) มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษา มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่ตนเล่น

3) มีวินัย ความรับผิดชอบ มีมารยาท ช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ

4) มีพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างสมดุลรอบด้าน

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระผ่านการเล่น ทดลอง คิดค้นคว้า สร้างสรรค์ การแก้ปัญหาและการแสวงหาคำตอบ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด จินตนาการ ภาษา ควบคู่ไปกับความมีวินัย ความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน การใฝ่รู้และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

ประสบการณ์สำคัญ

1) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส
2) การต่อของ บรรจุ เทและแยกส่วนประกอบ
3) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
4) การรับรู้ แสดงความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่นและผลงาน
5) การเล่นรายบุคคลและเล่นเป็นกลุ่ม
6) การสร้างสรรค์ผลงาน

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามข้อตกลง

2) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ

3) ครูให้คำแนะนำ กระตุ้น ส่งเสริม ให้คำชมเชยเพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาอย่างสมดุลรอบด้านเต็มตามศักยภาพ

4) ให้เด็กเล่นอย่างอิสระหลังจากเลิกเล่นให้เด็กทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี ต้องสอดคล้องสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้

6. การประเมินผล

1) สังเกตพฤติกรรมการสำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม

2) สังเกตการใช้ภาษา ตรวจผลงานการปฏิบัติกิจกรรมการคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่เล่น

3) สังเกตความมีวินัย ความรับผิดชอบ มารยาท การช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ

4) สังเกตความก้าวหน้าของพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

หมายเหตุ ครูปรับเปลี่ยนสื่อ วัสดุอุปกรณ์ในศูนย์ให้สัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้ตามความพร้อมและจุดเน้นของสถานศึกษา

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 33 วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์

---

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) เล่นเกมวิ่งเปี้ยวได้

2) มีทักษะและวินัยในการเล่นรับรู้ถึงการแพ้ – ชนะ ได้

3) เล่นร่วมกับคนอื่นได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) เกมวิ่งเปี้ยว	1) การทรงตัว และการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่ กล้ามเนื้อเล็ก 2) การเล่นร่วมกับผู้อื่น

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) เด็กลงสู่สนาม โดยวิ่งเหยาะๆและเด็กอบอุ่นร่างกายสลัดข้อมือ หมุนข้อเท้า หมุนหัวไหล่ หมุนเอว ฯลฯ

2) จัดให้เด็กเล่นเกมวิ่งเปี้ยวโดยอธิบายวิธีการเล่นดังนี้

- แบ่งเด็กเป็น 2 กลุ่ม แล้วให้เข้าแถวตอนลึกอยู่คนละฝั่ง โดยมีไม้หรือเสาหลักกั้นทั้ง 2 ฝั่งไว้
- นำผ้าให้เด็กถือแถวละ 1 ผืน จากนั้นให้แต่ละคนวิ่งนำผ้าไปตีอีกฝ่ายให้ได้ ถ้าตีได้ฝ่ายนั้นก็ชนะ.

3) ครูอธิบายให้เด็กเข้าใจร่วมกันครูให้อาสาสมัครออกมาทดลองวิ่งสาธิตให้เพื่อนดูโดยครูคอยชี้แนะความถูกต้องเด็กเล่นเกมวิ่งเปี้ยว โดยแบ่งกลุ่มเด็กเป็น 2 กลุ่ม แข่งขันกันใครแพ้ใครชนะเป็นการฝึกเด็กให้รู้จักการแพ้ - ชนะ

4) ครูบอกถึงประโยชน์ของการออกกำลังกายและการรู้จักให้อภัยเมื่อมีเหตุวิ่งชนกัน หรือหกล้มเด็กเล่นอย่างน้อย 10 – 15 นาที ก่อนที่จะให้เตรียมตัวรับประทานอาหารกลางวัน

5) เด็กทำความสะอาดร่างกาย ล้างมือ ล้างหน้า

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) อุปกรณ์ในการเล่นเกมวิ่งเปี้ยว ผ้าเช็ดหน้า

2) นกหวีด

3) เสาหลัก

6. การประเมินผล

1) สังเกตการเล่นเกมวิ่งเปี้ยวได้

2) สังเกตการมีทักษะและวินัยในการเล่นรับรู้ถึงการแพ้ - ชนะ

3) สังเกตการเล่นร่วมกับคนอื่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 33 วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์

---

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) หาความแตกต่างของภาพได้

2) เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) เกมหาความแตกต่างของภาพ	1) การทำกิจกรรม (รายบุคคล/กลุ่มเล็ก/กลุ่มใหญ่)
2) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น	2) การสังเกตสิ่งต่าง ๆ และสถานที่จากมุมมองที่แตกต่างกัน

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูภาพทั้งสองภาพ ที่มีความแตกต่าง ให้เด็กดู พูดคุยถึงรายละเอียดของภาพและข้อตกลงในการเล่นและ ใช้คำถามกระตุ้นการคิด เช่น ภาพที่เห็นเป็นภาพอะไร เด็ก ๆ เห็นอะไรบ้างในภาพ เด็กคิดว่ามีความเหมือนกันอย่างไร ตรงไหนบ้าง และมีความต่างกันอย่างไร

2) ครูแนะนำวิธีการเล่นโดยใช้การสังเกตสิ่งต่างๆในภาพ ดูรายละเอียดของภาพว่ามีความต่างกันอยู่

3) ให้เด็กจับกลุ่มๆละ 4-5 คน ให้เด็กเล่นเกมหาความแตกต่างของภาพ และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว โดยครูคอยแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นอย่างใกล้ชิดและตรวจสอบความถูกต้อง

4) ให้เด็ก ๆ ช่วยกันเก็บเกมการศึกษา สรุปปัญหาในการเล่นและให้เด็กเสนอแนะวิธีการแก้ปัญหาโดยครูแนะนำเพิ่มเติม

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) เกมหาความแตกต่างของภาพ

2) เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว

6. การประเมินผล

1) สังเกตการหาความแตกต่างของภาพ

2) สังเกตการเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

7. ภาคผนวก

เพลงจำนวนนับ

(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

1 2 3 4 1 2 3 4

5 6 7 5 6 7

อีกทั้ง 8 และ 9 10

นับอีกที นับอีกที

เพลงสามเหลี่ยม สี่เหลี่ยม วงกลม

สามเหลี่ยม สี่เหลี่ยม วงกลม

ครูบรรจงให้หนูรู้จัก

เด็ก ๆ หนูช่างน่ารัก

เรามารู้จัก สามเหลี่ยม สี่เหลี่ยม วงกลม

เพลงแม่ไก่ออกไข่

แม่ไก่ออกไข่วันละฟอง ไข่วันละฟอง ไข่วันละฟอง

แม่ไก่ออกไข่จึงออกไข่ทุกวัน 1 วันได้ไข่ 1 ฟอง

(ซ้ำ)

2 วันได้ไข่ 2 ฟอง (ร้องเรื่อย ๆ 10 วันได้ไข่ 10 ฟอง)

คำคล้องจอง

คำคล้องจอง “ขนาดที่แตกต่าง”

(ภาวิณี คำสายพรม)

หนา บาง กว้าง แคบ หลายแบบลักษณะ

ค้นหาดูนะ มีอะไรบ้าง

สั้น ยาว เล็ก ใหญ่ บอกได้ถูกทาง

อ้วน ผอม แตกต่าง สูง ต่ำ เตี้ย เอย

เกม

เกมมอญซ่อนผ้า

อุปกรณ์ ผ้าเช็ดหน้าขนาดใหญ่ 1 ผืน

วิธีการเล่น

1) ผู้เล่นทั้งหมดจับไม้สั้นไม้ยาว ผู้ที่ได้ไม้สั้นถือผ้าเช็ดหน้าออกไปยืนข้างนอก ที่เหลือนั่งกันเป็นวงกลมหันหน้าเข้าหากัน ในระยะห่างกันประมาณ 1 ศอก แล้วร่วมกันร้องเพลงมอญซ่อนผ้า

2) ผู้ถือผ้าเช็ดหน้า เดินหรือวิ่งไปรอบ ๆ วง เมื่อผู้เล่นคนใดเผลอให้หย่อนผ้าเช็ดหน้าด้านหลัง แล้วรีบเดินหรือวิ่งเพื่อกลับมาถึงที่เดิมโดยมิให้ผู้เล่นที่ถูกวางผ้าเช็ดหน้ารู้ตัว แล้วหยิบผ้าเช็ดหน้าฟาดตัวผู้ที่ถูกวาง

3) ถ้าผู้เล่นที่ถูกวางผ้าเช็ดหน้ารู้ตัวเสียก่อน ก็ต้องรีบฉวยผ้า แล้ววิ่งไปตีผู้วาง ส่วนผู้วางให้รีบวิ่งมานั่งแทนที่ผู้ถูกวางผ้าด้านหลัง

เกม “โยนบอล”

ขั้นตอนการเล่นเกม

1. ให้เด็ก ๆ เข้าแถวเป็นวงกลม และให้เด็กโยนลูกบอลส่งให้เพื่อนที่อยู่ข้างๆ หรืออยู่ฝั่งตรงข้าม
2. ให้เด็กเข้าแถวตอนลึกแบ่งเป็นสองแถวแล้วโยนลูกบอลให้ฝั่งตรงข้าม

เกม “วิ่งเก็บของ”

ขั้นตอนการเล่นเกม

1. ให้เด็กๆนำของใช้ส่วนตัวมากองรวมกันไว้
2. แบ่งเด็กออกเป็นกลุ่ม ให้เข้าแถวตอนลึก แล้วแข่งขันกัน
3. กลุ่มใดที่เก็บของตนเองได้หมดและถูกต้องกลุ่มนั้นชนะ

เกม “วิ่งเปี้ยว”

ขั้นตอนการเล่นเกม

1. แบ่งเด็กเป็น 2 กลุ่ม แล้วให้เข้าแถวตอนลึกอยู่คนละฝั่ง โดยมีไม้หรือเสาหลักกั้นทั้ง 2 ฝั่งไว้
2. นำผ้าให้เด็กถือแถวละ 1 ผืน จากนั้นให้แต่ละคนวิ่งนำผ้าไปตีอีกฝ่ายให้ได้ ถ้าตีได้ฝ่ายนั้นก็ชนะ

8. บันทึกผลการจัดประสบการณ์

ข้อดี

.....

.....

ข้อควรปรับปรุง

.....

.....

แนวทางการแก้ไข

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย อายุ 3 ปี
สัปดาห์ที่ 34 สาระการเรียนรู้ที่ 4 สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก
หน่วยการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์สร้างสรรค์

ความคิดรวบยอด

การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ระดับปฐมวัยเป็นการส่งเสริมให้เด็กได้เรียนรู้โลกธรรมชาติรอบตัวและพัฒนาทักษะการสืบเสาะหาความรู้แบบวิทยาศาสตร์ โดยการสำรวจสิ่งต่างๆรอบตัวใช้ประสาทสัมผัสทั้งห้า มีการเคลื่อนไหวและใช้อุปกรณ์วิทยาศาสตร์อย่างง่ายในการทำกิจกรรม การลงมือค้นหาคำตอบด้วยวิธีการต่างๆ ที่เหมาะสมกับวัย เช่น การสังเกต การสอบถาม การทดลอง การจำแนกและการสรุปความรู้ โดยใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ในการออกแบบและสร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์ตลอดจนคิดวิธีการแก้ปัญหาต่างๆ ตามวัยและศักยภาพ ผ่านการเรียนรู้จากการเล่นทางวิทยาศาสตร์



สิ่งที่เด็กรู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. ชื่อดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์ ดวงดาว	1.....	1. เครื่องมือทางวิทยาศาสตร์(ชั่ง ตวง วัด)
2. ของเล่นที่อยู่รอบๆตัวเด็ก	2.....	2. แรงดึงดูดของแม่เหล็ก
3.	3.....	3. พลังงานในชีวิตประจำวัน (แหล่งกำเนิดเสียง)
4.	4.....	4. การสังเกตดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์ ดวงดาว
5.	5.....	5. ของเล่นที่อยู่รอบตัวและการเปลี่ยนแปลงของสิ่งต่าง ๆ

แนวการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย อายุ 3 ปี
สัปดาห์ที่ 34 สาระการเรียนรู้ที่ 4 เรื่องราวเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์สร้างสรรค์

กิจกรรม / วันที่	เคลื่อนไหวและจังหวะ	เสริมประสบการณ์	สร้างสรรค์	เสรี	กลางแจ้ง	เกมการศึกษา
1	- เคลื่อนไหวพื้นฐาน - เคลื่อนไหวตามข้อตกลง	- การซื้อของเล่นชนิดต่างๆ - การบอกลักษณะของเล่นชนิดต่างๆ	- การขยำกระดาษ - การปั้นดินน้ำมัน	- เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นในศูนย์ตามความสนใจและค้นหาความถนัดของตน โดยจัดให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้	- การเล่นเครื่องเล่นสนาม	- เกมเรียงลำดับจากเล็กไปหาใหญ่
2	- การเคลื่อนไหวพื้นฐาน - การแสดงท่าทางประกอบเพลง	- เครื่องมือชั่ง ตวง วัด - ลักษณะของเครื่องมือชั่ง ตวง วัด - วิธีการใช้เครื่องมือชั่ง ตวง วัด	- ปั้นดินน้ำมัน - การร้อยหลอดสี	- เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นในศูนย์ตามความสนใจและค้นหาความถนัดของตน โดยจัดให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้	- เกมรับ-ส่งลูกบอล	- เกมจับคู่ภาพเหมือนของอุปกรณ์เครื่องมือชั่ง ตวง วัด
3	- ประโยชน์ของแม่เหล็ก - การดูดและการผลักของแม่เหล็ก	- ประโยชน์ของแม่เหล็ก - การดูดและการผลักของแม่เหล็ก	- วาดภาพตามจินตนาการ - การร้อยลูกปัดตามจินตนาการ	- เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นในศูนย์ตามความสนใจและค้นหาความถนัดของตน โดยจัดให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้	- เกมพลังแม่เหล็ก	- เกมภาพตัดต่อแม่เหล็ก
4	- การเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายตามจังหวะ - การเคลื่อนไหวตามคำสั่ง	- ที่มาของเสียง - ลักษณะของเสียง	- การประดิษฐ์แก้วส่งเสียง - การวาดภาพระบายสี	- เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นในศูนย์ตามความสนใจและค้นหาความถนัดของตน โดยจัดให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้	- เกมตี่ (วัดระยะทาง)	- เกมจับคู่ภาพเงากับเสียงธรรมชาติและเสียงที่มนุษย์สร้างขึ้น
5	- การเคลื่อนไหวตามจังหวะและสัญญาณ - การเคลื่อนไหวประกอบเพลง	- การเกิดกลางวันกลางคืน - การปฏิบัติตนในเวลากลางวัน กลางคืน	- การพับกระดาษตามจินตนาการ - การปั้นดินน้ำมัน	- เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นในศูนย์ตามความสนใจและค้นหาความถนัดของตน โดยจัดให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้	- เกมน้ำขึ้น - น้ำลง	- เกมจับคู่ภาพจำนวนที่เท่ากัน

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 34 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย ของเล่นที่อยู่รอบตัวและการเปลี่ยนแปลงของสิ่งต่างๆ

---

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) แสดงท่าทางเคลื่อนไหวประกอบเพลงจังหวะดนตรีได้

2) ปฏิบัติตามข้อตกลงได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) การเคลื่อนไหวพื้นฐาน	1) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
2) การเคลื่อนไหวตามข้อตกลง	2) การเริ่มต้นและการหยุดการกระทำโดยสัญญาณ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) เด็กๆ เคลื่อนไหวร่างกายพื้นฐานจากนั้นเปิดเพลงให้เด็กฟังและทำท่าทางประกอบเพลงด้วยจังหวะดนตรีและเสียงเพลง

2) เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะช้า เร็ว และหยุดเมื่อได้ยินเสียงสัญญาณให้หยุด

3) ครูเคาะจังหวะให้เด็กก้าวตาม เคาะ 1 ครั้ง ก้าวเท้า 1 ครั้ง

4) ครูเคาะจังหวะช้าให้เด็กเดิน

5) ครูเคาะจังหวะเร็วให้เด็กวิ่ง

6) เด็กปฏิบัติตามข้อ 3-5 ซ้ำอีก 2 ครั้ง

7) ครูเป่านกหวีด 1 ครั้ง ให้เด็กหยุดทำกิจกรรม

8) เด็กพักคลายกล้ามเนื้อโดยการนั่งหรือนอนในท่าที่สบาย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) เครื่องเคาะจังหวะ

2) นกหวีด

6. การประเมินผล

1) สังเกตการแสดงท่าทางเคลื่อนไหวประกอบเพลงจังหวะดนตรี

2) สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 34 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย ของเล่นที่อยู่รอบตัวและการเปลี่ยนแปลงของสิ่งต่างๆ

---

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

ความคิดรวบยอด

ของเล่นที่อยู่รอบตัว ทำจากวัสดุต่างๆ ซึ่งอาจเหมือนหรือแตกต่างกัน วัสดุที่ทำของเล่นมีมากมายหลายชนิดบางอย่างอ่อนนุ่ม บางอย่างแข็งแรงทนทานบางอย่างเปราะบางแตกหักง่าย

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) บอกชื่อของเล่นที่ทำมาจากวัสดุที่หลากหลายได้

2) เก็บของเล่นเข้าที่ได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

1) ชื่อของเล่นชนิดต่างๆ

2) การบอกลักษณะของเล่นชนิดต่างๆ

3) การทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

ประสบการณ์สำคัญ

1) การสังเกต การสำรวจ

2) การพูดเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง

3) การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูสนทนาซักถามเด็กเกี่ยวกับของเล่นที่เด็กๆชอบเล่นตามมุมต่างๆในห้องเรียนว่ามีอะไรบ้าง

2) ครูนำกล่องปริศนามาให้เด็กดู (ในกล่องบรรจุของเล่นที่หลากหลายชนิด)

3) ให้อาสาสมัครออกมา หยิบของเล่นในกล่องปริศนา แล้วบอกชื่อของเล่น โดยให้ออกมาหยิบของในกล่องปริศนาจนครบทุกคน แล้วให้นำของเล่นที่หยิบได้กลับไปนั่งที่

4) ครูให้เลือกเข้ากลุ่มของเล่นที่มีลักษณะเหมือนกัน เช่น นิ่ม แข็ง สี

5) ครูและเด็กสรุปร่วมกันเกี่ยวกับ ชื่อของเล่น และลักษณะของเล่น

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) กล่องปริศนา

2) ตุ๊กตาผ้า, ไม้บล็อก, หุ่นยนต์

3) ตัวต่อพลาสติก, ดินน้ำมัน, ลูกโป่ง

4) ลูกบอลยางหรือลูกเป็ดที่มีเสียง

6. การประเมินผล

1) สังเกตการบอกชื่อของเล่นที่ทำจากวัสดุที่หลากหลาย

2) สังเกตการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 34 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย ของเล่นที่อยู่รอบตัวและการเปลี่ยนแปลงของสิ่งต่างๆ

---

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) ขยำกระดาษตามจินตนาการได้ 2) ปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) ขยำกระดาษตามจินตนาการ	1) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ
2) การปั้นดินน้ำมัน	2) การทำงานศิลปะ นำวัสดุสิ่งของที่ใช้แล้วมาใช้ใหม่

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูเตรียมกิจกรรมไว้ 2 กิจกรรม คือ ขยำกระดาษ และการปั้นดินน้ำมัน

2) ครูแนะนำวิธีการปฏิบัติและทบทวนข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรมการขยำกระดาษ และการปั้นดินน้ำมัน ดังนี้

2.1) การขยำกระดาษ

- ครูแนะนำอุปกรณ์ในการขยำกระดาษ
- แจกกระดาษหนังสือพิมพ์เก่าให้กับเด็ก
- เด็กขย้ำกระดาษเป็นรูปทรงต่างๆ ตามจินตนาการ

2.2) การปั้นดินน้ำมัน

- ครูแนะนำอุปกรณ์การปั้นดินน้ำมัน
- ครูแจกดินน้ำมันให้กับเด็ก
- ครูสาธิตการปั้นน้ำมันให้เด็กดู พร้อมบอกวิธีการปั้นที่ถูกต้อง
- ให้เด็กลงมือปฏิบัติกิจกรรมการพับสี

3) เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ และนำผลงานมาบอกและเล่าเรื่องให้ครูจดบันทึก

4) ให้อาสาสมัครเลือกผลงานของตนระหว่างการขยำกระดาษและการปั้นดินน้ำมันมาเล่าให้เพื่อนฟังหน้าห้องเรียน

5) เสร็จกิจกรรม ให้เด็กทุกคนช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) กระดาษหนังสือพิมพ์เก่ากระดาษขนาด A4

2) ดินน้ำมัน

6. การประเมินผล

1) สังเกตการขยำกระดาษตามจินตนาการ

2) สังเกตการปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการ

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 34 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย ของเล่นที่อยู่รอบตัวและการเปลี่ยนแปลงของสิ่งต่างๆ

---

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม

2) มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษา มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่ตนเล่น

3) มีวินัย ความรับผิดชอบ มีมารยาท ช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ

4) มีพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างสมดุลรอบด้าน

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระผ่านการเล่น ทดลอง คิดค้นคว้า สร้างสรรค์ การแก้ปัญหาและการแสวงหาคำตอบ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด จินตนาการ ภาษา ควบคู่ไปกับความมีวินัย ความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน การใฝ่รู้และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

ประสบการณ์สำคัญ

1) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส
2) การต่อของ บรรจุ เทและแยกส่วนประกอบ
3) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
4) การรับรู้ แสดงความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่นและผลงาน
5) การเล่นรายบุคคลและเล่นเป็นกลุ่ม
6) การสร้างสรรค์ผลงาน

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามข้อตกลง

2) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ

3) ครูให้คำแนะนำ กระตุ้น ส่งเสริม ให้คำชมเชยเพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาอย่างสมดุลรอบด้านเต็มตามศักยภาพ

4) ให้เด็กเล่นอย่างอิสระหลังจากเลิกเล่นให้เด็กทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี ต้องสอดคล้องสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้

6. การประเมินผล

1) สังเกตพฤติกรรมการสำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม

2) สังเกตการใช้ภาษา ตรวจผลงานการปฏิบัติกิจกรรมการคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่เล่น

3) สังเกตความมีวินัย ความรับผิดชอบ มารยาท การช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ

4) สังเกตความก้าวหน้าของพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

<u>หมายเหตุ</u> ครูปรับเปลี่ยนสื่อ วัสดุอุปกรณ์ในศูนย์ให้สัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้ตามความพร้อมและจุดเน้นของสถานศึกษา

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 34 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย ของเล่นที่อยู่รอบตัวและการเปลี่ยนแปลงของสิ่งต่างๆ

---

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) เล่นเครื่องเล่นสนามได้ถูกต้อง

2) เล่นร่วมกับผู้อื่นได้

3) รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นขณะเล่นได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) การเล่นเครื่องเล่นสนาม	1) การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ 2) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น 3) การทำความสะอาดร่างกายหลังการเล่น/การทำกิจกรรม

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) เด็กลงสนามอบอุ่นร่างกายประมาณ 5 นาที

2) ครูแนะนำวิธีการเล่น การปฏิบัติตนในการเล่นเครื่องเล่นสนามให้ปลอดภัยและถูกวิธี พร้อมสร้างข้อตกลงร่วมกันขณะเล่นและหลังเลิกเล่น และใช้คำถามกระตุ้นให้เด็กคิด ดังนี้

- เด็ก ๆ เล่นเครื่องเล่นสนามอย่างไรจึงจะปลอดภัย
- ถ้าเราเล่นเครื่องเล่นสนามคนเดียวโดยไม่แบ่งเพื่อนเล่นจะเกิดอะไรขึ้น
- ถ้าขณะเราเล่นเครื่องเล่นสนามเกิดอุบัติเหตุขึ้นเราต้องทำอย่างไร

3) เด็กเล่นเครื่องเล่นสนามตามอิสระ

4 ให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถวไปทำความสะอาดร่างกาย ก่อนกลับเข้าห้องเรียน

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) เครื่องเล่นสนาม

2) นกหวีด

6. การประเมินผล

1) สังเกตการเล่นเครื่องเล่นสนาม

2) สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น

3) สังเกตการรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นขณะเล่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 34 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย ของเล่นที่อยู่รอบตัวและการเปลี่ยนแปลงของสิ่งต่างๆ

---

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) เล่นเกมเรียงลำดับจากเล็กไปหาใหญ่ได้

2) เล่นเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้วได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) เกมการเรียงลำดับจากเล็กไปหาใหญ่	1) การเปรียบเทียบ เรียงลำดับ และวัด ความยาว/ความสูง น้ำหนักและปริมาตรของสิ่งต่างๆ 2) การแสดงการแก้ปัญหาที่พบระหว่างทำกิจกรรม

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) เด็กและครูสร้างข้อตกลงในการเล่นเกม ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมเรียงลำดับจากเล็กไปหาใหญ่

2) จัดโต๊ะเกมการศึกษาทั้งเกมที่เคยเล่นมาแล้ว และเกมเรียงลำดับจากเล็กไปหาใหญ่

3) เด็กจับกลุ่มๆ ละ 4-5 คน เลือกเล่นเกมตามความสนใจ และครูใช้คำถามกระตุ้นการคิด ดังนี้

- เด็กๆ วางแผนการเล่นเกมในกลุ่มอย่างไร
- ภาพที่เห็นในเกมมีภาพอะไรบ้าง
- ใครเคยเห็นภาพที่เรียงลำดับบ่างเคยเห็นที่ไหน มีชื่อเรียกว่าอย่างไร
- ถ้าเราเล่นเกมเสร็จ เราควรทำอย่างไร

4) เด็กเล่นเกมการศึกษา และเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่น

5) เด็กและครูสรุปการเล่นเกมและความรู้สึกที่เด็กได้จากการเล่นเกม

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) เกมเรียงลำดับจากเล็กไปหาใหญ่

2) เกมที่เคยเล่นมาแล้ว

6. การประเมินผล

1) สังเกตเล่นเกมเรียงลำดับจากเล็กไปหาใหญ่

2) สังเกตการเล่นเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 34 วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย เครื่องมือทางวิทยาศาสตร์ (ชั่ง ตวง วัด)

---

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) แสดงท่าทางประกอบเพลงได้

2) สนใจในการร่วมกิจกรรม

3) ร้องเพลงชั่ง ตวง วัดได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) การเคลื่อนไหวพื้นฐาน	1) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่
2) การแสดงท่าทางประกอบเพลง	2) การแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี
	3) การร้องเพลง

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายอย่างอิสระตามจังหวะ

2) ครูร้องเพลง ชั่ง ตวง วัด ให้เด็กฟัง 2 รอบ

3) เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง ชั่ง ตวง วัด

4) เด็กเคลื่อนไหวประกอบเพลง ชั่ง ตวง วัด ตามจินตนาการ

5) พักผ่อนคลายกล้ามเนื้อ ในท่าที่สบาย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) เพลง ชั่ง ตวง วัด

2) เครื่องเคาะจังหวะ

6. การประเมินผล

1) สังเกตการแสดงท่าทางประกอบเพลง

2) สังเกตความสนใจในการร่วมกิจกรรม

3) สังเกตการร้องเพลง ชั่ง ตวง วัด

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 34 วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย เครื่องมือทางวิทยาศาสตร์ (ชั่ง ตวง วัด)

---

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

ความคิดรวบยอด

เครื่องมือทางวิทยาศาสตร์ เช่น เครื่องชั่ง เครื่องตวง สายวัด เป็นเครื่องมือที่มีความสำคัญที่นำมาใช้ในการประกอบการทำกิจกรรมเกี่ยวกับเรื่องวิทยาศาสตร์เบื้องต้นเพื่อเป็นทักษะในการเรียนวิทยาศาสตร์

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) บอกชื่อเครื่องมือทางวิทยาศาสตร์ (ชั่ง ตวง วัด) ได้

2) บอกลักษณะของเครื่องมือทางวิทยาศาสตร์ชั่ง ตวง วัดได้

3) บอกวิธีการใช้เครื่องมือทางวิทยาศาสตร์ได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) เครื่องมือ (ชั่ง ตวง วัด)	1) การบอกอธิบายเกี่ยวกับ สิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ
2) ลักษณะของเครื่องมือ (ชั่ง ตวง วัด)	
3) วิธีการให้เครื่องมือ (ชั่ง ตวง วัด)	

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครู และเด็กร้องเพลง “ชั่ง ตวง วัด”พร้อมกับปรบมือเป็นจังหวะ 2 รอบ

2) ครูนำอุปกรณ์ เครื่องมือทางวิทยาศาสตร์ ชั่ง ตวง วัด มาให้เด็ก สังเกต ครูแนะนำสื่อให้เด็กพูดตามที่ละชื่อ ครูทบทวนถามชื่อเครื่องมือทางวิทยาศาสตร์อีกรอบ โดยให้เด็กตอบพร้อม ๆ กัน

3) ครูแนะนำวิธีการใช้อุปกรณ์แต่ละชนิด พร้อมกับสาธิตวิธีการใช้ ดังนี้

- การชั่ง การชั่งน้ำหนักของเล่นในห้องเรียน
- การตวง ตวงน้ำ
- การวัด การวัดความยาวหรือความกว้างของสิ่งของ โดยใช้สายวัด

4) ครูแบ่งเด็กออกเป็นกลุ่ม ๆ กลุ่มละ 5-6 คน แล้วให้เด็กได้ทดลองใช้อุปกรณ์

5) ครูและเด็กร่วมกันสรุป ชื่อ ลักษณะและวิธีการใช้อุปกรณ์

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) เครื่องชั่ง เครื่องตวง สายวัด

2) ของเล่นในห้องเรียน

6. การประเมินผล

1) สังเกตการบอกชื่อ เครื่องมือทางวิทยาศาสตร์(ชั่ง ตวง วัด)

2) สังเกตการบอกลักษณะของเครื่องมือ ชั่ง ตวง วัด

3) สังเกตการบอกวิธีการใช้เครื่องมือ

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 34 วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย เครื่องมือทางวิทยาศาสตร์ (ชั่ง ตวง วัด)

---

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) วางแผนตัดสินใจและลงมือปฏิบัติได้

2) สร้างสรรค์ผลงานตามจินตนาการได้

3) อธิบายผลงานของตนเองได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) การปั้นดินน้ำมัน	1) การปั้น และการประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ ด้วยดินน้ำมัน
2) การร้อยหลอดสี	2) การทำงานศิลปะ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูจัดเตรียมกิจกรรมไว้ 2 กิจกรรม คือการปั้นดินน้ำมัน และการร้อยหลอดสี

2) ครูแนะนำวิธีการปฏิบัติและทบทวนข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรม การปั้นดินน้ำมัน และการร้อยหลอดสีต่างๆ ดังนี้

2.1 การปั้นดินน้ำมัน

- ครูจัดเตรียมดินน้ำมัน และอุปกรณ์การปั้น
- เด็กลงมือปฏิบัติกิจกรรมปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการ
- ให้เด็กบอกชื่อ ผลงาน และเล่าอธิบายผลงาน

2.2 การร้อยหลอดสีต่างๆ

- ครูจัดเตรียม หลอดสีต่างๆ และเชือก
- ครูให้เด็กทำกิจกรรมตามกลุ่มที่แบ่งไว้ 4 กลุ่ม
- ให้เด็กนำเสนอผลงานของตนเอง

3) เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ

4) ให้เด็กอาสาสมัคร เลือกผลงานของตนเองมานำเสนอให้เพื่อนฟังหน้าชั้นเรียน

5) เด็กทุกคนช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) ดินน้ำมัน, แผ่นรองปั้นดินน้ำมัน 2) หลอดสีต่างๆ, เชือก

6. การประเมินผล

1) สังเกตการวางแผนตัดสินใจและลงมือปฏิบัติ

2) สังเกตการสร้างสรรค์ผลงานตามจินตนาการ

3) สังเกตการการอธิบายผลงานของตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 34 วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย เครื่องมือทางวิทยาศาสตร์ (ชั่ง ตวง วัด)

---

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม

2) มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษา มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่ตนเล่น

3) มีวินัย ความรับผิดชอบ มีมารยาท ช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ

4) มีพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างสมดุลรอบด้าน

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระผ่านการเล่น ทดลอง คิดค้นคว้า สร้างสรรค์ การแก้ปัญหาและการแสวงหาคำตอบ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด จินตนาการ ภาษา ควบคู่ไปกับความมีวินัย ความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน การใฝ่รู้และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

ประสบการณ์สำคัญ

1) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส
2) การต่อของ บรรจุ เทและแยกส่วนประกอบ
3) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
4) การรับรู้ แสดงความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่นและผลงาน
5) การเล่นรายบุคคลและเล่นเป็นกลุ่ม
6) การสร้างสรรค์ผลงาน

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามข้อตกลง

2) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ

3) ครูให้คำแนะนำ กระตุ้น ส่งเสริม ให้คำชมเชยเพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาอย่างสมดุลรอบด้านเต็มตามศักยภาพ

4) ให้เด็กเล่นอย่างอิสระหลังจากเลิกเล่นให้เด็กทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี ต้องสอดคล้องสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้

6. การประเมินผล

1) สังเกตพฤติกรรมการสำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม

2) สังเกตการใช้ภาษา ตรวจผลงานการปฏิบัติกิจกรรมการคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่เล่น

3) สังเกตความมีวินัย ความรับผิดชอบ มารยาท การช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ

4) สังเกตความก้าวหน้าของพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

หมายเหตุ ครูปรับเปลี่ยนสื่อ วัสดุอุปกรณ์ในศูนย์ให้สัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้ตามความพร้อมและจุดเน้นของสถานศึกษา

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 34 วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย เครื่องมือทางวิทยาศาสตร์ (ชั่ง ตวง วัด)

---

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) รับ–ส่งลูกบอลได้ด้วยมือทั้งสองข้าง

2) เล่นร่วมกับเด็กคนอื่น ๆ ได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) เกมรับ-ส่งลูกบอล	1) การเคลื่อนไหว
	2) การเล่นร่วมกับผู้อื่น

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) เด็กอบอุ่นร่างกายโดยการเหยียด แขน ขา งอเข่าไปข้างหลัง 1 ข้าง ใช้มือกดปลายเท้าให้ชิดกับตัว สลับกันซ้าย-ขวา

2) ครูสนทนาเกี่ยวกับการเล่นเกมรับ–ส่งลูกบอล พร้อมแนะนำอุปกรณ์สำหรับการเล่นเกมรับ–ส่งลูกบอล พร้อมอธิบายวิธีการเล่นและกติกาการเล่น

3) เด็กยืนเป็นวงกลม ระยะห่างไม่ชิดไม่ห่างกันมากไป จากนั้นให้เด็กเริ่มส่งลูกบอลให้เพื่อนที่นั่งข้างๆ ส่งไปเรื่อยๆ เมื่อได้ยินสัญญาณนกหวีดดังขึ้นให้หยุดส่งลูกบอลทันที ลูกบอลอยู่ที่ใครคนนั้นออกไปจากวงกลม

4) เริ่มเล่นเกมรับ-ส่งลูกบอลไปอีกเรื่อยๆ หาผู้ที่ออกจากวงกลมได้ประมาณ 4-5 คน ให้ออกมาทำอะไรก็ได้ที่ตัวเองถนัดให้เพื่อนๆ ดู

5) เมื่อเลิกกิจกรรมการเล่นเกม รับ–ส่งลูกบอล ให้เด็กๆ ช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย และทำความสะอาดร่างกายให้เรียบร้อยก่อนเข้าห้องเรียน

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) นกหวีด

2) ลูกบอล

6. การประเมินผล

1) สังเกตการรับ–ส่งลูกบอลด้วยมือทั้งสองข้าง

2) สังเกตการเล่นกับเด็กคนอื่น ๆ

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 34 วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย เครื่องมือทางวิทยาศาสตร์ (ชั่ง ตวง วัด)

---

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) เกมจับคู่ภาพเหมือนเครื่องมือวิทยาศาสตร์ ชั่ง ตวง วัดได้

2) สังเกตจำแนก และเปรียบเทียบได้

3) เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) เกมจับคู่ภาพเหมือนเครื่องมือทางวิทยาศาสตร์ เครื่องชั่ง เครื่องตวง สายวัด	1) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ 2) การจับคู่ หนึ่งต่อหนึ่ง 3) การจำแนกประเภท

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) เด็กและครูสร้างข้อตกลงในการเล่นเกม ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนเครื่องมือทางวิทยาศาสตร์ (ชั่ง ตวง วัด)

2) จัดโต๊ะเกมการศึกษาทั้งเกมที่เคยเล่นมาแล้วและเกมจับคู่ภาพเหมือนเครื่องมือทางวิทยาศาสตร์

3) แบ่งเด็กเป็นกลุ่ม ๆ ละ 5-6 คน เล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนเครื่องมือทางวิทยาศาสตร์ (ชั่ง ตวง วัด) ครูคอยแนะนำและตรวจสอบความถูกต้องในการเล่นเกม

4) ครูให้เด็กเล่นเกม และเกมที่เคยเล่นมาแล้วตามความสนใจ

5) เด็กช่วยกันเก็บเกมการศึกษาเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จแล้ว

6) เด็กและครูสรุปการเล่นเกมและความรู้สิ่งที่เด็กได้เล่นเกม

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) เกมจับคู่ภาพเหมือนเครื่องมือทางวิทยาศาสตร์ (เครื่องชั่ง เครื่องตวง สายวัด)

2) เกมอื่นที่เคยเล่นมาแล้ว

6. การประเมินผล

1) สังเกตการจับคู่ภาพเหมือนเครื่องมือทางวิทยาศาสตร์ (ชั่ง ตวง วัด)

2) สังเกตการจำแนก เปรียบเทียบ

3) สังเกตการเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จทุกครั้ง

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 34 วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย แรงดึงดูดของแม่เหล็ก

---

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) เคลื่อนไหวตามจังหวะและสัญญาณได้

2) เคลื่อนไหวตามคำสั่งได้

3) สนใจในการร่วมกิจกรรม

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายตามจังหวะ	1) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่
2) การเคลื่อนไหวตามคำสั่ง	2) การแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายอย่างอิสระตามจังหวะและหยุดเมื่อได้ยินเสียงสัญญาณ

2) ครู ตกลงกับเด็กเกี่ยวกับการเคลื่อนไหวตามคำสั่ง ดังนี้

- สัญญาณเคาะ 1 ครั้ง ให้เด็กจับคู่ 2 คน
- สัญญาณเคาะ 2 ครั้ง ให้เด็กจับกลุ่ม 3 คน

3) ครูสาธิตการเคลื่อนไหวตามคำสั่ง สัญญาณเคาะจังหวะ

4) ครูให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามคำสั่ง 2–3 รอบ

5) พักผ่อนคลาย กล้ามเนื้อ ในท่าที่สบาย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- เครื่องเคาะจังหวะ

6. การประเมินผล

1) สังเกตการเคลื่อนไหวตามจังหวะและสัญญาณ

2) สังเกตการเคลื่อนไหวตามคำสั่ง

3) สังเกตการสนใจในการร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 34 วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย แรงดึงดูดของแม่เหล็ก

---

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

ความคิดรวบยอด

แม่เหล็กมีแรงดึงดูดสามารถดูดวัตถุบางชนิดได้แม่เหล็ก 2 แท่งจะมีทั้งการดูด และการผลักต่อกัน

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) บอกลักษณะของแม่เหล็กได้

2) บอกประโยชน์ของแม่เหล็กได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) ประโยชน์ของแม่เหล็ก	1) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์
2) การดูดและการผลักของสิ่งต่าง ๆ	2) การมีส่วนร่วมในการให้ข้อมูล

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูนำแม่เหล็กรูปร่างลักษณะต่าง ๆ มาให้เด็กดูพร้อมกับถามเด็กว่า ใครรู้จักหรือเคยเห็นแม่เหล็กบ้าง

2) ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับประโยชน์และการใช้งานของแม่เหล็ก เช่น ใช้เป็นส่วนประกอบของประตูตู้เย็น, กระเป๋า, กล่องดินสอ, แป๊กติดรองเท้าเด็ก, กระดานแม่เหล็ก ฯลฯ

3) เด็กทดลองนำแม่เหล็กไปวางใกล้ ๆ กับ ตะปู คลิป ลวด ผ้า กระดาษ พลาสติก ไม้บล็อก แล้วให้เด็กสังเกตว่าเกิดอะไรขึ้น

4) ให้เด็กบอกสิ่งที่แม่เหล็กดูด และสิ่งที่แม่เหล็กไม่ดูด

5) ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับ ลักษณะและประโยชน์ของแม่เหล็ก

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) แม่เหล็ก	2) คลิป
3) ตะปู	4) ลวด
5) ผ้า	6) กระดาษ
7) พลาสติก	8) ไม้บล๊อก

6. การประเมินผล

1) สังเกตการบอกลักษณะของแม่เหล็ก

2) สังเกตการบอกประโยชน์ของแม่เหล็ก

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 34 วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย แรงดึงดูดของแม่เหล็ก

---

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) วาดภาพระบายสีตามจินตนาการได้

2) ร้อยลูกปัดตามจินตนาการได้

3) ใช้กล้ามเนื้อเล็กประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) วาดภาพตามจินตนาการ	1) การเขียนภาพ และการเล่นกับสี
2) การร้อยลูกปัดตามจินตนาการ	2) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การตัด และการร้อยวัสดุ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูเตรียมกิจกรรมไว้ 2 กิจกรรม คือ การวาดภาพระบายสี และการร้อยลูกปัด

2) ครูแนะนำวิธีการปฏิบัติ ทบทวนข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรมการวาดภาพระบายสีและการร้อยลูกปัด ดังนี้

2.1 การวาดภาพระบายสี

- ครูแนะนำอุปกรณ์ในการวาดภาพระบายสี
- ครูแจกกระดาษและสีให้กับเด็ก
- ให้เด็กวาดภาพระบายสีตามจินตนาการ

2.2 การร้อยลูกปัด

- ครูแนะนำอุปกรณ์สำหรับการร้อยลูกปัด พร้อมบอกวิธีการป้องกันอันตรายจากการเอาลูกปัดไปอมหรือไปแหย่เข้าจมูกของตัวเองและเพื่อนๆ
- ครูสาธิตการร้อยลูกปัดให้เด็กดูและให้เด็กร้อยลูกปัดตามจินตนาการ

3) เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ และนำผลงานมาบอกและเล่าเรื่องให้ครูจดบันทึก

4) ให้อาสาสมัครเลือกผลงานของตนระหว่างการวาดภาพระบายสี และการร้อยลูกปัด มาเล่าให้เพื่อนฟังหน้าห้องเรียน

5) เสร็จกิจกรรม ให้เด็กทุกคนช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) กระดาษ A4, สีเทียน สีไม้ 2) เชือกเอ็นร้อยลูกปัด

6. การประเมินผล

1) สังเกตผลงานการวาดภาพระบายสีตามจินตนาการ

2) สังเกตการร้อยลูกปัดตามจินตนาการ

3) สังเกตการใช้กล้ามเนื้อเล็กประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 34 วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย แรงดึงดูดของแม่เหล็ก

---

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม

2) มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษา มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่ตนเล่น

3) มีวินัย ความรับผิดชอบ มีมารยาท ช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ

4) มีพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างสมดุลรอบด้าน

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระผ่านการเล่น ทดลอง คิดค้นคว้า สร้างสรรค์ การแก้ปัญหาและการแสวงหาคำตอบ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด จินตนาการ ภาษา ควบคู่ไปกับความมีวินัย ความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน การใฝ่รู้และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

ประสบการณ์สำคัญ

1) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส
2) การต่อของ บรรจุ เทและแยกส่วนประกอบ
3) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
4) การรับรู้ แสดงความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่นและผลงาน
5) การเล่นรายบุคคลและเล่นเป็นกลุ่ม
6) การสร้างสรรค์ผลงาน

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามข้อตกลง

2) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ

3) ครูให้คำแนะนำ กระตุ้น ส่งเสริม ให้คำชมเชยเพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาอย่างสมดุลรอบด้านเต็มตามศักยภาพ

4) ให้เด็กเล่นอย่างอิสระหลังจากเลิกเล่นให้เด็กทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี ต้องสอดคล้องสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้

6. การประเมินผล

1) สังเกตพฤติกรรมการสำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม

2) สังเกตการใช้ภาษา ตรวจผลงานการปฏิบัติกิจกรรมการคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่เล่น

3) สังเกตความมีวินัย ความรับผิดชอบ มารยาท การช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ

4) สังเกตความก้าวหน้าของพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

<u>หมายเหตุ</u> ครูปรับเปลี่ยนสื่อ วัสดุอุปกรณ์ในศูนย์ให้สัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้ตามความพร้อมและจุดเน้นของสถานศึกษา

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 34 วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย แรงดึงดูดของแม่เหล็ก

---

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) เล่นเกมพลังแม่เหล็กได้

2) เล่นร่วมกับผู้อื่นได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) เกมพลังแม่เหล็ก	1) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
	2) การเล่นในห้องเรียน
	3) การเล่นเกม

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) เด็กลงสนามและวิ่งอบอุ่นร่างกาย 5 นาที

2) ครูสนทนาถึงกติกาการเล่นเกม พร้อมกับสาธิตวิธีการเล่นเกมพลังแม่เหล็กดังนี้

2.1 ครูแบ่งเด็กออกเป็น 2 กลุ่ม ชาย/หญิง

2.2 ครูให้เด็กชาย หญิง ยืนเป็นแถวหน้ากระดาน หันหน้าเข้าหากัน ระยะห่าง 3 เมตร โดยใช้เชือกแบ่งเป็นเส้นกึ่งกลาง

2.3 เด็กคอยฟังคำสั่งครู ถ้าครูพูดว่า “แม่เหล็กดูด” ให้เด็กชาย หญิง วิ่งเข้าหากันแล้วจับมือกันตรงเชือกที่ครูกำหนดไว้ระหว่างกลาง ชาย หญิง ถ้าครูพูดว่า “แม่เหล็กผลักกัน” ให้เด็กชายหญิง ถอยหลังออกจากกันไปที่จุดเดิม

3) ให้เด็กเล่นเกมซ้ำ 3 – 5 รอบ

4) เมื่อปฏิบัติกิจกรรมเสร็จแล้วให้เด็กล้างมือก่อนเข้าชั้นเรียน

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) เกมพลังแม่เหล็ก

2) นกหวีด

3) ตัวเด็ก

4) เชือก

6. การประเมินผล

1) สังเกตการเล่นเกมพลังแม่เหล็ก

2) สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 34 วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย แรงดึงดูดของแม่เหล็ก

---

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) เล่นเกมภาพตัดต่อภาพแม่เหล็กได้

2) เก็บของเข้าที่ได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) เกมภาพตัดต่อภาพแม่เหล็ก	1) การเล่นเกม
	2) การต่อของ บรรจุ เท และแยกชิ้นส่วน
	3) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูแนะนำและสาธิต วิธีการเล่นเกม “ภาพตัดต่อแม่เหล็ก” โดยสังเกตภาพตัดต่อภาพแม่เหล็กที่สมบูรณ์ จากนั้นแยกเป็นชิ้นส่วนย่อย (5 ชิ้น) แล้วนำชิ้นส่วนของภาพมาต่อกันให้เป็นภาพที่สมบูรณ์

2) ครูแบ่งเด็กออกเป็นกลุ่มๆ ละเท่าๆกัน

3) ให้เด็กเล่นเกมภาพตัดต่อภาพแม่เหล็ก สลับกับเกมเดิมที่เคยเล่นมาแล้ว

4) ครูให้สัญญาณเพลง”เก็บของ” เด็กเก็บของเข้าที่เรียบร้อย (เพลงเก็บของ)

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) ภาพตัดต่อภาพแม่เหล็ก

2) เกมที่เคยเล่นมาแล้ว

6. การประเมินผล

1) สังเกตการเล่นเกมภาพตัดต่อภาพแม่เหล็ก

2) สังเกตการเก็บของเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 34 วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ย่อย พลังงานในชีวิตประจำวัน (แหล่งกำเนิดเสียง)

---

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) เคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายได้

2) เคลื่อนไหวประกอบท่าทางตามคำสั่งได้

3) เคลื่อนไหวประกอบเพลงได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) การเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายตามจังหวะ	1) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่
2) การเคลื่อนไหวตามคำสั่ง	2) การเคลื่อนไหวแบบเคลื่อนที่
	3) การเลียนแบบการกระทำและเสียงต่างๆ
	4) การร้องเพลง

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูเคาะจังหวะให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระ

2) ครูตกลงกับเด็กเกี่ยวกับการทำท่าทางประกอบเสียง “ฝนตก ฟ้าร้อง ฟ้าผ่า”

- ฝนตก ทำท่าทางโดยให้เด็กทำท่าทางฝนตก
- ฟ้าร้อง ทำท่าทางโดยให้เด็ก ตบมือ 1 ครั้ง
- ฟ้าผ่า ทำท่าทางโดยให้เด็กชูนิ้วชี้ขึ้นเหนือศีรษะ และสลัดแขนลงมา 1 ครั้ง

3) ครูสาธิตโดยการร้องเพลง “ฝน” จบแล้วให้เด็กทำท่าทางตามคำสั่งและปฏิบัติ ซ้ำ 2 รอบ

4) เด็กร่วมกันร้องเพลงฝน และปฏิบัติตามคำสั่ง “ฝนตก ฟ้าร้อง ฟ้าผ่า”

5) พักผ่อนคลายกล้ามเนื้อในท่าที่สบาย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) เคลื่อนเคาะจังหวะ

2) เพลง “ฝน”

6. การประเมินผล

1) สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย

2) สังเกตการเคลื่อนไหวประกอบท่าทางตามคำสั่ง

3) สังเกตการเคลื่อนไหวประกอบเพลง

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 34 วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ย่อย พลังงานในชีวิตประจำวัน (แหล่งกำเนิดเสียง)

---

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

ความคิดรวบยอด

เสียงเกิดจากการสั่นของแหล่งกำเนิดเสียงตามธรรมชาติและที่มนุษย์สร้างขึ้นแหล่งกำเนิดเสียงที่แตกต่างกันจะทำให้เสียงที่เราได้ยินแตกต่างกัน เช่น เสียงดัง เสียงค่อย เสียงสูงและเสียงต่ำ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) บอกที่มาของเสียงได้

2) บอกลักษณะของเสียงได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) ที่มาของเสียง	1) การสังเกต การสำรวจ
2) ลักษณะของเสียง	2) การรู้จักสิ่งต่าง ๆ ด้วยการมอง ฟัง สัมผัส ชิมรส และดมกลิ่น
	3) การสำรวจและอธิบายความเหมือนความแตกต่างของสิ่งต่าง ๆ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูสนทนากับเด็กเกี่ยวกับเสียงที่เด็กเคยได้ยินและครูนำบัตรภาพมาให้เด็กดู

2) ครูนำเด็กออกไปสำรวจเสียงต่างๆนอกห้องเรียน

3) ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเสียงที่ได้ยิน เช่น เสียงรถ เสียงนก เสียงคนเดิน

4) เมื่อเด็กบอกเสียงต่างๆ แล้ว ครูสนทนากับเด็กถึงแหล่งที่มาของเสียง คือ เสียงที่เกิดขึ้นตามธรรมชาติและเสียงที่มนุษย์สร้างขึ้น

- เสียงธรรมชาติ เช่น เสียงนก เสียงสุนัข
- เสียงที่มนุษย์สร้างขึ้น เช่น เสียงกลอง เสียงโทรทัศน์

5) ครูตีกลองให้เด็กฟังเสียง แล้วให้เด็กบอกลักษณะเสียงที่ได้ยินเป็นเสียงอะไร (ดัง ค่อย)

6) ครูและเด็กร่วมกันสรุปแหล่งกำเนิดของเสียงและลักษณะของเสียง

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) กลอง

2) บัตรภาพ

6. การประเมินผล

1) สังเกตการบอกที่มาของเสียง

2) สังเกตการบอกลักษณะของเสียง

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 34 วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ย่อย พลังงานในชีวิตประจำวัน (แหล่งกำเนิดเสียง)

---

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) ประดิษฐ์ “แก้วส่งเสียง”ได้

2) วาดภาพระบายสีตามจินตนาการได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) การประดิษฐ์ “แก้วส่งเสียง”	1) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ
2) การวาดภาพระบายสี	2) การชื่นชมและการสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูเตรียมกิจกรรมไว้ 2 กิจกรรม คือ การประดิษฐ์แก้วส่งเสียงและการวาดภาพระบายสี

2) ครูแนะนำวิธีการและข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรมการประดิษฐ์แก้วส่งเสียงและการวาดภาพระบายสี ดังนี้

2.1 การประดิษฐ์แก้วส่งเสียง

- ครูแนะนำอุปกรณ์ในการประดิษฐ์แก้วส่งเสียง
- ครูแจกแก้วกระดาษ ลวดเสียบกระดาษ หลอดกาแฟให้กับเด็ก
- ครูสาธิตวิธีการทำแก้วส่งเสียงให้เด็กดู พร้อมวิธีป้องกันการเกิดอุบัติเหตุจากลวดเสียบกระดาษ ให้เด็กทราบและเด็กลงมือประดิษฐ์แก้วส่งเสียง โดยมีครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด

2.2 การวาดภาพระบายสี

- ครูแนะนำอุปกรณ์ในการวาดภาพระบายสี
- ครูแจกกระดาษและสีให้กับเด็ก
- เด็กวาดภาพระบายสีตามจินตนาการ

3) เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ และนำผลงานมาบอกและเล่าเรื่องให้ครูจดบันทึก

4) ให้อาสาสมัครเลือกผลงานของตนระหว่างการประดิษฐ์แก้วส่งเสียงและการวาดภาพระบายสีมาเล่าให้เพื่อนฟังหน้าห้องเรียน

5) เสร็จกิจกรรม ให้เด็กทุกคนช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) แก้วกระดาษ, หลอดกาแฟ	2) ลวดเสียบกระดาษ, กระดาษขนาดA4
3) ดินสอ สีเทียน สีไม้	4) น้ำเปล่า

6. การประเมินผล

1) สังเกตการประดิษฐ์ แก้วส่งเสียง	2) สังเกตการวาดภาพตามจินตนาการ

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 34 วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ย่อย พลังงานในชีวิตประจำวัน (แหล่งกำเนิดเสียง)

---

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม

2) มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษา มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่ตนเล่น

3) มีวินัย ความรับผิดชอบ มีมารยาท ช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ

4) มีพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างสมดุลรอบด้าน

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระผ่านการเล่น ทดลอง คิดค้นคว้า สร้างสรรค์ การแก้ปัญหาและการแสวงหาคำตอบ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด จินตนาการ ภาษา ควบคู่ไปกับความมีวินัย ความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน การใฝ่รู้และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

ประสบการณ์สำคัญ

1) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส
2) การต่อของ บรรจุ เทและแยกส่วนประกอบ
3) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
4) การรับรู้ แสดงความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่นและผลงาน
5) การเล่นรายบุคคลและเล่นเป็นกลุ่ม
6) การสร้างสรรค์ผลงาน

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามข้อตกลง

2) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ

3) ครูให้คำแนะนำ กระตุ้น ส่งเสริม ให้คำชมเชยเพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาอย่างสมดุลรอบด้านเต็มตามศักยภาพ

4) ให้เด็กเล่นอย่างอิสระหลังจากเลิกเล่นให้เด็กทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี ต้องสอดคล้องสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้

6. การประเมินผล

1) สังเกตพฤติกรรมการสำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม

2) สังเกตการใช้ภาษา ตรวจผลงานการปฏิบัติกิจกรรมการคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่เล่น

3) สังเกตความมีวินัย ความรับผิดชอบ มารยาท การช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ

4) สังเกตความก้าวหน้าของพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

<u>หมายเหตุ</u> ครูปรับเปลี่ยนสื่อ วัสดุอุปกรณ์ในศูนย์ให้สัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้ตามความพร้อมและจุดเน้นของสถานศึกษา

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 34 วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ย่อย พลังงานในชีวิตประจำวัน (แหล่งกำเนิดเสียง)

---

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) เล่นเกม “ตี่” (วัดระยะ) ได้

2) เล่นร่วมกับผู้อื่นได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) การเล่นเกม“ตี่” (วัดระยะ)	1) การเคลื่อนไหวแบบอยู่กับที่และเคลื่อนที่
	2) การเล่นรายบุคคล การเล่นเป็นกลุ่ม
	3) การเล่นในห้องเรียนและนอกห้องเรียน

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) เด็กลงสนามและวิ่งอบอุ่นร่างกาย 5 นาที

2) ครูแนะนำวิธีการเล่นเกม “ตี่” (วัดระยะ)

3) แบ่งเด็กออกเป็น 2 กลุ่ม ชาย และ หญิง โดยเข้าแถวตอนลึก ครูนำบัตรตัวเลข 1-5 วางห่างกันประมาณช่วงละ 1 เมตร

4) ให้เด็กเริ่มเล่นเกมโดยครูให้สัญญาณนกหวีด เด็กชาย หญิง แถวละ 1 คน ออกเดินและเปล่งเสียงตี่ ครูคอยบันทึกว่า ระหว่าง เด็กชาย กับ เด็กหญิง ใครตี่ได้ระยะไกลกว่าโดยดูจากบัตรตัวเลข เด็กชาย หญิง เล่นจนครบทุกคน

5) ครูสรุป ผลการเล่นเกมว่า ชาย หรือ หญิง ที่เปล่งเสียง ตี่ ได้จำนวนมากกว่ากัน เป็นฝ่ายชนะ

6) เมื่อปฏิบัติกิจกรรมเสร็จแล้วให้เด็ก ล้างมือก่อนเข้าชั้นเรียน

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) บัตรตัวเลข 1 -5

2) นกหวีด

3) ตัวเด็ก

6. การประเมินผล

1) สังเกตการเล่นเกม “ตี่” (วัดระยะ)

2) สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 34 วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ย่อย พลังงานในชีวิตประจำวัน (แหล่งกำเนิดเสียง)

---

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) เล่นเกมจับคู่ภาพกับเงาเสียงธรรมชาติ และเสียงที่มนุษย์สร้างขึ้นได้

2) เก็บของเข้าที่ได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) เกมจับคู่ภาพกับเงาเสียงธรรมชาติและเสียงที่มนุษย์สร้างขึ้น	1) การจับคู่ การจำแนก และการจับกลุ่ม 2) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูแนะนำและสร้างข้อตกลงร่วมกันกับเด็กๆ ในการเล่นเกม

2) ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพกับเงาเสียงธรรมชาติ และเสียงที่มนุษย์สร้างขึ้น

3) ครูแบ่งเด็กออกเป็นกลุ่มย่อย

4) ให้เด็กเล่นเกมจับคู่ภาพกับเงาเสียงธรรมชาติและเสียงที่มนุษย์สร้างขึ้นทีละกลุ่มสลับกับเกมเก่าที่เคยเล่นมาแล้ว

5) เมื่อเลิกเล่นแล้วให้เด็กช่วยกันเก็บเกมเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) เกมจับคู่ภาพกับเงาเสียงธรรมชาติและเสียงที่มนุษย์สร้างขึ้น

2) เกมที่เคยเล่นมาแล้ว

6. การประเมินผล

1) สังเกตการจับคู่ภาพกับเงาเสียงธรรมชาติและเสียงที่มนุษย์สร้างขึ้น

2) สังเกตการเก็บของเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 34 วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย การสังเกตดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์ ดวงดาว

---

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) เคลื่อนไหวตามจังหวะและสัญญาณได้

2) การเคลื่อนไหวประกอบเพลงได้

3) ร้องเพลงดวงอาทิตย์ดวงจันทร์ได้

4) เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) การเคลื่อนไหวตามจังหวะและสัญญาณ	1) การเคลื่อนไหวแบบอยู่กับที่และเคลื่อนที่
2) การเคลื่อนไหวประกอบเพลง	2) การร้องเพลง

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะที่ครูเคาะ จังหวะช้า - เร็ว เมื่อได้ยินสัญญาณเคาะ2 ครั้งติดกันเด็กหยุดการเคลื่อนไหวทันที

2) เด็กยืนเป็นวงกลม เหมือนดวงอาทิตย์ ครูร้องเพลง “ดวงอาทิตย์” ดวงจันทร์” และทำท่าทางประกอบเพลง

3) เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง “ดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์” และทำท่าทางประกอบเพลง

4) เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระตามเพลง เมื่อเพลงหยุด ทุกคนหยุดนิ่ง ทำซ้ำ 2-3 ครั้ง

5) เด็กนั่งพักผ่อนผ่อนคลายตามอิสระ

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) เครื่องเคาะจังหวะ

2) เพลง “ดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์”

6. การประเมินผล

1) สังเกตการเคลื่อนไหวตามจังหวะและสัญญาณ

2) สังเกตการเคลื่อนไหวประกอบเพลง

3) สังเกตการร้องเพลงดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์

4) สังเกตการเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 34 วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย การสังเกตดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์ ดวงดาว

---

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

ความคิดรวบยอด

เวลากลางวัน คือ เวลาที่ดวงอาทิตย์ขึ้นและมีแสงสว่างทำให้สามารถมองเห็นสิ่งต่าง ๆ ได้ชัดเจนและสิ้นสุดเวลากลางวันเมื่อดวงอาทิตย์ตกดิน เวลากลางคืนช่วงที่ดวงอาทิตย์ตกแล้ว เราไม่สามารถมองเห็นสิ่งต่าง ๆ ได้ถ้าไม่มีแสงสว่างจากไฟฟ้า ไฟฉาย แสงเทียน เพราะกลางคืนจะมีแสงสว่างจากดวงดาว และ ดวงจันทร์เพียงเล็กน้อยเท่านั้น

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) บอกลักษณะกลางวันและกลางคืนได้
2) บอกการปฏิบัติตนในเวลากลางวันและกลางคืนได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) การเกิดกลางวันกลางคืน	1) การสังเกต การสำรวจ
2) การปฏิบัติตนในเวลากลางวันกลางคืน	2) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง
	3) การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง “ดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์” โดยครูร้องให้เด็กฟังก่อน แล้วจึงให้ฝึกร้องตามจนสามารถร้องได้คล่อง เสร็จแล้วสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับเนื้อเพลง
2) ครูนำภาพเหตุการณ์ในตอนกลางวันและกลางคืนมาให้เด็กเปรียบเทียบและสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับภาพนั้น
3) เด็กและครูร่วมกันทดลองการเกิดกลางวัน กลางคืน โดยใช้รูปโลกจำลองและไฟฉายเป็นอุปกรณ์ทดลอง
4) เด็กและครู สนทนา สรุปร่วมกันเกี่ยวกับกลางวัน กลางคืน โดยครูอธิบายลักษณะต่าง ๆ ให้เด็กฟังอย่างง่ายๆ พอเข้าใจ

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) บัตรภาพเหตุการณ์ในตอนกลางวันและกลางคืน
2) รูปโลกจำลอง
3) ไฟฉาย
4) เพลงดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์

6. การประเมินผล

1) สังเกตการบอกลักษณะเวลากลางวันและกลางคืน
2) สังเกตการบอกการปฏิบัติตนในเวลากลางวันและกลางวัน

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 34 วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย การสังเกตดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์ ดวงดาว

---

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) พับกระดาษตามจินตนาการได้

2) ปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) การพับกระดาษตาม	1) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ
2) การปั้นดินน้ำมัน	2) การทำงานศิลปะนี้ นำวัสดุสิ่งของที่ใช้แล้วมาใช้ใหม่

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูเตรียมกิจกรรมไว้ 2 กิจกรรม คือ การพับกระดาษ และการปั้นดินน้ำมัน

2) ครูแนะนำวิธีการปฏิบัติ และทบทวนข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรมการพับกระดาษ และการปั้นดินน้ำมัน ดังนี้

2.1 การพับกระดาษ

- ครูนำกระดาษโบชัวร์มาให้เด็กๆ
- ครูสาธิตการพับหมวก เรือ ภูเขา ให้เด็กดู
- ให้เด็กพับกระดาษตามอิสระและให้เด็กบอกชื่อผลงานของตนเอง

2.2 การปั้นดินน้ำ

- ครูนำดินน้ำมันมาสาธิตการนวดคลึง และบีบจนดินน้ำมันนิ่ม
- เด็กปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการ
- ให้เด็กบอกชื่อผลงานของตน

3) เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ และนำผลงานมาบอกและเล่าเรื่องให้ครูจดบันทึก

4) ให้อาสาสมัครเลือกผลงานของตนระหว่างการพับกระดาษและการปั้นดินน้ำมันมาเล่าให้เพื่อนฟังหน้าห้องเรียน

5) เสร็จกิจกรรม ให้เด็กทุกคนช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) กระดาษโบชัวร์

2) ดินน้ำมัน, แผ่นรองพื้น

6. การประเมินผล

1) สังเกตกาพับกระดาษตามจินตนาการ

2) สังเกตการปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการ

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 34 วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย การสังเกตดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์ ดวงดาว

---

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม

2) มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษา มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่ตนเล่น

3) มีวินัย ความรับผิดชอบ มีมารยาท ช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ

4) มีพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างสมดุลรอบด้าน

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระผ่านการเล่น ทดลอง คิดค้นคว้า สร้างสรรค์ การแก้ปัญหาและการแสวงหาคำตอบ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด จินตนาการ ภาษา ควบคู่ไปกับความมีวินัย ความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน การใฝ่รู้และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

ประสบการณ์สำคัญ

1) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส
2) การต่อของ บรรจุ เทและแยกส่วนประกอบ
3) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
4) การรับรู้ แสดงความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่นและผลงาน
5) การเล่นรายบุคคลและเล่นเป็นกลุ่ม
6) การสร้างสรรค์ผลงาน

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามข้อตกลง

2) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ

3) ครูให้คำแนะนำ กระตุ้น ส่งเสริม ให้คำชมเชยเพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาอย่างสมดุลรอบด้านเต็มตามศักยภาพ

4) ให้เด็กเล่นอย่างอิสระหลังจากเลิกเล่นให้เด็กทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี ต้องสอดคล้องสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้

6. การประเมินผล

1) สังเกตพฤติกรรมการสำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม

2) สังเกตการใช้ภาษา ตรวจผลงานการปฏิบัติกิจกรรมการคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่เล่น

3) สังเกตความมีวินัย ความรับผิดชอบ มารยาท การช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ

4) สังเกตความก้าวหน้าของพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

<u>หมายเหตุ</u> ครูปรับเปลี่ยนสื่อ วัสดุอุปกรณ์ในศูนย์ให้สัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้ตามความพร้อมและจุดเน้นของสถานศึกษา

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 34 วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย การสังเกตดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์ ดวงดาว

---

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) ปฏิบัติตนตามข้อตกลงได้

2) เล่นเกมน้ำขึ้น- น้ำลงได้

3) รอคอยตามลำดับก่อน-หลังได้

4) เล่นร่วมกับผู้อื่นได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) เกมน้ำขึ้น- น้ำลง	1) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
	2) การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นในกิจวัตรประจำวัน

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) เด็กและครูสนทนาถึงข้อตกลงในการปฏิบัติตนเมื่อลงไปเล่นที่สนาม ครูพาเด็กเดินไปที่สนาม

2) ครูให้เด็กจับมือยืนเป็นวงกลมอบอุ่นร่างกายท่าพื้นฐานง่ายๆ ตามครู

3) ครูอธิบายและสาธิตวิธีการเล่นเกมน้ำขึ้น – น้ำลงโดยให้เป่านกหวีด 1 ครั้ง ให้เด็กพูดว่า “น้ำลง” พร้อมกับวิ่งเข้าหากันกลางวงยืนจับมือให้ชิดกัน เป่านกหวีด 2 ครั้ง ให้เด็กพูดว่า “น้ำขึ้น” พร้อมกับขยายวงออกให้กว้างที่สุดโดยชูมือขึ้น และไม่ให้หลุดออกจากกัน

4) เด็กปฏิบัติตามข้อ 3 อีกครั้ง

5) ครูนำเด็กไปทำความสะอาดมือก่อนเข้าชั้นเรียน

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- นกหวีด

6. การประเมินผล

1) สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง

2) สังเกตการเล่นเกม น้ำขึ้น - น้ำลง

3) สังเกตการรอคอยตามลำดับก่อน-หลัง

4) สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 34 วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย การสังเกตดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์ ดวงดาว

---

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) เล่นเกมจับภาพกับจำนวนที่เท่ากันได้

2) ตอบคำถามและแก้ปัญหาในการเล่นเกมได้

3) แบ่งปัน อดทน และรอคอยได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
- เกมจับคู่ภาพกับจำนวนที่เท่ากัน	- การเปรียบเทียบจำนวนมากกว่า น้อยกว่า เท่ากัน และทำงานร่วมกับผู้อื่น

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) เด็กและครูสร้างข้อตกลงในการเล่นเกมจับคู่ภาพกับจำนวนที่เท่ากัน ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพกับจำนวนที่เท่ากัน

2) จัดโต๊ะเกมการศึกษาทั้งเกมที่เคยเล่นมาแล้วและเกมจับคู่ภาพกับจำนวนที่เท่ากัน

3) เด็กจับกลุ่มๆละ 4-5 คน เลือกเล่นเกมตามความสนใจ และครูใช้คำถามกระตุ้นการคิด ดังนี้

- เด็ก ๆ วางแผนการเล่นในกลุ่มอย่างไร
- ภาพที่เห็นในเกมเป็นภาพอะไร เคยเห็นที่ไหน และเด็กๆ รู้จักหรือไม่
- เด็กๆรู้ได้อย่างไรว่าเราเล่นเกมได้ถูกต้อง
- ถ้าเราเล่นเกมไม่ถูกต้องเราจะทำอย่างไร
- ถ้าเราเล่นเกมเสร็จแล้วเราควรทำอย่างไร

4) เด็กเล่นเกมการศึกษาและเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่น

5) เด็กและครูสรุปการเล่นเกมและถามความรู้สึกเด็กที่ได้จากการเล่นเกม

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) เกมจับคู่ภาพกับจำนวนที่เท่ากัน

2) เกมที่เคยเล่นมาแล้ว

6. การประเมินผล

1) สังเกตการเล่นเกมจับภาพกับจำนวนที่เท่ากัน

2) สังเกตการตอบคำถามและการแก้ปัญหาในการเล่นเกม

3) สังเกตการรอคอยและแบ่งปัน

7. ภาคผนวก

เพลง เก็บของ

เก็บของไว้ให้ถูกที่ เก็บดีดี อย่าวิ่ง ซุกซน
มาช่วยกันเก็บทุกคน มาช่วยกันเก็บทุกคน
หนู หนู อย่าซน ช่วยกันคนดี ช่วยกันคนดี

เพลง ช่าง ตวง วัด

ซื้อส้มก็ต้องช่างเป็นกิโลซื้อแตงโมก็ต้องใช้ตาชั่ง
ซื้อน้ำต้องตวงขวดใหญ่หนักจังเลยต้องสั่งตวงขวดเล็กให้ที
ซื้อเชือกก็ต้องวัดให้ยาว ยาวซื้อรองเท้าก็ต้องวัดให้ดี
ซื้อของต้องช่างตวงให้ถ้วนถี่วัดให้พอดีกับความต้องการ

เพลง หลบฝน

ซ่า ซ่า ซ่า ฝนตกลงมากระเซนเป็นฝอย
เด็กๆหลบฝนกันหน่อย เด็กๆหลบฝนกันหน่อย
เปียกฝนเล็กน้อย เดี๋ยวจะเป็นหวัดเอย
*ฮัดเช้ยฮัดเช้ยฮัดเช้ย (ซ้ำ1ครั้ง)

เพลง ดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์

อาทิตย์อยู่กลางวัน ดวงจันทร์นั้นอยู่กลางคืน
ข้างแรมนั้นเดือนดับ ดวงจันทร์ลับไปที่อื่น
ตอนเช้าดวงอาทิตย์ขึ้น ฉันก็ตื่นพร้อมกัน

วิธีการประดิษฐ์แก้วส่งเสียง

1) วัสดุอุปกรณ์หลักในการทำ (Material)

1.แก้วกระดาษ

2.หลอดพลาสติก

3.คลิปหนีบกระดาษ

4.น้ำเปล่า

2) ขั้นตอนการทำ (Procedures)

1. เจาะรูที่ก้นของแก้วให้มีขนาดพอดีที่จะสามารถเสียบหลอดได้

2. ใช้คลิปหนีบกระดาษเจาะเย็บหลอดเพียงด้านเดียวให้เป็นแนวขวางดังรูป

3. นำหลอดที่ยึดด้วยคลิปหนีกระดาษแล้ว ไปเสียบรูที่เจาะไว้โดยใช้หลอดฝั่งที่ไม่มีคลิปเสียบเข้าไปทางปากแก้ว

4. ดึงหลอดจากฝั่งของแก้ว

5. ดึงหลอดให้สุด จนหลอดฝั่งที่มีคลิปหนีบกระดาษติดก้นแก้วดังรูป

6. ได้แก้วส่งเสียงมาแล้ว และสามารถตกแต่งเพื่อความสวยงาม

3) วิธีการเล่น (How to Play)

ใช้นิ้วจุ่มไปที่น้ำเปล่าเล็กน้อย แล้วรูดไปที่หลอดเป็นแนวยาว แก้วก็จะส่งเสียง

4) รูปแบบการเล่น (Style of play) เล่นได้ 2 แบบคือ

1. ตัดแก้วให้มีขนาดแตกต่างกัน แต่ขนาดของหลอดยังยาวเท่ากันเมื่อรูดนิ้วมือไปที่หลอด เสียงที่ดังก็จะแตกต่างกัน

2. ตัดหลอดให้มีขนาดที่ต่างกัน แต่ขนาดของแก้วยังเท่าเดิม เมื่อรูดนิ้วมือไปที่หลอด เสียงดังก็จะแตกต่างกันไป

8. บันทึกผลการจัดประสบการณ์

ข้อดี

.....

.....

ข้อควรปรับปรุง

.....

.....

แนวทางการแก้ไข

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย อายุ 3 ปี
สัปดาห์ที่ 35 สาระการเรียนรู้ที่ 4 สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก
หน่วยการเรียนรู้ การสื่อสารไร้พรมแดน

ความคิดรวบยอด

การติดต่อสื่อสาร เป็นการติดต่อระหว่างบุคคลหนึ่งไปยังบุคคลหนึ่ง โดยใช้วิธีถ่ายทอดข่าวสาร ข้อมูล ความรู้ ประสบการณ์ ความรู้สึก ความคิดเห็น และความต้องการ โดยผ่านอุปกรณ์ต่างๆ เช่น โทรศัพท์ คอมพิวเตอร์ จดหมาย โทรทัศน์ ซึ่งการสื่อสารมีประโยชน์ต่อชีวิตประจำวันในการรับรู้ข้อมูล ข่าวสารต่างๆ ภาษาที่ใช้สื่อสารควรจะเป็นภาษาที่สุภาพ



สิ่งที่เด็กรู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. โทรศัพท์	1. ทำไมโทรศัพท์มือถือไม่มีสาย	1. ความหมายของการสื่อสาร
2. โทรทัศน์	แต่มีเสียงและภาพ	2. อุปกรณ์สำหรับการสื่อสาร
3. จดหมาย	2. โทรทัศน์ทำไมมีภาพ	3. การติดต่อสื่อสารด้วยอุปกรณ์ ต่าง ๆ
4.	3.	4. ประโยชน์ของการสื่อสาร
5.	4.	5. ภาษาที่ใช้ในการสื่อสาร
	5.	

แนวการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย อายุ 3 ปี
สัปดาห์ที่ 35 สาระการเรียนรู้ที่ 4 เรื่องราวเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ การสื่อสารไร้พรมแดน

กิจกรรม / วันที่	เคลื่อนไหวและจังหวะ	เสริมประสบการณ์	สร้างสรรค์	เสรี	กลางแจ้ง	เกมการศึกษา
1	- การเคลื่อนไหวตามข้อตกลง	- ความหมายของการสื่อสาร - นับจำนวนและค่าตัวเลข 1 – 5	- การวาดภาพด้วยสีเทียน - การปั้นดินน้ำมัน	- เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นในศูนย์ตามความสนใจและค้นหาความถนัดของตน โดยจัดให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้	- เกมขว้างให้ไกลไปให้เร็ว - รูปทรง ○	- เกมจับคู่ภาพกับเงาเครื่องมือสื่อสาร
2	- การเคลื่อนไหวตามข้อตกลง	- อุปกรณ์สำหรับสื่อสาร - คำศัพท์ TELEPHONE - ลากเส้น ๑	- การพิมพ์ภาพ - การปั้นดินน้ำมัน	- เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นในศูนย์ตามความสนใจและค้นหาความถนัดของตน โดยจัดให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้	- เกมโยนห่วงเข้าหลัก	- เกมเรียงลำดับภาพจากเล็กไปหาใหญ่
3	- การเคลื่อนไหวตามข้อตกลง - การเคลื่อนไหวพร้อมอุปกรณ์	- การติดต่อสื่อสารด้วยอุปกรณ์ต่าง ๆ - พยัญชนะ ฌ, ถ	- การประดิษฐ์โทรศัพท์ - การปั้นดินน้ำมัน	- เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นในศูนย์ตามความสนใจและค้นหาความถนัดของตน โดยจัดให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้	- เกมโยนลูกบอลลงตะกร้า	- เกมภาพตัดต่อ
4	- การผู้นำ ผู้ตาม - การร้องเพลง	- ประโยชน์ของการสื่อสาร - คำศัพท์ TELEPHONE	- การร้อยมะกะโรนี - การพิมพ์ภาพ	- เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นในศูนย์ตามความสนใจและค้นหาความถนัดของตน โดยจัดให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้	- การเล่นเครื่องเล่นสนาม	- เกมจับคู่ภาพกับส่วนที่หายไป
5	- การเคลื่อนไหวตามข้อตกลง	- ภาษาที่ใช้ในการสื่อสาร - ตัวอักษร Y	- การพิมพ์ภาพ - การฉีกปะภาพโทรทัศน์	- เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นในศูนย์ตามความสนใจและค้นหาความถนัดของตน โดยจัดให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้	- เกมวิ่งเก็บของใส่ตะกร้า	- เกมจับคู่ภาพกับตัวเลข

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 35 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย ความหมายของการสื่อสาร

---

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) เคลื่อนไหวร่างกายตามข้อตกลงได้

2) แสดงท่าทางและเคลื่อนไหวประกอบจังหวะได้

3) สนใจในการร่วมกิจกรรม

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) การเคลื่อนไหวพื้นฐาน	1) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
2) การเคลื่อนไหวตามข้อตกลง	2) การแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี
	3) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้หยุดในท่านั้นทันที

2) ครูและเด็กร่วมกันสร้างและกำหนดข้อตกลงในการแสดงท่าทาง

3) เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้หยุดในท่านั้นทันที และปฏิบัติตามข้อตกลง เช่น เดินไป ข้างหน้า เดินถอยหลัง กระโดดขาเดียว กระโดดสองขา ฯลฯ

4) ปฏิบัติกิจกรรมในข้อ 3 ซ้ำอีก

5) พักผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยให้เด็กนอนราบลงกับพื้นหลับตาสักครู่

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) เครื่องเคาะจังหวะ

2) นกหวีด

6. การประเมินผล

1) สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกายตามข้อตกลง

2) สังเกตการแสดงท่าทางและเคลื่อนไหวประกอบจังหวะ

3) สังเกตการสนใจในการร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 35 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย ความหมายของการสื่อสาร

---

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

ความคิดรวบยอด

การสื่อสารเป็นการถ่ายทอดข่าวสาร ข้อมูล ความรู้ ประสบการณ์ ความคิด ความรู้สึก ความคิดเห็น ความต้องการจากคนหนึ่งไปสู่อีกคนหนึ่ง ด้วยวิธีการต่างๆ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) บอกความหมายของการสื่อสารได้

2) นับจำนวนและบอกค่าตัวเลข 1 – 5 ได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) ความหมายของการสื่อสาร	1) การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ
2) สนทนา ตอบคำถาม	2) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
3) นับจำนวนและบอกค่าตัวเลข 1 - 5	3) นับจำนวนสิ่งต่าง ๆ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) นำเครื่องมือสื่อสารชนิดต่าง ๆ (ของจริง) ให้เด็กดู เช่น โทรศัพท์ ซองจดหมาย ฯลฯ

2) แบ่งเด็กเป็นกลุ่ม 5 กลุ่มเท่าๆ กัน แจกบัตรภาพเครื่องมือในการสื่อสารให้เด็กแต่ละกลุ่ม

3) ให้เด็กแสดงท่าทางตามบัตรภาพที่ตนเองได้ เช่น ท่าทางการใช้โทรศัพท์ ท่าทางการเขียนจดหมาย ท่าทางการใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ เป็นต้น โดยมีครูชี้แนะ

4) สนทนากับเด็กถึงเครื่องมือสื่อสารที่นำมาให้เด็กดูว่ามีวิธีการใช้อย่างไรบ้าง

5) เด็กนับจำนวนซองจดหมาย 1 – 5

6) ครูและเด็กช่วยกันสรุปความหมายของการสื่อสาร

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) บัตรภาพเครื่องมือสื่อสาร

2) ของจริง โทรศัพท์ โทรทัศน์ วิทยุ

3) ซองจดหมาย 5 ซอง

6. การประเมินผล

1) สังเกตการบอกความหมายของการสื่อสาร

2) สังเกตการนับจำนวนและบอกค่าตัวเลข 1 – 5

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 35 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย ความหมายของการสื่อสาร

---

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) วางแผนตัดสินใจและลงมือปฏิบัติได้
2) สร้างสรรค์ผลงานตามความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
3) มีความสุขขณะทำงานศิลปะ
4) อธิบายผลงานของตนเองได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) การวาดภาพด้วยสีเทียน	1) การเขียนภาพและการเล่นกับสี
2) การปั้นดินน้ำมัน	2) การปั้นและประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ ด้วยดินเหนียว ดินน้ำมันฯลฯ
	3) การทำงานศิลปะ
	4) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อ วัสดุต่างๆ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูจัดเตรียมกิจกรรมไว้ 2 กิจกรรม คือ การวาดภาพด้วยสีเทียนและการปั้นดินน้ำมัน
2) ครูแนะนำวิธีการปฏิบัติ และทบทวนข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรมการวาดภาพด้วยสีเทียนและการปั้นดินน้ำมันที่กำหนดดังนี้
   2.1 การวาดภาพด้วยสีเทียน
      - ครูจัดเตรียมใบงาน พร้อมอุปกรณ์ในการวาดภาพ
      - เด็กลงมือปฏิบัติกิจกรรม
   2.2 การปั้นดินน้ำมัน
      - ครูแนะนำอุปกรณ์ในการปั้นดินน้ำมัน
      - ครูสาธิตการนวด คลึง บีบจนดินน้ำมันนิ่ม
      - เด็กลงมือปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการ
3) เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ
4) ให้เด็กอาสาสมัครเลือกผลงานของตนเองมานำเสนอให้เพื่อนฟังหน้าชั้นเรียน
5) เด็กทุกคนช่วยกันจัดเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) ใบงาน, สีเทียน
2) ดินน้ำมัน, แผ่นรองปั้นดินน้ำมัน

6. การประเมินผล

1) สังเกตการวางแผนตัดสินใจและลงมือปฏิบัติ
2) สังเกตการสร้างสรรค์ผลงานตามความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
3) สังเกตการมีความสุขขณะทำงานศิลปะ
4) สังเกตการอธิบายผลงานของตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 35 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย ความหมายของการสื่อสาร

---

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม

2) มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษา มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่ตนเล่น

3) มีวินัย ความรับผิดชอบ มีมารยาท ช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ

4) มีพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างสมดุลรอบด้าน

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระผ่านการเล่น ทดลอง คิดค้นคว้า สร้างสรรค์ การแก้ปัญหาและการแสวงหาคำตอบ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด จินตนาการ ภาษา ควบคู่ไปกับความมีวินัย ความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน การใฝ่รู้และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

ประสบการณ์สำคัญ

1) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส
2) การต่อของ บรรจุ เทและแยกส่วนประกอบ
3) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
4) การรับรู้ แสดงความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่นและผลงาน
5) การเล่นรายบุคคลและเล่นเป็นกลุ่ม
6) การสร้างสรรค์ผลงาน

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามข้อตกลง

2) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ

3) ครูให้คำแนะนำ กระตุ้น ส่งเสริม ให้คำชมเชยเพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาอย่างสมดุลรอบด้านเต็มตามศักยภาพ

4) ให้เด็กเล่นอย่างอิสระหลังจากเลิกเล่นให้เด็กทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี ต้องสอดคล้องสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้

6. การประเมินผล

1) สังเกตพฤติกรรมการสำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม

2) สังเกตการใช้ภาษา ตรวจผลงานการปฏิบัติกิจกรรมการคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่เล่น

3) สังเกตความมีวินัย ความรับผิดชอบ มารยาท การช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ

4) สังเกตความก้าวหน้าของพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

<u>หมายเหตุ</u> ครูปรับเปลี่ยนสื่อ วัสดุอุปกรณ์ในศูนย์ให้สัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้ตามความพร้อมและจุดเน้นของสถานศึกษา

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 35 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย ความหมายของการสื่อสาร

---

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) เล่นเกมขว้างให้ไกลไปให้เร็วได้
2) ขว้างลูกบอลไปในทิศทางที่กำหนดได้
3) เล่นร่วมกับผู้อื่นได้
4) บอกรูปทรง ○ ได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) เกมขว้างให้ไกลไปให้เร็ว	1) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อมัดใหญ่ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ 2) การเล่นเกม 3) การทำความสะอาดร่างกายหลังการเล่น/การทำกิจกรรม

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) เด็กลงสนามอบอุ่นร่างกายโดยการสลัดมือ แขน ขา นับ 1 – 10 ทั้งข้างซ้ายและขวา
2) เด็กและครูช่วยกันสร้างข้อตกลงและกติกาก่อนเล่นเกม
3) ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมขว้างให้ไกลไปให้เร็วที่ถูกต้องและปลอดภัย
4) ให้เด็กอาสาสมัครออกมาสาธิตวิธีเล่นเกมขว้างให้ไกลไปให้เร็วให้เพื่อนดูอย่างถูกต้อง
5) แบ่งเด็กออกเป็น 2 แถวเท่า ๆ กัน โดยหัวแถวยืนตรงจุดที่กำหนด
6) ให้เด็กหัวแถวคนแรกถือลูกบอล ไว้ในมือข้างที่ถนัด
7) เมื่อครูเป่านกหวีดให้สัญญาณ ให้ขว้างลูกบอลไปข้างหน้าให้ไกลที่สุด
8) เมื่อลูกบอลตกพื้นแล้วให้วิ่งไปเก็บลูกบอลและวิ่งกลับมาส่งลูกบอลให้เพื่อนในแถวของตนเองต่อไป
9) ครูเป่านกหวีดให้สัญญาณเด็กคนต่อไปปฏิบัติขว้างลูกบอล จนครบทุกคน
10) ครูสรุปการเล่นเกมขว้างให้ไกลไปให้เร็ว และถามเด็ก ๆ ว่า
   - ลูกบอลมีลักษณะเป็นอย่างไร (รูปเรขาคณิตสามมิติ ทรง ○)
   - มีอะไรบ้างที่มีลักษณะเหมือนหรือคล้ายกับลูกบอล
11) เด็กทำความสะอาดร่างกาย ก่อนกลับเข้าชั้นเรียน

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) ลูกบอลพลาสติกสีต่างๆ
2) นกหวีด

6. การประเมินผล

1) สังเกตการเล่นเกมขว้างให้ไกลไปให้เร็ว
2) สังเกตการขว้างลูกบอลไปในทิศทางที่กำหนด
3) สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น
4) สังเกตการบอกรูปทรง ○

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 35 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย ความหมายของการสื่อสาร

---

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) เล่นเกมจับคู่ภาพกับเงาเครื่องมือสื่อสารได้

2) สังเกต จำแนก และเปรียบเทียบได้

3) เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) เกมจับคู่ภาพกับเงาเครื่องมือสื่อสาร	1) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ 2) การจับคู่หนึ่งต่อหนึ่ง 3) การจำแนกประเภท การจัดหมวดหมู่ สิ่งของต่างๆ อย่างมีกฎเกณฑ์

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) เด็กและครูสร้างข้อตกลงในการเล่นเกม ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพกับเงาเครื่องมือสื่อสาร

2) จัดโต๊ะเกมการศึกษาทั้งเกมที่เคยเล่นมาแล้วและเกมจับคู่ภาพกับเงาเครื่องมือสื่อสาร

3) แบ่งเด็กเป็นกลุ่ม ๆ ละ 4 - 5 คน เลือกเล่นเกมตามความสนใจ และครูใช้คำถามกระตุ้นการคิด ดังนี้

- เด็ก ๆ วางแผนการเล่นในกลุ่มอย่างไร
- ภาพที่เห็นในเกมมีภาพอะไรบ้าง
- ถ้าเราเล่นเกมเสร็จแล้วเราควรทำอย่างไร

4) เด็กเล่นเกมการศึกษาเสร็จ เก็บใส่กล่องแล้วเก็บเข้าที่ให้เรียบร้อย

5) เด็กและครูสรุปการเล่นเกมและถามความรู้สึกเด็กที่ได้จากการเล่นเกม

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) เกมจับคู่ภาพกับเงาเครื่องมือสื่อสาร

2) เกมอื่นที่เคยเล่นมาแล้ว

6. การประเมินผล

1) สังเกตการเล่นเกมจับคู่ภาพกับเงาเครื่องมือสื่อสาร

2) สังเกตการจำแนกและเปรียบเทียบ

3) สังเกตการเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 35 วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย อุปกรณ์สำหรับการสื่อสาร

---

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) เคลื่อนไหวตามร่างกายตามข้อตกลงได้

2) แสดงท่าทางและเคลื่อนไหวประกอบจังหวะได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) การเคลื่อนไหวพื้นฐาน	1) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
2) การเคลื่อนไหวตามข้อตกลง	2) การเริ่มต้นและการหยุดกระทำโดยสัญญาณ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายไปรอบบริเวณห้องเรียนอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที

2) ครูและเด็กสร้างข้อตกลงร่วมกัน ดังนี้

- เคาะสัญญาณ 1 ครั้ง ให้ย่ำเท้าอยู่กับที่
- เคาะสัญญาณ 2 ครั้ง ให้เดินไปข้างหน้า 3 ก้าว
- เคาะสัญญาณ 3 ครั้ง ให้กระโดดสองขา

3) เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ร่างกายไปรอบบริเวณห้องเรียนอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที ฟังสัญญาณและปฏิบัติตามข้อตกลง

4) เด็กปฏิบัติกิจกรรมซ้ำ หลาย ๆ ครั้ง

5) เด็กพักคลายกล้ามเนื้อ นั่งเหยียดขาตามสบายโดยให้เด็กหายใจเข้าลึกๆ

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) เครื่องเคาะจังหวะ

6. การประเมินผล

1) สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกายตามข้อตกลง

2) สังเกตการแสดงท่าทางและเคลื่อนไหวประกอบจังหวะ

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 35 วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย อุปกรณ์สำหรับการสื่อสาร

---

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

ความคิดรวบยอด

อุปกรณ์ที่ใช้ในการสื่อสารในปัจจุบันมีหลายชนิด เช่น โทรศัพท์ โทรทัศน์ วิทยุ ไปรษณีย์ โทรเลข นอกจากนี้ยังมี คอมพิวเตอร์ อินเตอร์เน็ต ซึ่งสามารถติดต่อสื่อสารกันได้รวดเร็ว

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) บอกอุปกรณ์สำหรับการสื่อสารได้
2) อ่านคำศัพท์ TELEPHONE ได้
3) ท่องคำคล้องจองสื่อสารย่อโลกได้
4) ลากเส้น ๑ ได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) อุปกรณ์สำหรับใช้ในการสื่อสาร	1) การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ
2) คำคล้องจอง สื่อสารย่อโลก	2) การร้องเพลง/การพูดคำคล้องจอง
3) ลากเส้น ๑	3) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูท่องคำคล้องจองสื่อสารย่อโลก ให้เด็กฟัง เด็กท่องคำคล้องจอง สื่อสารย่อโลกตามครูทีละวรรค
2) เด็กและครูท่องคำคล้องจองสื่อสารย่อโลกพร้อมกัน
3) ครูแสดงกิริยาท่าทางต่าง ๆ แล้วให้เด็กทายว่าหมายถึงอะไร
4) ครูวาดเส้น ๑ ให้เด็กดูโดยไม่พูดอะไร จากนั้นให้เด็กตอบว่าครูทำอะไร และถามเด็กว่าครูสื่อสารกับเด็กด้วยวิธีใด เด็กวาดเส้น ๑ ตามครูกลางอากาศ
5) เด็กช่วยกันสรุปถึงประโยชน์อุปกรณ์สำหรับการสื่อสารแต่ละชนิดดังนี้
   - โทรศัพท์ (ติดต่อได้รวดเร็ว ได้ยินเสียง เห็นหน้า กันเวลาพูด เป็นการติดต่อที่เร็วมาก)
   - วิทยุ (ใช้ฟังข่าวสาร ฟังเพลง ฟังบทความต่างๆ)
   - โทรทัศน์ (ใช้ดูและฟังข่าวสาร บันเทิง) ฯลฯ
6) ครูชูบัตรคำศัพท์ TELEPHONE ให้เด็กอ่านคำศัพท์ตามครู เด็กอ่านคำศัพท์ TELEPHONE พร้อมกัน

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) คำคล้องจองสื่อสารย่อโลก
2) ของจริง โทรศัพท์ โทรทัศน์ วิทยุ
3) บัตรคำศัพท์ TELEPHONE

6. การประเมินผล

1) สังเกตการบอกอุปกรณ์หรับการสื่อสาร
2) สังเกตอ่านคำศัพท์ TELEPHONE
3) สังเกตการท่องคำคล้องจองสื่อสารย่อโลก
4) สังเกตการลากเส้น ๑

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 35 วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย อุปกรณ์สำหรับการสื่อสาร

---

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) วางแผนตัดสินใจและลงมือปฏิบัติได้
2) แสดงออกตามความคิดสร้างสรรค์ได้
3) อธิบายผลงานของตนเองได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) การพิมพ์ภาพ	1) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม
2) การปั้นดินน้ำมัน	2) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อ วัสดุต่างๆ
	3) การทำงานศิลปะ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูจัดเตรียมกิจกรรมไว้ 2 กิจกรรม คือ การพิมพ์ภาพ และ การปั้นดินน้ำมัน
2) ครูแนะนำวิธีการปฏิบัติและข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรมการพิมพ์ภาพและการปั้นดินน้ำมันดังนี้
   2.1 การพิมพ์ภาพ
      - ครูจัดเตรียมอุปกรณ์ในการพิมพ์ภาพ
      - ครูสาธิตวิธีการกดก้านกล้วยลงบนฟองน้ำและพิมพ์ลงบนกระดาษ
      - เด็กลงมือปฏิบัติกิจกรรมสร้างสรรค์ผลงานตามจินตนาการ
   2.2 การปั้นดินน้ำมัน
      - ครูแนะนำอุปกรณ์ในการปั้นดินน้ำมัน
      - ครูสาธิตการนวด คลึง บีบจนดินน้ำมันนิ่ม
      - เด็กลงมือปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการ
3) เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ
4) ให้เด็กอาสาสมัครเลือกผลงานของตนเองมานำเสนอให้เพื่อนฟังหน้าชั้นเรียน
5) เด็กทุกคนช่วยกันจัดเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) สีน้ำ พู่กัน จานสี ฟองน้ำ
2) แบบพิมพ์ (ก้านกล้วย)
3) ดินน้ำมัน
4) ที่รองปั้นดินน้ำมัน

6. การประเมินผล

1) สังเกตการวางแผนตัดสินใจและลงมือปฏิบัติ
2) สังเกตการแสดงออกตามความคิดสร้างสรรค์
3) สังเกตการอธิบายผลงานของตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 35 วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย อุปกรณ์สำหรับการสื่อสาร

---

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม

2) มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษา มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่ตนเล่น

3) มีวินัย ความรับผิดชอบ มีมารยาท ช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ

4) มีพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างสมดุลรอบด้าน

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระผ่านการเล่น ทดลอง คิดค้นคว้า สร้างสรรค์ การแก้ปัญหาและการแสวงหาคำตอบ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด จินตนาการ ภาษา ควบคู่ไปกับความมีวินัย ความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน การใฝ่รู้และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

ประสบการณ์สำคัญ

1) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส
2) การต่อของ บรรจุ เทและแยกส่วนประกอบ
3) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
4) การรับรู้ แสดงความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่นและผลงาน
5) การเล่นรายบุคคลและเล่นเป็นกลุ่ม
6) การสร้างสรรค์ผลงาน

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามข้อตกลง

2) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ

3) ครูให้คำแนะนำ กระตุ้น ส่งเสริม ให้คำชมเชยเพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาอย่างสมดุลรอบด้านเต็มตามศักยภาพ

4) ให้เด็กเล่นอย่างอิสระหลังจากเลิกเล่นให้เด็กทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี ต้องสอดคล้องสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้

6. การประเมินผล

1) สังเกตพฤติกรรมการสำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม

2) สังเกตการใช้ภาษา ตรวจผลงานการปฏิบัติกิจกรรมการคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่เล่น

3) สังเกตความมีวินัย ความรับผิดชอบ มารยาท การช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ

4) สังเกตความก้าวหน้าของพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

<u>หมายเหตุ</u> ครูปรับเปลี่ยนสื่อ วัสดุอุปกรณ์ในศูนย์ให้สัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้ตามความพร้อมและจุดเน้นของสถานศึกษา

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 35 วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย อุปกรณ์สำหรับการสื่อสาร

---

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) เล่นเกมโยนห่วงเข้าหลักได้

2) เล่นร่วมกับผู้อื่นได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) เกมโยนห่วงเข้าหลัก	1) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
	2) การเล่นเกม
	3) การทำความสะอาดร่างกายหลังการเล่น/การทำกิจกรรม

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) เด็กลงสนามอบอุ่นร่างกายโดยการวิ่ง 5 นาที

2) เด็กและครูช่วยกันเตรียมอุปกรณ์ในการเล่นเกมโยนห่วงเข้าหลักพร้อมทั้งสร้างข้อตกลงและกติกาก่อนเล่นเกม

3) ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมโยนห่วงเข้าหลักที่ถูกต้องและปลอดภัย

- วางหลัก 2 หลัก ระยะห่างกัน 2 เมตร
- จุดเริ่มโยนห่างจากหลัก 1 เมตร

4) ให้เด็กอาสาสมัครออกมาสาธิตวิธีเล่นเกมโยนห่วงเข้าหลักให้เพื่อนดูอย่างถูกต้อง

5) แบ่งเด็กออกเป็นกลุ่ม 3 – 4 กลุ่มเท่าๆกัน

6) เด็กกลุ่มที่ 1 และกลุ่มที่ 2 เล่นก่อน โดยแต่ละกลุ่มเข้าแถวตอน คนแรกที่จะโยนอยู่ตรงจุดที่กำหนด

7) เด็กแต่ละกลุ่มแบ่งปันกันโยนห่วงคนละ 1 ครั้ง เด็กคนไหนโยนเสร็จแล้วให้ไปนั่งต่อท้ายแถวของกลุ่มตนเองจนโยนห่วงครบทุกคน แล้วนับห่วงที่เข้ากี่ห่วง

8) จากนั้นให้กลุ่มที่ 3 และกลุ่มที่ 4 ปฏิบัติกิจกรรมเกมโยนห่วงเข้าหลัก

9) กลุ่มไหนโยนห่วงเข้าหลักได้มากที่สุดเป็นฝ่ายชนะ

10) เด็กทำความสะอาดร่างกาย ก่อนกลับเข้าชั้นเรียน

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) ห่วงยาง

2) หลัก

6. การประเมินผล

1) สังเกตการเล่นเกมโยนห่วงเข้าหลัก

2) สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 35 วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย อุปกรณ์สำหรับการสื่อสาร

---

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) เล่นเกมเรียงลำดับภาพจากเล็กไปหาใหญ่ได้

2) สังเกต จำแนก และเปรียบเทียบได้

3) เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) เกมเรียงลำดับภาพจากเล็กไปหาใหญ่	1) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ 2) การจำแนกประเภท การจัดหมวดหมู่สิ่งของต่างๆ อย่างมีกฎเกณฑ์

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) เด็กและครูสร้างข้อตกลงในการเล่นเกม ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมเรียงลำดับภาพจากเล็กไปหาใหญ่

2) จัดโต๊ะเกมการศึกษาทั้งเกมที่เคยเล่นมาแล้วและเกมเรียงลำดับภาพจากเล็กไปหาใหญ่

3) แบ่งเด็กเป็นกลุ่ม ๆ ละ 4 - 5 คน เลือกเล่นเกมตามความสนใจ และครูใช้คำถามกระตุ้นการคิด ดังนี้

- เด็ก ๆ วางแผนการเล่นในกลุ่มอย่างไร
- ภาพที่เห็นในเกมมีภาพอะไรบ้าง
- ถ้าเราเล่นเกมเสร็จแล้วเราควรทำอย่างไร

4) เด็กเล่นเกมการศึกษาเสร็จเก็บใส่กล่องแล้วเก็บเข้าที่ให้เรียบร้อย

5) เด็กและครูสรุปการเล่นเกมและถามความรู้สึกเด็กที่ได้จากการเล่นเกม

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) เกมเรียงลำดับภาพจากเล็กไปหาใหญ่

2) เกมอื่นที่เคยเล่นมาแล้ว

6. การประเมินผล

1) สังเกตการเล่นเกมเรียงลำดับภาพจากเล็กไปหาใหญ่

2) สังเกตการจำแนกและเปรียบเทียบ

3) สังเกตการเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 35 วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย การติดต่อสื่อสารด้วยอุปกรณ์ต่าง ๆ

---

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) เคลื่อนไหวร่างกายตามข้อตกลงได้

2) แสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบจังหวะได้

3) เคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์ได้

4) สนใจในการร่วมกิจกรรม

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) การเคลื่อนไหวพื้นฐาน	1) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
2) การเคลื่อนไหวตามข้อตกลง	2) การเริ่มต้นและการหยุดกระทำโดยสัญญาณ
	3) การเคลื่อนไหวพร้อมอุปกรณ์

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที แล้วปรบมือ 1 ครั้ง 2 ครั้ง ....10 ครั้ง

2) ครูแจกเส้นกระดาษสีต่าง ๆ ให้เด็กคนละ 1 เส้น

3) ครูเคาะจังหวะให้เด็กโบกเส้นกระดาษสีไปมาโดยขึ้นลงสลับกัน

4) เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้หยุดแล้วปฏิบัติตามคำสั่ง

- จับคู่สีที่เหมือนกัน
- จับกลุ่มสีต่างกัน 2 สี, 3 สี, 5 สี เป็นต้น

5) พักผ่อนคลายกล้ามเนื้อในท่าที่สบาย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) เส้นกระดาษสีต่าง ๆ ขนาดกว้าง 1 นิ้ว ยาว 10 นิ้ว จำนวน 5 สี สีละ 5 – 6 เส้น

2) เครื่องเคาะจังหวะ

6. การประเมินผล

1) สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกายตามข้อตกลง

2) สังเกตการแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบจังหวะ

3) สังเกตการการเคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์

4) สังเกตการสนใจในการร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 35 วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย การติดต่อสื่อสารด้วยอุปกรณ์ต่าง ๆ

---

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

ความคิดรวบยอด

การติดต่อสื่อสารทันต่อเหตุการณ์มีหลายวิธี เช่น โทรศัพท์ วิทยุ โทรทัศน์ จดหมาย โทรเลข นอกจากนี้ยังมีคอมพิวเตอร์ การส่งข่าวสารผ่านอินเตอร์เน็ต ซึ่งสามารถติดต่อสื่อสารกันได้รวดเร็ว

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) บอกวิธีการติดต่อสื่อสารด้วยอุปกรณ์ต่างๆได้

2) อ่านพยัญชนะ ฌ, ฏ ได้ถูกต้อง

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) การติดต่อสื่อสารด้วยอุปกรณ์ต่าง ๆ	1) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ
2) พยัญชนะ ฌ, ฏ	2) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูนำภาพตู้ไปรษณีย์ บุรุษไปรษณีย์ ซองจดหมาย แสตมป์ โทรศัพท์ คอมพิวเตอร์ โทรทัศน์ วิทยุ ให้เด็กดู โดยครูถามเด็กดังนี้

- การติดต่อส่งข่าวสารไปถึงผู้อื่น โดยการเขียนจดหมายต้องทำอย่างไร
- ใครเป็นผู้นำจดหมายมาส่งให้ผู้รับ
- คอมพิวเตอร์ส่งข่าวสารได้อย่างไร
- ทำไมโทรศัพท์ถึงได้ยินเสียงและเห็นภาพ ฯลฯ

2) ครูและเด็กช่วยกันสรุปวิธีการติดต่อสื่อสารด้วยอุปกรณ์ต่าง ๆ

3) ครูสรุปปัจจุบันนี้ไม่นิยมสื่อสาร ส่งข่าว โดยใช้โทรเลข เพราะว่ามีการสื่อสารที่รวดเร็วกว่าคือการใช้โทรศัพท์

4) ให้เด็กดูบัตรภาพและพยัญชนะ ฌ, ฏ พร้อมอ่านออกเสียง

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) ภาพตู้ไปรษณีย์ บุรุษไปรษณีย์ ซองจดหมาย แสตมป์ โทรศัพท์ คอมพิวเตอร์ โทรทัศน์ วิทยุ

2) บัตรภาพและพยัญชนะ ฌ, ฏ

6. การประเมินผล

1) สังเกตการบอกวิธีการติดต่อสื่อสารด้วยอุปกรณ์ต่างๆ

2) สังเกตการอ่านพยัญชนะ ฌ, ฏ

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 35 วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย การติดต่อสื่อสารด้วยอุปกรณ์ต่าง ๆ

---

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) วางแผนตัดสินใจและลงมือปฏิบัติได้ 2) แสดงออกตามความคิดสร้างสรรค์ได้

3) อธิบายผลงานของตนเองได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) การประดิษฐ์โทรศัพท์	1) การทำงานศิลปะ
2) การปั้นดินน้ำมัน	2) การปั้นและประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วยดินเหนียว ดินน้ำมันฯลฯ
	3) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อ วัสดุต่างๆ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูจัดเตรียมกิจกรรมไว้ 2 กิจกรรม คือ การประดิษฐ์โทรศัพท์ และ การปั้นดินน้ำมัน

2) ครูแนะนำวิธีการปฏิบัติและสร้างข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรมการประดิษฐ์โทรศัพท์และการปั้นดินน้ำมัน ดังนี้

2.1 การประดิษฐ์โทรศัพท์

- ครูจัดเตรียมอุปกรณ์ในการประดิษฐ์โทรศัพท์
- ครูสาธิตวิธีการประดิษฐ์โทรศัพท์
- เด็กลงมือปฏิบัติกิจกรรม

2.2 การปั้นดินน้ำมัน

- ครูแนะนำอุปกรณ์ในการปั้นดินน้ำมัน
- ครูสาธิตการนวด คลึง บีบจนดินน้ำมันนิ่ม
- เด็กลงมือปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการ

3) เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ

4) ให้เด็กอาสาสมัครเลือกผลงานของตนเองมานำเสนอให้เพื่อนฟังหน้าชั้นเรียน

5) เด็กทุกคนช่วยกันจัดเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) แก้วพลาสติก, เชือก, ไม้จิ้มฟัน 2) ดินน้ำมัน , แผ่นรองปั้นดินน้ำมัน

6. การประเมินผล

1) สังเกตการวางแผนตัดสินใจและลงมือปฏิบัติ

2) สังเกตการแสดงออกตามความคิดสร้างสรรค์

3) สังเกตการอธิบายผลงานของตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 35 วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย การติดต่อสื่อสารด้วยอุปกรณ์ต่าง ๆ

---

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม

2) มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษา มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่ตนเล่น

3) มีวินัย ความรับผิดชอบ มีมารยาท ช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ

4) มีพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างสมดุลรอบด้าน

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระผ่านการเล่น ทดลอง คิดค้นคว้า สร้างสรรค์ การแก้ปัญหาและการแสวงหาคำตอบ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด จินตนาการ ภาษา ควบคู่ไปกับความมีวินัย ความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน การใฝ่รู้และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

ประสบการณ์สำคัญ

1) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส
2) การต่อของ บรรจุ เทและแยกส่วนประกอบ
3) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
4) การรับรู้ แสดงความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่นและผลงาน
5) การเล่นรายบุคคลและเล่นเป็นกลุ่ม
6) การสร้างสรรค์ผลงาน

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามข้อตกลง

2) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ

3) ครูให้คำแนะนำ กระตุ้น ส่งเสริม ให้คำชมเชยเพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาอย่างสมดุลรอบด้านเต็มตามศักยภาพ

4) ให้เด็กเล่นอย่างอิสระหลังจากเลิกเล่นให้เด็กทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี ต้องสอดคล้องสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้

6. การประเมินผล

1) สังเกตพฤติกรรมการสำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม

2) สังเกตการใช้ภาษา ตรวจผลงานการปฏิบัติกิจกรรมการคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่เล่น

3) สังเกตความมีวินัย ความรับผิดชอบ มารยาท การช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ

4) สังเกตความก้าวหน้าของพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

<u>หมายเหตุ</u> ครูปรับเปลี่ยนสื่อ วัสดุอุปกรณ์ในศูนย์ให้สัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้ตามความพร้อมและจุดเน้นของสถานศึกษา

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 35 วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย การติดต่อสื่อสารด้วยอุปกรณ์ต่าง ๆ

---

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) เล่นเกมโยนลูกบอลลงตะกร้าได้

2) เล่นร่วมกับผู้อื่นได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) เกมโยนลูกบอลลงตะกร้า	1) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
	2) การเล่นเกม
	3) การทำความสะอาดร่างกายหลังการเล่น/การทำกิจกรรม

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) เด็กลงสนามอบอุ่นร่างกายโดยการหมุนแขน หมุนข้อเท้า หมุนเอว ฯลฯ

2) ครูและเด็กช่วยกันเตรียมอุปกรณ์ในการเล่นเกม โดยวางตะกร้า 2 ใบคู่กัน ห่างกัน 2 เมตร

3) แบ่งเด็กเป็น 2 กลุ่มเท่าๆกัน

4) เด็กและครูร่วมกันสร้างข้องตกลงและกติกาก่อนการเล่น

5) เด็กแต่ละกลุ่มเข้าแถวตอน หัวแถวยืนตรงจุดที่กำหนดห่างจากตะกร้า 2 เมตร

6) เด็กถือลูกบอลคนละ 1 ลูก

7) ครูให้สัญญาณเป่านกหวีด เด็กคนแรกที่อยู่หัวแถวโยนลูกบอลให้ลงตะกร้า เมื่อโยนเสร็จแล้ว ไปนั่งท้ายแถวของตนเอง

8) ครูเป่านกหวีดให้สัญญาณคนต่อไปโยนลูกบอลลงตะกร้า ทำจนครบทุกคน

9) นับลูกบอลในตะกร้ากลุ่มไหนมีลูกบอลในตะกร้ามากที่สุดเป็นกลุ่มชนะ

10) เด็กทำความสะอาดร่างกาย ก่อนกลับเข้าชั้นเรียน

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) ลูกบอลพลาสติกสีต่าง ๆ

2) นกหวีด

3) ตะกร้าพลาสติกทรงสูง

6. การประเมินผล

1) สังเกตการเล่นเกมโยนลูกบอลลงตะกร้า

2) สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 35 วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย การติดต่อสื่อสารด้วยอุปกรณ์ต่าง ๆ

---

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) เล่นเกมภาพตัดต่อได้

2) สังเกต จำแนก และเปรียบเทียบได้

3) เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) เกมภาพตัดต่อ	1) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่
	2) การต่อของ บรรจุ เท และแยกชิ้นส่วน

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) เด็กและครูสร้างข้อตกลงในการเล่นเกม ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมภาพตัดต่อ ดังนี้

- แนะนำให้เด็กรู้จักและสังเกตภาพตัดต่อที่สมบูรณ์ แล้วแยกเป็นชิ้นส่วนย่อย
- ให้เด็กนำชิ้นส่วนของภาพตัดต่อมาต่อกันให้เป็นภาพสมบูรณ์

2) จัดโต๊ะเกมการศึกษาทั้งเกมที่เคยเล่นมาแล้วและเกมภาพตัดต่อ

3) แบ่งเด็กเป็นกลุ่มๆละ 4 - 5 คน เลือกเล่นเกมตามความสนใจ และครูใช้คำถามกระตุ้นการคิด ดังนี้

- เด็ก ๆ วางแผนการเล่นในกลุ่มอย่างไร
- ภาพที่เห็นในเกมมีภาพอะไร บ้าง
- ถ้าเราเล่นเกมไม่ถูกต้องเราจะทำอย่างไร
- ถ้าเราเล่นเกมเสร็จแล้วเราควรทำอย่างไร

4) เด็กเล่นเกมการศึกษาเสร็จเก็บใส่กล่องแล้วเก็บเข้าที่ให้เรียบร้อย

5) เด็กและครูสรุปการเล่นเกมและถามความรู้สึกเด็กที่ได้จากการเล่นเกม

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) เกมภาพตัดต่อ

2) เกมอื่นที่เคยเล่นมาแล้ว

6. การประเมินผล

1) สังเกตการเล่นเกมภาพตัดต่อ

2) สังเกตการจำแนกและเปรียบเทียบ

3) สังเกตเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 35 วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ย่อย ประโยชน์ของการสื่อสาร

---

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) แสดงท่าทางและเคลื่อนไหวประกอบเพลงได้

2) ร้องเพลงกายบริหารได้

3) สนใจในการร่วมกิจกรรม

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) การเคลื่อนไหวพื้นฐาน	1) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
2) การเป็นผู้นำและผู้ตาม	2) การแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี
3) การร้องเพลง	3) การร้องเพลง/การพูดคำคล้องจอง

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที แล้วนับ 1 – 10

2) ครูร้องเพลงกายบริหารให้เด็กฟัง

3) เด็กร้องเพลงกายบริหารตามครูที่ละวรรค

4) เด็กและครูร่วมกันร้องเพลงกายบริหาร และปรบมือประกอบจังหวะ

5) ให้เด็กยืนเป็นวงกลม หันหน้าเข้าในวง ทำท่าทางกายบริหารประกอบเพลงตามจินตนาการ

6) หาอาสาสมัครมาเป็นผู้นำพาเพื่อนเคลื่อนไหวร่างกาย โดยทำท่าทางไม่ซ้ำกัน

7) พักผ่อนคลายกล้ามเนื้อในท่าที่สบาย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) เครื่องเคาะจังหวะ

2) เพลงกายบริหาร

6. การประเมินผล

1) สังเกตการแสดงท่าทางและเคลื่อนไหวประกอบเพลง

2) สังเกตการร้องเพลงกายบริหาร

3) สังเกตการสนใจในการร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 35 วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ย่อย ประโยชน์ของการสื่อสาร

---

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

ความคิดรวบยอด

การติดต่อสื่อสารมีประโยชน์อย่างมากในการรับรู้ข่าวสาร ซึ่งในปัจจุบันการรับรู้ข่าวสารจากโทรทัศน์ คอมพิวเตอร์ โทรศัพท์ ผ่านระบบอินเตอร์เน็ต สามารถติดต่อสื่อสารกันได้อย่างรวดเร็วทันเหตุการณ์

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) บอกประโยชน์ของการสื่อสารได้
2) อ่านคำศัพท์ TELEPHONE ได้ถูกต้อง
3) ท่องคำคล้องจองได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) ประโยชน์ของการสื่อสาร	1) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ
2) คำศัพท์ TELEPHONE	2) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
3) คำคล้องจองสื่อสารย่อโลก	3) การร้องเพลง/การพูดคำคล้องจอง

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) เด็กและครูท่องคำคล้องจอง สื่อสารย่อโลก พร้อมทั้งสนทนาเกี่ยวกับอุปกรณ์การสื่อสารในคำคล้องจองว่ามีอะไรบ้าง
2) นำเครื่องมือสื่อสารชนิดต่าง ๆ (ของจริง) มาให้เด็กดู เช่น โทรศัพท์ ซองจดหมาย ฯลฯ
3) สนทนากับเด็กถึงเครื่องมือสื่อสารที่นำมาให้เด็กดูว่ามีวิธีใช้อย่างไรบ้าง มีประโยชน์อย่างไร
4) ครูและเด็กช่วยกันสรุปประโยชน์ของการสื่อสาร ปัจจุบันมีเครื่องมือสื่อสารที่ทันสมัย คือ โทรศัพท์ เครื่องคอมพิวเตอร์ ซึ่งสมารถนำมาติดต่อสื่อสารกันได้อย่างรวดเร็วทั้งในประเทศและต่างประเทศ เรียกว่าทางอินเตอร์เน็ต
5) นำบัตรคำศัพท์ TELEPHONE มาให้เด็กดูและอ่านออกเสียงตามครูให้ถูกต้อง

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) ของจริง โทรศัพท์ โทรทัศน์ วิทยุ คอมพิวเตอร์ ซองจดหมาย ฯลฯ
2) คำคล้องจองสื่อสารย่อโลก
3) บัตรคำศัพท์ TELEPHONE

6. การประเมินผล

1) สังเกตการบอกประโยชน์ของการสื่อสาร
2) สังเกตการอ่านคำศัพท์ TELEPHONE
3) สังเกตการท่องคำคล้องจอง

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 35 วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ย่อย ประโยชน์ของการสื่อสาร

---

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) วางแผนตัดสินใจและลงมือปฏิบัติได้
2) แสดงออกตามความคิดสร้างสรรค์ได้
3) อธิบายผลงานของตนเองได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) การร้อยมะกะโรนี	1) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อ วัสดุต่างๆ
2) การพิมพ์ภาพ	2) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม
	3) การทำงานศิลปะ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูจัดเตรียมกิจกรรมไว้ 2 กิจกรรม คือ การร้อยมะกะโรนีและการพิมพ์ภาพ
2) ครูแนะนำวิธีการปฏิบัติและทบทวนข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรมการร้อยมะกะโรนีและการพิมพ์ภาพ ดังนี้
   2.1 การร้อยมะกะโรนี
      - ครูจัดเตรียมมะกะโรนี และอุปกรณ์
      - ครูสาธิตวิธีการร้อยมะกะโรนี
      - เด็กลงมือปฏิบัติกิจกรรมสร้างสรรค์ผลงานตามจินตนาการ
   2.2 การพิมพ์ภาพ
      - ครูจัดเตรียมสี และอุปกรณ์ในการพิมพ์ภาพด้วยมือ ครูสาธิตการพิมพ์ภาพด้วยมือ
      - เด็กเลือกพิมพ์มือข้างใดก่อน/หลัง เลือกสีอย่างเสรี
      - จากนั้นเด็กกดมือลงบนฟองน้ำที่ชุบสีน้ำไว้แล้ว จนสีติดมือทั่วทั้งมือ แล้วนำฝ่ามือพิมพ์ลงบน กระดาษที่เตรียมไว้ สร้างสรรค์ผลงานตามจินตนาการ
3) เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ
4) ให้เด็กอาสาสมัครเลือกผลงานของตนเองมานำเสนอให้เพื่อนฟังหน้าชั้นเรียน
5) เด็กทุกคนช่วยกันจัดเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) สีน้ำ พู่กัน จานสี ฟองน้ำ, กระดาษ A4
2) มะกะโรนีสีต่างๆ ,เชือก

6. การประเมินผล

1) สังเกตการวางแผนตัดสินใจและลงมือปฏิบัติ
2) สังเกตการแสดงออกตามความคิดสร้างสรรค์
3) สังเกตการอธิบายผลงานของตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 35 วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ย่อย ประโยชน์ของการสื่อสาร

---

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม

2) มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษา มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่ตนเล่น

3) มีวินัย ความรับผิดชอบ มีมารยาท ช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ

4) มีพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างสมดุลรอบด้าน

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระผ่านการเล่น ทดลอง คิดค้นคว้า สร้างสรรค์ การแก้ปัญหาและการแสวงหาคำตอบ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด จินตนาการ ภาษา ควบคู่ไปกับความมีวินัย ความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน การใฝ่รู้และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

ประสบการณ์สำคัญ

1) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส
2) การต่อของ บรรจุ เทและแยกส่วนประกอบ
3) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
4) การรับรู้ แสดงความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่นและผลงาน
5) การเล่นรายบุคคลและเล่นเป็นกลุ่ม
6) การสร้างสรรค์ผลงาน

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามข้อตกลง

2) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ

3) ครูให้คำแนะนำ กระตุ้น ส่งเสริม ให้คำชมเชยเพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาอย่างสมดุลรอบด้านเต็มตามศักยภาพ

4) ให้เด็กเล่นอย่างอิสระหลังจากเลิกเล่นให้เด็กทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี ต้องสอดคล้องสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้

6. การประเมินผล

1) สังเกตพฤติกรรมการสำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม

2) สังเกตการใช้ภาษา ตรวจผลงานการปฏิบัติกิจกรรมการคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่เล่น

3) สังเกตความมีวินัย ความรับผิดชอบ มารยาท การช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ

4) สังเกตความก้าวหน้าของพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

<u>หมายเหตุ</u> ครูปรับเปลี่ยนสื่อ วัสดุอุปกรณ์ในศูนย์ให้สัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้ตามความพร้อมและจุดเน้นของสถานศึกษา

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 35 วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ย่อย ประโยชน์ของการสื่อสาร

---

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) เล่นเครื่องเล่นสนามอย่างถูกวิธีและปลอดภัยได้

2) เล่นร่วมกับผู้อื่นได้

3) ใช้กล้ามเนื้อเล็ก – กล้ามเนื้อใหญ่ได้อย่างคล่องแคล่ว

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) การเล่นเครื่องเล่นสนาม	1) การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ
	2) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
	3) การทำความสะอาดร่างกายหลังการเล่น/การทำกิจกรรม

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) เด็กลงไปที่สนามอบอุ่นร่างกาย 5 นาที

2) สนทนาถึงชื่อเครื่องเล่นสนามที่มีในสนามเด็กเล่น

3) สนทนากับเด็กถึงวิธีการเล่นเครื่องเล่นสนามแต่ละชนิดว่ามีวิธีเล่นอย่างไรบ้าง

4) เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนาม เมื่อได้ยินเสียงนกหวีดเด็กหยุดเล่นเครื่องเล่นสนาม

5) เด็กและครูร่วมกันสรุปวิธีการเล่นเครื่องเล่นสนามที่ถูกวิธีและปลอดภัย

6) เด็กทำความสะอาดร่างกาย ก่อนกลับเข้าชั้นเรียน

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) เครื่องเล่นสนาม

2) นกหวีด

6. การประเมินผล

1) สังเกตการเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างถูกวิธีและปลอดภัย

2) สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น

3) สังเกตการใช้กล้ามเนื้อเล็ก – กล้ามเนื้อใหญ่

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 35 วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ย่อย ประโยชน์ของการสื่อสาร

---

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) เล่นเกมจับคู่ภาพกับส่วนที่หายไปได้

2) สังเกต จำแนก และเปรียบเทียบได้

3) เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) เกมจับคู่ภาพกับส่วนที่หายไป	1) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ 2) การจับคู่หนึ่งต่อหนึ่ง 3) การจำแนกประเภท การจัดหมวดหมู่ สิ่งของต่างๆ อย่างมีกฎเกณฑ์

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) เด็กและครูสร้างข้อตกลงในการเล่นเกม ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพกับส่วนที่หายไป

2) จัดโต๊ะเกมการศึกษาทั้งเกมที่เคยเล่นมาแล้วและเกมจับคู่ภาพกับส่วนที่หายไป

3) แบ่งเด็กเป็นกลุ่ม ๆ ละ 4 - 5 คน เลือกเล่นเกมตามความสนใจ และครูใช้คำถามกระตุ้นการคิด ดังนี้

- เด็ก ๆ วางแผนการเล่นในกลุ่มอย่างไร
- ภาพที่เห็นในเกมมีภาพอะไร บ้าง
- ถ้าเราเล่นเกมเสร็จแล้วเราควรทำอย่างไร

4) เด็กเล่นเกมการศึกษาเสร็จเก็บใส่กล่องแล้วเก็บเข้าที่ให้เรียบร้อย

5) เด็กและครูสรุปการเล่นเกมและถามความรู้สึกเด็กที่ได้จากการเล่นเกม

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) เกมจับคู่ภาพกับส่วนที่หายไป

2) เกมอื่นที่เคยเล่นมาแล้ว

6. การประเมินผล

1) สังเกตการเล่นเกมจับคู่ภาพกับส่วนที่หายไป

2) สังเกตการจำแนกและเปรียบเทียบ

3) สังเกตการเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 35 วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย ภาษาที่ใช้ในการสื่อสาร

---

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) เคลื่อนไหวร่างกายตามข้อตกลงได้

2) สนใจในการร่วมกิจกรรม

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) การเคลื่อนไหวพื้นฐาน	1) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
2) การเคลื่อนไหวตามข้อตกลง	2) การแสดงบทบาทสมมุติ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายไปรอบบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที

2) เด็กและครูร่วมกันกำหนดข้อตกลง ดังนี้

- จับคู่ 2 คน ทำท่าทางเหมือนกัน
- เคลื่อนไหวร่างกายอยู่กับที่ โดยทำท่าทางต่างกัน
- เคลื่อนไหวร่างกายไปทางซ้าย – ขวา
- กระโดดอยู่กับที่
- กระโดดกบ ฯลฯ

3) ครูให้เด็ก เคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุดเคลื่อนที่ในท่านั้นทันที และปฏิบัติตามคำสั่งข้อตกลง

4) ปฏิบัติกิจกรรมซ้ำหลายๆรอบ

5) พักผ่อนคลายกล้ามเนื้อในท่าที่สบาย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) เครื่องเคาะจังหวะ

6. การประเมินผล

1) สังเกตการเคลื่อนไหวตามข้อตกลง

2) สังเกตการสนใจในการร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 35 วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย ภาษาที่ใช้ในการสื่อสาร

---

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

ความคิดรวบยอด

การสื่อสารด้วยอุปกรณ์มีหลายชนิด เมื่อเราจะติดต่อสื่อสารกับบุคคลอื่นควรใช้ภาษาที่สุภาพใน การสื่อสาร ตั้งใจฟังเมื่อมีคนพูด ไม่พูดแซงขณะมีคนอื่นพูด

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) บอกภาษาที่ใช้ในการสื่อสารได้

2) บอกและอ่านตัวอักษร Y

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) ภาษาที่ใช้ในการสื่อสาร	1) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ
2) ตัวอักษร Y	2) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูสนทนาทบทวนเกี่ยวกับการสื่อสารและเครื่องมือสื่อสาร โดยใช้คำถามกระตุ้นให้เด็กตอบดังนี้

- มารยาทในการพูดโทรศัพท์ควรทำอย่างไร
- มารยาทในการดูโทรทัศน์ควรทำอย่างไร
- มารยาทในการฟังวิทยุควรทำอย่างไร

2) ครูเขียนตัวอักษร Y บนกระดาน พร้อมทั้งอ่านออกเสียงตัวอักษร Y ให้เด็กฟัง

3) เด็กฝึกเขียนอักษร Y กลางอากาศ ซึ่งการเขียนก็เป็นการสื่อสารวิธีหนึ่ง

4) เด็กอ่านออกเสียงตัวอักษร Y อีกครั้ง

5) ครูและเด็กช่วยกันสรุปภาษาที่ใช้ในการสื่อสาร

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) ของจริง โทรทัศน์ วิทยุ โทรศัพท์

2) บัตรตัวอักษร Y

6. การประเมินผล

1) สังเกตการบอกภาษาที่ใช้ในการสื่อสาร

2) สังเกตการบอกและอ่านตัวอักษร Y

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 35 วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย ภาษาที่ใช้ในการสื่อสาร

---

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) วางแผนตัดสินใจและลงมือปฏิบัติได้
2) แสดงออกตามความคิดสร้างสรรค์ได้
3) อธิบายผลงานของตนเองได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) การพิมพ์ภาพ	1) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อ วัสดุต่างๆ
2) การฉีกปะภาพโทรทัศน์	2) การทำงานศิลปะ
	3) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูจัดเตรียมกิจกรรมไว้ 2 กิจกรรม คือ การพิมพ์ภาพและการฉีกปะภาพโทรทัศน์
2) ครูแนะนำวิธีการปฏิบัติและทบทวนข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรมการพิมพ์ภาพและการฉีกปะภาพโทรทัศน์ดังนี้
   2.1 การพิมพ์ภาพ
   - ครูจัดเตรียมใบงาน พร้อมอุปกรณ์ในการพิมพ์ภาพ และสาธิตวิธีพิมพ์ภาพจากใบไม้
   - เด็กเลือกใบไม้ที่มีขนาดและรูปร่างอย่างอิสระ นำมาทดลองวางบนกระดาษ สร้างสรรค์ตามจินตนาการ
   - เมื่อวางใบไม้ได้ตามที่ต้องการแล้วให้ใช้พู่กันจุ่มสีทาที่ใบไม้จนทั่วจากนั้นพิมพ์ลงบนกระดาษที่เตรียมไว้ ใช้มือกดให้สนิท เมื่อยกใบไม้ขึ้นจะได้ภาพที่ต้องการ
   - ใช้ใบไม้ชนิดอื่นพิมพ์ภาพ ตกแต่ง สร้างผลงานตามจินตนาการ

   2.2 การฉีกปะภาพโทรทัศน์
   - ครูแนะนำอุปกรณ์ในการฉีกปะภาพโทรทัศน์
   - เด็กลงมือปฏิบัติกิจกรรม
3) เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ
4) ให้เด็กอาสาสมัครเลือกผลงานของตนเองมานำเสนอให้เพื่อนฟังหน้าชั้นเรียน
5) เด็กทุกคนช่วยกันจัดเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) กระดาษA4, ใบงาน ,สีน้ำ, พู่กัน, จานสี
2) กระดาษสีต่างๆ, กาว,ใบไม้ชนิดต่างๆ

6. การประเมินผล

1) สังเกตการวางแผนตัดสินใจและลงมือปฏิบัติ
2) สังเกตการแสดงออกตามความคิดสร้างสรรค์
3) สังเกตการอธิบายผลงานของตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 35 วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย ภาษาที่ใช้ในการสื่อสาร

---

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม

2) มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษา มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่ตนเล่น

3) มีวินัย ความรับผิดชอบ มีมารยาท ช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ

4) มีพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างสมดุลรอบด้าน

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระผ่านการเล่น ทดลอง คิดค้นคว้า สร้างสรรค์ การแก้ปัญหาและการแสวงหาคำตอบ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด จินตนาการ ภาษา ควบคู่ไปกับความมีวินัย ความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน การใฝ่รู้และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

ประสบการณ์สำคัญ

1) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส
2) การต่อของ บรรจุ เทและแยกส่วนประกอบ
3) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
4) การรับรู้ แสดงความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่นและผลงาน
5) การเล่นรายบุคคลและเล่นเป็นกลุ่ม
6) การสร้างสรรค์ผลงาน

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามข้อตกลง

2) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ

3) ครูให้คำแนะนำ กระตุ้น ส่งเสริม ให้คำชมเชยเพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาอย่างสมดุลรอบด้านเต็มตามศักยภาพ

4) ให้เด็กเล่นอย่างอิสระหลังจากเลิกเล่นให้เด็กทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี ต้องสอดคล้องสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้

6. การประเมินผล

1) สังเกตพฤติกรรมการสำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม

2) สังเกตการใช้ภาษา ตรวจผลงานการปฏิบัติกิจกรรมการคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่เล่น

3) สังเกตความมีวินัย ความรับผิดชอบ มารยาท การช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ

4) สังเกตความก้าวหน้าของพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

<u>หมายเหตุ</u> ครูปรับเปลี่ยนสื่อ วัสดุอุปกรณ์ในศูนย์ให้สัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้ตามความพร้อมและจุดเน้นของสถานศึกษา

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 35 วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย ภาษาที่ใช้ในการสื่อสาร

---

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) เล่นเกมวิ่งเก็บของใส่ตะกร้าได้

2) เล่นร่วมกับผู้อื่นได้

3) รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นขณะเล่นได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) เกมวิ่งเก็บของใส่ตะกร้า	1) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น 2) การเล่นเกม 3) การทำความสะอาดร่างกายหลังการเล่น/การทำกิจกรรม

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) เด็กลงสนามอบอุ่นร่างกายโดยการสลัดมือ แขน ขา นับ 1 – 10 ทั้งข้างซ้ายและขวา

2) เด็กและครูช่วยกันเตรียมอุปกรณ์ในการเล่นเกมวิ่งเก็บของใส่ตะกร้า พร้อมทั้งสร้างข้อตกลงและกติกาก่อนการเล่นเกม

3) ครูสาธิต อธิบายวิธีเล่นเกมวิ่งเก็บของใส่ตะกร้าที่ถูกต้องและปลอดภัย โดยถามเด็กว่า
- สิ่งของที่นำมาใช้ในการเล่นเกมมีอะไรบ้าง
- ถ้าเราไม่เคารพกติกาจะเกิดอะไรขึ้น
- ถ้าในขณะเล่นเกิดอุบัติเหตุจะทำอย่างไร

4) แบ่งเด็กออกเป็นกลุ่ม 2 กลุ่มเท่าๆกัน

5) เด็กเล่นเกมวิ่งเก็บของใส่ตะกร้า ตามกติกา

6) เด็กทำความสะอาดร่างกาย ก่อนกลับเข้าชั้นเรียน

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) ตะกร้า

2) สิ่งของในห้องเรียน ไม้บล็อก ดินสอ ยางลบ ตุ๊กตาฯลฯ

6. การประเมินผล

1) สังเกตการเล่นเกมวิ่งเก็บของใส่ตะกร้า

2) สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น

3) สังเกตการรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นขณะเล่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 35 วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย ภาษาที่ใช้ในการสื่อสาร

---

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) เล่นเกมจับคู่ภาพกับตัวเลขได้
2) สังเกต จำแนก และเปรียบเทียบได้
3) เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) เกมจับคู่ภาพกับตัวเลข	1) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ 2) การจับคู่หนึ่งต่อหนึ่ง 3) การจำแนกประเภท การจัดหมวดหมู่สิ่งของต่างๆ อย่างมีกฎเกณฑ์

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) เด็กและครูสร้างข้อตกลงในการเล่นเกม ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพกับตัวเลข
2) จัดโต๊ะเกมการศึกษาทั้งเกมที่เคยเล่นมาแล้วและเกมจับคู่ภาพกับตัวเลข
3) แบ่งเด็กเป็นกลุ่ม ๆ ละ 4 - 5 คน เลือกเล่นเกมตามความสนใจ และครูใช้คำถามกระตุ้นการคิด ดังนี้
   - เด็ก ๆ วางแผนการเล่นในกลุ่มอย่างไร
   - ภาพที่เห็นในเกมมีภาพอะไรบ้าง
   - ถ้าเราเล่นเกมเสร็จแล้วเราควรทำอย่างไร
4) เด็กเล่นเกมการศึกษาเสร็จเก็บใส่กล่องแล้วเก็บเข้าที่ให้เรียบร้อย
5) เด็กและครูสรุปการเล่นเกมและถามความรู้สึกเด็กที่ได้จากการเล่นเกม

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) เกมจับคู่ภาพกับตัวเลข
2) เกมอื่นที่เคยเล่นมาแล้ว

6. การประเมินผล

1) สังเกตการเล่นเกมจับคู่ภาพกับตัวเลข
2) สังเกตการจำแนกและเปรียบเทียบ
3) สังเกตการเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่น

7. ภาคผนวก

เพลง กายบริหาร

(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

ฝึกกายบริหารทุกวัน ร่างกายแข็งแรง
ฝึกกายบริหารทุกวัน ร่างกายแข็งแรง
ฝึกกายบริหารทุกวัน ร่างกายแข็งแรง
ฝึกกายบริหารทุกวัน ร่างกายแข็งแรง
รูปทรง สมส่วน แคล่วคล่อง ว่องไว
รูปทรง สมส่วน แคล่วคล่อง ว่องไว
รูปทรง สมส่วน แคล่วคล่อง ว่องไว
รูปทรง สมส่วน แคล่วคล่อง ว่องไว

คำคล้องจอง สื่อสารย่อโลก

วิทยุ ทีวี อีกมีจดหมาย
โทรทัศน์ทั้งหลาย ช่วยคลายกังขา
เหตุการณ์ทุกแห่ง รู้แจ้งใจนา
สื่อสารนั้นหนา ย่อโลกเราเอย

8. บันทึกผลการจัดประสบการณ์

ข้อดี

.....

.....

ข้อควรปรับปรุง

.....

.....

แนวทางการแก้ไข

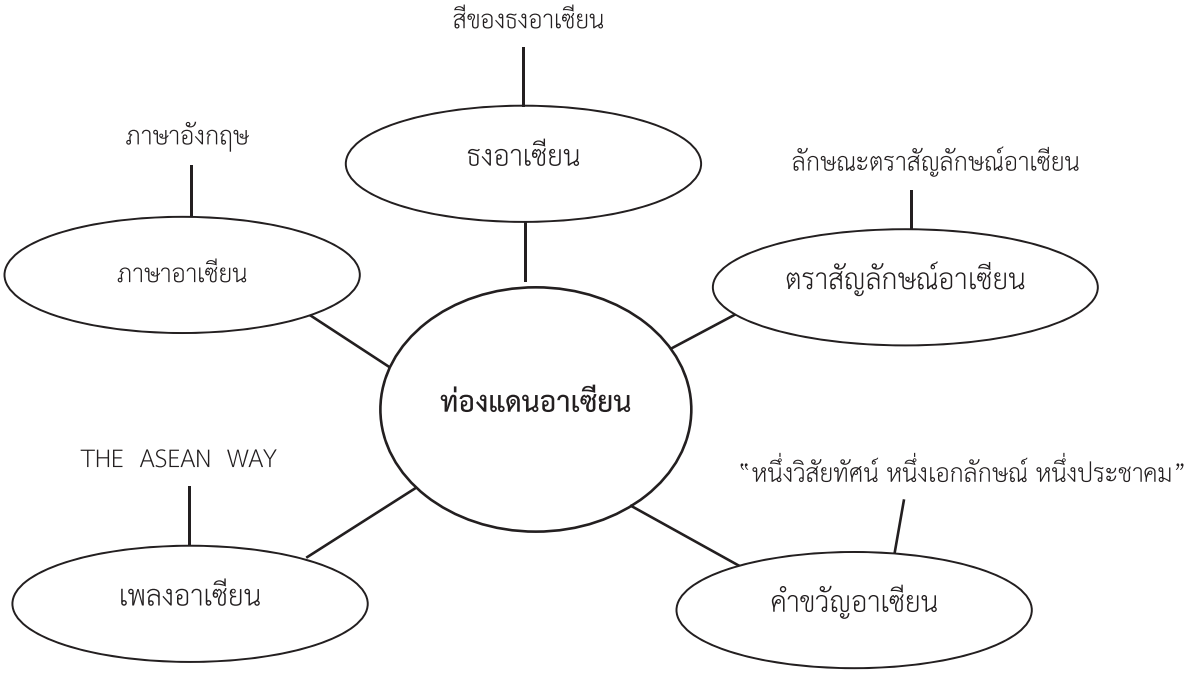
.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย อายุ 3 ปี
สัปดาห์ที่ 36 สาระการเรียนรู้ที่ 4 สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก
หน่วยการเรียนรู้ ท่องแดนอาเซียน

ความคิดรวบยอด

อาเซียน หรือ สมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (ASEAN) เป็นการรวมตัวของ 10 ประเทศ ได้แก่ ประเทศบรูไนดารุสซาลาม ราชอาณาจักรกัมพูชา สาธารณรัฐอินโดนีเซีย สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว มาเลเซีย สาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมาร์ สาธารณรัฐฟิลิปปินส์ สาธารณรัฐสิงคโปร์ ราชอาณาจักรไทย และสาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม ก่อตั้งขึ้นเพื่อส่งเสริมความร่วมมือ ช่วยเหลือซึ่งกันและกันในทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม เทคโนโลยี วิทยาศาสตร์ และการบริหาร ส่งเสริมสันติภาพและความมั่นคง เสริมสร้างความเจริญรุ่งเรืองทางเศรษฐกิจ เสริมสร้างให้ประชาชนในอาเซียนมีความเป็นอยู่และคุณภาพชีวิตที่ดี โดยมีสัญลักษณ์ของอาเซียน คือ รูปรวงข้าวสีเหลืองจำนวน 10 ต้น บนพื้นสีแดงล้อมรอบด้วยวงกลมสีขาวและสีน้ำเงิน แสดงถึงเสถียรภาพ สันติภาพ ความสามัคคี และพลวัตของอาเซียน



สิ่งที่เด็กรู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. ประเทศไทยเป็นสมาชิกของกลุ่มอาเซียน	1. ธงอาเซียน 2. ตราสัญลักษณ์อาเซียน 3. คำขวัญอาเซียน 4. เพลงอาเซียน 5. ภาษาอาเซียน	1. ธงอาเซียน 2. ตราสัญลักษณ์อาเซียน 3. คำขวัญอาเซียน 4. เพลงอาเซียน 5. ภาษาอาเซียน

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย อายุ 3 ปี
สัปดาห์ที่ 36 สาระการเรียนรู้ที่ 4 สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ ท่องแดนอาเซียน

กิจกรรม / วันที่	เคลื่อนไหวและจังหวะ	เสริมประสบการณ์	สร้างสรรค์	เสรี	กลางแจ้ง	เกมการศึกษา
1	- เคลื่อนไหวตามสัญญาณและข้อตกลง	- สีของธงอาเซียน - ทบทวนตัวเลข 1 - 5	- ฉีก ปะ ภาพธงอาเซียน - กลิ้งสี	- เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นในศูนย์ตามความสนใจและค้นหาความถนัดของตน โดยจัดให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้	- เกม รีรีข้าวสาร	- เกมภาพตัดต่อธงอาเซียน
2	- เคลื่อนไหวตามสัญญาณและข้อตกลง	- ลักษณะของตราสัญลักษณ์อาเซียน - รูปทรง □	- ระบายสีภาพตราสัญลักษณ์อาเซียน - เป่าสี	- เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นในศูนย์ตามความสนใจและค้นหาความถนัดของตน โดยจัดให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้	- เกม วิ่งเปี้ยว	- เกมภาพตัดต่อตราสัญลักษณ์อาเซียน
3	- เคลื่อนไหวตามสัญญาณและข้อตกลง	- คำขวัญอาเซียน - ทบทวนพยัญชนะ ท – ม	- วาดภาพตามจินตนาการ - หยดสี	- เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นในศูนย์ตามความสนใจและค้นหาความถนัดของตน โดยจัดให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้	- เกม เสือกินวัว	- เกมจับคู่ภาพเหมือนคำขวัญอาเซียน
4	- เคลื่อนไหวประกอบเพลง THE ASEAN WAY	- ชื่อเพลงอาเซียน - ตัวอักษร Z	- วาดภาพตามจินตนาการประกอบเพลง THE ASEAN WAY - พับสี	- เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นในศูนย์ตามความสนใจและค้นหาความถนัดของตน โดยจัดให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้	- เกม โยนบอลลงตะกร้า	- เกมจับคู่ภาพเหมือนเครื่องแต่งกายประจำชาติประเทศสมาชิกอาเซียน
5	- เคลื่อนไหวประกอบคำคล้องจองอาเซียนเพื่อนบ้านเรา	- ภาษาอาเซียน - คำศัพท์ MYANMAR = พม่า	- พิมพ์ภาพจากเศษวัสดุ - ร้อยกระดาษสีรูปทรงขนาดต่างๆ	- เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นในศูนย์ตามความสนใจและค้นหาความถนัดของตน โดยจัดให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้	- เกม ส่งบอล	- เกมจับคู่ภาพเหมือนตัวอักษรภาษาอังกฤษ

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 36 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย ธงอาเซียน

---

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) เคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายได้

2) ปฏิบัติตามสัญญาณและข้อตกลงได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) การเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย	1) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
2) การปฏิบัติตามสัญญาณและข้อตกลง	2) การเริ่มต้นและหยุดการกระทำโดยสัญญาณ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายอย่างอิสระตามสัญญาณ

2) เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเคลื่อนไหว ดังนี้

- ครูพูดว่า “ธง” เด็กปรบมือ 2 ครั้ง
- ครูพูดว่า “อาเซียน” เด็กกระโดดอยู่กับที่ 2 ครั้ง
- ครูพูดว่า “ธงอาเซียน” เด็กกระโดดไปข้างหน้า 2 ครั้ง

3) เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้ปฏิบัติตามข้อตกลง โดยครูหรืออาสาสมัครเป็นผู้ออกคำสั่ง

4) เด็กปฏิบัติตามข้อ 3 ซ้ำอีก 2-3 ครั้ง จากนั้นครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเคลื่อนไหวร่างกายใหม่แล้วให้เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง

5) เด็กพักผ่อนคลายกล้ามเนื้อในท่าที่สบาย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) เครื่องเคาะจังหวะ

2) นกหวีด

6. การประเมินผล

1) สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย

2) สังเกตการปฏิบัติตามสัญญาณและข้อตกลง

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 36 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย ธงอาเซียน

---

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

ความคิดรวบยอด

ธงอาเซียน ธงอาเซียนเป็นธงพื้นสีน้ำเงิน มีดวงตราอาเซียนอยู่ตรงกลางแสดงถึงเสถียรภาพ สันติภาพ ความสามัคคี และพลวัตของอาเซียน สีของธงประกอบด้วย สีน้ำเงิน สีแดง สีขาว และสีเหลือง ซึ่งเป็นสีหลักในธงชาติของบรรดาประเทศสมาชิกของอาเซียนทั้งหมด สีน้ำเงิน หมายถึง สันติภาพและความมั่นคง สีแดง หมายถึง ความกล้าหาญ ความก้าวหน้า สีขาว หมายถึง ความบริสุทธิ์ และสีเหลือง หมายถึง ความเจริญรุ่งเรือง

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) บอกสีของธงอาเซียนได้ 2) บอกตัวเลข 1 – 5 ได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) การบอกสีของธงอาเซียน	1) การแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการด้วยคำพูด
2) การบอกตัวเลข 1 – 5	2) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
	3) การรู้จักตัวเลข 1 - 9

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูนำธงชาติจำลองของประเทศสมาชิกอาเซียนทั้ง 10 ประเทศ มาให้เด็กนับจำนวนธงชาติจำลอง
2) ครูนำบัตรตัวเลข 1 – 5 ให้เด็กช่วยกันบอกชื่อตัวเลขให้ถูกต้อง จากนั้นครูหยิบธงชาติจำลองของประเทศสมาชิกอาเซียนครั้งละ 1 ประเทศ ให้เด็กหยิบบัตรตัวเลขให้เท่ากับจำนวนธงชาติจำลองที่ครูนำเสนอหน้าชั้นเรียน
3) ครูนำธงอาเซียนจำลองมาให้เด็กดู ให้เด็กบอกประสบการณ์เดิมเกี่ยวกับธงอาเซียน จากนั้นเด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับความเป็นมาของการรวมตัวของประเทศสมาชิกอาเซียน และสีของธงอาเซียน
4) ครูเตรียมกระดาษสีจำนวน 4 สี คือ สีน้ำเงิน สีแดง สีขาว และสีเหลือง ให้เด็กหยิบกระดาษสีคนละ 1 แผ่น เมื่อครูให้สัญญาณนกหวีด ให้เด็กที่ถือกระดาษสีที่มีสีเดียวกันมารวมกลุ่ม ตั้งชื่อกลุ่มเลือกหัวหน้ากลุ่ม จากนั้นให้ทุกกลุ่มร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับสีของธงอาเซียน จากนั้นส่งตัวแทนกลุ่มนำเสนอหน้าชั้นเรียน
5) เด็กและครูร่วมกันสรุปถึงสีของธงอาเซียน

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) ธงชาติจำลองของประเทศสมาชิกอาเซียน 2) ธงอาเซียนจำลอง
3) นกหวีด 4) บัตรตัวเลข 1 - 5
5) กระดาษสีแข็งขนาดกระดาษ A4 สีน้ำเงิน, แดง, ขาว, เหลือง

6. การประเมินผล

1) สังเกตการบอกสีของธงอาเซียน

2) สังเกตการบอกตัวเลข 1 – 5

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 36 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย ธงอาเซียน

---

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) ฉีก ปะภาพธงอาเซียนได้

2) กลิ้งสีตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ได้

3) อธิบายผลงานของตนเองได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) การฉีก ปะภาพธงอาเซียน	1) การเขียนภาพและการเล่นกับสี
2) การกลิ้งสี	2) การทำงานศิลปะ
	3) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อ วัสดุต่างๆ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูจัดเตรียมกิจกรรมไว้ 2 กิจกรรม คือ การการฉีก ปะภาพธงอาเซียน และการกลิ้งสี

2) ครูแนะนำวิธีการปฏิบัติ และทบทวนข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรมการฉีก ปะภาพธงอาเซียนและการกลิ้งสี ดังนี้

2.1 การฉีก ปะภาพธงอาเซียน

- ครูจัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ แนะนำ และสาธิตวิธีการปฏิบัติกิจกรรมการฉีก ปะภาพธงอาเซียนที่ถูกต้อง
- เด็กปฏิบัติกิจกรรมการฉีก ปะภาพธงอาเซียนตามความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ
- เด็กนำเสนอผลงานของตนเอง

2.2 การกลิ้งสี

- ครูจัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ แนะนำ และสาธิตวิธีการปฏิบัติกิจกรรมการกลิ้งสีที่ถูกต้อง
- เด็กปฏิบัติกิจกรรมการกลิ้งสีตามความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ
- เด็กนำเสนอผลงานของตนเอง

3) เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ

4) ให้เด็กอาสาสมัครเลือกผลงานของตนเองมานำเสนอให้เพื่อนฟังหน้าชั้นเรียน

5) เด็กทุกคนช่วยกันจัดเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) กระดาษA4	2) สีเทียน
3) ใบงานภาพธงอาเซียน	4) กระดาษสีต่างๆ
5) กาวลาเท็กซ์	6) สีโปสเตอร์
7) ลูกแก้ว	8) กล่องที่สามารถวางกระดาษ A4

6. การประเมินผล

1) สังเกตการปฏิบัติกิจกรรม

2) ตรวจผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 36 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย ธงอาเซียน

---

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม

2) มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษา มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่ตนเล่น

3) มีวินัย ความรับผิดชอบ มีมารยาท ช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ

4) มีพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างสมดุลรอบด้าน

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระผ่านการเล่น ทดลอง คิดค้นคว้า สร้างสรรค์ การแก้ปัญหาและการแสวงหาคำตอบ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด จินตนาการ ภาษา ควบคู่ไปกับความมีวินัย ความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน การใฝ่รู้และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

ประสบการณ์สำคัญ

1) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส
2) การต่อของ บรรจุ เทและแยกส่วนประกอบ
3) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
4) การรับรู้ แสดงความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่นและผลงาน
5) การเล่นรายบุคคลและเล่นเป็นกลุ่ม
6) การสร้างสรรค์ผลงาน

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามข้อตกลง

2) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ

3) ครูให้คำแนะนำ กระตุ้น ส่งเสริม ให้คำชมเชยเพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาอย่างสมดุลรอบด้านเต็มตามศักยภาพ

4) ให้เด็กเล่นอย่างอิสระหลังจากเลิกเล่นให้เด็กทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี ต้องสอดคล้องสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้

6. การประเมินผล

1) สังเกตพฤติกรรมการสำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม

2) สังเกตการใช้ภาษา ตรวจผลงานการปฏิบัติกิจกรรมการคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่เล่น

3) สังเกตความมีวินัย ความรับผิดชอบ มารยาท การช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ

4) สังเกตความก้าวหน้าของพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

หมายเหตุ ครูปรับเปลี่ยนสื่อ วัสดุอุปกรณ์ในศูนย์ให้สัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้ตามความพร้อมและจุดเน้นของสถานศึกษา

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 36 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย ธงอาเซียน

---

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) เล่นเกมรีรีข้าวสารได้

2) เล่นร่วมกับผู้อื่นได้

3) รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นขณะเล่นได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) เกมรีรีข้าวสาร	1) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น
	2) การเล่นเกม
	3) การทำความสะอาดร่างกายหลังการเล่น/การทำกิจกรรม

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) เด็กลงสนามและวิ่งอบอุ่นร่างกาย 5 นาที

2) เด็กและครูร่วมออกแบบสร้างข้อตกลง และกติกาก่อนการเล่นเกมรีรีข้าวสาร

3) ครูแนะนำอุปกรณ์ และอธิบายวิธีการเล่นเกมรีรีข้าวสาร ดังนี้

- เด็กจับไม้สั้นไม้ยาว ว่าใครจะเป็นประตู ให้ผู้เล่น 2 คน ยืนเอามือประสานกันเหนือศีรษะเป็นประตูโค้ง คนอื่นๆ เกาะไหล่กันลอดใต้โค้งไปเรื่อยๆ สองคนที่เป็นประตูจะร้องเพลงประกอบเวลาแถวลอดใต้โค้งหัวแถวจะต้องเดินอ้อมหลังคนที่เป็นประตูครั้งละหน เมื่อจบเพลงสอง คนที่เป็นประตูจะกระดุกแขนลงกั้นคนสุดท้ายให้อยู่ระหว่างกลาง คัดออกไป คนข้างหลังต้องระวังตัวให้ดี ไม่เช่นนั้นตัวเองจะต้องออกจากการเล่น ต้องผ่านให้ได้หมดทุกคนจึงจะจบ

4) อาสาสมัครออกมาสาธิตการเล่นเกมรีรีข้าวสาร

5) ครูให้เด็กเล่นเกมรีรีข้าวสาร

6) เด็กและครูร่วมกันสรุป วิธีการเล่น และประโยชน์ของการเล่นเกมรีรีข้าวสาร

7) เด็กทำความสะอาดร่างกาย ก่อนกลับเข้าห้องเรียน

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) เพลงรีรีข้าวสาร

2) นกหวีด

6. การประเมินผล

1) สังเกตการเล่นเกมรีรีข้าวสาร

2) สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น

3) สังเกตการรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นขณะเล่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 36 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย ธงอาเซียน

---

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) เล่นเกมภาพตัดต่อธงอาเซียนได้

2) สังเกต จำแนก และเปรียบเทียบได้

3) เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) เกมภาพตัดต่อธงอาเซียน	1) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ 2) การต่อของ บรรจุ เท และแยกชิ้นส่วน

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) เด็กและครูสร้างข้อตกลงในการเล่นเกมการศึกษา

2) ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมภาพตัดต่อธงอาเซียน โดยครูนำภาพสมบูรณ์ของธงอาเซียนให้เด็กดู พูดคุยถึงรายละเอียดของภาพ จากนั้นครูขออาสาสมัครมาสาธิตวิธีการเล่นเกมภาพตัดต่อธงอาเซียน

3) จัดโต๊ะเกมการศึกษาทั้งที่เคยเล่นมาแล้วและเกมภาพตัดต่อธงอาเซียน

4) เด็กจับกลุ่มๆละ 4-5 คน เลือกเล่นเกมการศึกษาตามความสนใจ และครูใช้คำถามกระตุ้นการคิด ดังนี้

- เด็ก ๆ วางแผนการเล่นเกมการศึกษาในกลุ่มอย่างไร
- ภาพที่เห็นในเกมการศึกษามีรูปอะไร / สีอะไร /รายละเอียดของภาพเป็นอย่างไร
- เด็กๆรู้ได้อย่างไรว่าเราเล่นเกมการศึกษาได้ถูกต้อง
- ถ้าเราเล่นเกมการศึกษาไม่ถูกต้องเราจะทำอย่างไร
- ถ้าเราเล่นเกมการศึกษาเสร็จแล้วเราควรทำอย่างไร

5) เด็กเล่นเกมการศึกษาและเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่น

6) เด็กและครูสรุปการเล่นเกมการศึกษา และถามความรู้สึกเด็กที่ได้จากการเล่นเกมการศึกษา

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) เกมภาพตัดต่อธงอาเซียน

2) เกมการศึกษาอื่นที่เคยเล่นมาแล้ว

6. การประเมินผล

1) สังเกตการเล่นเกมภาพตัดต่อธงอาเซียน

2) สังเกตทักษะการสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ

3) สังเกตการเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 36 วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย ตราสัญลักษณ์อาเซียน

---

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) เคลื่อนไหวตามร่างกายตามข้อตกลงได้

2) แสดงท่าทางและเคลื่อนไหวประกอบจังหวะได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) การเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย	1) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
2) การเคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการ	2) การแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายอย่างอิสระตามจังหวะ

2) เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการ โดยมีเสียงเครื่องเคาะจังหวะหรือเสียงดนตรี กำหนดจังหวะช้า – เร็ว

3) เด็กจัดกลุ่ม ๆ ละ 4-5 คน ออกแบบท่าทางเคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการ โดยครูใช้คำถามกระตุ้นความคิด ดังนี้

- เด็ก ๆ ใช้ท่าทางการเคลื่อนไหวแบบใดในจังหวะหรือดนตรีช้า – เร็ว
- เด็ก ๆ จะออกแบบท่าทางอย่างไรที่สามารถใช้การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ประกอบการเคลื่อนไหวตามจินตนาการในสถานการณ์ที่ครูหรืออาสาสมัครกำหนด
- เด็ก ๆ ใช้อุปกรณ์อะไรประกอบการเคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการ

4) เด็กแต่ละกลุ่มเคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการ

5) เด็กพักผ่อนคลายกล้ามเนื้อในท่าที่สบาย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) เครื่องเคาะจังหวะ

2) นกหวีด

6. การประเมินผล

1) สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย

2) สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการ

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 36 วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย ตราสัญลักษณ์อาเซียน

---

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

ความคิดรวบยอด

ตราสัญลักษณ์อาเซียนเป็นรูปมัดรวงข้าวสีเหลือง บนพื้นวงกลมสีแดงล้อมรอบด้วยวงกลมสีขาว และสีน้ำเงิน รวงข้าวสีเหลือง 10 ต้น หมายถึง ความใฝ่ฝันของบรรดาสมาชิกในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ทั้ง 10 ประเทศ ให้ผูกพันกันอย่างมีมิตรภาพและเป็นหนึ่งเดียว วงกลม เป็นสัญลักษณ์แสดงถึงเอกภาพของอาเซียน ตัวอักษรคำว่า asean สีน้ำเงิน อยู่ใต้ภาพรวงข้าว แสดงถึงความมุ่งมั่นที่จะทำงานร่วมกันเพื่อความมั่นคง สันติเอกภาพ และความก้าวหน้าของประเทศสมาชิกอาเซียน

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) บอกลักษณะของตราสัญลักษณ์อาเซียนได้ 2) บอกชื่อรูปทรง □ ได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) การบอกลักษณะของตราสัญลักษณ์อาเซียน	1) การแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการด้วยคำพูด
2) บอกชื่อรูปทรง □	2) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
	3) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้องกรอง หรือเรื่องราวต่างๆ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) เด็กและครูร่วมกันพูดคำคล้องจอง สวัสดีอาเซียน ประกอบท่าทางตามจินตนาการ
2) ครูนำตราสัญลักษณ์อาเซียนมาให้เด็กดู ให้เด็กบอกประสบการณ์เดิมเกี่ยวกับตราสัญลักษณ์อาเซียน จากนั้นเด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับลักษณะของตราสัญลักษณ์อาเซียน โดยครูใช้คำถามดังนี้
   - ตราสัญลักษณ์อาเซียนมีลักษณะเหมือนรูปอะไร
   - รูปรวงข้าวสีเหลือง 10 ต้น เป็นสัญลักษณ์แทนอะไร ฯลฯ
3) เด็กและครูร่วมกันสรุปถึงลักษณะของตราสัญลักษณ์อาเซียน
4) ครูนำรูปทรง □ มาพูดคุยถึงชื่อและลักษณะของรูปทรง ให้เด็กสำรวจภายในห้องว่ามีสิ่งของเครื่องใช้อะไรบ้างที่มีรูปทรง □
5) ให้เด็กจับกลุ่ม ๆ ละ 4 – 5 คน ตั้งชื่อกลุ่ม เลือกหัวหน้ากลุ่ม จากนั้นให้เด็กแต่ละกลุ่มร่วมกันออกแบบนำไม้บล็อกมาต่อกันเป็นรูปธงอาเซียน แต่ละกลุ่มนำเสนอผลงาน
6) เด็กและครูร่วมกันสรุปถึงชื่อและลักษณะของรูปทรง □

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) คำคล้องจองสวัสดีอาเซียน

2) ตราสัญลักษณ์อาเซียน

3) บัตรภาพรูปทรง ☐

4) สิ่งของเครื่องใช้ในห้องเรียน

5) ไม้บล็อก

6. การประเมินผล

1) สังเกตการบอกลักษณะของตราสัญลักษณ์อาเซียน

2) สังเกตการบอกชื่อรูปทรง ☐

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 36 วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย ตราสัญลักษณ์อาเซียน

---

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) ระบายสีตราสัญลักษณ์อาเซียนได้

2) เป่าสีตามความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการได้

3) อธิบายผลงานของตนเองได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) การระบายสีตราสัญลักษณ์อาเซียน	1) การเขียนภาพและการเล่นกับสี
2) การเป่าสี	2) การทำงานศิลปะ
	3) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อ วัสดุต่างๆ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูจัดเตรียมกิจกรรมไว้ 2 กิจกรรม คือ การระบายสีตราสัญลักษณ์อาเซียน และการเป่าสี

2) ครูแนะนำวิธีการปฏิบัติ และทบทวนข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรมการระบายสีตราสัญลักษณ์อาเซียน และการเป่าสีดังนี้

2.1 การระบายสีตราสัญลักษณ์อาเซียน

- ครูจัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ แนะนำ และสาธิตวิธีการปฏิบัติกิจกรรมระบายสีตราสัญลักษณ์ อาเซียนที่ถูกต้อง
- เด็กปฏิบัติกิจกรรมการระบายสีตราสัญลักษณ์อาเซียน
- เด็กนำเสนอผลงานของตนเอง

2.2 การเป่าสี

- ครูจัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ แนะนำ และสาธิตวิธีการปฏิบัติกิจกรรมการเป่าสีที่ถูกต้อง
- เด็กปฏิบัติกิจกรรมการเป่าสีตามความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ
- เด็กนำเสนอผลงานของตนเอง

3) เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ

4) ให้เด็กอาสาสมัครเลือกผลงานของตนเองมานำเสนอให้เพื่อนฟังหน้าชั้นเรียน

5) เด็กทุกคนช่วยกันจัดเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) กระดาษ A4	2) สีเทียน
3) ใบงานภาพตราสัญลักษณ์อาเซียน	4) สีผสมอาหารสีต่าง ๆ
5) หลอดกาแฟ	6) จานสี, พู่กัน

6. การประเมินผล

1) ตรวจผลงานการระบายสีตราสัญลักษณ์อาเซียน

2) ตรวจผลงานการเป่าสีตามความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ

3) สังเกตการอธิบายผลงานของตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 36 วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย ตราสัญลักษณ์อาเซียน

---

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม

2) มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษา มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่ตนเล่น

3) มีวินัย ความรับผิดชอบ มีมารยาท ช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ

4) มีพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างสมดุลรอบด้าน

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระผ่านการเล่น ทดลอง คิดค้นคว้า สร้างสรรค์ การแก้ปัญหาและการแสวงหาคำตอบ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด จินตนาการ ภาษา ควบคู่ไปกับความมีวินัย ความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน การใฝ่รู้และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

ประสบการณ์สำคัญ

1) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส
2) การต่อของ บรรจุ เทและแยกส่วนประกอบ
3) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
4) การรับรู้ แสดงความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่นและผลงาน
5) การเล่นรายบุคคลและเล่นเป็นกลุ่ม
6) การสร้างสรรค์ผลงาน

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามข้อตกลง

2) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ

3) ครูให้คำแนะนำ กระตุ้น ส่งเสริม ให้คำชมเชยเพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาอย่างสมดุลรอบด้านเต็มตามศักยภาพ

4) ให้เด็กเล่นอย่างอิสระหลังจากเลิกเล่นให้เด็กทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี ต้องสอดคล้องสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้

6. การประเมินผล

1) สังเกตพฤติกรรมการสำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม

2) สังเกตการใช้ภาษา ตรวจผลงานการปฏิบัติกิจกรรมการคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่เล่น

3) สังเกตความมีวินัย ความรับผิดชอบ มารยาท การช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ

4) สังเกตความก้าวหน้าของพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

หมายเหตุ ครูปรับเปลี่ยนสื่อ วัสดุอุปกรณ์ในศูนย์ให้สัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้ตามความพร้อมและจุดเน้นของสถานศึกษา

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 36 วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย ตราสัญลักษณ์อาเซียน

---

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) เล่นเกมวิ่งเปี้ยวได้

2) เล่นร่วมกับผู้อื่นได้

3) รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นขณะเล่นได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) เกมวิ่งเปี้ยว	1) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น
	2) การเล่นเกม
	3) การทำความสะอาดร่างกายหลังการเล่น/การทำกิจกรรม

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) เด็กลงสนามและวิ่งอบอุ่นร่างกาย 5 นาที

2) เด็กและครูร่วมออกแบบสร้างข้อตกลง และกติกาก่อนการเล่นเกมวิ่งเปี้ยว

3) ครูแนะนำอุปกรณ์ และอธิบายวิธีการเล่นเกมวิ่งเปี้ยว ดังนี้

- แบ่งผู้เล่นออกเป็น 2 ฝ่าย แต่ละฝ่ายถือผ้าเช็ดหน้า เมื่อกรรมการให้สัญญาณเริ่มการแข่งขัน ให้แต่ละฝ่ายวิ่งไปทางด้านขวาของตนเอง พยายามวิ่งอ้อมหลักทั้ง 2 หลัก ไล่ฝ่ายตรงข้ามให้เร็วที่สุด เมื่อวิ่งครบรอบหนึ่งคน ให้ส่งผ้าให้คนต่อไป คนที่เพิ่งวิ่งเสร็จไปต่อหลังแถว และเวียนรอบไปเรื่อยๆ เมื่อถึงระยะให้ใช้ผ้าตีที่หลังคนหน้า หากทำได้สำเร็จ ก็เป็นฝ่ายชนะไป หรือฝ่ายใดวิ่งครบทุกคนและวิ่งกลับมาถึงจุดเริ่มต้นก่อนถือเป็นฝ่ายชนะ

4) อาสาสมัคร 2 คน ออกมาสาธิตการเล่นเกมวิ่งเปี้ยว

5) ครูให้เด็กเล่นเกมวิ่งเปี้ยว

6) เด็กและครูร่วมกันสรุป วิธีการเล่น และประโยชน์ของการเล่นเกมวิ่งเปี้ยว

7) เด็กทำความสะอาดร่างกาย ก่อนกลับเข้าห้องเรียน

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) ผ้าเช็ดหน้าผืนใหญ่ 2 ผืน 2) กรวยสีส้ม

3) นกหวีด

6. การประเมินผล

1) สังเกตการเล่นเกมวิ่งเปี้ยว

2) สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น

3) สังเกตการรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นขณะเล่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 36 วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย ตราสัญลักษณ์อาเซียน

---

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) เล่นเกมภาพตัดต่อตราสัญลักษณ์อาเซียนได้

2) สังเกต จำแนก และเปรียบเทียบได้

3) เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) เกมภาพตัดต่อตราสัญลักษณ์อาเซียน	1) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่
	2) การต่อของ บรรจุ เท และแยกชิ้นส่วน

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) เด็กและครูสร้างข้อตกลงในการเล่นเกมการศึกษา

2) ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมภาพตัดต่อตราสัญลักษณ์อาเซียน โดยครูนำภาพสมบูรณ์ของตราสัญลักษณ์อาเซียนให้เด็กดู พูดคุยถึงรายละเอียดของภาพ จากนั้นครูขออาสาสมัครมาสาธิตวิธีการเล่นเกมภาพตัดต่อตราสัญลักษณ์อาเซียน

3) จัดโต๊ะเกมการศึกษาทั้งที่เคยเล่นมาแล้วและเกมภาพตัดต่อตราสัญลักษณ์อาเซียน

4) เด็กจับกลุ่มๆละ 4-5 คน เลือกเล่นเกมการศึกษาตามความสนใจ และครูใช้คำถามกระตุ้นการคิดดังนี้

- เด็ก ๆ วางแผนการเล่นเกมการศึกษาในกลุ่มอย่างไร
- ภาพที่เห็นในเกมการศึกษามีรูปอะไร/สีอะไร/รายละเอียดของภาพเป็นอย่างไร
- เด็กๆรู้ได้อย่างไรว่าเราเล่นเกมการศึกษาได้ถูกต้อง
- ถ้าเราเล่นเกมการศึกษาไม่ถูกต้องเราจะทำอย่างไร
- ถ้าเราเล่นเกมการศึกษาเสร็จแล้วเราควรทำอย่างไร

5) เด็กเล่นเกมการศึกษาและเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่น

6) เด็กและครูสรุปการเล่นเกมการศึกษา และถามความรู้สึกเด็กที่ได้จากการเล่นเกมการศึกษา

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) เกมภาพตัดต่อตราสัญลักษณ์อาเซียน

2) เกมการศึกษาอื่นที่เคยเล่นมาแล้ว

6. การประเมินผล

1) สังเกตการเล่นเกมภาพตัดต่อตราสัญลักษณ์อาเซียน

2) สังเกตทักษะการสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ

3) สังเกตการเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 36 วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย คำขวัญอาเซียน

---

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) เคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายได้

2) ปฏิบัติตามสัญญาณและข้อตกลงได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) การเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย	1) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
2) การปฏิบัติตามสัญญาณและข้อตกลง	2) การเริ่มต้นและหยุดการกระทำโดยสัญญาณ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายอย่างอิสระตามจังหวะ

2) ครูนำบัตรคำ คำขวัญอาเซียนมาให้เด็กอ่านตามครู “หนึ่งวิสัยทัศน์ หนึ่งอัตลักษณ์ หนึ่งประชาคม” ให้เด็กท่องคำขวัญอาเซียน ประมาณ 3 – 4 เที่ยว

3) เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเคลื่อนไหวและฟังสัญญาณ ดังนี้

- เมื่อได้ยินการเคาะจังหวะเร็วให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระตามจังหวะช้า – เร็ว ครูพูดว่า “หนึ่งวิสัยทัศน์” เด็กกระโดด 5 ครั้ง
- เมื่อได้ยินการเคาะจังหวะเร็วให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระตามจังหวะช้า – เร็ว ครูพูดว่า “หนึ่งอัตลักษณ์” เด็กหมุนเข่า 5 ครั้ง
- เมื่อได้ยินการเคาะจังหวะเร็วให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระตามจังหวะช้า – เร็ว ครูพูดว่า “หนึ่งประชาคม” เด็กหมุนไหล่ 5 ครั้ง

4) เด็กปฏิบัติตามข้อ 3 ซ้ำอีก 2 - 3 ครั้ง จากนั้นครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเคลื่อนไหวร่างกายใหม่แล้วให้เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง

5) เด็กพักผ่อนคลายกล้ามเนื้อในท่าที่สบาย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) เครื่องเคาะจังหวะ

2) กลอง

6. การประเมินผล

1) สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย

2) สังเกตการปฏิบัติตามสัญญาณและข้อตกลง

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 36 วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย คำขวัญอาเซียน

---

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

ความคิดรวบยอด

คำขวัญของอาเซียน “หนึ่งวิสัยทัศน์ หนึ่งเอกลักษณ์ หนึ่งประชาคม” (One Vision, One Identity, One Community) หมายถึง การรวมตัวกันเป็นหนึ่งเดียวของประชาชาติประเทศต่าง ๆ ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ที่มีความแตกต่าง หลากหลาย ทั้งการนับถือศาสนา เชื้อชาติ วิถีการดำเนินชีวิต สภาพแวดล้อม และอัตลักษณ์ประจำตัว ให้มารวมกันเป็นหนึ่ง

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) บอกคำขวัญอาเซียนได้
2) บอกชื่อ และออกเสียงพยัญชนะ ท – ม ได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) การบอกคำขวัญอาเซียน	1) การแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการด้วยคำพูด
2) พยัญชนะ ท – ม	2) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
	3) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้องกรองหรือเรื่องราวต่างๆ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) เด็กและครูร่วมกันพูดคำคล้องจอง สวัสดีอาเซียน ประกอบท่าทางตามจินตนาการ
2) ครูนำบัตรคำ คำขวัญอาเซียนมาให้เด็กดู ให้เด็กบอกประสบการณ์เดิมเกี่ยวกับคำขวัญอาเซียน จากนั้นเด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับคำขวัญและความหมายของคำขวัญอาเซียน
3) ครูนำบัตรคำ คำขวัญอาเซียนมาให้เด็กอ่านตามครู “หนึ่งวิสัยทัศน์ หนึ่งอัตลักษณ์ หนึ่งประชาคม” ให้เด็กท่องคำขวัญอาเซียน ประมาณ 3 – 4 เที่ยว
4) เด็กจับกลุ่ม ๆ ละ 4-5 คน ให้แต่ละกลุ่มตั้งชื่อกลุ่ม เลือกหัวหน้ากลุ่ม และร่วมกันคิดท่าทางประกอบคำขวัญอาเซียน
5) แต่ละกลุ่มออกมานำเสนอการแสดงท่าทางประกอบคำขวัญอาเซียน
6) ครูนำบัตรคำพยัญชนะ ท – ม ให้เด็กบอกชื่อพยัญชนะ และออกเสียงพยัญชนะให้ถูกต้อง
7) ครูนำบัตรคำ คำขวัญอาเซียนมาให้เด็กอ่าน “หนึ่งวิสัยทัศน์ หนึ่งอัตลักษณ์ หนึ่งประชาคม” จากนั้นให้เด็กค้นหาพยัญชนะ ท – ม ในบัตรคำอาเซียน
8) เด็กและครูร่วมกันสรุปถึงคำขวัญและความหมายของคำขวัญอาเซียน

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) คำคล้องจองสวัสดีอาเซียน

2) บัตรคำ คำขวัญอาเซียน “หนึ่งวิสัยทัศน์ หนึ่งอัตลักษณ์ หนึ่งประชาคม”

3) บัตรคำพยัญชนะ ท – ม

6. การประเมินผล

1) สังเกตการบอกคำขวัญอาเซียน

2) สังเกตการบอกชื่อ และออกเสียงพยัญชนะ ท – ม

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 36 วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย คำขวัญอาเซียน

---

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) วาดภาพระบายสีตามจินตนาการได้

2) หยดสีตามความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการได้

3) อธิบายผลงานของตนเองได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) การวาดภาพระบายสีตามจินตนาการ	1) การเขียนภาพและการเล่นกับสี
2) การหยดสี	2) การทำงานศิลปะ
	3) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อ วัสดุต่างๆ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูจัดเตรียมกิจกรรมไว้ 2 กิจกรรม คือ การวาดภาพระบายสีตามจินตนาการและการหยดสี

2) ครูแนะนำวิธีการปฏิบัติ และทบทวนข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรมการวาดภาพระบายสีตามจินตนาการและการหยดสีดังนี้

2.1 การวาดภาพระบายสีตามจินตนาการ

- ครูจัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ แนะนำ และสาธิตวิธีการการวาดภาพระบายสีตามจินตนาการที่ถูกต้อง
- เด็กปฏิบัติกิจกรรมการวาดภาพระบายสีตามจินตนาการ
- เด็กนำเสนอผลงานของตนเอง

2.2 การหยดสี

- ครูจัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ แนะนำ และสาธิตวิธีการปฏิบัติกิจกรรมการหยดสีที่ถูกต้อง
- เด็กปฏิบัติกิจกรรมการหยดสีตามความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ
- เด็กนำเสนอผลงานของตนเอง

3) เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ

4) ให้เด็กอาสาสมัครเลือกผลงานของตนเองมานำเสนอให้เพื่อนฟังหน้าชั้นเรียน

5) เด็กทุกคนช่วยกันจัดเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) กระดาษ A4	2) สีเทียน
3) สีผสมอาหารสีต่าง ๆ, สีโปสเตอร์สีต่าง ๆ	4) จานสี , พู่กัน

6. การประเมินผล

1) ตรวจผลงานการวาดภาพระบายสีตามจินตนาการ

2) ตรวจผลงานการหยดสีตามความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ

3) สังเกตการอธิบายผลงานของตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 36 วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย คำขวัญอาเซียน

---

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม

2) มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษา มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่ตนเล่น

3) มีวินัย ความรับผิดชอบ มีมารยาท ช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ

4) มีพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างสมดุลรอบด้าน

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระผ่านการเล่น ทดลอง คิดค้นคว้า สร้างสรรค์ การแก้ปัญหาและการแสวงหาคำตอบ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด จินตนาการ ภาษา ควบคู่ไปกับความมีวินัย ความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน การใฝ่รู้และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

ประสบการณ์สำคัญ

1) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส
2) การต่อของ บรรจุ เทและแยกส่วนประกอบ
3) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
4) การรับรู้ แสดงความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่นและผลงาน
5) การเล่นรายบุคคลและเล่นเป็นกลุ่ม
6) การสร้างสรรค์ผลงาน

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามข้อตกลง

2) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ

3) ครูให้คำแนะนำ กระตุ้น ส่งเสริม ให้คำชมเชยเพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาอย่างสมดุลรอบด้านเต็มตามศักยภาพ

4) ให้เด็กเล่นอย่างอิสระหลังจากเลิกเล่นให้เด็กทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี ต้องสอดคล้องสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้

6. การประเมินผล

1) สังเกตพฤติกรรมการสำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม

2) สังเกตการใช้ภาษา ตรวจผลงานการปฏิบัติกิจกรรมการคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่เล่น

3) สังเกตความมีวินัย ความรับผิดชอบ มารยาท การช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ

4) สังเกตความก้าวหน้าของพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

หมายเหตุ ครูปรับเปลี่ยนสื่อ วัสดุอุปกรณ์ในศูนย์ให้สัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้ตามความพร้อมและจุดเน้นของสถานศึกษา

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 36 วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย คำขวัญอาเซียน

---

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) เล่นเกมเสือกินวัวได้

2) เล่นร่วมกับผู้อื่นได้

3) รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นขณะเล่นได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) เกมเสือกินวัว	1) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น
	2) การเล่นเกม
	3) การทำความสะอาดร่างกายหลังการเล่น/การทำกิจกรรม

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) เด็กลงสนามและวิ่งอบอุ่นร่างกาย 5 นาที

2) เด็กและครูร่วมออกแบบสร้างข้อตกลง และกติกาก่อนการเล่นเกมเสือกินวัว

3) ครูแนะนำอุปกรณ์ อธิบายวิธีการเล่นเกมเสือกินวัว ดังนี้

- เลือกผู้เล่นคนหนึ่งเป็นวัว อีกคนหนึ่งเป็นเสือ ที่เหลือนอกนั้นจับมือกันยืนล้อมวงเป็นคอกวัว ให้วัวอยู่กลางวง ส่วนเสืออยู่นอกวงและพยายามจะเข้าไปในคอกเพื่อจับวัวกิน คอกก็ต้องจับมือกันแน่นๆ ไม่ให้เสือฝ่าเข้าไปได้ เสือต้องพยายามหาคอกด้านที่คิดว่าไม่แน่นหนา และฝ่าเข้าไป เมื่อเข้าไปได้เสือต้องพยายามหาคอกด้านที่คิดว่าไม่แน่นหนา และฝ่าเข้าไป เมื่อเข้าไปได้ก็ไล่จับวัวให้ได้ วัวจะวิ่งหนีทันที ซึ่งมักหนีออกไปนอกคอก พอเสือจะตามไปคอกก็ต้องพยายามกันไว้ ถ้าเสือฝ่าออกไปได้ ก็จะวิ่งไล่จับวัว พอจับได้ก็ถือว่าการเล่นสิ้นสุดลง จะเปลี่ยนให้คนอื่นมาเป็นเสือกับวัว

4) อาสาสมัครออกมาสาธิตการเล่นเกมเสือกินวัว

5) ครูให้เด็กเล่นเกมเสือกินวัว

6) เด็กและครูร่วมกันสรุป วิธีการเล่น และประโยชน์ของการเล่นเกมเสือกินวัว

7) เด็กทำความสะอาดร่างกาย ก่อนกลับเข้าห้องเรียน

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) หน้ากาก, มงกุฎรูปเสือ 2) หน้ากาก, มงกุฎรูปวัว 3) นกหวีด

6. การประเมินผล

1) สังเกตการเล่นเกมเสือกินวัว

2) สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น

3) สังเกตการรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นขณะเล่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 36 วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย คำขวัญอาเซียน

---

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) เล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนคำขวัญอาเซียนได้
2) สังเกต จำแนก และเปรียบเทียบได้
3) เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

1) เกมจับคู่คำขวัญภาพเหมือนอาเซียน

ประสบการณ์สำคัญ

1) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่
2) การจับคู่หนึ่งต่อหนึ่ง
3) การจำแนกประเภท การจัดหมวดหมู่สิ่งของต่าง ๆ อย่างมีกฎเกณฑ์

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) เด็กและครูสร้างข้อตกลงในการเล่นเกมการศึกษา
2) ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนคำขวัญอาเซียน โดยครูนำภาพการจับคู่ภาพเหมือนคำขวัญอาเซียนที่ถูกต้องให้เด็กดู พูดคุยถึงรายละเอียดของภาพ จากนั้นครูขออาสาสมัครมาสาธิตวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนคำขวัญอาเซียน
3) จัดโต๊ะเกมการศึกษาทั้งที่เคยเล่นมาแล้วและเกมจับคู่ภาพเหมือนคำขวัญอาเซียน
4) เด็กจับกลุ่ม ๆ ละ 4-5 คน เลือกเล่นเกมการศึกษาตามความสนใจ และครูใช้คำถามกระตุ้นการคิดดังนี้
   - เด็ก ๆ วางแผนการเล่นเกมการศึกษาในกลุ่มอย่างไร
   - ภาพที่เห็นในเกมการศึกษามีรูปอะไร/สีอะไร/รายละเอียดของภาพเป็นอย่างไร
   - เด็ก ๆ รู้ได้อย่างไรว่าเราเล่นเกมการศึกษาได้ถูกต้อง
   - ถ้าเราเล่นเกมการศึกษาไม่ถูกต้องเราจะทำอย่างไร
   - ถ้าเราเล่นเกมการศึกษาเสร็จแล้วเราควรทำอย่างไร
5) เด็กเล่นเกมการศึกษาและเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่น
6) เด็กและครูสรุปการเล่นเกมการศึกษา และถามความรู้สึกเด็กที่ได้จากการเล่นเกมการศึกษา

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) เกมจับคู่ภาพเหมือนคำขวัญอาเซียน
2) เกมการศึกษาอื่นที่เคยเล่นมาแล้ว

6. การประเมินผล

1) สังเกตการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนคำขวัญอาเซียน
2) สังเกตทักษะการสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ
3) สังเกตการเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 36 วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ย่อย เพลงอาเซียน

---

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) เคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายได้

2) เคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการประกอบเพลงอาเซียนได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย	1) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
2) การเคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการประกอบเพลงอาเซียน	2) การแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายอย่างอิสระตามจังหวะ

2) เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการประกอบเพลง THE ASEAN WAY

3) เด็กจัดกลุ่มๆ ละ 4 - 5 คน ออกแบบท่าทางเคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการประกอบเพลง THE ASEAN WAY โดยครูใช้คำถามกระตุ้นความคิด ดังนี้

- เด็ก ๆ ใช้ท่าทางการเคลื่อนไหวแบบใดบ้าง
- เด็ก ๆ จะออกแบบท่าทางอย่างไรที่สามารถใช้การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ประกอบการเคลื่อนไหวตามจินตนาการประกอบเพลง THE ASEAN WAY
- เด็ก ๆ ใช้อุปกรณ์อะไรประกอบการเคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการประกอบเพลง THE ASEAN WAY

4) เด็กแต่ละกลุ่มเคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการประกอบเพลง THE ASEAN WAY

5) เด็กพักผ่อนคลายกล้ามเนื้อในท่าที่สบาย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) เครื่องเคาะจังหวะ

2) วีซีดี เพลง THE ASEAN WAY

3) เครื่องเล่นวีซีดี

6. การประเมินผล

1) สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย

2) สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการประกอบเพลงอาเซียน

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 36 วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ย่อย เพลงอาเซียน

---

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

ความคิดรวบยอด

เพลงประจำอาเซียน คือ เพลงวิถีแห่งอาเซียน THE ASEAN WAY ซึ่งประพันธ์โดย คุณกิตติคุณ สดประเสริฐ คุณสำเภา ไตรอุดม และคุณพะยอม วลัยพัชรา โดยใช้บรรเลงอย่างเป็นทางการในพิธีเปิดการประชุมสุดยอดอาเซียน ครั้งที่ 14 ในวันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2552 ณ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) บอกชื่อเพลงอาเซียนได้
2) บอกชื่อ และออกเสียงอักษร Z ได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

1) การบอกชื่อเพลงอาเซียน
2) การบอกชื่อ และออกเสียงอักษร Z

ประสบการณ์สำคัญ

1) การแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการด้วยคำพูด
2) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
3) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้องกรอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูเปิดวีซีดี เพลง THE ASEAN WAY ให้เด็กฟัง เด็กและครูร่วมสนทนาถึงที่มาของเพลง และความหมายของเพลง
2) ครูนำบัตรคำ ชื่อเพลงอาเซียนมาให้เด็กอ่านตามครู เพลง THE ASEAN WAY ให้เด็กท่องชื่อเพลงอาเซียนประมาณ 3 – 4 เที่ยว พูดคุยถึงตัวอักษรในชื่อเพลง THE ASEAN WAY
3) เด็กร้องเพลง THE ASEAN WAY พร้อมกับวีซีดีเพลง
4) เด็กจับกลุ่ม ๆ ละ 4-5 คน ให้แต่ละกลุ่มตั้งชื่อกลุ่ม เลือกหัวหน้ากลุ่ม และร่วมกันคิดท่าทางประกอบเพลง THE ASEAN WAY
5) แต่ละกลุ่มออกมานำเสนอการแสดงท่าทางประกอบเพลง THE ASEAN WAY
6) เด็กและครูร่วมกันสรุปถึงชื่อเพลง และความหมายของเพลง THE ASEAN WAY
7) ครูนำบัตรคำอักษร Z ให้เด็กบอกชื่อ และออกเสียงตัวอักษรตามครู ให้ถูกต้อง จากนั้นครูแจกเชือกขาวให้เด็กคนละ 1 เส้น ให้เด็กนำเชือกขาวมาขดเป็นตัวอักษร Z

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) วีซีดี เพลง THE ASEAN WAY

2) เครื่องเล่นวีซีดี

3) บัตรคำชื่อเพลง THE ASEAN WAY

4) บัตรคำ อักษร Z

6. การประเมินผล

1) สังเกตการบอกชื่อเพลงอาเซียน

2) สังเกตการบอกชื่อ ออกเสียงอักษร Z

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 36 วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ย่อย เพลงอาเซียน

---

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) วาดภาพตามจินตนาการประกอบเพลงอาเซียนได้

2) พับสีตามความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการได้

3) อธิบายผลงานของตนเองได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) วาดภาพตามจินตนาการประกอบเพลงอาเซียน	1) การเขียนภาพและการเล่นกับสี
	2) การทำงานศิลปะ
2) การพับสี	3) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อ วัสดุต่างๆ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูจัดเตรียมกิจกรรมไว้ 2 กิจกรรม คือ การวาดภาพตามจินตนาการประกอบเพลงอาเซียนและการพับสี

2) ครูแนะนำวิธีการปฏิบัติ และทบทวนข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรมการวาดภาพตามจินตนาการประกอบเพลงอาเซียนและการพับสีดังนี้

2.1 การวาดภาพตามจินตนาการประกอบเพลงอาเซียน

- ครูจัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ แนะนำ และสาธิตวิธีการปฏิบัติกิจกรรมวาดภาพตามจินตนาการประกอบเพลงอาเซียนที่ถูกต้อง
- เด็กปฏิบัติกิจกรรมการวาดภาพตามจินตนาการประกอบเพลงอาเซียน
- เด็กนำเสนอผลงานของตนเอง

2.2 การพับสี

- ครูจัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ แนะนำ และสาธิตวิธีการปฏิบัติกิจกรรมการพับสีที่ถูกต้อง
- เด็กปฏิบัติกิจกรรมการพับสีตามความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ
- เด็กนำเสนอผลงานของตนเอง

3) เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ

4) ให้เด็กอาสาสมัครเลือกผลงานของตนเองมานำเสนอให้เพื่อนฟังหน้าชั้นเรียน

5) เด็กทุกคนช่วยกันจัดเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) กระดาษ A4	2) สีเทียน
3) วีซีดี เพลงวิถีแห่งอาเซียน และเพลง THE ASEAN WAY	4) เครื่องเล่นวีซีดี
5) สีผสมอาหารสีต่าง ๆ/สีโปสเตอร์	6) จานสี, พู่กัน

6. การประเมินผล

1) ตรวจผลงานการวาดภาพตามจินตนาการประกอบเพลงอาเซียน

2) ตรวจผลงานการพับสีตามความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ

3) สังเกตการอธิบายผลงานของตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 36 วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ย่อย เพลงอาเซียน

---

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม

2) มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษา มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่ตนเล่น

3) มีวินัย ความรับผิดชอบ มีมารยาท ช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ

4) มีพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างสมดุลรอบด้าน

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระผ่านการเล่น ทดลอง คิดค้นคว้า สร้างสรรค์ การแก้ปัญหาและการแสวงหาคำตอบ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด จินตนาการ ภาษา ควบคู่ไปกับความมีวินัย ความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน การใฝ่รู้และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

ประสบการณ์สำคัญ

1) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส
2) การต่อของ บรรจุ เทและแยกส่วนประกอบ
3) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
4) การรับรู้ แสดงความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่นและผลงาน
5) การเล่นรายบุคคลและเล่นเป็นกลุ่ม
6) การสร้างสรรค์ผลงาน

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามข้อตกลง

2) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ

3) ครูให้คำแนะนำ กระตุ้น ส่งเสริม ให้คำชมเชยเพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาอย่างสมดุลรอบด้านเต็มตามศักยภาพ

4) ให้เด็กเล่นอย่างอิสระหลังจากเลิกเล่นให้เด็กทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี ต้องสอดคล้องสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้

6. การประเมินผล

1) สังเกตพฤติกรรมการสำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม

2) สังเกตการใช้ภาษา ตรวจผลงานการปฏิบัติกิจกรรมการคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่เล่น

3) สังเกตความมีวินัย ความรับผิดชอบ มารยาท การช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ

4) สังเกตความก้าวหน้าของพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

หมายเหตุ ครูปรับเปลี่ยนสื่อ วัสดุอุปกรณ์ในศูนย์ให้สัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้ตามความพร้อมและจุดเน้นของสถานศึกษา

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 36 วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ย่อย เพลงอาเซียน

---

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) เล่นเกมโยนบอลลงตะกร้าได้

2) เล่นร่วมกับผู้อื่นได้

3) รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นขณะเล่นได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) เกมโยนบอลลงตะกร้า	1) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น
	2) การเล่นเกม
	3) การทำความสะอาดร่างกายหลังการเล่น/การทำกิจกรรม

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) เด็กลงสนามและวิ่งอบอุ่นร่างกาย 5 นาที

2) เด็กและครูร่วมออกแบบสร้างข้อตกลง และกติกาก่อนการเล่นเกมโยนบอลลงตะกร้า

3) ครูแนะนำอุปกรณ์ อธิบายวิธีการเล่นเกมโยนบอลลงตะกร้า ดังนี้

- แบ่งผู้เล่นออกเป็น 2 ทีม แต่ละทีมโยนบอลลงตะกร้าของตัวเอง โดยมีผู้เล่นของทีมตัวเองเป็นผู้ถือตะกร้า ระยะห่างระหว่างผู้โยนกับผู้ถือตะกร้าจำนวน 2 เมตร ทีมใดโยนบอลลงตะกร้าได้มากที่สุด ถือเป็นฝ่ายชนะ

4) อาสาสมัครออกมาสาธิตการเล่นเกมโยนบอลลงตะกร้า

5) ครูให้เด็กเล่นเกมโยนบอลลงตะกร้า

6) เด็กและครูร่วมกันสรุป วิธีการเล่น และประโยชน์ของการเล่นเกมโยนบอลลงตะกร้า

7) เด็กทำความสะอาดร่างกาย ก่อนกลับเข้าห้องเรียน

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) ลูกบอล

2) ตะกร้า

3) นกหวีด

6. การประเมินผล

1) สังเกตการเล่นเกมโยนบอลลงตะกร้า

2) สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น

3) สังเกตการรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นขณะเล่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 36 วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ย่อย เพลงอาเซียน

---

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) เล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนเครื่องแต่งกายประจำชาติประเทศสมาชิกอาเซียนที่ได้
2) สังเกต จำแนก และเปรียบเทียบได้
3) เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) เกมจับคู่ภาพเหมือนเครื่องแต่งกายประจำชาติประเทศสมาชิกอาเซียน	1) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ 2) การจับคู่หนึ่งต่อหนึ่ง 3) การจำแนกประเภท การจัดหมวดหมู่สิ่งของต่างๆ อย่างมีกฎเกณฑ์

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) เด็กและครูสร้างข้อตกลงในการเล่นเกมการศึกษา
2) ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนเครื่องแต่งกายประจำชาติประเทศสมาชิกอาเซียน โดยครูนำภาพการจับคู่ภาพเหมือนเครื่องแต่งกายประจำชาติประเทศสมาชิกอาเซียนที่ถูกต้องให้เด็กดู พูดคุยถึงรายละเอียดของภาพ จากนั้นครูขออาสาสมัครมาสาธิตวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนเครื่องแต่งกายประจำชาติประเทศสมาชิกอาเซียน
3) จัดโต๊ะเกมการศึกษาทั้งที่เคยเล่นมาแล้วและเกมจับคู่ภาพเหมือนเครื่องแต่งกายประจำชาติประเทศสมาชิกอาเซียน
4) เด็กจับกลุ่ม ๆ ละ 4 - 5 คน เลือกเล่นเกมการศึกษาตามความสนใจ และครูใช้คำถามกระตุ้นการคิด ดังนี้
   - เด็ก ๆ วางแผนการเล่นเกมการศึกษาในกลุ่มอย่างไร
   - ภาพที่เห็นในเกมการศึกษามีรูปอะไร/สีอะไร/รายละเอียดของภาพเป็นอย่างไร
   - เด็กๆรู้ได้อย่างไรว่าเราเล่นเกมการศึกษาได้ถูกต้อง
   - ถ้าเราเล่นเกมการศึกษาไม่ถูกต้องเราจะทำอย่างไร
   - ถ้าเราเล่นเกมการศึกษาเสร็จแล้วเราควรทำอย่างไร
5) เด็กเล่นเกมการศึกษาและเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่น
6) เด็กและครูสรุปการเล่นเกมการศึกษา และถามความรู้สึกเด็กที่ได้จากการเล่นเกมการศึกษา

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) เกมจับคู่ภาพเครื่องแต่งกายประจำชาติประเทศสมาชิกอาเซียนที่เหมือนกัน
2) เกมการศึกษาอื่นที่เคยเล่นมาแล้ว

6. การประเมินผล

1) สังเกตการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนเครื่องแต่งกายประจำชาติประเทศสมาชิกอาเซียน

2) สังเกตทักษะการสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ

3) สังเกตการเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 36 วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย ภาษาอาเซียน

---

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) เคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายได้

2) เคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการประกอบคำคล้องจองอาเซียนเพื่อนบ้านเราได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) การเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย	1) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
2) การเคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการประกอบคำคล้องจองอาเซียนเพื่อนบ้านเรา	2) การแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายอย่างอิสระตามจังหวะ

2) เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการประกอบประกอบคำคล้องจองอาเซียนเพื่อนบ้านเรา

3) เด็กจัดกลุ่ม ๆ ละ 4 - 5 คน ออกแบบท่าทางเคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการประกอบคำคล้องจองอาเซียนเพื่อนบ้านเรา โดยครูใช้คำถามกระตุ้นความคิด ดังนี้

- เด็ก ๆ ใช้ท่าทางการเคลื่อนไหวแบบใดบ้าง
- เด็ก ๆ จะออกแบบท่าทางอย่างไรที่สามารถใช้การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ประกอบการเคลื่อนไหวตามจินตนาการประกอบประกอบคำคล้องจองอาเซียนเพื่อนบ้านเรา
- เด็ก ๆ ใช้อุปกรณ์อะไรประกอบการเคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการประกอบคำคล้องจองอาเซียนเพื่อนบ้านเรา

4) เด็กแต่ละกลุ่มเคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการประกอบคำคล้องจองอาเซียนเพื่อนบ้านเรา

5) เด็กพักผ่อนคลายกล้ามเนื้อในท่าทีสบาย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) เครื่องเคาะจังหวะ

2) คำคล้องจองอาเซียนเพื่อนบ้านเรา

6. การประเมินผล

1) สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย

2) สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการประกอบคำคล้องจองอาเซียนเพื่อนบ้านเรา

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 36 วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย ภาษาอาเซียน

---

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

ความคิดรวบยอด

ภาษาทางการที่ใช้ในการติดต่อประสานงานระหว่างประเทศสมาชิกอาเซียน คือ ภาษาอังกฤษ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) บอกชื่อภาษาทางการที่ใช้ในประเทศสมาชิกอาเซียนได้

2) ออกเสียง และบอกความหมายของคำศัพท์ MYANMAR ได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) การบอกชื่อทางการที่ใช้ในประเทศสมาชิกอาเซียนได้	1) การแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการด้วยคำพูด
2) การออกเสียง และบอกความหมายของคำศัพท์ MYANMAR	2) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
	3) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้องกรอง หรือเรื่องราวต่างๆ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูเปิดวีซีดี เพลง THE ASEAN WAY ให้เด็กแสดงท่าทางประกอบเพลงตามจินตนาการ

2) ครูนำเพลง THE ASEAN WAY มาสนทนาพูดคุย ทบทวนถึงเนื้อหาและความหมายของเพลง ครูแนะนำเพิ่มเติมถึง ภาษาทางการที่ใช้ในการติดต่อประสานงานระหว่างประเทศสมาชิกอาเซียน คือ ภาษาอังกฤษ

3) ครูนำบัตรอักษรภาษาอังกฤษ A – Z ให้เด็กอ่านพร้อมกัน จากนั้นครูนำบัตรอักษรภาษาอังกฤษมาเรียงเป็นคำศัพท์ MYANMAR เด็กและครูร่วมกันอ่านคำศัพท์และพูดคุยถึงความหมายของคำศัพท์ MYANMAR

4) เด็กจับกลุ่ม ๆ ละ 4 - 5 คน ให้แต่ละกลุ่มตั้งชื่อกลุ่ม เลือกหัวหน้ากลุ่ม ครูแจกเชือกขาวให้เด็กแต่ละกลุ่มช่วยกันขดเชือกเป็นคำศัพท์ MYANMAR

5) แต่ละกลุ่มนำเสนอผลงาน

6) เด็กและครูร่วมกันสรุปถึงภาษาอาเซียน ออกเสียงและบอกความหมายของคำศัพท์ MYANMAR

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) วีซีดี เพลง THE ASEAN WAY
2) เครื่องเล่นวีซีดี
3) บัตรคำ คำศัพท์ WMYANMAR
4) บัตรคำ “พม่า”
5) บัตรตัวอักษร A – Z

6. การประเมินผล

1) สังเกตการบอกชื่อภาษาทางการที่ใช้ในประเทศสมาชิกอาเซียนได้

2) สังเกตการออกเสียง และบอกความหมายของคำศัพท์ MYANMAR

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 36 วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย ภาษาอาเซียน

---

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) พิมพ์ภาพตามความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการได้

2) ร้อยกระดาษสีรูปทรงขนาดต่างๆ ได้

3) อธิบายผลงานของตนเองได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) การพิมพ์ภาพ	1) การทำงานศิลปะ
2) การร้อยกระดาษสีรูปทรงขนาดต่างๆ	2) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อ วัสดุต่างๆ
	3) การสร้างสรรค์ชิ้นงานจากรูปทรงเรขาคณิตสามมิติ และรูปเรขาคณิตสองมิติ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูจัดเตรียมกิจกรรมไว้ 2 กิจกรรม คือ การพิมพ์ภาพ และการร้อยกระดาษสีรูปทรงขนาดต่างๆ

2) ครูแนะนำวิธีการปฏิบัติและทบทวนข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรมการพิมพ์ภาพ และการร้อยกระดาษสีรูปทรงขนาดต่างๆ ดังนี้

2.1 การพิมพ์ภาพ

- ครูจัดเตรียมสีและอุปกรณ์ในการพิมพ์ภาพ
- เด็กเลือกใช้สีและอุปกรณ์ในการพิมพ์ภาพมาสร้างผลงานตามจินตนาการ
- เด็กบอกชื่อผลงานและเล่าอธิบายผลงาน

2.2 การร้อยกระดาษสีรูปทรงขนาดต่างๆ

- ครูจัดเตรียมเชือก , กระดาษสีรูปทรงขนาดต่างๆ
- เด็กออกแบบและเลือกอุปกรณ์มาร้อยตามจินตนาการ
- เด็กนำเสนอผลงานของตนเอง

3) เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ

4) ให้เด็กอาสาสมัครเลือกผลงานของตนเองมานำเสนอให้เพื่อนฟังหน้าชั้นเรียน

5) เด็กทุกคนช่วยกันจัดเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) สีน้ำ พู่กัน จานสี	2) แบบพิมพ์ เช่น ก้านกล้วย กระดุม เหรียญต่างๆ
3) กระดาษสีรูปทรงและขนาดต่าง ๆ	4) เชือก

6. การประเมินผล

1) สังเกตการพิมพ์ภาพตามความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ

2) สังเกตการร้อยกระดาษสีรูปทรงขนาดต่างๆ

3) อธิบายผลงานของตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 36 วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย ภาษาอาเซียน

---

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม

2) มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษา มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่ตนเล่น

3) มีวินัย ความรับผิดชอบ มีมารยาท ช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ

4) มีพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างสมดุลรอบด้าน

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระผ่านการเล่น ทดลอง คิดค้นคว้า สร้างสรรค์ การแก้ปัญหาและการแสวงหาคำตอบ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด จินตนาการ ภาษา ควบคู่ไปกับความมีวินัย ความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน การใฝ่รู้และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

ประสบการณ์สำคัญ

1) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส
2) การต่อของ บรรจุ เทและแยกส่วนประกอบ
3) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
4) การรับรู้ แสดงความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่นและผลงาน
5) การเล่นรายบุคคลและเล่นเป็นกลุ่ม
6) การสร้างสรรค์ผลงาน

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามข้อตกลง

2) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ

3) ครูให้คำแนะนำ กระตุ้น ส่งเสริม ให้คำชมเชยเพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาอย่างสมดุลรอบด้านเต็มตามศักยภาพ

4) ให้เด็กเล่นอย่างอิสระหลังจากเลิกเล่นให้เด็กทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี ต้องสอดคล้องสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้

6. การประเมินผล

1) สังเกตพฤติกรรมการสำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม

2) สังเกตการใช้ภาษา ตรวจผลงานการปฏิบัติกิจกรรมการคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่เล่น

3) สังเกตความมีวินัย ความรับผิดชอบ มารยาท การช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ

4) สังเกตความก้าวหน้าของพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

หมายเหตุ ครูปรับเปลี่ยนสื่อ วัสดุอุปกรณ์ในศูนย์ให้สัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้ตามความพร้อมและจุดเน้นของสถานศึกษา

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 36 วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย ภาษาอาเซียน

---

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) เล่นเกมส่งบอลได้

2) เล่นร่วมกับผู้อื่นได้

3) รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นขณะเล่นได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) เกมส่งบอล	1) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น
	2) การเล่นเกม
	3) การทำความสะอาดร่างกายหลังการเล่น/การทำกิจกรรม

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) เด็กลงสนามและวิ่งอบอุ่นร่างกาย 5 นาที

2) เด็กและครูร่วมออกแบบสร้างข้อตกลง และกติกาก่อนการเล่นเกมส่งบอล

3) ครูแนะนำอุปกรณ์ อธิบายวิธีการเล่นเกมส่งบอล ดังนี้

- แบ่งผู้เล่นจำนวน 2 ทีม แต่ละทีมยืนเข้าแถว เมื่อได้ยินสัญญาณนกหวีด ให้ผู้ที่ยืนข้างหน้า ส่งบอลเหนือศีรษะให้ผู้ที่ยืนข้างหลัง เมื่อผู้ที่ยืนคนสุดท้ายได้รับลูกบอลให้วิ่งมายืนข้างหน้า ทีมไหนวิ่งมายืนก่อนเป็นฝ่ายชนะ

4) อาสาสมัครออกมาสาธิตการเล่นเกมส่งบอล

5) ครูให้เด็กเล่นเกมส่งบอล

6) เด็กและครูร่วมกันสรุป วิธีการเล่น และประโยชน์ของการเล่นเกมส่งบอล

7) เด็กทำความสะอาดร่างกาย ก่อนกลับเข้าห้องเรียน

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) ลูกบอล

2) นกหวีด

6. การประเมินผล

1) สังเกตการเล่นเกมส่งบอล

2) สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น

3) สังเกตการรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นขณะเล่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 36 วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย ภาษาอาเซียน

---

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) เล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนตัวอักษรภาษาอังกฤษได้

2) สังเกต จำแนก และเปรียบเทียบได้

3) เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) เกมจับคู่ภาพเหมือนตัวอักษรภาษาอังกฤษ	1) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ 2) การจับคู่หนึ่งต่อหนึ่ง 3) การจำแนกประเภท การจัดหมวดหมู่สิ่งของต่างๆ อย่างมีกฎเกณฑ์

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) เด็กและครูสร้างข้อตกลงในการเล่นเกมการศึกษา

2) ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนตัวอักษรภาษาอังกฤษ โดยครูนำภาพการจับคู่ภาพเหมือนตัวอักษรภาษาอังกฤษที่ถูกต้องให้เด็กดู พูดคุยถึงรายละเอียดของภาพ จากนั้นครูขออาสาสมัครมาสาธิตวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนตัวอักษรภาษาอังกฤษ

3) จัดโต๊ะเกมการศึกษาทั้งที่เคยเล่นมาแล้วและเกมจับคู่ภาพเหมือนตัวอักษรภาษาอังกฤษ

4) เด็กจับกลุ่มๆละ 4-5 คน เลือกเล่นเกมการศึกษาตามความสนใจ และครูใช้คำถามกระตุ้นการคิด ดังนี้

- เด็ก ๆ วางแผนการเล่นเกมการศึกษาในกลุ่มอย่างไร
- ภาพที่เห็นในเกมการศึกษามีรูปอะไร / สีอะไร /รายละเอียดของภาพเป็นอย่างไร
- เด็ก ๆ รู้ได้อย่างไรว่าเราเล่นเกมการศึกษาได้ถูกต้อง
- ถ้าเราเล่นเกมการศึกษาไม่ถูกต้องเราจะทำอย่างไร
- ถ้าเราเล่นเกมการศึกษาเสร็จแล้วเราควรทำอย่างไร

5) เด็กเล่นเกมการศึกษาและเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่น

6) เด็กและครูสรุปการเล่นเกมการศึกษา และถามความรู้สึกเด็กที่ได้จากการเล่นเกมการศึกษา

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) เกมจับคู่ภาพเหมือนตัวอักษรภาษาอังกฤษ 2) เกมการศึกษาอื่นที่เคยเล่นมาแล้ว

6. การประเมินผล

1) สังเกตการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนตัวอักษรภาษาอังกฤษ

2) สังเกตทักษะการสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ

3) สังเกตการเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่น

7. ภาคผนวก

เพลง “THE ASEAN WAY”

Raise our flag high, sky high
ASEAN we are bonded as one
For peace, our goal from the very start
We dare to dream we care to share.
we dare to dream,
Embrace the pride in our heart
Looking out to the world.
And prosperity to last.
Together for ASEAN
we care to share for it’s the way of ASEAN

คำแปลเพลง “THE ASEAN WAY”

ชูธงเราให้สูงสุดฟ้า
อาเซียนเราผูกพันเป็นหนึ่ง
สันติภาพ คือเป้าหมายแรกเริ่ม
เรากล้าฝัน และใส่ใจต่อการแบ่งปัน
เรากล้าฝัน และใส่ใจต่อการแบ่งปัน
โอบเอาความภาคภูมิไว้ในใจเรา
มองมุ่งไปยังโลกกว้าง
ความเจริญ คือปลายทางสุดท้าย
ร่วมกันเพื่ออาเซียน
นี่คือวิถีอาเซียน

เพลงรีรีข้าวสาร

รีรีข้าวสาร สองทะนานข้าวเปลือก
คดข้าวใส่จาน
เลือกท้องใบลาน เก็บเบี้ยใต้ถุนร้าน
พานเอาคนข้างหลังไว้ให้ดี

คำคล้องจองสวัสดีอาเซียน

“สวัสดี” ประเทศไทย
“ซัวสเด” คือกัมพูชา
“กูมุสตา” คือฟิลิปปินส์
“หนีห่าว” ชาวสิงคโปร์
“ซินจ่าว” ประเทศเวียดนาม
10 ประเทศมีมิตรไมตรี
บรูไน มาเลย์ “ซาลามัต ดาตัง”
พม่านั้นหนา “มิงกาลาบา”
“สะบายดี” ประเทศลาว
อินโดนีเซีย “ซาลามัต เซียง”
ทุกคนกล่าวขานคำว่า สวัสดี
ผูกพันด้วยดี เราคืออาเซียน

คำคล้องจองอาเซียนเพื่อนบ้านเรา

นางกนกพร ช้างมุกดา (ผู้แต่ง)

เปิดโลกขวานทองต้อนรับอาเซียน เพื่อนบ้านแวะเวียนมาเยือนบ้านเรา
10 ประเทศอาเซียนต้องรู้จักเขา พม่า ไทย ลาว กัมพูชา มาเลเซีย
เวียดนาม สิงคโปร์ อินโดนีเซีย ไม่รู้สึกเพลียกับมิตรของเรา
ฟิลิปปินส์ บรูไน สดใสไม่เบา เราชาวสยามนั้นเล่าขอต้อนรับเอย

8. บันทึกผลการจัดประสบการณ์

ข้อดี

.....

.....

ข้อควรปรับปรุง

.....

.....

แนวทางการแก้ไข

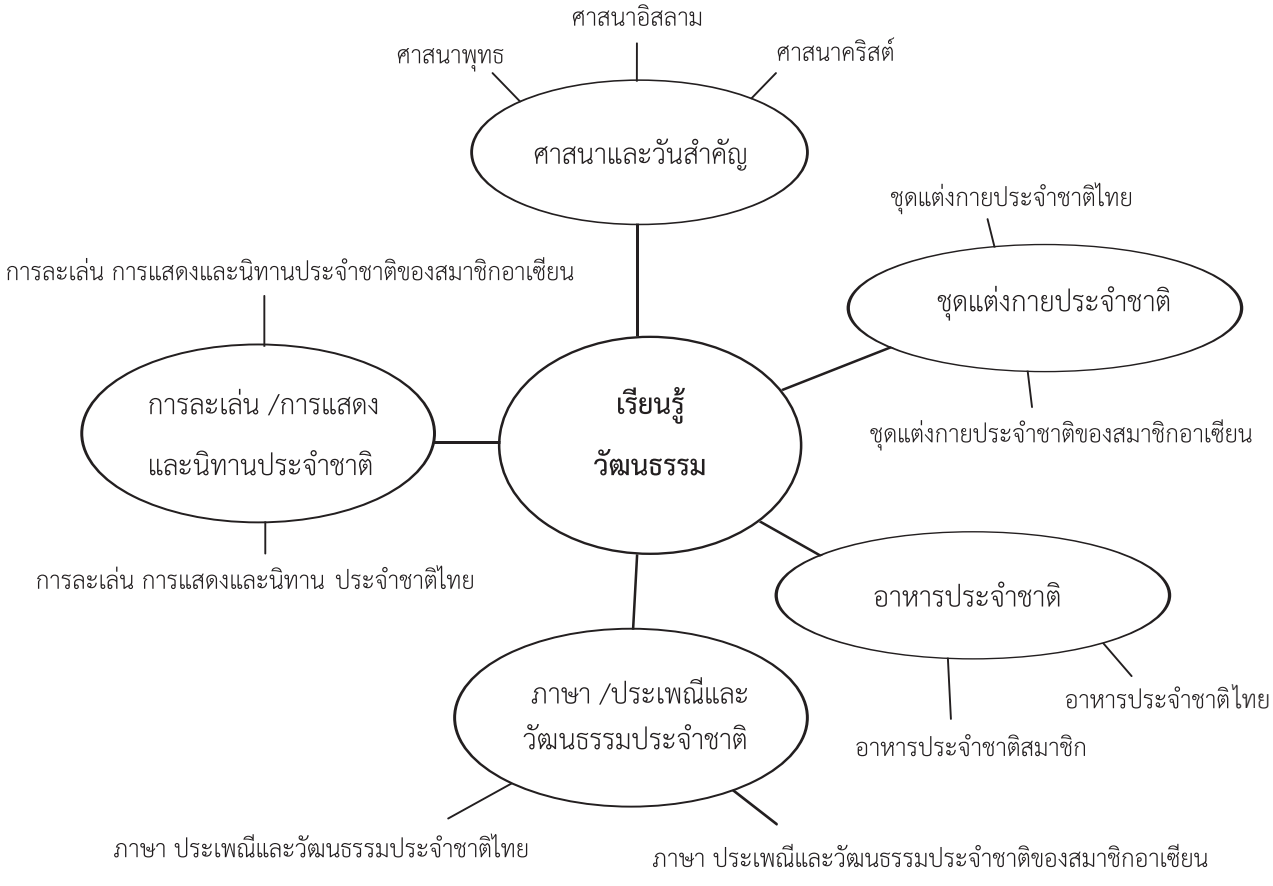
.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้การศึกษาปฐมวัย อายุ 3 ปี
สัปดาห์ที่ 37 สาระการเรียนรู้ที่ 4 สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก
หน่วยการเรียนรู้ เรียนรู้วัฒนธรรม

ความคิดรวบยอด

ประเทศในกลุ่มอาเซียนมีทั้งความเหมือน และความแตกต่างด้านศาสนา วัฒนธรรม และวิถีการดำเนินชีวิต จึงจำเป็นต้องเรียนรู้ซึ่งกันและกัน เพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข และมีการพัฒนาประชาคมอาเซียนอย่างยั่งยืน



สิ่งที่เด็กรู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. วันสำคัญของชาติ 2. วันสำคัญของศาสนาที่ตนนับถือ 3. การแต่งกายของชาติไทย 4. การละเล่นประจำชาติไทย 5. ภาษาประจำชาติไทย	1. วิธีการรับประทานอาหารของประเทศสมาชิกอาเซียน 2. การแสดงความเคารพของประเทศสมาชิกอาเซียน 3. การละเล่นของประเทศเพื่อนบ้าน	1. วิธีการรับประทานอาหารของประเทศสมาชิกอาเซียน 2. การแสดงความเคารพของประเทศสมาชิกอาเซียน 3. การละเล่นของประเทศเพื่อนบ้าน

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้การศึกษาปฐมวัย อายุ 3 ปี
สัปดาห์ที่ 37 สาระการเรียนรู้ที่ 4 สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ ท่องแดนอาเซียน

กิจกรรม / วันที่	เคลื่อนไหวและจังหวะ	เสริมประสบการณ์	สร้างสรรค์	เสรี	กลางแจ้ง	เกมการศึกษา
1	- การเคลื่อนไหวร่างกายตามข้อตกลง	- ศาสนา, วันสำคัญของชาติไทย, ชาติในอาเซียน - ทบทวนตัวเลข 1-5	- การปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการ - การวาดภาพด้วยสีเทียน	- เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นในศูนย์ตามความสนใจและค้นหาความถนัดของตน โดยจัดให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้	- การเดินทรงตัวตามเส้นตรง	- เกมจับคู่ภาพเหมือนพระพุทธรูป
2	- การเคลื่อนไหวร่างกายตามสัญญาณและข้อตกลง	- ชุดแต่งกายประจำประเทศอาเซียน - คำศัพท์ good morning, good bye	- การจุ่มสี - การวาดภาพด้วยสีเทียน	- เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นในศูนย์ตามความสนใจและค้นหาความถนัดของตน โดยจัดให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้	- การเดินบนกระดานทรงตัว	- เกมภาพตัดต่อชุดเครื่องแต่งกายประจำชาติของประเทศสมาชิกอาเซียน
3	- การเคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์	- อาหารประจำชาติอาเซียน - ทบทวนพยัญชนะ ย – ฮ	- การประดิษฐ์อาหารจานเด็ด - การปั้นดินน้ำมัน	- เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นในศูนย์ตามความสนใจและค้นหาความถนัดของตน โดยจัดให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้	- เกมขนเสบียง	- เกมเรียงลำดับขนาดภาพอาหารประจำชาติของประเทศสมาชิกอาเซียน
4	- การเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระประกอบเพลงสวัสดี, เพลงสบายดี และเพลง Hello	- ภาษาประจำชาติอาเซียน - ทบทวนตัวอักษร A - Z	- การติด – ปะเมล็ดข้าวโพดบนตัวอักษรของประเทศ - การวาดภาพด้วยสีเทียน	- เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นในศูนย์ตามความสนใจและค้นหาความถนัดของตน โดยจัดให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้	- เกมกระซิบ	- เกมจับคู่ภาพเหมือนชุดประจำชาติของประเทศสมาชิกอาเซียน
5	- การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบคำบรรยาย	- การละเล่นประจำชาติอาเซียน - นิทานประจำชาติอาเซียน - การแสดงประจำชาติอาเซียน	- การสลัดสีบนภาพโครงร่างเครื่องแต่งกายชุดการแสดงของประเทศสมาชิกอาเซียน - การวาดภาพด้วยสีเทียน	- เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นในศูนย์ตามความสนใจและค้นหาความถนัดของตน โดยจัดให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้	- เกมวิ่งแข่งขันกระต่ายกับเต่า	- เกมเรียงลำดับเหตุการณ์นิทานกระต่ายกับเต่า

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 37 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย ศาสนาและวันสำคัญ

---

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) เดินเร็วๆ ไปรอบๆ บริเวณโดยอิสระได้

2) ปฏิบัติตามสัญญาณและข้อตกลงได้

3) เดินเลือกหยิบภาพตามคำสั่ง

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) การเคลื่อนไหวร่างกายโดยอิสระ	1) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ 2) การเล่นรายบุคคล การเล่นเป็นกลุ่ม 3) การเริ่มต้นและหยุดการกระทำโดยสัญญาณ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูและเด็กร่วมกันตกลงกติกาการเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะช้า-เร็ว และหยุดตามจังหวะการตีฉิ่ง เป็นสัญญาณไปรอบ ๆ บริเวณโดยอิสระ

2) ครูตีฉิ่งเป็นจังหวะให้เด็กเดินเร็วๆ ไปรอบๆ บริเวณโดยไม่ให้ชนกัน เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้เด็กหยิบภาพตามคำสั่งที่ครูพูดไปใส่ในตะกร้าให้ถูกต้อง

3) ปฏิบัติตามข้อ 3 ซ้ำ โดยให้เด็กได้ปฏิบัติกิจกรรมครบทุกคน

4) ให้เด็กพักผ่อน 2-3 นาที

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) ฉิ่ง

2) ภาพวัด ภาพอุโบสถ ภาพมัสยิด และภาพโบสถ์ในศาสนาคริสต์

3) ตะกร้า

6. การประเมินผล

1) สังเกตการเดินเร็วๆ ไปรอบๆ บริเวณโดยอิสระ

2) สังเกตการปฏิบัติตามสัญญาณและข้อตกลง

3) สังเกตการเดินเลือกหยิบภาพตามคำสั่ง

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 37 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย ศาสนาและวันสำคัญ

---

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

ความคิดรวบยอด

ประเทศในกลุ่มอาเซียนมีทั้งความเหมือน และความแตกต่างด้านศาสนา วันสำคัญและวิถีการ ดำเนินชีวิต จึงจำเป็นต้องเรียนรู้ซึ่งกันและกัน เพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) ร่วมสนทนาและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับศาสนาที่บุคคลในประเทศสมาชิกอาเซียนนับถือได้
2) บอกชื่อวันสำคัญในประเทศสมาชิกอาเซียนนับถือได้อย่างน้อย 1 ชื่อ
3) นับเรียงลำดับ 1-5 ได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

1) ศาสนาที่บุคคลในประเทศสมาชิกอาเซียนนับถือ
2) วันสำคัญทางศาสนาต่าง ๆ เช่น วันวิสาขบูชา วันเข้าพรรษา วันฮารีรายอ วันคริสมาสต์ และวันวาเลนไทน์
3) ทบทวนตัวเลข 1 – 5

ประสบการณ์สำคัญ

1) การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น
2) การเชื่อมโยงภาพถ่าย และรูปภาพต่าง ๆ กับสิ่งของหรือสถานที่จริง
3) การพูดกับผู้อื่นกับประสบการณ์ของตนเอง หรือเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูนำภาพโบสถ์ ภาพมัสยิด และภาพโบสถ์ในศาสนาคริสต์ ให้เด็กดูพร้อมทั้งสนทนาซักถาม เกี่ยวกับภาพที่เห็นว่าเด็กรู้จักหรือไม่อย่างไร เด็ก ๆ เคยเห็นภาพเหล่านี้จากที่ใด แล้วร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับภาพ
2) ครูและเด็กร่วมสนทนาเกี่ยวกับวันสำคัญต่างๆในศาสนา เช่น ศาสนาพุทธมีวันสำคัญคือ วันวิสาขบูชา วันเข้าพรรษา ศาสนาอิสลาม วันฮารีรายอ ศาสนาคริสต์ วันคริสต์มาส และวันวาเลนไทม์ ประกอบป้ายนิเทศ
3) ครูหาอาสาสมัคร 4 คน ออกมาเล่าเรื่องการปฏิบัติกิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนาที่ชนชาติประเทศสมาชิกอาเซียนนับถือตามประสบการณ์เดิม
4) ครูและเด็กร่วมกันสรุปวันสำคัญของศาสนาและวันสำคัญที่ของชาติประเทศสมาชิกอาเซียน
5) จากนั้นให้เด็กดูบัตรคำและนับเรียงลำดับ 1 – 5 จากบัตรคำตัวเลข

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) ป้ายนิเทศศาสนาและวันสำคัญในอาเซียน, บัตรคำตัวเลข 1 – 5
2) บัตรภาพมัสยิด โบสถ์ในศาสนาคริสต์ และโบสถ์ในศาสนาพุทธ

6. การประเมินผล

1) สังเกตการร่วมสนทนาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับศาสนาที่บุคคลในประเทศสมาชิกอาเซียนนับถือ

2) สังเกตการบอกชื่อวันสำคัญในประเทศสมาชิกอาเซียน

3) สังเกตการนับเลขเรียงลำดับ 1 – 5

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 37 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย ศาสนาและวันสำคัญ

---

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) ปั้นดินน้ำมันตามความคิดสร้างสรรค์ได้
2) วาดภาพตามจินตนาการได้
3) เก็บอุปกรณ์ของเล่นเข้าที่หลังการเล่นได้
4) ทำความสะอาดร่างกายหลังการปฏิบัติกิจกรรม

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) การปั้นดินน้ำมัน	1) การปฏิบัติตนตามสุขอนามัย
2) การวาดภาพด้วยสีเทียน	2) การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม ผ่านสื่อ วัสดุต่างๆ
	3) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น
	4) การแสดงความคิดสร้างสรรค์

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูจัดเตรียมกิจกรรมไว้ 2 กิจกรรมคือ การปั้นดินน้ำมันและการวาดภาพด้วยสีเทียนตามจินตนาการ
2) ครูแนะนำวิธีการปฏิบัติและทบทวนข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรมการปั้นดินน้ำมันและการวาดภาพด้วยสีเทียนตามจินตนาการ ดังนี้
   2.1 การปั้นดินน้ำมัน
      - ครูแนะนำอุปกรณ์ในการปั้นดินน้ำมัน
      - ครูสาธิตการนวด คลึง บีบจนดินน้ำมันนิ่ม
      - เด็กลงมือปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการ
      - เด็กนำเสนอผลงานของตนเอง
   2.2 การวาดภาพด้วยสีเทียน
      - ครูจัดเตรียมใบงาน พร้อมอุปกรณ์ในการวาดภาพ
      - เด็กลงมือปฏิบัติกิจกรรมตามจินตนาการ
      - เด็กนำเสนอผลงานของตนเอง
3) เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ
4) ให้เด็กอาสาสมัครเลือกผลงานของตนเองมานำเสนอให้เพื่อนฟังหน้าชั้นเรียน
5) เด็กทุกคนช่วยกันจัดเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. อุปกรณ์/ของใช้กิจกรรมการปั้น เช่น ดินน้ำมันและแผ่นรองปั้น
2. สีเทียน

6. การประเมินผล

1) ตรวจผลงานการปั้นดินน้ำมัน
2) สังเกตการวาดภาพตามจินตนาการ
3) สังเกตการเก็บอุปกรณ์/ของเล่นเข้าที่
4) ตรวจการทำความสะอาดร่างกายหลังการปฏิบัติกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 37 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย ศาสนาและวันสำคัญ

---

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม

2) มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษา มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่ตนเล่น

3) มีวินัย ความรับผิดชอบ มีมารยาท ช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ

4) มีพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างสมดุลรอบด้าน

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระผ่านการเล่น ทดลอง คิดค้นคว้า สร้างสรรค์ การแก้ปัญหาและการแสวงหาคำตอบ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด จินตนาการ ภาษา ควบคู่ไปกับความมีวินัย ความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน การใฝ่รู้และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

ประสบการณ์สำคัญ

1) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส
2) การต่อของ บรรจุ เทและแยกส่วนประกอบ
3) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
4) การรับรู้ แสดงความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่นและผลงาน
5) การเล่นรายบุคคลและเล่นเป็นกลุ่ม
6) การสร้างสรรค์ผลงาน

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามข้อตกลง

2) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ

3) ครูให้คำแนะนำ กระตุ้น ส่งเสริม ให้คำชมเชยเพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาอย่างสมดุลรอบด้านเต็มตามศักยภาพ

4) ให้เด็กเล่นอย่างอิสระหลังจากเลิกเล่นให้เด็กทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี ต้องสอดคล้องสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้

6. การประเมินผล

1) สังเกตพฤติกรรมการสำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม

2) สังเกตการใช้ภาษา ตรวจผลงานการปฏิบัติกิจกรรมการคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่เล่น

3) สังเกตความมีวินัย ความรับผิดชอบ มารยาท การช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ

4) สังเกตความก้าวหน้าของพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

<u>หมายเหตุ</u> ครูปรับเปลี่ยนสื่อ วัสดุอุปกรณ์ในศูนย์ให้สัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้ตามความพร้อมและจุดเน้นของสถานศึกษา

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 37 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย ศาสนาและวันสำคัญ

---

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) เดินทรงตัวตามเส้นตรงไปเก็บภาพวันสำคัญต่างๆ ของประเทศสมาชิกอาเซียนได้

2) เล่นอิสระได้

3) ทำความสะอาดร่างกายหลังการเล่นได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) การเดินทรงตัว	1) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
2) การเล่นอิสระ	2) การปฏิบัติตนตามสุขอนามัย
3) การทำความสะอาดร่างกาย	3) การเล่นรายบุคคล การเล่นเป็นกลุ่ม
	4) การแก้ปัญหาในการเล่น

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูนำเด็กเดินแถวไปที่สนามอย่างเรียบร้อย

2) ครูนำเด็กอบอุ่นร่างกายด้วยท่าพื้นฐาน เช่น ก้ม-เงยศีรษะ หมุนคอซ้าย –ขวา หมุนไหล่ หน้า –หลัง ว่ายน้ำ ตีกรรเชียง หมุนเอวซ้าย –ขวา ยืนย่อเข่า หมุนข้อเท้าซ้าย –ขวา และกระโดดตบมือเหนือศีรษะ

3) ครูอธิบายและสาธิตการเดินทรงตัวตามเส้นตรงไปเก็บภาพวันสำคัญ ของประเทศสมาชิกอาเซียนมาใส่ตะกร้า ดังนี้

- วางภาพวันสำคัญของประเทศสมาชิกอาเซียนและตะกร้าห่างกันประมาณ 3-4 เมตร
- เมื่อได้ยินสัญญาณนกหวีดให้เด็กเดินทรงตัวตามเส้นไปเก็บภาพมาใส่ตะกร้า

4) ให้เด็กเข้าแถวตอนเรียงหนึ่งแล้วเดินทรงตัวไปเก็บภาพวันสำคัญของประเทศสมาชิกอาเซียน

5) ให้เด็กเล่นอิสระ 5–10 นาที

6) เมื่อจบกิจกรรมให้เด็กเข้าแถวทำความสะอาดร่างกายให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) นกหวีด

2) ภาพวันสำคัญของประเทศสมาชิกอาเซียน เช่นวันคริสต์มาส วันวาเลนไทน์ วันฮารีรายอ เป็นต้น

6. การประเมินผล

1) สังเกตการเดินทรงตัวตามเส้นตรงไปเก็บภาพวันสำคัญต่างๆ ของประเทศสมาชิกอาเซียน

2) สังเกตการเล่นอิสระ

3) สังเกตการทำความสะอาดร่างกายหลังการเล่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 37 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย ศาสนาและวันสำคัญ

---

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) เล่นเกมจับคู่ภาพกับเงาพระพุทธรูปได้

2) แบ่งปัน เกม อุปกรณ์ ซึ่งกันและกันได้

3) เก็บเกม อุปกรณ์ เข้าที่หลังการเล่นได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) เกมจับคู่ภาพเงาพระพุทธรูป	1) การต่อของ บรรจุ เทและแยกชิ้นส่วน
2) การแบ่งปัน เกม อุปกรณ์ ซึ่งกันและกัน	2) การเล่นรายบุคคลและการเล่นเป็นกลุ่ม
3) การเก็บ เกม อุปกรณ์เข้าที่	3) การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น
	4) การจับคู่ จำแนกและการจัดกลุ่ม

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูแบ่งเด็กเป็นกลุ่มๆ ละ 4-5 คนแล้วให้เด็กนั่งเป็นวงกลม

2) ครูอธิบายและสาธิตการเล่นเกมจับคู่ภาพกับเงาพระพุทธรูปให้เด็กเข้าใจ

3) ครูให้เด็กเล่นเกมจับคู่ภาพกับเงาและเกมอื่นๆ ที่เคยเล่นแล้วตามความสนใจ

4) ครูร้องเพลงเก็บของ ให้เด็กเก็บอุปกรณ์ของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) เกมจับคู่ภาพกับเงาพระพุทธรูป

2) เกมอื่นที่เคยเล่นมาแล้ว

3) เพลงเก็บของ

6. การประเมินผล

1) ตรวจสอบการเล่นเกมจับคู่ภาพกับเงาพระพุทธรูป

2) สังเกตการแบ่งปัน เกม อุปกรณ์ ซึ่งกันและกัน

3) สังเกตการเก็บ เกม อุปกรณ์ เข้าทีหลังการเล่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 37 วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย ชุดแต่งกายประจำชาติ

---

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) เคลื่อนไหวอวัยวะส่วนต่างๆ ของร่างกายโดยอิสระได้

2) เด็กปฏิบัติตามสัญญาณและข้อตกลงได้

3) เด็กปฏิบัติตามคำบรรยายได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) การเคลื่อนไหวอวัยวะส่วนต่างๆ ของร่างกาย	1) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
2) การปฏิบัติตามคำบรรยาย	2) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
	3) การเล่นรายบุคคล การเล่นเป็นกลุ่ม
	4) การเริ่มต้นและหยุดการกระทำโดยสัญญาณ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูและเด็กร่วมตกลงกติกาการเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะช้า –เร็ว และหยุดตามจังหวะ การตีฉิ่งเป็นสัญญาณไปรอบ ๆ บริเวณโดยอิสระ

2) ครูตีฉิ่งเป็นสัญญาณช้า –เร็ว สลับกันให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะการตีฉิ่งโดยอิสระ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้เด็กหยุดในท่านั้นทันที

3) ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการตามคำบรรยายต่อไปนี้ “ยามเช้า เมื่อเด็กได้ยินเสียงไก่ขัน เด็กๆ ตื่นขึ้นมาเก็บเครื่องนอน ล้างหน้า แปรงฟัน อาบน้ำ เสร็จแล้วก็เช็ดตัวให้แห้ง แล้วเด็กๆ จึงไปหยิบผ้ามา 1 ผืน ใช้นุ่งเป็นชุดไทยแล้วก็เปลี่ยนเป็นชุดเวียดนาม หลังจากนั้นก็เปลี่ยนเป็นชุดมาเลเซีย สุดท้ายเด็ก ๆ ใช้แต่งเป็นชุดประจำชาติของประเทศสิงคโปร์

4) ให้เด็ก ๆ นั่งพักผ่อน 2-3 นาที

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) ฉิ่ง

2) คำบรรยาย

3) ผ้าขนาด 1/2 x 1 เมตร เท่าจานวนเด็ก

6. การประเมินผล

1) สังเกตการเคลื่อนไหวอวัยวะส่วนต่างๆ ของร่างกายโดยอิสระ

2) สังเกตการปฏิบัติตามสัญญาณและข้อตกลง

3) สังเกตการปฏิบัติตามคำบรรยาย

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 37 วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย ชุดแต่งกายประจำชาติ

---

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

ความคิดรวบยอด

ประเทศในกลุ่มอาเซียนมีทั้งความเหมือน และความแตกต่างด้านชุดแต่งกายประจำชาติ จึงจำเป็นต้องเรียนรู้ซึ่งกันและกัน เพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) ร่วมสนทนาและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการแต่งกายในชุดประจำชาติของบุคคลในประเทศสมาชิกอาเซียนได้
2) บอกความแตกต่างของชุดแต่งกายประจำชาติไทยและชุดแต่งกายประจำชาติลาวได้
3) พูดทักทาย Good morning และ Good bye ได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) การแต่งกายในชุดประจำชาติของประเทศสมาชิกอาเซียน	1) การแสดงออกอย่างสนุกสนานกับเรื่องสนุก ตลก ขำขัน และเรื่องราวเหตุการณ์ที่สนุกสนานต่าง ๆ
2) คำศัพท์ Good morning, Good bye	2) การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและการเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น
	3) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูแต่งกายด้วยชุดไทยให้เด็กดู แล้วให้เด็กร่วมสนทนาถึงการแต่งกายของครูว่าแตกต่างจากการแต่งกายของทุกวันอย่างไร
2) นำภาพการแต่งกายในชุดประจำชาติของบุคคลในประเทศสมาชิกอาเซียนให้เด็กดู แล้วสนทนาเกี่ยวกับความแตกต่างของชุดประจำชาติของแต่ละประเทศ
3) หาอาสาสมัคร 2 คนออกมาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับความแตกต่างของชุดประจำชาติไทยและชุดประจำชาติลาวประกอบภาพ
4) ครูนำบัตรคำ Good morningและ Good bye ให้เด็กดูให้เด็กพูดคำศัพท์และความหมายของคำ
5) ครูและเด็กร่วมกันสรุปถึงลักษณะและความแตกต่างของชุดประจำชาติประเทศสมาชิกอาเซียนโดยใช้ภาพประกอบอีกครั้ง

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) ภาพการแต่งกายชุดประจำชาติประเทศสมาชิกอาเซียน
2) บัตรคำ good morning ,goodbye

6. การประเมินผล

1) สังเกตการร่วมสนทนาและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการแต่งกายในชุดประจำชาติของประเทศสมาชิกอาเซียน

2) สังเกตการบอกความแตกต่างของชุดประจำชาติของประเทศไทยและชุดประจำชาติของประเทศลาว

3) สังเกตการพูดทักทายและบอกคำศัพท์ good morning ,goodbye

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 37 วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย ชุดแต่งกายประจำชาติ

---

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) จุ่มสีด้วยกระดาษทิชชูได้

2) วาดภาพตามจินตนาการด้วยสีเทียนได้

3) เก็บอุปกรณ์เข้าที่หลังการทำกิจกรรมได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) การจุ่มสี	1) การเขียนภาพและการเล่นกับสี
2) การวาดภาพสีเทียน	2) การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม
	3) การเขียนในหลายรูปแบบผ่านประสบการณ์ที่สื่อความหมายต่อเด็ก

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูจัดเตรียมกิจกรรมไว้ 2 กิจกรรม คือ การจุ่มสี และการวาดภาพสีเทียนตามจินตนาการ

2) ครูแนะนำวิธีการปฏิบัติและทบทวนข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรมการจุ่มสีและการวาดภาพสีเทียนตามจินตนาการ ดังนี้

2.1 การจุ่มสี

- แจกกระดาษทิชชูให้เด็กทุกคน แล้วให้เด็กๆ สังเกตและเปรียบเทียบกระดาษทิชชูกับกระดาษธรรมดา
- ทดลองจุ่มกระดาษทิชชูและกระดาษธรรมดาลงไปในถ้วยผสมสี แล้วให้เด็กสังเกตลักษณะของกระดาษทั้ง 2 แผ่น ว่าแตกต่างกันหรือไม่อย่างไร
- ให้เด็กพับกระดาษทิชชูเป็นมุม นำส่วนที่เป็นมุมจุ่มลงในสีทีละมุม
- คลี่กระดาษออก สังเกตสิ่งที่เกิดขึ้น นำไปผึ่งให้แห้ง แล้วตั้งชื่อผลงานตามชื่อประเทศสมาชิกอาเซียนที่เด็กชอบ นำไปจัดแสดงไว้ที่ราวเชือก

2.2 การวาดภาพสีเทียน

- ครูแนะนำอุปกรณ์การวาดภาพระบายสี เกี่ยวกับชุดแต่งการประจำชาติตามจินตนาการ
- แจกกระดาษให้เด็กทุกคนปฏิบัติกิจกรรม

3) เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ

4) ให้เด็กอาสาสมัครเลือกผลงานของตนเองมานำเสนอให้เพื่อนฟังหน้าชั้นเรียน

5) เด็กทุกคนช่วยกันจัดเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- อุปกรณ์/ของใช้กิจกรรมจุ่มสี เช่นกระดาษทิชชูแผ่นใหญ่ ภาชนะใส่สีผสมอาหาร สีแดง สีเขียว สี ส้ม สีเหลือง และสีม่วง เชือกและไม้หนีบ

6. การประเมินผล

1) ตรวจผลงานการจุ่มสีและการวาดภาพตามจินตนาการด้วยสีเทียน

2) สังเกตการเก็บอุปกรณ์/ของใช้เข้าที่ให้เรียบร้อย

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 37 วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย ชุดแต่งกายประจำชาติ

---

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม

2) มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษา มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่ตนเล่น

3) มีวินัย ความรับผิดชอบ มีมารยาท ช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ

4) มีพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างสมดุลรอบด้าน

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระผ่านการเล่น ทดลอง คิดค้นคว้า สร้างสรรค์ การแก้ปัญหาและการแสวงหาคำตอบ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด จินตนาการ ภาษา ควบคู่ไปกับความมีวินัย ความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน การใฝ่รู้และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

ประสบการณ์สำคัญ

1) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส
2) การต่อของ บรรจุ เทและแยกส่วนประกอบ
3) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
4) การรับรู้ แสดงความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่นและผลงาน
5) การเล่นรายบุคคลและเล่นเป็นกลุ่ม
6) การสร้างสรรค์ผลงาน

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามข้อตกลง

2) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ

3) ครูให้คำแนะนำ กระตุ้น ส่งเสริม ให้คำชมเชยเพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาอย่างสมดุลรอบด้านเต็มตามศักยภาพ

4) ให้เด็กเล่นอย่างอิสระหลังจากเลิกเล่นให้เด็กทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี ต้องสอดคล้องสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้

6. การประเมินผล

1) สังเกตพฤติกรรมการสำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม

2) สังเกตการใช้ภาษา ตรวจผลงานการปฏิบัติกิจกรรมการคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่เล่น

3) สังเกตความมีวินัย ความรับผิดชอบ มารยาท การช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ

4) สังเกตความก้าวหน้าของพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

<u>หมายเหตุ</u> ครูปรับเปลี่ยนสื่อ วัสดุอุปกรณ์ในศูนย์ให้สัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้ตามความพร้อมและจุดเน้นของสถานศึกษา

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 37 วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย ชุดแต่งกายประจำชาติ

---

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) เดินบนกระดานทรงตัวได้

2) ทำความสะอาดร่างกายหลังการเล่นได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) การเดินบนกระดานทรงตัวได้	1) การปฏิบัติตนตามสุขอนามัย
2) ทำความสะอาดร่างกาย	2) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
	3) การเคลื่อนไหวพร้อมอุปกรณ์
	4) การปฏิบัติกิจวัตรประจำวันของตนเอง

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูนำเด็กเดินแถวไปที่สนามอย่างเรียบร้อย

2) ให้เด็กอบอุ่นร่างกาย โดยการเดินย่ำเท้าเป็นแถวไปตามเส้นขอบสนาม 1-2 รอบ

3) ครูอธิบายและสาธิตการเดินบนกระดานทรงตัวให้เด็กดู

4) ให้เด็กเดินไปบนกระดานทรงตัวทีละคน คนละ 2-3 ครั้งแล้วให้เล่นอิสระ 5-10 นาที

5) เมื่อจบกิจกรรมให้เด็กเข้าแถวไปล้างมือล้างหน้าให้สะอาดแล้วเดินกลับห้องอย่างเรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- กระดานทรงตัว

6. การประเมินผล

1) สังเกตการเดินบนกระดานทรงตัว

2) ตรวจการทำความสะอาดร่างกาย

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 37 วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย ชุดแต่งกายประจำชาติ

---

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) เล่นเกมภาพตัดต่อชุดการแต่งกายประจำชาติของประเทศสมาชิกอาเซียนได้

2) แบ่งปัน เกม อุปกรณ์ ซึ่งกันและกันได้

3) เก็บ เกม อุปกรณ์ เข้าที่หลังการเล่นเกมได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) เกมภาพตัดต่อชุดการแต่งกายประจำชาติของประเทศสมาชิกอาเซียน	1) การต่อของ บรรจุ เทและแยกชิ้นส่วน
2) ทบทวนตัวอักษร A-Z	2) การเล่นรายบุคคลและการเล่นเป็นกลุ่ม
	3) การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น
	4) การจับคู่ จำแนกและการจัดกลุ่ม

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูแบ่งเด็กเป็นกลุ่มๆ ละ 4-5 คนแล้วให้เด็กนั่งเป็นวงกลม

2) ครูอธิบายและสาธิตการเล่นเกมภาพตัดต่อชุดการแต่งกายประจำชาติของประเทศสมาชิก อาเซียนให้เด็กเข้าใจ

3) ครูให้เด็กเล่นเกมภาพตัดต่อชุดการแต่งกายประจำชาติของประเทศสมาชิกอาเซียนและเกมอื่นๆ ที่เคยเล่นมาแล้วตามความสนใจ

4) ครูร้องเพลง เก็บของ ให้เด็กเก็บ เกมอุปกรณ์ เข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) เกมภาพตัดต่อชุดการแต่งกายประจำชาติ

2) เกมอื่นที่เคยเล่นมาแล้ว

3) เพลง “เก็บของ”

6. การประเมินผล

1) สังเกตการเล่นเกมภาพตัดต่อชุดการแต่งกายประจำชาติของประเทศสมาชิกอาเซียน

2) การแบ่งปัน เกมอุปกรณ์ซึ่งกันและกัน

3) สังเกตการเก็บเกม อุปกรณ์เข้าที่หลังการเล่นเกม

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 37 วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย อาหารประจำชาติ

---

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) เคลื่อนไหวอวัยวะส่วนต่างๆของร่างกายโดยอิสระได้
2) ปฏิบัติตามสัญญาณ ข้อตกลงและคำสั่งได้
3) เคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์ได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) การเคลื่อนไหวพื้นฐาน	1) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
2) การปฏิบัติตามคำสั่ง	2) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
3) การเคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์	3) การเล่นรายบุคคล การเล่นเป็นกลุ่ม
	4) การเริ่มต้นและหยุดการกระทำโดยสัญญาณ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูและเด็กร่วมกันตกลงกติกาการเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะช้า - เร็ว และหยุดตามจังหวะการเคาะแทมบูรินเป็นสัญญาณไปรอบๆ บริเวณโดยอิสระ
2) ครูเคาะแทมบูริน ช้า เร็ว เป็นสัญญาณให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะการเคาะแทมบูรินโดยอิสระ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้เด็กหยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที
3) ครูแจกภาพอาหารประจำชาติประเทศสมาชิกอาเซียนให้เด็กคนละ 1 ภาพ
4) ให้เด็กเดินพร้อมกับโบกภาพอาหารไปตามจังหวะที่ครูเคาะโดยไม่ให้ชนกัน เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้หยุดเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามคำสั่งดังนี้
   - จับภาพทั้ง 2 มือ แล้วโบกไปทางซ้าย–โบกไปทางขวา
   - ใช้มือขวาจับภาพแล้วโบกภาพขึ้นข้างบน–ข้างหลัง
   - ใช้มือซ้ายจับภาพแล้วแล้วโบกภาพไปข้างหน้า–ข้างหลัง
5) ปฏิบัติตามข้อ 4 ซ้ำหลายๆ ครั้ง
6) ให้เด็กพักผ่อน 2-3 นาที

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) แทมบูริน
2) ภาพอาหารประจำชาติสมาชิกอาเซียน

6. การประเมินผล

1) สังเกตการเคลื่อนไหวอวัยวะส่วนต่าง ๆ ของร่างกายโดยอิสระ
2) สังเกตการปฏิบัติตามสัญญาณและข้อตกลง และการปฏิบัติตามคำสั่ง
3) สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 37 วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย อาหารประจำชาติ

---

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

ความคิดรวบยอด

ประเทศในกลุ่มอาเซียนมีอาหารแตกต่างกันไปและวิถีการดำเนินชีวิต จึงจำเป็นต้องเรียนรู้ซึ่งกันและกัน เพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข และมีการพัฒนาประชาคมอาเซียนอย่างยั่งยืน

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) ร่วมสนทนาและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับอาหารประจำชาติของประเทศสมาชิกอาเซียนได้
2) บอกชื่ออาหารประจำชาติของประเทศสมาชิกอาเซียนได้อย่างน้อย 1 ชนิด
3) บอกชื่อพยัญชนะ ย – ฮ ได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1. อาหารประจำชาติของประเทศสมาชิกอาเซียน	1) การรู้จักสิ่งต่างๆ ด้วยการมอง ฟัง สัมผัส ชิมรส และดมกลิ่น
2. ทบทวนพยัญชนะ ย – ฮ	2) การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น
	3) การเชื่อมโยงภาพถ่าย และรูปภาพต่าง ๆ กับ สิ่งของหรือสถานที่จริง
	4) การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูนำภาพอาหารต้มยำกุ้ง ปอเปี๊ยะเวียดนามและซุปไก่มาให้เด็กสังเกตลักษณะของอาหาร
2) ครูและเด็กร่วมสนทนาถึงชื่อของอาหารชนิดต่างๆ ตามภาพที่ครูนำมา
3) อาสาสมัครเด็ก 4 คน ออกมาเลือกภาพอาหารที่ตนเองชอบแล้วบอกเหตุผลว่าเหตุใดจึงชอบอาหารชนิดนั้น
4) ครูและเด็กร่วมกันสรุปถึงชื่ออาหารและความแตกต่างของอาหารประจำชาติของประเทศสมาชิกอาเซียนประกอบภาพ
5) จากนั้นให้เด็กดูบัตรคำและทบทวน พยัญชนะ ย – ฮ จากบัตรคำ

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) ภาพอาหารประจำชาติของประเทศสมาชิกอาเซียน เช่น ภาพต้มยำกุ้ง ภาพปอเปี๊ยะเวียดนาม ภาพซุปไก่ ภาพกาโดกาโด ภาพหล่าเพ็ค ภาพอัมบูยัด ภาพอโดโบ
2) บัตรคำพยัญชนะ ย - ฮ

6. การประเมินผล

1) สังเกตการร่วมสนทนาและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับอาหารของกลุ่มประเทศสมาชิกอาเซียน
2) สังเกตการบอกชื่ออาหารประจำชาติของประเทศสมาชิกอาเซียน
3) สังเกตการบอกชื่อพยัญชนะ ย – ฮ

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 37 วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย อาหารประจำชาติ

---

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) ประดิษฐ์อาหารจานเด็ดของประเทศสมาชิกอาเซียนได้
2) ปั้นดินน้ำมันเป็นรูปร่างต่างๆ ตามจินตนาการได้
3) เก็บอุปกรณ์/ของเล่นเข้าที่หลังการเล่นได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1. การประดิษฐ์อาหารจานเด็ด	1) การปั้นและประดิษฐ์สิ่งต่างๆ
2. การปั้นดินน้ำมัน	2) การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งสวยงามทำงานร่วมกับผู้อื่น
	3) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อวัสดุต่าง ๆ
	4) การวางแผน ตัดสินใจเลือก และลงมือปฏิบัติ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูจัดเตรียมกิจกรรมไว้ 2 กิจกรรม คือ การประดิษฐ์อาหารจานเด็ด และการปั้นดินน้ำมันอิสระ
2) ครูแนะนำวิธีการปฏิบัติและทบทวนข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรมการจุ่มสีและการวาดภาพสีเทียนตามจินตนาการ ดังนี้
   2.1 การประดิษฐ์อาหารจานเด็ด ครูอธิบายและสาธิตวิธีการประดิษฐ์อาหารจานเด็ด ของประเทศสมาชิกอาเซียน ดังนี้
      - นำกระดาษวางลงแล้วพับครึ่งให้เป็นรูปสามเหลี่ยม
      - จับรูปสามเหลี่ยมวางลงโดยให้มุมแหลมอยู่ด้านล่าง จับมุมสามเหลี่ยมแผ่นบนพับขึ้นไป
      - ตกแต่งด้วยกระดาษสี่เหลี่ยม สามเหลี่ยม หรือวงกลมตามต้องการ
      - นำผลงานที่ได้ไปวางบนจานกระดาษ (ติดกาวข้างล่างเล็กน้อยกันหลุด)
      - นำผลงานไปตั้งชื่ออาหารจานเด็ดของประเทศสมาชิกอาเซียนตามต้องการ
   2.2 การปั้นดินน้ำมัน
      - ครูแนะนำอุปกรณ์ในการปั้นดินน้ำมัน
      - ครูสาธิตการนวด คลึง บีบจนดินน้ำมันนิ่ม
      - เด็กลงมือปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการ
      - เด็กนำเสนอผลงานของตนเอง
3) เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ
4) ให้เด็กอาสาสมัครเลือกผลงานของตนเองมานำเสนอให้เพื่อนฟังหน้าชั้นเรียน
5) เด็กทุกคนช่วยกันจัดเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- อุปกรณ์ / คือจานกระดาษ กระดาษสี และกาวลาเท็กซ์

6. การประเมินผล

1) สังเกตการประดิษฐ์อาหารจานเด็ด

2) สังเกตการปั้นดินน้ำมัน

3) สังเกตการเก็บอุปกรณ์ของเล่นเข้าที่หลังการเล่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 37 วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย อาหารประจำชาติ

---

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม

2) มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษา มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่ตนเล่น

3) มีวินัย ความรับผิดชอบ มีมารยาท ช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ

4) มีพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างสมดุลรอบด้าน

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระผ่านการเล่น ทดลอง คิดค้นคว้า สร้างสรรค์ การแก้ปัญหาและการแสวงหาคำตอบ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด จินตนาการ ภาษา ควบคู่ไปกับความมีวินัย ความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน การใฝ่รู้และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

ประสบการณ์สำคัญ

1) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส
2) การต่อของ บรรจุ เทและแยกส่วนประกอบ
3) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
4) การรับรู้ แสดงความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่นและผลงาน
5) การเล่นรายบุคคลและเล่นเป็นกลุ่ม
6) การสร้างสรรค์ผลงาน

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามข้อตกลง

2) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ

3) ครูให้คำแนะนำ กระตุ้น ส่งเสริม ให้คำชมเชยเพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาอย่างสมดุลรอบด้านเต็มตามศักยภาพ

4) ให้เด็กเล่นอย่างอิสระหลังจากเลิกเล่นให้เด็กทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี ต้องสอดคล้องสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้

6. การประเมินผล

1) สังเกตพฤติกรรมการสำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม

2) สังเกตการใช้ภาษา ตรวจผลงานการปฏิบัติกิจกรรมการคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่เล่น

3) สังเกตความมีวินัย ความรับผิดชอบ มารยาท การช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ

4) สังเกตความก้าวหน้าของพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

หมายเหตุ ครูปรับเปลี่ยนสื่อ วัสดุอุปกรณ์ในศูนย์ให้สัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้ตามความพร้อมและจุดเน้นของสถานศึกษา

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 37 วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย อาหารประจำชาติ

---

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) เล่นเกมขนเสบียงได้

2) ทำความสะอาดร่างกายหลังการเล่นได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) การเล่นเกมขนเสบียง	1) การปฏิบัติตนตามสุขอนามัย
2) การทำความสะอาดร่างกาย	2) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์
	3) การแสดงออกอย่างสนุกสนานกับเรื่องตลก และเรื่องราวเหตุการณ์ที่สนุกสนานต่างๆ
	4) การเล่นในห้องเรียนและนอกห้องเรียน

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูนำเด็กเดินแถวไปที่สนามอย่างเรียบร้อย

2) ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกายด้วยการวิ่งเหยาะๆไปรอบๆสนาม 1 – 2 รอบ

3) ครูบอกชื่ออาหารประจำชาติของประเทศสมาชิกอาเซียนประกอบภาพ

4) ครูกำหนดเส้นเริ่มต้นแล้ววางตะกร้าห่างจากเส้นเริ่มต้น 0.5 เมตร แล้ววางภาพอาหารประจำชาติของประเทศสมาชิกอาเซียนให้มีระยะห่างกัน ชิ้นละ 1 เมตร 5 ชิ้น

5) ให้เด็กยืนอยู่ที่เส้นเริ่มต้น เมื่อได้ยินสัญญาณนกหวีดให้วิ่งไปเก็บภาพอาหารประจำชาติของ ประเทศสมาชิกอาเซียนมาใส่ตะกร้าให้ครบ

6) เปลี่ยนกลุ่มให้เด็กเล่นเกมขนเสบียงครบทุกคน

7) ให้เด็กเข้าแถวไปล้างมือล้างหน้าให้สะอาดแล้วเดินกลับห้องอย่างเรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) ภาพอาหารประจำชาติของประเทศสมาชิกอาเซียน

2) ตะกร้า 2 ใบ

3) นกหวีด

6. การประเมินผล

1) สังเกตการเล่นเกมขนเสบียง

2) สังเกตการทำความสะอาดร่างกายหลังการเล่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 37 วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย อาหารประจำชาติ

---

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) เล่นเกมเรียงลำดับขนาดภาพอาหารประจำชาติอาเซียนได้

2) แบ่งปัน เกม อุปกรณ์ ซึ่งกันและกันได้

3) เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) เกมเรียงลำดับขนาดภาพอาหารประจำชาติอาเซียน	1) การต่อของ บรรจุ เทและแยกชิ้นส่วน 2) การเล่นรายบุคคลและการเล่นเป็นกลุ่ม 3) การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นของผู้อื่น 4) การจับคู่ จำแนกและการจัดกลุ่ม

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูแบ่งเด็กเป็นกลุ่มๆ ละ 4-5 คนแล้วให้เด็กนั่งเป็นวงกลม

2) ครูอธิบายและสาธิตการเล่นเกมเรียงลำดับขนาดภาพอาหารประจำชาติของประเทศสมาชิกอาเซียนให้เด็กเข้าใจ

3) ครูให้เด็กเล่นเกมเรียงลำดับขนาดภาพอาหารประจำชาติของประเทศสมาชิกอาเซียนและเกมอื่น ที่เคยเล่นมาแล้วตามความสนใจ

4) ครูร้องเพลง เก็บของ ให้เด็กเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) เกมเรียงลำดับขนาดภาพอาหารประจำชาติของประเทศสมาชิกอาเซียน

2) เกมอื่นที่เด็กเคยเล่นมาแล้ว

3) เพลง เก็บของ

6. การประเมินผล

1) สังเกตการเล่นเกมเรียงลำดับขนาดภาพอาหารประจำชาติอาเซียน

2) สังเกตการแบ่งปัน อุปกรณ์ซึ่งกันและกัน

3) สังเกตเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 37 วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ย่อย ประเพณีและวัฒนธรรมประจำชาติ

---

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) เคลื่อนไหวอวัยวะส่วนต่าง ๆ ของร่างกายโดยอิสระได้

2) ปฏิบัติตามสัญญาณและข้อตกลงได้

3) เคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลงได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง	1) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
	2) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
	3) การแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี
	4) การเริ่มต้นและหยุดการกระทำโดยสัญญาณ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูและเด็กร่วมกันตกลงกติกาการเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะช้า-เร็ว และหยุดตามจังหวะเคาะเครื่องเคาะจังหวะเป็นสัญญาณไปรอบ ๆ บริเวณโดยอิสระ

2) ครูเคาะเครื่องเคาะจังหวะเป็นสัญญาณช้า - เร็ว สลับกันให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะการเคาะโดยอิสระ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้เด็กหยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที

3) เปิดเพลงสวัสดี เพลงสบายดี เพลงหนีห่าว และเพลง Hello ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะเพลงตามจินตนาการโดยอิสระ

4) เด็กปฏิบัติกิจกรรมตามข้อ 3 ซ้ำจนจบเพลง

5) ให้เด็กพักผ่อน 2-3 นาที

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) กลอง

2) เครื่องเล่นวีซีดี

3) ซีดีเพลงสวัสดี เพลงสบายดี เพลงหนีห่าว และเพลง Hello

6. การประเมินผล

1) สังเกตการเคลื่อนไหวอวัยวะส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย

2) สังเกตการปฏิบัติตามสัญญาณและข้อตกลง

3) สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 37 วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ย่อย ประเพณีและวัฒนธรรมประจำชาติ

---

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

ความคิดรวบยอด

ประเทศในกลุ่มอาเซียนมีทั้งความเหมือน และความแตกต่างด้านประเพณี วัฒนธรรมและวิถีการดำเนินชีวิต จึงจำเป็นต้องเรียนรู้ซึ่งกันและกัน เพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) ร่วมสนทนาและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับภาษาประจำชาติของประเทศสมาชิกอาเซียนได้

2) บอกคำทักทายของประเทศสมาชิกอาเซียนได้อย่างน้อย 1 ประเทศ

3) ร้องเพลงและทำท่าทางประกอบเพลงตามจินตนาการได้

4) อ่านตัวอักษร A- Z ได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) ภาษาประจำชาติในกลุ่มประเทศสมาชิกอาเซียน	1) การแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี
2) ทบทวนตัวอักษร A- Z	2) การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น
	3) การเชื่อมโยงภาพถ่ายและรูปภาพต่าง ๆ กับ สิ่งของหรือสถานที่จริง
	4) การพูดกับผู้อื่นกับประสบการณ์ของตนเองหรือเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูร้องเพลงสวัสดี เพลงสบายดี และเพลงHello ให้เด็กฟัง และสนทนาถึงความสำคัญของเนื้อเพลง

2) ครูพูดคำทักทายที่มีความหมายว่า “สวัสดี” ของแต่ละชนชาติ และให้เด็กพูดตาม 2 – 3 ครั้ง เช่น ไทยสวัสดี , ลาว – สบายดี ฯลฯ ครูหาอาสาสมัคร 3 คน ออกมาเลือกภาพ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการแสดงท่าทางการทักทายของประเทศสมาชิกอาเซียนประกอบภาพ

3) ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลงและทำท่าทางประกอบเพลงพร้อมกัน

4) เด็กและครูร่วมกันสรุปภาษาประจำชาติอาเซียนอีกครั้ง

5) จากนั้นครูนำบัตรคำอักษร A-Z ให้เด็กดูเพื่อทบทวน ครูอ่านตัวอักษรให้เด็กฟังให้เด็กพูดตาม

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) เพลงสวัสดี, เพลงสบายดี, เพลงหนีห่าว, เพลง Hello เครื่องเล่นซีดี ,บัตรคำตัวอักษร A-Z

2) ภาพชนชาติต่าง ๆ ในกลุ่มประเทศอาเซียนกับคำทักทายซึ่งมีความหมายว่าสวัสดี

6. การประเมินผล

1) สังเกตการสนทนาและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับภาษาประจำชาติของประเทศสมาชิกอาเซียน

2) สังเกตการกล่าวคำทักทายของแต่ละประเทศ

3) สังเกตการบอกชื่อตัวอักษร

4) สังเกตการบอกคำทักทายของประเทศสมาชิกอาเซียน

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 37 วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ย่อย ประเพณีและวัฒนธรรมประจำชาติ

---

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) ปะติด เมล็ดข้าวโพดได้

2) วาดภาพด้วยสีเทียนตามจินตนาการได้

3) เก็บอุปกรณ์/ของใช้เข้าที่ได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) การติด-ปะเมล็ดข้าวโพดบนตัวอักษรของประเทศสมาชิกอาเซียน	1) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
2) การวาดภาพด้วยสีเทียน	2) การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม
	3) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อวัสดุ ๆ
	4) การรู้จักสิ่งต่างๆ ด้วยการมอง ฟัง สัมผัส ชิมรส และดมกลิ่น

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูจัดเตรียมกิจกรรมไว้ 2 กิจกรรมคือ การติด-ปะเมล็ดข้าวโพดบนตัวอักษรของประเทศสมาชิกอาเซียนกับการวาดภาพด้วยสีเทียน

2) ครูแนะนำอธิบายวิธีการปฏิบัติและทบทวนข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรมพร้อมทั้งแนะนำอุปกรณ์คือ การติด-ปะเมล็ดข้าวโพดบนตัวอักษรของประเทศสมาชิกอาเซียนตามจินตนาการ ดังนี้

2.1 การติด-ปะเมล็ดข้าวโพดบนตัวอักษรของประเทศสมาชิกอาเซียน

- เลือกภาพโครงร่างตัวอักษรภาษาอังกฤษ
- ทากาวบนตัวอักษรภาษาอังกฤษให้ทั่วบริเวณ
- ใช้เมล็ดข้าวโพด ติด-ปะ บนตัวอักษรภาษาอังกฤษตามความคิดสร้างสรรค์

2.2 การวาดภาพด้วยสีเทียน ตามจินตนาการ

- ครูแนะนำอุปกรณ์การวาดภาพระบายสี เกี่ยวกับชุดแต่งการประจำชาติตามจินตนาการ
- แจกกระดาษให้เด็กทุกคนปฏิบัติกิจกรรม

3) เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ

4) ให้เด็กอาสาสมัครเลือกผลงานของตนเองมานำเสนอให้เพื่อนฟังหน้าชั้นเรียน

5) เด็กทุกคนช่วยกันจัดเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) เมล็ดข้าวโพด

2) กระดาษตัวอักษรภาษาอังกฤษ

2) กระดาษวาดภาพ สีเทียน

6. การประเมินผล

1) การตรวจผลงาน

2) สังเกตการเก็บอุปกรณ์ของใช้เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 37 วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ย่อย ประเพณีและวัฒนธรรมประจำชาติ

---

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม

2) มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษา มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่ตนเล่น

3) มีวินัย ความรับผิดชอบ มีมารยาท ช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ

4) มีพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างสมดุลรอบด้าน

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระผ่านการเล่น ทดลอง คิดค้นคว้า สร้างสรรค์ การแก้ปัญหาและการแสวงหาคำตอบ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด จินตนาการ ภาษา ควบคู่ไปกับความมีวินัย ความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน การใฝ่รู้และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

ประสบการณ์สำคัญ

1) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส
2) การต่อของ บรรจุ เทและแยกส่วนประกอบ
3) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
4) การรับรู้ แสดงความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่นและผลงาน
5) การเล่นรายบุคคลและเล่นเป็นกลุ่ม
6) การสร้างสรรค์ผลงาน

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามข้อตกลง

2) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ

3) ครูให้คำแนะนำ กระตุ้น ส่งเสริม ให้คำชมเชยเพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาอย่างสมดุลรอบด้านเต็มตามศักยภาพ

4) ให้เด็กเล่นอย่างอิสระหลังจากเลิกเล่นให้เด็กทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี ต้องสอดคล้องสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้

6. การประเมินผล

1) สังเกตพฤติกรรมการสำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม

2) สังเกตการใช้ภาษา ตรวจผลงานการปฏิบัติกิจกรรมการคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่เล่น

3) สังเกตความมีวินัย ความรับผิดชอบ มารยาท การช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ

4) สังเกตความก้าวหน้าของพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

หมายเหตุ ครูปรับเปลี่ยนสื่อ วัสดุอุปกรณ์ในศูนย์ให้สัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้ตามความพร้อมและจุดเน้นของสถานศึกษา

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 37 วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ย่อย ประเพณีและวัฒนธรรมประจำชาติ

---

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) เล่นเกมกระซิบได้

2) เล่นอิสระได้

3) ทำความสะอาดร่างกายหลังการเล่นได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) เกมกระซิบ	1) การแก้ปัญหาในการเล่น
2) การเล่นอิสระ	2) การปฏิบัติตนตามสุขอนามัย
	3) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น
	4) การเล่นในห้องเรียนและนอกห้องเรียน

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) เด็กลงสนามโดยครูให้เด็กจับเอวกันเป็นรถไฟเดินแถวไปที่สนามอย่างเรียบร้อย

2) ครูนำการอบอุ่นร่างกายด้วยท่าพื้นฐาน เช่น ก้ม – เงยศีรษะ,หมุนคอซ้าย – ขวา, หมุนไหล่หน้า – หลัง, ว่ายน้ำ ,ตีกรรเชียง, หมุนเอวซ้าย – ขวา, บิดลำตัวซ้าย – ขวา, หมุนข้อเท้าซ้าย-ขวา, ยืนย่อเข่า, และเอามือแตะสลับปลายเท้า

3) ครูแบ่งเด็กออกเป็นแถวตอนลึกแถว ๆ ละ 3 คน

4) เสร็จแล้วครูอธิบายและสาธิตวิธีการเล่นเกมกระซิบ ดังนี้

- ครูกระซิบข้อความที่ต้องการสื่อสารให้เด็กคนที่หนึ่ง
- เด็กคนที่หนึ่งกระซิบข้อความที่ได้รับฟังจากครูแล้วกระซิบต่อคนที่สอง
- เด็กคนที่สองกระซิบข้อความที่ได้ยินจากคนที่หนึ่งให้เด็กคนที่สาม ปฏิบัติดังนี้จนครบทุกคน
- เด็กคนสุดท้ายออกมาบอกข้อความที่ได้รับฟังมากับครู
- ครูเฉลยข้อความที่กระซิบโดยชูภาพประกอบคำที่มีความหมายว่า สวัสดีของประเทศไทย และประเทศพม่า มิงกาละบา ให้เด็กอ่านตาม 2 – 3 ครั้ง

5) เด็กเล่นเกมกระซิบทีละ 1 แถว แล้วเฉลยคำตอบด้วยบัตรภาพประกอบคำที่มีความหมายว่าสวัสดีของประเทศไทย ประเทศลาว และประเทศพม่า

6) ให้เด็กเล่นอิสระ 5 – 10 นาที

7) ให้เด็กเข้าแถวไปล้างมือล้างหน้าให้สะอาดแล้วเดินกลับเข้าห้องเรียนอย่างเรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- บัตรภาพประกอบคำ เช่น คนไทย/สวัสดี, คนลาว/สบายดี, คนเมียนม่าร์/กาละบา

6. การประเมินผล

1) สังเกตการเล่นเกมกระซิบ

2) สังเกตการเล่นอิสระ

3) สังเกตการทำความสะอาดร่างกายหลังการเล่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 37 วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ย่อย ประเพณีและวัฒนธรรมประจำชาติ

---

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) เล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนชุดประจำชาติในประเทศสมาชิกอาเซียนได้

2) แบ่งปัน เกม อุปกรณ์ซึ่งกันและกันได้

3) เก็บ เกม อุปกรณ์ เข้าที่หลังการเล่นได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

1) เกมจับคู่ภาพเหมือนชุดประจำชาติ

2) การแบ่งปัน เกม อุปกรณ์ซึ่งกันและกันได้

3) การเก็บ เกม อุปกรณ์ เข้าที่หลังการเล่นได้

ประสบการณ์สำคัญ

1) การเล่นรายบุคคลและการเล่นเป็นกลุ่ม

2) การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นของผู้อื่น

3) การจับคู่ จำแนกและการจัดกลุ่ม

4) การต่อของ บรรจุ เทและแยกชิ้นส่วน

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูแบ่งเด็กเป็นกลุ่มๆ ละ 4 – 5 คนแล้วให้เด็กนั่งเป็นวงกลม

2) ครูอธิบายและสาธิตการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนชุดประจำชาติในประเทศสมาชิกอาเซียน โดยให้เด็ก สังเกตความเหมือนหรือความแตกต่างของคำแล้วนำมาจัดหมวดหมู่

3) แบ่งกลุ่มเด็กเล่นเกมใหม่และเกมอื่นๆ ที่เคยเล่นมาแล้วตามความสนใจ

4) เมื่อได้ยินสัญญาณให้เด็กเปลี่ยนกลุ่มการเล่นเกม

5) ครูร้องเพลง “เก็บของ” ให้เด็กเก็บ เกม อุปกรณ์ เข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) เกมจับคู่ภาพเหมือนชุดประจำชาติในประเทศสมาชิกอาเซียน

2) เกมอื่นที่เคยเล่นมาแล้ว

6. การประเมินผล

1) สังเกตการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนชุดประจำชาติในประเทศสมาชิกอาเซียน

2) สังเกตการแบ่งปัน เกม อุปกรณ์ซึ่งกันและกัน

3) สังเกตการเก็บเกม อุปกรณ์เข้าที่ให้หลังการเล่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 37 วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย การละเล่น การแสดงและนิทานประจำชาติ

---

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) เคลื่อนไหวอวัยวะส่วนต่าง ๆ ของร่างกายโดยอิสระได้

2) ปฏิบัติตามสัญญาณและข้อตกลงได้

3) เคลื่อนไหวร่างกายประกอบคำบรรยายได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) การเคลื่อนไหวพื้นฐาน	1) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
2) การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบคำบรรยาย	2) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
	3) การเล่นรายบุคคล การเล่นเป็นกลุ่ม
	4) การเริ่มต้นและหยุดการกระทำโดยสัญญาณ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูและเด็กร่วมกันตกลงกติกาการเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะช้า – เร็ว และหยุดตามจังหวะการตีฉิ่งเป็นสัญญาณไปรอบๆ บริเวณโดยอิสระ

2) ครูตีฉิ่งเป็นสัญญาณช้า–เร็วสลับกันให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะการตีฉิ่งโดยอิสระ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้เด็กหยุดในท่านั้นทันที

3) ครูหาอาสาสมัคร 5 คนออกมาเป็นผู้นำการเคลื่อนไหวร่างกายประกอบคำบรรยายเกี่ยวกับการละเล่นเด็กไทย ดังนี้ “วันนี้คุณครูพา เด็กๆ ออกมาทำกิจกรรมนอกห้องเรียน คุณครูให้นักเรียนจับมือ กันเป็นวงกลม แล้วก็นั่งลง คุณครูขออาสาสมัคร 1 คน เพื่อเป็นคนถือผ้า แล้วเดินไปรอบๆ วงกลม เพื่อนๆ ต่างพากันท่องคำคล้องจอง มอญซ่อนผ้า คนที่ถือผ้าเดินถือผ้าเอาไปวางไว้หลังเพื่อนที่นั่งอยู่ คนที่ มีผ้าวางไว้ด้านหลังให้หยิบผ้าแล้ววิ่งไล่เพื่อนที่ถือมาวาง แต่ไล่ไม่ทัน ก็เลยต้อง ถือผ้าแล้วเดินรอบๆ วงกลมต่อไป ให้เล่นจนครบทุกคน

4) เมื่อเด็กๆ เล่นเสร็จแล้วคุณครูจึงให้เด็กๆ ไปล้างมือ และดื่มน้ำ

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) ฉิ่ง

2) คำบรรยายเรื่องราวเกี่ยวกับการละเล่นพื้นบ้าน

6. การประเมินผล

1) สังเกตการเคลื่อนไหวอวัยวะส่วนต่าง ๆ ของร่างกายโดยอิสระ

2) สังเกตการปฏิบัติตามสัญญาณและข้อตกลง

3) สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกายประกอบคำบรรยาย

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 37 วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย การละเล่น การแสดงและนิทานประจำชาติ

---

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

ความคิดรวบยอด

ประเทศในกลุ่มอาเซียนมีการละเล่น การแสดงและนิทานประจำชาติแตกต่างกันไปและวิถีการ ดำเนินชีวิตจึงจำเป็นต้องเรียนรู้ซึ่งกันและกัน เพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) ร่วมสนทนาและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการแสดงประจำชาติของประเทศสมาชิกอาเซียน

2) แสดงบทบาทสมมติตามตัวละครที่เลือกได้

3) บอกการแสดงประจำชาติของประเทศสมาชิกอาเซียนได้อย่างน้อย 1 ประเทศ

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) การแสดงประจำชาติของประเทศสมาชิกอาเซียน	1) การแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี 2) การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น 3) การเชื่อมโยงภาพถ่าย และรูปแบบต่างๆ กับสิ่งของหรือสถานที่จริง

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูเปิดวีดีโอ การแสดงโขนให้เด็กดู

2) จากนั้นร่วมสนทนาและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการแสดงประจำชาติของประเทศสมาชิกอาเซียน และขออาสาสมัครออกมาแสดงบทบาทสมมติตามตัวละครที่เลือกได้

3) ครูให้เด็กบอกการแสดงประจำชาติของประเทศสมาชิกอาเซียนอย่างน้อย 1 ประเทศ

4) ครูนำภาพการแสดงโขน ระบำอัปสรา ให้เด็กดู พร้อมสนทนาซักถามถึงความแตกต่าง

5) ครูและเด็กช่วยกันสรุปอีกครั้งถึงการละเล่น และการแสดงประจำชาติของประเทศอาเซีย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) ภาพการแสดงประจำชาติประเทศสมาชิกอาเซียน

2) เครื่องเล่น วีซีดี แผ่นวีซีดีการแสดงของชนชาติต่างๆ

6. การประเมินผล

1) สังเกตการสนทนาและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการแสดงประจำชาติของประเทศสมาชิกอาเซียน

2) สังเกตการแสดงบทบาทสมมติตามตัวละครที่เลือก

3) สังเกตการบอกชื่อการแสดงประจำชาติประเทศสมาชิกอาเซียน

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 37 วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย การละเล่น การแสดงและนิทานประจำชาติ

---

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) วางแผนตัดสินใจและลงมือปฏิบัติได้
2) แบ่งปันอุปกรณ์/ของใช้ซึ่งกันและกันได้
3) เก็บอุปกรณ์/ของใช้เข้าที่ได้
4) ทำความสะอาดร่างกายได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

1) การสลัดสีบนภาพโครงร่างเครื่องแต่งกายชุดการแสดงของประเทศสมาชิกอาเซียน
2) การวาดภาพด้วยสีเทียน

ประสบการณ์สำคัญ

1) การเขียนภาพและการเล่นกับสี
2) การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม
3) การปฏิบัติตนตามสุขอนามัย
4) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อวัสดุต่าง ๆ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูจัดเตรียมกิจกรรมไว้ 2 กิจกรรม คือ การสลัดสีภาพโครงร่างเครื่องแต่งกายชุดการแสดงของประเทศสมาชิกอาเซียน และการวาดภาพด้วยสีเทียนตามจินตนาการ
2) ครูแนะนำวิธีการปฏิบัติและทบทวนข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรม ดังนี้
   2.1 การสลัดสีภาพโครงร่างเครื่องแต่งกายชุดการแสดงของประเทศสมาชิกอาเซียน
      - เลือกภาพโครงร่างเครื่องแต่งกายชุดการแสดง ของประเทศสมาชิกอาเซียนมา 1 ภาพ
      - ใช้พู่กันจุ่มสีสลัดลงบนภาพโครงร่างเครื่องแต่งกายชุดการแสดง
   2.2 การวาดภาพด้วยสีเทียน ตามจินตนาการ
      - ครูแนะนำอุปกรณ์การวาดภาพระบายสีเกี่ยวกับชุดแต่งการประจำชาติตามจินตนาการ
      - แจกกระดาษให้เด็กทุกคนปฏิบัติกิจกรรม
3) เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ
4) ให้เด็กอาสาสมัครเลือกผลงานของตนเองมานำเสนอให้เพื่อนฟังหน้าชั้นเรียน

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) ภาพหมวกเวียดนาม ภาพหมวกซอเกาะ ภาพชฎา พู่กัน และสีน้ำ
2) เพลงเก็บของ

6. การประเมินผล

1) สังเกตการวางแผนตัดสินใจและลงมือปฏิบัติ
2) สังเกตการแบ่งปันอุปกรณ์/ของใช้ซึ่งกันและกัน
3) สังเกตการเก็บอุปกรณ์ของใช้เข้าที่
4) สังเกตการทำความสะอาดร่างกายหลังจากเสร็จกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 37 วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย การละเล่น การแสดงและนิทานประจำชาติ

---

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม

2) มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษา มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่ตนเล่น

3) มีวินัย ความรับผิดชอบ มีมารยาท ช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ

4) มีพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างสมดุลรอบด้าน

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระผ่านการเล่น ทดลอง คิดค้นคว้า สร้างสรรค์ การแก้ปัญหาและการแสวงหาคำตอบ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด จินตนาการ ภาษา ควบคู่ไปกับความมีวินัย ความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน การใฝ่รู้และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

ประสบการณ์สำคัญ

1) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส
2) การต่อของ บรรจุ เทและแยกส่วนประกอบ
3) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
4) การรับรู้ แสดงความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่นและผลงาน
5) การเล่นรายบุคคลและเล่นเป็นกลุ่ม
6) การสร้างสรรค์ผลงาน

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามข้อตกลง

2) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ

3) ครูให้คำแนะนำ กระตุ้น ส่งเสริม ให้คำชมเชยเพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาอย่างสมดุลรอบด้านเต็มตามศักยภาพ

4) ให้เด็กเล่นอย่างอิสระหลังจากเลิกเล่นให้เด็กทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี ต้องสอดคล้องสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้

6. การประเมินผล

1) สังเกตพฤติกรรมการสำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม

2) สังเกตการใช้ภาษา ตรวจผลงานการปฏิบัติกิจกรรมการคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่เล่น

3) สังเกตความมีวินัย ความรับผิดชอบ มารยาท การช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ

4) สังเกตความก้าวหน้าของพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

<u>หมายเหตุ</u> ครูปรับเปลี่ยนสื่อ วัสดุอุปกรณ์ในศูนย์ให้สัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้ตามความพร้อมและจุดเน้นของสถานศึกษา

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 37 วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย การละเล่น การแสดงและนิทานประจำชาติ

---

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) เล่นเกมวิ่งแข่งขันกระต่ายกับเต่าได้ 2) เล่นร่วมกับผู้อื่นได้

3) การเป็นผู้นำ ผู้ตาม 4) ทำความสะอาดร่างกายหลังการเล่นได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) เกมวิ่งแข่งขันกระต่ายกับเต่า	1) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
	2) การปฏิบัติตนตามสุขอนามัย สุขนิสัยที่ดีในกิจวัตรประจำวัน
	3) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น
	4) การแก้ปัญหาในการเล่น

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูเป่านกหวีดเป็นจังหวะให้เด็กเดินแถวตามจังหวะไปที่สนามอย่างเรียบร้อย แล้วให้เด็กเข้าแถวตอนเรียงหนึ่ง 4-5 แถว

2) หาอาสาสมัครออกมาเป็นผู้นำในการอบอุ่นร่างกายด้วยท่าพื้นฐาน

3) อธิบายและสาธิตการเล่นเกมการแข่งขันของกระต่ายและเต่า ดังนี้

3.1 กำหนดเส้นเริ่มต้นและเส้นชัยโดยให้เส้นเริ่มต้นที่กระต่ายกระโดด ห่างจากเส้นชัย 5 เมตร เส้นเริ่มต้นที่เต่าคลานห่างจากเส้นเริ่มต้น 2 เมตร

3.2 ให้เด็กทุกคนสวมที่คาดศีรษะกระต่ายและเต่าแล้วยืนอยู่เส้นเริ่มต้นของตนเอง เมื่อได้ยินสัญญาณนกหวีด ให้กระต่ายกระโดดไปที่เส้นชัยส่วนเต่าคลานไปที่เส้นชัย

4) ให้เด็กเล่นเกมวิ่งแข่งขันครั้งละ 2 คน เด็กคนอื่นๆ เป็นกรรมการร่วมกับครู แล้วเปลี่ยนให้ เด็กคนอื่น ๆ เล่นเกมวิ่งแข่งขันกระต่ายกับเต่า จนครบทุกคน

5) เมื่อจบกิจกรรมให้เด็กเข้าแถวไปล้างมือล้างหน้าให้สะอาดแล้วเดินกลับห้องอย่างเรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) นกหวีด

2) อุปกรณ์คาดศีรษะรูปกระต่าย เต่า

6. การประเมินผล

1) สังเกตการเล่นเกมวิ่งแข่งขันกระต่ายกับเต่า

2) สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น

3) สังเกตการเป็นผู้นำผู้ตาม

4) สังเกตการทำความสะอาดร่างกายหลังการเล่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 37 วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย การละเล่น การแสดงและนิทานประจำชาติ

---

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) เล่นเกมเรียงลำดับภาพเหตุการณ์นิทานเรื่อง “กระต่ายกับเต่า” ได้

2) แบ่งปันเกม อุปกรณ์/ของเล่น

3) เก็บเกม อุปกรณ์/ของเล่นเข้าที่หลังการเล่นได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) เกมเรียงลำดับภาพเหตุการณ์นิทานเรื่อง “กระต่ายกับเต่า”	1) การต่อของ บรรจุ เทและแยกชิ้นส่วน 2) การเล่นรายบุคคลและการเล่นเป็นกลุ่ม 3) การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นของผู้อื่น 4) การจับคู่ จำแนกและการจัดกลุ่ม

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูแบ่งเด็กเป็นกลุ่มๆ ละ 4-5 คนแล้วให้เด็กนั่งเป็นวงกลม

2) ครูและเด็กทบทวนนิทานเรื่อง “กระต่ายกับเต่า”

3) ครูอธิบาย/สาธิตการเล่นเกมเรียงลำดับภาพเหตุการณ์นิทานเรื่อง “กระต่ายกับเต่า” ให้เด็กเข้าใจ

4) ครูให้เด็กเล่นเกมเรียงลำดับภาพเหตุการณ์นิทานเรื่อง “กระต่ายกับเต่า”และเกมอื่นๆ ที่เคย เล่นมาแล้วตามความ สนใจ

5) ร้องเพลง “เก็บของ” ให้เด็กเก็บ เกม อุปกรณ์ เข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) เกมเรียงลำดับภาพเหตุการณ์นิทานเรื่อง “กระต่ายกับเต่า”

2) เกมอื่นๆ ที่เด็กเคยเล่นมาแล้ว

3) เพลงเก็บของ

6. การประเมินผล

1) ตรวจการเล่นเกมเรียงลำดับภาพเหตุการณ์นิทานเรื่อง “กระต่ายกับเต่า”

2) สังเกตการแบ่งปันอุปกรณ์/ของเล่น

3) สังเกตการเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่น

7. ภาคผนวก

เพลงสวัสดี

ไม่ทราบนามผู้แต่ง

สวัสดีแบบไทย แล้วก็ไปแบบสากล
สวัสดีทุกคน แบบสากลแล้วก็แบบไทย

เพลงสบายดี (สวัสดีของชนชาติลาว)

สบายดี สบายดีบ่อ สบายดีบ่อเพื่อนมิตรสหาย
อยู่เมืองลาวแล้วสบายใจ ท่านจะมาจากดินแดนใด
ขอต้อนรับด้วยใจ สบายดี สบายดี

เพลง Hello (สวัสดีของชาวตะวันตกและใช้ทุกประเทศ)

ไม่ทราบนามผู้แต่ง

Hello Hello
Hello How are you ?
I'm fine I'm fine
I hope that you are too.

เพลง หนีห่าว (สวัสดีของชนชาติสิงคโปร์)

ไม่ทราบนามผู้แต่ง

หนีห่าว หนีห่าว หนีห่าวคือสวัสดี
เด็ก ๆ เจอกันทุกที สวัสดี พูดว่าหนีห่าว

เพลง เก็บของ

ไม่ทราบนามผู้แต่ง

เก็บของให้ถูกที่ เก็บดีๆ อย่าวิ่งซุกซน
มาช่วยกันเก็บทุกคน (ซ้ำ) หนูๆ อย่าซน ช่วยกันคนดี (ซ้ำ)

เพลง เล่นแล้วเก็บ

ไม่ทราบนามผู้แต่ง

เก็บ เก็บ เก็บ มาช่วยกันเก็บของที

เร็ว เร็ว คนดี มาเก็บเข้าที่ ดีเอย

8. บันทึกผลการจัดประสบการณ์

ข้อดี

.....

.....

ข้อควรปรับปรุง

.....

.....

แนวทางการแก้ไข

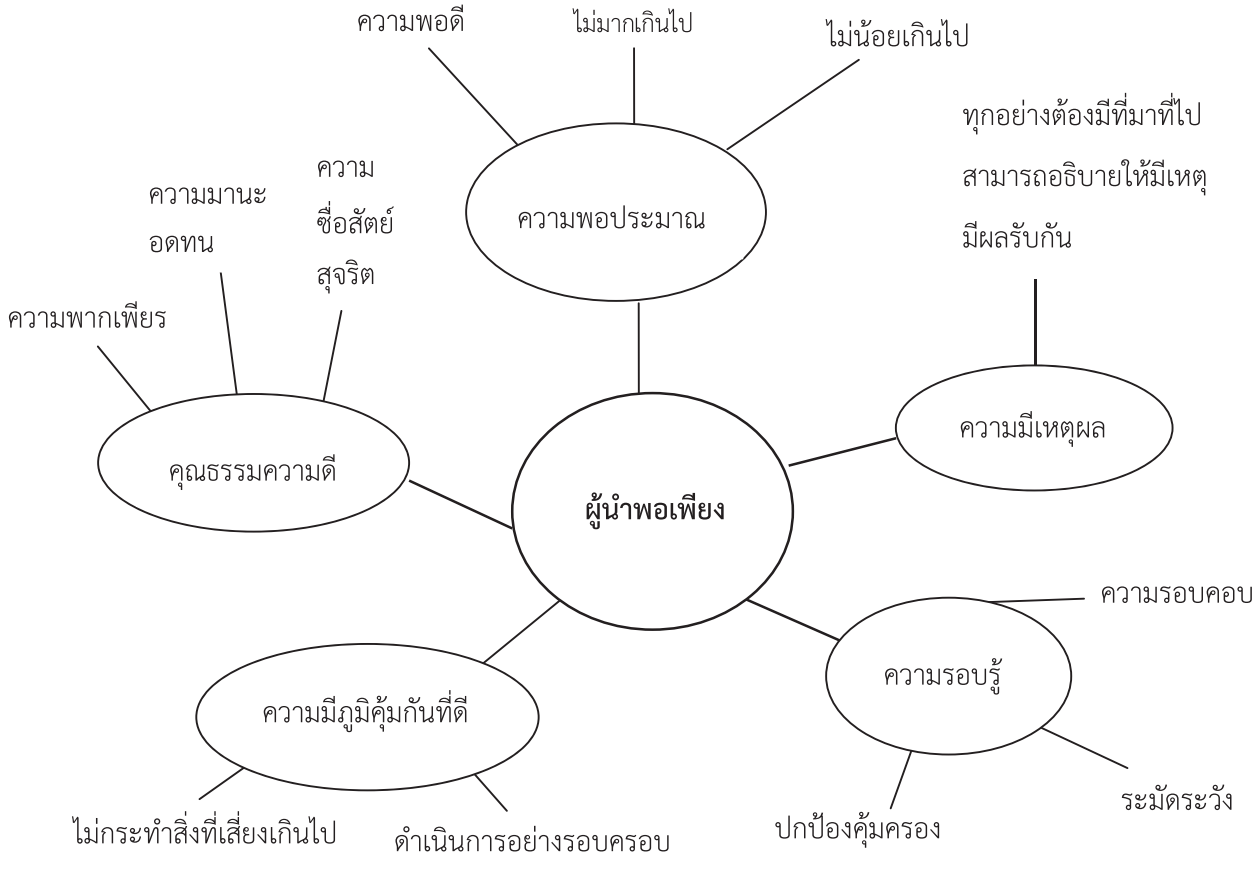
.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย อายุ 3 ปี
สัปดาห์ที่ 38 สาระการเรียนรู้ที่ 4 สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก
หน่วยการเรียนรู้ ผู้นำพอเพียง

ความคิดรวบยอด

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง คือ หลักการดำเนินชีวิตที่เน้นความมั่นคงและความยั่งยืนไปใช้กับความพอเพียงที่ประกอบด้วยความพอประมาณ ความมีเหตุมีผล และความมีภูมิคุ้มกันที่ดี ซึ่งมีเงื่อนไขตามหลักความพอเพียงด้านความรอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง ซื่อสัตย์สุจริต ขยันอดทน มีสติปัญญาและรู้จักการแบ่งปัน



สิ่งที่เด็กรู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. การทำความดี	1. ความหมายของความพอเพียง	1. ความพอดี ไม่มากไป ไม่น้อยไป
2.	2.	2. ความมีเหตุมีผล อธิบายได้
3.	3.	3. ความรอบคอบ
4.	4.	4. การทำในสิ่งที่ถูกต้อง ไม่เสี่ยงเกินไป
5.	5.	5. ความซื่อสัตย์สุจริต

แนวการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย อายุ 3 ปี
สัปดาห์ที่ 38 สาระการเรียนรู้ที่ 4 เรื่องราวเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ ผู้นำพอเพียง

กิจกรรม / วันที่	เคลื่อนไหวและจังหวะ	เสริมประสบการณ์	สร้างสรรค์	เสรี	กลางแจ้ง	เกมการศึกษา
1	- การเคลื่อนไหวพื้นฐาน - การเคลื่อนไหวตามข้อตกลง	- ความพอประมาณ - การทำงานร่วมกับผู้อื่น	- การขยำกระดาษ - การพับสี	- เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นในศูนย์ตามความสนใจและค้นหาความถนัดของตนโดยจัดให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้	- เล่นเครื่องเล่นสนาม	- เกมจับคู่ภาพจำนวนตัวเลข 1-5
2	- การเคลื่อนไหวอิสระ - การเคลื่อนไหวตามข้อตกลง	- ความมีเหตุผล คำถาม - ทบทวนพยัญชนะ ก-ฮ	- การวาดภาพระบายสี - การร้อยลูกปัด	- เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นในศูนย์ตามความสนใจและค้นหาความถนัดของตนโดยจัดให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้	- เกมวิ่งเปี้ยว	- เกมจับคู่ภาพเหมือนการออมเงิน
3	- การเคลื่อนไหวอิสระ - การทำท่าทางประกอบเพลง	- ความรอบรู้เขียน - ทบทวนตัวอักษร A-Z	- การพับกระดาษ - การปั้นดินน้ำมัน	- เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นในศูนย์ตามความสนใจและค้นหาความถนัดของตนโดยจัดให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้	- เกมมอญซ่อนผ้า	- เกมภาพตัดต่อการออมทรัพย์
4	- เคลื่อนไหวอิสระ - การเคลื่อนไหวตามจินตนาการ - การเคลื่อนไหวตามข้อตกลง	- ความมีภูมิคุ้มกันที่ดี	- การปั้นดินน้ำมัน - การพิมพ์ภาพจากก้านกล้วย	- เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นในศูนย์ตามความสนใจและค้นหาความถนัดของตนโดยจัดให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้	- เกมงูกินหาง	- เกมจัดหมวดหมู่ภาพ
5	- การเคลื่อนไหวตามอิสระ - การเคลื่อนไหวตามข้อตกลง	- คุณธรรมความดี	- การวาดภาพระบายสี - การพิมพ์ภาพเปลือกหอยแครง	- เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นในศูนย์ตามความสนใจและค้นหาความถนัดของตนโดยจัดให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้	- เล่นเครื่องเล่นสนาม	- เกมจับคู่ภาพกับเงา

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 38 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย ความพอประมาณ

---

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) แสดงท่าทางเคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะดนตรีได้

2) ปฏิบัติตามข้อตกลงได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) การเคลื่อนไหวพื้นฐาน	1) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
2) การเคลื่อนไหวตามข้อตกลง	2) การเริ่มต้นและการหยุดการกระทำโดยสัญญาณ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) เด็กๆ เคลื่อนไหวร่างกายพื้นฐาน จากนั้นเปิดเพลงให้เด็กฟัง และทำท่าทางประกอบเพลงด้วยจังหวะดนตรีและเสียงเพลง

2) เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตาม จังหวะช้า เร็ว และหยุดเมื่อได้ยินเสียงสัญญาณให้หยุด

3) ครูเคาะจังหวะให้เด็กก้าวตาม เคาะ 1 ครั้ง ก้าวเท้า 1 ครั้ง

4) ครูเคาะจังหวะช้าให้เด็กเดิน

5) ครูเคาะจังหวะเร็วให้เด็กวิ่ง

6) เด็กปฏิบัติตามข้อ 3-5 ซ้ำอีก 2 ครั้ง

7) ครูเป่านกหวีด 1 ครั้ง ให้เด็กหยุดทำกิจกรรม

8) เด็กพักคลายกล้ามเนื้อโดยการนั่งหรือนอนในท่าที่สบาย

5. สื่อและแหล่งเรียนรู้

1) แทมบูรีน

2) นกหวีด

6. การประเมินผล

1) สังเกตการแสดงท่าทางเคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะดนตรี

2) สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 38 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย ความพอประมาณ

---

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

ความคิดรวบยอด

ความพอประมาณ คือความพอดีไม่มากเกินไปไม่น้อยเกินไป ไม่สุดโต่ง และไม่เติบโตเร็วเกินไป

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) บอกความหมายของ ความพอประมาณได้

2) ทำงานร่วมกับเพื่อนได้

3) อ่านตัวเลขฮินดูอารบิก 1-5 ได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) ความพอประมาณ	1) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือ เรื่องราวต่างๆ
2) การทำงานร่วมกับผู้อื่น	

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูนำนิทาน เรื่องเรารักกัน มาเล่าให้นักเรียนฟัง

2) ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเนื้อหาในนิทานที่เล่าจบไป และให้ครูใช้คำถาม ดังนี้

- เด็ก ๆ ชอบนิทานที่ครูเล่าให้ฟังหรือไม่
- ถ้าเด็ก ๆ ตอบว่าชอบ ทำไมถึงชอบ ชอบเพราะอะไร
- ถ้าเด็ก ๆ ตอบว่าไม่ชอบ ทำไมถึงไม่ชอบ ที่ไม่ชอบเพราะอะไร
- เราได้อะไรบ้างจากการฟังนิทาน
- ตัวละครในนิทานมีใครบ้าง เด็ก ๆ ชอบตัวละครคนใด และใครควรเอาตัวอย่าง
- เราสามารถนำความรู้จากการฟังนิทานไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้หรือไม่ อย่างไร

3) ครูอธิบายความหมาย คำว่า “ความพอประมาณ” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยใช้บัตรภาพและบัตรคำ

4) ทบทวนตัวเลข ฮินดูอารบิค 1-5

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) นิทาน เรื่องเรารักกัน	2) บัตรภาพ
3) บัตรคำ	4) โปสเตอร์ตัวเลขฮินดูอารบิค

6. การประเมินผล

1) สังเกตการบอกความหมายความพอประมาณ

2) สังเกตการทำงานร่วมกับเพื่อน

3) สังเกตการอ่านตัวเลขฮินดูอารบิค 1-5

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 38 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย ความพอประมาณ

---

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) ขยำกระดาษ ตามจินตนาการได้

2) พับสีตามจินตนาการได้

3) ใช้กล้ามเนื้อเล็กทำงาน ประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) ขยำกระดาษ ได้	1) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ
2) การพับสี	2) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อ วัสดุต่างๆ
	3) การเล่นกับสี

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูเตรียมกิจกรรมไว้ 2 กิจกรรม คือ ขยำกระดาษ และการพับสี

2) ครูแนะนำวิธีการปฏิบัติ และทบทวนข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรมการขย้ำกระดาษ และการพับสี ดังนี้

2.1) การขยำกระดาษ

- ครูแนะนำอุปกรณ์ในการขยำกระดาษ
- แจกกระดาษหนังสือพิมพ์เก่าให้กับเด็ก
- เด็กขย้ำกระดาษเป็นรูปทรงต่างๆ ตามจินตนาการ

2.2) การพับสี

- ครูแนะนำอุปกรณ์การพับสี
- ครูแจกอุปกรณ์การพับสีให้กับเด็ก
- ครูสาธิตการพับสีให้กับเด็ก
- ให้เด็กลงมือปฏิบัติกิจกรรมการพับสี

3) เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ และนำผลงานมาบอกและเล่าเรื่องให้ครูจดบันทึก

4) ให้อาสาสมัครเลือกผลงานของตนระหว่างการขย้ำกระดาษ และการพับสี มาเล่าให้เพื่อนฟังหน้าห้องเรียน

5) เสร็จกิจกรรม ให้เด็กทุกคนช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) กระดาษหนังสือพิมพ์เก่า กระดาษขนาด A4 2) สีน้ำ

6. การประเมินผล

1) สังเกตผลงานการขยำกระดาษตามจินตนาการ 2) สังเกตการพับสีตามจินตนาการ

3) สังเกตการใช้กล้ามเนื้อเล็กทำงานประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 38 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย ความพอประมาณ

---

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม

2) มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษา มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่ตนเล่น

3) มีวินัย ความรับผิดชอบ มีมารยาท ช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ

4) มีพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างสมดุลรอบด้าน

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระผ่านการเล่น ทดลอง คิดค้นคว้า สร้างสรรค์ การแก้ปัญหาและการแสวงหาคำตอบ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด จินตนาการ ภาษา ควบคู่ไปกับความมีวินัย ความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน การใฝ่รู้และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

ประสบการณ์สำคัญ

1) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส
2) การต่อของ บรรจุ เทและแยกส่วนประกอบ
3) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
4) การรับรู้ แสดงความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่นและผลงาน
5) การเล่นรายบุคคลและเล่นเป็นกลุ่ม
6) การสร้างสรรค์ผลงาน

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามข้อตกลง

2) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ

3) ครูให้คำแนะนำ กระตุ้น ส่งเสริม ให้คำชมเชยเพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาอย่างสมดุลรอบด้านเต็มตามศักยภาพ

4) เด็กเล่นอย่างอิสระหลังจากเลิกเล่นให้เด็กทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี ต้องสอดคล้องสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้

6. การประเมินผล

1) สังเกตพฤติกรรมการสำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม

2) สังเกตการใช้ภาษา ตรวจผลงานการปฏิบัติกิจกรรมการคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่เล่น

3) สังเกตความมีวินัย ความรับผิดชอบ มารยาท การช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ

4) สังเกตความก้าวหน้าของพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

<u>หมายเหตุ</u> ครูปรับเปลี่ยนสื่อ วัสดุอุปกรณ์ในศูนย์ให้สัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้ตามความพร้อมและจุดเน้นของสถานศึกษา

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 38 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย ความพอประมาณ

---

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) เล่นเครื่องเล่นสนามได้ถูกต้อง

2) เล่นร่วมกับผู้อื่นได้

3) รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นขณะเล่นได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) การเล่นเครื่องเล่นสนาม	1) การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ
	2) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
	3) การทำความสะอาดร่างกายหลังการเล่น/การทำกิจกรรม

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) เด็กลงสนาม อบอุ่นร่างกายประมาณ 5 นาที

2) ครูแนะนำวิธีการเล่น การปฏิบัติตนในการเล่นเครื่องเล่นสนามให้ปลอดภัย และป้องกันการเกิดอุบัติเหตุจากการเล่น พร้อมสร้างข้อตกลงร่วมกันขณะเล่นและหลังเลิกเล่น พร้อมใช้คำถามกระตุ้นให้เด็กคิด ดังนี้

- เด็ก ๆ เล่นเครื่องเล่นสนามอย่างไรจึงจะปลอดภัย
- ถ้าเราเล่นเครื่องเล่นสนามคนเดียวโดยไม่แบ่งเพื่อนเล่นจะเกิดอะไรขึ้น
- ถ้าขณะเราเล่นเครื่องเล่นสนามเกิดอุบัติเหตุขึ้นเราต้องทำอย่างไร

3) เด็กเล่นเครื่องเล่นสนามตามอิสระ

4) ให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถวไปทำความสะอาดร่างกาย ก่อนกลับเข้าห้องเรียน

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) เครื่องเล่นสนาม

2) นกหวีด

6. การประเมินผล

1) สังเกตการเล่นเครื่องเล่นสนาม

2) สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น

3) สังเกตการรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นขณะเล่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 38 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย ความพอประมาณ

---

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) เล่นเกมจับคู่ภาพจำนวนตัวเลข 1-5 ได้

2) สังเกต จำแนก เปรียบเทียบได้

3) เก็บของเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) การเล่นเกมจับคู่ภาพจำนวนตัวเลข 1-5	1) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ 2) การจับคู่หนึ่งต่อหนึ่ง 3) การจำแนกประเภท การจัดหมวดหมู่สิ่งของต่างๆ อย่างมีกฎเกณฑ์

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) เด็กและครูสร้างข้อตกลงในการเล่นเกม ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพจำนวนตัวเลขที่เท่ากัน

2) จัดโต๊ะเกมการศึกษาทั้งเกมที่เคยเล่นมาแล้ว และเกมจับคู่ภาพจำนวนตัวเลขที่เท่ากัน

3) เด็กจับกลุ่มๆ ละ 4-5 คน เลือกเล่นเกมตามความสนใจ และครูใช้คำถามกระตุ้นการคิด ดังนี้

- เด็กๆ วางแผนการเล่นเกมในกลุ่มอย่างไร
- ภาพที่เห็นในเกมมีเลขอะไรบ้าง
- ใครเคยเห็นเลข 1-5 บ้าง
- ถ้าเราเล่นเกมเสร็จ เราควรทำอย่างไร

4) เด็กเล่นเกมการศึกษา และเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่น

5) เด็กและครูสรุปการเล่นเกมและความรู้สึกที่เด็กได้จากการเล่นเกม

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) เกมจับคู่ภาพจำนวน 1-5

2) เกมอื่นที่เคยเล่นมาแล้ว

6. การประเมินผล

1) สังเกตการเล่นเกมจับคู่ภาพจำนวนตัวเลข 1-5

2) สังเกต การจำแนก และเปรียบเทียบ

3) สังเกตการเก็บอุปกรณ์การจับคู่เมื่อเลิกเล่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 38 วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย ความมีเหตุมีผล

---

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้

2) เคลื่อนไหวตามข้อตกลงได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) การเคลื่อนไหวอิสระ	1) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
2) การเคลื่อนไหวตามข้อตกลง	2) การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ให้เด็กทำท่าทางพื้นฐาน โดยยืนเหยียดแขน เหยียดขา ออกไปข้างหน้า

2) เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามอิสระ ตามจังหวะที่ครูเคาะ ถ้าครูเคาะเร็วให้เคลื่อนไหวเร็ว ถ้าครูเคาะช้าให้เคลื่อนไหวช้า ถ้าเคาะ 2 จังหวะให้หยุด

3) เด็กปฏิบัติตามข้อ 2 อีก 2-3 รอบ

4) เด็กพักผ่อนคลายกล้ามเนื้อ 2 นาที และเตรียมทำกิจกรรมต่อไป

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) เครื่องเคาะจังหวะ

6. การประเมินผล

1) สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย

2) สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 38 วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย ความมีเหตุมีผล

---

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

ความคิดรวบยอด

ความมีเหตุมีผล คือ ทุกอย่างต้องมีที่มา ที่ไปสามารถอธิบายได้ มีเหตุมีผลร่วมกัน

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) บอกความหมายของ ความมีเหตุผลได้

2) ฟัง พูดโต้ตอบและแสดงความรู้สึกเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังได้

3) อ่านพยัญชนะ ก-ฮ ได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) ความมีเหตุผล	1) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่างๆ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูนำนิทาน เรื่อง.ลิงแข่งเรือ มาเล่าให้นักเรียนฟัง

2) ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเนื้อหาในนิทานที่เล่าจบไป และให้ครูใช้คำถาม ดังนี้

- เด็ก ๆ ชอบนิทานที่ครูเล่าให้ฟังหรือไม่
- ถ้าเด็ก ๆ ตอบว่าชอบ ทำไมถึงชอบ ชอบเพราะอะไร
- ถ้าเด็ก ๆ ตอบว่าไม่ชอบ ทำไมถึงไม่ชอบ ที่ไม่ชอบเพราะอะไร
- เราได้อะไรบ้างจากการฟังนิทาน
- ตัวละครในนิทานมีใครบ้าง เด็ก ๆ ชอบตัวละครคนใด และใครควรเอาตัวอย่าง
- เราสามารถนำความรู้จากการฟังนิทานไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้หรือไม่ อย่างไร

3) ครูอธิบายความหมาย คำว่า “ความมีเหตุผล” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยใช้บัตรภาพและบัตรคำ

4) ทบทวนพยัญชนะ ก-ฮ

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) นิทาน เรื่องลิงแข่งเรือ

2) บัตรภาพ

3) บัตรคำ

4) โปสเตอร์พยัญชนะ ก-ฮ

6. การประเมินผล

1) สังเกตการบอกความหมายของ ความมีเหตุผล

2) สังเกตการฟัง พูดโต้ตอบและแสดงความรู้สึกเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง

3) สังเกตการอ่านพยัญชนะ ก-ฮ

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 38 วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย ความมีเหตุมีผล

---

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) วาดภาพระบายสีตามจินตนาการได้

2) ร้อยลูกปัดตามจินตนาการได้

3) ใช้กล้ามเนื้อเล็กทำงาน ประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) วาดภาพตามจินตนาการ	1) การเขียนภาพ และการเล่นกับสี
2) การร้อยลูกปัดตามจินตนาการ	2) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การตัด และการร้อยวัสดุ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูเตรียมกิจกรรมไว้ 2 กิจกรรม คือ การวาดภาพระบายสี และการร้อยลูกปัด

2) ครูแนะนำวิธีการปฏิบัติ ทบทวนข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรมการวาดภาพระบายสี และการร้อยลูกปัด ดังนี้

2.1 การวาดภาพระบายสี

- ครูแนะนำอุปกรณ์ในการวาดภาพระบายสี
- ครูแจกกระดาษและสีให้กับเด็ก
- เด็กวาดภาพระบายสี ตามจินตนาการ

2.2 การร้อยลูกปัด

- ครูแนะนำอุปกรณ์สำหรับการร้อยลูกปัด พร้อมบอกวิธีการป้องกันอันตรายจากการเอาลูกปัดไปอมหรือไปแหย่เข้าจมูกของตัวเองและเพื่อน ๆ
- ครูสาธิตการร้อยลูกปัดให้กับเด็ก
- ให้เด็กร้อยลูกปัดตามจินตนาการ และอิสระ

3) เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ และนำผลงานมาบอกและเล่าเรื่องให้ครูจดบันทึก

4) ให้อาสาสมัครเลือกผลงานของตนระหว่างการวาดภาพระบายสี และการร้อยลูกปัด มาเล่าให้เพื่อนฟังหน้าห้องเรียน เสร็จกิจกรรม ให้เด็กทุกคนช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) กระดาษ A4 2) สีเทียน สีไม้ 3) เชือกเอ็นร้อย ลูกปัด

6. การประเมินผล

1) สังเกตผลงานการวาดภาพระบายสีตามจินตนาการ 2) สังเกตการร้อยลูกปัดตามจินตนาการ

3) สังเกตการใช้กล้ามเนื้อเล็กทำงานประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 38 วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย ความมีเหตุมีผล

---

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม

2) มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษา มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่ตนเล่น

3) มีวินัย ความรับผิดชอบ มีมารยาท ช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ

4) มีพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างสมดุลรอบด้าน

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระผ่านการเล่น ทดลอง คิดค้นคว้า สร้างสรรค์ การแก้ปัญหาและการแสวงหาคำตอบ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด จินตนาการ ภาษา ควบคู่ไปกับความมีวินัย ความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน การใฝ่รู้และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

ประสบการณ์สำคัญ

1) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส
2) การต่อของ บรรจุ เทและแยกส่วนประกอบ
3) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
4) การรับรู้ แสดงความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่นและผลงาน
5) การเล่นรายบุคคลและเล่นเป็นกลุ่ม
6) การสร้างสรรค์ผลงาน

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามข้อตกลง

2) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ

3) ครูให้คำแนะนำ กระตุ้น ส่งเสริม ให้คำชมเชยเพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาอย่างสมดุลรอบด้านเต็มตามศักยภาพ

4) เด็กเล่นอย่างอิสระหลังจากเลิกเล่นให้เด็กทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี ต้องสอดคล้องสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้

6. การประเมินผล

1) สังเกตพฤติกรรมการสำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม

2) สังเกตการใช้ภาษา ตรวจผลงานการปฏิบัติกิจกรรมการคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่เล่น

3) สังเกตความมีวินัย ความรับผิดชอบ มารยาท การช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ

4) สังเกตความก้าวหน้าของพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

หมายเหตุ ครูปรับเปลี่ยนสื่อ วัสดุอุปกรณ์ในศูนย์ให้สัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้ตามความพร้อมและจุดเน้นของสถานศึกษา

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 38 วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย ความมีเหตุมีผล

---

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) เล่นเกมวิ่งเปี้ยวได้

2) เล่นร่วมกับผู้อื่นได้

3) รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นขณะเล่นได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) เกมวิ่งเปี้ยว	1) การเล่นเกม
	2) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
	3) การทำความสะอาดร่างกายหลังการเล่น/การทำกิจกรรม

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) เด็กลงสนาม อบอุ่นร่างกายประมาณ 5 นาที

2) เด็กและครูร่วมออกแบบสร้างข้อตกลง กติกาก่อนการเล่น

3) ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมวิ่งเปี้ยวที่ถูกต้องและปลอดภัย ครูใช้คำถามกระตุ้นให้เด็กคิด ดังนี้

- อุปกรณ์ที่นำมาใช้เล่นเกมวิ่งเปรี้ยวมีอะไรบ้าง
- เด็กๆ จะใช้อุปกรณ์ในห้องเรียนชนิดใดบ้างมาใช้เล่นในเกมวิ่งเปี้ยว
- ถ้าเราเล่นเกม และไม่ปฏิบัติตามกติกา ข้อตกลง จะเกิดอะไรขึ้น
- ถ้าในขณะเล่นกันเกิดอุบัติเหตุขึ้นเราต้องทำอย่างไร

4) เด็กเล่นเกมวิ่งเปี้ยว ตามกติกา

5) เด็กทำความสะอาดร่างกาย ก่อนกลับเข้าห้องเรียน

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- ผ้าเช็ดหน้า

6. การประเมินผล

1) สังเกตการเล่นเกมวิ่งเปี้ยว

2) สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น

3) สังเกตการรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นขณะเล่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 38 วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย ความมีเหตุมีผล

---

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) เล่นเกมจับคู่ภาพที่เหมือนกันได้

2) สังเกต จำแนก เปรียบเทียบได้

3) เก็บของเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) การเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนการออมเงิน	1) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ 2) การจับคู่หนึ่งต่อหนึ่ง 3) การจำแนกประเภท การจัดหมวดหมู่สิ่งของต่างๆ อย่างมีกฎเกณฑ์

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) เด็กและครูสร้างข้อตกลงในการเล่นเกม ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนการออมเงิน

2) จัดโต๊ะเกมการศึกษาทั้งเกมที่เคยเล่นมาแล้ว และเกมจับคู่ภาพเหมือนการออมเงิน

3) เด็กจับกลุ่มๆ ละ 4-5 คน เลือกเล่นเกมตามความสนใจ และครูใช้คำถามกระตุ้นการคิด ดังนี้

- เด็กๆ วางแผนการเล่นเกมในกลุ่มอย่างไร
- ภาพที่เห็นในเกมเป็นภาพอะไรบ้าง
- ถ้าเราเล่นเกมเสร็จ เราควรทำอย่างไร

4) เด็กเล่นเกมการศึกษา และเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่น

5) เด็กและครูสรุปการเล่นเกมและความรู้สึกที่เด็กได้จากการเล่นเกม

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) เกมจับคู่ภาพเหมือนการออมเงิน

2) เกมอื่นที่เคยเล่นมาแล้ว

6. การประเมินผล

1) สังเกตการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือน

2) สังเกต การจำแนก และเปรียบเทียบ

3) สังเกตการเก็บของเข้าที่เมื่อเลิกเล่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 38 วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย ความรอบรู้

---

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) สนใจ และมีความสุขกับเสียงเพลง ดนตรี และการเคลื่อนไหว

2) แสดงท่าทางเคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะดนตรีได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) การเคลื่อนไหวอิสระ	1) แสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี
2) การทำท่าทางประกอบเพลง	2) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามอิสระ เมื่อครูเปิดเพลงให้เด็กฟัง

2) ครูและเด็กสร้างข้อตกลงร่วมกัน ในการปฏิบัติกิจกรรม

3) ครูและเด็กร้องเพลงพร้อมๆ กัน พร้อมทำท่าทางประกอบเพลงไปพร้อมกันอีก 2-3 รอบ

4) ครูเปิดเพลงให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระโดยพร้อมๆ กันอีก 2-3 รอบ

5) เด็กพักคลายกล้ามเนื้อโดยการนั่งหรือนอนในท่าที่สบาย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) เครื่องเล่น CD

2) แผ่นเพลง CD

6. การประเมินผล

1) สังเกตการสนใจและมีความสุขกับเสียงเพลง ดนตรี และการเคลื่อนไหว

2) สังเกตการแสดงทำท่าทางประกอบเพลง จังหวะดนตรี

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 38 วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย ความรอบรู้

---

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

ความคิดรวบยอด

ความรอบรู้ คือ มีความรอบคอบ มีการใช้ความรู้วิชาการด้วยความระมัดระวัง ไม่บุ่มบ่าม ดำเนินการอย่างรอบคอบ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) บอกความหมายของ ความรอบรู้ได้
2) ฟังนิทาน หนังสือสั้นๆ หรือเรื่องราว และบอกความคิดรวบยอดเกี่ยวกับหนังสือ (ตัวละคร)
3) อ่านตัวอักษร A-Z ได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) ความรอบรู้	1) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องเรื่องราวต่างๆ
2) ทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน	

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูนำนิทาน เรื่องรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มาเล่าให้นักเรียนฟัง
2) ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเนื้อหาในนิทานที่เล่าจบไป และให้ครูใช้คำถามดังนี้
   - เด็ก ๆ ชอบนิทานที่ครูเล่าให้ฟังหรือไม่
   - ถ้าเด็ก ๆ ตอบว่าชอบ ทำไมถึงชอบ ชอบเพราะอะไร
   - ถ้าเด็ก ๆ ตอบว่าไม่ชอบ ทำไมถึงไม่ชอบ ที่ไม่ชอบเพราะอะไร
   - ตัวละครในนิทานมีใครบ้าง เด็ก ๆ ชอบตัวละครคนใด และใครควรเอาตัวอย่าง
   - เราสามารถนำความรู้จากการฟังนิทานไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้หรือไม่ อย่างไร
3) ครูอธิบายความหมาย คำว่า “ความรอบรู้” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยใช้บัตรภาพ และบัตรคำ
4) ทบทวนตัวอักษร A-Z

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) นิทาน เรื่อง รู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
2) บัตรภาพ
3) บัตรคำ
4) โปสเตอร์ตัวอักษร A-Z

6. การประเมินผล

1) สังเกตการบอกความหมายของ ความรอบรู้
2) สังเกตฟังนิทาน หนังสือสั้นๆ หรือเรื่องราว และบอกความคิดรวบยอดเกี่ยวกับหนังสือ (ตัวละคร)
3) สังเกตการอ่านตัวอักษร A-Z

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 38 วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย ความรอบรู้

---

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) พับกระดาษตามจินตนาการได้

2) ปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการได้

3) สร้างผลงานตามจินตนาการและบอกชื่อผลงานได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) การพับกระดาษตามจินตนาการ	1) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ
2) การปั้นดินน้ำมัน	2) การทำงานศิลปะนี้ นำวัสดุสิ่งของที่ใช้แล้วมาใช้ใหม่

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูเตรียมกิจกรรมไว้ 2 กิจกรรม คือ การพับกระดาษ และการปั้นดินน้ำมัน

2) ครูแนะนำวิธีการปฏิบัติ และทบทวนข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรมการพับกระดาษ และการปั้นดินน้ำมัน ดังนี้

2.1) การพับกระดาษ

- ครูนำกระดาษโบชัวร์มาให้เด็กๆ
- ครูสาธิตการพับหมวก เรือ ภูเขา ให้เด็กดู
- ให้เด็กพับกระดาษตามอิสระ
- ให้เด็กบอกชื่อผลงานของตนเอง

2.2) การปั้นดินน้ำมัน

- ครูนำดินน้ำมันมาสาธิตการนวดคลึง และบีบจนดินน้ำมันนิ่ม
- เด็กปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการ
- ให้เด็กบอกชื่อผลงานของตน

3) เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ และนำผลงานมาบอกและเล่าเรื่องให้ครูจดบันทึก

4) ให้อาสาสมัครเลือกผลงานของตนระหว่างการพับกระดาษ และการปั้นดินน้ำมันมาเล่าให้เพื่อนฟังหน้าห้องเรียน เสร็จกิจกรรม ให้เด็กทุกคนช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) กระดาษโบชัวร์ 2) ดินน้ำมัน 3) แผ่นรองพื้น

6. การประเมินผล

1) สังเกตการพับกระดาษตามจินตนาการ 2) สังเกตการปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการ

3) สังเกตการสร้างผลงานตามจินตนาการและบอกชื่อผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 38 วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย ความรอบรู้

---

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม

2) มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษา มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่ตนเล่น

3) มีวินัย ความรับผิดชอบ มีมารยาท ช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ

4) มีพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างสมดุลรอบด้าน

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระผ่านการเล่น ทดลอง คิดค้นคว้า สร้างสรรค์ การแก้ปัญหาและการแสวงหาคำตอบ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด จินตนาการ ภาษา ควบคู่ไปกับความมีวินัย ความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน การใฝ่รู้และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

ประสบการณ์สำคัญ

1) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส
2) การต่อของ บรรจุ เทและแยกส่วนประกอบ
3) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
4) การรับรู้ แสดงความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่นและผลงาน
5) การเล่นรายบุคคลและเล่นเป็นกลุ่ม
6) การสร้างสรรค์ผลงาน

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามข้อตกลง

2) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ

3) ครูให้คำแนะนำ กระตุ้น ส่งเสริม ให้คำชมเชยเพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาอย่างสมดุลรอบด้านเต็มตามศักยภาพ

4) เด็กเล่นอย่างอิสระหลังจากเลิกเล่นให้เด็กทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี ต้องสอดคล้องสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้

6. การประเมินผล

1) สังเกตพฤติกรรมการสำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม

2) สังเกตการใช้ภาษา ตรวจผลงานการปฏิบัติกิจกรรมการคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่เล่น

3) สังเกตความมีวินัย ความรับผิดชอบ มารยาท การช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ

4) สังเกตความก้าวหน้าของพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

<u>หมายเหตุ</u> ครูปรับเปลี่ยนสื่อ วัสดุอุปกรณ์ในศูนย์ให้สัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้ตามความพร้อมและจุดเน้นของสถานศึกษา

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 38 วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย ความรอบรู้

---

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) เล่นเกมมอญซ่อนผ้าได้

2) เล่นร่วมกับผู้อื่นได้

3) รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นขณะเล่นได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) เกมมอญซ่อนผ้า	1) การเล่นเกม
	2) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
	3) การทำความสะอาดร่างกายหลังการเล่น/การทำกิจกรรม

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) เด็กลงสนาม อบอุ่นร่างกายประมาณ 5 นาที

2) เด็กและครูร่วมออกแบบสร้างข้อตกลง กติกาก่อนการเล่น

3) ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมมอญซ่อนผ้าที่ถูกต้องและปลอดภัย ครูใช้คำถามกระตุ้นให้เด็กคิด ดังนี้

- อุปกรณ์ที่นำมาใช้เล่นเกมเก็บของมีอะไรบ้าง
- เด็กๆ จะใช้อุปกรณ์ในห้องเรียนชนิดใดบ้างมาใช้เล่นในเกมมอญซ่อนผ้า
- ถ้าเราเล่นเกม และไม่ปฏิบัติตามกติกา ข้อตกลง จะเกิดอะไรขึ้น
- ถ้าในขณะเล่นกันเกิดอุบัติเหตุขึ้นเราต้องทำอย่างไร

4) เด็กเล่นเกมมอญซ่อนผ้า ตามกติกา เมื่อครูเป่านกหวีดหมดสัญญาณ เด็กมาเข้าแถว

5) เด็กทำความสะอาดร่างกาย ก่อนกลับเข้าห้องเรียน

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) ผ้าเช็ดหน้า

2) นกหวีด

6. การประเมินผล

1) สังเกตการเล่นเกมมอญซ่อนผ้า

2) สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น

3) สังเกตการรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นขณะเล่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 38 วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย ความรอบรู้

---

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) เล่นเกมภาพตัดต่อการออมเงินได้
2) สังเกต จำแนก เปรียบเทียบได้
3) เก็บของเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) เกมภาพตัดต่อการออมทรัพย์	1) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ 2) การต่อเข้าด้วยกัน การแยกออก การบรรจุ และการเทออก 3) การต่อรูปแบบ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) เด็กและครูสร้างข้อตกลงในการเล่นเกม ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมภาพตัดต่อการออมทรัพย์
2) จัดโต๊ะเกมการศึกษาทั้งเกมที่เคยเล่นมาแล้ว และเกมภาพตัดต่อการออมทรัพย์
3) เด็กจับกลุ่มๆ ละ 4-5 คน เลือกเล่นเกมตามความสนใจ และครูใช้คำถามกระตุ้นการคิด ดังนี้
   - เด็กๆ วางแผนการเล่นเกมในกลุ่มอย่างไร
   - ภาพที่เห็นในเกมเป็นภาพอะไรบ้าง
   - ถ้าเราเล่นเกมเสร็จ เราควรทำอย่างไร
4) เด็กเล่นเกมการศึกษา และเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่น
5) เด็กและครูสรุปการเล่นเกมและความรู้สึกที่เด็กได้จากการเล่นเกม

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) เกมภาพตัดต่อการออมเงิน
2) เกมอื่นที่เคยเล่นมาแล้ว

6. การประเมินผล

1) สังเกตการเล่นเกมภาพตัดต่อการออมเงิน
2) สังเกต การจำแนก และเปรียบเทียบ
3) สังเกตการเก็บของเข้าที่เมื่อเลิกเล่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 38 วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ย่อย ความมีภูมิคุ้มกันที่ดี

---

1. ชื่อกิจกรรม การเคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) สามารถเคลื่อนไหวร่างกายตามอิสระได้

2) ปฏิบัติตามข้อตกลง และมีส่วนร่วมสร้างข้อตกลงได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) การเคลื่อนไหวอิสระ	1. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่/การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
2) การเคลื่อนไหวตามจินตนาการ	2. การเริ่มต้นและหยุดการกระทำโดยสัญญาณ
3) การเคลื่อนไหวตามข้อตกลง	

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) เด็กเคลื่อนไหวอิสระ โดยการยืนโยกตัวไปมา ซ้ายขวา โบกมือไปมา ซ้ายขวา

2) ครูและเด็กสร้างข้อตกลงร่วมกัน เกี่ยวกับการเคลื่อนไหวร่างกายรอบๆ บริเวณห้อง เพื่อไม่ให้หกล้มหรือวิ่งชนกัน

3) ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระ โดยหาพื้นที่ของตัวเองโดยครูใช้เพลงบรรเลงตามความเหมาะสม

4) ครูให้สัญญาหยุด โดยการเป่านกหวีด จากนั้นครูใช้คำถามกับเด็ก ดังนี้

- เด็กชอบกิจกรรมการเคลื่อนไหวหรือไม่
- เด็กได้เคลื่อนไหวร่างกายแล้วเด็กมีความรู้สึกอย่างไร
- ถ้าเราเคลื่อนไหวร่างกายไม่ระมัดระวังจะเกิดอะไรขึ้น

5) เด็กทุกคนเอามือแตะส่วนต่างๆ ของร่างกาย เช่น หัว คอ ไหล่ เอว สะโพก

6) เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายอย่างอิสระและจินตนาการของตนเอง

7) เด็กนั่งพักคลายกล้ามเนื้อ นั่งเหยียดขาตามสบายโดยให้เด็กหายใจเข้า – ออก ช้าๆ

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) เครื่องเล่น CD

2) แผ่นเพลง CD

3) นกหวีด

6. การประเมินผล

1) สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกายตามอิสระ

2) สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง และการมีส่วนร่วมสร้างข้อตกลง

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 38 วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ย่อย ความมีภูมิคุ้มกันที่ดี

---

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

ความคิดรวบยอด

ความมีภูมิคุ้มกันที่ดี คือ การปกป้องคุ้มครองไม่ให้กระทำในสิ่งที่เสี่ยงเกินไป ไม่เสี่ยงในเรื่องที่ควรเสี่ยง

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) บอกความหมายของ ความมีภูมิคุ้มกันที่ดีได้
2) ฟัง พูดโต้ตอบและแสดงความรู้สึกเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังได้
3) อ่านตัวเลขฮินดูอารบิก 1-5 ได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) ความมีภูมิคุ้มกันที่ดี	1) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรองหรือเรื่องราวต่างๆ
2) ตัวเลขฮินดูอารบิก 1-5	

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูนำนิทาน เรื่องซื่อสัตย์อดทนมีอุดมการณ์ มาเล่าให้นักเรียนฟัง
2) ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเนื้อหาในนิทานที่เล่าจบไป และให้ครูใช้คำถามดังนี้
   - เด็ก ๆ ชอบนิทานที่ครูเล่าให้ฟังหรือไม่
   - นิทานเรื่องนี้เป็นเรื่องราวเกี่ยวกับอะไร
   - เราได้อะไรบ้างจากการฟังนิทาน
   - ตัวละครในนิทานมีใครบ้าง เด็ก ๆ ชอบตัวละครคนใด และใครควรเอาตัวอย่าง
   - เราสามารถนำความรู้จากการฟังนิทานไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้หรือไม่ อย่างไร
3) ครูอธิบายความหมาย คำว่า “ความมีภูมิคุ้มกันที่ดี” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยใช้บัตรภาพ และบัตรคำ
4) ทบทวนตัวเลขฮินดูอารบิค 1-5

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) นิทาน เรื่องซื่อสัตย์อดทนมีอุดมการณ์
2) บัตรภาพ
3) บัตรคำ
4) โปสเตอร์ตัวเลขฮินดูอารบิค 1-5

6. การประเมินผล

1) สังเกตการบอกความหมายของ ความมีภูมิคุ้มกันที่ดี
2) สังเกตการฟัง พูดโต้ตอบและแสดงความรู้สึกเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง
3) สังเกตการอ่านตัวเลขฮินดูอารบิค 1-5

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 38 วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ย่อย ความมีภูมิคุ้มกันที่ดี

---

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) ใช้กล้ามเนื้อเล็กทำงาน ประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา

2) สร้างผลงานตามจินตนาการและบอกชื่อผลงานได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) การพิมพ์ภาพจากก้านกล้วย	1. การเขียนภาพและการเล่นกับสี
2) การปั้นดินน้ำมัน	2. การปั้นและประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วยดินเหนียว ดินน้ำมัน แท่งไม้ เศษวัสดุ บล็อก

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูเตรียมกิจกรรมไว้ 2 กิจกรรม คือ การพิมพ์ภาพจากก้านกล้วย และการปั้นดินน้ำมัน

2) ครูแนะนำวิธีการปฏิบัติ และทบทวนข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรมการพิมพ์ภาพจากก้านกล้วย และการปั้นดินน้ำมัน ดังนี้

2.1) การพิมพ์ภาพจากก้านกล้วย

- ครูแนะนำอุปกรณ์การพิมพ์ภาพ - ครูแบ่งเด็กออกเป็นกลุ่มๆ ละ 5-6 คน
- แจกกระดาษ A4 ก้านกล้วย สีโปสเตอร์- ครูสาธิตการพิมพ์ภาพจากก้านกล้วยให้เด็กดู
- เด็กปฏิบัติการพิมพ์ภาพ แล้วให้เด็กบอกชื่อผลงานของตนเอง

2.2) การปั้นดินน้ำมัน

- ครูนำดินน้ำมันมาสาธิตการนวดคลึง และบีบจนดินน้ำมันนิ่ม
- เด็กปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการ
- ให้เด็กบอกชื่อผลงานของตน

3) เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ และนำผลงานมาบอกและเล่าเรื่องให้ครูจดบันทึก

4) ให้อาสาสมัครเลือกผลงานของตนระหว่างการพิมพ์ภาพจากก้านกล้วย และการปั้นดินน้ำมันมาเล่าให้เพื่อนฟังหน้าห้องเรียน เสร็จกิจกรรม ให้เด็กทุกคนช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) กระดาษ A4	2) ก้านกล้วย
3) สีโปสเตอร์	4) ดินน้ำมัน แผ่นรองพื้น

6. การประเมินผล

1) สังเกตการใช้กล้ามเนื้อเล็กทำงาน ประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา

2) สังเกตการสร้างผลงานตามจินตนาการและบอกชื่อผลงานได้

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 38 วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ย่อย ความมีภูมิคุ้มกันที่ดี

---

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม

2) มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษา มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่ตนเล่น

3) มีวินัย ความรับผิดชอบ มีมารยาท ช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ

4) มีพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างสมดุลรอบด้าน

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระผ่านการเล่น ทดลอง คิดค้นคว้า สร้างสรรค์ การแก้ปัญหาและการแสวงหาคำตอบ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด จินตนาการ ภาษา ควบคู่ไปกับความมีวินัย ความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน การใฝ่รู้และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

ประสบการณ์สำคัญ

1) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส
2) การต่อของ บรรจุ เทและแยกส่วนประกอบ
3) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
4) การรับรู้ แสดงความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่นและผลงาน
5) การเล่นรายบุคคลและเล่นเป็นกลุ่ม
6) การสร้างสรรค์ผลงาน

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามข้อตกลง

2) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ

3) ครูให้คำแนะนำ กระตุ้น ส่งเสริม ให้คำชมเชยเพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาอย่างสมดุลรอบด้านเต็มตามศักยภาพ

4) เด็กเล่นอย่างอิสระหลังจากเลิกเล่นให้เด็กทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี ต้องสอดคล้องสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้

6. การประเมินผล

1) สังเกตพฤติกรรมการสำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม

2) สังเกตการใช้ภาษา ตรวจผลงานการปฏิบัติกิจกรรมการคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่เล่น

3) สังเกตความมีวินัย ความรับผิดชอบ มารยาท การช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ

4) สังเกตความก้าวหน้าของพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

หมายเหตุ ครูปรับเปลี่ยนสื่อ วัสดุอุปกรณ์ในศูนย์ให้สัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้ตามความพร้อมและจุดเน้นของสถานศึกษา

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 38 วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ย่อย ความมีภูมิคุ้มกันที่ดี

---

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) เล่นเกมงูกินหางได้

2) เล่นร่วมกับผู้อื่นได้

3) รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นขณะเล่นได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) เกมงูกินหาง	1) การเล่นเกม
	2) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
	3) การทำความสะอาดร่างกายหลังการเล่น/การทำกิจกรรม

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) เด็กลงสนาม อบอุ่นร่างกายประมาณ 5 นาที

2) เด็กและครูร่วมออกแบบสร้างข้อตกลง กติกาก่อนการเล่น

3) ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมงูกินหางที่ถูกต้องและปลอดภัย ครูใช้คำถามกระตุ้นให้เด็กคิด ดังนี้

- อุปกรณ์ที่นำมาใช้เล่นเกมงูกินหางมีอะไรบ้าง
- จำนวนเด็กๆ ที่เล่นงูกินหางมีกี่คน เป็นหญิงหรือเป็นชาย
- ถ้าเราเล่นเกม และไม่ปฏิบัติตามกติกา ข้อตกลง จะเกิดอะไรขึ้น
- ถ้าในขณะเล่นกันเกิดอุบัติเหตุขึ้นเราต้องทำอย่างไร

4) เด็กเล่นเกมงูกินหาง ตามกติกา จากนั้นครูเป่านกหวีดให้สัญญาณหมดเวลา

5) เด็กทำความสะอาดร่างกาย ก่อนกลับเข้าห้องเรียน

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- นกหวีด

6. การประเมินผล

1) สังเกตการเล่นเกมงูกินหาง

2) สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น

3) สังเกตการรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นขณะเล่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 38 วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ย่อย ความมีภูมิคุ้มกันที่ดี

---

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) เล่นเกมจัดหมวดหมู่ภาพการออมเงินได้

2) สังเกต จำแนก เปรียบเทียบได้

3) เก็บของเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) การเล่นเกมจัดหมวดหมู่ภาพการออมเงิน	1) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ 2) การจำแนกประเภท การจัดหมวดหมู่สิ่งของต่างๆ อย่างมีกฎเกณฑ์

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) เด็กและครูสร้างข้อตกลงในการเล่นเกม ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมจัดหมวดหมู่ภาพการออมเงิน

2) จัดโต๊ะเกมการศึกษาทั้งเกมที่เคยเล่นมาแล้ว และจัดหมวดหมู่ภาพการออมเงิน

3) เด็กจับกลุ่มๆ ละ 4-5 คน เลือกเล่นเกมตามความสนใจ และครูใช้คำถามกระตุ้นการคิด ดังนี้

- เด็กๆ วางแผนการเล่นเกมในกลุ่มอย่างไร
- ภาพที่เห็นในเกมจัดหมวดหมู่ภาพ คือภาพเกี่ยวกับอะไร
- ถ้าเราเล่นเกมเสร็จ เราควรทำอย่างไร

4) เด็กเล่นเกมการศึกษา และเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่น

5) เด็กและครูสรุปการเล่นเกมและความรู้สึกที่เด็กได้จากการเล่นเกม

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) เกมจัดหมวดหมู่ภาพการออมเงิน

2) เกมอื่นที่เคยเล่นมาแล้ว

6. การประเมินผล

1) สังเกตการเล่นเกมจัดหมวดหมู่ภาพการออมเงิน

2) สังเกต การจำแนก และเปรียบเทียบ

3) สังเกตการเก็บอุปกรณ์การจับคู่เมื่อเลิกเล่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 38 วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย คุณธรรมความดี

---

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้

2) การเคลื่อนไหวตามขอตกลงได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) การเคลื่อนไหวอิสระ	1) การแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี
2) การเคลื่อนไหวตามข้อตกลง	2) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูเปิดเพลงให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอิสระไปรอบๆ บริเวณห้องเรียน

2) เมื่อได้ยินสัญญาหยุดให้เด็กหยุดเคลื่อนไหวร่างกายในท่านั้นทันที

3) ครูและเด็กสร้างข้อตกลงร่วมกันในการกระโดดไปข้างหน้า ข้างหลัง และบอกวิธีการกระโดดที่ถูกต้องให้เด็กทราบพร้อมสาธิตการกระโดดให้เด็กดู

4) ครูให้เด็กกระโดดไปข้างหน้า ข้างหลัง เมื่อได้ยินสัญญาณจากเสียงกลอง คือ เสียงกลองดัง กระโดดไปข้างหน้า

เสียงกลองเบา กระโดดไปด้านหลัง

5) ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายโดยอิสระตามจังหวะเสียงเพลงเมื่อได้ยินเสียงสัญญาณตีกลอง ให้ปฏิบัติตามข้อตกลง

6) ปฏิบัติตามข้อ 5 ซ้ำอีก 2 – 3 ครั้ง

7) เด็กนั่งพักคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งในท่าที่สบายที่สุด

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) เครื่องเล่น CD

2) แผ่นเพลง CD

3) กลอง

6. การประเมินผล

1) สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย

2) สังเกตการเคลื่อนไหวตามข้อตกลง

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 38 วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย คุณธรรมความดี

---

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

ความคิดรวบยอด

คุณธรรมความดี คือ ความซื้อสัตย์สุจริต ประกอบด้วยความมานะอดทน และความพากเพียร คุณธรรมเป็นพื้นฐานของความมั่นคง และความมั่นคงของสรรพสิ่งต่าง ๆ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) บอกความหมายของ คุณธรรมความดีได้ 2) ปฏิบัติตามข้อตกลงง่ายๆ

3) อ่านพยัญชนะ ก-ฮ ได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) คุณธรรมความดี	1) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่างๆ
2) ปฏิบัติตามข้อตกลงง่ายๆ	

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูและเด็กสร้างข้อตกลงร่วมกันในเรื่อง มรรยาทในการเป็นผู้ฟังที่ดี เราจะต้องปฏิบัติตนอย่างไร

2) ครูนำนิทาน เรื่องซื่อสัตย์อดทนมีอุดมการณ์ มาเล่าให้เด็กฟัง

3) ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเนื้อหาในนิทานที่เล่าจบไป และให้ครูใช้คำถามดังนี้

- นิทานเรื่องนี้เกี่ยวข้องกับเรื่องอะไร
- เด็กๆ ชอบใครในนิทาน เพราะอะไร
- เราได้อะไรบ้างจากการฟังนิทาน
- ตัวละครในนิทานมีใครบ้าง เด็ก ๆ ชอบตัวละครคนใด และใครควรเอาตัวอย่าง
- เราสามารถนำความรู้จากการฟังนิทานไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้หรือไม่ อย่างไร

4) ครูอธิบายความหมาย คำว่า “คุณธรรมความดี” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยใช้บัตรภาพและบัตรคำ

5) ทบทวนพยัญชนะ ก-ฮ

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) นิทาน เรื่องซื่อสัตย์อดทนมีอุดมการณ์ 2) บัตรภาพ

3) บัตรคำ 4) โปสเตอร์พยัญชนะ ก-ฮ

6. การประเมินผล

1) สังเกตการบอกความหมายของ คุณธรรมความดี 2) สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง

3) สังเกตการอ่านพยัญชนะ ก-ฮ

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 38 วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย คุณธรรมความดี

---

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) ใช้กล้ามเนื้อเล็กทำงาน ประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา

2) สร้างผลงานตามจินตนาการและบอกชื่อผลงานได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) การวาดภาพระบายสี	1) การเขียนภาพและการเล่นกับสี
2) การพิมพ์ภาพจากเปลือกหอยแครง	2) การทำกิจกรรมศิลปะ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูเตรียมกิจกรรมไว้ 2 กิจกรรม คือ การวาดภาพระบายสี และการพิมพ์ภาพจากเปลือกหอยแครง

2) ครูแนะนำวิธีการปฏิบัติ และทบทวนข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรมการวาดภาพะระบายสี และการพิมพ์ภาพจากเปลือกหอยแครง ดังนี้

2.1 การวาดภาพระบายสี

- ครูแนะนำอุปกรณ์ในการวาดภาพระบายสี
- ครูแจกกระดาษและสีให้กับเด็ก
- เด็กวาดภาพระบายสี ตามจินตนาการ

2.1 การพิมพ์ภาพจากหอยแครง

- ครูแนะนำอุปกรณ์การพิมพ์ภาพ
- ครูแบ่งเด็กออกเป็นกลุ่มๆ ละ 5-6 คน
- แจกกระดาษ A4 เปลือกหอยแครง สีโปสเตอร์
- ครูสาธิตการพิมพ์ภาพจากเปลือกหอยแครงให้เด็กดู
- ให้เด็กบอกชื่อผลงานของตนเอง

3) เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ และนำผลงานมาบอกและเล่าเรื่องให้ครูจดบันทึก

4) ให้อาสาสมัครเลือกผลงานของตนระหว่างการวาดภาพระบายสี และการพิมพ์ภาพจากเปลือกหอยแครงมาเล่าให้เพื่อนฟังหน้าห้องเรียน

5) เสร็จกิจกรรม ให้เด็กทุกคนช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) กระดาษ A4 2) เปลือกหอยแครง 3) สีโปสเตอร์ สีเทียน สีไม้

6. การประเมินผล

1) สังเกตการใช้ใช้กล้ามเนื้อเล็กทำงาน ประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา

2) สังเกตการสร้างผลงานตามจินตนาการและบอกชื่อผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 38 วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย คุณธรรมความดี

---

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม

2) มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษา มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่ตนเล่น

3) มีวินัย ความรับผิดชอบ มีมารยาท ช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ

4) มีพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างสมดุลรอบด้าน

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระผ่านการเล่น ทดลอง คิดค้นคว้า สร้างสรรค์ การแก้ปัญหาและการแสวงหาคำตอบ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด จินตนาการ ภาษา ควบคู่ไปกับความมีวินัย ความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน การใฝ่รู้และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

ประสบการณ์สำคัญ

1) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส
2) การต่อของ บรรจุ เทและแยกส่วนประกอบ
3) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
4) การรับรู้ แสดงความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่นและผลงาน
5) การเล่นรายบุคคลและเล่นเป็นกลุ่ม
6) การสร้างสรรค์ผลงาน

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามข้อตกลง

2) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ

3) ครูให้คำแนะนำ กระตุ้น ส่งเสริม ให้คำชมเชยเพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาอย่างสมดุลรอบด้านเต็มตามศักยภาพ

4) เด็กเล่นอย่างอิสระหลังจากเลิกเล่นให้เด็กทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี ต้องสอดคล้องสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้

6. การประเมินผล

1) สังเกตพฤติกรรมการสำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม

2) สังเกตการใช้ภาษา ตรวจผลงานการปฏิบัติกิจกรรมการคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่เล่น

3) สังเกตความมีวินัย ความรับผิดชอบ มารยาท การช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ

4) สังเกตความก้าวหน้าของพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

หมายเหตุ ครูปรับเปลี่ยนสื่อ วัสดุอุปกรณ์ในศูนย์ให้สัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้ตามความพร้อมและจุดเน้นของสถานศึกษา

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 38 วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย คุณธรรมความดี

---

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) เล่นเครื่องเล่นสนามได้ถูกต้อง

2) เล่นร่วมกับผู้อื่นได้

3) รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นขณะเล่นได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) การเล่นเครื่องเล่นสนาม	1) การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ
	2) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
	3) การทำความสะอาดร่างกายหลังการเล่น/การทำกิจกรรม

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) เด็กลงสนาม อบอุ่นร่างกายประมาณ 5 นาที

2) ครูแนะนำวิธีการเล่น การปฏิบัติตนในการเล่นเครื่องเล่นสนามให้ปลอดภัย และป้องกันการเกิดอุบัติเหตุจากการเล่น พร้อมสร้างข้อตกลงร่วมกันขณะเล่นและหลังเลิกเล่น พร้อมใช้คำถามกระตุ้นให้เด็กคิด ดังนี้

- เด็กๆ เล่นเครื่องเล่นสนามอย่างไรจึงจะปลอดภัย
- ถ้าเราเล่นเครื่องเล่นสนามคนเดียวโดยไม่แบ่งเพื่อนเล่นจะเกิดอะไรขึ้น
- ถ้าขณะเราเล่นเครื่องเล่นสนามเกิดอุบัติเหตุขึ้นเราต้องทำอย่างไร

3) เด็กเล่นเครื่องเล่นสนามตามอิสระ

4) ให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถวไปทำความสะอาดร่างกาย ก่อนกลับเข้าห้องเรียน

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) เครื่องเล่นสนาม

2) นกหวีด

6. การประเมินผล

1) สังเกตการเล่นเครื่องเล่นสนาม

2) สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น

3) สังเกตการรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นขณะเล่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 38 วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย คุณธรรมความดี

---

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) เล่นเกมจับคู่ภาพกับเงาได้
2) สังเกต จำแนก เปรียบเทียบได้
3) เก็บของเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) การเล่นเกมจับคู่ภาพกับเงา	1) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ 2) การจำแนกประเภท การจัดหมวดหมู่สิ่งของต่างๆ อย่างมีกฎเกณฑ์ 3) การจับคู่หนึ่งต่อหนึ่ง

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) เด็กและครูสร้างข้อตกลงในการเล่นเกม ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพกับเงา
2) จัดโต๊ะเกมการศึกษาทั้งเกมที่เคยเล่นมาแล้ว และเกมจับคู่ภาพกับเงา
3) เด็กจับกลุ่มๆ ละ 4-5 คน เลือกเล่นเกมตามความสนใจ และครูใช้คำถามกระตุ้นการคิด ดังนี้
   - เด็กๆ วางแผนการเล่นเกมในกลุ่มอย่างไร
   - ภาพที่เห็นเป็นรูปอะไร
   - ถ้าเราเล่นเกมเสร็จ เราควรทำอย่างไร
4) เด็กเล่นเกมการศึกษา และเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่น
5) เด็กและครูสรุปการเล่นเกมและความรู้สึกที่เด็กได้จากการเล่นเกม

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) เกมจับคู่ภาพกับเงา
2) เกมอื่นที่เคยเล่นมาแล้ว

6. การประเมินผล

1) สังเกตการเล่นเกมจับคู่ภาพกับเงา
2) สังเกต การจำแนก และเปรียบเทียบ
3) สังเกตการเก็บอุปกรณ์การจับคู่เมื่อเลิกเล่น

7. ภาคผนวก

เพลง เศรษฐกิจพอเพียง

(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

พวกเรารู้จักประมาณ เราใช้เงินทองต้องมีเหตุผล
ยึดหลักพอเพียงไว้ก่อน เราไม่เดือดร้อนเพราะเรามีภูมิคุ้มกัน (ซ้ำ)

เพลง พอเพียง

(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

พออยู่ พอกิน พอใช้ พอใจ
เด็กๆไทยจงจำให้มั่น อดทน อดออม อดกลั้น (ซ้ำ)
เธอและฉัน มีความพอเพียง

เพลง 3 อ.

(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

3 อ. ของเรานี้เอย อย่าละเลยจำไว้ให้ดี
3 อ. มีประโยชน์ทุกที่ (ซ้ำ) พวกเรานี้มี 3 อ. เอย
อดทน อดออม อดกลั้น (ซ้ำ)

เพลง ประหยัด

เนื้อร้องและทำนอง: เยาวชนค่ายศิลปะเด็กพิเศษ

ประหยัด ประหยัด ประหยัด วันละนิด ชีวิตจะสดใส
ประหยัด พอกิน พอใช้ ชาติไทยจะได้มั่นคง
ลัลลัล ลา ลัลลา ลัลลัล ลา (ซ้ำ)

เพลง ไม่เห็นแก่ตัว

เนื้อร้อง: ศ.อำไพ สุจริตกุล ทำนอง: ฟ้อนเงี้ยว

ไม่เห็นแก่ตัว ไม่เอาแต่ ใจ
ไม่เอาเปรียบใคร ไม่เอาตัวรอด
รู้จักเกรงใจ ให้แก่ส่วนรวม
ไม่เห็นแก่ตัว

เพลง อดทน

เนื้อร้องและทำนอง: ศ.อำไพ สุจริตกุล

อดทน อดทน อดทน ทุกคนรู้จัก อดกลั้น
อารมณ์ทั้งหลายคลายพลัน จิตสุขสันต์เมื่อเราอดทน

เพลง ซื่อสัตย์

เนื้อร้องและทำนอง: ศ.อำไพ สุจริตกุล

ตรง ตรง ตรง เราต้องซื่อตรงพูดแต่คำจริง
จริง จริง จริง คนเก่งจริงจะต้องซื่อสัตย์
คนซื่อทำประโยชน์สารพัด (ซ้ำ) เราต้องหัดให้มีคุณธรรม (ซ้ำ)

เพลง ขอโทษ

เนื้อร้องและทำนอง: ศ.อำไพ สุจริตกุล

เพื่อนจ๋า เพื่อนจ๋า โกรธหรือไรไม่ยิ้มเลย
ขอโทษเถิดเพื่อนเอย เราเคยเล่นด้วยกัน
พลั้งไปอภัยโดยพลัน ยกโทษให้ฉันเถิดเอย

นิทานคำกลอน

เรื่อง รู้หลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง

วันนี้วันหยุด แสนสุดดีใจ
ตาบอกเร็วไว จะไปปลูกผัก
เป็นผักสวนครัว มีถั่วมีฝัก
กะเพราแมงลัก รู้จักปลูกไว้
รดน้ำพรวนดิน น้ำรินตั้งใจ
เรียนรู้เพื่อใช้ นำไปวันหน้า
น้ำรินขันแข็ง ลงแรงช่วยตา
ปลูกผักถอนหญ้า ช่างน่าชื่นชม
ปลูกผักไร้สาร ตาหลานนิยม
ปุ๋ยหมักผสม บ่มไว้ใช้นาน
ตาบอกวิธี ของดีสืบสาน
ปัญญาชาวบ้าน ไร้สารปลอดภัย
ฟังตาเล่าสิ ค่านิยมไทย
ข้อสิบรู้ไว้ ใส่ใจรู้ค่า

ในหลวงทรงชี้ ให้มีศรัทธา
เรียนรู้ศึกษา ปรัชญาพอเพียง
ขี้เกียจตัวร้าย หน้าอายต้องเลี่ยง
ใช้จ่ายพอเพียง เพื่อเลี้ยงครอบครัว
ไม่ใช้ฟุ่มเฟือย เรื่อยเปื่อยเกินตัว
รู้ทันสิ่งยั่ว รู้ทั่วดีพร้อม
รู้จักประหยัด ซื่อสัตย์อดออม
ใช้จ่ายถนอม มีพร้อมไม่ขาด
มีภูมิคุ้มตน เป็นคนฉลาด
ชีวิตไม่พลาด นำชาติเจริญ
คำสอนของพ่อตา ขอสรรเสริญ
ทรงชี้ทางเดิน อย่าเพลินหลงไป
สังคมมัวเมา อย่าเข้าไปใกล้
ยึดความดีไว้ ใส่ใจน้อมนำ
ตาย้ำสอนหลาน ทุกกาลจดจำ
ปรับใช้เลิศล้ำ ทุกคำเข้าใจ
น้ำรินบอกตา วันหน้าเติบใหญ่
หนูคงมีใช้ เก็บไว้วันนี้
เศรษฐกิจพอเพียง หล่อเลี้ยงทุกที่
ทั่วฟ้าไทยนี้ เรามีศรัทธา
น้อมจิตน้อมใจ เทิดไท้ราชา
ทรงเป็นมิ่งฟ้า ประชาเทิดทูน

เรื่อง ซื่อสัตย์อดทนมีอุดมการณ์

วันนี้วันจันทร์ เป็นวันต้องไป
อ่านเขียนกอไก่ ใส่ใจพากเพียร
น้ำรินเดินมา ถึงหน้าโรงเรียน
เพื่อมาอ่านเขียน เล่าเรียนวิชา
ชั่วโมงที่หนึ่ง เมื่อถึงเวลา
เรียนพลศึกษา ครูพาเด็กไป
กระโดดโลดเต้น วิ่งเล่นเคลื่อนไหว
ทุกคนสุขใจ สดใสแข็งแรง

พอหมดเวลา พากันวิ่งแข่ง
หยอกเย้าผลักแซง เล่นกันไปมา
น้ำรินเหลือบไป เห็นอะไรในหญ้า
กระเป๋าใครหนา ถูกตาถูกใจ
ไม่เห็นเจ้าของ ไม่ต้องสงสัย
หยิบกำเอาไว้ เดี๋ยวใครจะรู้
ถึงบ้านวันนั้น สุขสันต์น่า
ดูกระเป๋าสวยหรู ที่หนูอยากมี
ตารู้จึงสอน เดี๋ยวก่อนฟังที
กระเป๋าใบนี้ ดูดีมีค่า
เขาทำตกไว้ หลานไปเอามา
เจ้าของคงหา น้ำตาไหลนอง
ค่านิยมไทย จำไว้ข้อสอง
ซื่อสัตย์ยกย่อง เราต้องปลูกฝัง
คนไม่ซื่อสัตย์ เหลี่ยมจัดน่าชัง
ชีวิตหมดหวัง ถ้ายังโกงเขา
หลานตาตรองดู ควรรู้ว่าเรา
หยิบของของเขา ต้องเอาไปคืน
กระเป๋าสีทอง เป็นของคนอื่น
คงไม่ต้องฝืน ถ้าคืนด้วยใจ
ซื่อสัตย์สุจริต ชีวิตสดใส
ซื่อตรงจริงใจ มีไว้คงดี
ตื่นเช้ารีบมา ครูขาช่วยที
กระเป๋าใบนี้ คงมีคนหา
เจ้าของดีใจ ยิ้มใสออกมา
สุดแสนปรีดา ตามหาได้คืน
น้ำรินไม่จ้อง ข้าวของคนอื่น
ทำดีไม่ฝืน สดชื่นใจจริง

นิทาน

เรื่อง ลิงแข่งเรือ

ณ ป่าแห่งหนึ่งแบ่งเป็นป่าเหนือป่าใต้ มีลำธารใสเย็นไหลผ่าน และมีฝูงลิงอาศัยเล่นน้ำอย่างสำราญ ลิงมักจะไปท้าทายให้สัตว์ต่างๆ ในป่ามาแข่งพายเรือกับพวกตน จนสัตว์ป่าพากันระอา เมื่อสิงโตรู้ข่าวจึงรับคำท้าของลิง ได้รวบรวมสัตว์ป่าเหนือฝึกฝนพายเรือโดยมีช้างอยู่ท้าย ควายอยู่หน้าและตรงกลางคือหมูป่า แต่ทางฝ่ายลิงนั้นกับคิดว่าเป็นเรื่องน่าขันที่พวกสัตว์ซ้อมพายเรือกัน ในขณะที่พวกลิงไม่ฝึกซ้อม วันๆ เอาแต่ทะเลาะกัน เมื่อเวลาแข่งขันมาถึง สัตว์ป่าทางเหนือสามัคคีพายเรือพร้อมเพรียงกันเป็นจังหวะ ส่วนลิงนั้นขาดความพร้อมเพรียง จนเรือคว่ำล้มเหลวสร้างความอับอายเพราะไม่สามัคคีกัน

เรื่อง เรารักกัน

นุชและนพเป็นพี่น้องกัน แม่สอนให้นุชช่วยดูแลน้องและรักน้อง พ่อกับแม่พาทั้งสองไปหาตายาย ที่บ้านตายายมีเด็กเล็กหลายคน เด็กๆเล่นด้วยกัน ไม่รังแกกัน เมื่อนุชเข้าโรงเรียน นุชรักเพื่อนและรักครู นุชและเพื่อนเล่นด้วยกัน กินอาหารด้วยกัน และทำกิจกรรมร่วมกัน นุชมีความสุขมาก ทุกคนรักคุณครู รักเพื่อน และรักโรงเรียน

ข้อคิด สอนให้รักสามัคคีระหว่าง พี่น้อง และเพื่อน

8. บันทึกผลการจัดประสบการณ์

ข้อดี

.....

.....

ข้อควรปรับปรุง

.....

.....

แนวทางการแก้ไข

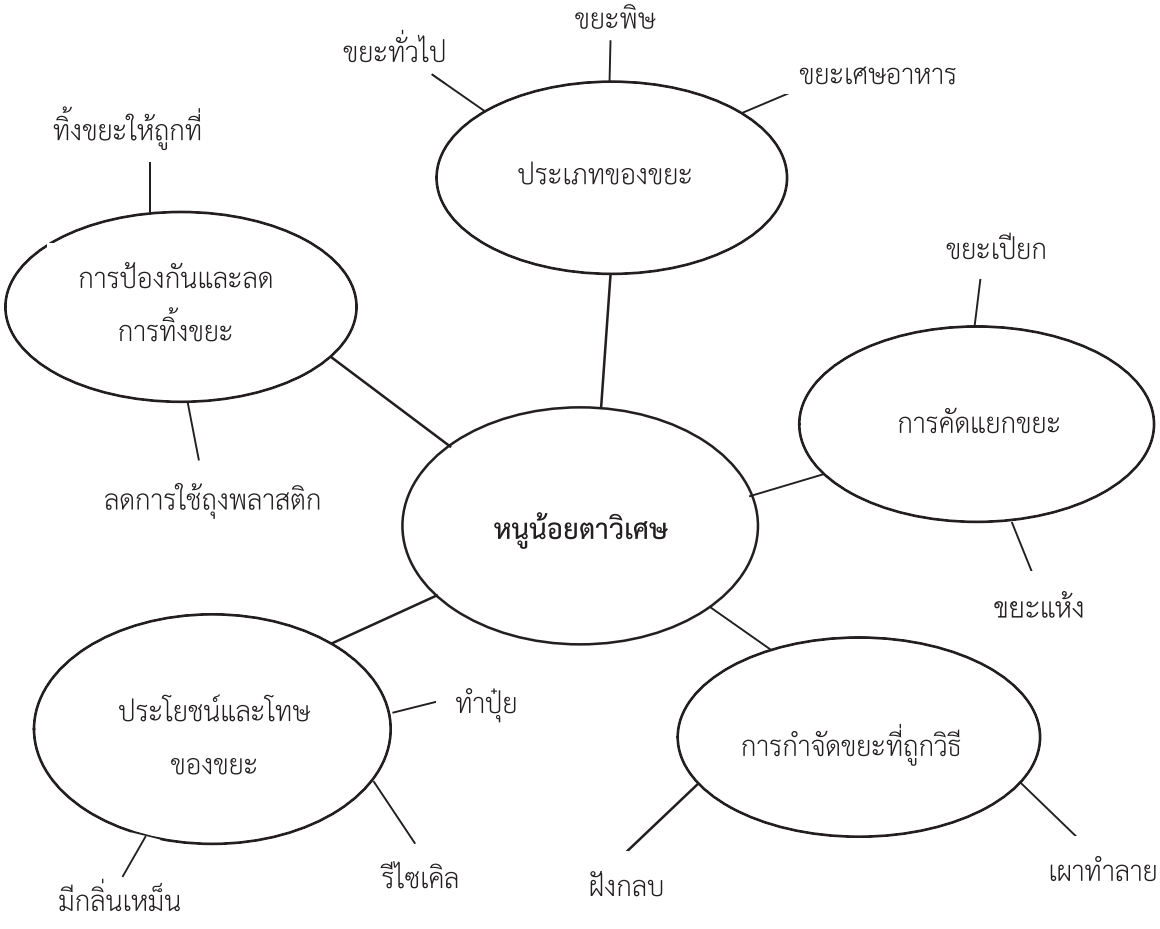
.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย อายุ 3 ปี
สัปดาห์ที่ 39 สาระการเรียนรู้ที่ 4 สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก
หน่วยการเรียนรู้ หนูน้อยตาวิเศษ

ความคิดรวบยอด

ขยะเป็นแหล่งพาหนะนำโรค เกิดจากขยะมูลฝอยตกค้างบนพื้น จะเป็นแหล่ง เพาะพันธุ์ของหนูและแมลงต่าง ๆ โดยเฉพาะเศษสิ่งของเหลือใช้ในชีวิตประจำวัน เช่น เศษอาหาร เศษกระดาษ เสื้อผ้าเก่า เป็นต้น บางอย่างอาจจะมีโทษ แต่บางอย่างอาจจะสามารถนำ เอามาใช้ใหม่ได้



สิ่งที่เด็กรู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. ของเสีย เน่าเหม็น	1. การทำลายขยะ	1. ประเภทของขยะ
2. ของเหลือใช้	2. แยกขยะ	2. การคัดแยกขยะ
3.	3.	3. การกำจัดขยะที่วิธี
4.	4.	4. ประโยชน์และโทษของขยะ
5.	5.	5. การป้องกันและลดการทิ้งขยะ

แนวการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย อายุ 3 ปี
สัปดาห์ที่ 39 สาระการเรียนรู้ที่ 4 เรื่องราวเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ หนูน้อยตาวิเศษ

กิจกรรม / วันที่	เคลื่อนไหวและจังหวะ	เสริมประสบการณ์	สร้างสรรค์	เสรี	กลางแจ้ง	เกมการศึกษา
1	- เคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลงตาวิเศษ ปฏิบัติตามสัญญาณข้อตกลง	- ประเภทของขยะ - รู้จักพยัญชนะ ก – ฮ	- การปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการ - วาดภาพระบายสีตามจินตนาการ	- เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นในศูนย์ตามความสนใจและค้นหาความถนัดของตนโดยจัดให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้	- เกม “วิ่งเก็บของ”	- เกมจับคู่ภาพที่เหมือนกัน
2	- เคลื่อนไหวพร้อมอุปกรณ์ - ปฏิบัติตามคำสั่ง	- วิธีการคัดแยกขยะ - ศัพท์ภาษาอังกฤษ BIN = ถังขยะ	- การพับกระดาษ - การร้อยลูกปัดและหลอดสีต่าง ๆ	- เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นในศูนย์ตามความสนใจและค้นหาความถนัดของตนโดยจัดให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้	- เกมกระโดดสามขา	- เกมจับคู่ภาพกับตัวเลข
3	- เคลื่อนไหวร่างกายตามสัญญาณการจังหวะช้าเร็ว - ทำท่าประกอบคำบรรยาย	- การกำจัดขยะที่ถูกวิธี - ตัวอักษร Y, Z	- พิมพ์ภาพ - การวาดภาพตามจินตนาการ	- เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นในศูนย์ตามความสนใจและค้นหาความถนัดของตนโดยจัดให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้	- การเล่นศูนย์น้ำ – ศูนย์ทราย	- เกมภาพตัดต่อ
4	- เคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะช้า เร็ว - ปฏิบัติตามข้อตกลง	- ประโยชน์และโทษของขยะ - อักษรภาษาอังกฤษ A – Z	- หยดสี - ปั้นดินน้ำมัน	- เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นในศูนย์ตามความสนใจและค้นหาความถนัดของตนโดยจัดให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้	- เกมชักคะเย่อ	- เกมจับคู่ภาพกับคำ
5	- ปฏิบัติการเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี	- วิธีการป้องกันและลดการทิ้งขยะได้ - ตัวเลขฮินดูอารบิก 1 – 5	- หยดสี - พิมพ์ภาพด้วยนิ้วมือ	- เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นในศูนย์ตามความสนใจและค้นหาความถนัดของตนโดยจัดให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้	- การเล่นเครื่องเล่นสนาม	- เกมเรียงลำดับภาพจากเล็กไปหาใหญ่

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 39 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย ประเภทของขยะ

---

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) เคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายพร้อมอุปกรณ์ตามจังหวะได้

2) ฟังและปฏิบัติตามคำสั่งได้ถูกต้อง

3) เคลื่อนไหวร่างกายอิสระตามจังหวะช้า-เร็วได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) การเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะ	1) การเคลื่อนไหวพร้อมอุปกรณ์
2) การฟังและการปฏิบัติตามคำสั่ง	2) การเคลื่อนไหวร่างกายอยู่กับที่และเคลื่อนที่
	3) การแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูให้เด็กเคลื่อนไหวพื้นฐานประกอบจังหวะตามข้อตกลงมีจังหวะช้า - เร็วและสัญญาณหยุด

2) เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายอย่างอิสระตามจังหวะ

3) เด็กร่วมกันร้องเพลง “ตาวิเศษ” และ ทำท่าทางประกอบเพลงโดยครูใช้คำถามกระตุ้นการคิด ดังนี้

- เด็ก ๆ บอกว่าเพลง “ตาวิเศษ” ต้องการให้เด็ก ๆ ปฏิบัติอย่างไร
- เด็ก ๆ จะออกแบบท่าทางอย่างไรที่สามารถใช้การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวประกอบเพลง
- เด็ก ๆ ใช้อุปกรณ์ใดบ้างประกอบการเคลื่อนไหวร่างกายตามเพลง ตาวิเศษ

4) เด็กเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง “ตาวิเศษ” ตามจินตนาการ

5) เด็กพักผ่อนคลายกล้ามเนื้อในท่าที่สบาย

6) เด็กฝึกทบทวนพยัญชนะ ก – ฮ โดยการออกเสียงตามครู

5. สื่อและแหล่งเรียนรู้

1) เครื่องเคาะจังหวะ

2) มุมต่าง ๆ ในห้องเรียน

6. การประเมินผล

1) สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายตามจังหวะเพลง

2) สังเกตการฟังและปฏิบัติตามคำสั่ง

3) สังเกตเคลื่อนไหวร่างกายอิสระตามจังหวะช้า-เร็ว

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 39 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย ประเภทของขยะ

---

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

ความคิดรวบยอด

ขยะเป็นเศษสิ่งของเหลือใช้ในชีวิตประจำวัน เช่น เศษอาหาร เศษกระดาษ เสื้อผ้าเก่าเป็นบางอย่าง อาจจะมีโทษแต่บางอย่างอาจจะสามารถนำเอามาใช้ใหม่ได้การแยกประเภทของขยะจึงเป็นสิ่งจำเป็นเพื่อง่ายต่อการทำลายหรือกำจัดขยะ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) บอกประเภทของขยะได้

2) รู้จักพยัญชนะ ก – ฮ ได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) รู้จักประเภทของขยะ	1) การจำแนกประเภท การจัดหมวดหมู่ของสิ่งต่าง ๆ อย่างมีกฎเกณฑ์
2) พยัญชนะ ก-ฮ	2) การวางแผนและปฏิบัติตามแผนที่วางไว้

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง “ตาวิเศษ” และทำท่าประกอบเพลงด้วย

2) เด็กและครูสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับภาพขยะและขยะที่ทำความสะอาดเรียบร้อยแล้วที่ครูนำมาให้ดูว่ามีอะไรบ้าง

3) ครูตั้งคำถามให้เด็กช่วยกันตอบ เพื่อกระตุ้นการคิด เช่น

- เด็ก ๆ ขยะที่ครูนำมาให้ดู มีอะไรบ้าง
- เด็ก ๆ คิดว่าขยะแต่ละชนิดเหมือนกันหรือไม่ เพราะอะไร

4) ครูนำภาพขยะประเภทต่าง ๆ มาให้เด็กดู และสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับรายละเอียดของภาพเหล่านั้นอีกครั้งหนึ่ง

5) เด็กและครูสนทนาสรุปร่วมกันเกี่ยวกับความหมายของขยะและประเภทของขยะ

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) เพลง “ตาวิเศษ”

2) บัตรภาพขยะประเภทต่าง ๆ

3) ขยะที่ทำความสะอาดเรียบร้อยแล้ว เช่น ถุงนม ขวดน้ำ ฯลฯ

6. การประเมินผล

1) สังเกตการบอกประเภทของขยะ

2) สังเกตการรู้จักพยัญชนะ ก – ฮ

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 39 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย ประเภทของขยะ

---

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) ใช้กล้ามเนื้อเล่นทำงานประสานสัมพันธ์ระหว่างมือ-ตา

2) สร้างผลงานตามจินตนาการ

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) การปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการ	1) การปั้นและการประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ
2) การวาดภาพระบายสีตามจินตนาการ	2) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อวัสดุ
	3) การวาดภาพตามจินตนาการ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูจัดเตรียมกิจกรรมไว้ 2 กิจกรรม คือ การปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการและการวาดภาพระบายสีตามจินตนาการ

2) ครูแนะนำวิธีการปฏิบัติและทบทวนข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรมการปั้นดินน้ำมันและการวาดภาพระบายสี

2.1 การปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการ

- ครูจัดเตรียมอุปกรณ์และให้คำแนะนำในการปฏิบัติกิจกรรมสาธิตการปฏิบัติให้เด็ก
- แบ่งกลุ่มเด็กตามความเหมาะสม ให้ตัวแทนมารับอุปกรณ์ไปแจกเพื่อนๆ
- ให้เด็กบอกชื่อผลงานตนเอง

2.2 การวาดภาพระบายสีตามจินตนาการ

- ครูแจกใบงานการวาดภาพระบายสีตามจินตนาการพร้อมอุปกรณ์
- ให้เด็กปฏิบัติกิจกรรมใบงาน โดยมีครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด
- ให้เด็กนำเสนอผลงานและบอกชื่อผลงานของตนเอง

3) เด็กปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจอาสาสมัครเลือกผลงานตนเองนำเสนอให้เพื่อนฟังหน้าชั้นเรียน

4) ให้เด็กทุกคนช่วยกันจัดเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) ใบงาน 2) ดินน้ำมัน

3) สีเทียนหรือสีไม้

6. การประเมินผล

1) สังเกตการใช้กล้ามเนื้อเล่นทำงานประสานสัมพันธ์ระหว่างมือ-ตา

2) สังเกตสร้างผลงานตามจินตนาการ

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 39 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย ประเภทของขยะ

---

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม

2) มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษา มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่ตนเล่น

3) มีวินัย ความรับผิดชอบ มีมารยาท ช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ

4) มีพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างสมดุลรอบด้าน

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระผ่านการเล่น ทดลอง คิดค้นคว้า สร้างสรรค์ การแก้ปัญหาและการแสวงหาคำตอบ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด จินตนาการ ภาษา ควบคู่ไปกับความมีวินัย ความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน การใฝ่รู้และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

ประสบการณ์สำคัญ

1) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส
2) การต่อของ บรรจุ เทและแยกส่วนประกอบ
3) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
4) การรับรู้ แสดงความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่นและผลงาน
5) การเล่นรายบุคคลและเล่นเป็นกลุ่ม
6) การสร้างสรรค์ผลงาน

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามข้อตกลง

2) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ

3) ครูให้คำแนะนำ กระตุ้น ส่งเสริม ให้คำชมเชยเพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาอย่างสมดุลรอบด้านเต็มตามศักยภาพ

4) เด็กเล่นอย่างอิสระหลังจากเลิกเล่นให้เด็กทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี ต้องสอดคล้องสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้

6. การประเมินผล

1) สังเกตพฤติกรรมการสำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม

2) สังเกตการใช้ภาษา ตรวจผลงานการปฏิบัติกิจกรรมการคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่เล่น

3) สังเกตความมีวินัย ความรับผิดชอบ มารยาท การช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ

4) สังเกตความก้าวหน้าของพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

หมายเหตุ ครูปรับเปลี่ยน วัสดุอุปกรณ์ในศูนย์ให้สัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้ตามความพร้อมและจุดเน้นของสถานศึกษา

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 39 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย ประเภทของขยะ

---

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) เล่นเกมวิ่งเก็บของได้

2) ปฏิบัติตนตามกฎกติกาเพื่อความปลอดภัยได้

3) ช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) เล่นเกม “ วิ่งเก็บของ”	1) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ 2) การแก้ปัญหาในการเล่น – การเล่นเป็นรายบุคคล และเป็นรายกลุ่ม

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ให้เด็กลงสู่สนาม ด้วยการวิ่งอบอุ่นร่างกาย 2 – 3 นาที

2) เด็กและครูร่วมกันออกแบบสร้างข้อตกลงกติกาก่อนการเล่น

3) ครูแนะนำวิธีการเล่นเกม “ วิ่งเก็บของ” ที่ถูกต้องและปลอดภัย โดยครูเตรียมอุปกรณ์ในการเก็บของโดยแบ่งเด็กออกเป็น 2 กลุ่ม และให้แข่งขันวิ่งเก็บของ โดยมีข้อตกลงให้แต่ละกลุ่มวิ่งเก็บของได้ทีละ 1 คน ทีมไหนเก็บของได้มาก ทีมนั้นเป็นฝ่ายชนะ โดยการกำหนดเวลาและครูใช้คำถามกระตุ้นการคิด ดังนี้

- อุปกรณ์อะไรที่ครูนำมาให้นักเรียนใช้เล่น
- ถ้าเราไม่เคารพกติกาการเล่นจะเกิดอะไรขึ้น

4) ครูสาธิตการเล่นเกมให้เด็กดู โดยมีครูดูแลอย่างใกล้ชิด

5) เด็กเล่นอิสระ 5 – 10 นาที

6) ก่อนกลับเข้าห้องเรียนเด็กต้องไปทำความสะอาดร่างกาย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) นกหวีด

2) อุปกรณ์การเล่น

6. การประเมินผล

1) สังเกตการเล่นเกมวิ่งเก็บของ

2) สังเกตการปฏิบัติตนตามกฎกติกาเพื่อความปลอดภัย

3) สังเกตการช่วยเหลือตนเองและผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 39 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย ประเภทของขยะ

---

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) เล่นเกมจับคู่ภาพที่เหมือนกันได้อย่างถูกต้อง

2) สังเกต จำแนก เปรียบเทียบได้

3) เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) การเล่นเกมจับคู่ภาพที่เหมือนกัน	1) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ 2) การจับคู่ หนึ่งต่อหนึ่ง 3) การจำแนกประเภท การจัดหมวดหมู่สิ่งของต่าง ๆ อย่างมีกฎเกณฑ์

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูและเด็กสร้างข้อตกลงในการเล่นเกม ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือน

2) จัดโต๊ะเกมการศึกษาทั้งเกมที่เล่นมาแล้วและเกมจับคู่ภาพที่เหมือนกันโดยการให้เด็กดูภาพทั้งหมด

3) เด็กจัดกลุ่ม ๆ ละ 4 -5 คน เลือกเล่นเกมตามความสนใจ และครูใช้คำถามกระตุ้นการคิด ดังนี้

- เด็ก ๆ วางแผนการเล่นในกลุ่มอย่างไร
- เด็ก ๆ รู้ได้อย่างไรว่าเราเล่นเกมถูกวิธี
- ถ้าเราเล่นเกมเสร็จแล้วต้องทำอย่างไร

4) เมื่อเล่นเสร็จแล้วให้นำเกมมาสลับกับกลุ่มอื่น เมื่อครูตรวจความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

5) ครูและเด็กร่วมกันสรุปปัญหาที่เกิดขึ้นในการเล่นเกม และให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) เกมจับคู่ภาพที่เหมือนกัน

2) เกมที่เคยเล่นมาแล้ว

6. การประเมินผล

1) สังเกตการเล่นเกมจับคู่ภาพที่เหมือนกัน

2) สังเกตการสังเกต จำแนก เปรียบเทียบ

3) สังเกตการเก็บของเล่นเข้าที่เลิกเล่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 39 วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย การคัดแยกขยะ

---

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) แสดงอารมณ์ความรู้สึกตามสถานการณ์

2) เคลื่อนไหวร่างกายประกอบอุปกรณ์

3) สนใจและมีความสุข กับเสียงเพลง ดนตรี และการเคลื่อนไหว

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) การเคลื่อนไหวประกอบถุงนม	1) การเคลื่อนไหวพร้อมอุปกรณ์
2) การปฏิบัติตามคำสั่ง	2) การเคลื่อนไหวเพื่อควบคุมตนเองไปในทิศทางระดับและพื้นที่
	3) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายอย่างอิสระตามจังหวะเมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที

2) เด็กและครูสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับถุงนมที่นำมาใช้

3) เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุดเคลื่อนไหวฟังคำสั่งของครูและปฏิบัติตาม เช่น นำถุงนมมาวางเรียงกัน หรือจับกลุ่ม 4 คน โดยครูใช้คำถามกระตุ้นการคิด ดังนี้

- ถุงนมที่นำมาใช้ เด็ก ๆ คิดว่าต้องทำอย่างไรก่อนนำมาใช้
- เด็ก ๆ จะออกแบบท่าทางการเคลื่อนไหวพร้อมถุงนมอย่างไรให้เกิดความพร้อมเพรียงกัน
- เด็ก ๆ จะออกแบบท่าทางอย่างไรที่สามารถใช้การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวตามคำสั่ง

4) เด็กผลัดกันเป็นผู้นำ-ผู้ตามในการบรรยาย ตามจินตนาการ

5) พักผ่อน คลายกล้ามเนื้อในท่าที่สบาย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) เครื่องเคาะจังหวะ

2) ถุงนม

3) ตัวเด็ก

6. การประเมินผล

1) สังเกตการแสดงอารมณ์ความรู้สึกตามสถานการณ์

2) สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกายประกอบอุปกรณ์

3) สังเกต ความสนใจและมีความสุข กับเสียงเพลง ดนตรี และการเคลื่อนไหว

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 39 วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย การคัดแยกขยะ

---

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

ความคิดรวบยอด

ในแต่ละวันมีขยะเกิดขึ้นจากกิจวัตรประจำวันของเราแต่ละคน มากน้อยต่างกัน ดังนั้นการคัดแยกขยะจะทำให้เรารู้ว่าควรจะจัดการกำจัดขยะแต่ละประเภท

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) บอกถึงวิธีการคัดแยกขยะได้

2) อ่านคำศัพท์ภาษา อังกฤษ BIN = ถังขยะ ได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

1) การคัดแยกขยะชนิดต่าง ๆ

2) คำศัพท์ภาษา อังกฤษ BIN = ถังขยะ

ประสบการณ์สำคัญ

1) การจำแนกประเภท การจัดหมวดหมู่ของสิ่งต่าง ๆ อย่างมีกฎเกณฑ์

2) การสังเกตสิ่งต่างๆโดยใช้ประสาทสัมผัสด้วยการมอง, ฟัง, สัมผัส, ชิมรส, และดมกลิ่นอย่างเหมาะสม

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) เด็กและครูร่วมกันท่องคำคล้องจอง “ขยะ” และทำท่าประกอบคำคล้องจองด้วย

2) ครูเล่านิทานเรื่อง “หมู่บ้านไม่เป็นไร” ให้เด็กฟังเสร็จแล้วสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับเรื่องในนิทาน

3) ครูตั้งคำถามให้เด็กช่วยกันตอบ เช่น

- หมู่บ้านไม่เป็นไรเกิดขึ้นได้อย่างไร
- ถ้าชุมชนของเราเต็มไปด้วยขยะจะเกิดอะไรขึ้น ฯลฯ
- เด็ก ๆ ชอบกองขยะที่อยู่ในโรงเรียนและบ้านหรือไม่
- เราจะมีวิธีการคัดแยกขยะได้อย่างไรบ้าง

4) ครูนำภาพการทิ้งขยะลงแม่น้ำลำคลอง หรือตามถนนหนทางที่ดูแล้ว สกปรกมาให้เด็กดูและสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับรายละเอียดของภาพ เหล่านั้น

5) เด็กและครูสนทนา สรุปร่วมกันเกี่ยวกับความหมายของขยะและการคัดแยกขยะ

6) เด็ก ๆ อ่าน คำศัพท์ภาษาอังกฤษ BIN = ถังขยะ แล้วหัดเขียนด้วยนิ้วมือกลางอากาศ

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) เพลง “ขยะ”

2) นิทาน เรื่อง “ปีศาจขยะ”

6. การประเมินผล

1) สังเกตการบอกถึงวิธีการคัดแยกขยะ

2) สังเกตการอ่านคำศัพท์ภาษา อังกฤษ BIN = ถังขยะ

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 39 วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย การคัดแยกขยะ

---

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) ร้อยวัสดุที่มีเส้นผ่าศูนย์กลาง ½ นิ้ว
2) สนใจและมีความสุขขณะทำงานศิลปะ
3) ทำงานศิลปะตามจินตนาการของตนเอง
4) ทำงานที่ได้รับมอบจนสำเร็จ

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) การพับกระดาษ	1) การทำงานศิลปะ
2) การร้อยลูกปัดและหลอดสีต่าง ๆ	2) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่น และผลงาน

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูจัดเตรียมกิจกรรมไว้ 2 กิจกรรม คือ การพับกระดาษและการร้อยลูกปัดและหลอดสีต่าง ๆ
2) ครูแนะนำวิธีการปฏิบัติและทบทวนข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรมการการพับกระดาษและการร้อยลูกปัดและหลอดสีต่าง ๆ
   2.1 การพับกระดาษ
      - ครูจัดเตรียมกระดาษ และสาธิตการพับกระดาษ
      - เด็กเลือกใช้อุปกรณ์ในการการพับกระดาษมาสร้างสรรค์ผลงานตามจินตนาการ
      - เด็กบอกชื่อผลงานและเล่าอธิบายผลงาน
   2.2 การร้อยลูกปัดและหลอดสีต่าง ๆ
      - ครูจัดเตรียมลูกปัดและหลอดสีต่างๆ และอุปกรณ์ในการร้อย
      - เด็กเลือกใช้อุปกรณ์ในการร้อยลูกปัดและหลอดสีต่าง ๆ สร้างสรรค์ผลงานตามจินตนาการ
3) ให้เด็กอาสาสมัครเลือกผลงานตนเองพร้อมนำเสนอให้เพื่อนฟังหน้าชั้นเรียน
4) ให้เด็กทุกคนช่วยกันจัดเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) กระดาษ
2) สีโปสเตอร์/พู่กัน
3) เชือก เส้นเอ็น
4) ลูกปัด หลอด

6. การประเมินผล

1) สังเกตการร้อยวัสดุที่มีเส้นผ่าศูนย์กลาง ½ นิ้ว
2) สังเกตความสนใจและมีความสุขขณะทำงานศิลปะ
3) สังเกตการทำงานศิลปะตามจินตนาการของตนเอง
4) สังเกตการทำงานที่ได้รับมอบหมาย

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 39 วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย การคัดแยกขยะ

---

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม

2) มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษา มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่ตนเล่น

3) มีวินัย ความรับผิดชอบ มีมารยาท ช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ

4) มีพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างสมดุลรอบด้าน

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระผ่านการเล่น ทดลอง คิดค้นคว้า สร้างสรรค์ การแก้ปัญหาและการแสวงหาคำตอบ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด จินตนาการ ภาษา ควบคู่ไปกับความมีวินัย ความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน การใฝ่รู้และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

ประสบการณ์สำคัญ

1) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส
2) การต่อของ บรรจุ เทและแยกส่วนประกอบ
3) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
4) การรับรู้ แสดงความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่นและผลงาน
5) การเล่นรายบุคคลและเล่นเป็นกลุ่ม
6) การสร้างสรรค์ผลงาน

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามข้อตกลง

2) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ

3) ครูให้คำแนะนำ กระตุ้น ส่งเสริม ให้คำชมเชยเพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาอย่างสมดุลรอบด้านเต็มตามศักยภาพ

4) เด็กเล่นอย่างอิสระหลังจากเลิกเล่นให้เด็กทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี ต้องสอดคล้องสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้

6. การประเมินผล

1) สังเกตพฤติกรรมการสำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม

2) สังเกตการใช้ภาษา ตรวจผลงานการปฏิบัติกิจกรรมการคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่เล่น

3) สังเกตความมีวินัย ความรับผิดชอบ มารยาท การช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ

4) สังเกตความก้าวหน้าของพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

หมายเหตุ ครูปรับเปลี่ยนสื่อ วัสดุอุปกรณ์ในศูนย์ให้สัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้ตามความพร้อมและจุดเน้นของสถานศึกษา

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 39 วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย การคัดแยกขยะ

---

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) ปฏิบัติตามข้อตกลงในการเล่นเกมได้

2) เล่นร่วมกับผู้อื่นได้

3) เข้าร่วมกิจกรรมด้วยความสนุกสนาน

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) เกมกระโดดสามขา	1) การเคลื่อนไหวเพื่อควบคุมตนเองไปในทิศทางระดับและพื้นที่
2) การเล่นอิสระ	2) การเล่นอิสระ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) เด็กจัดแถวตอนเรียงหนึ่ง จับกันเองเดินลงสนาม

2) เมื่อถึงสนามแล้วครูให้เด็กอบอุ่นร่างกายโดยการวิ่งเหยาะ ๆ อยู่กับที่ 2 –3 นาที

3) เด็กและครูสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับการเล่นเกมกระโดดสามขาโดยครูอธิบายวิธีการเล่น ดังนี้

- เด็กจับคู่ 2 คน และผูกเชือกไว้ที่ขาของเด็กคนละข้าง
- เด็กกระโดดพร้อม ๆกันอย่างระมัดระวัง
- ให้เด็กกระโดดอย่างอิสระ ที่ละ 3 คู่

4) เมื่อได้เวลาพอสมควรแล้วครูให้เด็กไปทำความสะอาดร่างกายล้างมือทำธุระส่วนตัวกลับเข้าห้องเรียนเพื่อเตรียมตัวทำกิจกรรมต่อไป

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) เกมกระโดดสามขา

2) เชือก

6. การประเมินผล

1) สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลงในการเล่น

2) สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น

3) สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรมด้วยความสนุกสนาน

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 39 วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย การคัดแยกขยะ

---

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) เล่นเกมจับคู่ภาพกับตัวเลขได้ถูกต้อง

2) เล่นร่วมกับผู้อื่นได้

3) จัดเก็บสิ่งของเข้าที่ได้เรียบร้อยหลังปฏิบัติกิจกรรม

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) การเล่นเกมจับคู่ภาพกับตัวเลข	1) การสังเกตสิ่งต่าง ๆและสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน 2) จำแนกประเภท การจัดหมวดหมู่ของสิ่งต่าง ๆ อย่างมีกฎเกณฑ์ ๆ 3) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) เด็กและครูสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับเกมจับคู่ภาพกับตัวเลขโดยครูอธิบายวิธีการเล่นให้ฟังและนำภาพและตัวเลขมาให้เด็กดู และให้เด็กเล่นเกม

2) แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม ให้แต่ละกลุ่มเล่นเกมชุดใหม่สลับกับเกมที่เคยเล่นมาแล้วโดยให้เด็กสลับสับเปลี่ยนหมุนเวียนกันเล่น

3) เมื่อเด็กเลิกเล่นเกมแล้วครูแนะนำให้เด็กช่วยกันเก็บสิ่งของต่าง ๆ เข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) เกมจับคู่ภาพกับตัวเลข

2) เกมที่เคยเล่นมาแล้ว

6. การประเมินผล

1) สังเกตการเล่นเกมจับคู่ภาพกับตัวเลข

2) สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่นได้

3) สังเกตการจัดเก็บสิ่งของเข้าที่ได้เรียบร้อยหลังปฏิบัติกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 39 วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย การกำจัดขยะที่ถูกวิธี

---

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) ทำท่าทางประกอบคำบรรยายได้

2) เคลื่อนไหวร่างกายตามสัญญาณได้

3) ร่วมกิจกรรมได้ด้วยความสนุกสนาน

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) การทำท่าทางประกอบคำบรรยาย	1) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนที่
2) การเคลื่อนไหวร่างกายตามสัญญาณ	2) การเริ่มต้นและการหยุดกระทำโดยสัญญาณ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามอิสระไปรอบๆห้องตามจังหวะเมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุดเคลื่อนที่ และทำท่าทางประกอบคำบรรยาย ดังนี้

- หนุ่มน้อย มือซ้ายถุงขยะแห้ง เดินไปที่ถังขยะ มือขวาถือถุงขยะเปียก
- วางถุงขยะลง และเปิดถังขยะ
- นำถุงขยะใส่ลงในถังแต่ละประเภท
- ปิดฝาถังอย่างเรียบร้อย

2) ปฏิบัติกิจกรรมซ้ำตามคำบรรยาย

3) ครูและเด็กร่วมกันสรุปถึงการเคลื่อนไหวตามคำบรรยายที่เด็ก ๆ ได้ปฏิบัติ และสอบถามว่าเด็ก ๆ รู้สึกอย่างไรหลังจากปฏิบัติกิจกรรมเสร็จ

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) เครื่องเคาะจังหวะ

2) ตัวเด็ก

6. การประเมินผล

1) สังเกตท่าทางทำท่าทางประกอบคำบรรยาย

2) สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกายตามสัญญาณ

3) สังเกตการร่วมกิจกรรมได้ด้วยความสนุกสนาน

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 39 วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย การกำจัดขยะที่ถูกวิธี

---

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

ความคิดรวบยอด

ขยะแต่ละชนิดมีคุณสมบัติไม่เหมือนกันบางชนิดก็อาจจะทำลายได้ง่าย ๆ บางชนิดอาจจะมีวิธีการ ทำลายที่ยุ่งยากการกำจัดขยะที่ถูกวิธีจึงต้องศึกษาประเภทของขยะ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) เด็กบอกการกำจัดขยะที่ถูกวิธีได้

2) เด็กรู้จักตัวอักษร Y, Z ได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) การกำจัดขยะที่ถูกวิธี	1) การวางแผนและปฏิบัติตามแผนที่ตั้งใจไว้ 2) การจำแนกประเภท การจัดหมวดหมู่ของสิ่งต่างๆ อย่างมีกฎเกณฑ์ 3) การสำรวจและอธิบายความเหมือนความต่างของสิ่งต่าง ๆ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) เด็กและครูร่วมกันท่องคำคล้องจอง “ขยะ” เสร็จแล้วสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับเนื้อหาในคำคล้องจอง

2) ครูนำภาพกองขยะแบบต่าง ๆ มาให้เด็กดู แล้วตั้งคำถามให้ เด็กตอบดังนี้

- กองขยะเหล่านี้มีอันตรายหรือไม่
- เด็ก ๆ จะทำอย่างไรจึงจะไม่ให้มีขยะ

3) เด็กและครูสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับการกำจัดขยะที่ถูกวิธี โดยครูอธิบายและทบทวนวิธีการกำจัดขยะให้เด็กฟังอีกครั้ง

4) เด็กและครูร่วมกันท่องคำคล้องจอง “ขยะ” อีกครั้ง

5) เด็กและครูสนทนาสรุปร่วมกันและกำหนดแนวทางที่ถูกต้องในการนำไปปฏิบัติใน

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) คำคล้องจอง “ขยะ”

2) ภาพกองขยะแบบต่าง ๆ

6. การประเมินผล

1) สังเกตการบอกการกำจัดขยะที่ถูกวิธีได้

2) สังเกตการรู้จักตัวอักษร Y, Z

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 39 วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย การกำจัดขยะที่ถูกวิธี

---

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) ปฏิบัติกิจกรรมตามกลุ่มที่สนใจได้
2) นำเสนอผลงานพร้อมบอกชื่อผลงานของตนเองได้
3) ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
4) สร้างผลงานตามความคิดสร้างสรรค์ของตนเองได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) การพิมพ์ภาพด้วยฝาขวด	1) การเขียนภาพและการเล่นสี
2) การวาดภาพระบายสีตามจินตนาการ	2) การรับรู้และการแสดงความรู้สึกผ่านผลงาน

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูจัดเตรียมกิจกรรมไว้ 2 กิจกรรม คือการพิมพ์ภาพด้วยฝาขวดและการวาดภาพระบายสีตามจินตนาการ
2) ครูแนะนำวิธีการปฏิบัติและทบทวนข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรมการพิมพ์ภาพและการวาดภาพ
   2.1 การพิมพ์ภาพด้วยฝาขวด
      - ครูแจกใบงานการพิมพ์ภาพพร้อมอุปกรณ์ ครูอธิบายขั้นตอนการปฏิบัติ ให้เด็กดูแล้วให้เด็กลงมือปฏิบัติกิจกรรมตามความคิดและจินตนาการของตนเองอย่างอิสระ
      - ให้เด็กนำเสนอผลงานและบอกชื่อผลงานของตนเอง
   2.2 การวาดภาพระบายสีตามจินตนาการ
      - ครูแนะนำการปฏิบัติกิจกรรมการวาดภาพ แบ่งกลุ่มเด็กและให้ตัวแทนมารับใบงานไปแจกเพื่อนๆ
      - ครูอธิบายขั้นตอนการปฏิบัติ ให้เด็กดูแล้วให้เด็กลงมือปฏิบัติกิจกรรมตามความคิดและจินตนาการของตนเองอย่างอิสระโดยครูคอยให้คำแนะนำและดูแลความปลอดภัยอยู่ห่าง ๆ
3) เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ
4) ให้เด็กอาสาสมัครเลือกผลงานตนเองนำเสนอให้เพื่อนฟังหน้าชั้นเรียน
5) ให้เด็กทุกคนช่วยกันจัดเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) ใบงาน
2) สีน้ำ อุปกรณ์สำหรับพิมพ์ภาพ
3) ใบงาน, ดินสอ, สีไม้, สีเทียน

6. การประเมินผล

1) สังเกตการปฏิบัติกิจกรรมตามกลุ่มที่สนใจ
2) สังเกตการนำเสนอผลงานตนเอง
3) สังเกตการทำงานร่วมกับผู้อื่น
4) สังเกตสร้างผลงานตามความคิดสร้างสรรค์

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 39 วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย การกำจัดขยะที่ถูกวิธี

---

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม

2) มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษา มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่ตนเล่น

3) มีวินัย ความรับผิดชอบ มีมารยาท ช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ

4) มีพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างสมดุลรอบด้าน

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระผ่านการเล่น ทดลอง คิดค้นคว้า สร้างสรรค์ การแก้ปัญหาและการแสวงหาคำตอบ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด จินตนาการ ภาษา ควบคู่ไปกับความมีวินัย ความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน การใฝ่รู้และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

ประสบการณ์สำคัญ

1) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส
2) การต่อของ บรรจุ เทและแยกส่วนประกอบ
3) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
4) การรับรู้ แสดงความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่นและผลงาน
5) การเล่นรายบุคคลและเล่นเป็นกลุ่ม
6) การสร้างสรรค์ผลงาน

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามข้อตกลง

2) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ

3) ครูให้คำแนะนำ กระตุ้น ส่งเสริม ให้คำชมเชยเพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาอย่างสมดุลรอบด้านเต็มตามศักยภาพ

4) เด็กเล่นอย่างอิสระหลังจากเลิกเล่นให้เด็กทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี ต้องสอดคล้องสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้

6. การประเมินผล

1) สังเกตพฤติกรรมการสำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม

2) สังเกตการใช้ภาษา ตรวจผลงานการปฏิบัติกิจกรรมการคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่เล่น

3) สังเกตความมีวินัย ความรับผิดชอบ มารยาท การช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ

4) สังเกตความก้าวหน้าของพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

หมายเหตุ ครูปรับเปลี่ยนสื่อ วัสดุอุปกรณ์ในศูนย์ให้สัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้ตามความพร้อมและจุดเน้นของสถานศึกษา

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 39 วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย การกำจัดขยะที่ถูกวิธี

---

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) มีความคิดสร้างสรรค์ และจินตนาการในการเล่น

2) ปฏิบัติตามข้อตกลงในการเล่นน้ำ เล่นทรายได้

3) เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

4) เข้าแถว รอคอยตามลำดับก่อนหลังได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) การเล่นศูนย์น้ำ ศูนย์ทราย	1) การเล่นเป็นรายบุคคล เป็นกลุ่ม
	2) การเล่นนอกห้องเรียน การเล่นอิสระ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูนำเด็กไปที่ศูนย์น้ำ ศูนย์ทราย ครูแนะนำอุปกรณ์ และวิธีการเล่นน้ำเล่นทรายให้เด็กฟัง

2) ให้เด็กเล่นน้ำเล่นทราย ตามความต้องการโดยมีครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด

3) เด็กและครูสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับการเล่นเกมว่องไวตามคำสั่งโดยครูอธิบายทบทวนวิธีการเล่นให้เด็กฟังอีกครั้งครูปล่อยให้เด็กเล่นโดยอิสระ

4) เมื่อเล่นเสร็จแล้วให้เด็กเก็บอุปกรณ์ทำความสะอาดให้เรียบร้อย นำเด็กไปล้างมือทำความสะอาดก่อนเข้าห้องเรียน

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) ศูนย์ทราย

2) ศูนย์น้ำ

3) อุปกรณ์สำหรับเล่นน้ำ เล่นทราย

6. การประเมินผล

1) สังเกตการมีความคิดสร้างสรรค์ และจินตนาการในการเล่น

2) สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลงในการเล่นน้ำ เล่นทราย

3) สังเกตการเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

4) สังเกตการเข้าแถว รอคอยตามลำดับก่อนหลัง

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 39 วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย การกำจัดขยะที่ถูกวิธี

---

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) เล่นเกมภาพตัดต่อได้ถูกต้อง

2) เล่นร่วมกับผู้อื่นได้

3) สังเกต จำแนก เปรียบเทียบได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) การเล่นเกมภาพตัดต่อขยะ	1) การต่อของบรรจุ เท และแยกชิ้นส่วน
	2) การแก้ปัญหาในการเล่น

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) เด็กและครูร่วมกันเกี่ยวกับเกมภาพตัดต่อขยะ โดยครูแนะนำวิธีการเล่นเกมให้เด็กฟัง

2) แบ่งกลุ่มเด็กตามความเหมาะสมให้แต่ละกลุ่มเล่นเกมชุดใหม่ที่ครูแนะนำสลับกับเกมที่เคยเล่นมาแล้ว

3) เมื่อเด็กเลิกเล่นเกมแล้ว ครูแนะนำให้เด็กช่วยกันเก็บสิ่งของต่าง ๆ เข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) เกมภาพตัดต่อขยะ

2) เกมที่เคยเล่นมาแล้ว

6. การประเมินผล

1) สังเกตการเล่นเกมภาพตัดต่อ

2) สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น

3) สังเกตการสังเกต จำแนก เปรียบเทียบ

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 39 วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ย่อย ประโยชน์และโทษของขยะ

---

1. ชื่อกิจกรรม การเคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) เคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระประกอบจังหวะได้

2) ปฏิบัติตามข้อตกลงในการเคลื่อนไหวได้อย่างถูกต้อง

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบจังหวะ	1) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนที่
2) การปฏิบัติตามข้อตกลง	2) การเริ่มต้นและการหยุดกระทำโดยสัญญาณ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) กิจกรรมพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะเมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้หยุดเคลื่อนที่ ในท่านั้นทันที

2) เด็กและครูสนทนาร่วมกันแบ่งกลุ่มเป็นกลุ่มละ 6 คน

3) ครูให้เด็ก ๆ เลือกบัตรภาพต่าง ๆ คนละ 1 บัตรภาพ แล้วเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระตามจังหวะ โดยนำบัตรภาพเคลื่อนไหวตามไปด้วย

4) เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้เด็กเอาบัตรภาพไปวางเรียงกันให้เป็นภาพตามความคิดสร้างสรรค์ของเด็กและบอกครูว่าเป็นภาพอะไร

5) ครูให้เด็กปฏิบัติกิจกรรม ซ้ำอีก

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) เครื่องเคาะจังหวะ

2) บัตรภาพต่าง ๆ

6. การประเมินผล

1) สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระประกอบจังหวะ

2) สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลงในการเคลื่อนไหวได้อย่างถูกต้อง

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 39 วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ย่อย ประโยชน์และโทษของขยะ

---

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

ความคิดรวบยอด

ขยะบางชนิดอาจจะมีประโยชน์สามารถนำไปใช้ใหม่ได้หรืออาจจะนำมาทำประโยชน์อย่างอื่น เช่น ทำปุ๋ยขายเป็นรายได้เสริมหรือทำสิ่งประดิษฐ์ต่าง ๆ ก็ได้

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) เด็กบอกได้ว่าขยะมีประโยชน์และโทษอย่างไร

2) ทบทวนอักษรภาษาอังกฤษ A – Z ได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

1) ประโยชน์และโทษของขยะ

ประสบการณ์สำคัญ

1) การวางแผนและปฏิบัติตามแผนที่ตั้งใจไว้

2) การจำแนกประเภท การจัดหมวดหมู่ของสิ่งต่าง ๆ อย่างมีกฎเกณฑ์

3) การสำรวจและอธิบายความเหมือนความต่างของสิ่งต่าง ๆ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) เด็กและครูสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับประโยชน์และโทษของขยะโดยครูอธิบายให้เด็กฟังว่าขยะส่วนใหญ่มีโทษต่อมนุษย์แต่ขยะบางชนิดสามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้ เช่น ใบไม้ เศษอาหาร หญ้า โดยนำเอามาทำเป็นปุ๋ยบำรุงต้นไม้ให้เจริญเติบโตได้

2) เด็กและครูสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับขยะที่นำมาทำประโยชน์ได้ และขยะที่ไม่สามารถทำประโยชน์

3) เด็กและครูร่วมกันท่องคำคล้องจอง “ขยะ” อีกครั้ง สนทนา สรุปร่วมกันเกี่ยวกับประโยชน์และโทษของขยะ

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) คำคล้องจอง “ขยะ”

2) ภาพกองขยะแบบต่าง ๆ

6. การประเมินผล

1) สังเกตการบอกได้ว่าขยะมีประโยชน์และโทษอย่างไร

2) สังเกตการทบทวนอักษรภาษาอังกฤษ A – Z

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 39 วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ย่อย ประโยชน์และโทษของขยะ

---

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) สร้างผลงานตามจินตนาการอย่างมีความคิดสร้างสรรค์

2) สนุกสนานเพลิดเพลินในการร่วมกิจกรรม

3) นำเสนอและบอกชื่อผลงานของตนเองได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

1) การหยดสี

2) การปั้นดินน้ำมัน

ประสบการณ์สำคัญ

1) การปั้นและประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ ด้วยดินเหนียว ดินน้ำมัน แท่งไม้ เศษวัสดุ บล็อก ฯลฯ

2) การเขียนภาพและการเล่นสี

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูจัดเตรียมกิจกรรมไว้ 2 กิจกรรม คือการหยดสีและการปั้นดินน้ำมัน

2) ครูแนะนำวิธีการปฏิบัติและทบทวนข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรมการหยดสีและการปั้นดินน้ำมัน

2.1 การหยดสีตามจินตนาการ

- ครูแจกใบงานการหยดสีพร้อมอุปกรณ์
- ครูอธิบายขั้นตอนการปฏิบัติ ให้เด็กดูแล้วให้เด็กลงมือปฏิบัติกิจกรรมตามความคิดและจินตนาการ
- ให้เด็กนำเสนอผลงานและบอกชื่อผลงานของตนเอง

2.2 การปั้นดินน้ำมัน

- ครูแจกอุปกรณ์ในการปั้นดินน้ำมัน
- ครูอธิบายขั้นตอนการปฏิบัติ ให้เด็กดูแล้วให้เด็กลงมือปฏิบัติกิจกรรมตามความคิดและจินตนาการ
- ให้เด็กนำเสนอผลงานและบอกชื่อผลงานของตนเอง

3) เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ อาสาสมัครเลือกผลงานตนเองนำเสนอให้เพื่อนฟังหน้าชั้นเรียน

4) ให้เด็กทุกคนช่วยกันจัดเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) ใบงาน

2) สีน้ำ อุปกรณ์สำหรับหยดสี

3) ดินน้ำมัน

6. การประเมินผล

1) สังเกตการสร้างผลงานตามจินตนาการอย่างมีความคิดสร้างสรรค์

2) สังเกตความสนุกสนานเพลิดเพลินในการร่วมกิจกรรม

3) สังเกตการนำเสนอและบอกชื่อผลงานของตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 39 วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ย่อย ประโยชน์และโทษของขยะ

---

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม

2) มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษา มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่ตนเล่น

3) มีวินัย ความรับผิดชอบ มีมารยาท ช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ

4) มีพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างสมดุลรอบด้าน

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระผ่านการเล่น ทดลอง คิดค้นคว้า สร้างสรรค์ การแก้ปัญหาและการแสวงหาคำตอบ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด จินตนาการ ภาษา ควบคู่ไปกับความมีวินัย ความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน การใฝ่รู้และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

ประสบการณ์สำคัญ

1) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส
2) การต่อของ บรรจุ เทและแยกส่วนประกอบ
3) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
4) การรับรู้ แสดงความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่นและผลงาน
5) การเล่นรายบุคคลและเล่นเป็นกลุ่ม
6) การสร้างสรรค์ผลงาน

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามข้อตกลง

2) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ

3) ครูให้คำแนะนำ กระตุ้น ส่งเสริม ให้คำชมเชยเพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาอย่างสมดุลรอบด้านเต็มตามศักยภาพ

4) เด็กเล่นอย่างอิสระหลังจากเลิกเล่นให้เด็กทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี ต้องสอดคล้องสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้

6. การประเมินผล

1) สังเกตพฤติกรรมการสำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม

2) สังเกตการใช้ภาษา ตรวจผลงานการปฏิบัติกิจกรรมการคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่เล่น

3) สังเกตความมีวินัย ความรับผิดชอบ มารยาท การช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ

4) สังเกตความก้าวหน้าของพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

หมายเหตุ ครูปรับเปลี่ยนสื่อ วัสดุอุปกรณ์ในศูนย์ให้สัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้ตามความพร้อมและจุดเน้นของสถานศึกษา

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 39 วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ย่อย ประโยชน์และโทษของขยะ

---

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) ปฏิบัติตามข้อตกลงในการเล่นเกมได้ถูกต้อง

2) ใช้กล้ามเนื้อใหญ่ กล้ามเนื้อเล็กในการเล่นเกมได้

3) ทำความสะอาดร่างกายหลังปฏิบัติกิจกรรมได้

4) เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) เกม “ ชักคะเย่อ ”	1) การทรงตัว การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่ กล้ามเนื้อเล็ก 2) การเล่นร่วมกับผู้อื่น 3) การเล่นเป็นกลุ่มใหญ่

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูนำเด็กลงสนาม แนะนำการเล่นเกม “ ชักคะเย่อ ” ดังนี้

- แบ่งเด็กออกเป็นสองฝ่าย เท่าๆกัน ทั้งเด็กหญิงและเด็กชาย
- ให้เด็กแต่ละฝ่ายจับเส้นเชือกของฝ่ายตนเองไว้ โดยครูกำหนดเส้นกลางให้แต่ละฝ่ายยืนในเขตของตนเอง
- เมื่อได้ยินสัญญาณนกหวีด ให้แต่ละฝ่ายดึงเชือก ฝ่ายใดล้ำเข้าไปในเขตของอีกฝ่ายถือว่าเป็นฝ่ายที่แพ้การแข่งขัน

2) ให้ปฏิบัติกิจกรรมซ้ำ อีก 2-3 รอบ

3) หลังจากที่ทำกิจกรรมเสร็จแล้วให้เด็กไปล้างมือ ล้างหน้าก่อนเข้าห้องเรียน

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) เชือก

2) นกหวีด

6. การประเมินผล

1) สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลงในการเล่นเกม

2) สังเกตการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ กล้ามเนื้อเล็กในการเล่นเกม

3) สังเกตการทำความสะอาดร่างกายหลังปฏิบัติกิจกรรม

4) สังเกตการเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 39 วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ย่อย ประโยชน์และโทษของขยะ

---

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) เล่นเกมจับคู่ภาพกับคำได้ถูกต้อง

2) สังเกต จำแนก เปรียบเทียบได้

3) เล่นร่วมกับผู้อื่นได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) การเล่นเกมจับคู่ภาพกับคำ	1) การจับคู่ จำแนก และการจัดกลุ่ม 2) การแก้ปัญหาในการเล่น 3) การอ่านในหลายรูปแบบผ่านประสบการณ์ที่สื่อความหมายต่อเด็ก

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูแนะนำการเล่นเกมจับคู่ภาพกับคำ และสาธิตการเล่น 1 ครั้ง โดยให้เด็กดูบัตรภาพและบัตรคำที่ครูนำมาเป็นเกมและสาธิตวิธีการจัดคู่ให้เด็กดู

2) แบ่งกลุ่มให้เด็กเล่นเกมจับคู่ภาพกับคำ และนำเกมการศึกษาอื่นๆที่เคยเล่นมาแล้วให้เด็กเล่นเสริมในแต่ละกลุ่ม

3) กลุ่มใดเล่นเสร็จก่อนให้เปลี่ยนกับกลุ่มอื่น เมื่อครูตรวจความถูกต้องแล้ว

4) ให้เก็บของเล่น และสรุปปัญหาที่เกิดขึ้นในการเล่นเกม

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) เกมจับคู่ภาพกับคำ

2) เกมที่เคยเล่นมาแล้ว

6. การประเมินผล

1) สังเกตการเล่นเกมจับคู่ภาพกับคำได้ถูกต้อง

2) สังเกตการจำแนก เปรียบเทียบ

3) สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 39 วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย การป้องกันและลดการทิ้งขยะ

---

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) เคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายอย่างอิสระประกอบเพลงได้
2) ปฏิบัติตนในการเป็นผู้นำ – ผู้ตามได้
3) ปฏิบัติกิจกรรมได้ด้วยความสนุกสนาน

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายอย่างอิสระประกอบเพลง	1) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
2) การปฏิบัติตนในการเป็นผู้นำ - ผู้ตาม	2) การแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี
	3) การเริ่มต้นและการหยุดกระทำโดยสัญญาณ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ให้เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายอย่างอิสระประกอบเพลง
2) เมื่อเพลงหยุด ให้เด็กหยุดเคลื่อนไหว ให้อาสาสมัครออกมาเป็นผู้นำ ทำท่าทางต่างๆ และให้เพื่อนๆ ปฏิบัติตาม
3) ปฏิบัติกิจกรรมตามข้อ 1 – 2 ซ้ำ โดยเปลี่ยนเด็กออกมาเป็นผู้นำทีละคน
4) ให้เด็กพักคลายกล้ามเนื้อในท่าที่สบาย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) เครื่องเล่น CD
2) CD เพลง

6. การประเมินผล

1) สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายอย่างอิสระประกอบจังหวะ
2) สังเกตการปฏิบัติตนในการเป็นผู้นำ – ผู้ตาม
3) สังเกตการปฏิบัติกิจกรรมได้ด้วยความสนุกสนาน

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 39 วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย การป้องกันและลดการทิ้งขยะ

---

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

ความคิดรวบยอด

ขยะเป็นของเหลือใช้ที่ไม่เป็นที่ต้องการ การป้องกันและการลดการทิ้งขยะ เป็นวิธีที่มีความสำคัญในการจัดการกับปัญหาขยะที่เกิดขึ้นในขณะนี้ เพราะฉะนั้นเราทุกคนจึงต้องร่วมมือร่วมใจป้องกันและลดการทิ้งขยะ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) บอกถึงวิธีการป้องกันและลดการทิ้งขยะได้

2) ทบทวนตัวเลขฮินดูอารบิก 1 – 5 ได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) การป้องกันและลดการทิ้งขยะ	1) การวางแผนและปฏิบัติตามแผนที่ตั้งใจไว้
2) ทบทวนเลขฮินดูอารบิก 1 – 5	2) การจำแนกประเภท การจัดหมวดหมู่ของสิ่งต่างๆ อย่างมีกฎเกณฑ์
	3) การสำรวจและอธิบายความเหมือนความต่างของสิ่งต่าง ๆ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง “อย่าทิ้ง” และสนทนาถึงเนื้อเพลง

2) สนทนาเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของเด็กเกี่ยวกับการป้องกันละลดการทิ้งขยะโดยใช้คำถามให้เด็กคิด และตอบคำถาม ดังนี้

- ขยะที่เด็ก ๆ เห็นทั่วไปเด็ก ๆคิดว่าจะมีวิธีใดบ้างที่ลดขยะ
- ลองคิดดูชิว่าที่โรงเรียนและที่บ้านของเรา เราควรมีหน้าที่อย่างไรเพื่อช่วยให้โรงเรียนสะอาด

3) เด็กและครูนำสรุปเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของเด็กที่มีต่อครอบครัวและโรงเรียนตามความเหมาะสมแก่วัยในเรื่องของขยะ

4) เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการปฏิบัติตนในการช่วยป้องกันและลดขยะ

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) เพลง “อย่าทิ้ง”

2) ภาพกองขยะแบบต่าง ๆ

6. การประเมินผล

1) สังเกตการบอกถึงวิธีการป้องกันและลดการทิ้งขยะ

2) สังเกตการทบทวนตัวเลขฮินดูอารบิก 1 – 5

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 39 วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย การป้องกันและลดการทิ้งขยะ

---

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) สร้างผลงานตามจินตนาการอย่างมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

2) ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

3) นำเสนอและบอกชื่อผลงานของตนเองได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) การหยดสี	1) การเล่นกับสี
2) การพิมพ์ภาพด้วยนิ้วมือตามจินตนาการ	2) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อวัสดุ
	3) การปฏิบัติตนตามสุขอนามัย
	4) การชื่นชมการสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูจัดเตรียมกิจกรรมไว้ 2 กิจกรรม คือการหยดสีและการพิมพ์ภาพด้วยนิ้วมือตามจินตนาการ

2) ครูแนะนำวิธีการปฏิบัติและทบทวนข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรมการหยดสีตามจินตนาการและการพิมพ์ภาพด้วยนิ้วมือ

2.1 การหยดสี

- ครูแจกใบงานการหยดสีพร้อมอุปกรณ์
- ครูอธิบายขั้นตอนการปฏิบัติ ให้เด็กดูแล้วให้เด็กลงมือปฏิบัติกิจกรรมตามความคิดและจินตนาการของตนเองอย่างอิสระโดยครูคอยให้คำแนะนำและดูแลความปลอดภัยอยู่ห่าง ๆ

2.2 การพิมพ์ภาพด้วยนิ้วมือตามจินตนาการ

- ครูแนะนำการปฏิบัติกิจกรรม การพิมพ์ภาพด้วยนิ้วมือ ใช้สีน้ำให้เด็กฟัง
- จัดเตรียมอุปกรณ์และแบ่งกลุ่มให้เด็กปฏิบัติกิจกรรมโดยครูให้ตัวแทนมารับใบงานไปแจกเพื่อนๆ
- เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจอาสาสมัครเลือกผลงานตนเองนำเสนอให้เพื่อนฟังหน้าชั้นเรียน

3) ให้เด็กทุกคนช่วยกันจัดเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) ใบงาน

2) สีน้ำ อุปกรณ์สำหรับพิมพ์ภาพ

6. การประเมินผล

1) สังเกตการสร้างผลงานตามจินตนาการอย่างมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

2) สังเกตการทำงานร่วมกับผู้อื่น

3) สังเกตการนำเสนอและบอกชื่อผลงานของตนเองได้

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 39 วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย การป้องกันและลดการทิ้งขยะ

---

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม

2) มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษา มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่ตนเล่น

3) มีวินัย ความรับผิดชอบ มีมารยาท ช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ

4) มีพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างสมดุลรอบด้าน

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระผ่านการเล่น ทดลอง คิดค้นคว้า สร้างสรรค์ การแก้ปัญหาและการแสวงหาคำตอบ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด จินตนาการ ภาษา ควบคู่ไปกับความมีวินัย ความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน การใฝ่รู้และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

ประสบการณ์สำคัญ

1) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส
2) การต่อของ บรรจุ เทและแยกส่วนประกอบ
3) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
4) การรับรู้ แสดงความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่นและผลงาน
5) การเล่นรายบุคคลและเล่นเป็นกลุ่ม
6) การสร้างสรรค์ผลงาน

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามข้อตกลง

2) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ

3) ครูให้คำแนะนำ กระตุ้น ส่งเสริม ให้คำชมเชยเพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาอย่างสมดุลรอบด้านเต็มตามศักยภาพ

4) เด็กเล่นอย่างอิสระหลังจากเลิกเล่นให้เด็กทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี ต้องสอดคล้องสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้

6. การประเมินผล

1) สังเกตพฤติกรรมการสำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม

2) สังเกตการใช้ภาษา ตรวจผลงานการปฏิบัติกิจกรรมการคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่เล่น

3) สังเกตความมีวินัย ความรับผิดชอบ มารยาท การช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ

4) สังเกตความก้าวหน้าของพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

หมายเหตุ ครูปรับเปลี่ยนสื่อ วัสดุอุปกรณ์ในศูนย์ให้สัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้ตามความพร้อมและจุดเน้นของสถานศึกษา

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 39 วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย การป้องกันและลดการทิ้งขยะ

---

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) ปฏิบัติตามข้อตกลงในการเล่นสนามได้ถูกต้อง

2) แบ่งปัน อดทน และรอคอยได้

3) ใช้กล้ามเนื้อใหญ่ กล้ามเนื้อเล็กในการเล่นได้

4) ทำความสะอาดร่างกายหลังปฏิบัติกิจกรรมได้

5) เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) การเล่นเครื่องเล่นสนาม	1) การเล่นเครื่องเล่นสนาม
	2) การเล่นเป็นกลุ่มใหญ่และกลุ่มย่อย
	3) การเล่นอิสระ
	4) การปฏิบัติตามสุขอนามัย
	5) การเล่นร่วมกับผู้อื่น

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูนำเด็กลงสนาม ครูและเด็กทำข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนาม ให้เด็กอบอุ่นร่างกายประมาณ 5 นาที ก่อนให้เล่น

2) ครูแนะนำวิธีการเล่นเครื่องเล่นสนามที่ปลอดภัยให้กับเด็ก

3) ให้เด็กเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ โดยครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด

4) เมื่อสัญญาณหมดเวลาให้เด็กจัดแถวและเดินไปทำความสะอาดมือ และหน้าให้เรียบร้อยก่อนเข้าห้องเรียน

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) เครื่องเล่นสนาม

2) นกหวีด

6. การประเมินผล

1) สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลงในการเล่นสนาม

2) สังเกตการแบ่งปัน อดทน และรอคอย

3) สังเกตการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ กล้ามเนื้อเล็ก

4) สังเกตการทำความสะอาดร่างกายหลังปฏิบัติกิจกรรม

5) สังเกตการเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 39 วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย การป้องกันและลดการทิ้งขยะ

---

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) เล่นเกมเรียงลำดับภาพจากเล็กไปหาใหญ่ได้ถูกต้อง

2) เล่นร่วมกับผู้อื่นได้

3) สังเกต จำแนก เปรียบเทียบได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) เกมเรียงลำดับภาพจากเล็กไปหาใหญ่	1) การต่อของบรรจุ เท และแยกชิ้นส่วน
	2) การแก้ปัญหาในการเล่น
	3) การสังเกต

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูแนะนำเกมเรียงลำดับภาพจากเล็กไปหาใหญ่ ให้เด็กดูสนทนาเกี่ยวกับภาพ และแนะนำวิธีการเล่น

2) แบ่งเด็กตามกลุ่มเล่นเกมเรียงลำดับภาพจากเล็กไปหาใหญ่สลับกับเกมที่เคยเล่นมาแล้ว

3) ให้ตัวแทนมารับเกมเรียงลำดับภาพจากเล็กไปหาใหญ่ไปเล่นร่วมกับเพื่อนในกลุ่ม กลุ่มใดเล่นเสร็จแล้วให้เปลี่ยนกับกลุ่มอื่น

4) ให้เด็กช่วยกับเก็บของเล่น และครูร่วมกับเด็กสรุปปัญหาที่เกิดขึ้นในการเล่นเกม

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) เกมเรียงลำดับภาพจากเล็กไปหาใหญ่

2) เกมที่เคยเล่นมาแล้ว

6. การประเมินผล

1) สังเกตการปฏิบัติตนตามข้อตกลงในการเล่นเกม

2) สังเกตการณ์ แก้ปัญหา ในการเล่นเกม

3) ตรวจความถูกต้อง

7. ภาคผนวก

เพลงอย่าทิ้ง

(เตือนใจ ศรีมารุต)

อย่าทิ้ง อย่าทิ้ง อย่าทิ้ง ทิ้งแล้วจะสกปรก
ถ้าเราเห็นมันรก ต้องเก็บ ต้องเก็บ ต้องเก็บ

เพลงตาวิเศษ

ตาวิเศษ ตาวิเศษ
อ๊ะ อ๊ะ อย่าทิ้งขยะ
ตาวิเศษเห็นนะ (ซ้ำ)

เพลงไม่ทิ้งขยะ

(ศรีนวล รัตนสุวรรณ)

ไม่ทิ้งขยะ ให้เกลื่อนกลาด
ไม่ขีดเขียนวาด เล่นตามผนัง
ดอกไม้งาม ที่ปลูกริมทาง
ไม่เด็ดทิ้งขว้าง ให้เสียหายเลย

นิทาน

นิทานเรื่อง หมู่บ้านไม่เป็นไร

(อำนาจ เย็นสบาย)

ที่ว่างชานเมืองแห่งนี้หลายปีก่อนเป็นท้องทุ่งนา มีข้าวกล้าเขียวขจี มีบึงบัวบานมีลำธารน้ำใสต่อมามหานครเติบใหญ่เมืองขยายตัวออกไปจึงเกิดการก่อสร้างที่อยู่อาศัยเห็นหมู่บ้าน “ไม่เป็นไร” ขึ้นมาแทน หมู่บ้านไม่เป็นไร มีสวนสาธารณะ มีสนามเด็กเล่นทุก ๆ วันยามเย็นจะมี ผู้ใหญ่และเด็ก ๆ พากันออกมาพักผ่อนวิ่งเล่นกันมากมาย แต่เป็นที่น่าเสียดายที่ทุกคนในหมู่บ้านไร้ระเบียบ มีนิสัยมักง่าย เศษขยะทั้งหลายจึงถูกทิ้งไว้อย่างระเกะระกะ และนับวันจะหมักหมมทับถมขึ้นทุกที ๆ ไม่ เพียงแต่เท่านั้นแต่ละบ้านที่มีรั้วติดกับสวนสาธารณะมิใช่เป็นสมบัติส่วนตัวของตนจึงโยนขยะ สิ่งปฏิกูลข้าวของที่ไม่ ใช้แล้ว ตลอดจนของมี คมข้ามกำแพงบ้านของตน โดยไม่สนใจว่ากาลข้างหน้าจะมีเหตุการณ์ จะมีอะไรเกิดขึ้นตามมาถนนหนทาง ท่อระบายน้ำลำคลองที่น้ำไหลผ่านผู้คนในหมู่บ้านก็ทิ้งขยะไม่ละเว้น เพราะต่างคนต่างคิดว่าเป็นเรื่องไม่เป็นไร ขอเพียงภายในบ้านของตนสะอาดก็เพียงพอแล้ว เวลาผ่านไปสวนสาธารณะและสนามเด็กเล่นก็เต็มไปด้วยขยะกองสุมจึงเป็นแหล่งชุมนุมของ ฝูงหนู สกปรก แมลงวัน สุนัขพเนจร พร้อมทั้งส่งกลิ่นเหม็นคละคลุ้งกระจายไปทั่ว ถนนหนทางก็รุงรัง ฝาท่อระบายน้ำก็ชำรุด น้ำในคลองที่เคยใสก็ขุ่นคล้ำตื้นเขินแม้จะมี เจ้าหน้าที่คอยทำความสะอาด

ก็ไม่สามารถเอาชนะกองทัพขยะได้ น้ำในคลองที่เคยใสก็ขุ่นคล้ำตื้นเขินแม้ จะมี เจ้าหน้าที่คอยทำความสะอาดก็ ไม่สามารถเอาชนะกองทัพขยะได้ ในขณะเดียวกันคนในหมู่บ้านต่างก็แก้ปัญหาที่ปลายเหตุหรือไม่ก็แก้ปัญหาแบบเอาตัวรอด

"โอ๊ย เหม็นกองขยะจนทนไม่ ไหวแล้ ว"

"ไม่เป็นไรเรื่องเล็กพรุ่งนี้พ่อจะซื้อเครื่องปรับอากาศมาติด"

"พวกหนูแมลงสาบ แมลงวันที่เข้ามาเพ่นพ่านในครัวละพ่อ"

"ไม่เป็นไรเรื่องเล็กพรุ่งนี้จะซื้อยาฆ่าแมลงมาปราบ"

เป็นเรื่องโชคร้ายจริง ๆ ที่ทุกคนในหมู่บ้านต่างก็คิดคล้าย ๆ กันไม่นานก็เริ่มมี เด็กและผู้ใหญ่ได้รับบาดเจ็บเพราะเหยียบของมี คม ป่วยไข้เพราะมีพาหนะนำโรคต้องเสียเงินทองรักษาเสียเวลาทำมาหากินถึงกระนั้นก็ยังไม่มีใครสำนึกในความผิดที่ร่วมกันทำ

8. บันทึกผลการจัดประสบการณ์

ข้อดี

.....

.....

ข้อควรปรับปรุง

.....

.....

แนวทางการแก้ไข

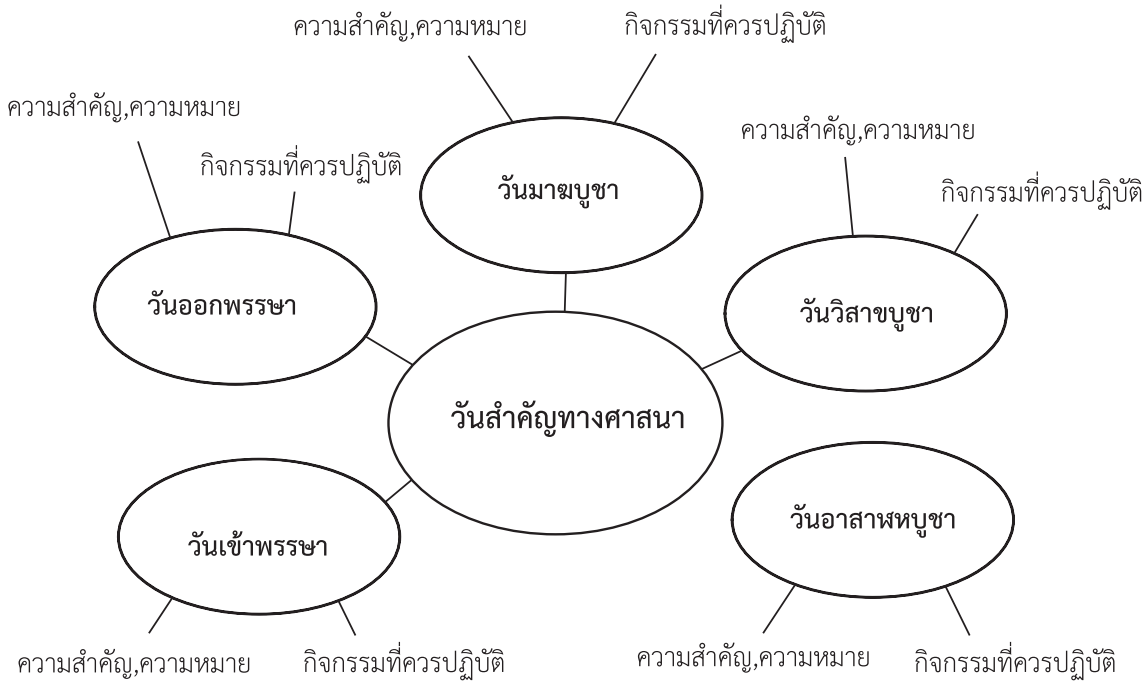
.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย อายุ 3 ปี
สัปดาห์ที่ ..... สาระการเรียนรู้ที่ 5 วันสำคัญ
หน่วยการเรียนรู้ วันสำคัญทางศาสนา

ความคิดรวบยอด

วันสำคัญทางศาสนา มีอยู่หลายวันคือวันมาฆบูชา วันวิสาขบูชา วันอาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษาและวันออกพรรษา เมื่อถึงวันสำคัญทางศาสนาพุทธ ศาสนิกชนจะไปประกอบศาสนพิธีเพื่อบูชา และเป็นการสืบทอดศาสนาพุทธที่สั่งสอนให้ทุกคนเป็นคนดี



สิ่งที่เด็กรู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. ชื่อวันสำคัญทางศาสนา 2. ..... 3. ..... 4. ..... 5. ..... 6.	วันอะไรบ้างที่เป็นวันสำคัญทางศาสนา.....	1. ความสำคัญของวันมาฆบูชาและกิจกรรมที่ควรปฏิบัติ 2. ความสำคัญของวันวิสาขบูชา และกิจกรรมที่ควรปฏิบัติ 3. ความสำคัญของวันอาสาฬหบูชา และกิจกรรมที่ควรปฏิบัติ 4. ความสำคัญของวันเข้าพรรษาและกิจกรรมที่ควรปฏิบัติ 5. ความสำคัญของวันออกพรรษาและกิจกรรมที่ควรปฏิบัติ

แนวการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย อายุ 3 ปี
สัปดาห์ที่ ..... สาระการเรียนรู้ที่ 5 วันสำคัญ

หน่วยการเรียนรู้ วันสำคัญทางศาสนา

กิจกรรม / วันที่	เคลื่อนไหวและจังหวะ	เสริมประสบการณ์	สร้างสรรค์	เสรี	กลางแจ้ง	เกมการศึกษา
วันมาฆบูชา	- การเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายตามจังหวะสัญญาณและคำบรรยาย - การฟังและการปฏิบัติตามสัญญาณ	- ความหมายและความสำคัญของวันมาฆบูชา	- การฉีกปะลงบนภาพรูปพระสงฆ์ - การกลิ้งสีด้วยลูกแก้ว	- เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นตามความสนใจและค้นหาความถนัดของตนโดยจัดให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้	- การเล่นเกมขนเสบียง - การเล่นอิสระ	- การเล่นเกมเรียงลำดับจากใหญ่ไปหาเล็ก
วันวิสาขบูชา	- การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายไปพร้อมกับเพลงตามจังหวะช้า-เร็ว โดยใช้เครื่องเคาะจังหวะ - การฟังและการปฏิบัติตามสัญญาณ	- ความหมายและความสำคัญของวันวิสาขบูชา	- การระบายสีรูปภาพพระสงฆ์ - การร้อยดอกมะลิ ด้วยทางมะพร้าว	- เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นตามความสนใจและค้นหาความถนัดของตนโดยจัดให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้	- การเล่นเครื่องเล่นสนาม - การเล่นอิสระ	- การเล่นเกมตัดต่อภาพพระพุทธเจ้าตรัสรู้
วันอาสาฬหบูชา	- การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลงโตไปไม่โกงอย่างอิสระ โดยใช้เครื่องเคาะจังหวะ - การฟังและการปฏิบัติตามสัญญาณ	- ความหมายและความสำคัญของวันอาสาฬหบูชา	- การระบายสีภาพรูปภาพดอกบัวด้วยสีเทียน - การพับหุ่นคุณหมู	- เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นตามความสนใจและค้นหาความถนัดของตนโดยจัดให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้	- การเล่นเกมซ่อนผ้าหาให้เจอ - การเล่นอิสระ	- การเล่นเกมเรียงลำดับภาพขนาดเล็กไปหาภาพขนาดใหญ่
วันเข้าพรรษา	- การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลงวันเข้าพรรษาอย่างอิสระโดยใช้เครื่องเคาะจังหวะ - การฟังและการปฏิบัติตามสัญญาณ	- ความหมายและความสำคัญของวันเข้าพรรษา	- การฉีกปะรูปภาพเทียนพรรษา - การปั้นแป้งโดเป็นเทียนพรรษา	- เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นตามความสนใจและค้นหาความถนัดของตนโดยจัดให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้	- การโยนรับลูกบอล - การเล่นอิสระ	- การเล่นเกมเรียงลำดับภาพเหตุการณ์ก่อน-หลัง
วันออกพรรษา	- การเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายตามจังหวะสัญญาณและคำบรรยาย - การฟังและการปฏิบัติตามสัญญาณ	- ความหมายและความสำคัญของวันออกพรรษา	- การฉีกปะกระดาษรูปดอกไม้ - การระบายสีรูปภาพการเวียนเทียน	- เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นตามความสนใจและค้นหาความถนัดของตนโดยจัดให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้	- การใช้ความสัมพันธ์ตากับเท้าในการเตะบอล	- การเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือน

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ ..... วันที่ ..... สาระการเรียนรู้ย่อย วันมาฆบูชา

---

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) ฟังและปฏิบัติตามสัญญาณได้
2) ปฏิบัติตามข้อตกลงได้
3) สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่ายกาย
4) แสดงท่าทางประกอบคำบรรยาย

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

1) การฟังและการปฏิบัติตามสัญญาณ
2) การแสดงออกทางด้านศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหวตามจินตนาการ
3) การปฏิบัติตนเบื้องต้นในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
4) การแสดงออกทางอารมณ์อย่างเหมาะสมกับวัยและสถานการณ์

ประสบการณ์สำคัญ

1) การเริ่มต้นและหยุดการกระทำโดยสัญญาณ
2) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่
3) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
4) การเคลื่อนไหวเพื่อควบคุมตนเองในทิศทาง ระดับ และพื้นที่

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายทั่วบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะที่ครูตีฉิ่งเป็นสัญญาณโดยไม่ให้ชนกันเมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที
2) ให้เด็กทำท่าทางตามจินตนาการโดยฟังคำบรรยายต่อไปนี้ “เด็กๆ ไปตลาดกับคุณแม่ เด็กๆ ช่วยคุณแม่หิ้วตะกร้าเพื่อใส่ผักผลไม้ เดินทางจากบ้านไปตลาดมีบางช่วงทางแคบต้องเดินเป็นแถว บางช่วงถนนกว้างขึ้นเด็กๆ เดินกระจายเต็มถนน พอไปถึงตลาดพาคุณแม่ซื้อผักบุ้ง ผักคะน้า แครอท และผลไม้ เด็กช่วยแม่นับจำนวนผลไม้ในตะกร้าทีละผล 1-2-3-4-5-6-7-8-9-10 เมื่อซื้อผักผลไม้เสร็จ เด็กๆ กับคุณแม่ก็กลับบ้านเพื่อเตรียมตัวทำอาหาร
3) เด็กปฏิบัติกิจกรรมข้อ2) ซ้ำอีก 1-2 ครั้ง
4) ให้เด็กนั่งพักผ่อน 2-3 นาที

5. สื่อและแหล่งเรียนรู้

1) เครื่องเคาะจังหวะ เช่น ฉิ่ง
2) คำบรรยาย

6. การประเมินผล

1) สังเกตการฟังและปฏิบัติตามสัญญาณ
2) สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง
3) สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่ายกาย
4) สังเกตการแสดงท่าทางประกอบคำบรรยาย

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ ..... วันที่ ..... สาระการเรียนรู้ย่อย วันมาฆบูชา

---

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

ความคิดรวบยอด

วันมาฆบูชาตรงกับ วันเพ็ญหรือวันขึ้น 15 ค่ำ เดือน 3 เป็นวันที่พระพุทธเจ้าแสดงโอวาทปาติโมกข์ให้แก่พระอรหันต์ 1,250 รูปที่มาประชุมพร้อมกันโดยมิได้นัดหมาย เรียกว่า “วันจาตุรงคสันนิบาต”

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) บอกความหมายและความสำคัญของ วันมาฆบูชาได้
2) บอกกิจกรรมที่ควรปฏิบัติในวันมาฆบูชาได้
3) เข้าร่วมหรือมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันมาฆบูชา
4) ร้องเพลงและทำท่าทางประกอบเพลงได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) การบอกความหมายและความสำคัญของวันมาฆบูชา	1) การปฏิบัติตามหลักศาสนาที่ตนนับถือและร่วมกิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนา
2) การปฏิบัติตนในวันมาฆบูชา	2) การปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมท้องถิ่นที่อาศัยและประเพณีไทย
	3) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
4) การร้องเพลงประกอบท่าทางประกอบเพลง	

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ร้องเพลงวันมาฆบูชาให้เด็กฟัง 2 เที่ยว แล้วถามคำถามดังนี้
   - เด็กๆ เคยฟังเพลงนี้หรือไม่คะ ถ้าเคยฟังเด็กๆ เคยได้ยินเพลงนี้ที่ไหนคะ
   - เพลงที่ครูร้องมีเนื้อหาเกี่ยวกับอะไร ใครทราบบ้าง
2) ร้องเพลงมาฆบูชาอีก 1 ครั้ง แล้วสนทนาถึงความสำคัญของวันมาฆบูชาตามเนื้อหาของเพลง โดยใช้ภาพประกอบ และพูดความสำคัญของวันมาฆบูชาตามครู ประโยคที่ครูพูด 2-3 เที่ยว ดังนี้
   - ชูภาพวันพระจันทร์เต็มดวงแล้วพูดว่า เป็นวันพระจันทร์เต็มดวงในเดือน 3
   - ชูภาพพระสงฆ์มารวมกัน 1,250 องค์ แล้วพูดว่า พระอรหันต์มารวมกัน 1,250 องค์ และพูดว่า เป็นพระอรหันต์ที่พระพุทธเจ้าบวชให้ทั้งหมด
   - พระพุทธเจ้าสอนหัวใจพระพุทธศาสนา คือ ทำแต่ความดี ละเว้นความชั่ว และทำจิตใจให้ผ่องใส
3) นำภาพการตักบาตรทำบุญ และภาพการเวียนเทียนมาให้อาสาสมัครออกมาเล่าเรื่องจากภาพ
4) ครูบอกกิจกรรมที่ควรปฏิบัติในวันมาฆบูชาประกอบภาพการทำบุญตักบาตร การเวียนเทียน และการถือศีลนั่งสมาธิ เป็นต้น
5) ครูและเด็กร้องเพลงวันมาฆบูชาและทำท่าทางประกอบเพลงตามจินตนาการ
6) ครูและเด็กร่วมกันสรุปถึงความสำคัญของวันมาฆบูชาและกิจกรรมที่ควรปฏิบัติในวันมาฆบูชา

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) เพลงวันมาฆบูชา

2) รูปภาพกิจกรรมวันมาฆบูชา

3) ภาพพระจันทร์เต็มดวง ภาพพระสงฆ์

6. การประเมินผล

1) สังเกตการบอกความหมายและความสำคัญของวันมาฆบูชา

2) สังเกตการบอกกิจกรรมที่ควรปฏิบัติในวันมาฆบูชา

3) สังเกตการร้องเพลงและการทำท่าทางประกอบเพลง

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ ..... วันที่ ..... สาระการเรียนรู้ย่อย วันมาฆบูชา

---

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) ฉีกกระดาษปะรูปพระสงฆ์ได้
2) กลิ้งสีด้วยลูกแก้วและตั้งชื่อภาพได้
3) ใช้กล้ามเนื้อเล็กทำงานประสานสัมพันธ์กันระหว่างมือกับตาได้
4) เก็บอุปกรณ์เข้าที่หลังปฏิบัติกิจกรรมได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

1) การฉีกกระดาษปะรูปพระสงฆ์
2) การกลิ้งสีด้วยลูกแก้วและตั้งชื่อภาพ
3) การสนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ
4) การใช้มืออย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน

ประสบการณ์สำคัญ

1) การสร้าสรรค์สิ่งสวยงาม
2) การมุ่งมั่นในการทำกิจกรรม มีสมาธิจดจ่อ การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ
3) เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ
4) การทำกิจกรรมศิลปะ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) จัดเตรียมอุปกรณ์ในการฉีกปะ และอุปกรณ์ในการกลิ้งสีด้วยลูกแก้วไว้ที่โต๊ะกิจกรรม
2) แนะนำอุปกรณ์ในแต่ละกิจกรรม ทบทวนข้อตกลงในการฉีกปะและการกลิ้งสีอธิบายและสาธิตวิธีการปฏิบัติกิจกรรม ดังนี้

2.1 การฉีกปะรูปพระสงฆ์ตามจินตนาการ

- นำภาพพระสงฆ์มาให้เด็กสังเกตรายละเอียดของภาพ แล้วนำกระดาษมันปูสีต่างๆ มาฉีกเป็นชิ้นๆ เล็กๆ ให้เด็กดู
- ใช้สำลีสำหรับปั่นหูจุ่มกาวและนำไปทาบนภาพพระสงฆ์ในส่วนที่เป็นจีวร
- นำกระดาษที่ฉีกแล้วไปติดลงในส่วนที่ทากาวไว้ ปฏิบัติเช่นนี้ในส่วนของรูปภาพตามอื่นๆ จนแล้วเสร็จ
- ปฏิบัติตามขั้นตอนที่ 2 3 และ4 จนแล้วเสร็จ ผึ่งลมให้แห้ง

2.2 การกลิ้งสีด้วยลูกแก้ว

- นำกระดาษA4 ใส่ลงไปกระดาษฝาลังใช้ช้อนตักลูกแก้วใส่ในฝาลังแล้วกลิ้งไปมาเมื่อหมดแล้วเทลูกแก้วใส่ในถ้วยสีเดิม
- ใช้ช้อนตักสีอื่นใส่ในฝาลังแล้วกลิ้งไปมาเมื่อหมดแล้วเทลูกแก้วใส่ในถ้วยสีเดิม
- ปฏิบัติเช่นนี้จนกว่าจะได้ภาพที่สวยงามแล้วนำไปผึ่งให้แห้ง

3) ให้เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจแล้วนำผลงานมาตั้งชื่อ และเล่าเรื่องให้ครูจดบันทึกแล้วนำไปจัดแสดงไว้ที่จัดแสดงผลงาน
4) เมื่อปฏิบัติกิจกรรมเสร็จให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์และทำความสะอาดบริเวณให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) กระดาษฝาลัง กระดาษ A 4 ช้อน ลูกแก้ว

2) กระดาษมันปูสีต่างๆ กาว

6. การประเมินผล

1) สังเกตการฉีกกระดาษรูปพระสงฆ์

2) สังเกตการกลิ้งสีด้วยลูกแก้วและการตั้งชื่อภาพ

3) สังเกตการใช้กล้ามเนื้อเล็กทำงานประสานสัมพันธ์กันระหว่างมือกับตา

4) สังเกตการเก็บอุปกรณ์เข้าที่หลังปฏิบัติกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ ..... วันที่ ..... สาระการเรียนรู้ย่อย วันมาฆบูชา

---

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม

2) มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษา มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่ตนเล่น

3) มีวินัย ความรับผิดชอบ มีมารยาท ช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ

4) มีพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างสมดุลรอบด้าน

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระผ่านการเล่น ทดลอง คิดค้นคว้า สร้างสรรค์ การแก้ปัญหาและการแสวงหาคำตอบ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด จินตนาการ ภาษา ควบคู่ไปกับความมีวินัย ความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน การใฝ่รู้และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

ประสบการณ์สำคัญ

1) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส
2) การต่อของ บรรจุ เทและแยกส่วนประกอบ
3) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
4) การรับรู้ แสดงความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่นและผลงาน
5) การเล่นรายบุคคลและเล่นเป็นกลุ่ม
6) การสร้างสรรค์ผลงาน

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) แนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามข้อตกลง

2) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ

3) ครูให้คำแนะนำ กระตุ้น ส่งเสริม ให้คำชมเชยเพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาอย่างสมดุลรอบด้านเต็มตามศักยภาพ

4) ให้เด็กเล่นอย่างอิสระหลังจากเลิกเล่นให้เด็กทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี ต้องสอดคล้องสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้

6. การประเมินผล

1) สังเกตพฤติกรรมการสำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม

2) สังเกตการใช้ภาษา ตรวจผลงานการปฏิบัติกิจกรรมการคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่เล่น

3) สังเกตความมีวินัย ความรับผิดชอบ มีมารยาท การช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ

4) สังเกตความก้าวหน้าของพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

<u>หมายเหตุ</u> ครูปรับเปลี่ยนสื่อ วัสดุอุปกรณ์ในศูนย์ให้สัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้ตามความพร้อมและจุดเน้นของสถานศึกษา

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ ..... วันที่ ..... สาระการเรียนรู้ย่อย วันมาฆบูชา

---

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) เล่นเกมขนเสบียงได้
2) สนใจและมีความสุขในการเล่น และออกกำลังกายได้
3) เล่นร่วมมือกับเด็กอื่นอย่างมีเป้าหมายได้
4) ทำความสะอาดร่างกายหลังการเล่นได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) การเล่นเกมขนเสบียง	1) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
2) การเล่นร่วมมือกับเด็กอื่นอย่างมีเป้าหมาย	2) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น
3) การมีสุขภาพอนามัย สุขนิสัยที่ดี และรู้จักรักษาความปลอดภัย	3) การทำความสะอาดร่างกายหลังการเล่น/การทำกิจกรรม

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) นำเด็กเดินเข้าแถวไปสนามอย่างเรียบร้อย ให้เข้าแถวตอนแถวละ 7 คน
2) หาอาสาสมัครออกมานำการอบอุ่นร่างกาย ด้วยท่าพื้นฐานท่าละ 10 ครั้ง
3) ตกลงกติกาการเล่นเกมขนเสบียงดังนี้
   - ครูวางตะกร้าห่างจากเส้นเริ่มต้นประมาณ 1 เมตร และวางไม้บล็อก 5 ชิ้น แต่ละชิ้นห่างกัน 1 เมตร 2 แถว
   - หาอาสาสมัครออกมาเล่นเกมขนเสบียงทีละ 2 ทีมๆ ละ 5 คน ให้เด็กคนที่ 1 ของแต่ละทีมยืนอยู่ที่เส้นเริ่มต้นตรงกับตะกร้าและเสบียง
   - เมื่อได้ยินสัญญาณนกหวีด ให้เด็กคนที่ 1 วิ่งไปเก็บเสบียงชิ้นที่ 1 มาใส่ตะกร้าแล้ววิ่งมาแตะมือเด็กคนที่ 2 แล้วจึงวิ่งไปต่อท้ายแถว เด็กคนที่ 2 เก็บเสบียงชิ้นที่ 2 มาใส่ตะกร้าแล้ววิ่งมาแตะมือเด็กคนที่ 3 แล้วจึงวิ่งไปต่อท้ายแถว ปฏิบัติเช่นนี้จนกว่าจะขนเสบียงได้ครบทุกคน แล้วนั่งลงทั้งแถว แถวใดขนเสบียงได้เสร็จก่อนและไม่มีเสบียงหล่นออกจากตะกร้าเป็นผู้ชนะ
4) ให้เด็กเล่นเกมขนเสบียงตามข้อ 3) ซ้ำ โดยเปลี่ยนให้เด็กได้เล่นครบทุกคน
5) ให้เด็กเล่นอิสระ 5-10 นาที
6) เมื่อจบกิจกรรมให้เด็กเข้าแถวไปล้างมือล้างหน้าให้สะอาด

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) ตะกร้า นกหวีด ไม้บล็อก
2) ก๊อกน้ำหรืออ่างล้างมือล้างหน้า

6. การประเมินผล

1) สังเกตการเล่นเกมขนเสบียง
2) สังเกตความสนใจและมีความสุขในการเล่นและออกกำลังกาย
3) สังเกตการเล่นร่วมมือกับเด็กอื่นอย่างมีเป้าหมาย
4) สังเกตการทำความสะอาดร่างกายหลังการเล่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ ..... วันที่ ..... สาระการเรียนรู้ย่อย วันมาฆบูชา

---

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) เรียงลำดับจากใหญ่ไปเล็กได้
2) แก้ไขปัญหาในการเล่นได้
3) แบ่งปันกับเพื่อนและผลัดกันเล่นได้
4) เก็บอุปกรณ์ของเล่นเข้าที่หลังการเล่นได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

1) การใช้มืออย่างคล่องแคล่วและสัมพันธ์กัน
2) การมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น
3) การมีความสามารถในการคิดแก้ปัญหา
4) การเรียงลำดับจากใหญ่ไปเล็กได้

ประสบการณ์สำคัญ

1) การทำกิจกรรมรายบุคคล กลุ่มเล็ก/กลุ่มใหญ่
2) การจำแนกประเภท การจัดหมวดหมู่ของสิ่งต่างๆ อย่างมีกฎเกณฑ์
3) การแสดงการแก้ปัญหาที่พบระหว่างปฏิบัติกิจกรรม

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ให้ครูแนะนำเด็กและสาธิตวิธีการเล่นเกม “เรียงลำดับจากใหญ่ไปเล็ก” ให้เด็กดู
2) ให้เด็กจับกลุ่ม 3-4 คน เล่นเกมเรียงลำดับจากใหญ่ไปเล็กได้ สลับกับเกมที่เคยเล่นมาแล้ว โดยครูคอยสังเกตและให้คำแนะนำช่วยเหลือ ชิ้นส่วนของภาพที่ถูกต้องภายในเวลาที่เหมาะสม
3) เมื่อจบกิจกรรมให้เด็กช่วยกันเก็บเกม- อุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย
4) ครูและเด็กร่วมกันสรุปปัญหาในการเล่นและให้เด็กเสนอวิธีการแก้ปัญหาโดยครูแนะนำเพิ่มเติม

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) เกมเรียงลำดับจากใหญ่ไปเล็กได้
2) เกมที่เคยเล่นมาแล้ว

6. การประเมินผล

1) สังเกตการเล่นเกมเรียงลำดับจากใหญ่ไปเล็ก
2) สังเกตการแก้ไขปัญหาในการเล่น
3) สังเกตการแบ่งปันกับเพื่อนและผลัดกันเล่น
4) สังเกตการตัดสินใจ

7. ภาคผนวก

ประวัติความเป็นมา

การกำหนดวันมาฆบูชาตามปฏิทินจันทรคติของไทยนั้นจะตรงกับวันขึ้น 15 ค่ำ เดือน 3 แต่ถ้าปีใดมีเดือนอธิกมาส คือ มีเดือน 8 สองครั้ง วันมาฆบูชาก็จะเลื่อนไปเป็นวันขึ้น 15 ค่ำ เดือน 4 และมักตรงกับเดือนกุมภาพันธ์หรือมีนาคม วันเพ็ญหรือวันขึ้น 15 ค่ำ เดือน 3 วันนี้เมื่อครั้งพุทธกาลเป็นวันที่พระพุทธเจ้าแสดงโอวาทปาติโมกข์ให้แก่พระอรหันต์ 1,260 รูปที่มาประชุมพร้อมกันโดยมิได้นัดหมาย เรียกว่า “วันจาตุรงคสันนิบาต” ซึ่งพระอรหันต์เหล่านั้นเป็นพระที่พระพุทธเจ้าบวชให้ทั้งสิ้น วันมาฆบูชาจึงเป็นวันสำคัญทางศาสนาพุทธอีกวันหนึ่งที่จัดขึ้นในวันเพ็ญเดือน 3 ของทุกปี

8. บันทึกผลการจัดประสบการณ์

ข้อดี

.....

.....

ข้อควรปรับปรุง

.....

.....

แนวทางการแก้ไข

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ ..... วันที่ ..... สาระการเรียนรู้ย่อย วันวิสาขบูชา

---

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) ฟังและปฏิบัติตามสัญญาณได้
2) ปฏิบัติตามข้อตกลงได้
3) สนใจและมีความสุขกับเสียงเพลง เสียงดนตรี และการเคลื่อนไหวได้
4) ร้องเพลงและทำท่าทางประกอบเพลงวันวิสาขบูชาได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

1) การฟังและการปฏิบัติตามสัญญาณ
2) การแสดงออกทางด้านศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหวตามจินตนาการ
3) การปฏิบัติตนเบื้องต้นในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
4) ร้องเพลงและทำท่าทางประกอบเพลงวันวิสาขบูชา

ประสบการณ์สำคัญ

1) การเริ่มต้นและหยุดการกระทำโดยสัญญาณ
2) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่
3) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
4) การเคลื่อนไหวเพื่อควบคุมตนเองในทิศทาง ระดับและพื้นที่

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปรอบๆ บริเวณโดยอิสระตามจังหวะที่ครูเคาะกรับเป็นสัญญาณโดยไม่ให้ชนกัน เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้เด็กหยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที
2) ครูเคาะจังหวะช้า-เร็ว สลับกันให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกาย ช้า-เร็ว ตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้เด็กปฏิบัติตามคำสั่ง เช่น
   - กราบพระ
   - ไปตักบาตร
   - นั่งฟังเทศน์
3) สองเพลงวันวิสาขบูชาและการทำท่าทางประกอบเพลง ดังนี้
   - ร้องเพลงให้เด็กฟัง 2 ครั้ง
   - ให้เด็กพูดเนื้อเพลงตามครูทีละวรรค 2 ครั้ง
   - ครูและเด็กร้องเพลงพร้อมกัน แล้วให้เด็กร้องเพลงและทำท่าทางประกอบเพลงตามจินตนาการ
4) ให้เด็กนั่งพักผ่อน 2-3 นาที

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) เพลงวันวิสาขบูชา

2) เครื่องเคาะจังหวะ เช่น ฉิ่ง กรับ

6. การประเมินผล

1) สังเกตการฟังและปฏิบัติตามสัญญาณ

2) สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง

3) สังเกตความสนใจและมีความสุขกับเสียงเพลง เสียงดนตรี และการเคลื่อนไหว

4) สังเกตการร้องเพลงและทำท่าทางประกอบเพลงวันวิสาขบูชา

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ ..... วันที่ ..... สาระการเรียนรู้ย่อย วันวิสาขบูชา

---

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

ความคิดรวบยอด

วันวิสาขบูชาเป็น การบูชาในวันเพ็ญเดือน 6 ตรงกับวันขึ้น 15 ค่ำ เดือน 6 วันวิสาขบูชา ถือเป็นวันสำคัญยิ่งทางพระพุทธศาสนา เพราะเป็นวันที่เกิดเหตุการณ์อัศจรรย์ 3 ประการ ได้แก่ เป็นวันที่พระพุทธเจ้าประสูติ ตรัสรู้ และปรินิพพาน

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) บอกความหมายและความสำคัญของวันวิสาขบูชาได้ 2) บอกกิจกรรมที่ควรปฏิบัติในวันวิสาขบูชาได้

3) ร้องเพลงทำท่าทางประกอบเพลงได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) การบอกความหมายและความสำคัญของวันวิสาขบูชา	1) การปฏิบัติตามหลักศาสนาที่ตนนับถือและร่วมกิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนา
2) การปฏิบัติตนในวันวิสาขบูชา	2) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
3) การร้องเพลงประกอบท่าทาง	

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูนำภาพ พระพุทธเจ้าประสูติ ตรัสรู้ ปรินิพพาน แล้วมาให้อาสาสมัครเล่าเรื่องจากภาพและตอบคำถามดังนี้

- เพื่อนๆ เล่าเรื่องได้ตรงกับภาพหรือไม่
- เด็กๆ ทราบหรือไม่ภาพเหล่านี้เป็นภาพเกี่ยวกับอะไร

2) ครูนำการ์ตูนพุทธประวัติมาให้เด็กดู แล้วครูสนทนาซักถามเกี่ยวกับความสำคัญของวันวิสาขบูชาและการปฏิบัติตนในวันวิสาขบูชาประกอบบัตรภาพ

3) ทบทวนการร้องเพลงวิสาขบูชา แล้วให้เด็กทำท่าทางประกอบเพลงตามจินตนาการ

4) ครูและเด็กร่วมกันสรุปถึงความสำคัญของวันวิสาขบูชาและกิจกรรมที่ควรปฏิบัติ

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) เพลงวันวิสาขบูชา

2) DVDการ์ตูนเรื่องพุทธประวัติและเครื่องเล่น

3) ภาพพระพุทธเจ้าประสูติ ตรัสรู้และปรินิพพาน

4) ภาพการทำบุญตักบาตร ฟังธรรม และการเวียนเทียน

6. การประเมินผล

1) สังเกตการบอกความหมายและความสำคัญของวันวิสาขบูชา

2) สังเกตการบอกกิจกรรมที่ควรปฏิบัติในวันวิสาขบูชา

3) สังเกตการร้องเพลงทำท่าทางประกอบ

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ ..... วันที่ ..... สาระการเรียนรู้ย่อย วันวิสาขบูชา

---

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) ระบายสีภาพพระสงฆ์ด้วยสีเทียนและเล่าเรื่องราวได้ 2) ร้อยดอกมะลิจากทางมะพร้าวได้

3) เล่น/ทำงานศิลปะตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ได้ 4) เก็บอุปกรณ์เข้าที่หลังปฏิบัติกิจกรรมได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) การระบายสีภาพพระสงฆ์ด้วยสีเทียน	1) การเขียนภาพและการเล่นกับสี
2) การร้อยดอกมะลิจากทางมะพร้าว	2) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ
3) การสนทนาโต้ตอบ เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ	
4) การมีความรับผิดชอบ	3) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) จัดเตรียมอุปกรณ์การวาดภาพระบายสีและการร้อยดอกมะลิด้วยทางมะพร้าวไว้ที่โต๊ะกิจกรรม 2 โต๊ะ

2) แนะนำอุปกรณ์ในแต่ละกิจกรรม ทบทวนข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรมการวาดภาพระบายสีและการร้อยดอกมะลิจากทางมะพร้าว แล้วอธิบายและสาธิตวิธีการปฏิบัติกิจกรรมดังนี้

- นำภาพพระสงฆ์มาให้เด็กสังเกตรายละเอียดของภาพ
- ใช้สีเทียนระบายสีตามจินตนาการ

2.1 การร้อยมะลิด้วยทางมะพร้าว

- ให้เด็กสังเกตรูปร่างลักษณะของดอกมะลิและทางมะพร้าว
- ใช้มือซ้ายจับทางมะพร้าวตรงโคน มือขวาหยิบดอกมะลิลงไปตรงส่วนปลายของทางมะพร้าว ห่างจากโคน ประมาณ 4-5 นิ้ว
- ปฏิบัติตามขั้นตอนที่ 2 จนกว่าจะได้ดอกมะลิเต็มทางมะพร้าวแล้วนำไปเสียบไว้ในแจกัน

3) ให้เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ นำผลงานไปให้ครูจดบันทึก แล้วนำผลงานไปจัดแสดงในที่จัดแสดงผลงาน

4) เมื่อปฏิบัติกิจกรรมเสร็จ ให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์และทำความสะอาดบริเวณให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) ใบงานภาพพระสงฆ์ สีเทียน 2) ดอกมะลิ ทางมะพร้าวและแจกัน

6. การประเมินผล

1) สังเกตการระบายสีภาพพระสงฆ์ด้วยสีเทียนและการเล่าเรื่องราว

2) สังเกตการร้อยดอกมะลิจากทางมะพร้าว

3) สังเกตการเล่น/ทำงานศิลปะตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

4) สังเกตการเก็บอุปกรณ์เข้าที่หลังปฏิบัติกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ ..... วันที่ ..... สาระการเรียนรู้ย่อย วันวิสาขบูชา

---

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม

2) มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษา มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่ตนเล่น

3) มีวินัย ความรับผิดชอบ มีมารยาท ช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ

4) มีพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างสมดุลรอบด้าน

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระผ่านการเล่น ทดลอง คิดค้นคว้า สร้างสรรค์ การแก้ปัญหาและการแสวงหาคำตอบ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด จินตนาการ ภาษา ควบคู่ไปกับความมีวินัย ความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน การใฝ่รู้และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

ประสบการณ์สำคัญ

1) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส
2) การต่อของ บรรจุ เทและแยกส่วนประกอบ
3) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
4) การรับรู้ แสดงความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่นและผลงาน
5) การเล่นรายบุคคลและเล่นเป็นกลุ่ม
6) การสร้างสรรค์ผลงาน

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามข้อตกลง

2) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ

3) ครูให้คำแนะนำ กระตุ้น ส่งเสริม ให้คำชมเชยเพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาอย่างสมดุลรอบด้านเต็มตามศักยภาพ

4) ให้เด็กเล่นอย่างอิสระหลังจากเลิกเล่นให้เด็กทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี ต้องสอดคล้องสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้

6. การประเมินผล

1) สังเกตพฤติกรรมการสำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม

2) สังเกตการใช้ภาษา ตรวจผลงานการปฏิบัติกิจกรรมการคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่เล่น

3) สังเกตความมีวินัย ความรับผิดชอบ มารยาท การช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ

4) สังเกตความก้าวหน้าของพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

<u>หมายเหตุ</u> ครูปรับเปลี่ยนสื่อ วัสดุอุปกรณ์ในศูนย์ให้สัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้ตามความพร้อมและจุดเน้นของสถานศึกษา

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ ..... วันที่ ..... สาระการเรียนรู้ย่อย วันวิสาขบูชา

---

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) เล่นเครื่องเล่นสนามอย่างปลอดภัยได้
2) สนใจและมีความสุขในการเล่นและออกกำลังกายได้
3) เล่นร่วมมือกับเด็กอื่นอย่างมีเป้าหมายได้
4) ทำความสะอาดร่างกายหลังการเล่นได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) การเล่นเครื่องเล่นสนาม	1) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
2) การเล่นร่วมมือกับเด็กอื่นอย่างมีเป้าหมาย	2) การเคลื่อนไหวพร้อมอุปกรณ์
3) การเคลื่อนไหวพร้อมอุปกรณ์	3) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น
4) การมีสุขภาพอนามัย สุขนิสัยที่ดี และรู้จักรักษาความปลอดภัย	4) การทำความสะอาดร่างกายหลังการเล่น/การทำกิจกรรม

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) นำเด็กเดินเข้าแถวไปสนามอย่างเรียบร้อย ให้เด็กเข้าแถวตอน 4 แถว เท่าๆ กัน
2) หาอาสาสมัครออกมานำการอบอุ่นร่างกาย ด้วยท่าพื้นฐานท่าละ 10 ครั้ง
3) ตกลงกติกาการเล่นเครื่องเล่นสนาม ดังนี้
   - แบ่งปันอุปกรณ์ของเล่นซึ่งกันและกัน
   - ไม่แกว่งชิงช้าแรงเกินไป
   - ไม่ผลักกันหรือแกล้งกัน
   - การเล่นกระดานลื่นขึ้นเฉพาะตรงบันไดเท่านั้น
   - การเล่นม้าหมุนหรือลูกโลกไม่แกว่งแรงจนเกินไป

   ฯลฯ
4) ให้เด็กเล่นเครื่องเล่นสนามโดยอิสระ โดยครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) เครื่องเล่นสนาม
2) อ่างล้างมือ ล้างหน้า

6. การประเมินผล

1) สังเกตการเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างปลอดภัย
2) สังเกตความสนใจและมีความสุขในการเล่นและออกกำลังกาย
3) สังเกตการเล่นร่วมมือกับเด็กอื่นอย่างมีเป้าหมาย
4) สังเกตการทำความสะอาดร่างกายหลังการเล่นได้

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ ..... วันที่ ..... สาระการเรียนรู้ย่อย วันวิสาขบูชา

---

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) เล่นเกมตัดต่อภาพพระพุทธเจ้าตรัสรู้ได้ 2) เล่นร่วมกับเพื่อนได้

3) แบ่งปันกับเพื่อนและผลัดกันเล่นได้ 4) เก็บของเล่นของใช้เข้าที่หลังการเล่นได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) การใช้มืออย่างคล่องแคล่วและสัมพันธ์กัน	1) การทำกิจกรรมรายบุคคล กลุ่มเล็ก/กลุ่มใหญ่
	2) การเรียงลำดับความยาว/ความสูง น้ำหนักและปริมาตรของสิ่งต่างๆ
2) การมีวินัยในตนเอง	3) การมุ่งมั่นในการทำกิจกรรม มีสมาธิจดจ่อ
3) การมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น	4) การจำแนกประเภท การจัดหมวดหมู่ของสิ่งต่างๆ อย่างมีกฎเกณฑ์
	5) การแสดงการแก้ปัญหาที่พบระหว่างปฏิบัติกิจกรรม
	6) การเปรียบเทียบ จำนวนมากกว่า น้อยกว่า เท่ากัน

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ให้ครูแนะนำเด็กและสาธิตวิธีการเล่นเกม “ตัดต่อภาพกิจกรรมวันวิสาขบูชา” ให้เด็กดู

2) ให้เด็กเล่นตัดต่อภาพกิจกรรมวันวิสาขบูชาสลับกับเกมที่เคยเล่นมาแล้ว โดยครูคอยสังเกตการต่อชิ้นส่วนของภาพให้ถูกต้องภายในเวลาที่เหมาะสม

3) เมื่อเล่นเสร็จให้เด็กช่วยกันเก็บเกมเข้าที่ให้เรียบร้อย

4) ครูและเด็กร่วมกันสรุปปัญหาในการเล่นและให้เด็กเสนอวิธีการแก้ปัญหาโดยครูแนะนำเพิ่มเติม

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) เกมตัดต่อภาพกิจกรรมวันวิสาขบูชา

2) เกมที่เคยเล่นมาแล้ว

6. การประเมินผล

1) สังเกตการเล่นเกมตัดต่อภาพพระพุทธเจ้าตรัสรู้ได้

2) สังเกตการเล่นร่วมกับเพื่อน

3) สังเกตการแบ่งปันกับเพื่อนและผลัดกันเล่น

4) สังเกตการเก็บของเล่นของใช้เข้าที่หลังการเล่น

7. ภาคผนวก

เพลงวันวิสาขบูชา

(ไม่ปรากฏนามผู้แต่ง)

วันวิสาขบูชานี้เป็นวันสำคัญ ชาวพุทธทราบเป็นวันพระพุทธเจ้า
ประสูติศานต์ วันเริ่มตรัสรู้ และเสด็จสู่ปรินิพพาน
เกียรติแผ่ไพศาล ช้านานตลอดเวลา

ประวัติความเป็นมา

คำว่า วิสาขบูชา ย่อมาจากคำว่า “วิสาขปุรณมีบูชา” แปลว่า “การบูชาในวันเพ็ญเดือนวิสาขะ” ดังนั้น วิสาขบูชา จึงหมายถึง การบูชาในวันเพ็ญเดือน 6 ตรงกับวันขึ้น 15 ค่ำ เดือน 6 วันวิสาขบูชา ถือเป็นวันสำคัญยิ่งทางพระพุทธศาสนา เพราะเป็นวันที่เกิดเหตุการณ์อัศจรรย์ 3 ประการ ได้แก่ เป็นวันที่ พระพุทธเจ้าประสูติ ตรัสรู้ และปรินิพพาน

คำคล้องจอง คำสอนของพระพุทธเจ้า

พระพุทธองค์ ท่านทรงสอนสั่ง
เด็กดีเชื่อฟัง ครูสั่งครูสอน
ทำดีทุกครา อย่าได้เกียงงอน
ชั่วละไว้ก่อน ย้อนจิตใจงาม

8. บันทึกผลการจัดประสบการณ์

ข้อดี

.....

.....

ข้อควรปรับปรุง

.....

.....

แนวทางการแก้ไข

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ ..... วันที่ ..... สาระการเรียนรู้ย่อย วันอาสาฬหบูชา

---

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) ฟังและปฏิบัติตามสัญญาณได้
2) ปฏิบัติตามข้อตกลงได้
3) แสดงอารมณ์ความรู้สึกได้เหมาะสมกับสถานการณ์ได้
4) ปฏิบัติตนเป็นผู้นำ-ผู้ตามที่ดีได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

1) การฟังและปฏิบัติตามสัญญาณ
2) การแสดงออกทางด้านศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหวตามจินตนาการ
3) การปฏิบัติตนเบื้องต้นในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
4) การแสดงออกทางอารมณ์อย่างเหมาะสมกับวัยและสถานการณ์

ประสบการณ์สำคัญ

1) การเริ่มต้นและหยุดการกระทำโดยสัญญาณ
2) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่
3) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
4) การเคลื่อนไหวเพื่อควบคุมตนเองในทิศทาง ระดับและพื้นที่

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปรอบๆ บริเวณ โดยอิสระตามจังหวะที่ครูเคาะกรับเป็นสัญญาณโดยไม่ให้ชนกัน เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้เด็กหยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที
2) ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระ ดังนี้ กระโดดไปข้างหน้า 2 ครั้ง กระโดดถอยหลัง 2 ครั้ง โดยไม่ให้ชนกัน และให้เด็กหยุดการเคลื่อนไหวเมื่อได้ยินเสียงเคาะจังหวะดัง 2 ครั้ง
3) ให้เด็กกระโดดไปทางซ้ายสลับกับทางขวาไปมาตามจังหวะที่ครูเคาะกริ่งเป็นสัญญาณ เมื่อได้ยินเสียงเคาะจังหวะ 2 ครั้งติดกัน ให้เด็กหยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที
4) ปฏิบัติกิจกรรมตามข้อ 2) และ ข้อ3) สลับกัน 2-3 ครั้ง
5) ให้ตัวแทนเด็กออกมานำการกระโดดครั้งละ 1 คน และให้เพื่อนๆ ปฏิบัติตาม
6) เปลี่ยนผู้นำการกระโดดโดยให้ตัวแทนออกมาปฏิบัติกิจกรรม อีก 2-3 คน
7) ให้เด็กพักผ่อน 2-3 นาที

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) เครื่องเคาะจังหวะ
2) เพลงโตไปไม่โกง

6. การประเมินผล

1) สังเกตการฟังและปฏิบัติตามสัญญาณ
2) สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง
3) สังเกตการแสดงอารมณ์ความรู้สึก
4) สังเกตการปฏิบัติตนเป็นผู้นำ-ผู้ตามที่ดี

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ ..... วันที่ ..... สาระการเรียนรู้ย่อย วันอาสาฬหบูชา

---

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

ความคิดรวบยอด

วันอาสาฬหบูชาเป็นวันที่องค์พระสัมมาสัมพุทธเจ้าแสดงปฐมเทศนา ซึ่งเป็นวันที่เกิดสังฆรัตนะหรือเป็นวันที่เกิดพระอริยสงฆ์สาวกขึ้นครั้งแรกในโลก และเป็นวันที่พระรัตนะตรัย คือ พระพุทธ พระธรรม พระสงฆ์ เกิดขึ้นครบ 3 ประการ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) บอกความหมายและความสำคัญของวันอาสาฬหบูชาได้
2) บอกกิจกรรมที่ควรปฏิบัติในวันอาสาฬหบูชาได้
3) พูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง
4) ทำงานร่วมกับอื่นได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) การบอกความหมายและความสำคัญของวันอาสาฬหบูชาได้	1) การแสวงหาความรู้
	2) การปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมท้องถิ่นที่อาศัยและประเพณีไทย
2) การปฏิบัติตนในวันอาสาฬหบูชา	3) การใช้ภาษา

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) การบอกความหมายและความสำคัญของวันอาสาฬหบูชา
   - อธิบายถึงความหมายและความสำคัญของวันอาสาฬหบูชาพร้อมกับรูปภาพและกิจกรรมที่ควรปฏิบัติในการไปร่วมกิจกรรมงานวันอาสาฬหบูชาเช่น การทำบุญตักบาตร การเวียนเทียน เป็นต้น
   - สนทนาเกี่ยวกับความสำคัญของวันอาสาฬหบูชาว่าทำกิจกรรมอะไรบ้าง
   - เด็กๆ ตอบคำถามเกี่ยวกับความสำคัญของวันอาสาฬหบูชา
   - เด็กๆ ชอบกิจกรรมอะไรในวันอาสาฬหบูชา
2) การทำกิจกรรมที่ควรปฏิบัติในวันอาสาฬหบูชาได้
   - ให้เด็กเล่นบทบาทสมมุตในการเวียนโดยให้เด็กเรียนเดินเป็นวงกลม 3 รอบแล้วสอนให้เด็กไหว้พระเวลาเวียนเทียนเสร็จ
   - เด็กร่วมกันใช้ดอกไม้ธูปเทียนในการทำกิจกรรมเวียนเทียน
3) ครูและเด็กร่วมกันสรุปถึงความสำคัญของวันอาสาฬหบูชาและกิจกรรมที่ควรปฏิบัติ

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) รูปภาพวันอาสาฬหบูชา 2) ดอกไม้ ธูป เทียน

6. การประเมินผล

1) สังเกตการบอกความสำคัญของวันอาสาฬหบูชา

2) สังเกตการบอกกิจกรรมที่ควรปฏิบัติในวันอาสาฬหบูชา

3) สังเกตการพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ ..... วันที่ ..... สาระการเรียนรู้ย่อย วันอาสาฬหบูชา

---

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) ระบายสีดอกบัวด้วยสีเทียนและเล่าเรื่องได้
2) พับกระดาษเป็นรูปคุณหมูได้
3) เล่น/ทำงานศิลปะตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ได้
4) เก็บอุปกรณ์เข้าที่หลังปฏิบัติกิจกรรมได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

1) การระบายสีดอกบัวด้วยสีเทียนและการเล่าเรื่อง
2) การพับกระดาษเป็นรูปคุณหมู
3) การสนทนาโต้ตอบ เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ
4) การเก็บอุปกรณ์เข้าที่หลังปฏิบัติกิจกรรม

ประสบการณ์สำคัญ

1) การระบายและการเล่นกับสี
2) การพูดอย่างสร้างสรรค์ในการเล่นและการกระทำต่างๆ
3) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) จัดเตรียมอุปกรณ์ในการระบายสีดอกบัวด้วยสีเทียนและการพับกระดาษเป็นรูปคุณหมูไว้ที่โต๊ะกิจกรรม
2) แนะนำอุปกรณ์ในแต่ละกิจกรรม ทบทวนข้อตกลงในการระบายสีดอกบัวด้วยสีเทียนและการพับกระดาษเป็นรูปหมู แล้วอธิบายและสาธิตวิธีการปฏิบัติกิจกรรมดังนี้

2.1 การระบายสีดอกบัวด้วยสีเทียน

- นำใบงานรูปดอกบัวมาให้เด็กสังเกตรูปร่างลักษณะและใบของดอกบัว
- ให้เด็กมาชี้ว่าดอกบัวดอกไหนเป็นดอกบัวที่มีขนาดใหญ่
- ให้เด็กระบายสีรูปดอกบัว ดอกใหญ่ด้วยสีชมพู ระบายดอกบัวที่ขนาดเล็กด้วยสีแดง

2.2 การพับกระดาษเป็นรูปคุณหมู

- นำกระดาษรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัสครูให้เด็กพร้อมพร้อมกับบอกชื่อภาพสี่เหลี่ยม
- พับตรงมุมสี่เหลี่ยมด้านบนทั้งสองข้างเป็นหู
- พับกระดาษด้านล่างขึ้นเป็นจมูก
- ใช้กระดาษวงรีติดตรงกลางแล้วใช้สีเทียนจุดวงกลม 2 วง ห่างกันเล็กน้อยเป็นจมูก
- ใช้สีเทียนตกแต่งคุณหมูให้สวยงามตามจินตนาการ

3) ให้เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจแล้วนำผลงานมาตั้งชื่อ และเล่าเรื่องให้ครูจดบันทึก แล้วนำไปจัดแสดงไว้ที่จัดแสดงผลงาน
4) เมื่อปฏิบัติกิจกรรมเสร็จให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์และทำความสะอาดบริเวณให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) กระดาษสีโปสเตอร์สีต่างๆ กาว และกระดาษวงรี

2) ใบงานรูปดอกบัว และสีเทียน

6. การประเมินผล

1) สังเกตการระบายสีดอกบัวด้วยสีเทียน

2) สังเกตการพับกระดาษเป็นรูปคุณหมู

3) สังเกตการเล่น/ทำงานศิลปะตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

4) สังเกตการเก็บอุปกรณ์เข้าที่หลังปฏิบัติกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ ..... วันที่ ..... สาระการเรียนรู้ย่อย วันอาสาฬหบูชา

---

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม

2) มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษา มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่ตนเล่น

3) มีวินัย ความรับผิดชอบ มีมารยาท ช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ

4) มีพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ วินัย จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างสมดุลรอบด้าน

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระผ่านการเล่น ทดลอง คิดค้นคว้า สร้างสรรค์ การแก้ปัญหาและการแสวงหาคำตอบ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด จินตนาการ ภาษา ควบคู่ไปกับความมีวินัย ความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน การใฝ่รู้และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

ประสบการณ์สำคัญ

1) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส
2) การต่อของ บรรจุ เทและแยกส่วนประกอบ
3) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
4) การรับรู้ แสดงความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่นและผลงาน
5) การเล่นรายบุคคลและเล่นเป็นกลุ่ม
6) การสร้างสรรค์ผลงาน

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามข้อตกลง

2) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ

3) ครูให้คำแนะนำ กระตุ้น ส่งเสริม ให้คำชมเชยเพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาอย่างสมดุลรอบด้านเต็มศักยภาพ

4) ให้เด็กเล่นอย่างอิสระหลังจากเลิกเล่นให้เด็กทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี ต้องสอดคล้องสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้

6. การประเมินผล

1) สังเกตการสำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม

2) สังเกตการใช้ภาษา ตรวจผลงานการปฏิบัติกิจกรรมการคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่เล่น

3) สังเกตความมีวินัย ความรับผิดชอบ มารยาท การช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทน รอคอยและมีจิตสาธารณะ

4) สังเกตความก้าวหน้าของพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

<u>หมายเหตุ</u> ครูปรับเปลี่ยนสื่อ วัสดุอุปกรณ์ในศูนย์ให้สัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้ตามความพร้อมและจุดเน้นของสถานศึกษา

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ ..... วันที่ ..... สาระการเรียนรู้ย่อย วันอาสาฬหบูชา

---

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) เล่นเกมซ่อนผ้าหาให้เจอได้

2) สนใจและมีความสุขในการเล่นและออกกำลังกายได้

3) เล่นร่วมมือกับเด็กอื่นอย่างมีเป้าหมายได้

4) ทำความสะอาดร่างกายหลังการเล่นได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

1) การเล่นเกมซ่อนผ้าหาให้เจอ

2) การเล่นร่วมมือกับเด็กอื่นอย่างมีเป้าหมาย

3) การมีสุขภาพอนามัย สุขนิสัยที่ดี และรู้จักรักษาความปลอดภัย

ประสบการณ์สำคัญ

1) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

2) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

3) การทำความสะอาดร่างกายหลังการเล่น/การทำกิจกรรม

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) นำเด็กเดินเข้าแถวไปสนามอย่างเรียบร้อย ให้เด็กเข้าแถวตอนแถวละ 7 คน

2) หาอาสาสมัครออกมานำการอบอุ่นร่างกาย ด้วยท่าพื้นฐานท่าละ 10 ครั้ง

3) ตกลงกติกาการเล่นเกมซ่อนผ้าหาให้เจอของดังนี้

- ให้เด็กเข้าแถวเป็นวงกลม
- เลือกอาสาสมัคร 1 คนออกมายืนกลางวงและปิดตา
- นำผ้าเช็ดหน้าไปผูกไว้ที่ผู้เล่นคนใดคนหนึ่ง โดยผูกไว้ที่ข้อมือ ผูกผม ผูกคอ เป็นต้น
- เมื่อผูกผ้าเสร็จแล้วให้เด็กจับมือเป็นวงกลมอีกครั้งแล้วหมุนรอบอาสาสมัคร 1 รอบ
- อาสาสมัครลืมตาขึ้นและไปหาว่าผ้าเช็ดหน้านั้นอยู่ที่ใคร

4) ให้เด็กเล่นอิสระ 5-10 นาที

5) เมื่อจบกิจกรรมให้เด็กเข้าแถวไปล้างมือล้างหน้าให้สะอาด

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- ผ้าเช็ดหน้า

6. การประเมินผล

1) สังเกตการเล่นเกมซ่อนผ้าหาให้เจอ

2) สังเกตการเล่นร่วมมือกับเด็กอื่นอย่างมีเป้าหมาย

3) สังเกตการทำความสะอาดร่างกายหลังการเล่น

4) สังเกตความสนใจและมีความสุขในการเล่นและออกกำลังกาย

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ ..... วันที่ ..... สาระการเรียนรู้ย่อย วันอาสาฬหบูชา

---

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) เล่นเกมเรียงลำดับเล็ก-ใหญ่ได้
2) ตัดสินใจเรื่องง่ายๆ ได้
3) เล่นเกมร่วมกับเพื่อนได้
4) เก็บของเล่นของใช้เข้าที่หลังการเล่นได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

1) การเล่นเกมเรียงลำดับภาพขนาดเล็ก-ใหญ่
2) การใช้มืออย่างคล่องแคล่วและสัมพันธ์กัน
3) การมีวินัยในตนเอง
4) การมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น

ประสบการณ์สำคัญ

1) การทำกิจกรรมรายบุคคล กลุ่มเล็ก/กลุ่มใหญ่
2) การเรียงลำดับความยาว/ความสูง น้ำหนักและปริมาตรของสิ่งต่างๆ
3) การมุ่งมั่นในการทำกิจกรรม มีสมาธิจดจ่อ
4) การจำแนกประเภท การจัดหมวดหมู่ของสิ่งต่างๆ อย่างมีกฎเกณฑ์

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) นำเกมเรียงลำดับภาพจากขนาดเล็ก-ใหญ่มาแนะนำและสาธิตวิธีการเล่นเกม “เรียงลำดับภาพเล็ก-ใหญ่” โดยปฏิบัติดังนี้
   - นำบัตรภาพเรียงลำดับภาพเล็ก-ใหญ่ทั้งหมดมาให้เด็กดูและให้เด็กช่วยกันบอกว่าภาพอะไรเหมือนกันหรือต่างกันอย่างไร ภาพใดเป็นภาพที่เด็กที่สุด
   - ให้เด็กคนที่ตอบคำถามที่ถูกต้องมาหยิบภาพไปใส่ในกระเป๋าผนัง
   - ให้เด็กสังเกตภาพที่เหลือแล้วตอบคำถามว่าภาพใดเล็กที่สุด
   - ให้เด็กที่ตอบคำถามถูกมาหยิบภาพไปใส่ในกระเป๋าผนังต่อจากภาพแรก
   - ปฏิบัติตามขั้นตอนที่3และ 4 จนครบทุกบัตรภาพ
   - ให้เด็กอ่านภาพเรียงลำดับเช่นเล็กที่สุด ใหญ่ต่อมา ใหญ่ที่สุด
2) ครูนำเกมที่เคยเล่นแล้วมาแนะนำให้เด็กเล่นแนะนำวิธีการเล่นพอเข้าใจ
3) แบ่งเด็กเป็นกลุ่มเรียงตามความเหมาะสม ให้เด็กเล่นเกมเรียงลำดับภาพเล็ก-ใหญ่ โดยมีครูคอยแนะนำอย่างใกล้ชิด
4) เมื่อจบกิจกรรมให้เด็กเก็บของเล่นให้เรียบร้อย
5) ครูและเด็กร่วมกันสรุปปัญหาในการเล่นและให้เด็กเสนอปัญหาโดยครูแนะนำเพิ่มเติม

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) เกมเรียงลำดับภาพเล็ก-ใหญ่
2) เกมที่เคยเล่นมาแล้ว

6. การประเมินผล

1) สังเกตการเล่นเกมเรียงลำดับภาพเล็ก-ใหญ่
2) สังเกตการตัดสินใจเรื่องง่ายๆ
3) สังเกตการเล่นร่วมกับเพื่อน
4) สังเกตการเก็บของเล่นของใช้เข้าที่หลังการเล่น

7. ภาคผนวก

ประวัติความเป็นมา

วันอาสาฬหบูชาเป็นที่วันที่องค์พระสัมมาสัมพุทธเจ้าแสดงปฐมนิเทศ ซึ่งเป็นวันที่เกิดสังฆรัตนะหรือเป็นวันที่เกิดพระอริยสงฆ์สาวกขึ้นครั้งแรกในโลก และเป็นวันที่พระรัตนะตรัย คือ พระพุทธ พระธรรม พระสงฆ์ เกิดขึ้นครบ 3 ประการ

8. บันทึกผลการจัดประสบการณ์

ข้อดี

.....

.....

ข้อควรปรับปรุง

.....

.....

แนวทางการแก้ไข

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ ..... วันที่ ..... สาระการเรียนรู้ย่อย วันเข้าพรรษา

---

1. ชื่อกิจกรรม การเคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) ฟังและปฏิบัติตามสัญญาณได้
2) ปฏิบัติตามข้อตกลงได้
3) แสดงอารมณ์ความรู้สึกได้เหมาะสมกับสถานการณ์ได้
4) สนใจและมีความสุขกับเสียงเพลง เสียงดนตรี และการเคลื่อนไหวได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

1) การฟังและการปฏิบัติตามสัญญาณ
2) การแสดงออกทางด้านศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหวตามจินตนาการ
3) การปฏิบัติตนเบื้องต้นในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
4) การแสดงออกทางอารมณ์อย่างเหมาะสมกับวัยและสถานการณ์

ประสบการณ์สำคัญ

1) การเริ่มต้นและหยุดการกระทำโดยสัญญาณ
2) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่
3) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
4) การเคลื่อนไหวเพื่อควบคุมตนเองในทิศทาง ระดับ และพื้นที่

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระ ตามจังหวะที่ครูเคาะกลองเป็นสัญญาณไปรอบๆ บริเวณไม่ให้ชนกัน เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้เด็กหยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที
2) เปิดเพลงวันเข้าพรรษาให้เด็กทำท่าทางประกอบเพลงตามจินตนาการ
3) แบ่งเด็กออกเป็น 2 กลุ่ม กลุ่มที่ 1 ทำท่าทางตามจังหวะเพลง กลุ่มที่ 2 เล่นเครื่องดนตรีประกอบเพลง
4) เด็กปฏิบัติกิจกรรมข้อ 2) – ข้อ 3) ซ้ำอีก 1-2 ครั้ง แล้วให้เด็กทั้ง 2 กลุ่ม ผลัดเปลี่ยนกันทำท่าตามจังหวะเพลงและเล่นเครื่องดนตรีประกอบเพลงตามจินตนาการ
5) ให้เด็กพักผ่อน 2-3 นาที

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) เครื่องให้จังหวะ กลอง กระพรวน ลูกแซด ฯลฯ
2) เพลงวันเข้าพรรษาและเครื่องเล่นวีซีดี

6. การประเมินผล

1) สังเกตการฟังและปฏิบัติตามสัญญาณ
2) สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง
3) สังเกตการแสดงอารมณ์ความรู้สึกได้เหมาะสมกับสถานการณ์
4) สังเกตความสนใจและมีความสุขกับเสียงเพลง เสียงดนตรี และการเคลื่อนไหว

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ ..... วันที่ ..... สาระการเรียนรู้ย่อย วันเข้าพรรษา

---

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

ความคิดรวบยอด

วันเข้าพรรษาเป็นวันสำคัญทางพุทธศาสนา ตรงกับวันแรม 1 ค่ำ เดือน 8 พระสงฆ์จะมีการปวารณาตนอยู่ที่วัดแห่งหนึ่งตลอด 3 เดือน ส่วนพุทธศาสนิกชนมีประเพณีการปฏิบัติ ได้แก่ การหล่อเทียนพรรษา การถวายเทียนจำนำพรรษา การตักบาตร การฟังธรรม และการรักษาศีล เป็นต้น

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) บอกความหมายและความสำคัญของวันเข้าพรรษาได้
2) บอกกิจกรรมที่ควรปฏิบัติในวันเข้าพรรษาได้
3) ร้องเพลงวันเข้าพรรษาได้
4) บอกประเพณีที่ปฏิบัติในวันเข้าพรรษาได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) การบอกความสำคัญของงานประเพณีวันเข้าพรรษา	1) การแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี
2) การปฏิบัติตนในงานประเพณี	2) การปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมท้องถิ่นที่อาศัย
3) การร้องเพลงวันเข้าพรรษา	3) การสังเกตสิ่งต่างๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสด้วยการมองวันเข้าพรรษาได้และฟัง อย่างเหมาะสม

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ให้เด็กนั่งเป็นรูปครึ่งวงกลม เปิด VCD เพลงให้เด็กดูแล้วถามคำถามดังนี้
- เพลงที่เด็กๆ ดูมีเนื้อหาเกี่ยวกับอะไรคะ เด็กๆ เคยได้ยินเพลงนี้หรือไม่
- เด็กๆ รู้จักวันเข้าพรรษาหรือไม่ ต่างกันอย่างไร เด็กๆ เคยทำอะไรบ้างในวันเข้าพรรษา

2) การบอกกิจกรรมที่ควรปฏิบัติในงานประเพณีวันเข้าพรรษาได้
- สนทนาเกี่ยวกับความสำคัญของงานประเพณีวันเข้าพรรษา และกิจกรรมที่ควรปฏิบัติในงานประเพณีวันเข้าพรรษาประกอบรูปภาพ

3) หาอาสาสมัคร 2 คน ออกมาตอบคำถามที่ควรปฏิบัติในวันเข้าพรรษา ดังนี้
- ตอนเช้าทำกิจกรรมอะไรที่วัด

4) ครูและเด็กร่วมกันสรุปถึงความสำคัญของประเพณีวันเข้าพรรษาและกิจกรรมที่ควรปฏิบัติในวันเข้าพรรษา

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) เพลงวันเข้าพรรษา
2) รูปภาพวันเข้าพรรษา

6. การประเมินผล

1) สังเกตการบอกความสำคัญของวันเข้าพรรษา

2) สังเกตการบอกกิจกรรมที่ควรปฏิบัติในวันเข้าพรรษา

3) สังเกตการร้องเพลงวันเข้าพรรษา

4) สังเกตการบอกประเพณีที่ปฏิบัติในวันเข้าพรรษา

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ ..... วันที่ ..... สาระการเรียนรู้ย่อย วันเข้าพรรษา

---

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) ฉีกปะกระดาษรูปภาพเทียนได้
2) ปั้นแป้งโดเป็นต้นเทียนพรรษาและเล่าเรื่องได้
3) เล่น/ทำงานศิลปะตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ได้
4) เก็บอุปกรณ์เข้าที่หลังปฏิบัติกิจกรรมได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

1) การฉีกปะกระดาษรูปภาพเทียน
2) การปั้นแป้งโดเป็นต้นเทียนพรรษาและเล่าเรื่องได้
3) การใช้มืออย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน
4) การเก็บอุปกรณ์เข้าที่

ประสบการณ์สำคัญ

1) การหยิบจับ การใช้สีเทียน และปั้น
2) การสร้างสรรค์สีสวยงาม
3) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ
4) การทำกิจกรรมศิลปะ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) จัดเตรียมอุปกรณ์ในการการฉีกปะกระดาษรูปภาพเทียนและการปั้นแป้งโดเป็นรูปต้นเทียนพรรษาตามจินตนาการไว้ที่โต๊ะกิจกรรม
2) แนะนำอุปกรณ์ในแต่ละกิจกรรม ทบทวนข้อตกลงในการฉีกปะกระดาษรูปภาพเทียนและการปั้นแป้งโดเป็นรูปต้นเทียนพรรษาและสาธิตวิธีการปฏิบัติกิจกรรมดังนี้

2.1 การฉีกปะกระดาษรูปภาพเทียน

- นำภาพต้นเทียนให้เด็กดูแล้วให้เด็กบอกชื่อภาพ แล้วให้เด็กสังเกตรายละเอียดของภาพ
- นำกระดาษมันปูสีต่างๆ มาฉีกเป็นชิ้นเล็กๆ ให้เด็กดู
- ใช้สำสีสำหรับปั่นหูจุ่มกาวและนำไปทาบนภาพต้นเทียนแล้วนำกระดาษที่ฉีกแล้ว ไปติดลงในส่วนที่ทากาวไว้
- ปฏิบัติตามขั้นตอนที่ 2 และ 3 จนแล้วเสร็จ ผึ่งลมให้แห้ง

2.2 การปั้นแป้งโดเป็นต้นเทียนพรรษา

- นำแป้งโดสีต่างๆ มานวดให้นิ่ม
- ให้เป็นแท่งยาวประมาณ 4-5 นิ้ว
- นำแป้งโดสีอื่นเป้งปั้นเป็นกลีบดอกบัวติดบนฐานแท่นเทียนให้สวยงาม

3) ให้เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจแล้วนำผลงานมาตั้งชื่อ และเล่าเรื่องให้ครูจดบันทึก

4) นำผลงานที่ได้ไปจัดแสดงไว้ที่จัดแสดงผลงาน

5) เมื่อปฏิบัติกิจกรรมเสร็จให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์และทำความสะอาดบริเวณให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) กระดาษมันปู กาว

2) แป้งโดต่างๆ

6. การประเมินผล

1) สังเกตการฉีกปะกระดาษรูปภาพเทียน

2) สังเกตการปั้นแป้งโดเป็นรูปต้นเทียนพรรษาและการเล่าเรื่องราว

3) สังเกตการเล่น/ทำงานศิลปะตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

4) สังเกตการเก็บอุปกรณ์เข้าที่หลังปฏิบัติกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ ..... วันที่ ..... สาระการเรียนรู้ย่อย วันเข้าพรรษา

---

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม

2) มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษา มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่ตนเล่น

3) มีวินัย ความรับผิดชอบ มีมารยาท ช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ

4) มีพัฒนาการทาง ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างสมดุลรอบด้าน

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระผ่านการเล่น ทดลอง คิดค้นคว้า สร้างสรรค์ การแก้ปัญหาและการแสวงหาคำตอบ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด จินตนาการ ภาษา ควบคู่ไปกับความมีวินัย ความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน การใฝ่รู้และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

ประสบการณ์สำคัญ

1) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส
2) การต่อของ บรรจุ เทและแยกส่วนประกอบ
3) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
4) การรับรู้ แสดงความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่นและผลงาน
5) การเล่นรายบุคคลและเล่นเป็นกลุ่ม
6) การสร้างสรรค์ผลงาน

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามข้อตกลง

2) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ

3) ครูให้คำแนะนำ กระตุ้น ส่งเสริม ให้คำชมเชยเพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาอย่างสมดุลรอบด้านเต็มตามศักยภาพ

4) ให้เด็กเล่นอย่างอิสระหลังจากเลิกเล่นให้เด็กทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อยดูสวยงาม

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี ต้องสอดคล้องสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้

6. การประเมินผล

1) สังเกตพฤติกรรมการสำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม

2) สังเกตการใช้ภาษา ตรวจผลงานการปฏิบัติกิจกรรมการคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่เล่น

3) สังเกตความมีวินัย ความรับผิดชอบ มารยาท การช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ

4) สังเกตความก้าวหน้าของพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

<u>หมายเหตุ</u> ครูปรับเปลี่ยนสื่อ วัสดุอุปกรณ์ในศูนย์ให้สัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้ตามความพร้อมและจุดเน้นของสถานศึกษา

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ ..... วันที่ ..... สาระการเรียนรู้ย่อย วันเข้าพรรษา

---

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) โยน - รับลูกบอลได้ 2) ร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจอย่างมีความสุขได้

3) สนใจและมีความสุขในการเล่นและออกกำลังกาย 4) ทำความสะอาดร่างกายหลังการปฏิบัติกิจกรรมได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

1) การโยนรับลูกบอล

2) การเคลื่อนไหวอย่างคล่องแคล่วและทรงตัวได้

3) การเล่นและออกกำลังกาย

4) การแสดงออกทางอารมณ์อย่างเหมาะสมกับวัยและสถานการณ์

5) การแสดงความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น

ประสบการณ์สำคัญ

1) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ในการขว้าง การจับ การโยนการเตะ

2) การเคลื่อนไหวความสัมพันธ์ของร่างกาย

3) การเคลื่อนไหวเพื่อควบคุมตนเองไปในทิศทางระดับพื้นที่

4) การเคลื่อนไหวความสัมพันธ์ของร่างกาย (อวัยวะต่างๆ และรูปร่าง)

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) นำเด็กเดินเข้าแถวไปสนามอย่างเรียบร้อย ให้เด็กเข้าแถวเป็นวงกลม

2) ให้เด็กอาสาสมัครออกมาเป็นผู้นำ ผู้ตามนำอบอุ่นร่างกายคนละ 1 ท่า ท่าละ 10 ครั้ง

3) ครูและเด็กตกลงกติกาการเล่นเกมโยนบอล-รับบอลร่วมกัน

4) ครูให้อาสาสมัครออกมายืนในวงกลมแล้วถือลูกบอลเอาไว้เมื่อครูเป่านกหวีดให้อาสาสมัครโยนบอลให้เด็กที่เล่นเกมรับ ถ้าเด็กคนใดรับบอลไม่ได้ก็ให้เปลี่ยนมายืนในวงกลมแทน

5) ให้เด็กเล่นอิสระ 5 – 10 นาที โดยครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด

6) เมื่อจบกิจกรรมให้เด็กเข้าแถวไปล้างมือล้างหน้าให้สะอาด

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) ลูกบอล 2) นกหวีด 3) เครื่องเล่นสนาม 4) อ่างล้างมือ ล้างหน้า

6. การประเมินผล

1) สังเกตการโยน – รับลูกบอลได้

2) สังเกตการร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจอย่างมีความสุข

3) สังเกตการณ์ความสนใจและมีความสุขในการเล่นและออกกำลังกาย

4) สังเกตการทำความสะอาดร่างกายหลังการปฏิบัติกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ ..... วันที่ ..... สาระการเรียนรู้ย่อย วันเข้าพรรษา

---

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) เล่นเกมเรียงลำดับเหตุการณ์ได้
2) ตัดสินใจในเรื่องง่ายๆ ได้
3) แบ่งปันกับเพื่อนและผลัดกันเล่นได้
4) เก็บของเล่นของใช้เข้าที่หลังการเล่นได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) การเล่นเกมเรียงลำดับเหตุการณ์	1) การทำกิจกรรมรายบุคคล กลุ่มเล็ก/กลุ่มใหญ่
2) การใช้มืออย่างคล่องแคล่วและสัมพันธ์กัน	2) การมุ่งมั่นในการทำกิจกรรม มีสมาธิจดจ่อ
3) การมีวินัยในตัวเอง	3) การแสดงการแก้ปัญหาที่พบระหว่างปฏิบัติกิจกรรม
4) การมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น	4) การริเริ่มตัดสินใจแก้ปัญหาร่วมกัน

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) แนะนำวิธีเล่นเกมเรียงลำดับเหตุการณ์ก่อน-หลัง
2) แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสมให้แต่ละกลุ่มเล่นเกมชุดใหม่ เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
3) เมื่อเล่นเสร็จให้เด็กช่วยเก็บเกมเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) เกมเรียงลำดับเหตุการณ์ก่อน-หลัง
2) เกมที่เคยเล่นมาแล้ว

6. การประเมินผล

1) สังเกตการเล่นเกมเรียงลำดับเหตุการณ์
2) สังเกตการตัดสินใจเรื่องง่ายๆ
3) สังเกตการแบ่งปันกับเพื่อนและผลัดกันเล่น
4) สังเกตการเก็บของเล่นของใช้เข้าที่หลังการเล่น

7. ภาคผนวก

เพลงวันเข้าพรรษา

(ไม่ปรากฏนามผู้แต่ง)

วันเข้าพรรษา โปรดจงได้จดจำ (ซ้ำ)
เดือน 8 น้องเอย แรม 1 ค่ำ (ซ้ำ)
พระสงฆ์ประจำอยู่ที่วัดทุกคืน
พอครบสามเดือนท่านก็ไม่ฝ่าฝืน
ไปค้างที่อื่นท่านก็ผิดศีลเอย

ความหมายและความสำคัญของวันเข้าพรษา

วันเข้าพรรษาเป็นวันสำคัญอีกวันหนึ่งในพุทธศาสนาที่พุทธสนิกชนหรือผู้ที่นับถือศาสนาพุทธต่างพร้อมใจกันปฏิบัติธรรมตามวัฒนธรรมและประเพณีสืบทอดกันมายาวนานตั้งแต่สมัยพุทธกาลในสังคมไทยซึ่งมีศาสนาพุทธเป็นศาสนาประจำชาติก็ได้กำหนดให้วันแรม 1 ค่ำเดือน 8 เป็นวันเข้าพรรษา จัดกิจกรรมหลายกิจกรรมในวันนี้ตามประเพณี ได้แก่ การหล่อเทียนจำพรรษา และนำถวายวัด การตักบาตร ฟังธรรม ภาวนา และรักษาศีลเว้นจากการทำชั่ว ทำความดี และทำจิตใจให้ผ่องใสเบิกบาน

8. บันทึกผลการจัดประสบการณ์

ข้อดี

.....

.....

ข้อควรปรับปรุง

.....

.....

แนวทางการแก้ไข

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ ..... วันที่ ..... สาระการเรียนรู้ย่อย วันออกพรรษา

---

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) ฟังและปฏิบัติตามสัญญาณได้
2) ปฏิบัติตามข้อตกลงได้
3) แสดงอารมณ์ความรู้สึกได้เหมาะสมกับสถานการณ์
4) ทำท่าทางตามจินตนาการประกอบคำบรรยายได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

1) การฟังและการปฏิบัติตามสัญญาณ
2) การแสดงท่าทางตามจินตนาการตามคำบรรยาย
3) การปฏิบัติตนเบื้องต้นในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
4) การแสดงออกทางอารมณ์อย่างเหมาะสมกับวัยและสถานการณ์

ประสบการณ์สำคัญ

1) การเริ่มต้นและหยุดการกระทำโดยสัญญาณ
2) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่
3) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
4) การเคลื่อนไหวเพื่อควบคุมตนเองในทิศทาง ระดับ และพื้นที่

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปรอบๆ บริเวณโดยอิสระ ตามจังหวะที่ครูตีฉิ่งเป็นสัญญาณโดยไม่ให้ชนกัน เมื่อครูหยุดให้สัญญาณ ให้เด็กหยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที
2) ให้เด็กทำท่าตามจินตนาการประกอบคำบรรยายต่อไปนี้ พรุ่งนี้จะเป็นวันออกพรรษา แม่ให้เด็กๆ เอาใบตองไปตากแดดแล้วนำมาห่อข้าวต้มมัด เด็กๆแบ่งข้าวต้มมัดไปวัดตักบาตรตอนเช้า แล้วนำข้าวต้มมัดที่เหลือมากิน 1 กลีบ 2 กลีบ 3 กลีบ เด็กๆกินข้าต้มมัด 3 กลีบอย่างอร่อย แล้วนอนพักผ่อน
3) ปฏิบัติตามข้อ 2) ซ้ำหลายๆ ครั้ง
4) ให้เด็กพักผ่อนตามสบาย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) ฉิ่ง
2) คำบรรยายตักบาตรเทโว

6. การประเมินผล

1) สังเกตการฟังและปฏิบัติตามสัญญาณ
2) สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง
3) สังเกตการแสดงอารมณ์ความรู้สึกได้เหมาะสมกับสถานการณ์
4) สังเกตการทำท่าทางตามจินตนาการ

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ ..... วันที่ ..... สาระการเรียนรู้ย่อย วันออกพรรษา

---

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

ความคิดรวบยอด

วันออกพรรษา ตรงกับวันขึ้น 15 ค่ำ เดือน 11 เป็นวันสำคัญวันหนึ่งของพระภิกษุสงฆ์ คือ เป็นวันสิ้นสุดการจำพรรษา หรือออกจากพรรษาที่ได้อธิษฐานเข้าจำพรรษาตลอดระยะเวลา 3 เดือน วันออกพรรษาเรียกอีกอย่างหนึ่งว่า “วันมหาปวารณา” คือ วันที่พระสงฆ์ทำปวารณากรรม คือ เปิดโอกาสให้เพื่อนพระภิกษุว่ากล่าวตักเตือนกันด้วยเมตตาจิตได้

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) บอกความหมายและสำคัญของงานวันออกพรรษาได้ 2) เด็กบอกกิจกรรมที่ปฏิบัติในวันเข้าพรรษาได้
3) บอกวิธีการปฏิบัติตนในการร่วมงานวันออกพรรษาได้ 4) บอกสีของดอกบัวได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) การบอกความสำคัญของงานวันออกพรรษา	1) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
2) การปฏิบัติตนในการร่วมงานวันออกพรรษา	2) การปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมท้องถิ่นที่อาศัยและประเพณีไทย

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) การบอกความสำคัญของงานวันออกพรรษา
- สนทนาถึงความสำคัญของประเพณีวันออกพรรษา และกิจกรรมที่ควรปฏิบัติในวันออกพรรษา ประกอบภาพวันออกพรรษา
- ตอบคำถามเกี่ยวกับความสำคัญประเพณีวันออกพรรษา
- เด็กตอบคำถามสีของดอกบัวว่าเป็นสีอะไรบ้าง เช่น สีขาว สีชมพู สีเขียว เป็นต้น

2) การบอกวิธีการปฏิบัติตนในการร่วมงานวันออกพรรษา
- เด็กปฏิบัติตนในวันนี้อย่างไร
- เด็กเคยร่วมไปกิจกรรมในวันนี้มาบ้างหรือไม่
- เด็กนำสิ่งใดไปร่วมกิจกรรมในวันนี้
- ช่วยกันสรุปถึงกิจกรรมว่าทุกคนมีความเข้าใจสามารถช่วยกันคิด ช่วยกันทำงานได้

3) ครูและเด็กร่วมกันสรุปถึงความสำคัญของประเพณีวันเข้าพรรษาและกิจกรรมที่ควรปฏิบัติในวันออกพรรษา

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) รูปภาพการทำบุญในวันออกพรรษา 2) ดอกบัว

6. การประเมินผล

1) สังเกตการบอกความสำคัญของงานวันออกพรรษา
2) สังเกตการบอกวิธีการปฏิบัติตนในการร่วมงานวันออกพรรษา

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ ..... วันที่ ..... สาระการเรียนรู้ย่อย วันออกพรรษา

---

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) ฉีก-ปะกระดาษรูปดอกไม้ตามความคิดสร้างสรรค์ และเล่าเรื่องได้

2) ระบายสีภาพการเวียนเทียนตามจินตนาการได้

3) เล่น/ทำงานศิลปะตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ได้

4) เก็บอุปกรณ์เข้าที่หลังปฏิบัติกิจกรรมได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) การฉีก-ปะกระดาษรูปดอกไม้ตามความคิดสร้างสรรค์	1) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม
	2) การทำงานศิลปะ
2) การระบายสีการเวียนเทียนตามจินตนาการ	3) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ
3) การสนทนาโต้ตอบ เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ	
4) การเก็บอุปกรณ์เข้าที่หลังการปฏิบัติกิจกรรม	4) การวางแผนและปฏิบัติตามแผนที่ตั้งไว้

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1. จัดเตรียมอุปกรณ์ในการฉีก-ปะกระดาษรูปดอกไม้ตามความคิดสร้างสรรค์ความคิดและการระบายสีการเวียนเทียนตามจินตนาการไว้ที่โต๊ะกิจกรรม
2. แนะนำอุปกรณ์ในแต่ละกิจกรรม และทบทวนข้อตกลงในการฉีก-ปะกระดาษตามความคิดสร้างสรรค์และการระบายสีการเวียนเทียนตามจินตนาการแล้วอธิบายและสาธิตวิธีการปฏิบัติกิจกรรมดังนี้

   2.1 การฉีก-ปะกระดาษรูปดอกไม้ตามความคิดสร้างสรรค์

   - นำกระดาษขนาด A4 มา 1 แผ่น แล้วเลือกกระดาษมันปูหรือกระดาษนิตยสารสีต่างๆ มาฉีก-ปะเป็นรูปทรงสิ่งของชนิดต่างๆ ตามจินตนาการ ทากาวด้านหลังของกระดาษให้ทั่ว แล้วนำไปปะติดกับกระดาษ A4
   - ฉีกกระดาษรูป ดอกไม้ ตามต้องการ แล้วนำไปปะติดกับกระดาษตามจินตนาการ

   2.2 การระบายสีการเวียนเทียนตามจินตนาการ

   - นำภาพการเวียนเทียนมาให้เด็กสังเกตรายละเอียดของภาพ
   - ใช้สีเทียนระบายสีตกแต่งภาพตามจินตนาการ

3. ให้เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจแล้วนำผลงานมาตั้งชื่อ และเล่าเรื่องให้ครูจดบันทึก
4. นำผลงานไปจัดแสดงไว้ที่จัดแสดงผลงาน
5. เมื่อปฏิบัติกิจกรรมเสร็จให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์และทำความสะอาดบริเวณให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) กระดาษนิตยสาร กระดาษมันปู กระดาษ A4 และ กาวลาเท็กซ์

2) ใบงานภาพการเวียนเทียน

6. การประเมินผล

1) สังเกตการฉีก-ปะกระดาษตามความคิดสร้างสรรค์และการเล่าเรื่อง

2) สังเกตการระบายสีภาพการเวียนเทียนตามจินตนาการ

3) สังเกตการเล่น/ทำงานศิลปะตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

4) สังเกตการเก็บอุปกรณ์เข้าที่หลังปฏิบัติกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ ..... วันที่ ..... สาระการเรียนรู้ย่อย วันออกพรรษา

---

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม

2) มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษา มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่ตนเล่น

3) มีวินัย ความรับผิดชอบ มีมารยาท ช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ

4) มีพัฒนาการทาง ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างสมดุลรอบด้าน

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระผ่านการเล่น ทดลอง คิดค้นคว้า สร้างสรรค์การแก้ปัญหาและการแสวงหาคำตอบซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด จินตนาการภาษา ควบคู่ไปกับความมีวินัยความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน การใฝ่รู้และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

ประสบการณ์สำคัญ

1) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส
2) การต่อของ บรรจุ เทและแยกส่วนประกอบ
3) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
4) การรับรู้ แสดงความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่นและผลงาน
5) การเล่นรายบุคคลและเล่นเป็นกลุ่ม
6) การสร้างสรรค์ผลงาน

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามข้อตกลง

2) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ

3) ครูให้คำแนะนำ กระตุ้น ส่งเสริม ให้คำชมเชยเพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาอย่างสมดุลรอบด้านเต็มตามศักยภาพ

4) ให้เด็กเล่นอย่างอิสระหลังจากเลิกเล่นให้เด็กทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี ต้องสอดคล้องสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้

6. การประเมินผล

1) สังเกตพฤติกรรมการสำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม

2) สังเกตการใช้ภาษา ตรวจผลงานการปฏิบัติกิจกรรมการคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่เล่น

3) สังเกตความมีวินัย ความรับผิดชอบ มารยาท การช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ

4) สังเกตความก้าวหน้าของพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

<u>หมายเหตุ</u> ครูปรับเปลี่ยนสื่อ วัสดุอุปกรณ์ในศูนย์ให้สัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้ตามความพร้อมและจุดเน้นของสถานศึกษา

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ ..... วันที่ ..... สาระการเรียนรู้ย่อย วันออกพรรษา

---

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) เตะบอลเข้าประตูได้
2) ร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจอย่างมีความสุขได้
3) สนใจและมีความสุขในการเล่นและออกกำลังกาย
4) ทำความสะอาดร่างกายหลังการปฏิบัติกิจกรรมได้
5) ปฏิบัติตนอย่างปลอดภัยขณะเล่นได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

1) การเตะบอล การเตะบอลเข้าประตู
2) การเคลื่อนไหวอย่างคล่องแคล่วและทรงตัว
3) การเล่นและออกกำลังกาย
4) การแสดงออกทางอารมณ์อย่างเหมาะสมกับวัยและสถานการณ์
5) การแสดงความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น
6) การแสดงความซื่อสัตย์สุจริตและรู้ถูกรู้ผิด

ประสบการณ์สำคัญ

1) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ
2) การเคลื่อนไหวเพื่อควบคุมตนเองไปในทิศทางระดับพื้นที่
3) การจับ การโยน การเตะ
4) การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) นำเด็กเดินเข้าแถวไปสนามอย่างเรียบร้อย ให้เด็กเข้าแถวตอน แถวละ 10 คน
2) ให้เด็กอาสาสมัครออกมาเป็นผู้นำ ผู้ตามนำอบอุ่นร่างกายคนละ 1 ท่า ท่าละ 10ครั้ง
3) ครูและเด็กตกลงกติกาการเล่นเกมเตะบอล
4) ครูนำประตูฟุตบอลมาวางห่างจากเด็ก 3 เมตร
5) ครูให้เด็กเข้าแถว แถวละ 10 คน แล้วให้เด็กคนที่ยืนหัวแถวเตะบอลให้เข้าประตู เมื่อเตะบอลแล้วให้วิ่งไปต่อหลัง เล่นจนครบทุกคน
6) ให้เด็กเล่นอิสระ 5 – 10 นาที โดยครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด
7) เมื่อจบกิจกรรมให้เด็กเข้าแถวไปล้างมือล้างหน้าให้สะอาด

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) ประตูฟุตบอล
2) อ่างล้างมือล้างหน้า

6. การประเมินผล

1) สังเกตการเตะบอลเข้าประตู
2) สังเกตการร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจอย่างมีความสุข
3) สังเกตความสนใจและมีความสุขในการเล่น การออกกำลังกาย
4) สังเกตการทำความสะอาดร่างกายหลังการปฏิบัติกิจกรรม
5) สังเกตการปฏิบัติตนอย่างปลอดภัยขณะเล่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ ..... วันที่ ..... สาระการเรียนรู้ย่อย วันออกพรรษา

---

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) เล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนได้
2) ตัดสินใจเรื่องง่ายๆ ได้
3) แบ่งปันกับเพื่อนและผลัดกันเล่นได้
4) เก็บของเล่นของใช้เข้าที่หลังการเล่นได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) การเล่นเกมจับคู่ภาพที่เหมือนกัน	1) การทำกิจกรรมรายบุคคล กลุ่มเล็ก/กลุ่มใหญ่
2) การใช้มืออย่างคล่องแคล่วและสัมพันธ์กัน	2) การมุ่งมั่นในการทำกิจกรรม มีสมาธิจดจ่อ
3) การมีวินัยในตนเอง	3) การแสดงการแก้ปัญหาที่พบระหว่างปฏิบัติกิจกรรม
4) การมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น	4) การริเริ่มตัดสินใจแก้ปัญหาร่วมกัน

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) แบ่งเด็กเป็นกลุ่มๆละ 5-6 คน
2) นำเกมจับคู่ภาพให้เด็กๆ ในกลุ่มช่วยกันจับคู่ภาพที่เหมือนกัน
3) นำเกมที่เคยเล่นมาแล้วมาแนะนำให้เด็กเล่น
4) เมื่อจบกิจกรรมให้เด็กๆ เก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) เกมจับคู่ภาพเหมือน
2) เกมอื่นที่เคยเล่นมาแล้ว

6. การประเมินผล

1) สังเกตการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือน
2) สังเกตการตัดสินใจเรื่องง่ายๆ ได้
3) สังเกตการแบ่งปันกับเพื่อนและผลัดกันเล่น
4) สังเกตการเก็บของเล่นของใช้เข้าที่หลังการเล่น

7. ภาคผนวก

คำคล้องจอง

ฝนจ๋า

ฝนจ๋าฝนมาจากที่ใด
มาจากไอน้ำ รวมกันเป็นก้อนเมฆ
เมฆจ๋าเมฆ เมื่อถูกความเย็น จะเป็นอย่างไร
จะกลั่นตัวไว เป็นหยดน้ำใส ไหลตกลงมา
เรียกว่า น้ำฝน เอย

ประวัติความเป็นมา

วันออกพรรษา ตรงกับวันขึ้น 15 ค่ำ เดือน 11 เป็นวันสำคัญวันหนึ่งของพระภิกษุสงฆ์ คือ เป็นวันสิ้นสุดการจำพรรษา หรือออกจากพรรษาที่ได้อธิษฐานเข้าจำพรรษาตลอดระยะเวลา 3 เดือน วันออกพรรษาเรียกอีกอย่างหนึ่งว่า “วันมหาปวารณา” คือ วันที่พระสงฆ์ทำปวารณากรรม คือ เปิดโอกาสให้เพื่อนพระภิกษุว่ากล่าวตักเตือนกันด้วยเมตตาจิตได้

8. บันทึกผลการจัดประสบการณ์

ข้อดี

.....

.....

ข้อควรปรับปรุง

.....

.....

แนวทางการแก้ไข

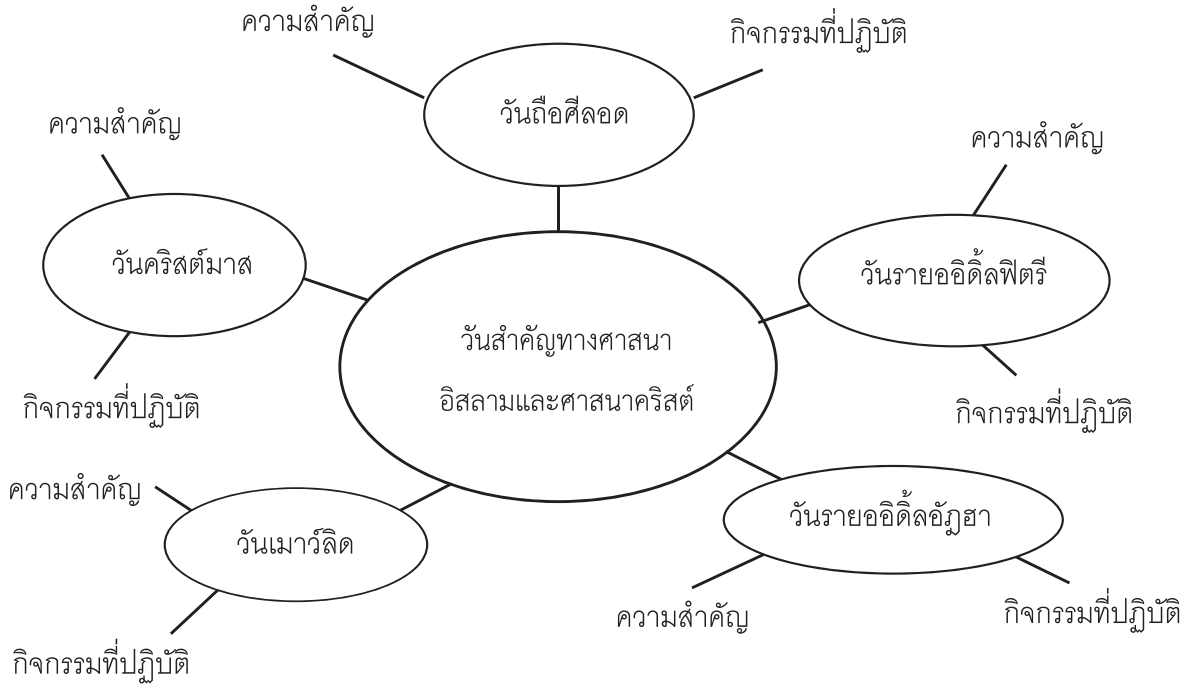
.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย อายุ 3 ปี
สัปดาห์ที่ 41 สาระการเรียนรู้ที่ 5 วันสำคัญ
หน่วยการเรียนรู้ วันสำคัญทางศาสนาอิสลามและศาสนาคริสต์

ความคิดรวบยอด

วันสำคัญทางศาสนาอิสลามและศาสนาคริสต์เป็นวันสำคัญที่บุคคลที่นับถือศาสนานั้นต่างยึดถือปฏิบัติ ให้ความสำคัญและร่วมปฏิบัติกิจกรรมตามที่ศาสนากำหนดเพื่อเป็นหลักปฏิบัติและสืบสานประเพณีที่ดีงาม



สิ่งที่เด็กรู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. วันรายอ เป็นวันสำคัญของศาสนาอิสลาม 2. วันคริสต์มาสวันสำคัญของศาสนาคริสต์	1. กิจกรรมที่ปฏิบัติในวันสำคัญทางศาสนา 2. วันสำคัญทางศาสนาอิสลามมีวันอะไรบ้าง 3. วันคริสต์มาสตรงกับวันที่เท่าไหร่ 4. วันสำคัญทางศาสนาเราไปสถานที่ใดบ้าง	1. ความสำคัญและกิจกรรมที่ปฏิบัติในวันถือศีลอด 2. ความสำคัญและกิจกรรมที่ปฏิบัติในวันรายออิดิ้ลฟิตรี 3. ความสำคัญและกิจกรรมที่ปฏิบัติในวันรายออิดิ้ลอัฏฮา 4. ความสำคัญและกิจกรรมที่ปฏิบัติวันเมาว์ลิด 5. ความสำคัญและกิจกรรมที่ปฏิบัติวันวันคริสต์มาส

แนวการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย อายุ 3 ปี
สัปดาห์ที่ ..... สาระการเรียนรู้ที่ 5 วันสำคัญ

หน่วยการเรียนรู้ วันสำคัญทางศาสนาอิสลามและศาสนาคริสต์

กิจกรรม / วันที่	เคลื่อนไหวและจังหวะ	เสริมประสบการณ์	สร้างสรรค์	เสรี	กลางแจ้ง	เกมการศึกษา
วันถือศีลอด	- การเคลื่อนไหวประกอบเพลง	- ความสำคัญและกิจกรรมที่ปฏิบัติในวันถือศีลอด	- กิจกรรมขยำกระดาษ - กิจกรรมระบายสีภาพผลอินทผาลัม	- เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นในศูนย์ตามความสนใจและค้นหาความถนัดของตนโดยจัดให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้	- การเล่นส่งบอลเหนือศีรษะ	- การเล่นเกมจับคู่ภาพที่จำนวนเท่ากัน
วันรายอ อิดิ้ลฟิตรี	- การเคลื่อนไหวร่างกายตามคำสั่ง	- ความสำคัญและกิจกรรมที่ปฏิบัติในวันรายออิดิ้ลฟิตรี	- กิจกรรมปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการ กิจกรรมตกแต่งการ์ดอวยพร	- เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นในศูนย์ตามความสนใจและค้นหาความถนัดของตนโดยจัดให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้	- การโยนรับลูกบอลด้วย 2 มือ	- การเล่นเกมเรียงลำดับจากน้อยไปหามาก
วันรายอ อิดิ้ลอัฎฮา	- การฟังและเคลื่อนไหวร่างกายตามข้อตกลงปฏิบัติตามข้อตกลง	- ความสำคัญและกิจกรรมที่ปฏิบัติในวันรายออิดิ้ลอัฎฮา	- กิจกรรมปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการ - กิจกรรมปะติดภาพตูปะ	- เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นในศูนย์ตามความสนใจและค้นหาความถนัดของตนโดยจัดให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้	- การขว้างลูกบอล	- การเล่นเกมจับคู่ภาพกับตัวเลข
วันเมาว์ลิด	- การเคลื่อนไหวร่างกายตามข้อตกลง	- ความสำคัญและกิจกรรมที่ปฏิบัติในวันเมาว์ลิด	- กิจกรรมพิมพ์ภาพด้วยนิ้วมือ - กิจกรรมวาดภาพด้วยสีเทียน	- เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นในศูนย์ตามความสนใจและค้นหาความถนัดของตนโดยจัดให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้	- การเล่นเครื่องเล่นสนาม	- การเล่นเกมจับคู่ภาพเรขาคณิตกับเงา
วันคริสต์มาส	- การเคลื่อนไหวร่างกายตามสัญญาณ	- ความหมายและกิจกรรมที่ปฏิบัติในวันคริสต์มาส	- กิจกรรมตัด ปะกระดาษ - กิจกรรมวาดภาพระบายสีเทียน	- เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นในศูนย์ตามความสนใจและค้นหาความถนัดของตนโดยจัดให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้	- การเล่นเครื่องเล่นสนาม	- การเล่นเกมภาพตัดต่อวันคริสต์มาส

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ ..... วันที่ ..... สาระการเรียนรู้ย่อย วันถือศีลอด

---

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) เคลื่อนไหวประกอบเพลงจังหวะและดนตรีได้

2) ปฏิบัติตามข้อตกลงได้

3) แสดงอารมณ์และความรู้สึกได้เหมาะสมกับสถานการณ์

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) การเคลื่อนไหวประกอบเพลง	1) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
2) การปฏิบัติตามข้อตกลง	2) การเล่นเครื่องดนตรีประกอบจังหวะ
3) การแสดงออกทางอารมณ์ ความรู้สึกอย่างเหมาะสม	3) การร้องเพลง
	4) การทำกิจกรรมหลากหลายอย่างมีจุดหมาย

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยิน “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที

2) เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง สองภาษา “ดีซีนีซือนัง ที่นี่มีความสุข” และทำท่าทางประกอบเพลงตามจินตนาการ

3) แบ่งเด็กเป็น 4 กลุ่ม

กลุ่มที่ 1 ให้เล่นเครื่องดนตรี/เครื่องเคาะจังหวะ

กลุ่มที่ 2 ให้ร้องเพลงสองภาษา “ดีซีนีซือนัง ที่นี่มีความสุข”

กลุ่มที่ 3 ให้ทำท่าทางตามจินตนาการประกอบเพลงสองภาษา “ดีซีนีซือนัง ที่นี่มีความสุข”

กลุ่มที่ 4 ให้ปรบมือเป็นจังหวะ

4) ให้เด็กทั้ง 4 กลุ่มปฏิบัติตามข้อตกลง โดยผลัดเปลี่ยนให้แต่ละกลุ่มได้ทำกิจกรรมสลับกันไป

5) เมื่อปฏิบัติกิจกรรมเสร็จให้เด็กนั่งพักผ่อน 2-3 นาที

5. สื่อและแหล่งเรียนรู้

1) เครื่องเคาะจังหวะ 2) เพลงสองภาษา “ดีซีนีซือนัง ที่นี่มีความสุข”

6. การประเมินผล

1) สังเกตการเคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะและดนตรีได้

2) สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง

3) สังเกตการแสดงอารมณ์และความรู้สึกได้เหมาะสมกับสถานการณ์

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ ..... วันที่ ..... สาระการเรียนรู้ย่อย วันถือศีลอด

---

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

ความคิดรวบยอด

วันถือศีลอดเป็นวันสำคัญของศาสนาอิสลามซึ่งจะเริ่มถือศีลอด ในวันที่ 1 ของเดือนรอมฎอน ตามปฏิทินฮิจเราะฮ์ เพื่อฝึกความอดทน รู้จักยับยั้งระงับใจต่อสิ่งต่างๆ ชาวมุสลิมจะถือศีลอดตลอดเดือนรอมฎอน ในระหว่างถือศีลอดนั้นมีกิจกรรมที่ต้องปฏิบัติในเดือนนี้ เช่น การถือศีลอด การรับประทาน ซาโฮร การละศีลอด การอ่านอัลกุรอาน การละหมาดตารอเวียฮฺ การอิฟติกาฟใน 10 วันสุดท้าย

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) บอกกิจกรรมที่ปฏิบัติในวันถือศีลอดได้
2) สนทนาโต้ตอบกับผู้อื่นได้
3) ร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจอย่างมีความสุข

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) ความสำคัญและกิจกรรมที่ปฏิบัติในวันถือศีลอด	1) การปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่นับถือ 2) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ในห้องเรียน
2) การสนทนา การตอบคำถาม	3) การสังเกตสิ่งต่างๆโดยใช้ประสาทสัมผัสด้วยการมอง ฟัง สัมผัส ชิมรส และดมกลิ่นอย่างเหมาะสม

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ให้เด็กร้องเพลงสองภาษา ดีซีนีซือนังที่นี่มีความสุข ตามครูและทำท่าแตะสัมผัสร่างกายที่เป็นแบบรูป
2) สนทนากับเด็กๆโดยใช้คำถามต่อไปนี้
   - เดือนนี้เป็นเดือนที่ชาวมุสลิมทำอะไร (ถือศีลอด)
   - เด็กๆ ทำอะไรบ้างในวันถือศีลอด(รับประทานซาโฮร ละศีลอด ละหมาดตารอเวียฮฺ อ่านอัลกุรอาน)
3) ครูนำผลอินทผาลัมให้เด็กๆดูและสังเกต ลักษณะสี กลิ่น ของผลอินทผาลัม แจกผลอินทผาลัมให้เด็กทุกคนชิมรสชาติและสนทนาเกี่ยวกับรสชาติ ครูอธิบายเพิ่มเติมเกี่ยวกับประโยชน์ของผลอินทผาลัมต่อร่างกาย
4) เปิดวิดีทัศน์เกี่ยวกับกิจกรรมที่ควรปฏิบัติในเดือนถือศีลอดให้เด็กดู เสร็จแล้วสนทนาเกี่ยวกับความสำคัญและกิจกรรมที่ปฏิบัติในวันเดือนถือศีลอดร่วมกัน
5) ให้อาสาสมัครออกมาเล่าประสบการณ์เกี่ยวกับวันถือศีลอดตามประสบการณ์เดิมของตนเอง
6) เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับความสำคัญและกิจกรรมที่ปฏิบัติในวันศีลอดอีกครั้ง

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) ผลอินทผาลัม
2) วิดีทัศน์ กิจกรรมที่ปฏิบัติในเดือนถือศีลอด

6. การประเมินผล

1) สังเกตการบอกกิจกรรมที่ปฏิบัติในวันถือศีลอด

2) สังเกตการสนทนาโต้ตอบกับผู้อื่น

3) สังเกตการร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจอย่างมีความสุข

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ ..... วันที่ ..... สาระการเรียนรู้ย่อย วันถือศีลอด

---

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) ขยำกระดาษเป็นผัก ผลไม้ได้
2) ระบายสีภาพด้วยสีเทียนได้
3) สร้างผลงานตามจินตนาการและบอกชื่อผลงานได้
4) เก็บอุปกรณ์ของเล่นเข้าที่หลังปฏิบัติกิจกรรมได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

1) การขยำกระดาษเป็นผัก ผลไม้
2) การระบายสีภาพผลอินทผาลัม
3) การแก้ปัญหา
4) การเก็บอุปกรณ์ของเล่นเข้าที่

ประสบการณ์สำคัญ

1) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม
2) การปั้นและประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วยดินเหนียว ดินน้ำมัน แท่ง ไม้ เศษวัสดุ บล็อก ฯลฯ
3) การทำงานศิลปะที่นำวัสดุสิ่งของที่ใช้แล้วมาใช้ใหม่

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูจัดเตรียมกิจกรรมไว้ 2 กิจกรรมคือการขยำกระดาษเป็น ผัก ผลไม้ และการระบายสีภาพผลอินทผาลัม
2) ครูแนะนำวิธีการปฏิบัติและทบทวนข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรมขยำกระดาษเป็นผลไม้และการระบายสีภาพผลอินทผาลัมดังนี้
   2.1 การขยำกระดาษเป็นผัก ผลไม้
      - ครูสาธิตการขยำกระดาษหนังสือพิมพ์เป็นรูปผัก ผลไม้ต่างๆ ห่อด้วยกระดาษสีและตกแต่งให้สวยงาม
      - เด็กขยำกระดาษหนังสือพิมพ์เป็นรูปผัก ผลไม้ตามจินตนาการ
   2.2 การระบายสีภาพผลอินทผาลัม
      - ครูนำใบงานที่มีรูปภาพผลอินทผาลัมให้เด็กดู และสนทนาเกี่ยวกับใบงาน
      - เด็กระบายสีภาพผลอินทผาลัมตามจินตนาการ
      - เตรียมใบงานไว้ที่ศูนย์การปฏิบัติกิจกรรม
3) เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ
4) ให้เด็กอาสาสมัครเลือกผลงานตนเองระหว่างการขยำกระดาษเป็นผัก ผลไม้และการระบายสีภาพผลอินทผาลัมมาเล่าให้เพื่อนฟังหน้าชั้นเรียน
5) ให้เด็กนำผลงานไปจัดแสดงที่แสดงผลงาน และให้เด็กทุกคนช่วยกันจัดเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) กระดาษหนังสือพิมพ์และกระดาษสีต่าง ๆ
2) กาว
3) สีเทียน
4) ใบงานภาพผลอินทผาลัม

6. การประเมินผล

1) สังเกตการขยำกระดาษเป็นผัก ผลไม้

2) สังเกตการระบายสีภาพด้วยสีเทียน

3) สังเกตการสร้างผลงานตามจินตนาการและบอกชื่อผลงาน

4) สังเกตการเก็บอุปกรณ์ของเล่นเข้าที่หลังปฏิบัติกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ ..... วันที่ ..... สาระการเรียนรู้ย่อย วันถือศีลอด

---

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม

2) มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษา มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่ตนเล่น

3) มีวินัย ความรับผิดชอบ มีมารยาท ช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ

4) มีพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างสมดุลรอบด้าน

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระผ่านการเล่น ทดลอง คิดค้นคว้า สร้างสรรค์ การแก้ปัญหาและการแสวงหาคำตอบ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด จินตนาการ ภาษา ควบคู่ไปกับความมีวินัย ความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน การใฝ่รู้และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

ประสบการณ์สำคัญ

1) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส
2) การต่อของ บรรจุ เทและแยกส่วนประกอบ
3) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
4) การรับรู้ แสดงความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่นและผลงาน
5) การเล่นรายบุคคลและเล่นเป็นกลุ่ม
6) การสร้างสรรค์ผลงาน

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) แนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามข้อตกลง

2) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ

3) ครูให้คำแนะนำ กระตุ้น ส่งเสริม ให้คำชมเชยเพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาอย่างสมควรรอบด้านเต็มตามศักยภาพ

4) เด็กเล่นอย่างอิสระหลังจากเลิกเล่นให้เด็กทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี ต้องสอดคล้องสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้

6. การประเมินผล

1) สังเกตพฤติกรรมการสำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม

2) สังเกตการใช้ภาษา ตรวจผลงานการปฏิบัติกิจกรรมการคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่เล่น

3) สังเกตความมีวินัย ความรับผิดชอบ มารยาท การช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ

4) สังเกตความก้าวหน้าของพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

<u>หมายเหตุ</u> ครูปรับเปลี่ยนสื่อ วัสดุอุปกรณ์ในศูนย์ให้สัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้ตามความพร้อมและจุดเน้นของสถานศึกษา

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ ..... วันที่ ..... สาระการเรียนรู้ย่อย วันถือศีลอด

---

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) ส่งลูกบอลเหนือศีรษะได้

2) ขอความช่วยเหลือเมื่อมีปัญหาหรือความต้องการได้

3) ทำความสะอาดร่างกายหลังการเล่นได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) การส่งบอลเหนือศีรษะ	1) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อมัด ใหญ่ ในการขว้าง จับ โยน การเตะ
2) การเล่นและการออกกำลังกาย	2) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น
3) การทำความสะอาดร่างกาย	3) การทำความสะอาดร่างกายหลังการเล่น/การทำกิจกรรม

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ให้เด็กอบอุ่นร่างกายโดยการทำกายบริหารตามผู้นำ

2) แบ่งเด็กเป็น 4 กลุ่มและให้ยืนเป็นแถวตอน 4 แถว สนทนากับเด็กว่ากิจกรรมที่จะปฏิบัติในวันนี้ คือ “การส่งลูกบอลเหนือศีรษะ”

3) ครูอธิบาย สาธิต วิธีการส่งลูกบอลเหนือศีรษะ โดยให้คนหัวแถวส่งลูกบอลเหนือศีรษะให้คนข้างหลัง เน้นย้ำเกี่ยวกับความปลอดภัยในการเล่น เช่น ไม่ผลักกัน ไม่โยนลูกบอลใส่กัน ไม่เหยียบลูกบอลเล่น

4) ครูเป่านกหวีดเป็นสัญญาณว่าเริ่มเล่นส่งลูกบอลเหนือศีรษะ แถวไหนส่งลูกบอลไปถึงคนสุดท้ายก่อนเป็นฝ่ายชนะ

5) ให้เด็กปฏิบัติกิจกรรมส่งลูกบอลเหนือศีรษะ

6) เมื่อเล่นเสร็จแล้ว สนทนาถึงผลการปฏิบัติกิจกรรมในวันนี้ และให้เด็กทำความสะอาดมือและร่างกายให้สะอาดก่อนเข้าชั้นเรียน

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) ลูกบอล เบอร์ 3

2) นกหวีด

6. การประเมินผล

1) สังเกตการส่งลูกบอลเหนือศีรษะ

2) สังเกตการขอความช่วยเหลือเมื่อมีปัญหาหรือความต้องการ

3) สังเกตการทำความสะอาดร่างกายหลังการเล่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ ..... วันที่ ..... สาระการเรียนรู้ย่อย วันถือศีลอด

---

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) เล่นเกมจับคู่ภาพที่มีจำนวนเท่ากันได้

2) เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

3) เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างของสิ่งต่างๆได้

4) เก็บอุปกรณ์ของเล่นเข้าที่หลังการเล่นได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) การเล่นเกมจับคู่ภาพที่มีจำนวนเท่ากัน	1) การทำกิจกรรม (รายบุคคล/กลุ่มเล็ก/กลุ่มใหญ่)
2) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น	2) การเปรียบเทียบจำนวนของสิ่งต่างๆ
3) การมีระเบียบวินัยในตนเอง	3) การแก้ปัญหาในการเล่นเกม
	4) การคิดริเริ่มตัดสินใจแก้ปัญหาร่วมกัน

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูนำชิ้นส่วนภาพเกมจับคู่ภาพที่มีจำนวนเท่ากัน ให้เด็กดู พูดคุยถึงรายละเอียดของภาพและข้อตกลงในการเล่น

2) ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพที่มีจำนวนเท่ากัน

3) ให้เด็กจับกลุ่มๆละ 4-5 คนให้เด็กเล่นเกมจับคู่ภาพที่มีจำนวนเท่ากัน และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว โดยครูคอยแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นอย่างใกล้ชิดและตรวจสอบความถูกต้อง

4) ให้เด็กๆช่วยกันเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย

5) เด็กและครูร่วมกันสรุปปัญหาในการเล่นและให้เด็กเสนอแนะวิธีการแก้ปัญหาโดยครูแนะนำเพิ่มเติม

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) เกมจับคู่ภาพอินทผาลัมที่มีจำนวนเท่ากัน

2) เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว

6. การประเมินผล

1) สังเกตการเล่นเกมจับคู่ภาพที่มีจำนวนเท่ากัน

2) สังเกตการเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

3) สังเกตการเปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างของสิ่งต่างๆ

4) สังเกตการเก็บอุปกรณ์ของเล่นเข้าที่หลังการเล่น

7. ภาคผนวก

เพลงสองภาษา ดีซีนีซือนัง ที่นี่มีความสุข

ไม่ปรากฏนามผู้แต่ง

ดีซีนี ซือนัง ดีซานอ ซือนัง ดี มานอๆ ฮาตีกูซือนัง
ฮิปปียา ฮิปปียา ฮิปปียา ฮิป ฮิป ปียา
ที่นี่ มีความสุข ที่โน้นมีความสุข ที่ ไหนๆ ก็มีความสุข
ฮิปปียา ฮิปปียา ฮิปปียา ฮิป ฮิป ปียา

ความรู้เกี่ยวกับวันถือศีลอด

การถือศีลอด

การถือศีลอด มาจากภาษาอาหรับว่า "อัศ-เศาม" หรือ "อัศ-ศิยาม" ในทางภาษาหมายถึง การละการงด การระงับยับยั้ง การควบคุม ครองตน เช่น การละความชั่ว ยับยั้ง สิ่งต่างๆ ที่เกิดจากอารมณ์ฝ่ายต่ำ ส่วนความหมายในทางศาสนา หมายถึง การละเว้นการบริโภคอาหาร เครื่องดื่ม การร่วมสังวาสระหว่าง รุ่งสางจนตะวันลับขอบฟ้า งดเว้นการพูดจาโกหก เหลวไหล ไร้สาระ เว้นจากการประพฤติชั่ว ทั้งโดยลับ และเปิดเผย ถือปฏิบัติตามแบบอย่างที่ท่านศาสดามุฮัมหมัด (ซ .ล.) ได้ทรงกำหนดไว้โดยให้ควบคุม พร้อมทั้งมือ เท้า หู ตา ใจ ลิ้น และอวัยวะทุกส่วน มิให้ใช้ไปในทางไร้สาระ โองการในอัลกุรอาน มีปรากฏว่า “โอ้ บรรดาผู้ศรัทธาเอ๋ย การถือศีลอดนั้น ได้ถูกกำหนดแก่สูเจ้าดั่งที่ได้ถูกกำหนด แก่เขาเหล่านั้น ก่อนหน้าสูเจ้ามาแล้ว เพื่อว่าสูเจ้าจะได้สำรวมตนจากความชั่ว” จากโองการนี้แสดงว่า การถือศีลอดนั้น ได้เคยมีมาแล้วในประชาชาติก่อนๆ เราได้ทราบจากประวัติศาสตร์ว่า ชาวอียิปต์โบราณนิยมถือศีลอดกันมาเป็นประจำ ต่อมาแพร่หลายไปยังชาวกรีกและโรมัน โดยเฉพาะชาวกรีกยังได้นำการถือศีลอดนี้ ไปใช้เป็นบทบังคับสตรี และชาวอินเดียยังคงนิยมการถือศีลอดตราบเท่าทุกวันนี้ ท่านนบีมูซาศาสดาของชาวยิวได้ถือศีลอดเป็นเวลา 40 วัน ชาวยิวถือศีลอดเป็นเวลา 1 สัปดาห์ เพื่อระลึกถึงวันที่กรุงยะรุสลิม (เยรูซาเล็ม) ได้ถูกทำลายโดยกษัตริย์บาบิโลน ก่อน ค.ศ. 587 และถูกทำลายซ้ำโดยชาวโรมันใน ค.ศ.70 การถือศีลอดได้ปฏิบัติกันมาในรูปแบบต่างๆ กัน บางพวกอดอาหารตลอดวัน บางพวกงดเพียงครึ่งวัน บางพวกบริโภคอาหารหนัก แต่ไม่ดื่มน้ำหรือเครื่องดื่มอื่นๆ และบางพวกงดบริโภคเนื้อสัตว์ แต่สำหรับอิสลาม การถือศีลอด หมายถึง การอดอาหารเครื่องดื่ม การเสพเมถุน อดกลั้นทำความชั่วทุกชนิด แม้เพียงนึกคิด ตั้งแต่รุ่งสางจนตะวันลับขอบฟ้าในเดือนรอมฎอน (เดือนที่ 9 ตามปฏิทินทางจันทรคติของอิสลาม) ของทุกปี เป็นเวลาประมาณ 29 ถึง 30 วัน บทบัญญัตินี้ ถูกกำหนดบังคับใช้สำหรับมุสลิมทุกคน ซึ่งถูกบัญญัติในเดือนชะอบาน (เดือนที่ 8) หลังจาก ท่านศาสดามุฮัมหมัด (ซ.ล.) อพยพจากมักกะฮสู่มาดีนะฮได้ 2 ปี (ปีฮิจเราฮที่ 2) และได้ปฏิบัติกันมาจนตราบเท่า ทุกวันนี้ การถือศีลอดเป็นการทดลองและฝึกหัดร่างกายให้รู้จักอดกลั้นให้รู้จักสภาพอันแท้จริงของผู้ที่อัตคัดขัดสน ทำให้เกิดความเห็นอกเห็นใจกัน เป็นการขัดเกลาจิตใจให้บริสุทธิ์ผ่องแผ้วพ้นจากอำนาจ ใฝ่ต่ำและมีคุณธรรม

กฎเกณฑ์ในการถือศีลอดและหลักปฏิบัติ

1. ผู้ถือศีลอด มุสลิมที่บรรลุศาสนภาวะ คือมีอายุ 15 ปี และหญิงที่เริ่มมีประจำเดือนทุกคนต้องถือ ศีลอด ถ้าจะแบ่งประเภทของผู้ถือศีลอดโดยทั่วไป พอจะแบ่งได้ดังนี้

- ผู้ต้องถือ ได้แก่ผู้มีร่างกายสมบูรณ์ ไม่เจ็บป่วย ไม่อยู่ในระหว่างการเดินทาง
- ผู้ได้รับการผ่อนผัน เมื่อมีเหตุการณ์เฉพาะหน้าอันได้แก่ ผู้ที่เจ็บไข้ได้ป่วย จะไม่สามารถ ถือศีลอดได้ หรืออยู่ในระหว่างเดินทาง แต่เมื่อเหตุการณ์เฉพาะหน้านั้นหมดไปคือหายป่วย หรือกลับจากเดินทางแล้ว ก็ต้องถือใช้ให้ครบตามจำนวนวันที่ขาดไป โดยจะถือชดใช้ในวันใด เดือนไหน ในรอบปีนั้นก็ได้ ผู้ได้รับการยกเว้น คือ

1. คนชรา
2. คนป่วยเรื้อรังที่แพทย์วินิจฉัยว่ารักษาไม่หาย
3. หญิงมีครรภ์แก่และแม่ลูกอ่อนที่ให้นมทารก ซึ่งเกรงว่าการถือศีลอดอาจเป็นอันตรายแก่ทารก
4. บุคคลที่สุขภาพไม่สมบูรณ์ ซึ่งเมื่อเขาถือศีลอดจะเป็นภัยต่อสุขภาพเสมอ
5. บุคคล ที่ทำงานหนัก เช่น ในเหมืองหรืองานอื่นๆ ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจและศรัทธาของเขาเองว่าจะสามารถถือศีลอดได้หรือไม่ โดยไม่ต้องลวงตัวเอง บุคคลทั้ง 5 ประเภทนี้ ได้รับการยกเว้นโดยไม่ต้องถือเลย แต่ต้องชดใช้ด้วย การจ่าย ซะกาต (อาหาร) เป็นทานแก่คนยากจน ด้วยอาหารที่มีคุณภาพตามที่ตนใช้บริโภคตลอดทั้งเดือน หรือจะจ่ายเป็นค่าอาหารแทนวันต่อวัน โดยการบริจาคทานให้ต่างบุคคลก็ได้ "อัลลอฮฺ ทรงยกเว้นการถือศีลอด และนมาซส่านหนึ่ง ให้แก่ผู้เดินทาง และยกเว้นการถือศีลอดสำหรับหญิงมีครรภ์แก่ และที่ให้นมทารก" (อัส-สุนัน ของ อิมามอะหมัด)

2. กำหนดเวลาการถือศีลอด ข้อนี้มีปรากฏอย่างชัดเจนในอัลกุรอาน"จงกินและจงดื่มจนกระทั่งความขาวของกลางวันกระจ่างจากความดำของกลางคืนในรุ่งสาง แล้วจงถือศีลอดจนกระทั่ง พลบค่ำ" กล่าว คือ ให้เริ่มถือศีลอดตั้งแต่แสงอรุณขึ้น จนตะวันลับฟ้าในช่วง ดังกล่าว นี้ห้ามการกินการดื่มทุกประเภท ห้ามร่วมสังฆวาส แต่นอกเหนือเวลาดังกล่าวนี้ ก็ไม่เป็นที่ห้าม

ที่มา : http://www.lib.ru.ac.th/journal/islamic-culture/edilfitri.html

8. บันทึกผลการจัดประสบการณ์

ข้อดี

.....

.....

ข้อควรปรับปรุง

.....

.....

แนวทางการแก้ไข

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ ..... วันที่ ..... สาระการเรียนรู้ย่อย วันรายออิดิ้ลฟิตรี

---

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) ฟังและปฏิบัติตามสัญญาณได้

2) ปฏิบัติตามคำสั่งได้

3) แสดงออกทางอารมณ์ความรู้สึกได้ตามสถานการณ์

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) การฟังและปฏิบัติตามสัญญาณ	1) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
2) การปฏิบัติตามคำสั่ง	2) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลงดนตรี
3) การปฏิบัติตามข้อตกลง	3) การเริ่มต้นและหยุดการกระทำโดยสัญญาณ
	4) ทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อนที่แตกต่างไปจากตน

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยิน “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที

2) กำหนดมุมภายในห้องเรียน 3 มุมดังนี้ มุมที่ 1 มุมมัสยิด มุมที่ 2 มุมบ้านญาติ มุมที่ 3 มุมบ้านเพื่อน

3) ให้เด็กเคลื่อนไหวอิสระไปทั่วๆบริเวณเมื่อได้ยินสัญญาณ หยุด ให้เด็กปฏิบัติตามคำสั่ง เช่น ครูพูดว่า “ไปมัสยิด” เด็กทุกคนต้องวิ่งไปมุมมัสยิด ครูพูดว่า “ไปบ้านญาติ” เด็กทุกคนต้องวิ่งไปมุมบ้านญาติ ครูพูดว่า “ไปบ้านเพื่อน” เด็กทุกคนต้องวิ่งไปมุมบ้านเพื่อน

4) เด็กปฏิบัติกิจกรรมตาม ข้อ 3 ซ้ำ 2-3 ครั้ง โดยครูพูดสลับคำสั่งไปมา

5) เด็กและครูสนทนาเกี่ยวกับกิจกรรมที่ปฏิบัติว่าในวันรายออิดิ้ลฟิตรีชาวมุสลิมจะไปตามสถานที่ต่อไปนี้ ไปมัสยิดเพื่อละหมาดร่วมกัน ไปเยี่ยมญาติ ไปเยี่ยมเพื่อนๆ

6) เมื่อปฏิบัติกิจกรรมเสร็จให้เด็กนั่งพักผ่อน 2-3 นาที

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) เครื่องเคาะจังหวะ

2) มุมสมมติ

6. การประเมินผล

1) สังเกตการฟังและปฏิบัติตามสัญญาณ

2) สังเกตการปฏิบัติตามคำสั่ง

3) สังเกตการแสดงออกทางอารมณ์ความรู้สึกได้ตามสถานการณ์

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ ..... วันที่ ..... สาระการเรียนรู้ย่อย วันรายออิดิ้ลฟิตรี

---

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

ความคิดรวบยอด

วันรายออิดิ้ลฟิตรีเป็นวันสำคัญของศาสนาอิสลาม ตรงกับวันที่ 1 เดือน ซาวาล ตามปฏิทินฮิจเราะห์ จัดขึ้นเพื่อเฉลิมฉลองหลังจากเสร็จสิ้นการถือศีลอด กิจกรรมที่ปฏิบัติในวันนี้ ได้แก่ การละหมาด การจ่ายซากาตฟิตเราะห์ การบริจาคทาน การสวมเสื้อผ้าใหม่ เลี้ยงอาหารญาติมิตร และการเยี่ยมกูโบ (สุสานบรรพชน)

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) บอกกิจกรรมที่ปฏิบัติในวันรายออิดิ้ลฟิตรีได้
2) สนทนาโต้ตอบกับผู้อื่นได้
3) ร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจอย่างมีความสุข

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) ความสำคัญและกิจกรรมที่ปฏิบัติในวันรายออิดิ้ลฟิตรี	1) การปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่นับถือ
2) การสนทนา การตอบคำถาม	2) การเล่นบทบาทสมมติ
3) การปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่นับถือ	3) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) เด็กและครูพูดคำคล้องจอง รายอแสนสุข พร้อมๆกันสนทนาเกี่ยวกับคำคล้องจองกับเด็กๆ โดยใช้คำถามต่อไปนี้
   - เดือนนี้เป็นเดือนที่ชาวมุสลิมทำอะไร (ถือศีลอด)
   - เมื่อเสร็จสิ้นภารกิจถือศีลอดแล้วจะเป็นวันอะไร (วันรายออิดิ้ลฟิตรี)
   - เด็กๆ ทำอะไรบ้างในวันรายออิดิ้ลฟิตรี (ไปมัสยิด ละหมาด ไปเยี่ยมญาติ ฯลฯ)
2) เปิดวิดิทัศน์เกี่ยวกับวันรายออิดิ้ลฟิตรีให้เด็กดู เสร็จแล้วสนทนาเกี่ยวกับความสำคัญ และกิจกรรมที่ปฏิบัติในวันรายออิดิ้ลฟิตรีร่วมกัน
3) ให้อาสาสมัครออกมาเล่าประสบการณ์เกี่ยวกับวันรายออิดิ้ลฟิตรีตามประสบการณ์เดิมของตนเอง
4) ให้เด็กจับคู่และแสดงบทบาทสมมติ “การสลามขออภัยซึ่งกันและกัน” พร้อมๆกัน
5) เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับความสำคัญและกิจกรรมที่ปฏิบัติในวันรายออิดิ้ลฟิตรี

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) คำคล้องจอง รายอแสนสุข
2) วิดีทัศน์ กิจกรรมที่ปฏิบัติในวันรายออิดิ้ลฟิตรี

6. การประเมินผล

1) สังเกตการบอกกิจกรรมที่ปฏิบัติในวันรายออิดิ้ลฟิตรี
2) สังเกตการสนทนาโต้ตอบกับผู้อื่น
3) สังเกตการร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจอย่างมีความสุข

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ ..... วันที่ ..... สาระการเรียนรู้ย่อย วันรายออิดิ้ลฟิตรี

---

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) ใช้กล้ามเนื้อเล็กทำงานประสานสัมพันธ์ระหว่างมือ-ตา
2) ปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการได้
3) ตกแต่งการ์ดอวยพรตามจินตนาการ
4) เก็บอุปกรณ์ของใช้เข้าที่หลังปฏิบัติกิจกรรมได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) การปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการ	1) การปั้นและประดิษฐ์สิ่งต่างๆด้วยดินเหนียว ดินน้ำมัน ฯลฯ
2) การตกแต่งการ์ดอวยพรตามจินตนาการ	2) การเขียนภาพและเล่นกับสี
3) การเก็บอุปกรณ์ของเล่นเข้าที่	3) การทำกิจกรรมศิลปะ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูจัดเตรียมกิจกรรมไว้ 2 กิจกรรมคือ การปั้นดินน้ำมัน และการตกแต่งภาพการ์ดอวยพรวันรายอ
2) ครูแนะนำวิธีการปฏิบัติและทบทวนข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรมปั้นดินน้ำมันและการตกแต่งภาพการ์ดอวยพรวันรายอดังนี้
   2.1 การปั้นดินน้ำมัน
      - ครูนำดินน้ำมันมาสาธิตการนวดคลึงและบีบจนดินน้ำมันนิ่ม
      - เด็กปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการเป็นสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต
   2.2 การตกแต่งภาพการ์ดอวยพรวันรายอ
      - ครูนำใบงานที่มีรูปภาพการ์ดอวยพรวันรายอให้เด็กดู และสนทนาเกี่ยวกับใบงาน
      - ครูสาธิตการวาดตกแต่งภาพการ์ดอวยพรให้สมบูรณ์ พร้อมระบายสีตามจินตนาการ
3) เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ
4) ให้อาสาสมัครนำผลงานตนเองมาเล่าให้เพื่อนฟัง และให้เด็กทุกคนช่วยกันจัดเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) ดินน้ำมัน
2) แผ่นรองปั้นดินน้ำมัน
3) ใบงานภาพการ์ดอวยพรวันรายอ
4) สีเทียนหรือสีไม้

6. การประเมินผล

1) สังเกตการใช้กล้ามเนื้อเล็กทำงานประสานสัมพันธ์
2) สังเกตการปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการระหว่างมือ – ตา
3) สังเกตการตกแต่งการ์ดอวยพรตามจินตนาการหลังปฏิบัติกิจกรรม
4) สังเกตการเก็บอุปกรณ์ของใช้เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ ..... วันที่ ..... สาระการเรียนรู้ย่อย วันรายออิดิ้ลฟิตรี

---

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม

2) มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษา มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่ตนเล่น

3) มีวินัย ความรับผิดชอบ มีมารยาท ช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ

4) มีพัฒนาการทาง ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างสมดุลรอบด้าน

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระผ่านการเล่น ทดลอง คิดค้นคว้า สร้างสรรค์ การแก้ปัญหาและการแสวงหาคำตอบ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด จินตนาการ ภาษา ควบคู่ไปกับความมีวินัยความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน การใฝ่รู้และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

ประสบการณ์สำคัญ

1) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส
2) การต่อของ บรรจุ เทและแยกส่วนประกอบ
3) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
4) การรับรู้ แสดงความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่นและผลงาน
5) การเล่นรายบุคคลและเล่นเป็นกลุ่ม
6) การสร้างสรรค์ผลงาน

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามข้อตกลง

2) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ

3) ครูให้คำแนะนำ กระตุ้น ส่งเสริม ให้คำชมเชยเพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาอย่างสมดุลรอบด้านเต็มตามศักยภาพ

4) ให้เด็กเล่นอย่างอิสระหลังจากเลิกเล่นให้เด็กทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี ต้องสอดคล้องสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้

6. การประเมินผล

1) สังเกตพฤติกรรมการสำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม

2) สังเกตการใช้ภาษา ตรวจผลงานการปฏิบัติกิจกรรมการคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่เล่น

3) สังเกตความมีวินัยความรับผิดชอบ มารยาท การช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ

4) สังเกตความก้าวหน้าของพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

<u>หมายเหตุ</u> ครูปรับเปลี่ยนสื่อ วัสดุอุปกรณ์ในศูนย์ให้สัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้ตามความพร้อมและจุดเน้นของสถานศึกษา

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ ..... วันที่ ..... สาระการเรียนรู้ย่อย วันรายออิดิ้ลฟิตรี

---

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) โยนรับลูกบอลด้วยสองมือได้
2) ปฏิบัติตามกติกาข้อตกลงได้
3) ทำความสะอาดร่างกายหลังการเล่นได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) การโยนรับลูกบอลด้วยสองมือ	1) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ในการขว้าง จับ โยน การเตะ
2) การปฏิบัติตามข้อตกลง	
3) การทำความสะอาดร่างกาย	2) การทำความสะอาดร่างกายหลังการเล่น/การทำกิจกรรม

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ให้เด็กอบอุ่นร่างกายโดยการวิ่งไปรอบๆสนาม 1-2 รอบ
2) แบ่งเด็กเป็น 2 กลุ่มและให้ยืนเป็นแถวตอน 2 แถว เข้าหากัน สนทนากับเด็กว่ากิจกรรมที่จะปฏิบัติในวันนี้ คือ “การโยนรับลูกบอล”
3) ครูอธิบาย สาธิต วิธีการโยนรับลูกบอลด้วย 2 มือ เน้นย้ำเกี่ยวกับความปลอดภัยในการเล่น เช่น ไม่ขว้างลูกบอลใส่กัน ไม่เหยียบลูกบอล
4) ครูเป่านกหวีดเป็นสัญญาณว่าเริ่มโยนรับลูกบอลในแต่ละครั้ง
5) ให้เด็กปฏิบัติกิจกรรม โยนรับลูกบอลด้วย 2 มือ จนครบทุกคน
6) เมื่อเล่นเสร็จแล้ว สนทนาถึงผลการปฏิบัติกิจกรรมในวันนี้
7) เด็กทำความสะอาดมือและร่างกายให้สะอาดก่อนเข้าชั้นเรียน

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) ลูกบอล
2) นกหวีด

6. การประเมินผล

1) สังเกตการโยนรับลูกบอลด้วยสองมือ
2) สังเกตการปฏิบัติตามกติกาข้อตกลง
3) สังเกตการทำความสะอาดร่างกายหลังการเล่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ ..... วันที่ ..... สาระการเรียนรู้ย่อย วันรายออิดิ้ลฟิตรี

---

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) นำภาพมาเรียงลำดับจากน้อยไปหามากได้

2) เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

3) เก็บอุปกรณ์ของเล่นเข้าที่หลังการเล่นได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) เรียงลำดับภาพจากน้อยไปหามาก	1) การทำกิจกรรม (รายบุคคล/กลุ่มเล็ก/กลุ่มใหญ่)
2) การมีระเบียบวินัยในตนเอง	2) การนับจำนวนสิ่งต่างๆ
	3) การเปรียบเทียบจำนวนมากกว่า น้อยกว่า เท่ากัน

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูนำชิ้นส่วนภาพเกมเรียงลำดับจากน้อยไปหามาก ให้เด็กดู พูดคุยถึงรายละเอียดของภาพและข้อตกลงในการเล่น

2) ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมเรียงลำดับจากน้อยไปหามาก

3) ให้เด็กจับกลุ่มๆละ 4-5 คนให้เด็กเล่นเกมเรียงลำดับจากน้อยไปหามากและเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว โดยครูคอยแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นอย่างใกล้ชิดและตรวจสอบความถูกต้อง

4) ให้เด็กๆช่วยกันเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย

5) เด็กและครูร่วมกันสรุปปัญหาในการเล่นและให้เด็กเสนอแนะวิธีการแก้ปัญหาโดยครูแนะนำเพิ่มเติม

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) เกมเรียงลำดับจากน้อยไปหามาก

2) เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว

6. การประเมินผล

1) สังเกตการนำภาพมาเรียงลำดับจากน้อยไปหามาก

2) สังเกตการเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

3) สังเกตการเก็บอุปกรณ์ของเล่นเข้าที่หลังการเล่น

7. ภาคผนวก

คำคล้องจอง รายอแสนสุข

พรรณี เรียนรมย์

รายอสุขสันต์	พบกันน้องพี่
อิดิ้ลฟิตรี	เปรมปรีดิ์ทั่วกัน
แต่งตัวน่ามอง	งามผ่องสีสัน
ละหมาดร่วมกัน	ครบครันน้องพี่
มากินตูปะ	ซือดะอร่อยดี
ทุกคนเปรมปรีดิ์	ยินดีทั่วกัน

ความรู้เกี่ยวกับรายออิดิ้ลฟิตรี

อีดิลฟิตรี

อีดิลฟิตรีเป็นวันแรกของการออกจากเทศกาลถือศีลอดของชาวมุสลิม (วันที่ 1 ของเดือนเชาวาล) เป็นวันแห่งรางวัลและการตอบแทนสำหรับผู้ที่ผ่านการทดสอบประจำปีในเดือนรอมมาฎอน ด้วยการบังคับ ตัวเองด้วยจิตศรัทธาที่มุ่งมั่น จากการกินดื่ม อยู่ในความสำรวมตนลดละกิเลสตัณหา และยืนฟังการอ่าน อัลกรุอานในละหมาดตะรอวียะหฺเป็นเวลาเกือบหนึ่งชั่วโมงเต็มตลอดค่ำคืนของเดือนรอมฎอนพร้อมทั้งฝึกฝนด้านความโอบอ้อมอารีและความมีจิตเมตตาและกรุณาต่อผู้ที่ด้อยโอกาสและอ่อนแอกว่า ในช่วงเดือนรอมฎอนเป็นเวลาหนึ่งเดือนเต็ม เพื่อขัดเกลาตนเองทั้งกายใจ ดังนั้นหลังจากที่พวกเขา สำเร็จออกจากเบ้าหลอมแห่งการทดสอบพร้อมกับจิตสำนึกแห่งมนุษยธรรมที่เปี่ยมล้น อิสลาม จึงประกาศให้วันนี้เป็นวันอีด (วันแห่งเทศกาลการเฉลิมฉลอง) ที่ยิ่งใหญ่ของพวกเขาพร้อม กับสั่งให้มีการบริจาคทานแก่บรรดาผู้ที่ขัดสน ซึ่งเป็นที่รู้จักในนาม "ซะกาตฟิฏเราะฮฺ" ควบคู่ไปกับการละหมาดอีด อัลลอฮได้ตรัสว่า ความว่า “แท้จริง ย่อมประสบความสำเร็จแล้ว นั่นคือผู้ที่ขัดเกลาตัวเองให้บริสุทธิ์ (ด้วยการถือศีลอดและบริจาคทาน) และกล่าว(สรรเสริญ) พระนามของอัลลอฮฺ พร้อมทั้งดำรงการละหมาด (อิดิ้ลฟิตรี)

6 ขั้นตอนเมื่ออิดิ้ลฟิตรีมาเยือน

1. เปลี่ยนบ้านให้สดใส ตกแต่งบ้านเรือน ที่พัก ที่ทำงาน หรือช่วยเพื่อนบ้าน และครอบครัวตกแต่งบ้านเรือนของพวกเขา ด้วยความหวังที่ว่าวันอีด คือ วันพิเศษ
2. จับจ่ายเพื่อพี่น้อง ช่วงเวลาเหมาะสมในการจับจ่ายของขวัญเพื่อคนที่คุณรัก หรือเพื่อนฝูง หรือคนที่ต้องการสร้างสัมพันธ์ที่ดีกับพวกเขา แม้กระทั่งคนที่เคยบาดหมางกัน แค่เพียงพบปะกันด้วย
3. รอยยิ้ม ก็ถือว่าเป็นการบริจาคเลย (พึงสงวนการยิ้มแก่ต่างเพศเพื่อกันการเกิดฟิตนะฮฺ) เราถือโอกาสแห่งความจำเริญนี้ สานสัมพันธ์แห่งมิตรภาพของความเป็นพี่น้องมุสลิมจำได้หรือไม่ มี หะดีษที่กล่าวว่า “ความศรัทธาของคนๆ หนึ่ง จะยังไม่สมบูรณ์ หากเขายังไม่รักพี่น้องมุสลิมเสมือนรักตัวของเขาเอง” ไม่ใช่เรื่องยาก หากไม่สามารถ หาซื้อของวัญให้กันได้ด้วยหลายปัจจัย หาบัตรอวยพร หรือการกล่าวดุอาอฺแก่กันอย่างจริงใจ การขอมาอัฟ (ขอโทษ) กันก็ไม่มีอะไรเทียบได้

4. ชุดใหม่ออกโรง ปฏิเสธไม่ได้เลยว่าวันนี้เป็นนาทีของ เสื้อผ้าชุดใหม่จะออกโรง ทุกคนต่างเลือกเสื้อผ้า ที่ดีที่สุดที่ตนมี หะดีษของท่านนบีมูฮัมมัด (ซ.ล.) สนับสนุน ในการเลือกสรรชุดใหม่ไว้ใส่วันสำคัญไม่ว่า วันอีดประจำสัปดาห์ก็ตาม (วันละหมาดญุมาอัต) แต่หากเราไม่อยู่ในสถานะที่หาชุดใหม่ได้ ก็อย่าได้รำพึงเสียดายเลย จงศรัทธาในกอฎอร กอฎัรไว้เถิด น่าเศร้ามากกว่า ถ้าเรามีเงินทอง พอจะหาเสื้อผ้าดีๆ พิเศษๆ ไว้ใส่ในวันอื่นๆ ได้ แต่กลับไม่ได้หาชุดเฉพาะไว้ใส่วันสำคัญของมุสลิม อย่างวันอีดทั้งสอง ระมัดระวังในการสรรหาเครื่องแต่งกาย ควรเป็นชุดที่เรียบง่าย อย่าได้เข้าข่ายฟุ่มเฟือย ห่างไกลจากการ โอ้อวดเสมือนวางตนข่มผู้อื่น และสำคัญคือต้องถูกต้องตามหลักการ มิใช่เสริมความงดงาม โดยเฉพาะ มุสลิมะฮฺ (ดับรัศมีความสวยงามของผู้หญิง) พิเศษสำหรับมุสลิมีนอย่าลืมเติมน้ำหอม สักนิดตาม ซุนนะฮฺ
5. แสดงมิตรไมตรีและเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่แก่เพื่อนบ้านและผู้ยากไร้ โดยเฉพาะผู้ที่อยู่ลำพังไกลบ้าน แม้กระทั่งคนไร้บ้าน จะยากลำบากเกินไปหรือหากเราบริจาคอาหาร เครื่องดื่ม เงินทอง แก่ผู้คนที่ เขากำลังลำบากต้องการความช่วยเหลือ อย่างน้อยอาหารสักมื้อก็ยังสามารถต่อชีวิตพวกเขาได้ อินชาอัลลอฮฺ
6. ซะกาตุลฟิตรี แน่นอนสิ่งนี้ขาดมิได้แม้กระทั่งเด็กแรกเกิดหรือคนชราที่ไม่ได้ถือศีลอด เพื่อชำระล้างสิ่งที่บกพร่องที่ทำไปตลอดเดือนรอมฎอน บ้านเรานิยมออกข้าวสาร เพราะเป็นอาหารหลักที่ ทุกคนต้องรับประทาน บางประเทศ เช่น อียิปต์นิยมขนมปัง ก็ออกเป็นแป้งสาลี อุละมาฮฺได้ กล่าวว่า สามารถออกเป็นอินทผลัม ลูกเกด ข้าวสาลี จำพวกถั่วก็ได้ คนที่ได้รับ ก็จะมีวัตถุดิบหลากหลายในการทำอาหาร จะให้ก่อนวันอีดุ้ลฟิฎร 2-3 วันหรือ แวะให้ตอนเช้าก่อนไป ละหมาดอีด เพราะเป็นซุนนะฮฺที่ท่านนบีมูฮัมมัด ศ็อลลัลลอฮุอะลัยฮิวะซัลลัมเคยปฏิบัติ
7. จับสลากแลกของขวัญ วันอีดุ้ลฟิตรีก็มาถึง ลองชักชวนคนในครอบครัวฉลองวันอีด ด้วยการแลกเปลี่ยนของขวัญ อีกทางเลือกหนึ่ง ของการสร้างบรรยากาศแห่งวันอันสำคัญวันหนึ่ง ของพี่น้องมุสลิมทั่วโลก มิได้หมายรวมว่าทุกคนต้องกระทำให้ได้ เพียงแต่มีบางอย่างที่เป็นซุนนะฮฺ ตามที่ท่านนบีมูฮัมมัด ศ็อลลัลลอฮุอะลัยฮิวะซัลลัมเคยปฏิบัติเป็นแบบอย่างแก่อุมมะฮฺ และเป็นความจำเริญ(บะรอกัต) ที่เราได้ทำตามแบบฉบับของท่าน ตลอดจนเราหวังจะได้ผลบุญจากการดำเนินตามรอยของท่าน

ที่มา : http://www.lib.ru.ac.th/journal/islamic-culture/edilfitri.html

8. บันทึกผลการจัดประสบการณ์

ข้อดี

.....

.....

ข้อควรปรับปรุง

.....

.....

แนวทางการแก้ไข

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ ..... วันที่ ..... สาระการเรียนรู้ย่อย วันรายออิดิ้ลอัฎฮา

---

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) เคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระได้
2) ปฏิบัติตามข้อตกลงได้
3) แสดงออกทางอารมณ์ความรู้สึกได้ตามสถานการณ์
4) ร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจอย่างมีความสุข

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

1) การฟังและปฏิบัติตามสัญญาณ
2) การปฏิบัติตามข้อตกลง

ประสบการณ์สำคัญ

1) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่
2) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
3) การเริ่มต้นและหยุดการกระทำโดยสัญญาณ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยิน “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที
2) ครูและเด็กกำหนดข้อตกลงร่วมกันว่า ถ้าครูพูดว่า “แพะ” ให้เด็กปรบมือ 1 ครั้ง ถ้าครูพูดว่า “แกะ” ให้เด็กกระโดด 2 ครั้ง ถ้าครูพูดว่า “วัว” ให้เด็กสะบัดมือ 3 ครั้ง
3) ให้เด็กเคลื่อนไหวอิสระไปทั่วๆบริเวณเมื่อได้ยินสัญญาณ หยุด ให้เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง
4) เด็กปฏิบัติกิจกรรม ซ้ำ 2-3 ครั้ง โดยครูพูดสลับคำไปมา
5) เมื่อปฏิบัติกิจกรรมเสร็จให้เด็กนั่งพักผ่อน 2-3 นาที

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- เครื่องเคาะจังหวะ

6. การประเมินผล

1) สังเกตการฟังและปฏิบัติตามสัญญาณ
2) สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง
3) สังเกตการแสดงออกทางอารมณ์ความรู้สึกได้ตามสถานการณ์
4) สังเกตการร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจอย่างมีความสุข

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ ..... วันที่ ..... สาระการเรียนรู้ย่อย วันรายออิดิ้ลอัฎฮา

---

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

ความคิดรวบยอด

วันรายออิดิ้ลอัฎฮา เป็นวันสำคัญของศาสนาอิสลาม ตรงกับวันที่ 10 เดือนซุลหิจญะฮ์ (ตามปฏิทินฮิจเราะห์) จัดขึ้นเพื่อเป็นการเฉลิมฉลองการทำพิธีฮัจย์ กิจกรรมที่ปฏิบัติในวันนี้ ได้แก่ การทำกุรบ่าน การละหมาดรายอ การเยี่ยมญาติ การบริจาคเนื้อกุรบ่านให้ผู้ยากไร้ ฯลฯ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) สนทนาโต้ตอบได้
2) บอกชื่อรูปทรงสามเหลี่ยมได้
3) บอกกิจกรรมที่ปฏิบัติในวันรายออิดิ้ลอัฎฮาได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

1) ความสำคัญและกิจกรรมที่ปฏิบัติในวันรายออิดิ้ลอัฎฮา
2) การสนทนา การตอบคำถาม
3) มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับรูปทรงสามเหลี่ยม

ประสบการณ์สำคัญ

1) การปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่นับถือ
2) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
3) การแสดงสิ่งต่างๆ ในชีวิตประจำวันที่เหมือนหรือคล้ายรูปเรขาคณิตสามมิติและรูปเรขาคณิตสองมิติ
4) การสังเกตสิ่งต่างๆโดยใช้ประสาทสัมผัสด้วยการมอง ฟัง สัมผัส ชิมรส และดมกลิ่นอย่างเหมาะสม

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูให้เด็กดูภาพการ ตอวาฟ รอบกะบะห์ที่เมืองเมกกะ
2) เด็กและครูสนทนาเกี่ยวกับภาพว่าเป็นการทำพิธีฮัจย์ที่เมืองเมกกะ ประเทศซาอุดิอาระเบียและในวันนี้จะมีการเฉลิมฉลอง วันรายออิดิ้ลอัฎฮาของชาวมุสลิมทุกคน
3) เด็กๆ ร่วมแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมที่ปฏิบัติในวันรายออิดิ้ลอัฎฮาตามประสบการณ์เดิมของตนเอง
4) ครูอธิบายความสำคัญของวันรายออิดิ้ลอัฎฮาและให้ดูภาพประกอบเกี่ยวกับกิจกรรมที่ปฏิบัติในวันรายออิดิ้ลอัฎฮา เช่น การละหมาด การทำกุรบ่าน การทำอาหารเลี้ยงญาติมิตร ฯลฯ
5) ให้เด็กดูขนมตูปะ (ขนมข้าวต้ม เป็นขนมที่นิยมทำในวันรายอ) ให้เด็กดู และสนทนาถึงชื่อและรูปทรงของขนม เป็นรูปทรง สามเหลี่ยม ให้เด็กสังเกต เปรียบเทียบว่าขนมตูปะมีรูปทรงคล้ายกับสิ่งใดบ้างในห้องเรียน
6) ให้เด็กทุกคนกินขนมตูปะ สนทนาถึงรสชาติของขนม
7) เด็กและครูร่วมสรุปและสนทนาเกี่ยวกับความสำคัญ กิจกรรมที่ปฏิบัติในวันรายออิดิ้ลอัฎฮา ซ้ำอีกครั้ง

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) ภาพการตอวาฟที่เมืองเมกกะ (พิธีกรรมทางศาสนาอิสลามคือการเดินไปรอบๆกะบะห์ เพื่อทำพิธีฮัจย์)

2) ภาพกิจกรรมที่ปฏิบัติในวันรายออิดิ้ลอัฎฮา เช่น การละหมาด การทำกุรบ่าน การเลี้ยงอาหารญาติมิตร

3) ขนมตูปะ (ขนมข้าวต้ม)

6. การประเมินผล

1) สังเกตการฟังผู้อื่นพูดข้อความสั้นๆและโต้ตอบได้อย่างเหมาะสม

2) สังเกตการบอกชื่อรูปทรงสามเหลี่ยม

3) สังเกตการบอกกิจกรรมที่ปฏิบัติในวันรายออิดิ้ลอัฎฮา

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ ..... วันที่ ..... สาระการเรียนรู้ย่อย วันรายออิดิ้ลอัฎฮา

---

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) พิมพ์ภาพด้วยก้านกล้วยได้
2) ตกแต่งภาพการ์ดอวยพรวันรายอได้
3) สร้างผลงานตามจินตนาการและบอกชื่อผลงานได้
4) เก็บอุปกรณ์เข้าที่หลังปฏิบัติกิจกรรมได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) การพิมพ์ภาพด้วยก้านกล้วย	1) การเขียนภาพและเล่นกับสี
2) การตกแต่งภาพการ์ดอวยพรวันรายอ	2) การยอมรับความสามารถ การเล่น/การทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อนที่แตกต่างไปจากตน

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูจัดเตรียมกิจกรรมไว้ 2 กิจกรรม คือ การพิมพ์ภาพด้วยก้านกล้วย และการตกแต่งภาพการ์ดอวยพรวันรายออิดิ้ลอัฎฮา
2) ครูแนะนำวิธีการปฏิบัติและทบทวนข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรมการพิมพ์ภาพด้วยก้านกล้วย และการตกแต่งภาพการ์ดอวยพรวันรายออิดิ้ลอัฎฮา ดังนี้
   2.1 การพิมพ์ภาพด้วยก้านกล้วย
      - ครูสาธิตการพิมพ์ภาพด้วยก้านกล้วย โดยการนำก้านกล้วยมาจุ่มลงไปในสีน้ำที่เตรียมไว้แล้วพิมพ์ลงไปบนกระดาษขนาด A 4 รอให้สีแห้งให้เด็กตกแต่ง ต่อเติมภาพที่พิมพ์ไว้ตามจินตนาการ
   2.2 การตกแต่งภาพการ์ดอวยพรวันรายอ
      - ครูนำใบงานที่มีรูปภาพการ์ดอวยพรวันรายอให้เด็กดู และสนทนาเกี่ยวกับใบงาน
      - ครูสาธิตการวาดตกแต่งภาพการ์ดอวยพรให้สมบูรณ์และสวยงามพร้อมระบายสีตามจินตนาการ
3) เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ
4) ให้อาสาสมัครนำผลงานตนเองมาเล่าให้เพื่อนฟัง และให้เด็กทุกคนช่วยกันจัดเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) ก้านกล้วย
2) สีโปสเตอร์ สีเทียนหรือสีไม้
3) กระดาษ ขนาด A 4
4) ใบงานโครงร่างการ์ดอวยพร

6. การประเมินผล

1) สังเกตการพิมพ์ภาพด้วยก้านกล้วย
2) สังเกตการตกแต่งภาพการ์ดอวยพรวันรายอ
3) สังเกตการสร้างผลงานตามจินตนาการและบอกชื่อผลงานบอกชื่อผลงาน
4) สังเกตการเก็บอุปกรณ์เข้าที่หลังปฏิบัติกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ ..... วันที่ ..... สาระการเรียนรู้ย่อย วันรายออิดิ้ลอัฎฮา

---

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม

2) มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษา มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่ตนเล่น

3) มีวินัยความรับผิดชอบ มารยาท ช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ

4) มีพัฒนาการทาง ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างสมดุลรอบด้าน

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระผ่านการเล่น ทดลอง คิดค้นคว้า สร้างสรรค์ การแก้ปัญหาและการแสวงหาคำตอบ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด จินตนาการ ภาษา ควบคู่ไปกับความมีวินัย ความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน การใฝ่รู้และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

ประสบการณ์สำคัญ

1) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส
2) การต่อของ บรรจุ เทและแยกส่วนประกอบ
3) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
4) การรับรู้ แสดงความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่นและผลงาน
5) การเล่นรายบุคคลและเล่นเป็นกลุ่ม
6) การสร้างสรรค์ผลงาน

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามข้อตกลง

2) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ

3) ครูให้คำแนะนำ กระตุ้น ส่งเสริม ให้คำชมเชยเพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาอย่างสมดุลรอบด้านเต็มตามศักยภาพ

4) ให้เด็กเล่นอย่างอิสระหลังจากเลิกเล่นให้เด็กทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี ต้องสอดคล้องสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้

6. การประเมินผล

1) สังเกตพฤติกรรมการสำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม

2) สังเกตการใช้ภาษา ตรวจผลงานการปฏิบัติกิจกรรมการคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่เล่น

3) สังเกตความมีวินัยความรับผิดชอบ มารยาท ช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ

4) สังเกตความก้าวหน้าของพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

<u>หมายเหตุ</u> ครูปรับเปลี่ยนสื่อ วัสดุอุปกรณ์ในศูนย์ให้สัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้ตามความพร้อมและจุดเน้นของสถานศึกษา

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ ..... วันที่ ..... สาระการเรียนรู้ย่อย วันรายออิดิ้ลอัฎฮา

---

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) ขว้างลูกบอลได้
2) ปฏิบัติตามกติกาข้อตกลงได้
3) ปฏิบัติตนอย่างปลอดภัยขณะเล่นได้
4) สนใจและมีความสุขในการเล่นและการออกกำลังกาย

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

1) การขว้างลูกบอลด้วยมือ
2) การทำความสะอาดร่างกาย
3) การมีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น

ประสบการณ์สำคัญ

1) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อมัดใหญ่ในการขว้าง จับ โยน การเตะ
2) การทำความสะอาดร่างกายหลังการเล่น/การทำกิจกรรม
3) การเคลื่อนไหวความสัมพันธ์ของร่างกาย

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ให้เด็กอบอุ่นร่างกายโดยการบริหารร่างกาย เช่น หมุนแขน หมุนไหล่ สะบัดมือ วิ่งอยู่กับที่ ฯลฯ
2) ให้เด็กยืนเป็นแถวตอน 2 แถว สนทนากับเด็กว่ากิจกรรมที่จะปฏิบัติในวันนี้ คือ “การขว้างลูกบอล”
3) ครูอธิบาย สาธิต วิธีการขว้างลูกบอลด้วยมือ เน้นย้ำเกี่ยวกับความปลอดภัยในการเล่น เช่น ไม่ขว้างลูกบอลใส่กัน ไม่เหยียบลูกบอล
4) ครูแจกลูกบอลให้กับเด็กที่อยู่หัวแถวทั้ง 2 แถว เมื่อได้ยินสัญญาณนกหวีดให้ทั้ง 2 แถวขว้างพร้อมๆกัน
5) ครูเป่านกหวีดเป็นสัญญาณว่าเริ่มขว้างลูกบอลในแต่ละครั้ง
6) ให้เด็กปฏิบัติกิจกรรม ขว้างลูกบอลด้วยมือ จนครบทุกคน
7) เมื่อเล่นเสร็จแล้ว สนทนาถึงผลการปฏิบัติกิจกรรมในวันนี้ และให้เด็กทำความสะอาดมือและร่างกายให้สะอาดก่อนเข้าชั้นเรียน

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) ลูกบอลพลาสติก 2 ลูก
2) นกหวีด
3) อ่างล้างมือ

6. การประเมินผล

1) สังเกตการขว้างลูกบอล
2) สังเกตการปฏิบัติตามกติกาข้อตกลง
3) สังเกตการปฏิบัติตนอย่างปลอดภัยขณะเล่น
4) สังเกตการสนใจและมีความสุขในการเล่นและการออกกำลังกาย

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ ..... วันที่ ..... สาระการเรียนรู้ย่อย วันรายออิดิ้ลอัฎฮา

---

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) จับคู่ภาพกับตัวเลขได้
2) แบ่งปันกับเพื่อนและผลัดกันเล่นได้
3) เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
4) เก็บของเล่นของใช้เข้าที่หลังการเล่นได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) จำนวน 1-3	1) การทำกิจกรรม (รายบุคคล/กลุ่มเล็ก/กลุ่มใหญ่)
2) เลข 1-3	2) การนับจำนวนสิ่งต่าง ๆ
3) การมีความสามารถในการแก้ปัญหา	3) การใช้คำรวมทั้งสัญลักษณ์แสดงจำนวน
	4) การมุ่งมั่นในการทำกิจกรรม มีสมาธิจดจ่อ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูนำชิ้นส่วนภาพเกมจับคู่ภาพกับตัวเลข ให้เด็กดู พูดคุยถึงรายละเอียดของภาพและข้อตกลงในการเล่น
2) ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพกับตัวเลข
3) ให้เด็กจับกลุ่มๆละ 4-5 คนให้เด็กเล่นเกมจับคู่ภาพกับตัวเลขและเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้วโดยครูคอยแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นอย่างใกล้ชิดและตรวจสอบความถูกต้อง
4) ให้เด็กๆ ช่วยกันเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย
5) เด็กและครูร่วมกันสรุปปัญหาในการเล่นและให้เด็กเสนอแนะวิธีการแก้ปัญหาโดยครูแนะนำเพิ่มเติม

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) เกมจับคู่ภาพกับตัวเลข 1-3
2) เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว

6. การประเมินผล

1) สังเกตการจับคู่ภาพกับตัวเลข
2) สังเกตการแบ่งปันกับเพื่อนและผลัดกันเล่น
3) สังเกตการเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น
4) สังเกตการเก็บของเล่นของใช้เข้าที่หลังการเล่น

7. ภาคผนวก

ความรู้เกี่ยวกับ วันรายออิดิ้ลอัฎฮา

อีดิลอัฎฮา คือ วันที่ 10 ของเดือนซุลหิจญะฮฺ ซึ่งเป็นวันที่ถัดจากวันอะเราะฟะฮฺหนึ่งวัน และเป็นวันส่งท้ายของสิบวันแรกของเดือนซุลหิจญะฮฺ ที่การปฏิบัติศาสนกิจในวันดังกล่าว จะมีความประเสริฐที่สุด และอัลลอฮจะพึงพอใจที่สุด เพราะเป็นวันหัจญ์อักบัร (หัจญ์ใหญ่) นบีมุฮัมหมัด (ซ.ล.) กล่าวว่า “ไม่มีวันใดๆ ที่การปฏิบัติ (ความดีและศาสนกิจ) จะเป็นที่ชอบใจของอัลลอฮฺมากกว่าการปฏิบัติในสิบวัน (แรกของเดือนซุลหิจญะฮฺ” วันที่ประเสริฐที่สุด ณ อัลลอฮฺ คือ วันนะหัร (วันอีดิลอัฎฮา) “วันนะหัรฺคือวันหัจญ์อักบัรฺ” ถึงแม้ว่าอีดิลอัฎฮา (ซึ่งเป็นวันอีดที่ยิ่งใหญ่ที่สุดในรอบปี และยิ่งใหญ่กว่าวันอีดิลฟิฏรฺ) อิสลามจึงได้ผนวกเอาวันที่ 9 ซุลหิจญะฮ หรือวันอะเราะฟะฮ และวันที่ 11-13 ซุลหิจญะฮ หรือวันตัชรีก เข้ากับวันอีดิลอัฎฮาด้วย ดังนั้นเทศกาลวันอีดิลอัฎฮาจึงมีทั้งหมด 5 วัน ด้วยกัน ท่านบี (ซ.ล) กล่าวว่า “วันอะเราะฟะฮ วันเชือดกรุบาน (วันอีดิลอัฎฮา) และวันตัชรีกทั้งสามเป็นวันดีของเราชาวมุสลิม เป็นวันแห่ง การกินและดื่มเพียงแต่อิสลาม ส่งเสริมให้ชาวมุสลิมที่ไม่ได้ทำหัจญ์ถือศีลอดใน วันอะเราะฟะฮฺ นอกจากบรรดาฮุจญาต ที่กำลังทำพิธีกรรมอยู่ ณ ทุ่งอะเราะฟะฮ เท่านั้นที่ส่งเสริมให้กินดื่มในวันนี้ เพื่อที่จะได้ มีแรงในการปฏิบัติศาสนกิจอันหนักหน่วงในพิธีกรรมหัจญ์

การเชือดสัตว์กุรบาน

ส่งเสริมให้บรรดาผู้ที่ มีความสามารถจัดเตรียมสัตว์ไว้เชือดกุรบาน หลังเสร็จจาก การละหมาดอีดแล้ว และอีกสามวันหลังจากนั้น ท่านนบี (ซ.ล.) ได้กล่าวไว้ว่า “ผู้ใดที่มีความสามารถในการเชือดอุฎฮิยะฮฺ (สัตว์กุรบาน) แต่เขาไม่กระทำ ก็จงอย่าเข้าใกล้ สนามละหมาดของฉัน” โดยมีข้อแม้ว่า นับตั้งแต่วันแรก ของเดือนซุลหิจญะฮฺ ไปจนเสร็จจากการเชือดกุรบาน ผู้ที่ประสงค์จะเชือดจะต้อง ไม่แตะต้องเส้นผม ขน และผิวหนังแต่อย่างใด หมายความว่าไม่อนุญาตให้ตัดผม โกนขนลับ ถอนขนรักแร้ และตัดเล็บ เป็นต้น

ที่มา : http://www.lib.ru.ac.th/journal/islamic-culture/edilfitri.html

8. บันทึกผลการจัดประสบการณ์

ข้อดี

.....

.....

ข้อควรปรับปรุง

.....

.....

แนวทางการแก้ไข

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ ..... วันที่ ..... สาระการเรียนรู้ย่อย วันเมาว์ลิด

---

1. ชื่อกิจกรรม การเคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) เคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายได้
2) กระโดดในตำแหน่งข้างใน ข้างนอกได้
3) แสดงออกทางอารมณ์ความรู้สึกได้ตามสถานการณ์ได้
4) ร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจอย่างมีความสุขได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) เคลื่อนไหวส่วนต่างๆอย่างอิสระ	1) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่
2) ตำแหน่ง ข้างใน ข้างนอก	2) การเคลื่อนไหวเพื่อควบคุมตนเองไปในทิศทางระดับและพื้นที่
3) การแสดงออกทางอารมณ์อย่างเหมาะสม	3) การมีประสบการณ์และการอธิบายในเรื่องตำแหน่งของสิ่งต่างๆที่สัมพันธ์
4) การเล่นและการออกกำลังกาย	

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยิน “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที
2) ขีดวงกลมวงใหญ่ ภายในห้องเรียน 1 วง
3) ครูอธิบายคำว่า “ข้างใน” “ข้างนอก” โดยการสาธิตให้เด็กดู
4) ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะเมื่อได้ยินสัญญาณ หยุด ให้เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงโดย ครูพูดว่า “ข้างใน” ให้เด็กกระโดดเข้าไปในวงกลม ครูพูดว่า “ข้างนอก” ให้เด็กๆ กระโดดออกมาข้างนอกวงกลม
5) ให้เด็กปฏิบัติกิจกรรม ซ้ำ 2-3 ครั้ง โดยครูพูดสลับคำไปมา
6) เด็กและครูสรุปและสนทนาเกี่ยวกับตำแหน่ง “ข้างใน” “ข้างนอก” ร่วมกัน
7) เมื่อปฏิบัติกิจกรรมเสร็จให้เด็กนั่งพักผ่อน 2-3 นาที

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) เครื่องเคาะจังหวะ เช่น กลอง ฉิ่ง รำมะนา กรับ
2) ชอล์กสี

6. การประเมินผล

1) สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกาย
2) สังเกตการกระโดดในตำแหน่งข้างใน ข้างนอก
3) สังเกตการแสดงออกทางอารมณ์ความรู้สึกได้ตามสถานการณ์
4) สังเกตการร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจอย่างมีความสุข

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ ..... วันที่ ..... สาระการเรียนรู้ย่อย วันเมาว์ลิด

---

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

ความคิดรวบยอด

วันเมาว์ลิดเป็นวันสำคัญทางศาสนอิสลามเป็นวันคล้ายวันสมภพของท่านนบีมูฮัมหมัด (ซ.ล.) เพื่อเป็นการให้เกียรติ ยกย่องและรำลึกถึงคุณงามความดีของท่าน กิจกรรมที่ปฏิบัติในวันนี้ ได้แก่ การซอลาวาตนบี (การประสาทพรท่านนบีมูฮัมหมัด) การปฏิบัติตามแนวทางของท่านนบี การเลี้ยงอาหาร ฯลฯ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) บอกความสำคัญของวันเมาว์ลิดได้ 2) สนทนาโต้ตอบและแสดงความคิดเห็นได้
3) ร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจอย่างมีความสุขได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) ความสำคัญและกิจกรรมที่ปฏิบัติในวันเมาว์ลิด	1) การปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่นับถือ 2) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
2) การสนทนา การตอบคำถาม	3) การแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการด้วยคำพูด

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูให้เด็กๆ กล่าว “ซอลาวาตนบีมูฮัมหมัด” (การประสาทพรท่านนบีฯ) ตามครู 2-3 เที่ยว
2) สนทนาเกี่ยวกับการ “ซอลาวาตนบีฯ” ว่าคือการให้เกียรติยกย่องรำลึกถึงความดีและการแสดงความรักต่อท่านนบีมูฮัมหมัด และจะกล่าวซอลาวาตในวันเมาว์ลิดซึ่งเป็นวันสำคัญของศาสนาอิสลาม
3) นำภาพกิจกรรมที่ทำในวันเมาว์ลิด เช่น การบรรยายธรรม การซอลาวาตนบีฯ การเลี้ยงอาหาร การแจกบุหงารำไป ฯลฯ และร่วมสนทนาถึงความสำคัญของวันเมาว์ลิดร่วมกัน
4) เด็กๆร่วมแสดงความคิดเห็น และสนทนาเกี่ยวกับประสบการณ์เดิมที่ได้ร่วมกิจกรรมในวันเมาว์ลิด
5) ครูและเด็กกล่าว “ซอลาวาตนบีฯ” พร้อมๆ กันอีกครั้ง เสร็จแล้วให้เด็กๆสลามเพื่อนๆในห้องทุกคน
6) เด็กและครูร่วมสรุปและสนทนาเกี่ยวกับความสำคัญ กิจกรรมที่ปฏิบัติในวันเมาว์ลิด ซ้ำอีกครั้ง

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) บทซอลาวาต นบีมูฮัมหมัด (ซล.)
2) ภาพกิจกรรมที่ปฏิบัติในวันเมาว์ลิด

6. การประเมินผล

1) สังเกตการบอกความสำคัญของวันเมาว์ลิด
2) สังเกตการสนทนาโต้ตอบและแสดงความคิดเห็น
3) สังเกตการร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจอย่างมีความสุข

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ ..... วันที่ ..... สาระการเรียนรู้ย่อย วันเมาว์ลิด

---

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) พิมพ์ภาพด้วยนิ้วมือได้

2) วาดภาพด้วยสีเทียนได้

3) ใช้กล้ามเนื้อเล็กทำงานประสานสัมพันธ์ระหว่างมือ-ตา

4) สร้างผลงานตามจินตนาการและบอกชื่อผลงานได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) การพิมพ์ภาพด้วยนิ้วมือ	1) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม
2) การวาดภาพด้วยสีเทียน	2) การเขียนในหลายรูปแบบผ่านประสบการณ์ที่สื่อความหมายต่อเด็ก เขียนภาพ เขียนขีดเขี่ย เขียนคล้ายตัวอักษร เขียนสัญลักษณ์ เขียนชื่อตนเอง
3) มีความรับผิดชอบ	3) การมุ่งมั่นในการทำกิจกรรม มีสมาธิจดจ่อ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูจัดเตรียมกิจกรรมไว้ 2 กิจกรรม คือ การพิมพ์ภาพด้วยนิ้วมือ และการวาดภาพด้วยสีเทียน

2) ครูแนะนำวิธีการปฏิบัติและทบทวนข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรมพิมพ์ภาพด้วยนิ้วมือ และการวาดภาพด้วยสีเทียนดังนี้

2.1 การพิมพ์ภาพด้วยนิ้วมือ

- ครูสาธิตการพิมพ์ภาพด้วยนิ้วมือ โดยใช้นิ้วมือกดลงในแป้นหมึกที่เตรียมไว้แล้วพิมพ์ลงไปบนกระดาษขนาด A 4 หลายๆจุด จากนั้นให้เด็กตกแต่ง ต่อเติมภาพที่พิมพ์ไว้ตามจินตนาการ

2.2 การวาดภาพด้วยสีเทียน

- ให้เด็กวาดภาพด้วยสีเทียนและระบายสีภาพที่วาดให้สวยงาม

3) เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ

4) ให้อาสาสมัครเลือกผลงานตนเองระหว่างการพิมพ์ภาพด้วยนิ้วมือ และการวาดภาพด้วยสีเทียนมาเล่าให้เพื่อนฟังหน้าชั้นเรียน และให้เด็กทุกคนช่วยกันจัดเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) แป้นหมึกน้ำหมึก 2) กระดาษวาดภาพ สีเทียน

6. การประเมินผล

1) สังเกตการพิมพ์ภาพด้วยนิ้วมือ 2) สังเกตการวาดภาพด้วยสีเทียน

3) สังเกตการใช้กล้ามเนื้อเล็กทำงานประสานสัมพันธ์ระหว่างมือ-ตา 4) สังเกตการบอกชื่อผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ ..... วันที่ ..... สาระการเรียนรู้ย่อย วันเมาว์ลิด

---

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม

2) มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษา มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่ตนเล่น

3) มีวินัย ความรับผิดชอบ มีมารยาท ช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ

4) มีพัฒนาการทาง ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างสมดุลรอบด้าน

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระผ่านการเล่น ทดลอง คิดค้นคว้า สร้างสรรค์ การแก้ปัญหาและการแสวงหาคำตอบ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด จินตนาการ ภาษา ควบคู่ไปกับความมีวินัย ความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน การใฝ่รู้และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

ประสบการณ์สำคัญ

1) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส
2) การต่อของ บรรจุ เทและแยกส่วนประกอบ
3) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
4) การรับรู้ แสดงความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่นและผลงาน
5) การเล่นรายบุคคลและเล่นเป็นกลุ่ม
6) การสร้างสรรค์ผลงาน

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามข้อตกลง

2) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ

3) ครูให้คำแนะนำ กระตุ้น ส่งเสริม ให้คำชมเชยเพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาอย่างสมดุลรอบด้านเต็มตามศักยภาพ

4) ให้เด็กเล่นอย่างอิสระหลังจากเลิกเล่นให้เด็กทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี ต้องสอดคล้องสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้

6. การประเมินผล

1) สังเกตพฤติกรรมการสำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม

2) สังเกตการใช้ภาษา ตรวจผลงานการปฏิบัติกิจกรรมการคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่เล่น

3) สังเกตความมีวินัย ความรับผิดชอบ มารยาท การช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ

4) สังเกตความก้าวหน้าของพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

<u>หมายเหตุ</u> ครูปรับเปลี่ยนสื่อ วัสดุอุปกรณ์ในศูนย์ให้สัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้ตามความพร้อมและจุดเน้นของสถานศึกษา

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ ..... วันที่ ..... สาระการเรียนรู้ย่อย วันเมาว์ลิด

---

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) เล่นเครื่องเล่นสนามอย่างปลอดภัยได้

2) สนใจและมีความสุขในการเล่นและออกกำลังกาย

3) ขอความช่วยเหลือเมื่อมีปัญหาหรือมีความต้องการได้

4) ทำความสะอาดร่างกายหลังการเล่นได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) การเล่นเครื่องเล่นสนาม	1) การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ
2) การเล่นและการออกกำลังกาย	2) การทำความสะอาดร่างกายหลังการเล่น/การทำกิจกรรม
3) การทำความสะอาดร่างกาย	3) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ให้เด็กอบอุ่นร่างกายโดยการบริหารร่างกาย เช่น หมุนแขน หมุนไหล่ สะบัดมือ วิ่งอยู่กับที่ ฯลฯ

2) ครูสำรวจความเรียบร้อยของสนาม อธิบายวิธีการเล่นเครื่องเล่นสนามแต่ละชนิดอย่างปลอดภัย

3) เด็กเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ ครูดูแลเด็กขณะเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างใกล้ชิด

4) ให้เด็กเล่นอิสระ 5-10 นาที

5) เมื่อเล่นเสร็จแล้ว ให้เด็กทำความสะอาดมือและร่างกายให้สะอาดก่อนเข้าชั้นเรียน

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- เครื่องเล่นสนาม

6. การประเมินผล

1) สังเกตการเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างปลอดภัย

2) สังเกตการสนใจและมีความสุขในการเล่นและออกกำลังกาย

3) สังเกตการขอความช่วยเหลือเมื่อมีปัญหาหรือมีความต้องการ

4) สังเกตการทำความสะอาดร่างกายหลังการเล่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ ..... วันที่ ..... สาระการเรียนรู้ย่อย วันเมาว์ลิด

---

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) เล่นเกมจับคู่ภาพเรขาคณิตกับเงาได้

2) เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

3) การเก็บอุปกรณ์ ของเล่นเข้าที่หลังการเล่นได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) การจับคู่ภาพกับเงา	1) การสังเกตสิ่งต่างๆโดยใช้ประสาทสัมผัสด้วยการมอง ฟัง สัมผัส ชิมรส และดมกลิ่นอย่างเหมาะสม
2) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น	2) การมุ่งมั่นในการทำกิจกรรม มีสมาธิจดจ่อ
3) การเก็บอุปกรณ์ ของเล่นเข้าที่หลังการเล่น	3) การรวมกลุ่มและแยกกลุ่มของสิ่งต่างๆ
	4) การคิดริเริ่มตัดสินใจ แก้ปัญหาร่วมกัน

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูนำชิ้นส่วนเกมจับคู่ภาพเรขาคณิตกับเงาให้เด็กดู พูดคุยถึงรายละเอียดของภาพและข้อตกลงในการเล่น

2) ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพเรขาคณิตกับเงา

3) ให้เด็กจับกลุ่มๆละ 4-5 คนให้เด็กเล่นเกมจับคู่ภาพเรขาคณิตกับเงาและเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว โดยครูคอยแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นอย่างใกล้ชิดและตรวจสอบความถูกต้อง

4) เมื่อจบกิจกรรมให้เด็กๆ ช่วยกันเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย

5) เด็กและครูร่วมกันสรุปปัญหาในการเล่นและให้เด็กเสนอแนะวิธีการแก้ปัญหาโดยครูแนะนำเพิ่มเติม

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) เกมจับคู่ภาพเรขาคณิตกับเงา

2) เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว

6. การประเมินผล

1) สังเกตการเล่นเกมจับคู่ภาพเรขาคณิตกับเงา

2) สังเกตการเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

3) สังเกตการเก็บอุปกรณ์ ของเล่นเข้าที่หลังการเล่น

7. ภาคผนวก

ความรู้เกี่ยวกับวันเมาว์ลิด

เมาว์ลิด เป็นคำนามเกี่ยวกับเวลาและสถานที่ซึ่งจะแปลความหมายเป็นเวลา หรือสถานที่นั้นย่อมขึ้นอยู่กับส่วนขยายภายในประโยค ดังนั้น เมาว์ลิด หมายถึง สถานที่เกิดของท่านนบีอย่างแน่นอน

เมาว์ลิดนบีตรงกับวันอะไร

นักวิชาการต่างมีความเห็นตรงกันว่า นบีมุฮัมหมัด (ซ.ล.) เกิดในวันจันทร์เดือน รอบีอุลเอาวัล ปีช้าง เพราะท่านอิมามมุสลิมได้บันทึกหะดีษไว้ในหนังสือ ซ่อเฮียหของท่านจาก อบีกอตาดะฮรฎิฯ ว่าท่านร่อซูลศ็อลลัลลอฮุอะลัยฮิวะซัลลัม ถูกถามเกี่ยวกับ การถือศีลอดในวันจันทร์ ท่านกล่าวว่า “นั่นคือวันที่ฉันเกิด วันที่ฉันได้รับการแต่งตั้งให้เป็นนบี และเป็นวันที่อัลกรุอานได้ถูกประทาน มายังฉัน” แต่จะตรงกับวันที่เท่าไหร่นั้น นักวิชาการมีความเห็นแตกต่างกัน ท่านอิบนุอิสหาก ผู้บันทึกชีวประวัติของท่านนบีคนแรกมีความเห็นว่า ท่านนบีมุฮัมหมัด (ซ.ล.) เกิดในวันที่ 12 เดือนรอบีอุลเอาวัล ท่านอิบนุฮิชาม ได้รายงานอยู่ในหนังสือชีวประวัติของท่านนบีมุฮัมหมัด (ซีเราะฮ.อิบนิฮิชาม)

การยกย่องวันเกิดของท่านนบีมุฮัมหมัด

ท่านนบีมูฮัมหมัด (ซ.ล.) ได้ให้แบบอย่างในการยกย่องวันเกิดของท่าน ดังปรากฏในหะดีษ ซึ่งรายงานโดยท่านอิมานมุสลิม ซึ่งได้หยิบยกมากล่าวแล้วข้างต้น คือ การถือศีลอดในวันจันทร์ ขณะเดียวกัน ท่านหญิงอาอิซะฮ. ท่านอบูฮุรอยเราะฮ. และท่านอุซามะฮ อิบนุเซด ได้กล่าวว่า ท่านนบีมุฮัมหมัด (ซ.ล.) ชอบถือศีลอดในวันจันทร์เมื่อท่านถูกถามเกี่ยวกับการนี้ ท่านกล่าวว่า “นั่นเป็นวันที่ฉันเกิด และได้มีการ แต่งตั้งการเป็นนบีแก่ฉัน” นอกจากนั้นท่านอบูฮุรอยเราะฮฺ ยังได้รายงานหะดีษจากท่านรอซูล (ซ.ล.) ว่าท่านได้ถือศีลอดในวันจันทร์และวันพฤหัส เมื่อท่านได้ถูกถาม เกี่ยวกับการนี้ ท่านกล่าวว่า “ การงานจะถูกนำเสนอ ยังอัลลอฮฺ ในวันจันทร์และวันพฤหัส ดังนั้นฉันจึงชอบที่จะให้การงานของฉันถูกนำเสนอขณะที่ฉันถือศีลอด” บันทึกโดย อัตติรมีซียฺ และท่านกล่าวว่าเป็นหะดีษหะซัน การให้เกียรติและ การมีความรักต่อท่านนบีมุฮัมหมัด (ซ.ล.) ท่านนบีมุฮัมหมัด (ซ.ล.) เป็นผู้ที่สมควรจะ ได้รับการให้เกียรติ ยกย่อง เนื่องจากว่าท่านเป็นศาสดา ที่มีความสำคัญของโลก ในขณะเดียวกันท่านได้รับการย่อยอ่อง จากผู้ที่ไม่ใช่มุสลิมว่า เป็นผู้ที่มีความยิ่งใหญ่ คนหนึ่งของโลก ดังนั้นหน้าที่ของมุสลิม ก็จำเป็นจะต้อง ให้เกียรติยกย่องท่าน รำลึกคุณงามความดีของท่าน อัลลอฮฺ (ซ.บ.) และท่านนบี (ซ.ล.) ได้ให้แบบอย่าง ในการให้เกียรติยกย่องท่านไว้ในหลายรูปแบบด้วยกันคือ

การยกย่องวันเกิดของท่านนบีมุฮัมหมัด

1. การดำเนินตาม การปฏิบัติในวันเกิดของท่าน คือ การถือศีลอดในวันจันทร์
2. การมีความรักต่อท่านร่อซูล (ซ.ล.) เพราะการมีความรักต่อท่านร่อซูลนั้นคือ สิ่งที่แสดงถึงการมีอีมานของเขา

3. การกล่าวซอลาวาตต่อท่านนบี (ซ.ล.) ส่วนหนึ่งจากการให้เกียรติยกย่องและมีความรักต่อท่านนบี

4. การปฏิบัติตามคำสั่งใช้และการละเว้นที่จะปฏิบัติตามคำสั่งห้ามของท่านนบี

5. ดำเนินตามแบบอย่างของท่านนบี (ซ.ล.)

การจัดงานเมาว์ลิด

มุสลิมในบางสังคมได้แสดงออกถึงความรัก การให้เกียรติยกย่อง ท่านนบีมุฮัมหมัด (ซ.ล.) โดยจัดงานคล้ายวันเกิดของท่านขึ้น ณ ที่นี้สมควรที่จะรู้ถึงประวัติ การจัดงานเมาว์ลิดพอสังเขป การจัดงานเมาว์ลิดนบีเกิดขึ้นเป็นครั้งแรก ในโลกที่ประเทศอียิปต์ เมื่อปี ฮ.ศ. 362 ซึ่งขณะนั้นวงศ์ฟาตีมียฺ ซีอะฮฺ อิสมาอีลียะฮฺ เป็นผู้ปกครองอียิปต์ และได้สถาปนาอาณาจักรฟาตีมียขึ้น ผู้ปกครองขณะนั้นได้แก่ คลลีฟะฮฺ อัลมุอิชลิดีนิลลาฮฺ อัลฟาตีมีย บรรยากาศของงานเมาว์ลิดสมัยนั้น เต็มไปด้วยความครึกครื้น มีการประดับประดาสถานที่ต่างๆ ด้วยแสงสี มีการชุมนุมกัน และอ่านอัลกรุอ่านที่มัสยิด อ่านโคลง กลอน บทสุดดี และชีวประวัติของท่านนบี โดยผู้ที่มีเสียงดี พร้อมกันนั้น ก็มีการจัดสถานที่สำหรับแจกจ่ายทานบริจาคแก่ผู้ที่ยากจนขัดสน ในระยะหลังๆ มานี้ ไม่มีการจัดงานเมาลิดอย่างเอิกเกริกเช่นก่อน

8. บันทึกผลการจัดประสบการณ์

ข้อดี

.....

.....

ข้อควรปรับปรุง

.....

.....

แนวทางการแก้ไข

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ ..... วันที่ ..... สาระการเรียนรู้ย่อย วันคริสต์มาส

---

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) ฟังและปฏิบัติตามสัญญาณได้

2) ปฏิบัติตามข้อตกลงได้

3) แสดงอารมณ์ความรู้สึกได้เหมาะสมกับสถานการณ์ได้

4) แสดงท่าทางเคลื่อนไหวประกอบจังหวะเพลงและดนตรีได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

1) การฟังและการปฏิบัติตามสัญญาณ

2) การแสดงออกทางด้านศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหวตามจินตนาการ

3) การปฏิบัติตนเบื้องต้นในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

4) การแสดงออกทางอารมณ์อย่างเหมาะสมกับวัยและ สถานการณ์

ประสบการณ์สำคัญ

1) การเริ่มต้นและหยุดการกระทำโดยสัญญาณ

2) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่

3) การเคลื่อนไหวเพื่อควบคุมตนเองในทิศทาง ระดับ และพื้น

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปรอบๆ บริเวณโดยอิสระ ตามจังหวะที่ครูปรบมือ เป็นสัญญาณโดยไม่ให้ชนกัน เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้เด็กหยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที

2) ให้เด็กฟังเพลงคริสต์มาส และปรบมือตามจังหวะเพลงพร้อมทำท่าทางตามดนตรี โดยดูครูเป็นต้นแบบ

3) ปฏิบัติตามข้อ 2 ซ้ำหลายๆ ครั้ง เปลี่ยนคำสั่งตามความเหมาะสม

4) ให้เด็กนั่งพักผ่อนในท่าสบาย 2-3 นาที

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- เพลงวันคริสต์มาส

6. การประเมินผล

1) สังเกตการฟังและปฏิบัติตามสัญญาณ

2) สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง

3) สังเกตการแสดงอารมณ์ความรู้สึกได้เหมาะสมกับสถานการณ์

4) สังเกตการแสดงท่าทางเคลื่อนไหวประกอบจังหวะเพลงและดนตรี

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ ..... วันที่ ..... สาระการเรียนรู้ย่อย วันคริสต์มาส

---

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

ความคิดรวบยอด

วันคริสต์มาส คือ การฉลองวันประสูติของพระเยซู ผู้เป็นศาสดาสูงสุดของชาวคริสต์ทั่วโลก เป็นวันฉลองที่มีความสำคัญ และมีความหมายมากที่สุดวันหนึ่ง เพราะชาวคริสต์ถือว่า พระเยซูมิใช่เป็นแต่เพียงมนุษย์ธรรมดาๆ ที่มาเกิดเหมือนเด็กทั่วไป แต่พระองค์เป็นบุตรของพระเจ้าผู้สูงสุด และมีพระธรรมชาติเป็นพระเจ้าและเป็นมนุษย์ในพระองค์เอง การบังเกิดของพระองค์จึงเป็นเหตุการณ์พิเศษ ที่ไม่เหมือนใคร และไม่มีใครเหมือนด้วย

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) บอกความหมายและความสำคัญของวันคริสต์มาสได้ 2) บอกกิจกรรมที่ควรปฏิบัติในวันคริสต์มาสได้
3) ร้องเพลงทำท่าทางประกอบเพลงได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) การบอกความหมายและความสำคัญของวันคริสต์มาส	1) การแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี
2) การบอกกิจกรรมที่ควรปฏิบัติในวันคริสต์มาส	2) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ในห้องเรียน
3) การร้องเพลงประกอบท่าทาง	3) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) เปิดเพลงจิงเกิลเบลให้เด็กฟัง 1 เที่ยว แล้วถามคำถามดังนี้
- เด็กๆ เคยได้ยินเพลงนี้หรือไม่คะ
- ชื่อเพลงอะไรคะ
- เด็กๆ ได้ยินเพลงนี้เมื่อไหร่คะ
- ใครเคยร่วมงานวันคริสต์มาสบ้าง

2) นำภาพกิจกรรมวันคริสต์มาส เช่น ภาพการเลี้ยงฉลอง ภาพต้นคริสต์มาส และภาพการเต้นรำในงานฉลองคริสต์มาสมาให้อาสาสมัคร 3 คน ออกมาเล่าเรื่องจากภาพ
3) ครูอธิบายความหมายและความสำคัญของวันคริสต์มาสประกอบแผนภูมิรูปภาพ
4) หาอาสาสมัครออกมาเล่าประสบการณ์เดิมในการร่วมงานฉลองวันคริสต์มาสให้เพื่อนๆ ฟัง
5) ครูเปิดเพลง Jingle bell ให้เด็กๆ ทำท่าทางประกอบเพลงตามจินตนาการ
6) ครูและเด็กร่วมกันสรุปถึงความสำคัญของวันคริสต์มาสและกิจกรรมที่ควรปฏิบัติในวันคริสต์มาส
5) ทบทวนพยัญชนะ ก-ฮ

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) เพลงJingle bell

2) ภาพประกอบวันคริสต์มาส

3) แผนภูมิรูปภาพ

6. การประเมินผล

1) สังเกตการบอกความหมายและความสำคัญของวันคริสต์มาส

2) สังเกตการบอกกิจกรรมที่ควรปฏิบัติในวันคริสต์มาส

3) สังเกตการร้องเพลงทำท่าทางประกอบเพลง

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ ..... วันที่ ..... สาระการเรียนรู้ย่อย วันคริสต์มาส

---

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) ตัด-ปะกระดาษต้นคริสต์มาสสร้างสรรค์และเล่าเรื่องได้

2) วาดภาพระบายสีซานตาคลอสและเล่าเรื่องได้

3) เล่น/ทำงานศิลปะตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ได้

4) เก็บอุปกรณ์เข้าที่หลังปฏิบัติกิจกรรมได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

1) การตัด-ปะกระดาษตามความคิดสร้างสรรค์

2) การวาดภาพระบายสีซานตาคลอสและเล่าเรื่อง

3) การสนทนาโต้ตอบ เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ

4) ความสนใจและมีความสุขกับศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว

ประสบการณ์สำคัญ

1) การแสดงความคิด ความรู้สึก และ ความต้องการด้วยคำพูด

2) การทำศิลปะแบบร่วมมือ

3) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ

4) การหยิบ จับ การใช้กรรไกร การตัด การร้อย ฯลฯ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) จัดเตรียมอุปกรณ์ในการตัด-ปะกระดาษตามความคิดสร้างสรรค์และการวาดภาพซานตาคลอสตามจินตนาการไว้ที่โต๊ะกิจกรรม

2) ให้เด็กจับกลุ่มๆ ละ 4 คน แนะนำอุปกรณ์ในแต่ละกิจกรรม ทบทวนข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรม แล้วอธิบายและสาธิตการปฏิบัติกิจกรรมดังนี้

2.1 การตัด-ปะกระดาษตามความคิดสร้างสรรค์

- แจกกรรไกร กระดาษมันปู กระดาษนิตยสาร กระดาษปรูฟ และกาวลาเท็กซ์ให้เด็กแต่ละกลุ่ม
- ให้เด็กช่วยกันตัด-ปะกระดาษเป็นรูปต้นคริสต์มาสตามจินตนาการ

2.2 การวาดภาพระบายสีซานตาคลอสตามจินตนาการ

- แจกกระดาษวาดเขียนเล่มใหญ่ 1 แผ่น และสีเทียน 2 กล่อง ให้เด็กแต่ละกลุ่ม
- ให้เด็กช่วยกันวาดภาพซานตาคลอสตามจินตนาการ

3) ให้เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจแล้วนำผลงานมาตั้งชื่อ และเล่าเรื่องให้ครูจดบันทึก

4) นำผลงานไปจัดแสดงไว้ที่จัดแสดงผลงาน

5) เมื่อปฏิบัติกิจกรรมเสร็จให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์และทำความสะอาดบริเวณให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) กรรไกร กระดาษมันปู กระดาษนิตยสาร

2) กระดาษวาดเขียนเล่มใหญ่ และสีเทียน

3) กระดาษปรูฟ และกาวลาเท็กซ์

6. การประเมินผล

1) สังเกตการตัด-ปะกระดาษต้นคริสต์มาสและการเล่าเรื่อง

2) สังเกตการวาดภาพระบายสีซานตาคลอสและการเล่าเรื่อง

3) สังเกตการเล่น/ทำงานศิลปะตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

4) สังเกตการเก็บอุปกรณ์เข้าที่หลังการปฏิบัติกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ ..... วันที่ ..... สาระการเรียนรู้ย่อย วันคริสต์มาส

---

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม

2) มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษา มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่ตนเล่น

3) มีวินัย ความรับผิดชอบ มีมารยาท ช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ

4) มีพัฒนาการทาง ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างสมดุลรอบด้าน

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระผ่านการเล่น ทดลอง คิดค้นคว้า สร้างสรรค์ การแก้ปัญหาและการแสวงหาคำตอบ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด จินตนาการ ภาษา ควบคู่ไปกับความมีวินัย ความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน การใฝ่รู้และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

ประสบการณ์สำคัญ

1) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส
2) การต่อของ บรรจุ เทและแยกส่วนประกอบ
3) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
4) การรับรู้ แสดงความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่นและผลงาน
5) การเล่นรายบุคคลและเล่นเป็นกลุ่ม
6) การสร้างสรรค์ผลงาน

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามข้อตกลง

2) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ

3) ครูให้คำแนะนำ กระตุ้น ส่งเสริม ให้คำชมเชยเพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาอย่างสมดุลรอบด้านเต็มตามศักยภาพ

4) ให้เด็กเล่นอย่างอิสระหลังจากเลิกเล่นให้เด็กทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี ต้องสอดคล้องสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้

6. การประเมินผล

1) สังเกตพฤติกรรมการสำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม

2) สังเกตการใช้ภาษา ตรวจผลงานการปฏิบัติกิจกรรมการคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่เล่น

3) สังเกตความมีวินัย ความรับผิดชอบ มารยาท ช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ

4) สังเกตความก้าวหน้าของพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

<u>หมายเหตุ</u> ครูปรับเปลี่ยนสื่อ วัสดุอุปกรณ์ในศูนย์ให้สัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้ตามความพร้อมและจุดเน้นของสถานศึกษา

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ ..... วันที่ ..... สาระการเรียนรู้ย่อย วันคริสต์มาส

---

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) เล่นเครื่องเล่นสนามได้อย่างปลอดภัยโดยมีครูคอยชี้แนะได้

2) สนใจและมีความสุขในการเล่น และออกกำลังกายได้

3) ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีได้

4) ทำความสะอาดร่างกายหลังการเล่นได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) การเล่นเครื่องเล่นสนาม	1) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
2) การเป็นผู้นำและผู้ตาม	2) การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ
3) การมีสุขภาพอนามัย สุขนิสัยที่ดี และรู้จักรักษา ความปลอดภัย	3) การทำความสะอาดร่างกายหลังการเล่น/การทำกิจกรรม

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) นำเด็กเดินแถวไปที่สนามอย่างเรียบร้อย ให้เด็กเข้าแถวตอนเรียง 1 ทั้งหมด 5 แถว

2) ให้เด็กที่อยู่หัวแถวออกมานำการอบอุ่นร่างกายคนละ 1 ท่าๆ ละ 10 ครั้ง แล้ววิ่งไปต่อท้ายแถว

3) เด็กคนต่อไปปฏิบัติกิจกรรมเหมือนข้อ 2 โดยไม่ให้ทำท่าซ้ำกับเด็กคนอื่นในแถวเดียวกันจนครบทุกคน

4) ทบทวนกติกาการเล่นเครื่องเล่นสนาม ดังนี้

- เล่นเครื่องเล่นตามลำดับการมาก่อน – มาทีหลัง
- ไม่แกล้งเพื่อน
- ไม่กระโดดลงจากชิงช้าขณะที่ชิงช้าแกว่ง
- เล่นม้าหมุนไม่เร็วจนเกินไป

5) ให้เด็กเล่นเครื่องเล่นสนามโดยอิสระ โดยครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด

6) เมื่อจบกิจกรรมให้เด็กเข้าแถวไปล้างมือล้างหน้าให้สะอาด

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) เครื่องเล่นสนาม เช่น ชิงช้า ม้าหมุน 2) ถังน้ำ และอุปกรณ์การเล่นน้ำเล่นทราย

3) ก๊อกน้ำ เชือกปีนป่าย ฯลฯ

6. การประเมินผล

1) สังเกตการเล่นเครื่องเล่นสนามได้อย่างปลอดภัยโดยมีครูคอยชี้แนะ

2) สังเกตการสนใจและมีความสุขในการเล่น และออกกำลังกาย

3) สังเกตการปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

4) สังเกตการทำความสะอาดร่างกายหลังการเล่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ ..... วันที่ ..... สาระการเรียนรู้ย่อย วันคริสต์มาส

---

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) เล่นเกมภาพตัดต่อวันคริสต์มาสได้
2) เก็บของเล่นของใช้เข้าที่หลังการเล่นได้
3) เล่นร่วมกับเพื่อนได้
4) แบ่งปันกับเพื่อนและผลัดกันเล่นได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

1) การเล่นเกมภาพตัดต่อวันคริสต์มาส
2) การใช้มืออย่างคล่องแคล่วและสัมพันธ์กัน
3) การมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น
4) การมีความสามารถในการคิดแก้ปัญหา

ประสบการณ์สำคัญ

1) การทำกิจกรรมรายบุคคล กลุ่มเล็ก/กลุ่มใหญ่
2) การมุ่งมั่นในการทำกิจกรรม มีสมาธิจดจ่อ
3) การจำแนกประเภท การจัดหมวดหมู่ของสิ่งต่างๆ อย่างมีกฎเกณฑ์
4) การแสดงการแก้ปัญหาที่พบระหว่างการปฏิบัติกิจกรรม

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) นำเกมภาพตัดต่อภาพซานตาคลอสมาแนะนำให้เด็กโดยให้เด็กสังเกตรายละเอียดของภาพในด้านรูปร่างลักษณะ สี และขนาดของรูปภาพ
2) เทชิ้นส่วนของภาพออกจากฐานรองภาพแล้วคนให้คละกัน
3) หาอาสาสมัคร 3 คน ออกมาช่วยกันต่อชิ้นส่วนของภาพให้เป็นภาพที่สมบูรณ์
4) ให้อาสาสมัครอธิบายถึงวิธีการต่อภาพตัดต่อได้สมบูรณ์
5) นำเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้วมาแนะนำให้เด็กเล่นและทบทวนกติกาพอเข้าใจ
6) แบ่งกลุ่มเด็กกลุ่มละ 3-4 คน ให้เด็กเล่นเกมภาพตัดต่อภาพซานตาคลอสและเกมที่เคยเล่นมาแล้วตามความสนใจ
7) เมื่อจบกิจกรรมให้เด็กช่วยกันเก็บเกมและอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย
8) เด็กและครูร่วมสรุปถึงวิธีการเล่นและปัญหาในการเล่นเกมและให้เด็กเสนอแนะวิธีการแก้ปัญหาร่วมกัน

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) เกมตัดต่อภาพกิจกรรมวันคริสต์มาส
2) เกมที่เคยเล่นมาแล้ว

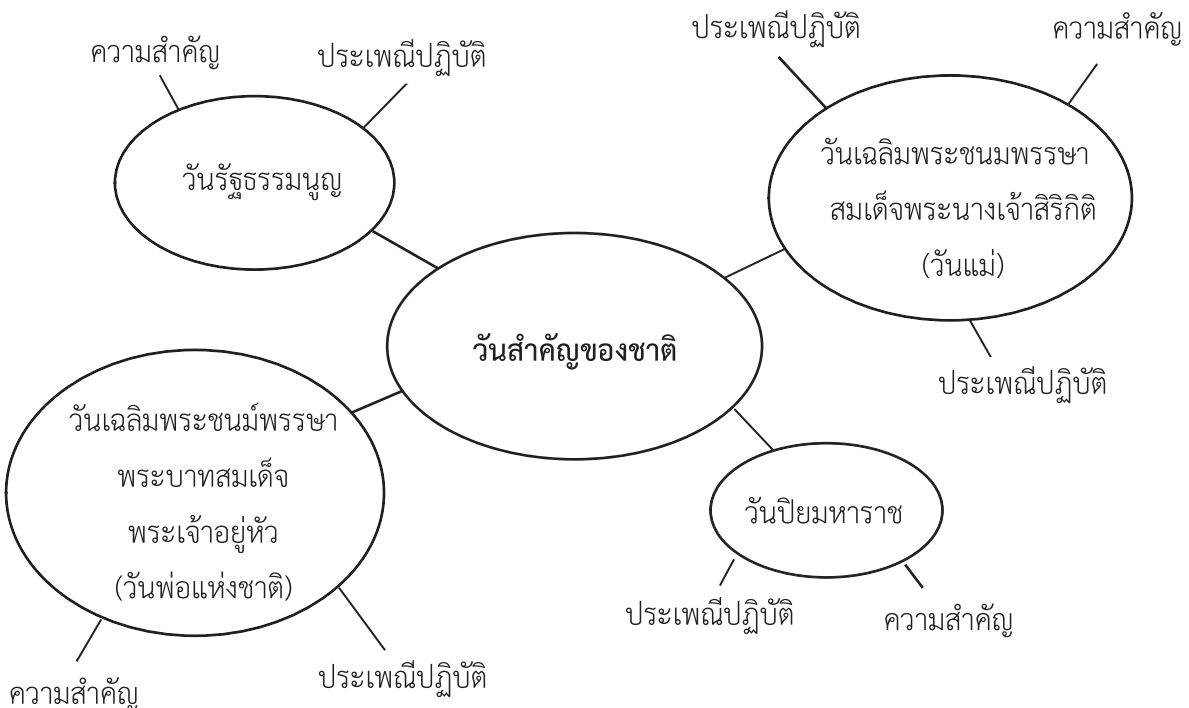
6. การประเมินผล

1) สังเกตการเล่นเกมภาพตัดต่อวันคริสต์มาสและเกมที่เคยเล่นมาแล้ว
2) สังเกตการเก็บของเล่นของใช้เข้าที่หลังการเล่น
3) สังเกตการเล่นร่วมกับเพื่อน
4) สังเกตการแบ่งปันกับเพื่อนและผลัดกันเล่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย อายุ 3 ปี
สัปดาห์ที่ ..... สาระการเรียนรู้ที่ 5 วันสำคัญ
หน่วยการเรียนรู้ วันสำคัญของชาติ

ความคิดรวบยอด

ประเทศไทยมีวันสำคัญของชาติหลายวัน แต่ละวันมีความสำคัญและมีประเพณีการปฏิบัติแตกต่างกัน



สิ่งที่เด็กรู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. ..... 2. ..... 3. ..... 4. ..... 5.	1. กิจกรรมที่ปฏิบัติในวันสำคัญต่าง ๆ	1. ความสำคัญและสิ่งที่ควรปฏิบัติในวันเฉลิมพระชนมพรรษาฯ (วันแม่แห่งชาติ) 2. ความสำคัญและสิ่งที่ควรปฏิบัติในวันเฉลิมพระชนมพรรษาฯ (วันพ่อแห่งชาติ) 3. ความสำคัญและสิ่งที่ควรปฏิบัติในวันรัฐธรรมนูญ 4. ความสำคัญและสิ่งที่ควรปฏิบัติในวันปิยมหาราช

แนวการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย อายุ 3 ปี
สัปดาห์ที่ ..... สาระการเรียนรู้ที่ 5 วันสำคัญ

หน่วยการเรียนรู้ วันสำคัญของชาติ

กิจกรรม / วันที่	เคลื่อนไหวและจังหวะ	เสริมประสบการณ์	สร้างสรรค์	เสรี	กลางแจ้ง	เกมการศึกษา
วันแม่แห่งชาติ	- การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลงในหลวง-ราชินี	- ความสำคัญของแม่ - การยกย่องความดีของแม่	- การปั้นดินน้ำมัน - การวาดภาพด้วยสีเทียน	- เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นในศูนย์ตามความสนใจและค้นหาความถนัดของตนโดยจัดให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้	- การเล่นเกมระบำดอกไม้	- การเล่นเกมภาพตัดต่อชุดแม่ของหนู
ปิยมหาราช	- การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย - ปฏิบัติตามคำสั่ง	- ความสำคัญของวันปิยมหาราช	- การกลิ้งสีด้วยรถ - การระบายสี	- เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นในศูนย์ตามความสนใจและค้นหาความถนัดของตนโดยจัดให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้	- การโยนรับลูกบอล	- การเล่นเกมภาพตัดต่อรถไฟ
วันพ่อแห่งชาติ	- การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลงใครหนอ	- ความสำคัญของพ่อ - การปฏิบัติตนในวันพ่อแห่งชาติ	- การปั้นดินน้ำมัน - การวาดภาพด้วยสีเทียน	- เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นในศูนย์ตามความสนใจและค้นหาความถนัดของตนโดยจัดให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้	- การเล่นส่งบอลข้ามศีรษะ	- การเล่นเกมภาพตัดต่อลูกกอดพ่อ
วันรัฐธรรมนูญ	- การเคลื่อนไหวอวัยวะส่วนต่างๆ - แสดงท่าทางตามคำบรรยาย	- ความสำคัญวันรัฐธรรม - กิจกรรมที่ปฏิบัติในวันรัฐธรรมนูญ	- การฉีกปะ - การระบายสีภาพ	- เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นในศูนย์ตามความสนใจและค้นหาความถนัดของตนโดยจัดให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้	- การเล่นเครื่องเล่นสนาม	- การเล่นเกมเรียงลำดับภาพพานรัฐธรรมนูญ

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ ..... วันที่ ..... สาระการเรียนรู้ย่อย วันแม่

---

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้
2) แสดงท่าการประกอบเพลงได้
3) ฟังแล้วปฏิบัติตามสัญญาณได้
4) ปฏิบัติตามข้อตกลงได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย	1) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
2) การแสดงท่าทางประกอบเพลง	2) การร้องเพลง/การพูดคำคล้องจอง
3) การฟังแล้วปฏิบัติตามสัญญาณ	3) การเริ่มต้นและหยุดการกระทำโดยสัญญาณ
4) การปฏิบัติตามข้อตกลง	4) การเคลื่อนไหวเพื่อควบคุมตนเองในทิศทางระดับและพื้นที่

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายโดยอิสระตามจังหวะที่ครูตีฉิ่งเป็นสัญญาณโดยไม่ให้ชนกัน เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้เด็กหยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที
2) เปิดเพลงในหลวง-พระราชินีให้เด็กฟัง
3) เด็กๆ เคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง “ในหลวง-พระราชินี” ตามจินตนาการ
4) เด็กๆ ปฏิบัติกิจกรรมตามข้อ 3) ซ้ำ 3-4 ครั้ง
5) เมื่อจบกิจกรรมให้เด็กนั่งพักผ่อน 3-5 นาที

5. สื่อและแหล่งเรียนรู้

1) เครื่องเคาะจังหวะ เช่น ฉิ่ง
2) เทปเพลงในหลวง-พระราชินี

6. การประเมินผล

1) สังเกตการเคลื่อนไหวประกอบเพลง
2) สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกาย
3) สังเกตการฟังแล้วปฏิบัติตามสัญญาณ
4) สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ ..... วันที่ ..... สาระการเรียนรู้ย่อย วันแม่

---

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

ความคิดรวบยอด

แม่คือ บุคคลที่ให้กำเนิดและเลี้ยงดูลูกทุกคนด้วยความรักและเสียสละยอมทนทุกข์และเหน็ดเหนื่อย ลูกที่ดีจะต้องสำนึกถึงพระคุณแม่

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) บอกความหมายและความสำคัญของวันแม่ได้
2) ยกย่องความดีของแม่ได้
3) สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจได้
4) แสดงบทบาทสมมุติการถวายพระพรได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) ความหมายและความสำคัญของวันแม่	1) การร้องเพลง การพูดคำคล้องจอง
2) การยกย่องความดีของแม่	2) การสนทนา แลกเปลี่ยนความคิดเห็น
3) การสนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ	3) การพูดอภิปรายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ
4) การแสดงบทบาทสมมุติการถวายพระพร	

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) นำภาพกรณียกิจสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถให้เด็กดูและสนทนาถึงประวัติของพระองค์และพระราชกรณียกิจของพระองค์ประกอบภาพ
2) เด็กและครูช่วยกันสรุปถึงพระคุณแม่ของชาติที่ทรงทำเพื่อประชาชนชาวไทย
3) ให้เด็กแสดงบทบาทสมมุติ การถวายพระพรแม่แห่งชาติ
4) เปิดเพลงค่าน้ำนมให้เด็กฟัง เด็กจับคู่กันเล่าถึงแม่ตนเอง ในประเด็นต่อไปนี้
   - คุณแม่ทำอะไรที่บ้านบ้าง
   - ใครช่วยแม่ ช่วยทำอะไร
5) ให้เด็กร่วมกันอภิปรายในหัวข้อต่อไปนี้ “เด็กจะช่วยแม่ทำงานอะไรได้บ้าง”
6) ครูและเด็กช่วยกันสรุปความดีของแม่ และสิ่งที่เด็กจะทำความดีเพื่อเป็นการตอบแทนผู้มีพระคุณของแม่โดยการนำดอกมะลิไปกราบแม่

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) เพลงค่าน้ำนม
2) บัตรภาพพระราชกรณียกิจ
3) ดอกมะลิ

6. การประเมินผล

1) สังเกตการบอกความหมายและความสำคัญของวันแม่
2) สังเกตการยกย่องความดีของแม่
3) สังเกตการสนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ
4) สังเกตการแสดงบทบาทสมมุติการถวายพระพร

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ ..... วันที่ ..... สาระการเรียนรู้ย่อย วันแม่

---

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) ใช้กล้ามเนื้อเล็กทำงานประสานสัมพันธ์ระหว่างมือ-ตา

2) เก็บอุปกรณ์ของเล่นเข้าที่ได้

3) ปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการและเล่าเรื่องได้

4) วาดภาพและระบายสีด้วยสีเทียนและเล่าเรื่องได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) การปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการ	1) การปั้นประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วยดินน้ำมัน
2) การวาดภาพด้วยสีเทียน	2) การทำกิจกรรมศิลปะ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) เตรียมกิจกรรมไว้ 2 กิจกรรม คือ การวาดภาพด้วยสีเทียน และการปั้นดินน้ำมัน

- ครูแนะนำวิธีการวาดภาพแม่ด้วยสีเทียน
- เด็กวาดภาพแม่ด้วยสีเทียนตามจินตนาการ
- เด็กบอกชื่อผลงานของตนเองและเล่าเรื่องให้ครูจดบันทึก

2) การปั้นดินน้ำมัน

- สาธิตการนวดคลึง และบีบจนดินน้ำมันนิ่ม
- เด็กปั้นดินน้ำมันเป็นแม่ตามจินตนาการ
- เด็กบอกชื่อผลงานของตนเอง

3) ให้เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ

4) เด็กอาสาสมัครเลือกผลงานตนระหว่างการวาดภาพด้วยสีเทียนและการปั้นดินน้ำมันมาเล่าให้เพื่อนฟังหน้าชั้นเรียน

5) เด็กทุกคนช่วยกันจัดเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) ดินน้ำมัน 2) แผ่นรองปั้น 3) สีเทียน 4) กระดาษ A4

6. การประเมินผล

1) สังเกตการใช้กล้ามเนื้อเล็กทำงานประสานสัมพันธ์ระหว่างมือ-ตา

2) สังเกตการเก็บอุปกรณ์ของเล่นเข้าที่

3) สังเกตการปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการและเล่าเรื่อง

4) สังเกตการวาดภาพและระบายสีด้วยสีเทียนและเล่าเรื่อง

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ ..... วันที่ ..... สาระการเรียนรู้ย่อย วันแม่

---

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม

2) มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษา มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่ตนเล่น

3) มีวินัย ความรับผิดชอบ มีมารยาท ช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ

4) มีพัฒนาการทาง ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างสมดุลรอบด้าน

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระผ่านการเล่น ทดลอง คิดค้นคว้า สร้างสรรค์ การแก้ปัญหาและการแสวงหาคำตอบ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด จินตนาการ ภาษา ควบคู่ไปกับความมีวินัย ความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน การใฝ่รู้และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

ประสบการณ์สำคัญ

1) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส
2) การต่อของ บรรจุ เทและแยกส่วนประกอบ
3) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
4) การรับรู้ แสดงความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่นและผลงาน
5) การเล่นรายบุคคลและเล่นเป็นกลุ่ม
6) การสร้างสรรค์ผลงาน

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามข้อตกลง

2) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ

3) ครูให้คำแนะนำ กระตุ้น ส่งเสริม ให้คำชมเชยเพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาอย่างสมดุลรอบด้านเต็มตามศักยภาพ

4) ให้เด็กเล่นอย่างอิสระหลังจากเลิกเล่นให้เด็กทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี ต้องสอดคล้องสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้

6. การประเมินผล

1) สังเกตพฤติกรรมการสำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม

2) สังเกตการใช้ภาษา ตรวจผลงานการปฏิบัติกิจกรรมการคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่เล่น

3) สังเกตความมีวินัย ความรับผิดชอบ มารยาท ช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ

4) สังเกตความก้าวหน้าของพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

<u>หมายเหตุ</u> ครูปรับเปลี่ยนสื่อ วัสดุอุปกรณ์ในศูนย์ให้สัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้ตามความพร้อมและจุดเน้นของสถานศึกษา

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ ..... วันที่ ..... สาระการเรียนรู้ย่อย วันแม่

---

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) เล่นเกมระบำดอกไม้ได้ตามกติกา
2) เล่นร่วมกับผู้อื่นได้
3) ใช้กล้ามเนื้อใหญ่กล้ามเนื้อเล็กได้คล่องแคล่ว
4) ทำความสะอาดร่างกายหลังการเล่นได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) เกมระบำดอกไม้	1) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ในการขว้างการจับ การโยน การเตะ
2) การเล่นร่วมกับผู้อื่น	2) การเล่นเกม
3) การใช้กล้ามเนื้อใหญ่กล้ามเนื้อเล็กได้คล่องแคล่ว	3) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
4) การทำความสะอาดร่างกายหลังการเล่น	4) การทำความสะอาดร่างกายหลังการเล่น/การทำกิจกรรม

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ให้เด็กเดินเป็นแถวลงสนาม ยืนเป็นวงกลม อบอุ่นร่างกายโดยการนำทำท่าทางต่างๆ ท่าละ 10 ครั้งจากผู้นำ

2) ครูแนะนำสาธิตการเล่นเกมระบำดอกไม้

- โปรยดอกไม้ให้เป็นรูปวงกลมเพื่อสะดวกแก่การเก็บ
- ให้เด็กเดินไปรอบๆ ดอกไม้พร้อมร้องเพลงและทำท่าทางประกอบเพลงไปรอบๆ ดอกไม้
- เมื่อได้ยินเสียงนกหวีดก้มเก็บดอกไม้คนละดอก คนที่เก็บไม่ได้ต้องออกจากวงกลม และเอาดอกไม้ออกไปด้วย 1 ดอก
- เล่นต่อไปเรื่อยๆ จนเหลือผู้เล่นเพียง 1 คน ซึ่งเป็นผู้ชนะ

3) ให้เด็กเล่นเกมระบำดอกไม้ โดยครูสังเกตการเล่นของเด็กจนจบเกมการเล่น

4) เด็กและครูร่วมกันสรุปการเล่นเกม

5) เมื่อจบกิจกรรมให้เด็กทำความสะอาดร่างกายให้เรียบร้อยแล้วเดินแถวกลับเข้าห้องอย่างเป็นระเบียบ

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) นกหวีด

2) ดอกไม้กระดาษที่มีจำนวนน้อยกว่าผู้เล่น 1 ดอก

6. การประเมินผล

1) สังเกตการเล่นเกมระบำดอกไม้

2) สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น

3) สังเกตการใช้กล้ามเนื้อใหญ่กล้ามเนื้อเล็กได้คล่องแคล่ว

4) สังเกตการทำความสะอาดร่างกายหลังการเล่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ ..... วันที่ ..... สาระการเรียนรู้ย่อย วันแม่

---

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) ต่อภาพตัดต่อให้เป็นภาพที่สมบูรณ์ได้

2) แบ่งปันกับเพื่อนและผลัดกันเล่นด้วยตนเองได้

3) ขอความช่วยเหลือเมื่อมีปัญหาหรือมีความต้องการได้

4) เก็บของเล่นของใช้เข้าที่หลังการเล่นได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) การต่อภาพตัดต่อ	1) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่
2) การสังเกตรูปร่าง รูปทรง สี และ ขนาด	2) การต่อเข้าด้วยกัน การแยกออก การบรรจุ และการเทออก
3) การมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้อื่น	3) การเล่นอิสระ
4) การเก็บอุปกรณ์ ของเล่นเข้าที่	4) การริเริ่มตัดสินใจแก้ปัญหาร่วมกัน

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ให้เด็กนั่งเป็นรูปวงกลม นำเกมภาพตัดต่อแม่อุ้มน้องมาแนะนำให้เด็กเล่น โดยปฏิบัติดังนี้

- นำภาพตัดต่อชุดแม่ของหนูที่เป็นภาพสมบูรณ์มาให้เด็กสังเกตรูปร่างและสีของภาพ
- เทชิ้นส่วนของภาพตัดต่อออกจากฐานรองภาพ วางให้คละกัน
- หาอาสาสมัคร 2 คน ออกมาช่วยกันต่อภาพตัดต่อให้เป็นภาพที่สมบูรณ์ โดยครูคอยให้คำแนะนำเมื่อเด็กต้องการความช่วยเหลือ
- ให้อาสาสมัครเล่าถึงวิธีการต่อภาพให้เพื่อนๆ ฟัง

2) นำเกมอื่นที่เคยเล่นมาแล้วมาแนะนำให้เด็กเล่น ทบทวนกติกาและวิธีการเล่นพอเข้าใจ

3) ให้เด็กจับคู่แล้วเลือกเล่นเกมตามความสนใจ

4) เมื่อจบกิจกรรมให้เด็กช่วยกันเก็บเกม – อุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย

5) ครูและเด็กร่วมกันสรุปปัญหาในการเล่นและให้เด็กเสนอแนะวิธีการแก้ปัญหาโดยครูแนะนำเพิ่มเติม

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- เกมภาพตัดต่อแม่อุ้มน้อง

6. การประเมินผล

1) สังเกตการต่อภาพตัดต่อให้เป็นภาพที่สมบูรณ์

2) สังเกตการแบ่งปันกับเพื่อนและผลัดกันเล่นด้วยตนเอง

3) สังเกตการขอความช่วยเหลือเมื่อมีปัญหาหรือมีความต้องการ

4) สังเกตการเก็บของเล่นของใช้เข้าที่หลังการเล่น

7. ภาคผนวก

เพลง ในหลวง-พระราชินี

ในหลวงพระราชินี ทรงคุณความดีมากมายเหลือคณา
ปกป้อง พวกเราชาวประชา เป็นสุขทั่วหล้า ไม่เลือกชาติภาษาใด
เมื่อเราทุกข์ท่านทุกข์ด้วย หาทางจัดช่วยด้วยความห่วงใย
เหนือ อีสาน ภาคกลางและทางใต้ ประชาชาวไทย เทิดทูลรักและภักดี

8. บันทึกผลการจัดประสบการณ์

ข้อดี

.....

.....

ข้อควรปรับปรุง

.....

.....

แนวทางการแก้ไข

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ ..... วันที่ ..... สาระการเรียนรู้ย่อย วันปิยมหาราช

---

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) เคลื่อนไหวอวัยวะส่วนต่างๆ ของร่างกายได้
2) ฟังแล้วปฏิบัติตามสัญญาณได้
3) ปฏิบัติตามคำสั่งได้
4) ปฏิบัติตามข้อตกลงได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

1) การเคลื่อนไหวอวัยวะส่วนต่างๆ ของร่างกาย
2) การฟัง การปฏิบัติตามสัญญาณ และข้อตกลง
3) การปฏิบัติตามคำสั่ง
4) การปฏิบัติตนเบื้องต้นในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ประสบการณ์สำคัญ

1) การเริ่มต้นและหยุดการกระทำโดยสัญญาณ
2) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
3) การเล่นบทบาทสมมุติ การปฏิบัติตนในความเป็นคนไทย
4) การเคลื่อนไหวเพื่อควบคุมตนเองในทิศทางระดับและพื้นที่

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปรอบๆ บริเวณโดยอิสระ ตามจังหวะที่ครูตีฉิ่งเป็นสัญญาณโดยไม่ให้ชนกัน เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้เด็กหยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที
2) ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปรอบๆ บริเวณโดยอิสระตามจังหวะที่ครูตีฉิ่งเป็นสัญญาณในจังหวะช้าๆ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้เด็กหยุดเคลื่อนไหวแล้วปฏิบัติตามคำสั่ง ดังนี้
   - ยืนไหว้คุณครู
   - นั่งกราบพระ
   - นั่งกราบในหลวง
   - โค้งคำนับรูปพระปิยมหาราช
   - นั่งกราบพระบรมรูปทรงม้าของรัชกาลที่ 5

   ฯลฯ
3) ปฏิบัติตามข้อ 2) ซ้ำหลายๆ ครั้ง เปลี่ยนคำสั่งตามความเหมาะสม
4) ให้เด็กนั่งพักผ่อนในท่าสบาย 2-3 นาที

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) ฉิ่ง

6. การประเมินผล

1) สังเกตการเคลื่อนไหวอวัยวะส่วนต่างๆ ของร่างกาย
2) สังเกตการฟังแล้วปฏิบัติตามสัญญาณ
3) สังเกตการปฏิบัติตามคำสั่ง
4) สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ ..... วันที่ ..... สาระการเรียนรู้ย่อย วันปิยมหาราช

---

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

ความคิดรวบยอด

วันปิยมหาราชเป็นวันคล้ายวันสวรรคตของพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 5 แห่งราชวงศ์จักรี พระองค์มีพระมหากรุณาธิคุณอเนกประการแก่ประชาชนชาวไทย เช่น การเลิกทาส การสร้างสาธารณูปโภค การปฏิรูประบบราชการ การเสด็จประภาส การศึกษา เป็นต้น

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) บอกความสำคัญของวันปิยมหาราชได้
2) บอกกิจกรรมที่ควรปฏิบัติในวันปิยมหาราชได้
3) แสดงบทบาทสมมุติการถวายบังคมพระบรมรูปทรงม้าได้
4) แสดงออกถึงความภูมิใจในความเป็นไทย

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) ความสำคัญของวันปิยมหาราช	1) การเล่นบทบาทสมมุติการปฏิบัติตนในความเป็นคนไทย
2) กิจกรรมที่ควรปฏิบัติในวันปิยมหาราช	2) การเชื่อมโยงภาพถ่ายและรูปแบบต่างๆ กับสิ่งของหรือสถานที่จริง
3) การแสดงบทบาทสมมุติการถวายบังคมพระบรมรูปทรงม้า	

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) นำพระบรมฉายาลักษณ์ของพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว (รัชกาลที่ 5) ในอิริยาบถต่างๆ กันมาให้เด็กๆ ดู แล้วถามคำถาม
2) สนทนาถึงประวัติและพระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวประกอบแผนภูมิรูปภาพ ให้เด็กๆ ฟัง เช่น การเสด็จประพาสเพื่อเยี่ยมเยียนราษฎร การสร้างสาธารณูปโภคเพื่อให้ราษฎรของพระองค์อยู่ดีกินดี การเลิกทาสเพื่อให้อิสระแก่ลูกทาสและให้คนมีความเท่าเทียมกัน การปฏิรูประบบราชการให้ทันสมัยเพื่อการติดต่อสื่อสารกับนานาประเทศได้อย่างคล่องแคล่ว และการป้องกันประเทศจากการรุกรานของชาวต่างชาติ หลีกเลี่ยง การทำสงครามและการเสียดินแดน เป็นต้น
3) นำภาพการถวายพวงมาลา 1 ภาพ มาให้อาสาสมัครออกมาเล่าเรื่องจากภาพ ครูเสริมความรู้เกี่ยวกับการถวายพวงมาลาและการถวายบังคมสมเด็จพระปิยมหาราช
4) ฝึกการถวายบังคมพระบรมรูปทรงม้าตามโบราณราชประเพณีให้เด็กปฏิบัติตามครู 2-3 ครั้ง
5) ครูและเด็กร่วมกันสรุปถึงพระราชประวัติ และพระราชกรณียกิจของรัชกาลที่ 5

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) พระบรมฉายาลักษณ์ของรัชกาลที่ 5 ในอิริยาบถต่างกัน 3 ภาพ และภาพการถวายพวงมาลา

2) แผนภูมิรูปภาพพระราชประวัติและพระกรณียกิจ ของสมเด็จพระปิยมหาราช

6. การประเมินผล

1) สังเกตการบอกความสำคัญของวันปิยมหาราช

2) สังเกตการบอกกิจกรรมที่ควรปฏิบัติในวันปิยมหาราช

3) สังเกตการแสดงบทบาทสมมุติการถวายบังคมพระบรมรูปทรงม้า

4) สังเกตการแสดงออกถึงความภูมิใจในความเป็นไทย

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ ..... วันที่ ..... สาระการเรียนรู้ย่อย วันปิยมหาราช

---

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) กลิ้งสีด้วยรถและตั้งชื่อภาพได้

2) ระบายสีภาพสมเด็จพระปิยมหาราชได้

3) เล่น/ทำงานศิลปะตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ได้

4) เก็บอุปกรณ์เข้าที่หลังปฏิบัติกิจกรรมได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

1) การกลิ้งสีด้วยรถ

2) การระบายสีภาพสมเด็จพระปิยมหาราช

3) การสนทนาโต้ตอบ เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ

4) การใช้มือคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน

ประสบการณ์สำคัญ

1) การทำงานศิลปะ

2) การมุ่งมั่นในการทำกิจกรรม มีสมาธิจดจ่อ

3) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ

4) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) จัดเตรียมอุปกรณ์ในการกลิ้งสีและการระบายสีภาพสมเด็จพระปิยมหาราชไว้ที่โต๊ะกิจกรรม

2) แนะนำอุปกรณ์ในแต่ละกิจกรรม ทบทวนข้อตกลงในการกลิ้งสีและการระบายสีภาพสมเด็จพระปิยมหาราชตามจินตนาการ แล้วอธิบายและสาธิตการปฏิบัติกิจกรรมดังนี้

2.1 การกลิ้งสีด้วยรถของเล่น

- นำฝากล่องกระดาษมา 1 อัน ใส่กระดาษขนาด A4 ไว้ข้างใน
- นำรถของเล่นไปจุ่มสีที่ต้องการ แล้วมาวางไว้ในฝากล่องจากนั้นกลิ้งรถให้แล่นไป-มา แล้วเปลี่ยนสีอื่นๆ ปฏิบัติเช่นเดียวกันหลายๆ ครั้ง แล้วยกกระดาษออกนำไปผึ่งให้แห้ง

2.2 การระบายสีภาพสมเด็จพระปิยมหาราช

- นำภาพสมเด็จพระปิยมหาราชมาแนะนำให้เด็กรู้จักชื่อและพระราชกรณียกิจของพระองค์ แล้วใช้สีเทียนระบายสีภาพตามจินตนาการ

3) ให้เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจแล้วนำผลงานมาตั้งชื่อ และเล่าเรื่องให้ครูจดบันทึก

4) นำผลงานไปจัดแสดงไว้ที่จัดแสดงผลงาน

5) เมื่อปฏิบัติกิจกรรมเสร็จให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์และทำความสะอาดบริเวณให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) รถยนต์ของเล่น 4 คัน ฝากล่องกระดาษขนาด A4 จำนวน 4 อัน กระดาษขนาด A4 และสีน้ำ

2) ภาพสมเด็จพระปิยมหาราชและสีเทียน

6. การประเมินผล

1) สังเกตการกลิ้งสีด้วยรถและการตั้งชื่อภาพ

2) สังเกตการระบายสีภาพสมเด็จพระปิยมหาราช

3) สังเกตการเล่น/ทำงานศิลปะตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

4) สังเกตการเก็บอุปกรณ์เข้าที่หลังปฏิบัติกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ ..... วันที่ ..... สาระการเรียนรู้ย่อย วันปิยมหาราช

---

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม

2) มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษา มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่ตนเล่น

3) มีวินัย ความรับผิดชอบ มารยาท ช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ

4) มีพัฒนาการทาง ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างสมดุลรอบด้าน

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระผ่านการเล่น ทดลอง คิดค้นคว้า สร้างสรรค์ การแก้ปัญหาและการแสวงหาคำตอบ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด จินตนาการ ภาษา ควบคู่ไปกับความมีวินัย ความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน การใฝ่รู้และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

ประสบการณ์สำคัญ

1) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส
2) การต่อของ บรรจุ เทและแยกส่วนประกอบ
3) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
4) การรับรู้ แสดงความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่นและผลงาน
5) การเล่นรายบุคคลและเล่นเป็นกลุ่ม
6) การสร้างสรรค์ผลงาน

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามข้อตกลง

2) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ

3) ครูให้คำแนะนำ กระตุ้น ส่งเสริม ให้คำชมเชยเพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาอย่างสมดุลรอบด้านเต็มตามศักยภาพ

4) ให้เด็กเล่นอย่างอิสระหลังจากเลิกเล่นให้เด็กทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี ต้องสอดคล้องสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้

6. การประเมินผล

1) สังเกตพฤติกรรมการสำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม

2) สังเกตการใช้ภาษา ตรวจผลงานการปฏิบัติกิจกรรมการคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่เล่น

3) สังเกตความมีวินัย ความรับผิดชอบ มารยาท ช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ

4) สังเกตความก้าวหน้าของพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

<u>หมายเหตุ</u> ครูปรับเปลี่ยนสื่อ วัสดุอุปกรณ์ในศูนย์ให้สัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้ตามความพร้อมและจุดเน้นของสถานศึกษา

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ ..... วันที่ ..... สาระการเรียนรู้ย่อย วันปิยมหาราช

---

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) รับและโยนลูกบอลโดยใช้มือทั้งสองและลำตัวช่วยได้

2) สนใจและมีความสุขในการเล่นและออกกำลังกายได้

3) แสดงอารมณ์ความรู้สึกได้เหมาะสมกับบางสถานการณ์

4) ทำความสะอาดร่างกายหลังการเล่นได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) การเล่นเกมโยนบอล	1) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
2) การนับจำนวนและความหมายของจำนวน 1-10	2) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ
3) การมีสุขภาพอนามัย สุขนิสัยที่ดี และรู้จักรักษาความปลอดภัย	3) การทำความสะอาดร่างกายหลังการเล่น/การทำกิจกรรม

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) นำเด็กเดินแถวไปที่สนามอย่างเป็นระเบียบ แล้วให้เด็กเข้าแถวเป็นวงกลม

2) นำการอบอุ่นร่างกายด้วยท่าพื้นฐาน เช่น ก้มเงยศีรษะ หมุนคอซ้าย-ขวา หมุนไหล่หน้า-หลัง ว่ายน้ำตีกรรเชียง หมุนเอวซ้าย-ขวา นั่งเก้าอี้ลม หมุนข้อเท้าซ้าย-ขวา กระโดดขึ้น-ลง ท่าละ 8 ครั้ง

3) โยนบอลให้เด็กรับแล้วส่งมาให้ครูคนละ 3 ครั้ง โดยยืนห่างจากเด็กประมาณ 1-1.5 เมตร

4) หาอาสาสมัครออกมายืนตรงกลางวงโยนบอลให้เพื่อนแล้วให้เพื่อนส่งบอลมาให้ตนเองจนครบทุกคน

5) ให้เด็กเล่นอิสระ 5-10 นาที

6) เมื่อจบกิจกรรมให้เด็กเข้าแถวไปล้างมือล้างหน้าให้สะอาด

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) ลูกบอล

2) ก๊อกน้ำ

6. การประเมินผล

1) สังเกตการรับและโยนลูกบอลโดยใช้มือทั้งสองและลำตัวช่วย

2) สังเกตความสนใจและมีความสุขในการเล่น และออกกำลังกาย

3) สังเกตการแสดงอารมณ์ความรู้สึกได้เหมาะสมกับบางสถานการณ์

4) สังเกตการทำความสะอาดร่างกายหลังการเล่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ ..... วันที่ ..... สาระการเรียนรู้ย่อย วันปิยมหาราช

---

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) ต่อภาพตัดต่อให้เป็นภาพที่สมบูรณ์ได้
2) แบ่งปันกับเพื่อนและผลัดกันเล่นด้วยตนเองได้
3) ขอความช่วยเหลือเมื่อมีปัญหาหรือมีความต้องการได้
4) เก็บของเล่นของใช้เข้าที่หลังการเล่นได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) การต่อภาพตัดต่อ	1) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่
2) การสังเกตรูปร่าง รูปทรง สี และขนาด	2) การต่อเข้าด้วยกัน การแยกออก การบรรจุ และการเทออก
3) การมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้อื่น	3) การเล่นอิสระ
4) การเก็บอุปกรณ์ ของเล่นเข้าที่	4) การริเริ่มตัดสินใจแก้ปัญหาร่วมกัน

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ให้เด็กนั่งเป็นรูปวงกลม นำเกมภาพตัดต่อรูปรถไฟมาแนะนำให้เด็กเล่น โดยปฏิบัติดังนี้
   - นำภาพตัดต่อรูปรถไฟที่เป็นภาพสมบูรณ์มาให้เด็กสังเกตรูปร่างลักษณะและสีของรถไฟ
   - เทชิ้นส่วนของภาพตัดต่อออกจากฐานรองภาพ วางให้คละกัน
   - หาอาสาสมัคร 2 คน ออกมาช่วยกันต่อภาพตัดต่อให้เป็นภาพที่สมบูรณ์ โดยครูคอยให้คำแนะนำเมื่อเด็กต้องการความช่วยเหลือ
   - ให้อาสาสมัครเล่าถึงวิธีการต่อภาพให้เพื่อนๆ ฟัง
2) นำเกมอื่นที่เคยเล่นมาแล้วมาแนะนำให้เด็กเล่น ทบทวนกติกาและวิธีการเล่นพอเข้าใจ
3) ให้เด็กจับคู่แล้วเลือกเล่นเกมตามความสนใจ
4) เมื่อจบกิจกรรมให้เด็กช่วยกันเก็บเกม – อุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย
5) ครูและเด็กร่วมกันสรุปปัญหาในการเล่นและให้เด็กเสนอแนะวิธีการแก้ปัญหาโดยครูแนะนำเพิ่มเติม

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) เกมภาพตัดต่อรูปรถไฟ
2) เกมอื่นที่เคยเล่นมาแล้ว เช่น เกมภาพตัดต่อรูปบ้าน เกมจับคู่ภาพรถไฟ เป็นต้น

6. การประเมินผล

1) สังเกตการต่อภาพตัดต่อให้เป็นภาพที่สมบูรณ์
2) สังเกตการแบ่งปันกับเพื่อนและผลัดกันเล่นด้วยตนเอง
3) สังเกตการขอความช่วยเหลือเมื่อมีปัญหาหรือมีความต้องการ
4) สังเกตการเก็บของเล่นของใช้เข้าที่หลังการเล่น

7. ภาคผนวก

พระราชประวัติพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว

พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาจุฬาลงกรณ์ พระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว เป็นพระมหากษัตริย์สยาม รัชกาลที่ 5 แห่งราชวงศ์จักรี พระราชสมภพเมื่อวันอังคารที่ 20 กันยายน พ.ศ. 2396 เป็นพระราชโอรสในพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว

พระราชกรณียกิจที่สำคัญของรัชกาลที่ 5 ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าให้มีการ เลิกทาส การป้องกันการเป็นอาณานิคมของฝรั่งเศส และจักรวรรดิอังกฤษ มีการประกาศให้ประชาชนนับถือศาสนาโดยอิสระ และสามารถปฏิบัติกิจกรรมทางศาสนาได้ มีการนำระบบราชการจากทางยุโรปมาใช้ในประเทศไทยได้แก่ ระบบการใช้ธนบัตรและเหรียญบาท ใช้ระบบเขตการปกครองใหม่ เช่น มณฑลเทศาภิบาล จังหวัด และอำเภอ และได้มีการสร้างสาธารณูปโภค เช่น การสร้างรถไฟ การสร้างระบบประปา เป็นต้น นอกจากนี้ยังมีการเสด็จเยี่ยมเยียนทุกข์ราษฎร ซึ่งเรียกว่าการเสด็จประภาสต้น เพื่อทราบถึงทุกข์สุขของราษฎร และนำการพัฒนาสู่ประชากรต่อไป ทั้งยังมีพระอัจฉริยภาพด้านการพระราชนิพนธ์หนังสือ เช่น พระราชนิพนธ์ไกลบ้าน เงาะป่า และพระราชพิธีสิบสองเดือน เป็นต้น

8. บันทึกผลการจัดประสบการณ์

ข้อดี

.....

.....

ข้อควรปรับปรุง

.....

.....

แนวทางการแก้ไข

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ ..... วันที่ ..... สาระการเรียนรู้ย่อย วันพ่อ

---

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) เคลื่อนไหวอวัยวะส่วนต่างๆ ของร่างกายได้
2) แสดงบทบาทสมมุติท่าทางเป็นพ่อได้
3) ฟังแล้วปฏิบัติตามสัญญาณได้
4) ปฏิบัติตามข้อตกลงได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

1) การเคลื่อนไหวอวัยวะส่วนต่างๆ ของร่างกาย
2) แสดงท่าทางเป็นพ่อได้
3) การฟังแล้วปฏิบัติตามสัญญาณ
4) การปฏิบัติตามข้อตกลง

ประสบการณ์สำคัญ

1) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่/เคลื่อนที่
2) การเคลื่อนไหวความสัมพันธ์ของร่างกาย อวัยวะต่างๆ และรูปร่าง
3) การแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี
4) การเล่นบทบาทสมมุติ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายโดยอิสระตามจังหวะที่ครูตีฉิ่งเป็นสัญญาณโดยไม่ให้ชนกัน เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้เด็กหยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที
2) เคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระไปรอบๆ ห้องตามเพลงใครหนอ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุดในท่านั้นทันที
3) เคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระตามจังหวะเพลงใครหนอ เมื่อได้ยินเสียงนกหวีดให้หยุดเคลื่อนไหวและแสดงบทบาทสมมุติตามคำสั่ง ดังนี้
   - พ่ออ่านหนังสือพิมพ์
   - คุณพ่อกำลังกล่อมลูก
   - พ่อขับรถ- คุณพ่อเป็นช้างให้ลูกขี่
   - พ่อรดน้ำต้นไม้ ฯลฯ
4) ปฏิบัติกิจกรรมข้อ 3) ซ้ำ 2-3 ครั้ง เปลี่ยนคำสั่งตามความต้องการ
5) เด็กพักผ่อนอิริยาบถ 2-3 นาที เพื่อเตรียมปฏิบัติกิจกรรมต่อไป

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) นกหวีด
2) เครื่องเคาะจังหวะ เช่น ฉิ่ง กรับ
3) เครื่องเล่น DVD และ DVD เพลงใครหนอ

6. การประเมินผล

1) สังเกตการเคลื่อนไหวอวัยวะส่วนต่างๆ ของร่างกาย
2) สังเกตการแสดงบทบาทสมมุติท่าทางเป็นพ่อ
3) สังเกตการฟังแล้วปฏิบัติตามสัญญาณ
4) สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ ..... วันที่ ..... สาระการเรียนรู้ย่อย วันพ่อ

---

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

ความคิดรวบยอด

วันพ่อแห่งชาติตรงกับวันที่ 5 ธันวาคมของทุกปี ซึ่งตรงกับวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) บอกความหมายและความสำคัญของพ่อได้ 2) บอกการปฏิบัติตนในวันพ่อแห่งชาติ
3) บอกความกตัญญูรู้จักตอบแทนพ่อได้ 4) สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) บอกความหมายของวันพ่อ	1) การมีส่วนร่วมในการให้ข้อมูล
2) บอกการปฏิบัติตนในวนพ่อแห่งชาติ	2) การแสดงความคิดเห็น ความรู้สึก และความต้องการด้วยคำพูด
3) บอกความกตัญญูรู้จักตอบแทนพ่อ	3) การสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
4) ตระหนักยกย่องความดีของพ่อ	4) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ในห้องเรียน

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) นำภาพพระราชกรณียกิจของในหลวงมาให้เด็กดู สนทนาถึงพระราชประวัติและพระราชกรณียกิจของพระองค์ประกอบภาพ
2) จัดแสดงภาพกิจกรรมในหลวงให้เด็กๆ ร่วมกันถวายพระพร
3) ให้เด็กนำรูปพ่อของตนมาเล่าสิ่งที่ตนเองประทับใจในตัวพ่อ
4) เด็กและครูสนทนาถึงความสำคัญที่ลูกจะต้องกตัญญูต่อพ่อ
5) ให้เด็กๆ ช่วยกันคิดว่าจะปฏิบัติตนเป็นลูกที่ดีต่อพ่อ พ่อได้อย่างไรบ้าง ครูจดบันทึกบนกระดานดำ
6) เด็กและครูช่วยกันสรุปเกี่ยวกับความหมายและความสำคัญของวันพ่อแห่งชาติ การทำความดีเพื่อในหลวงและการปฏิบัติเป็นลูกที่ดีของพ่อ

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) พระบรมฉายาลักษณ์ของในหลวง และ ภาพพระราชกรณียกิจของพระองค์หลายๆ ภาพ
2) ภาพพ่อของเด็ก 3) เครื่องเล่น DVD และ DVD เพลงสดุดีมหาราชา

6. การประเมินผล

1) สังเกตการบอกความหมายและความสำคัญของพ่อ
2) สังเกตการบอกการปฏิบัติตนในวันพ่อแห่งชาติ
3) สังเกตการบอกความกตัญญูรู้จักตอบแทนพ่อ
4) สังเกตการสนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ ..... วันที่ ..... สาระการเรียนรู้ย่อย วันพ่อ

---

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) วาดภาพด้วยสีเทียนได้

2) ขยำกระดาษต่อเติมภาพให้สวยงาม

3) ใช้กล้ามเนื้อเล็กทำงานประสานสัมพันธ์ ระหว่างมือ-ตาได้

4) เก็บอุปกรณ์เข้าที่หลังการปฏิบัติกิจกรรมได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) การวาดภาพด้วยสีเทียน	1) การปั้นประดิษฐ์สิ่งๆ ด้วยดินเหนียว ดินน้ำมัน ฯลฯ
2) การขยำกระดาษแล้วต่อเติมภาพที่สวยงาม	2) การเขียนภาพและการเล่นกับสี
3) การใช้กล้ามเนื้อเล็กทำงานประสานสัมพันธ์ ระหว่างมือ-ตา	3) การทำกิจกรรมศิลปะ 4) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม
4) การเก็บอุปกรณ์เข้าที่หลังการปฏิบัติกิจกรรม	

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) เตรียมกิจกรรมไว้ 2 กิจกรรม คือ การวาดภาพด้วยสีเทียน และอุปกรณ์ในการขยำกระดาษ แล้ววาดต่อเติมภาพไว้ที่โต๊ะกิจกรรม

2) แนะนำอุปกรณ์ในแต่ละกิจกรรม ทบทวนกติกาในการวาดภาพและการประดิษฐ์ภาพแล้วอธิบายและสาธิตวิธีการปฏิบัติกิจกรรม ดังนี้

2.1 การวาดภาพด้วยสีเทียนตามจินตนาการ

- เปิดเพลงใครหนอเบาๆ ให้เด็กนำกระดาษและสีเทียนมาวาดภาพตามจินตนาการ

2.2 การขยำกระดาษแล้ววาดต่อเติมภาพ

- นำกระดาษฟลอยด์มาให้เด็กดู พร้อมกับสนทนาถึงประโยชน์ของกระดาษฟลอยด์
- ขยำกระดาษฟลอยด์ให้เด็กดูแล้วนำกระดาษที่ขยำแล้วไปติดบนกระดาษ A4 แล้วใช้สีเทียนวาดรอบรูปกระดาษฟลอยด์ให้สวยงาม

3) เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมที่ตนเองสนใจ แล้วเล่าเรื่องราวที่ตนเองทำให้ครูจดบันทึก

4) นำผลงานไปจัดแสดงที่แสดงผลงาน

5) หาอาสาสมัครนำผลงานที่ตนชอบมาเล่าให้ครูและเพื่อนฟังหน้าชั้นเรียน

6) เด็กๆ ช่วยกันทำความสะอาดบริเวณและเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) กระดาษเอสี่ 2) สีเทียน

3) กระดาษฟลอยด์ 4) กาว

6. การประเมินผล

1) สังเกตการวาดภาพด้วยสีเทียน

2) สังเกตการขยำกระดาษต่อเติมภาพให้สวยงาม

3) สังเกตการใช้กล้ามเนื้อเล็กทำงานประสานสัมพันธ์ระหว่างมือ-ตา

4) สังเกตการเก็บอุปกรณ์เข้าที่หลังการปฏิบัติกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ ..... วันที่ ..... สาระการเรียนรู้ย่อย วันพ่อ

---

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม

2) มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษา มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่ตนเล่น

3) มีวินัย ความรับผิดชอบ มีมารยาท ช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ

4) มีพัฒนาการทาง ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างสมดุลรอบด้าน

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระผ่านการเล่น ทดลอง คิดค้นคว้า สร้างสรรค์ การแก้ปัญหาและการแสวงหาคำตอบ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด จินตนาการ ภาษา ควบคู่ไปกับความมีวินัย ความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน การใฝ่รู้และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

ประสบการณ์สำคัญ

1) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส
2) การต่อของ บรรจุ เทและแยกส่วนประกอบ
3) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
4) การรับรู้ แสดงความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่นและผลงาน
5) การเล่นรายบุคคลและเล่นเป็นกลุ่ม
6) การสร้างสรรค์ผลงาน

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามข้อตกลง

2) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ

3) ครูให้คำแนะนำ กระตุ้น ส่งเสริม ให้คำชมเชยเพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาอย่างสมดุลรอบด้านเต็มตามศักยภาพ

4) ให้เด็กเล่นอย่างอิสระหลังจากเลิกเล่นให้เด็กทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี ต้องสอดคล้องสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้

6. การประเมินผล

1) สังเกตพฤติกรรมการสำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม

2) สังเกตการใช้ภาษา ตรวจผลงานการปฏิบัติกิจกรรมการคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่เล่น

3) สังเกตความมีวินัย ความรับผิดชอบ มารยาท ช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ

4) สังเกตความก้าวหน้าของพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

<u>หมายเหตุ</u> ครูปรับเปลี่ยนสื่อ วัสดุอุปกรณ์ในศูนย์ให้สัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้ตามความพร้อมและจุดเน้นของสถานศึกษา

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ ..... วันที่ ..... สาระการเรียนรู้ย่อย วันพ่อ

---

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) เล่นเกมลิงชิงบอลได้
2) เล่นร่วมกับผู้อื่นได้
3) ใช้กล้ามเนื้อใหญ่กล้ามเนื้อเล็กได้คล่องแคล่ว
4) ทำความสะอาดหลังการเล่นและทำกิจกรรมได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) การเล่นเกมลิงชิงบอล	1) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ในการขว้างการจับ การโยน การเตะ
2) การเล่นร่วมกับผู้อื่น	2) การเล่นเกม
3) การใช้กล้ามเนื้อใหญ่กล้ามเนื้อเล็ก	3) การทำงานร่วมกับผู้อื่น
4) การทำความสะอาดหลังการเล่นและทำกิจกรรม	4) การทำความสะอาดร่างกายหลังการเล่น

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ให้เด็กเดินแถวลงสนามอย่างเรียบร้อยแล้วยืนเป็นวงกลม
2) ให้เด็กผลัดเปลี่ยนกันเป็นผู้นำทำท่าทางกายบริหารร่างกาย ท่าละ 10 ครั้ง
3) สาธิตการเล่นเกมลิงชิงบอล เด็กยืนรอบเป็นวงกลม ให้เด็ก 1 คน อยู่กลางวงเป็นลิง เด็กที่ยืนรอบวงกลมโยนลูกบอลส่งไปมาให้เพื่อนรับคนที่เป็นลิงต้องคอยแย่งลูกบอลไปให้ได้ ถ้าลิงแย่งบอลได้คนที่โยนบอลจะต้องออกมาเป็นลิงแทน
4) เด็กๆ เล่นเกมลิงชิงบอล โดยครูคอยดูแลอยู่ใกล้พร้อมให้ความช่วยเหลือ
5) เด็กและครูร่วมกันสรุปผลการเล่นเกมและวิธีการแก้ปัญหาในการเล่น
6) เด็กทำความสะอาดร่างกายแล้วเดินกลับเข้าห้องเรียนอย่างเรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) ลูกบอล
2) นกหวีด

6. การประเมินผล

1) สังเกตการเล่นเกมลิงชิงบอล
2) สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่นได้
3) สังเกตการใช้กล้ามเนื้อใหญ่กล้ามเนื้อเล็ก
4) สังเกตการทำความสะอาดหลังการเล่นและทำกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ ..... วันที่ ..... สาระการเรียนรู้ย่อย วันพ่อ

---

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) เล่นเกมเรียงลำดับการเจริญเติบโตดอกพุทธรักษาได้
2) ปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้
3) ใช้กล้ามเนื้อเล็กทำงานประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตาได้
4) เก็บของเล่นของใช้เข้าที่หลังการเล่นได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

1) เล่นเกมเรียงลำดับการเจริญเติบโตดอกพุทธรักษา
2) การปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น
3) การใช้กล้ามเนื้อเล็กทำงานประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา
4) การเก็บของเล่นของใช้เข้าที่หลังการเล่น

ประสบการณ์สำคัญ

1) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น
2) การเล่นเป็นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่
3) การคิดริเริ่มตัดสินใจแก้ปัญหาร่วมกัน
4) การตรงต่อของ บรรจุ เท และแยกชิ้นส่วน

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) เด็กนั่งเป็นครึ่งวงกลม เตรียมพร้อมก่อนทำกิจกรรม นำภาพการเรียงลำดับการเจริญเติบโตของดอกพุทธรักษาให้เด็กดู สนทนาถึงรายละเอียดของภาพ เป็นภาพเกี่ยวกับอะไร มีลักษณะคล้ายกันหรือไม่
2) แนะนำและสาธิตการเล่นเกมเรียงลำดับการเจริญเติบโตดอกพุทธรักษา
3) แบ่งเด็กเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 4-5 คน เล่นเกมการศึกษา
4) นำภาพเรียงลำดับชุดใหม่ในหน่วยงานเรียนและเกมการศึกษาอื่นๆ ที่เคยเล่นมาแล้วมาให้เด็กแต่ละกลุ่มเล่น
5) กลุ่มใดเล่นเกมเสร็จก่อนยกมือขึ้นให้ครูตรวจความถูกต้องและเปลี่ยนสลับกับกลุ่มอื่น
6) เด็กทุกกลุ่มได้เปลี่ยนสลับเล่นเกมจนครบทุกกลุ่มทั้งเกมใหม่และเกมชุดเดิม
7) เด็กช่วยกันเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย
8) เด็กและครูร่วมกันสรุปปัญหาในการเล่นและให้เด็กเสนอแนะวิธีการแก้ปัญหา โดยครูแนะนำวิธีการแก้ปัญหาเพิ่มเติม

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) เกมเรียงลำดับการเจริญเติบโตดอกพุทธรักษา
2) เกมการศึกษาอื่นๆ ที่เคยเล่นมาแล้ว

6. การประเมินผล

1) สังเกตการเล่นเกมเรียงลำดับการเจริญเติบโตดอกพุทธรักษา
2) สังเกตการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น
3) สังเกตการใช้กล้ามเนื้อเล็กทำงานประสานสัมพันธ์ ระหว่างมือกับตา
4) สังเกตการเก็บของเล่นของใช้เข้าที่หลังการเล่น

7. ภาคผนวก

เพลง ใครหนอ

ใครหนอ...รักเราเท่าชีวี ใครหนอ...ปราณีไม่มีเสื่อมคลาย
ใครหนอ...รักเราใช่เพียงรูปกาย รักเขาไม่หน่าย
ไม่คิดทำลาย...ใครหนอ ใครหนอ...รักเราเท่าทรวงใน
ใครหนอ...เอาใจปลอบเราเรื่อยมา ใครหนอ...รักเราดังดวงแก้วตา
รักเขากว้างกว่า ผืนพสุธา...นภากาศ
จะเอาโลก...มาทำปากกา จะเอานภา...มาแทนกระดาษ
เอาน้ำหมด...มหาสมุทร...แทนหมึกวาด ประกาศ...พระคุณไม่พอ
ใครหนอ...รักเราเท่าชีวัน ใครหนอ...ใครกันให้เราขี่คอ (คุณพ่อ-คุณแม่)
ใครหนอ...ชักชวนดูหนังสี่จอ รู้แล้วละก็...อย่ามัวรั้งรอ
ทดแทนบุญคุณ

8. บันทึกผลการจัดประสบการณ์

ข้อดี

.....

.....

ข้อควรปรับปรุง

.....

.....

แนวทางการแก้ไข

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ ..... วันที่ ..... สาระการเรียนรู้ย่อย วันรัฐธรรมนูญ

---

1. ชื่อกิจกรรม การเคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) เคลื่อนไหวอวัยวะส่วนต่างๆ ของร่างกายได้
2) ปฏิบัติตามสัญญาณได้
3) แสดงท่าทางตามจินตนาการตามคำบรรยายได้
4) ปฏิบัติตามข้อตกลงได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

1) การเคลื่อนไหวอวัยวะส่วนต่างๆ ของร่างกาย
2) การปฏิบัติตามสัญญาณ และข้อตกลง
3) การแสดงท่าทางตามจินตนาการ
4) การปฏิบัติตนเบื้องต้นในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ประสบการณ์สำคัญ

1) การเริ่มต้นและหยุดการกระทำโดยสัญญาณ
2) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
3) การเลียนแบบการกระทำและเสียงต่างๆ
4) การเคลื่อนไหวเพื่อควบคุมตนเองในทิศทาง ระดับ และพื้นที่

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปรอบๆ บริเวณโดยอิสระ ตามจังหวะที่ครูตีฉิ่งเป็นสัญญาณโดยไม่ให้ชนกัน เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้เด็กหยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที
2) ให้เด็กทำท่าทางตามจินตนาการตามคำบรรยายดังนี้ วันนี้เป็นวันหยุดเรียนเพราะเป็นวันรัฐธรรมนูญ คุณแม่จะพาไปเที่ยวงานที่ศาลากลาง หนูน้อยรีบอาบน้ำ แปรงฟัน เช็ดตัว ใส่เสื้อ ใส่กางเกง ส่องกระจก ยิ้มกับกระจก ยักคิ้ว แล้วก็ หวีผม ลงมาขี่จักรยานไปที่ศาลากลาง ฉันได้ขึ้นชิงช้าสวรรค์มันขึ้นสูงๆ แล้วก็ลงต่ำๆ ขึ้นสูงๆ แล้วก็ลงต่ำๆ ฉันกลัวมากจึงนั่งกอดอกนิ่งๆ
3) ปฏิบัติตามข้อ 2) ซ้ำตามความเหมาะสม
4) ให้เด็กนั่งพักผ่อนในท่าสบาย 2-3 นาที

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) ฉิ่ง
2) คำบรรยาย

6. การประเมินผล

1) สังเกตการเคลื่อนไหวอวัยวะส่วนต่างๆ ของร่างกาย
2) สังเกตการปฏิบัติตามสัญญาณ
3) สังเกตการแสดงท่าทางตามจินตนาการตามคำบรรยาย
4) สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ ..... วันที่ ..... สาระการเรียนรู้ย่อย วันรัฐธรรมนูญ

---

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

ความคิดรวบยอด

วันรัฐธรรมนูญเป็นวันสำคัญทางประวัติศาสตร์ด้านการปกครองของประเทศไทย ตรงกับวันที่ 10 ธันวาคม ของทุกปี สืบเนื่องมาจากพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 7 แห่งราชวงศ์จักรีได้พระราชทานรัฐธรรมนูญซึ่งเป็นกฎหมายสูงสุดในการปกครองประเทศเมื่อวันที่ 10 ธันวาคม 2475 ประเทศไทย จึงได้มีการเปลี่ยนแปลงการปกครองตั้งแต่นั้นจนถึงปัจจุบันนี้

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) บอกความสำคัญของวันรัฐธรรมนูญได้
2) บอกกิจกรรมที่ควรปฏิบัติในวันรัฐธรรมนูญได้
3) กล้าพูดกล้าแสดงออก
4) ฟัง และพูดโต้ตอบเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) ความสำคัญของวันรัฐธรรมนูญ	1) การเล่นบทบาทสมมุติการปฏิบัติตนในความเป็นคนไทย
2) กิจกรรมที่ควรปฏิบัติในวันรัฐธรรมนูญ	2) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
3) การฟัง การพูดโต้ตอบและแสดงความรู้สึกเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง	3) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ในห้องเรียน

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) นำรูปภาพอนุสาวรีย์ประชาธิปไตยมาให้เด็กดู แล้วถามคำถามดังนี้
   - ภาพนี้เป็นภาพอะไรคะ เด็กๆ เคยเห็นหรือไม่ เคยเห็นที่ไหนคะ
   - เด็กๆ คิดว่าในภาพนี้อะไรสำคัญที่สุดคะ
2) นำภาพพานรัฐธรรมนูญมาให้เด็กบอกรายละเอียดของภาพว่าประกอบด้วยอะไรบ้าง แล้วอธิบายถึงความสำคัญของภาพหนังสือซึ่งเป็นสัญลักษณ์แทนกฎหมายรัฐธรรมนูญ ซึ่งเป็นกฎหมายว่าด้วยระเบียบการปกครองประเทศเป็นกฎหมายสูงสุด และคนทุกคนที่อยู่ในประเทศไทยต้องปฏิบัติตามกฎหมายรัฐธรรมนูญ
3) เล่าพระราชประวัติของรัชกาลที่ 7 โดยย่อและเป็นผู้ที่พระราชทานรัฐธรรมนูญฉบับแรกของประเทศไทย ในวันที่ 10 ธันวาคม พ.ศ. 2475 และเป็นการเปลี่ยนแปลงการปกครองจากระบอบสมบูรณาญาสิทธิราชย์มาเป็นระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุขอยู่ภายใต้รัฐธรรมนูญเช่นเดียวกับประชาชนทุกคนประกอบภาพ
4) สนทนาถึงกิจกรรมที่ทุกคนควรปฏิบัติในวันรัฐธรรมนูญ และการแสดงความสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 7 แห่งราชวงศ์จักรี

5) สอนการกราบบังคมพระมหากษัตริย์ไทยตามโบราณราชประเพณีให้เด็กปฏิบัติตามครู 2-3 ครั้ง

6) ครูและเด็กร่วมกันทบทวนความสำคัญของวันรัฐธรรมนูญและกิจกรรมที่ควรปฏิบัติร่วมกัน

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) ภาพอนุสาวรีย์ประชาธิปไตย

2) ภาพพานรัฐธรรมนูญ ภาพพระบรมฉายาลักษณ์รัชกาลที่ 7

6. การประเมินผล

1) สังเกตการบอกความสำคัญของวันรัฐธรรมนูญ

2) สังเกตการบอกกิจกรรมที่ควรปฏิบัติในวันรัฐธรรมนูญ

3) สังเกตการกล้าพูดกล้าแสดงออก

4) สังเกตการฟัง และพูดโต้ตอบเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ ..... วันที่ ..... สาระการเรียนรู้ย่อย วันรัฐธรรมนูญ

---

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) ฉีก-ปะกระดาษตามความคิดสร้างสรรค์และเล่าเรื่องได้
2) ระบายสีภาพพานรัฐธรรมนูญและเล่าเรื่องได้
3) เล่น/ทำงานศิลปะตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ได้
4) เก็บอุปกรณ์เข้าที่หลังปฏิบัติกิจกรรมได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) การฉีก-ปะกระดาษตามความคิดสร้างสรรค์	1) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม
2) การระบายสีภาพพานรัฐธรรมนูญตามจินตนาการ	2) การทำงานศิลปะ
3) การสนทนาโต้ตอบ เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ	3) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ
4) การใช้มือคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน	4) การวางแผนและปฏิบัติตามแผนที่ตั้งไว้

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) จัดเตรียมอุปกรณ์ในการฉีก-ปะกระดาษตามความคิดสร้างสรรค์และการระบายสีภาพพานรัฐธรรมนูญไว้ที่โต๊ะกิจกรรม
2) แนะนำอุปกรณ์ในแต่ละกิจกรรม และทบทวนข้อตกลงในการฉีก-ปะกระดาษตามความคิดสร้างสรรค์และการระบายสีภาพพานรัฐธรรมนูญ แล้วอธิบายและสาธิตวิธีการปฏิบัติกิจกรรมดังนี้
   2.1 การฉีก-ปะกระดาษตามความคิดสร้างสรรค์
   - นำกระดาษขนาด A4 มา 1 แผ่น แล้วเลือกกระดาษมันปูหรือกระดาษนิตยสารสีต่างๆ มาฉีก-ปะเป็นรูปทรงสิ่งของชนิดต่างๆ ตามจินตนาการ ทากาวด้านหลังของกระดาษให้ทั่ว แล้วนำไปปะติดกับกระดาษ A4
   - ฉีกกระดาษรูปทรงต้นไม้ ดอกไม้ หรือพานรัฐธรรมนูญ ตามต้องการ แล้วนำไปปะติดกับกระดาษ
   - ฉีกกระดาษรูปทรงอื่นๆ ตามต้องการ แล้วนำไปปะติดกับกระดาษตามจินตนาการ

   2.2 การระบายสีภาพพานรัฐธรรมนูญตามจินตนาการ
   - นำภาพพานรัฐธรรมนูญมาให้เด็กสังเกตรายละเอียดของภาพ
   - ใช้สีเทียนระบายสีตกแต่งภาพตามจินตนาการ
3) ให้เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจแล้วนำผลงานมาตั้งชื่อ และเล่าเรื่องให้ครูจดบันทึก
4) นำผลงานไปจัดแสดงไว้ที่จัดแสดงผลงาน
5) เมื่อปฏิบัติกิจกรรมเสร็จให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์และทำความสะอาดบริเวณให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) กระดาษนิตยสาร กระดาษมันปู กระดาษ A4 และกาวลาเท็กซ์

2) ใบงานภาพพานรัฐธรรมนูญ

6. การประเมินผล

1) สังเกตการฉีก-ปะกระดาษตามความคิดสร้างสรรค์และการเล่าเรื่อง

2) สังเกตการการระบายสีภาพพานรัฐธรรมนูญและการเล่าเรื่อง

3) สังเกตการเล่น/ทำงานศิลปะตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

4) สังเกตการเก็บอุปกรณ์เข้าที่หลังปฏิบัติกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ ..... วันที่ ..... สาระการเรียนรู้ย่อย วันรัฐธรรมนูญ

---

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม

2) มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษา มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่ตนเล่น

3) มีวินัย ความรับผิดชอบ มีมารยาท ช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ

4) มีพัฒนาการทาง ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างสมดุลรอบด้าน

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระผ่านการเล่น ทดลอง คิดค้นคว้า สร้างสรรค์ การแก้ปัญหาและการแสวงหาคำตอบ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด จินตนาการ ภาษา ควบคู่ไปกับความมีวินัย ความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน การใฝ่รู้และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

ประสบการณ์สำคัญ

1) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส
2) การต่อของ บรรจุ เทและแยกส่วนประกอบ
3) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
4) การรับรู้ แสดงความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่นและผลงาน
5) การเล่นรายบุคคลและเล่นเป็นกลุ่ม
6) การสร้างสรรค์ผลงาน

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามข้อตกลง

2) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ

3) ครูให้คำแนะนำ กระตุ้น ส่งเสริม ให้คำชมเชยเพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาอย่างสมดุลรอบด้านเต็มตามศักยภาพ

4) ให้เด็กเล่นอย่างอิสระหลังจากเลิกเล่นให้เด็กทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี ต้องสอดคล้องสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้

6. การประเมินผล

1) สังเกตพฤติกรรมการสำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม

2) สังเกตการใช้ภาษา ตรวจผลงานการปฏิบัติกิจกรรมการคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่เล่น

3) สังเกตความมีวินัย ความรับผิดชอบ มารยาท ช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ

4) สังเกตความก้าวหน้าของพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

<u>หมายเหตุ</u> ครูปรับเปลี่ยนสื่อ วัสดุอุปกรณ์ในศูนย์ให้สัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้ตามความพร้อมและจุดเน้นของสถานศึกษา

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ ..... วันที่ ..... สาระการเรียนรู้ย่อย วันรัฐธรรมนูญ

---

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) เล่นเครื่องเล่นสนามอย่างสนุกสนานและปลอดภัยได้

2) สนใจและมีความสุขในการเล่น และออกกำลังกายได้

3) แบ่งปันกับเพื่อนและผลัดกันเล่นเมื่อถูกขอร้องได้

4) ทำความสะอาดร่างกายหลังการเล่นได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) การเล่นเครื่องเล่นสนาม	1) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
2) การแบ่งปัน	2) การเล่นเครื่องเล่น
3) การมีสุขภาพอนามัย สุขนิสัยที่ดี และรู้จักรักษาความปลอดภัย	3) การทำความสะอาดร่างกายหลังการเล่น/การทำกิจกรรม

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) นำเด็กเดินแถวลงสนามอย่างเรียบร้อย ให้เด็กอบอุ่นร่างกายโดยการวิ่งเหยาะไปรอบๆ สนาม พร้อมกับพูด ซ้าย-ขวา ซ้าย-ขวา ตามจังหวะการวิ่ง

2) ทบทวนชื่ออุปกรณ์เครื่องเล่นสนาม วิธีการเล่นและกติกาการเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างปลอดภัย เช่น

- ไม่ผลักหรือดึงกันขณะเล่นเครื่องเล่นทุกชนิด
- เข้าแถวรอเล่นตามลำดับการมาก่อนมาทีหลัง
- ไม่แกว่งชิงช้าแรงเกินไป
- ขึ้นกระดานลื่นตรงบันไดเท่านั้น

3) ให้เด็กเลือกเล่นเครื่องเล่นสนามโดยอิสระโดยมีครูดูแลอย่างใกล้ชิด

4) เมื่อได้ยินสัญญาณนกหวีด ให้เด็กมาเข้าแถวทำความสะอาดมือให้สะอาดแล้วเดินกลับห้องอย่างเรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) เครื่องเล่นสนาม เช่น ชิงช้า ม้าหมุน กระดานลื่น ไม้หก ฯลฯ

2) นกหวีด และก๊อกน้ำ

6. การประเมินผล

1) สังเกตการเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างสนุกสนานและปลอดภัย

2) สังเกตความสนใจและมีความสุขในการเล่น และออกกำลังกาย

3) สังเกตการแบ่งปันกับเพื่อนและผลัดกันเล่นเมื่อถูกขอร้อง

4) สังเกตการทำความสะอาดร่างกายหลังการเล่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ ..... วันที่ ..... สาระการเรียนรู้ย่อย วันรัฐธรรมนูญ

---

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) เรียงลำดับขนาดพานรัฐธรรมนูญจาก ขนาดใหญ่ไปหาขนาดเล็กได้

2) ตัดสินใจเรื่องง่ายๆ โดยมีผู้ชี้แนะได้

3) ร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจอย่างมีความสุขในระยะเวลาสั้นๆ ได้

4) เก็บของเล่นของใช้เข้าที่หลังการเล่นได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) การเรียงลำดับขนาดจากขนาดใหญ่ไปหาขนาดเล็ก	1) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
2) การเปรียบเทียบรูปร่าง รูปทรง และขนาด	2) การคิดริเริ่ม ตัดสินใจแก้ปัญหาร่วมกัน
3) การคิดแก้ปัญหา	3) การเรียงลำดับความยาว ความสูง น้ำหนักและปริมาตรของสิ่งต่างๆ
4) การเก็บอุปกรณ์ของเล่นของใช้เข้าที่	

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) นำเกมเรียงลำดับขนาดพานรัฐธรรมนูญมาแนะนำให้เด็กเล่นโดยปฏิบัติดังนี้

- นำภาพพานรัฐธรรมนูญมาให้เด็กบอกชื่อภาพว่าเป็นภาพอะไร ถ้าเด็กตอบไม่ถูกให้เด็กพูดชื่อพานรัฐธรรมนูญตามครูซ้ำหลายๆ ครั้ง
- หาอาสาสมัคร 3 คน ออกมาจับภาพพานรัฐธรรมนูญชูไว้คนละ 1 ภาพ แล้วให้เด็กนับจำนวนบัตรภาพพร้อมกัน
- ให้เด็กสังเกตขนาดภาพของพานรัฐธรรมนูญแล้วถามคำถามว่า ขนาดของพานรัฐธรรมนูญมีขนาดเท่ากันหรือไม่ พานไหนมีขนาดใหญ่กว่า แล้วให้เด็กที่ตอบขนาดของพานรัฐธรรมนูญถูกต้องมาจับพานรัฐธรรมนูญจากเพื่อนไปใส่ในกระเป๋าผนัง
- ถามคำถามเด็กว่า พานรัฐธรรมนูญเหลือมีอยู่กี่พาน พานไหนมีขนาดใหญ่กว่า แล้วให้เด็กที่ตอบขนาดของพานรัฐธรรมนูญถูกต้องมาหยิบบัตรภาพจากเพื่อนไปใส่ในกระเป๋าผนังต่อจากบัตรภาพขนาดใหญ่
- ถามคำถามว่าพานรัฐธรรมนูญที่เหลือมีขนาดเล็กกว่าหรือใหญ่กว่าพานบนกระเป๋าผนัง แล้วให้เด็กที่ตอบถูกนำบัตรภาพจากเพื่อนไปวางเรียงลำดับต่อจากบัตรภาพขนาดกลาง
- ให้เด็กพูดคำว่า เรียงลำดับขนาดใหญ่ ขนาดกลาง และขนาดเล็ก ซ้ำกันหลายๆ ครั้ง

2) เมื่อจบกิจกรรมให้เด็กช่วยกันเก็บเกม – อุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) เกมเรียงลำดับขนาดพานรัฐธรรมนูญ

2) เกมอื่นที่เคยเล่นมาแล้ว

6. การประเมินผล

1) สังเกตการเรียงลำดับขนาดพานรัฐธรรมนูญจากขนาดใหญ่ไปหาขนาดเล็ก

2) สังเกตการตัดสินใจเรื่องง่ายๆ โดยมีผู้ชี้แนะ

3) สังเกตการร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจอย่างมีความสุขในระยะเวลาสั้นๆ

4) สังเกตการเก็บของเล่นของใช้เข้าที่หลังการเล่น

7. ภาคผนวก

ประวัติวันรัฐธรรมนูญ

วันรัฐธรรมนูญตรงกับวันที่ 10 ธันวาคม ของทุกปี เนื่องจากวันที่ 10 ธันวาคม พ.ศ. 2475 พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัวได้พระราชทานรัฐธรรมนูญราชอาณาจักรสยามฉบับถาวร เพื่อเป็นหลักในการปกครองของประเทศให้แก่ประชาชนชาวไทย เป็นการเปลี่ยนแปลงการปกครองจากระบอบสมบูรณาญาสิทธิราชย์มาเป็นระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

8. บันทึกผลการจัดประสบการณ์

ข้อดี

.....

.....

ข้อควรปรับปรุง

.....

.....

แนวทางการแก้ไข

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย อายุ 3 ปี
สัปดาห์ที่ ..... สาระการเรียนรู้ที่ 5 วันสำคัญ
หน่วยการเรียนรู้ วันสำคัญทางประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่น

ความคิดรวบยอด

ในแต่ละภาคของประเทศไทยมีวันสำคัญทางประเพณีท้องถิ่นต่างกัน เช่น วันลอยกระทงหรืองานประเพณียี่เป็ง ประเพณีแข่งเรือ ประเพณีชักพระ ประเพณีบุญบั้งไฟ และประเพณีสงกรานต์ เป็นต้น แต่ละประเพณีมีความเป็นมาและประเพณีการปฏิบัติแตกต่างกัน



สิ่งที่เด็กรู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. การลอยกระทงลงในน้ำ 2. การสาดน้ำในวันสงกรานต์	1. วิธีการประดิษฐ์กระทง 2. วิธีการลอยโคม 3. วิธีการแข่งเรือพาย 4. วิธีการชักพระ	1. ความสำคัญและกิจกรรมที่ควรปฏิบัติในวันลอยกระทงหรืองานประเพณียี่เป็ง 2. ความสำคัญและกิจกรรมที่ควรปฏิบัติในงานประเพณี แข่งเรือพาย 3. ความสำคัญและกิจกรรมที่ควรปฏิบัติวันงานประเพณีชักพระ 4. ความสำคัญและกิจกรรมที่ควรปฏิบัติในงานประเพณีบุญบั้งไฟ 5. ความสำคัญและกิจกรรมที่ควรปฏิบัติในงานสงกรานต์

แนวการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย อายุ 3 ปี
สัปดาห์ที่ ..... สาระการเรียนรู้ที่ 5 วันสำคัญ

หน่วยการเรียนรู้ วันสำคัญทางประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่น

กิจกรรม / วันที่	เคลื่อนไหวและจังหวะ	เสริมประสบการณ์	สร้างสรรค์	เสรี	กลางแจ้ง	เกมการศึกษา
วันลอยกระทง หรือ งานประเพณียี่เป็ง	- การฟังและการปฏิบัติตามสัญญาณ - การทำท่าทางประกอบคำบรรยาย	- ความสำคัญของวันลอยกระทง - กิจกรรมที่ควรปฏิบัติ	- การปั้นดินน้ำมันเป็นรูปกระทง - การประดิษฐ์กระทง	- เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นในศูนย์ตามความสนใจและค้นหาความถนัดของตนโดยจัดให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้	- การเล่นเกมเก้าอี้ดนตรี	- การเล่นเกมจัดหมวดหมู่ภาพและสัญลักษณ์ชุดกระทง
วันงานประเพณีแข่งเรือพาย	- การฟังและการปฏิบัติตามสัญญาณ - การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลงบุญแข่งเรือ	- ความสำคัญของประเพณีแข่งเรือพาย - กิจกรรมที่ควรปฏิบัติ	- การพิมพ์ภาพจากผลผอบ - การปั้นดินน้ำมันเป็นรูปเรือ	- เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นในศูนย์ตามความสนใจและค้นหาความถนัดของตนโดยจัดให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้	- การเล่นเกมกระซิบ	- การเล่นเกมภาพตัดต่องานประเพณีแข่งเรือ
วันงานประเพณีชักพระ	- การฟังและการปฏิบัติตามสัญญาณ - การปฏิบัติตามคำสั่ง	- ความเป็นมาและความสำคัญของประเพณีชักพระ	- การปั้นดินน้ำมัน - การระบายสีภาพเรือพระ	- เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นในศูนย์ตามความสนใจและค้นหาความถนัดของตนโดยจัดให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้	- การเล่นเกมโยนต้มลงตะกร้า	- การเล่นเกมภาพตัดต่อเรือพระ
วันงานประเพณีบุญบั้งไฟ	- การฟังและการปฏิบัติตามสัญญาณ - การทำท่าทางประกอบคำบรรยาย	- ความสำคัญของประเพณีบุญบั้งไฟ - กิจกรรมที่ควรปฏิบัติ	- การพิมพ์ภาพจากกระดาษขยำ - การระบายสีงานบุญบั้งไฟ	- เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นในศูนย์ตามความสนใจและค้นหาความถนัดของตนโดยจัดให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้	- การเล่นอิสระ - การออกกำลังกายด้วยท่าพื้นฐาน	- การเล่นเกมเรียงลำดับความสูงของบั้งไฟ
วันสงกรานต์	- การฟังและการปฏิบัติตามสัญญาณ - การเคลื่อนไหวร่างกายในท่ายืน	- ความสำคัญของวันสงกรานต์ - กิจกรรมที่ควรปฏิบัติ	- การร้อยดอกรักด้วยทางมะพร้าว - การระบายสีภาพวันสงกรานต์	- เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นในศูนย์ตามความสนใจและค้นหาความถนัดของตนโดยจัดให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้	- การเล่นก่อกองทราย	- การเล่นเกมเรียงลำดับเหตุการณ์การเล่นสาดน้ำ

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ ..... วันที่ ..... สาระการเรียนรู้ย่อย วันลอยกระทงหรือประเพณียี่เป็ง

---

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) เคลื่อนไหวอวัยวะส่วนต่างๆ ของร่างกายได้
2) ฟังแล้วปฏิบัติตามสัญญาณได้
3) ทำท่าทางตามจินตนาการตามคำบรรยายได้
4) ปฏิบัติตามข้อตกลงได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

1) การเคลื่อนไหวอวัยวะส่วนต่างๆ ของร่างกาย
2) การฟัง การปฏิบัติตามสัญญาณและข้อตกลง
3) การทำท่าทางตามจินตนาการ
4) การปฏิบัติตนเบื้องต้นในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ประสบการณ์สำคัญ

1) การเริ่มต้นและหยุดการกระทำโดยสัญญาณ
2) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
3) การเล่นบทบาทสมมุติเหตุการณ์ต่างๆ
4) การเคลื่อนไหวเพื่อควบคุมตนเองในทิศทาง ระดับ และพื้นที่

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปรอบๆ บริเวณโดยอิสระในจังหวะช้า-เร็ว ตามที่ครูตีฉิ่งเป็นสัญญาณโดยไม่ให้ชนกัน เมื่อครูตีฉิ่งเป็นสัญญาณหยุด ให้เด็กหยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที
2) ให้เด็กทำท่าทางตามจินตนาการตามคำบรรยาย ดังนี้ “เด็กๆ ตื่นขึ้นมาตอนเช้าอากาศสดชื่นเย็นสบาย เด็กๆ สูดลมหายใจลึกๆ 3 ครั้ง เพื่อรับอากาศบริสุทธิ์ แล้วเขาก็ลุกจากที่นอน พับผ้าห่ม ตบหมอนเบาๆ แล้วก็ออกไปล้างหน้าแปรงฟัน แล้วก็อาบน้ำ เด็กๆ ได้ยินเสียงเพลงลอยกระทงมาจากเครื่องเสียงประจำหมู่บ้าน เด็กๆ รำวงลอยกระทงตามเสียงเพลงวันเพ็ญเดือนสิบสอง น้ำก็นองเต็มตลิ่ง เราทั้งหลาย ชายหญิง สนุกกันจริงวันลอยกระทง ลอยๆ กระทง ลอยๆ กระทง ลอยกระทงกันแล้ว ขอเชิญน้องแก้วออกมารำวง รำวงวันลอยกระทง รำวงวันลอยกระทง บุญจะส่งให้เราสุขใจ บุญจะส่งให้เราสุขใจ เมื่อเสียงเพลงจบแล้ว เด็กๆ ก็นั่งพักผ่อนอย่างมีความสุขเพราะวันนี้จะได้ไปลอยกระทงกับคุณแม่
3) ปฏิบัติตามข้อ 2) ซ้ำ 2-3 ครั้ง
4) ให้เด็กนั่งพักผ่อน 2-3 นาที

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) ฉิ่ง
2) คำบรรยาย

6. การประเมินผล

1) สังเกตการเคลื่อนไหวอวัยวะส่วนต่างๆ ของร่างกาย
2) สังเกตการฟังแล้วปฏิบัติตามสัญญาณ
3) สังเกตการทำท่าทางตามจินตนาการตามคำบรรยาย
4) สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ ..... วันที่ ..... สาระการเรียนรู้ย่อย วันลอยกระทงหรือประเพณียี่เป็ง

---

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

ความคิดรวบยอด

วันลอยกระทงหรือประเพณียี่เป็งเป็นวันสำคัญทางประเพณีท้องถิ่นของไทย ตรงกับวันขึ้น 15 ค่ำ เดือน 12 หรือวันเพ็ญเดือน 12 ชาวไทยนิยมประดิษฐ์กระทงจากวัสดุต่างๆ ไปลอยในแม่น้ำเพื่อขอพรจากพระแม่คงคา และขอขมาพระแม่คงคา

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) บอกความสำคัญและวิธีปฏิบัติในวันลอยกระทงหรือประเพณียี่เป็งได้
2) ร้องเพลงแสดงท่าทางเคลื่อนไหวประกอบเพลงจังหวะและดนตรีได้
3) ฟังและพูดโต้ตอบเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

1) ความสำคัญของวันลอยกระทงหรือประเพณียี่เป็ง
2) การปฏิบัติตนในวันลอยกระทงหรือประเพณียี่เป็ง
3) การร้องเพลงและการทำท่าทางประกอบเพลงลอยกระทง

ประสบการณ์สำคัญ

1) การแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี
2) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ
3) การแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการด้วยคำพูด

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) เปิดเพลงลอยกระทงให้เด็กฟังแล้วถามคำถามดังนี้
   - เด็กๆ เคยได้ยินเพลงนี้หรือไม่คะ
   - เด็กๆ รู้ไหมว่าชื่อเพลงอะไร
   - เด็กๆ เคยลอยกระทงหรือไม่คะ
   - เด็กๆ ลอยกระทงอย่างไรคะ มาเล่าให้เพื่อนฟังหน่อยค่ะ
2) หาอาสาสมัคร 3 คน ออกมาเล่าถึงวิธีการลอยกระทงตามประสบการณ์เดิม
3) นำแผนภูมิภาพประเพณีลอยกระทงหรือประเพณียี่เป็งมาให้เด็กดู แล้วสนทนาถึงประวัติการลอยกระทง จุดประสงค์การลอยกระทงและวิธีการลอยกระทงของคนในแต่ละภูมิภาค
4) สอนเพลงลอยกระทงโดยการร้องเพลงให้เด็กฟัง 2 เที่ยว บอกเนื้อเพลงให้เด็กพูดตามทีละวรรค 1-2 เที่ยว ให้เด็กร้องเพลงตามครูทีละวรรคแล้วจึงร้องเพลงพร้อมกัน
5) ครูและเด็กร่วมกันสรุปถึงประวัติความเป็นมาและวิธีการลอยกระทง
6) ครูและเด็กร้องเพลงและทำท่าทางประกอบเพลงลอยกระทงพร้อมกัน

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) แผนภูมิภาพวันลอยกระทงหรือประเพณียี่เป็ง

2) วีซีดีเพลงลอยกระทง และเครื่องเล่น

6. การประเมินผล

1) สังเกตการบอกความสำคัญและวิธีปฏิบัติในวันลอยกระทงหรือประเพณียี่เป็ง

2) สังเกตการร้องเพลงแสดงท่าทางเคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะและดนตรี

3) สังเกตการฟังและพูดโต้ตอบเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ ..... วันที่ ..... สาระการเรียนรู้ย่อย วันลอยกระทงหรือประเพณียี่เป็ง

---

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) ปั้นดินน้ำมันเป็นรูปกระทงตามจินตนาการและเล่าเรื่องได้

2) ประดิษฐ์กระทงจากถ้วยไอศกรีมและเล่าเรื่องได้

3) ใช้กล้ามเนื้อเล็กทำงานประสานสัมพันธ์กันระหว่างมือกับตา

4) เก็บอุปกรณ์เข้าที่หลังปฏิบัติกิจกรรมได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

1) การประดิษฐ์กระทง

2) การปั้นกระทง

3) การสนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ

4) การใช้มืออย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน

ประสบการณ์สำคัญ

1) การปั้นและประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วยดินเหนียว ดินน้ำมัน แท่งไม้ เศษวัสดุ บล็อก ฯลฯ

2) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ

3) การมุ่งมั่นในการทำกิจกรรม มีสมาธิจดจ่อ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) จัดเตรียมอุปกรณ์ในการปั้นดินน้ำมัน และอุปกรณ์ในการประดิษฐ์กระทงจากถ้วยไอศกรีมโคนไว้ที่โต๊ะกิจกรรม

2) แนะนำอุปกรณ์ในแต่ละกิจกรรม ทบทวนข้อตกลงในการปั้นดินน้ำมันและการประดิษฐ์กระทงจากถ้วยไอศกรีมโคนแล้วอธิบายและสาธิตวิธีการปฏิบัติกิจกรรม ดังนี้

2.1 การปั้นดินน้ำมันเป็นรูปกระทงตามจินตนาการ

- นำดินน้ำมันสีต่างๆ มาให้เด็กๆ นวดให้นิ่ม แล้วปั้นเป็นรูปกระทงตามจินตนาการ

2.2 การประดิษฐ์กระทงจากถ้วยไอศกรีมโคน

- ใช้จานกระดาษหรือขนมปังแผ่นกลมวางเป็นฐานรองพื้น
- ใช้กาวลาเท็กซ์ทาที่โคนไอศกรีม แล้วมาวางเรียงกันเป็นวงกลมตามรูปกระทง ตกแต่งด้วยดอกไม้สดให้สวยงาม

3) ให้เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจแล้วนำผลงานมาตั้งชื่อ และเล่าเรื่องให้ครูจดบันทึก แล้วนำไปจัดแสดงไว้ที่จัดแสดงผลงาน

4) เมื่อปฏิบัติกิจกรรมเสร็จให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์และทำความสะอาดบริเวณให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) ดินน้ำมันและแผ่นรองปั้น

2) ถ้วยไอศกรีมโคน จานกระดาษหรือขนมปังแผ่นกลมดอกไม้สด ธูปและเทียน

6. การประเมินผล

1) สังเกตการปั้นดินน้ำมันเป็นรูปกระทงตามจินตนาการและการเล่าเรื่อง

2) สังเกตการประดิษฐ์กระทงจากถ้วยไอศกรีมและการเล่าเรื่อง

3) สังเกตการใช้กล้ามเนื้อเล็กทำงานประสานสัมพันธ์กันระหว่างมือกับตา

4) สังเกตการเก็บอุปกรณ์เข้าที่หลังปฏิบัติกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ ..... วันที่ ..... สาระการเรียนรู้ย่อย วันลอยกระทงหรือประเพณียี่เป็ง

---

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม

2) มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษา มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่ตนเล่น

3) มีวินัย ความรับผิดชอบ มารยาท ช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ

4) มีพัฒนาการทาง ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างสมดุลรอบด้าน

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระผ่านการเล่น ทดลอง คิดค้นคว้า สร้างสรรค์ การแก้ปัญหาและการแสวงหาคำตอบ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด จินตนาการ ภาษา ควบคู่ไปกับความมีวินัย ความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน การใฝ่รู้และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

ประสบการณ์สำคัญ

1) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส
2) การต่อของ บรรจุ เทและแยกส่วนประกอบ
3) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
4) การรับรู้ แสดงความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่นและผลงาน
5) การเล่นรายบุคคลและเล่นเป็นกลุ่ม
6) การสร้างสรรค์ผลงาน

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามข้อตกลง

2) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ

3) ครูให้คำแนะนำ กระตุ้น ส่งเสริม ให้คำชมเชยเพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาอย่างสมดุลรอบด้านเต็มตามศักยภาพ

4) ให้เด็กเล่นอย่างอิสระหลังจากเลิกเล่นให้เด็กทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี ต้องสอดคล้องสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้

6. การประเมินผล

1) สังเกตพฤติกรรมการสำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม

2) สังเกตการใช้ภาษา ตรวจผลงานการปฏิบัติกิจกรรมการคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่เล่น

3) สังเกตความมีวินัย ความรับผิดชอบ มารยาท ช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ

4) สังเกตความก้าวหน้าของพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

<u>หมายเหตุ</u> ครูปรับเปลี่ยนสื่อ วัสดุอุปกรณ์ในศูนย์ให้สัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้ตามความพร้อมและจุดเน้นของสถานศึกษา

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ ..... วันที่ ..... สาระการเรียนรู้ย่อย วันลอยกระทงหรือประเพณียี่เป็ง

---

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) เล่นเกมเก้าอี้ดนตรีอย่างสนุกสนานและปลอดภัยได้

2) สนใจและมีความสุขในการเล่น และออกกำลังกายได้

3) แสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะ และดนตรีได้

4) ทำความสะอาดร่างกายหลังการเล่นได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) การเล่นเกมเก้าอี้ดนตรี	1) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
2) การเล่นและการออกกำลังกาย	2) การแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี
3) การมีสุขภาพอนามัย สุขนิสัยที่ดี และรู้จักรักษาความปลอดภัย	3) การทำความสะอาดร่างกายหลังการเล่น/การทำกิจกรรม

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ให้เด็กร้องเพลงลอยกระทง ตบมือตามจังหวะเพลงพร้อมกับเดินลงไปที่สนามเด็กเล่นอย่างเรียบร้อย แล้วยืนเข้าแถวเป็นวงกลม

2) ให้อาสาสมัครออกมานำการอบอุ่นร่างกาย

3) อธิบายและสาธิตวิธีการเล่นเกมเก้าอี้ดนตรี ดังนี้

- นำเก้าอี้มาวางเป็นวงกลม 6 ตัว หาอาสาสมัคร 10 คน ออกมาเล่นเกม
- ครูและเพื่อนๆ ร้องเพลงลอยกระทง และตบมือตามจังหวะพร้อมกัน ผู้เล่นเกมต้องรำวงไปรอบๆ เก้าอี้ โดยเวียนไปทางขวา
- เมื่อครูเป่านกหวีดเป็นสัญญาณให้เด็กๆ หาเก้าอี้นั่งให้ได้ เด็กคนใดไม่มีเก้าอี้นั่งให้ออกจากการแข่งขัน
- นำเก้าอี้ออกทีละ 1-2 ตัว ตามความเหมาะสม แล้วเล่นเกมใหม่จนกว่าจะเหลือผู้เล่นคนเดียวเป็นผู้ชนะ

4) ให้เด็กเล่นเกมเก้าอี้ดนตรีตามข้อ 3) ซ้ำ ตามความเหมาะสม

5) เมื่อจบกิจกรรมให้เด็กเข้าแถวไปล้างมือล้างหน้าให้สะอาดและเดินแถวกลับห้องอย่างเป็นระเบียบ

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) เก้าอี้ 6 ตัว เพลงลอยกระทง 2) ก๊อกน้ำ

6. การประเมินผล

1) สังเกตการเล่นเกมเก้าอี้ดนตรีอย่างสนุกสนานและปลอดภัย

2) สังเกตการสนใจและมีความสุขในการเล่น และ ออกกำลังกาย

3) สังเกตการแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะ และดนตรี

4) สังเกตการทำความสะอาดร่างกายหลังการเล่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ ..... วันที่ ..... สาระการเรียนรู้ย่อย วันลอยกระทงหรือประเพณียี่เป็ง

---

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) นำชิ้นส่วนทำเป็นสัญลักษณ์มาจัดเข้าพวกกับภาพที่มีสัญลักษณ์ใต้ภาพเหมือนกันได้

2) แก้ปัญหาโดยมีผู้ชี้แนะได้

3) แบ่งปันกับเพื่อนและผลัดกันเล่นเมื่อถูกขอร้องได้

4) เก็บของเล่นของใช้เข้าที่หลังการเล่นได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) การจัดหมวดหมู่สัญลักษณ์ที่เหมือนกัน	1) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
2) การแบ่งปัน	2) การจำแนกประเภท การจัดหมวดหมู่สิ่งของอย่างมีกฎเกณฑ์
3) การแก้ปัญหาในการเล่น	3) การมุ่งมั่นในการทำกิจกรรม มีสมาธิจดจ่อ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ให้เด็กนั่งเป็นรูปตัวยู นำเกมการจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์ คำว่า กระทง ดอกไม้ ธูปเทียน มาแนะนำให้เด็กเล่นโดยปฏิบัติดังนี้

- นำบัตรภาพประกอบคำว่า กระทง ดอกไม้ ธูปเทียน มาให้เด็กดูทีละ 1 บัตรภาพ
- อ่านบัตรภาพประกอบคำให้เด็กฟัง แล้วให้เด็กอ่านตามคำละ 2-3 ครั้ง แล้วนำไปเรียงไว้ให้เรียบร้อย
- นำบัตรสัญลักษณ์คำว่า กระทง ดอกไม้ ธูปเทียน คำละ 2 บัตร มาวางให้คละกัน
- หาอาสาสมัคร 3 คน ออกมาหาบัตรสัญลักษณ์คำว่า กระทง ดอกไม้ และธูปเทียน ไปวางไว้ใต้ บัตรภาพกับสัญลักษณ์ให้ถูกต้อง

2) แนะนำเกมอื่นๆ ที่เคยเล่นมาแล้วและทบทวนวิธีการเล่นพอเข้าใจ

3) ให้เด็กจับกลุ่ม 3-4 คน ตามความสนใจ แล้วเลือกเล่นเกมโดยอิสระ โดยครูคอยตรวจสอบความถูกต้องและให้คำแนะนำช่วยเหลือ

4) เมื่อจบกิจกรรมให้เด็กช่วยกันเก็บเกม-อุปกรณ์ เข้าที่ให้เรียบร้อย

5) ครูและเด็กร่วมกันสรุปปัญหาในการเล่นและให้เด็กเสนอแนะวิธีการแก้ปัญหาโดยครูแนะนำเพิ่มเติม

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) เกมการจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์ คำว่า กระทง ดอกไม้ ธูปเทียน 2) เกมอื่นที่เคยเล่นมาแล้ว

6. การประเมินผล

1) สังเกตการนำชิ้นส่วนที่เป็นสัญลักษณ์มาจัดเข้าพวกกับภาพที่มีสัญลักษณ์ใต้ภาพเหมือนกัน

2) สังเกตการแก้ปัญหาโดยมีผู้ชี้แนะ

3) สังเกตการแบ่งปันกับเพื่อนและผลัดกันเล่นเมื่อถูกขอร้อง

4) สังเกตการเก็บของเล่นของใช้เข้าที่หลังการเล่น

7. ภาคผนวก

เพลงลอยกระทง

ไม่ทราบนามผู้แต่ง

วันเพ็ญเดือนสิบสอง น้ำก็นองเต็มตลิ่ง
เราทั้งหลายชายหญิง สนุกกันจริงวันลอยกระทง
ลอย ลอยกระทง ลอย ลอยกระทง
ลอยกระทงกันแล้ว ขอเชิญน้องแก้วออกมารำวง
รำวงวันลอยกระทง รำวงวันลอยกระทง
บุญจะส่งให้เราสุขใจ บุญจะส่งให้เราสุขใจ

ประวัติความเป็นมาประเพณีลอยกระทง

วันลอยกระทงเป็นวันสำคัญวันหนึ่งของชาวไทย ตรงกับวันขึ้น 15 ค่ำ เดือน 12 ตามปฏิทินจันทรคติไทย ตามปฏิทินจันทรคติล้านนา มักจะตกอยู่ในราวเดือนพฤศจิกายน ตามปฏิทินสุริยคติบางปีเทศกาลลอยกระทงจะมาตรงกับเดือนตุลาคม

ประเพณีลอยกระทง

เดิมเชื่อกันว่า ประเพณีลอยกระทง เริ่มมีมาตั้งแต่สมัยสุโขทัย ในรัชสมัยพ่อขุนรามคำแหง โดยมีนางนพมาศหรือท้าวศรีจุฬาลักษณ์ พระสนมเอกในพระร่วงเจ้าแห่งกรุงสุโขทัย เป็นผู้ประดิษฐ์กระทงขึ้นครั้งแรก โดยแต่เดิมเรียกว่า “พิธีจองเปรียง” ที่ลอยเทียนประทีป และนางนพมาศได้นำดอกโคทม ซึ่งเป็นดอกบัวที่บานเฉพาะวันเพ็ญเดือนสิบสองมาใช้ใส่เทียนประทีป แต่ปัจจุบันมีหลักฐานว่าไม่น่าจะเก่ากว่าสมัยรัตนโกสินทร์ตอนต้น โดยอ้างอิงหลักฐานจากภาพจิตรกรรมการสร้างกระทงแบบต่างๆ ในสมัยรัชกาลที่ 1

ต่อมาในช่วงกรุงรัตนโสินทร์ตอนต้น สมัยรัชกาลที่ 1 ถึง รัชกาลที่ 3 พระบรมวงศานุวงศ์ตลอดจนขุนนางนิยมประดิษฐ์กระทงเพื่อประกวดแข่งขันกัน ซึ่งใช้แรงงานและแรงคนเป็นจำนวนมาก พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 4 ทรงมองเห็นว่าเป็นการสิ้นเปลืองจึงยกเลิกการประดิษฐ์กระทงใหญ่ไป และหันมาทำเรือลอยประทีปถวาย องค์ละลำแทนกระทงใหญ่ ซึ่งเรียกว่า “เรือลอยประทีป”

ความเป็นมาและความเชื่อ ของเทศกาลลอยกระทง

1. ลอยกระทง เพื่อเป็นการแสดงความสำนึกบุญคุณของแม่น้ำ ที่ให้เราได้อาศัยดื่มกิน อีกทั้งขออภัยพระแม่คงคาที่ทำให้แหล่งน้ำต่างๆ ไม่สะอาด
2. ลอยกระทง เพื่อเป็นการสักการะรอยพระพุทธบาทนัมมทานที
3. ลอยกระทง เพื่อเป็นการสะเดาะเคราะห์ โดยอาศัยความเชื่อในการลอยความทุกข์ ความโศก โรคภัยไข้เจ็บ และสิ่งไม่ดีๆ ต่างให้ไปกับแม่น้ำ

4. ลอยกระทง เพื่อบูชาพระอุปคุต ที่ชาวไทยภาคเหนือเคารพ ซึ่งบำเพ็ญบริกรรมคาถาอยู่ในส่วนลึกของท้องทะเล หรือสะดือทะเล
5. ลอยกระทง เพื่อรักษาขนบธรรมเนียมประเพณีที่เก่าแก่ของไทยแต่โบราณ อีกทั้งส่งเสริมการท่องเที่ยวให้กับชาวไทยและ ชาวต่างชาติ
6. เพื่อเป็นการนัดพบปะสังสรรค์กันในหมู่ครอบครัว ให้ได้อยู่ร่วมกันในวันลอยกระทง
7. เพื่อส่งเสริมฝีมืองานอาชีพ อีกทั้งส่งเสริมให้แสดงความคิดสร้างสรรค์ในการแข่งขันทำกระทง การประกวดนางนพมาศ เป็นประจำทุกปี ที่ต้องมีในวันลอยกระทง

ประวัติความเป็นมาประเพณียี่เป็ง

ประเพณียี่เป็ง เป็นประเพณีลอยกระทงของชาวล้านนาที่มีประวัติความเป็นมาอันยาวนาน โดยในปัจจุบันประเพณียี่เป็งยังคงเป็นประเพณีที่มีการสืบทอดและจัดขึ้นในช่วงวันเพ็ญเดือนสิบสองของทุกปี

ในพงศาวดารโยนกและจามเทวีได้บันทึกเรื่องราวเกี่ยวกับประเพณียี่เป็งเอาไว้ว่า ครั้งหนึ่งเมื่อบ้านเมืองเกิดภัยร้ายแรงด้วยโรคอหิวาตกโรคขึ้นที่แคว้นหริภุญไชย ชาวเมืองล้มตายเป็นจำนวนมาก ทำให้ชาวเมืองที่เหลือต้องอพยพไปอยู่เมืองหงสาวดีนานถึง 6 ปี จึงกลับสู่บ้านเมืองเดิม ครั้นถึงเวลาเวียนมาบรรจบครบวันที่ต้องจากบ้านเมืองไป จึงได้ทำพิธีรำลึกถึงญาติพี่น้องที่ล่วงลับไปแล้วด้วยการทำกระทงใส่เครื่องสักการะบูชาธูปเทียนลอย แล้วนำไปลอยตามน้ำ เรียกว่า การลอยโขมดหรือลอยไฟ จึงเป็นที่มาของประเพณียี่เป็งที่มีมาจนถึงทุกวันนี้

ยี่เป็ง มาจากคำว่า ยี่ ซึ่งแปลว่า สอง ส่วนเป็งมาจากคำว่า เพ็ญ ประเพณียี่เป็งจึงเป็นประเพณีที่จัดขึ้นในวันเพ็ญเดือนสิบสอง เรียกชื่อว่า “ตามผางผะติ้ป” (จุดประทีป) ซึ่งชาวเหนือตอนล่างจะเรียกประเพณีนี้ว่า พิธีจองเปรียง หรือ ลอยโขมด เป็นงานที่ขึ้นชื่อของจังหวัดสุโขทัย พระราชพิธีจองเปรียง เผาเทียน เล่นไฟ พลุตะไล ไฟพะเนียง โคมลอยรูปดอกกระมุท

8. บันทึกผลการจัดประสบการณ์

ข้อดี

.....

.....

ข้อควรปรับปรุง

.....

.....

แนวทางการแก้ไข

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ ..... วันที่ ..... สาระการเรียนรู้ย่อย วันงานประเพณีแข่งเรือพาย

---

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) เคลื่อนไหวอวัยวะส่วนต่างๆ ของร่างกายได้
2) ฟังแล้วปฏิบัติตามสัญญาณได้
3) ทำท่าทางประกอบเพลงบุญแข่งเรือตามจินตนาการได้
4) ปฏิบัติตามข้อตกลงได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

1) การปฏิบัติตามสัญญาณและข้อตกลง
2) การทำท่าทางประกอบเพลง
3) การแสดงออกทางอารมณ์อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์
4) การปฏิบัติตนเบื้องต้นในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ประสบการณ์สำคัญ

1) การเริ่มต้นและหยุดการกระทำโดยสัญญาณ
2) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
3) การปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมท้องถิ่นที่อาศัยและประเพณีไทย
4) การเคลื่อนไหวเพื่อควบคุมตนเองในทิศทาง ระดับ และพื้นที่

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปรอบๆ บริเวณโดยอิสระตามจังหวะที่ครูตีกลองเป็นสัญญาณโดยไม่ให้ชนกัน เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้เด็กหยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที
2) เปิดเพลงบุญแข่งเรือ ให้เด็กทำท่าทางตามจินตนาการประกอบเพลง 2 เที่ยว
3) เปิดเพลงบุญแข่งเรือให้เด็กทำท่าทางตามจินตนาการประกอบเพลงโดยอิสระ ถ้าครูปิดเพลง ให้เด็กหยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที
4) ปฏิบัติตามข้อ 3) ซ้ำหลายๆ ครั้ง
5) ให้เด็กนั่งพักผ่อน 2-3 นาที

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) เครื่องเล่นซีดี ซีดีเพลงบุญแข่งเรือ
2) กลอง

6. การประเมินผล

1) สังเกตการเคลื่อนไหวอวัยวะส่วนต่างๆ ของร่างกาย
2) สังเกตการฟังแล้วปฏิบัติตามสัญญาณ
3) สังเกตการทำท่าทางประกอบเพลงบุญแข่งเรือตามจินตนาการ
4) สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ ..... วันที่ ..... สาระการเรียนรู้ย่อย วันงานประเพณีแข่งเรือพาย

---

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

ความคิดรวบยอด

ประเพณีแข่งเรือเป็นการละเล่นพื้นบ้านที่ชาวบ้านที่อาศัยอยู่ริมแม่น้ำนิยมปฏิบัติสืบต่อกันมาตั้งแต่สมัยบรรพบุรุษ จัดขึ้นในฤดูน้ำหลากประมาณเดือนกรกฎาคม-พฤศจิกายน จัดขึ้นเพื่อสร้างความสามัคคีในหมู่คณะและสืบสานวัฒนธรรมประเพณีอันดีงามไว้เพื่อลูกหลานจะได้รักถิ่นเกิดของตนเอง

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) บอกความสำคัญของวันงานประเพณีแข่งเรือพายได้

2) บอกกิจกรรมที่ควรปฏิบัติในงานประเพณีแข่งเรือพายได้

3) ทำท่าทางประกอบเพลงได้

4) พูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเองได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) ความสำคัญของงานประเพณีแข่งเรือพาย	1) การแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี
2) กิจกรรมที่ควรปฏิบัติ	2) การปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมท้องถิ่นที่อาศัยและประเพณีไทย
3) การร้องเพลงและทำท่าทางประกอบเพลง	3) การเลียนแบบการกระทำและเสียงต่างๆ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) นำภาพคนพายเรือหาปลา และภาพการแข่งเรือมาให้อาสาสมัครออกมาเล่าเรื่องจากภาพแล้วให้เด็กร่วมสนทนาและตอบคำถามดังนี้

- เพื่อนๆ เล่าเรื่องได้ตรงกับภาพหรือไม่คะ
- ภาพทั้งสองเหมือนกัน หรือต่างกันอย่างไรคะ
- เด็กๆ คิดว่าเรือลำใดจะวิ่งได้เร็วกว่า เพราะอะไรจึงคิดเช่นนั้นคะ
- เด็กๆ เคยไปดูงานประเพณีแข่งเรือพายหรือไม่ ถ้าเคยไปดูมาเล่าให้เพื่อนฟังหน่อยค่ะ

2) หาอาสาสมัครออกมาเล่าเกี่ยวกับงานประเพณีแข่งเรือตามประสบการณ์เดิม

3) เปิดเพลงบุญแข่งเรือให้เด็กๆ ฟัง และดูมิวสิคประกอบเพลงบุญแข่งเรือ

4) สนทนาถึงความสำคัญของประเพณีบุญแข่งเรือที่จัดในท้องถิ่นต่างๆ เพื่อสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ เพื่อให้คนในชุมชนได้รับความสนุกสนานและได้ออกกำลังกาย และกิจกรรมที่เด็กเข้าร่วมในงานประเพณีแข่งเรือ ต้องคำนึงถึง ความปลอดภัยมากที่สุด และต้องอยู่ในความดูแลของผู้ใหญ่ตลอดเวลา

5) เปิดเพลงบุญแข่งเรือให้เด็กทำท่าทางประกอบเพลงตามจินตนาการ

6) ครูและเด็กร่วมกันสรุปถึงความสำคัญของงานประเพณีแข่งเรือพายและวิธีการเข้าร่วมกิจกรรมอย่างปลอดภัย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) ภาพคนพายเรือหาปลาและภาพการแข่งเรือ

2) เครื่องเล่นวีซีดี ซีดีเพลงบุญแข่งเรือและโทรทัศน์

6. การประเมินผล

1) สังเกตการบอกความสำคัญของวันงานประเพณีแข่งเรือพาย

2) สังเกตการบอกกิจกรรมที่ควรปฏิบัติในงานประเพณีแข่งเรือพาย

3) สังเกตการทำท่าทางประกอบเพลง

4) สังเกตการพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ ..... วันที่ ..... สาระการเรียนรู้ย่อย วันงานประเพณีแข่งเรือพาย

---

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) พิมพ์ภาพจากผลผอบแล้วเล่าเรื่องได้
2) ปั้นดินน้ำมันเป็นรูปเรือตามจินตนาการได้
3) เล่น/ทำงานศิลปะตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ได้
4) เก็บอุปกรณ์เข้าที่หลังปฏิบัติกิจกรรมได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

1) การพิมพ์ภาพจากผลผอบ
2) การปั้นดินน้ำมัน
3) การสนทนาโต้ตอบ เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ
4) การมีความรับผิดชอบ

ประสบการณ์สำคัญ

1) การเขียนภาพและการเล่นกับสี
2) การปั้นและประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วยดินเหนียว
3) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ
4) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) จัดเตรียมอุปกรณ์ในการพิมพ์ภาพจากผลผอบและการปั้นดินน้ำมันไว้ที่โต๊ะกิจกรรม
2) แนะนำอุปกรณ์ในแต่ละกิจกรรม ทบทวนข้อตกลงในการพิมพ์ภาพจากผลผอบและการปั้นดินน้ำมันแล้วอธิบายและสาธิตวิธีการปฏิบัติกิจกรรมดังนี้

2.1 การพิมพ์ภาพจากผลผอบ

- นำภาพเรือชนิดต่างๆ มาแนะนำให้เด็กดูและเลือกภาพเรือที่ต้องการพิมพ์ภาพตามความสนใจ
- นำผลผอบมาแนะนำให้เด็กดูและสาธิตการใช้ผลผอบจุ่มสีแล้วพิมพ์ลงไปบนกระดาษภาพเรือให้สวยงาม เปลี่ยนผลผอบและเปลี่ยนสีได้ตามความต้องการ

2.2 การปั้นดินน้ำมันเป็นรูปเรือตามจินตนาการ

- นำดินน้ำมันสีต่างๆ มาให้เด็กนวด แล้วคลึงเป็นแท่งยาว แล้วปั้นเป็นรูปเรือตามจินตนาการ

3) ให้เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจแล้วนำผลงานมาตั้งชื่อ และเล่าเรื่องให้ครูจดบันทึก
4) นำผลงานไปจัดแสดงไว้ที่จัดแสดงผลงาน
5) เมื่อปฏิบัติกิจกรรมเสร็จให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์และทำความสะอาดบริเวณให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) ผลผอบ สีน้ำสีต่างๆ และกระดาษภาพเรือชนิดต่างๆ
2) ดินน้ำมันและแผ่นรองปั้น

6. การประเมินผล

1) สังเกตการพิมพ์ภาพจากผลผอบแล้วเล่าเรื่อง
2) สังเกตการปั้นดินน้ำมันเป็นรูปเรือตามจินตนาการ
3) สังเกตการเล่น/ทำงานศิลปะตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
4) สังเกตการเก็บอุปกรณ์เข้าที่หลังปฏิบัติกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ ..... วันที่ ..... สาระการเรียนรู้ย่อย วันงานประเพณีแข่งเรือพาย

---

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม

2) มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษา มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่ตนเล่น

3) มีวินัย ความรับผิดชอบ มีมารยาท ช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ

4) มีพัฒนาการทาง ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างสมดุลรอบด้าน

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระผ่านการเล่น ทดลอง คิดค้นคว้า สร้างสรรค์ การแก้ปัญหาและการแสวงหาคำตอบ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด จินตนาการ ภาษา ควบคู่ไปกับความมีวินัย ความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน การใฝ่รู้และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

ประสบการณ์สำคัญ

1) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส
2) การต่อของ บรรจุ เทและแยกส่วนประกอบ
3) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
4) การรับรู้ แสดงความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่นและผลงาน
5) การเล่นรายบุคคลและเล่นเป็นกลุ่ม
6) การสร้างสรรค์ผลงาน

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามข้อตกลง

2) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ

3) ครูแนะนำ กระตุ้น ส่งเสริม ให้คำชมเชยเพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาอย่างสมดุลรอบด้านเต็มตามศักยภาพ

4) ให้เด็กเล่นอย่างอิสระหลังจากเลิกเล่นให้เด็กทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี ต้องสอดคล้องสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้

6. การประเมินผล

1) สังเกตพฤติกรรมการสำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม

2) สังเกตการใช้ภาษา ตรวจผลงานการปฏิบัติกิจกรรมการคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่เล่น

3) สังเกตความมีวินัย ความรับผิดชอบ มารยาท ช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ

4) สังเกตความก้าวหน้าของพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

<u>หมายเหตุ</u> ครูปรับเปลี่ยนสื่อ วัสดุอุปกรณ์ในศูนย์ให้สัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้ตามความพร้อมและจุดเน้นของสถานศึกษา

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ ..... วันที่ ..... สาระการเรียนรู้ย่อย วันงานประเพณีแข่งเรือพาย

---

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) เล่นเกมกระซิบได้
2) สนใจและมีความสุขในการเล่น และออกกำลังกายได้
3) ฟังคำสั่ง 1 ขั้นตอนและสามารถปฏิบัติได้
4) ทำความสะอาดร่างกายหลังการเล่นได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

1) การเล่นเกมกระซิบ
2) การสนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ
3) การมีสุขภาพอนามัย สุขนิสัยที่ดี และรู้จักรักษาความปลอดภัย

ประสบการณ์สำคัญ

1) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
2) การร้องเพลง/การพูดคำคล้องจอง
3) การทำความสะอาดร่างกายหลังการเล่น/การทำกิจกรรม

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) นำเด็กเดินแถวไปที่สนามอย่างเรียบร้อยพร้อมกับร้องเพลงพายเรือ แล้วยืนเป็นแถวๆ ละ 5 คน
2) นำการอบอุ่นร่างกายด้วยท่าพื้นฐานท่าละ 8 ครั้ง ก้ม-เงยศีรษะ หมุนคอซ้าย-ขวา หมุนไหล่หน้า-หลัง ว่ายน้ำ ตีกรรเชียง ขยายปอด หมุนเอวซ้าย-ขวา ก้มตัวเอามือแตะปลายเท้า นั่งเก้าอี้ลม และหมุนข้อเท้า ซ้าย-ขวา
3) อธิบายและสาธิตการเล่นเกมกระซิบ ดังนี้
   - ให้เด็กยืนเป็นแถวตอนแถวละ 5 คน เด็กที่เหลือร่วมเป็นกรรมการกับครู
   - ให้เด็กคนที่ 1 ของทุกแถวออกมาฟังข่าวจากครูโดยครูกระซิบที่หูว่า “พรุ่งนี้เราจะไปดูแข่งเรือพายที่วัด” เมื่อเด็กคนที่ 1 ของแต่ละแถวฟังข่าวแล้วกลับไปกระซิบข่าวที่ได้รับฟังมาจากครู ให้เด็กคนที่ 2 เด็กคนที่ 2 กระซิบข่าวที่ได้รับมาให้คนที่ 3 ฟังจนถึงคนที่ 5 เด็กคนที่ 5 ออกมากระซิบข่าวให้ครูฟังโดยครูต้องจดทุกคำพูดที่เด็กบอก
   - เมื่อเด็กคนสุดท้ายของทุกแถวมากระซิบข่าวกับครูจบแล้ว เฉลยผลของการเล่นเกมโดยครูอ่านข่าวของเด็กที่ครูจดไว้ทุกแถว แถวใดกระซิบข่าวได้ถูกต้อง หรือใกล้เคียงที่สุดเป็นผู้ชนะ
4) ให้เด็กเล่นเกมกระซิบตามข้อ 3) อาจเปลี่ยนข้อความในข่าวตามความเหมาะสม
5) เมื่อจบกิจกรรมให้เด็กเข้าแถวไปล้างมือล้างหน้าให้สะอาด และเดินแถวเข้าห้องอย่างเรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) เกมกระซิบ
2) ก๊อกน้ำ

6. การประเมินผล

1) สังเกตการเล่นเกมกระซิบ
2) สังเกตความสนใจและมีความสุขในการเล่น และออกกำลังกาย
3) สังเกตการฟังคำสั่ง 1 ขั้นตอนและสามารถปฏิบัติได้
4) สังเกตการทำความสะอาดร่างกายหลังการเล่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ ..... วันที่ ..... สาระการเรียนรู้ย่อย วันงานประเพณีแข่งเรือพาย

---

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) ต่อภาพตัดต่อ ชุด “งานประเพณีแข่งเรือ” ให้เป็นภาพที่สมบูรณ์ได้

2) เข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มใหญ่ในช่วงเวลาสั้นๆ ได้

3) แก้ปัญหาโดยมีผู้ชี้แนะได้

4) เก็บของเล่นของใช้เข้าที่หลังการเล่นได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) การต่อภาพตัดต่อ	1) การต่อเข้าด้วยกัน การแยกออก การบรรจุและการเทออก
2) การสังเกต การจำแนก การเปรียบเทียบรูปร่าง ลักษณะ สีและขนาด	2) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
3) การเล่นร่วมกับผู้อื่น	3) การเล่นในห้องเรียน
4) การเก็บอุปกรณ์ของเล่นเข้าที่	4) การเล่นอิสระ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) นำเกมภาพตัดต่อชุด งานประเพณีแข่งเรือ มาแนะนำให้เด็กเล่นโดยปฏิบัติดังนี้

- นำภาพตัดต่อที่เป็นภาพสมบูรณ์มาให้เด็กดูเพื่อสังเกตรายละเอียดของภาพ
- เทชิ้นส่วนภาพตัดต่อออกจากฐานรองภาพ แล้วคนให้คละกัน
- หาอาสาสมัคร 2 คน ออกมาช่วยกันต่อภาพตัดต่อให้สมบูรณ์ โดยการสังเกตรูปร่าง สี และขนาดของรูปภาพ

2) แนะนำเกมภาพตัดต่อที่เคยเล่นมาแล้วและทบทวนกติกาและวิธีการเล่นพอเข้าใจ

3) ให้เด็กจับกลุ่มๆ ละ 2-3 คน เลือกเล่นเกมตามความสนใจ

4) เมื่อจบกิจกรรมให้เด็กช่วยกันเก็บเกม – อุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย

5) ครูและเด็กร่วมกันสรุปปัญหาในการเล่นและให้เด็กเสนอแนะวิธีการแก้ปัญหาโดยครูแนะนำเพิ่มเติม

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) ภาพตัดต่อชุด งานประเพณีแข่งเรือ

2) เกมอื่นๆ ที่เคยเล่นมาแล้ว เช่น เกมภาพตัดต่อรูปดอกไม้ เกมภาพตัดต่อรูปบ้านแสนสุข เป็นต้น

6. การประเมินผล

1) สังเกตการต่อภาพตัดต่อ ชุด “งานประเพณีแข่งเรือ”ให้เป็นภาพที่สมบูรณ์

2) สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มใหญ่ในช่วงเวลาสั้นๆ

3) สังเกตการแก้ปัญหาโดยมีผู้ชี้แนะ

4) สังเกตการเก็บของเล่นของใช้เข้าที่หลังการเล่น

7. ภาคผนวก

เพลงบุญแข่งเรือ

กระท้อน

โฮ.โฮ่.โฮ้.โฮ.โฮ้...

จากต้นไม้ลำใหญ่ลำงาม ล่องลอยน้ำเป็นลำนาวา
พร้อมใจกันปิดบ้านร้านรวง ร่วมบวงสรวงนาคีนาคา
เดือนสิบสองน้ำนองเต็มฝั่ง สอบความหวังกำลังวังชา
เรือเด็ดจากลุ่มเจ้าพระยา เจ้านาคาอยุธยากรุงเก่า...
โฮ.โฮ่.โฮ้.โฮ.โฮ้
แม่มูลซีเรือดีอิสาน ปิงกล้าหาญวังยมหลั่งไหล
น่านบ้านสูงเชื่อมเหนือบ้านไทย ไกลแสนไกลน้ำโขงโยงมา
แม่ตาปีเรือดีเรือชัย จากบ้านใต้บ้านเหนือนานา
ประเพณีโบราณนานมา รวมนาวาทุกแคว้นแดนไทย..
เสียงกลองขยับฉิ่งฉับทึ่งโม่ง พายเรือขยับฉับฉับทึ่งโม่ง
เสียงพิณโตดโต่งจากภาคอิสาน จับแคนมาเป่าเจ้าลอยมันมันสีซอ
ประสานงานบุญบ้านไทย.. บึดจ้ำบึดจ้ำบึดจ้ำบึด
บึดจ้ำบึดจ้ำบึดจ้ำบึด บึดจ้ำบึดจ้ำบึดจ้ำบึด
บึดจ้ำบึดจ้ำบึดจ้ำบึด โฮ.โฮ่.โฮ้.โฮ.โฮ้..
ออกพรรษานาวางามเด่น คืนเดือนเพ็ญเย็นล้อลมหนาว
เทศกาลวันแข่งเรือยาว มาหนุ่มสาวช่วยเป็นแรงใจ
ไหมเหนื่อยไหมจ้ำพายเหนื่อยไหม พ่อยอดชายคนเก่งของฉัน
บึดจ้ำบึดเอ้าบึดพร้อมกัน ถ้วยรางวัลนั้นคงไม่ไกล..
โฮ.โฮ่.โฮ้.โฮ.โฮ้..
เป็นเรือโหล่คนโห่คนฮา จมน้ำท่าพลาดชิงรอบสอง
แพ้ไม่ถอยไม่ถือคนมอง พายเป็นรองแต่ใจยังมัน
แม้พลาดหวังถ้วยเงินรางวัล เงินพนันที่สอดให้ใส่ซอง
ขอนิดหน่อยน้ำในโหลยาดอง จับมือนวลน้องแล้วย่องย้ายร่ายรำ
บึดจ้ำบึดจ้ำบึดจ้ำบึด.บึดจ้ำ บึดจ้ำบึดจ้ำบึด.บึดจ้ำบึดจ้ำ
บึดจ้ำบึด.บึดจ้ำบึดจ้ำบึดจ้ำบึด.

8. บันทึกผลการจัดประสบการณ์

ข้อดี

.....

.....

ข้อควรปรับปรุง

.....

.....

แนวทางการแก้ไข

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ ..... วันที่ ..... สาระการเรียนรู้ย่อย วันงานประเพณีชักพระ

---

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) ฟังและปฏิบัติตามสัญญาณได้
2) ปฏิบัติตามข้อตกลงได้
3) ปฏิบัติตามคำสั่งได้
4) นับจำนวน 1-3 ได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1 การฟังและปฏิบัติตามสัญญาณ	1) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
2) การปฏิบัติตามคำสั่ง	2) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลงดนตรี
3) การนับจำนวน 1-3	3) การเริ่มต้นและหยุดการกระทำโดยสัญญาณ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยิน “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที
2) ให้เด็กเคลื่อนไหวอิสระไปทั่วๆบริเวณเมื่อได้ยินสัญญาณ หยุด ให้เด็กปฏิบัติตามคำสั่ง ดังนี้
   - จับกลุ่ม 2 คน แล้วกระโดดตบมือ 2 ครั้ง
   - จับกลุ่ม 3 คน แล้วปรบมือ 1 ครั้ง
   - จับกลุ่ม 3 คน ผงกหัว 3 ครั้ง
   - จับกลุ่ม 2 คน ยักไหล่ 2 ครั้ง
3) เด็กปฏิบัติกิจกรรม ซ้ำ 2-3 ครั้ง โดยครูพูดสลับคำสั่งไปมา
4) เมื่อปฏิบัติกิจกรรมเสร็จให้เด็กนั่งพักผ่อน 2-3 นาที

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- เครื่องเคาะจังหวะ

6. การประเมินผล

1) สังเกตการฟังและปฏิบัติตามสัญญาณ
2) สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง
3) สังเกตการปฏิบัติตามคำสั่ง
4) สังเกตการนับจำนวน 1-3

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ ..... วันที่ ..... สาระการเรียนรู้ย่อย วันงานประเพณีชักพระ

---

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

ความคิดรวบยอด

ประเพณีชักพระ เป็นประเพณีของชาวภาคใต้ ที่ถือปฏิบัติกันในแรม 1 ค่ำ เดือน 11 หลังออกพรรษา 1 วัน โดยจะนำพระมาประดิษฐานบนรถหรือเรือ แล้วตกแต่งให้สวยงาม แล้วชักลากไปตามถนน หรือลำน้ำ ในระหว่างทางที่ลากพระ เมื่อผ่านหน้าบ้านใคร ก็จะออกมาลากพระและแขวนต้มบนเรือพระ กิจกรรมที่ปฏิบัติในประเพณีชักพระ การประกวดเรือพระ การแข่งขันพายเรือ การชัดต้ม การประชันโพน

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) บอกกิจกรรมที่ปฏิบัติในประเพณีชักพระได้
2) เล่าประสบการณ์เกี่ยวกับประเพณีชักพระได้
3) เปรียบเทียบขนาดใหญ่เล็กได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) ความสำคัญและกิจกรรมที่ปฏิบัติในประเพณีชักพระ	1) การปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่นับถือ
	2) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรม
2) การสนทนา การตอบคำถาม	3) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
3) การเปรียบเทียบขนาดเล็ก ใหญ่	

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูเปิด การ์ตูนแอมิเนชั่นประเพณีชักพระ ให้เด็กดู
2) เด็กและครูร่วมกันสนทนาถึงเนื้อหาในการ์ตูนอนิเมชั่น
3) ให้อาสาสมัครออกมาเล่าประสบการณ์เกี่ยวกับประเพณีชักพระที่ตนเองเคยร่วมกิจกรรมหรือเคยเห็นจากสื่อต่างๆ
4) ครูนำต้มมาให้เด็กดูแล้วสนทนากับเด็ก โดยใช้คำถาม
   - เด็กๆรู้จักขนมนี้หรือไม่ มีชื่อเรียกว่าอย่างไร
   - เคยเห็นขนมนี้ที่ไหนบ้าง
   - ต้มทำมาจากอะไร เป็นต้น
5) ครูอธิบายเพิ่มเติมเกี่ยวกับต้มว่านิยมทำกันในช่วงงานบุญ เช่น วันสารท ประเพณีชักพระ จากนั้นให้เด็กสังเกตขนาดของต้มโดยนำขนมต้มมาเปรียบเทียบขนาด เล็ก ขนาดใหญ่
6) ครูให้เด็กดูภาพกิจกรรมที่ปฏิบัติในประเพณีชักพระ เช่น การร่วมชักพระ การประกวดเรือพระ การแข่งขันชัดต้ม การแข่งขันพายเรือ การประชันตะโพน เป็นต้น แล้วสนทนาเกี่ยวกับกิจกรรมดังกล่าว

7) ให้เด็กออกมาเล่าประสบการณ์เกี่ยวกับวันชักพระ

8) ครูอธิบายเพิ่มเติมเกี่ยวกับความเป็นมาและความสำคัญของประเพณีชักพระ

9) เด็กและครูร่วมกันสรุปถึงความสำคัญและกิจกรรมที่ปฏิบัติในประเพณีชักพระ

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) การ์ตูนอมิเนชั่นประเพณีชักพระ

2) ขนมข้าวต้ม

3) ภาพกิจกรรมที่ปฏิบัติในประเพณีชักพระ

6. การประเมินผล

1) สังเกตการบอกกิจกรรมที่ปฏิบัติในประเพณีชักพระ

2) สังเกตการเล่าประสบการณ์เกี่ยวกับประเพณีชักพระ

3) สังเกตการเปรียบเทียบขนาดใหญ่เล็ก

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ ..... วันที่ ..... สาระการเรียนรู้ย่อย วันงานประเพณีชักพระ

---

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) ใช้กล้ามเนื้อเล็กทำงานประสานสัมพันธ์ระหว่างมือ-ตา
2) ปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการได้
3) สร้างผลงานตามจินตนาการและบอกชื่อผลงานได้
4) ระบายสีภาพเรือพระได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

1) การปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการ
2) การระบายสีภาพเรือพระ
3) สร้างผลงานตามจินตนาการและบอกชื่อผลงาน
4) ใช้กล้ามเนื้อเล็กทำงานประสานสัมพันธ์ระหว่าง มือ-ตา

ประสบการณ์สำคัญ

1) การปั้นและประดิษฐ์สิ่งต่างๆด้วยดินเหนียว ดินน้ำมัน ฯลฯ
2) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม
3) การทำกิจกรรมศิลปะ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูจัดเตรียมกิจกรรมไว้ 2 กิจกรรมคือ การปั้นดินน้ำมัน และการระบายสีภาพเรือพระ
2) ครูแนะนำวิธีการปฏิบัติและทบทวนข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรมปั้นดินน้ำมันและการระบายสีภาพเรือพระดังนี้
   2.1 การปั้นดินน้ำมัน
      - ครูนำดินน้ำมันมาสาธิตการนวดคลึงและบีบจนดินน้ำมันนิ่ม
      - เด็กปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการเป็นสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิตตามจินตนาการ
   2.2 การระบายสีภาพเรือพระ
      - ครูนำใบงานที่มีรูปภาพเรือพระให้เด็กดู และสนทนาเกี่ยวกับใบงาน
      - ครูสาธิตการระบายสีภาพเรือพระตามจินตนาการ
      - เตรียมใบงานภาพเรือพระไว้ที่ศูนย์การปฏิบัติกิจกรรม
3) เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ
4) นำผลงานที่ได้มาเล่าเรื่องให้ครูจดบันทึกแล้วนำไปจัดแสดงไว้ที่แสดงผลงาน
5) ให้เด็กอาสาสมัครเลือกผลงานตนเองระหว่างการปั้นดินน้ำมัน และการระบายสีภาพเรือพระมาเล่าให้เพื่อนฟังหน้าชั้นเรียน
6) ให้เด็กทุกคนช่วยกันจัดเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) ดินน้ำมัน แผ่นรองปั้นดินน้ำมัน
2) ใบงานภาพเรือพระ สีเทียนหรือสีไม้

6. การประเมินผล

1) สังเกตการใช้กล้ามเนื้อเล็ก
2) สังเกตการบอกชื่อผลงาน
3) ตรวจผลงานการระบายสีภาพเรือพระ
4) สังเกตการปั้นดินน้ำมัน

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ ..... วันที่ ..... สาระการเรียนรู้ย่อย วันงานประเพณีชักพระ

---

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม

2) มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษา มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่ตนเล่น

3) มีวินัย ความรับผิดชอบ มีมารยาท ช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ

4) มีพัฒนาการทาง ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างสมดุลรอบด้าน

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระผ่านการเล่น ทดลอง คิดค้นคว้า สร้างสรรค์ การแก้ปัญหาและการแสวงหาคำตอบ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด จินตนาการ ภาษา ควบคู่ไปกับความมีวินัย ความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน การใฝ่รู้และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

ประสบการณ์สำคัญ

1) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส
2) การต่อของ บรรจุ เทและแยกส่วนประกอบ
3) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
4) การรับรู้ แสดงความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่นและผลงาน
5) การเล่นรายบุคคลและเล่นเป็นกลุ่ม
6) การสร้างสรรค์ผลงาน

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามข้อตกลง

2) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ

3) ครูให้คำแนะนำ กระตุ้น ส่งเสริม ให้คำชมเชยเพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาอย่างสมดุลรอบด้านเต็มตามศักยภาพ

4) ให้เด็กเล่นอย่างอิสระหลังจากเลิกเล่นให้เด็กทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี ต้องสอดคล้องสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้

6. การประเมินผล

1) สังเกตพฤติกรรมการสำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม

2) สังเกตการใช้ภาษา ตรวจผลงานการปฏิบัติกิจกรรมการคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่เล่น

3) สังเกตความมีวินัย ความรับผิดชอบ มารยาท ช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ

4) สังเกตความก้าวหน้าของพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

<u>หมายเหตุ</u> ครูปรับเปลี่ยนสื่อ วัสดุอุปกรณ์ในศูนย์ให้สัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้ตามความพร้อมและจุดเน้นของสถานศึกษา

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ ..... วันที่ ..... สาระการเรียนรู้ย่อย วันงานประเพณีชักพระ

---

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) เล่นเกมโยนขนมต้มลงตะกร้าได้
2) สนใจและมีความสุขในการเล่นและการออกำลังกาย
3) ปฏิบัติตามกติกาข้อตกลงได้
4) ทำความสะอาดร่างกายหลังการเล่นได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) การเล่นเกมโยนขนมต้มลงตะกร้าได้	1) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ
2) การทำความสะอาดร่างกาย	2) การเคลื่อนไหวความสัมพันธ์ของร่างกาย
	3) การทำความสะอาดร่างกายหลังการเล่น/การทำกิจกรรม

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ให้เด็กอบอุ่นร่างกายโดยการให้ทำท่ากายบริหารตามผู้นำ
2) แบ่งเด็กเป็น 3 กลุ่มและให้ยืนเป็นแถวตอน 3 แถว สนทนากับเด็กว่ากิจกรรมที่จะปฏิบัติในวันนี้ คือ “เกมโยนต้มลงตะกร้า”
3) ครูอธิบาย สาธิต การโยนต้มลงตะกร้า ดังนี้
   - ให้เด็กแต่ละแถวยืนในจุดที่ครูกำหนด ครูวางตะกร้าทรงสูงห่างจากจุดที่เด็กยืน ประมาณ 1.5 เมตร
   - ครูสาธิตการโยนต้มลงตะกร้าให้เด็กดู โดยฟังสัญญาณนกหวีดเป็นสัญญาณในการโยนแต่ละครั้ง
4) เด็กๆแต่ละแถว โยนต้มลงตะกร้า จนครบทุกคน
5) เมื่อเล่นเสร็จแล้ว สนทนาถึงผลการปฏิบัติกิจกรรมในวันนี้ และให้เด็กทำความสะอาดมือและร่างกายให้สะอาดก่อนเข้าชั้นเรียน

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) นกหวีด
2) ต้มจำลอง (ทำจากกระดาษห่อก้อนหินไว้ภายใน)

6. การประเมินผล

1) สังเกตการเล่นเกมโยนขนมต้มลงตะกร้า
2) สังเกตความสนใจและมีความสุขในการเล่นและการออกำลังกาย
3) สังเกตการปฏิบัติตามกติกาข้อตกลง
4) สังเกตการทำความสะอาดร่างกายหลังการเล่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ ..... วันที่ ..... สาระการเรียนรู้ย่อย วันงานประเพณีชักพระ

---

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) เล่นเกมภาพตัดต่อเรือพระได้
2) ใช้มืออย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กันได้
3) เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
4) เก็บอุปกรณ์ ของเล่นเข้าที่หลังจากเล่นได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

1) เกมภาพตัดต่อเรือพระ
2) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น
3) การใช้มืออย่างคล่องแคล่วและ ประสานสัมพันธ์กัน
4) การเก็บอุปกรณ์ ของเล่นเข้าที่หลังจากเล่น

ประสบการณ์สำคัญ

1) การทำกิจกรรม (รายบุคคล/กลุ่มเล็ก/กลุ่มใหญ่)
2) การต่อเข้าด้วยกัน การแยกออก การบรรจุ และการเทออก
3) การคิดริเริ่ม ตัดสินใจแก้ปัญหาร่วมกัน

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูนำชิ้นส่วนภาพตัดต่อเรือพระ ให้เด็กดู พูดคุยถึงรายละเอียดของภาพและข้อตกลงในการเล่น
2) ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมภาพตัดต่อเรือพระ
3) ให้เด็กจับกลุ่มๆละ 4-5 คนให้เด็กเล่นเกมภาพตัดต่อเรือพระ และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้วโดยครูคอยแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นอย่างใกล้ชิดและตรวจสอบความถูกต้อง
4) ให้เด็กๆช่วยกันเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย
5) เด็กและครูร่วมกันสรุปปัญหาในการเล่นและให้เด็กเสนอแนะวิธีการแก้ปัญหาโดยครูแนะนำเพิ่มเติม

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) ภาพตัดต่อเรือพระ
2) เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว

6. การประเมินผล

1) สังเกตการเล่นเกมภาพตัดต่อเรือพระ
2) สังเกตการใช้มืออย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน
3) สังเกตการเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น
4) สังเกตการเก็บอุปกรณ์ ของเล่นเข้าที่หลังจากเล่น

7. ภาคผนวก

เรื่องย่อการ์ตูนแอมิเนชั่น เรื่อง ประเพณีชักพระ

มโนราห์ เด็กน้อยกำลังจะไปร่วมกิจกรรมตกแต่งเรือพระที่วัดกับเพื่อนๆ ตามที่ครูที่โรงเรียนชักชวนไปร่วมกิจกรรมที่วัด เด็กๆ ช่วยกันแต่งเรือพระด้วยความตั้งใจและในวันพรุ่งนี้เด็กๆได้นัดกันไปตักบาตรที่วัด หลังจากตักบาตรเสร็จแล้ว มโนราห์พูดคุยกับเพื่อนว่า รู้สึกสบายใจ และจิตใจสงบเมื่อได้ตักบาตร เพื่อนของมโนราห์ก็รู้สึกอย่างนั้นเช่นกัน ทั้งสองชวนกันไปลากเรือพระ เด็กๆได้ยินเสียงกลอง ที่เล่นอยู่หน้าเรือพระ ในขณะที่ลากพระเด็กๆ ได้ยินเสียง เฮโล่ เฮโล่ ไปตลอดทาง มโนราห์มีความสุขมาก มโนราห์เชิญชวนให้คนรุ่นหลังช่วยกันอนุรักษ์สืบสานประเพณีชักพระให้สืบทอดตลอดไป

ที่มา : NSTRU แอนมิเนชั่นเรื่องประเพณีชักพระ you Tube

ความรู้เกี่ยวกับงานประเพณีชักพระ

ประเพณีชักพระหรือลากพระ เป็นประเพณีของชาวภาคใต้โดยจะปฏิบัติกันในช่วงออกพรรษา (วันแรม ๑ ค่ำ เดือน ๑๑) ซึ่งมีความเชื่อว่า ครั้งสมัยพุทธกาล พระพุทธเจ้าได้เสร็จไปจำพรรษา ณ สวรรค์ชั้นดาวดึงส์เพื่อโปรดพระมารดา พอถึงช่วงออกพรรษา พระพุทธเจ้าจะเสด็จกลับยังโลกมนุษย์ ทำให้ชาวบ้าน มีความปราบปลื้มมาก จึงอันเชิญพระพุทธองค์ขึ้นประทับบนบุษบกและแห่ไปยังที่ประทับของพระพุทธองค์ ครั้นเลยสมัยพุทธกาล ชาวบ้านจึงนำพระพุทธรูปมาแห่สมมุติแทนพระพุทธองค์

ประเพณีชักพระหรือลากพระมีผู้สันนิษฐานว่าเกิดขึ้นในประเทศอินเดียตามลัทธิของศาสนาพราหมณ์ที่นิยมนำเทวรูปออกแห่ในโอกาสต่างๆ ต่อมาชาวพุทธได้นำมาดัดแปลงให้ตรงกับศาสนาพุทธ ประเพณีชักพระหรือลากพระได้ถ่ายทอดมาถึงประเทศไทยภาคใต้ได้รับและนำไปปฏิบัติจนกลายเป็นประเพณีสืบมาจนถึงปัจจุบัน โดยชาวใต้มีความเชื่อว่าการลากพระจะทำให้ฝนตกต้องตามฤดูกาลหรือเป็นการขอฝน เพราะผู้ประกอบพิธีส่วนใหญ่มีอาชีพเกษตรกรรม

“การชักพระหรือลากพระของชาวใต้มี ๒ ประเภท คือ ลากพระทางบกกับลากพระทางน้ำ”

การลากพระทางบก คือ การอันเชิญพระพุทธรูปปางอุ้มบาตรขึ้นประดิษฐานบนนมพระ (คือยานพาหนะที่ใช้ประดิษฐานพระพุทธรูปในการลากพระทางบก) หรือบุษบกแล้วแห่ไปยังจุดหมาย การลากพระทางบกเหมาะกับวัดที่อยู่ห่างไกลแม่น้ำลำคลอง

การลากพระทางน้ำ คือ การอันเชิญพระพุทธรูปปางอุ้มบาตร ขึ้นประดิษฐานบนเรือพระแล้วแห่ไปยังจุดหมาย การลากพระทางน้ำเหมาะกับวัดที่อยู่ใกล้แม่น้ำ

ในวันชักพระหรือลากพระจะมีการตักบาตรหน้าล้อ โดยชาวบ้านจะเตรียมอาหารมาใส่บาตร ซึ่งบาตรนั้นจะเตรียมไว้หน้าพระลาก การตักบาตรหน้านมพระเรียกว่า “บาตรหน้าล้อ” หลังจากตักบาตรเสร็จแล้วจะอันเชิญพระลากประดิษฐานบนบุษบก และเมื่อพระสงฆ์ฉันภัตตาหารเสร็จแล้ว ชาวบ้านจะนำขนมต้ม (ขนมชนิดหนึ่งทำด้วยข้าวเหนียวและห่อด้วยใบพ้อ) มาใส่บาตรและแขวนไว้หน้านมพระ และเมื่อมีการลากพระถึงหน้าบ้านใครคนในบ้านนั้นก็จะนำขนมต้มออกมาใส่บาตร

“แต่การลากพระทางน้ำ เรือพายของชาวบ้านจะไม่สามารถเข้าใกล้เรือพระได้ ชาวบ้านที่ต้องการทำบุญด้วยขนมต้ม จะใช้วิธีปาต้มหรือที่ชาวบ้านเรียกกันว่า “ซัดต้ม” เมื่อเรือพระทุกลำมาถึง ณ จุดหมายแล้ว จะมีการประกวดเรือพระ โดยแยกออกเป็น ๒ ประเภทคือ เรือพระบกและเรือพระน้ำ พอถึงเวลาบ่ายหรือเย็นก็จะลากเรือพระกลับวัด แต่ในปัจจุบันเรือพระจะจอดไว้ประมาณ ๓-๕ วันจึงจะลากกลับวัด เนื่องจากว่ามีประชาชนร่วมกันทำบุญเป็นจำนวนมาก

ประเพณีการลากพระนิยมทำกันแทบทุกจังหวัดของภาคใต้ แต่การลากพระที่มีชื่อเสียงก็เช่น ที่อำเภอเกาะพงัน จังหวัดสุราษฎร์ธานี อำเภอปากพะยูน จังหวัดพัทลุง เป็นต้น

ที่มา : ฐิติรัฐน์ & คามิน ทีมหนังสือรวมเรื่องประเพณีไทย 4 ภาค

คัดลอกจาก : http://www.xn--k3cikmwc5gwb5fxbya.c

8. บันทึกผลการจัดประสบการณ์

ข้อดี

.....

.....

ข้อควรปรับปรุง

.....

.....

แนวทางการแก้ไข

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ ..... วันที่ ..... สาระการเรียนรู้ย่อย วันงานประเพณีบุญบั้งไฟ

---

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) เคลื่อนไหวอวัยวะส่วนต่างๆ ของร่างกายได้
2) ฟังแล้วปฏิบัติตามสัญญาณได้
3) ทำท่าทางตามจินตนาการตามคำบรรยายได้
4) ปฏิบัติตามข้อตกลงได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

1) การเคลื่อนไหวอวัยวะส่วนต่างๆ ของร่างกาย
2) การฟัง การปฏิบัติตามสัญญาณ และข้อตกลง
3) การทำท่าทางตามจินตนาการและตามคำบรรยาย
4) การปฏิบัติตนเบื้องต้นในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ประสบการณ์สำคัญ

1) การเริ่มต้นและหยุดการกระทำโดยสัญญาณ
2) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
3) การเลียนแบบการกระทำและเสียงต่างๆ
4) การเคลื่อนไหวเพื่อควบคุมตนเองในทิศทาง ระดับ และพื้นที่

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปรอบๆ บริเวณโดยอิสระตามจังหวะที่ครูตีฉิ่งเป็นสัญญาณโดยไม่ให้ชนกัน เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้เด็กหยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที
2) ให้เด็กเกาะเอวกันเป็นขบวนรถไฟ 2 ขบวน ขบวนผู้หญิง 1 ขบวน และขบวนผู้ชาย 2 ขบวน แล้วเคลื่อนที่ตามคำบรรยายดังนี้ ฉึกฉัก ฉึกฉัก ปู๊น ปู๊น ปู๊น รถไฟเริ่มออกจากสถานีแล้ว รถไฟวิ่งช้าๆ แล้วก็วิ่ง เร็วขึ้น อ้อมภูเขาไปทางซ้าย ลอดถ้ำเตี้ยๆ อ้อมภูเขาไปทางขวา รถไฟวิ่งช้าลงช้าลง รถไฟขึ้นภูเขาสูงๆ แล้วก็เปิดหวูดเป็นสัญญาณปู๊นๆๆๆ เตรียมหยุด คนขับรถไฟห้ามล้อดังฉี่ๆๆๆ แล้วก็จอดที่สถานี เด็กๆ ลงจากรถไฟนั่งพักรอดูงานประเพณีบุญบั้งไฟ
3) ปฏิบัติตามข้อ 2 ซ้ำตามความเหมาะสม
4) ให้เด็กนั่งพักในท่าสบาย 2-3 นาที

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) ฉิ่ง
2) คำบรรยาย

6. การประเมินผล

1) สังเกตการเคลื่อนไหวอวัยวะส่วนต่างๆ ของร่างกาย
2) สังเกตการฟังแล้วปฏิบัติตามสัญญาณ
3) สังเกตการทำท่าทางตามจินตนาการตามคำบรรยาย
4) สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ ..... วันที่ ..... สาระการเรียนรู้ย่อย วันงานประเพณีบุญบั้งไฟ

---

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

ความคิดรวบยอด

ประเพณีบุญบั้งไฟเป็นประเพณีที่จัดขึ้นทางภาคอีสาน (ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ) ของประเทศไทย จัดขึ้นเพื่อบูชาพระยาแถนหรือเทพวัสสการซึ่งชาวบ้านเชื่อว่าเป็นเทพที่บันดาลให้ฝนตกต้องตามฤดูกาล ทำให้พืชพันธุ์ธัญญาหารอุดมสมบูรณ์ ถ้าหมู่บ้านไหนไม่จัดงานประเพณีบุญบั้งไฟฝนก็จะไม่ตกต้องตามฤดูกาลและเกิดภัยพิบัติกับหมู่บ้านนั้น

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) บอกความสำคัญของงานประเพณีบุญบั้งไฟได้
2) บอกวิธีการปฏิบัติตนในการร่วมงานประเพณีบุญบั้งไฟได้
3) ทำท่าทางประกอบเพลงได้
4) ฟังและพูดโต้ตอบเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) ความสำคัญของงานประเพณีบุญบั้งไฟ	1) การแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี
2) การปฏิบัติตนในงานประเพณีบุญบั้งไฟ	2) การปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมท้องถิ่นที่อาศัยและประเพณีไทย
3) การทำท่าทางประกอบเพลง	3) การเลียนแบบการกระทำและเสียงต่างๆ
4) การแสดงความคิดเห็น ความรู้สึก	

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) เปิดเพลง “เซิ้งบั้งไฟ” ให้เด็กๆ ทำท่าทางตามจังหวะเสียงเพลงไปรอบๆ ห้องแล้วนั่งเป็นรูปตัวยู
2) สนทนาเกี่ยวกับเนื้อเพลงโดยใช้คำถามดังนี้
   - เด็กๆ เคยฟังเพลงที่ครูเปิดหรือไม่ เพลงมีเนื้อหาเกี่ยวกับอะไรคะ
   - เด็กๆ เคยไปเที่ยวงานประเพณีบุญบั้งไฟหรือไม่ เขามีอะไรบ้างคะ
3) นำภาพงานประเพณีแห่บั้งไฟ ภาพนางรำ ภาพการจุดบั้งไฟ มาให้อาสาสมัครออกมาเล่าเรื่องจากภาพ
4) เล่าเรื่องราวเกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของงานประเพณีบุญบั้งไฟประกอบภาพให้เด็กฟัง และบอกสิ่งที่เด็กๆ ควรปฏิบัติในการร่วมงานประเพณีบุญบั้งไฟให้ได้รับความปลอดภัย เช่น เวลาไปเที่ยวงานต้องอยู่ใกล้ชิดกับผู้ปกครองเพราะอาจพลัดหลงได้ ให้ผู้ปกครองเขียนชื่อเด็กๆ พร้อมเบอร์โทรศัพท์ใส่ในกระเป๋า การไม่ไปกับคนแปลกหน้า และการยืนห่างจากสถานที่จุดบั้งไฟ เป็นต้น
5) เปิดวีซีดีเพลง บุญบั้งไฟ ให้เด็กทำท่าทางประกอบเพลงซ้ำอีก 1 ครั้ง
6) ครูและเด็กร่วมกันสรุปถึงประวัติความเป็นมาของงานประเพณีบุญบั้งไฟ และกิจกรรมที่เด็กๆ ควรปฏิบัติในการร่วมงานประเพณีบุญบั้งไฟ

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) VCD เพลง บุญบั้งไฟ (ภาษาอีสาน)

2) ภาพประเพณีแห่บั้งไฟ ภาพขบวนแห่ของนางรำ ภาพการจุดบั้งไฟ ภาพพระยาแถน

6. การประเมินผล

1) สังเกตการบอกความสำคัญของงานประเพณีบุญบั้งไฟ

2) สังเกตการบอกวิธีการปฏิบัติตนในการร่วมงานประเพณีบุญบั้งไฟ

3) สังเกตการทำท่าทางประกอบเพลง

4) สังเกตการฟังและพูดโต้ตอบเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ ..... วันที่ ..... สาระการเรียนรู้ย่อย วันงานประเพณีบุญบั้งไฟ

---

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) พิมพ์ภาพจากกระดาษขยำและเล่าเรื่องจากภาพได้

2) ระบายสีภาพงานประเพณีบุญบั้งไฟด้วยสีเทียนและเล่าเรื่องได้

3) เล่น/ทำงานศิลปะตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ได้

4) เก็บอุปกรณ์เข้าที่หลังปฏิบัติกิจกรรมได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) การพิมพ์ภาพจากกระดาษขยำ	1) การเขียนภาพและการเล่นกับสี
2) การระบายสีภาพงานประเพณีบุญบั้งไฟ	2) การพูดอย่างสร้างสรรค์ในการเล่นและการกระทำต่างๆ
3) การสนทนาโต้ตอบ เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ	3) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และ ความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ
4) การมีวินัยในตนเอง	

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) จัดเตรียมอุปกรณ์ในการพิมพ์ภาพจากกระดาษขยำและการระบายสีภาพงานประเพณีบุญบั้งไฟไว้ที่โต๊ะกิจกรรม

2) แนะนำอุปกรณ์ในแต่ละกิจกรรม ทบทวนข้อตกลงในการพิมพ์ภาพจากกระดาษขยำและการระบายสีภาพงานประเพณีบุญบั้งไฟ แล้วอธิบายและสาธิตวิธีการปฏิบัติกิจกรรมดังนี้

2.1 การพิมพ์ภาพจากกระดาษขยำ

- ให้เด็กหยิบกระดาษขนาด A4 มา 1 แผ่น และเลือกกระดาษนิตยสารมา 1 ชิ้น
- ขยำกระดาษนิตยสารเป็นก้อนกลมๆ นำไปจุ่มลงในสีน้ำพอประมาณแล้วนำไปพิมพ์บนกระดาษ 2-3 ครั้ง แล้วเลือกหยิบกระดาษนิตยสารมาขยำเป็นก้อนกลมนำไปจุ่มสีอื่นๆ แล้วนำมาพิมพ์บนกระดาษจนทั่วบริเวณ (จะได้ภาพคล้ายหินอ่อน)

2.2 การระบายสีภาพงานประเพณีบุญบั้งไฟ

- นำภาพงานประเพณีบุญบั้งไฟมาแนะนำให้เด็กดู แล้วให้เด็กระบายสีภาพด้วยสีเทียนตามจินตนาการ

3) ให้เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจแล้วนำผลงานมาตั้งชื่อ และเล่าเรื่องให้ครูจดบันทึก แล้วนำไปจัดแสดงไว้ที่จัดแสดงผลงาน

4) เมื่อปฏิบัติกิจกรรมเสร็จให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์และทำความสะอาดบริเวณให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) กระดาษนิตยสารและสีโปสเตอร์สีต่างๆ

2) ใบงานรูปภาพประเพณีบุญบั้งไฟและสีเทียน

6. การประเมินผล

1) สังเกตการพิมพ์ภาพจากกระดาษขยำและเล่าเรื่องจากภาพ

2) สังเกตการระบายสีภาพงานประเพณีบุญบั้งไฟด้วยสีเทียนและการเล่าเรื่อง

3) สังเกตการเล่น/ทำงานศิลปะตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

4) สังเกตการเก็บอุปกรณ์เข้าที่หลังปฏิบัติกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ ..... วันที่ ..... สาระการเรียนรู้ย่อย วันงานประเพณีบุญบั้งไฟ

---

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม

2) มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษา มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่ตนเล่น

3) มีวินัย ความรับผิดชอบ มีมารยาท ช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ

4) มีพัฒนาการทาง ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างสมดุลรอบด้าน

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระผ่านการเล่น ทดลอง คิดค้นคว้า สร้างสรรค์ การแก้ปัญหาและการแสวงหาคำตอบ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด จินตนาการ ภาษา ควบคู่ไปกับความมีวินัย ความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน การใฝ่รู้และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

ประสบการณ์สำคัญ

1) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส
2) การต่อของ บรรจุ เทและแยกส่วนประกอบ
3) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
4) การรับรู้ แสดงความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่นและผลงาน
5) การเล่นรายบุคคลและเล่นเป็นกลุ่ม
6) การสร้างสรรค์ผลงาน

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามข้อตกลง

2) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ

3) ครูให้คำแนะนำ กระตุ้น ส่งเสริม ให้คำชมเชยเพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาอย่างสมดุลรอบด้านเต็มตามศักยภาพ

4) ให้เด็กเล่นอย่างอิสระหลังจากเลิกเล่นให้เด็กทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี ต้องสอดคล้องสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้

6. การประเมินผล

1) สังเกตพฤติกรรมการสำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม

2) สังเกตการใช้ภาษา ตรวจผลงานการปฏิบัติกิจกรรมการคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่เล่น

3) สังเกตความมีวินัย ความรับผิดชอบ มารยาท ช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ

4) สังเกตความก้าวหน้าของพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

<u>หมายเหตุ</u> ครูปรับเปลี่ยนสื่อ วัสดุอุปกรณ์ในศูนย์ให้สัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้ตามความพร้อมและจุดเน้นของสถานศึกษา

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ ..... วันที่ ..... สาระการเรียนรู้ย่อย วันงานประเพณีบุญบั้งไฟ

---

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) ออกกำลังกายด้วยท่าพื้นฐานได้
2) สนใจและมีความสุขในการเล่นและออกกำลังกายได้
3) เดินตามแนวที่กำหนดได้
4) ทำความสะอาดร่างกายหลังการเล่นได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) การออกกำลังกายด้วยท่าพื้นฐาน	1) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
2) การเดินตามแนวที่กำหนด	2) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่
3) การมีสุขภาพอนามัย สุขนิสัยที่ดี และรู้จักรักษาความปลอดภัย	3) การทำความสะอาดร่างกายหลังการเล่น/การทำกิจกรรม

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) นำเด็กเดินแถวไปที่สนาม แกว่งแขนแรงๆ พร้อมกับท่องคำคล้องจอง ปึ๊ด ปี้ ปึ๊ด ทหารเดินมา ก้าวขาทีละนิด ปึ๊ด ปี้ ปึ๊ด ทหารเดินมาก้าวขาทีละนิด จนถึงสนาม แล้วให้เด็กเข้าแถวเป็นแถวตอนทั้งหมด 4 แถว
2) สนทนาถึงความสำคัญของการอบอุ่นร่างกายก่อนปฏิบัติกิจกรรมหนักๆ เช่น การวิ่งแข่งขัน การเล่นเกม และการเล่นกับอุปกรณ์กีฬา เป็นต้น เพราะถ้าไม่อบอุ่นร่างกายเพื่อให้เส้นเอ็นมีความยืดหยุ่นก่อนการแตะฟุตบอลหรือวิ่งแข่งขันอาจทำให้ข้อเท้าแพลง กล้ามเนื้อฉีกขาด เป็นต้น
3) ให้เด็กอบอุ่นร่างกายด้วยท่าพื้นฐานท่าละ 8 ครั้งตามครูดังนี้
   - ท่าที่ 1 ก้ม-เงย-แหงน ยืนในท่าตรง ถ่างขาเล็กน้อย ตั้งศีรษะตรง ก้มหน้าจนต่ำสุด แล้วเงยหน้าขึ้นช้าๆ จนแหงนเต็มที่ กลับท่าตั้งต้น แล้วทำซ้ำ
   - ท่าที่ 2 เอียงซ้าย-เอียงขวา ยืนในท่าตรง ถ่างขาเล็กน้อย ตั้งศีรษะตรง เอียงคอ เอียงศีรษะไปทางซ้ายจนเต็มที่ กลับท่าตั้งต้น แล้วเอียงไปทางขวาจนเต็มที่ กลับท่าตั้งต้นแล้วทำซ้ำ
   - ท่าที่ 3 หันซ้าย-หันขวา ยืนในท่าตรง ถ่างขาเล็กน้อย ตั้งศีรษะตรง บิดคอหันหน้าไปทางซ้ายจนเต็มที่ กลับท่าตั้งต้น แล้วหันไปทางขวา กลับท่าตั้งต้นแล้วทำซ้ำ
   - ท่าที่ 4 กำมือแบมือ ยื่นแขนออกไปข้างหน้ายกไว้เสมอไหล่ งอนิ้วกำมือทั้งสองจนแน่นที่สุด แล้วกางออกทันทีให้นิ้วถ่างเต็มที่ กลับท่าตั้งต้น แล้วทำซ้ำ
   - ท่าที่ 5 ชกลม กำมือแน่น งอข้อศอกให้หมัดทั้ง 2 อยู่ข้างหน้าไหล่ ทำท่าชกลมโดยเหยียดแขนทั้งสองออกไปข้างหน้าอย่างรวดเร็ว ชักหมัดกลับท่าตั้งต้นอย่างแข็งแรง แล้วทำซ้ำ
4) ให้เด็กเล่นอิสระ 5-10 นาที เมื่อได้ยินสัญญาณนกหวีดให้เด็กเข้าแถวไปล้างมือล้างหน้าให้สะอาด แล้วเดินกลับห้องอย่างเรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) นกหวีด

2) ก๊อกน้ำ

6. การประเมินผล

1) สังเกตการออกกำลังกายด้วยท่าพื้นฐาน

2) สังเกตความสนใจและมีความสุขในการเล่น และออกกำลังกาย

3) สังเกตการเดินตามแนวที่กำหนด

4) สังเกตการทำความสะอาดร่างกายหลังการเล่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ ..... วันที่ ..... สาระการเรียนรู้ย่อย วันงานประเพณีบุญบั้งไฟ

---

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) เรียงลำดับความสูงของบั้งไฟได้

2) เปรียบเทียบความยาว/ความสูงและน้ำหนักและปริมาตรของสิ่งต่างๆ ได้

3) เล่นในบริเวณเดียวกับเด็กอื่นโดยต่างคนต่างเล่นได้

4) เก็บของเล่นของใช้เข้าที่หลังการเล่นได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) การเรียงลำดับความสูง	1) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
2) การเปรียบเทียบความสูง	2) การคิดริเริ่ม ตัดสินใจ แก้ปัญหาร่วมกัน
3) การมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้อื่น	3) การเรียงลำดับความยาว/ความสูง น้ำหนักและปริมาตรของสิ่งต่างๆ
4) การเก็บอุปกรณ์ ของเล่นเข้าที่	4) การสังเกตสิ่งต่างๆ โดยการใช้ประสาทสัมผัสด้วยการมอง ฟัง สัมผัส ชิมรส และดมกลิ่น

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) นำเกมการเรียงลำดับภาพตามลำดับความสูงมาแนะนำให้เด็กเล่นโดยปฏิบัติดังนี้

- นำบัตรภาพการจุดบั้งไฟให้เด็กดูทั้ง 3 บัตรภาพ ให้เด็กช่วยกันบอกว่าเป็นภาพอะไร เหมือนกันหรือต่างกันอย่างไร ภาพใดที่บั้งไฟขึ้นสูงที่สุด เพราะอะไรจึงคิดเช่นนั้น
- ให้เด็กที่ตอบคำถามถูกต้องมาหยิบบัตรภาพไปใส่ในกระเป๋าผนังให้เรียบร้อย
- ให้เด็กสังเกตบัตรภาพที่เหลือแล้วตอบคำถาม ว่าภาพใดที่บั้งไฟขึ้นสูงกว่า ให้เด็กที่ตอบคำถามถูกต้องออกมาหยิบบัตรภาพที่ถูกต้องไปเรียงลำดับต่อจากภาพที่ 1
- ถามคำถามว่าภาพนี้ของบั้งไฟจุดขึ้นสูงหรือต่ำกว่า 2 ภาพบนกระเป๋าผนัง
- ให้เด็กที่ตอบคำถามถูกต้องมาหยิบบัตรไปวางเรียงลำดับต่อจากภาพที่ 2
- ชี้บัตรภาพให้เด็กพูดคำว่า สูงที่สุด ตรงกลาง ต่ำสุด ตามครู 3-4 เที่ยว

2) แนะนำเกมอื่นที่เคยเล่นมาแล้ว เช่น เกมเรียงลำดับความสูงของต้นข้าว เกมเรียงลำดับกระป๋องแป้ง เป็นต้น ทบทวนกติกาและวิธีการเล่นพอเข้าใจ

3) ให้เด็กจับกลุ่ม 3-4 คน แล้วเลือกเล่นเกมตามความสนใจ

4) เมื่อจบกิจกรรมให้เด็กช่วยกันเก็บเกม – อุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย

5) ครูและเด็กร่วมกันสรุปปัญหาในการเล่นและให้เด็กเสนอแนะวิธีการแก้ปัญหาโดยครูแนะนำเพิ่มเติม

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) เกมเรียงลำดับความสูงภาพการจุดบั้งไฟ

2) เกมอื่นที่เคยเล่นมาแล้ว เช่น เกมเรียงลำดับความสูงของต้นข้าว เกมเรียงลำดับกระป๋องแป้ง เป็นต้น

3) กระเป๋าผนัง

6. การประเมินผล

1) สังเกตการเรียงลำดับความสูงของบั้งไฟ

2) สังเกตการการเปรียบเทียบความยาว/ความสูง และน้ำหนัก และปริมาตรของสิ่งต่างๆ

3) สังเกตการเล่นในบริเวณเดียวกับเด็กอื่น โดยต่างคนต่างเล่น

4) สังเกตการเก็บของเล่นของใช้เข้าที่หลังการเล่น

7. ภาคผนวก

เพลง เซิ้งบ้องไฟ

ประพันธ์โดย จิ๋ว วิจิตร

ขับร้องโดย ไวพจน์ เพชรสุพรรณ

โอ โอ้ย... แล้วกัน โอ โอ่ โอ โอ่ โอ โอ้ โอ โอ่ โอ่ โอ โอ โอ โอ โอ๊ย

มาละเด้อสาวหล่า สายอำภาน้องของพี่ น้องของพี่ เอาล่ะเด้อ ฮ่านนี้ มาฟังพี่สิลำ...เซิ้ง

โอ โอ่ โอ โอ่ โอ สาว โอ (ซ้ำ) สาวคนโก้เจ้าสิไปไส (ซ้ำ)

ไปเซิ้งบ้องไฟก็ที่ยโสธร (ซ้ำ) บ้องไฟไผซิมางามชวนมอง (ซ้ำ)

บ้องไฟตาดทองเขาก็ยังแห่มา (ซ้ำ) .....

พอเดือนหกเขาก็มีงานใหญ่ งานบุญบ้องไฟก็ที่ยโสธร

เห็นงามงอนมารำฟ้อนประกวด มารำอวดเพื่อชิงรางวัล

บ้องไฟนั้นตำบลบ้านสิงห์ บ้องสวยจริงนั่นบ้องหนองคู

บ้องสวยหรูละบ้านนาศรีนวล ขอเชิญชวนชมบ้องหนองหิน

มาทั่วถิ่นชื่อเสียงโด่งดัง สนุกกันจังในงานวันนี้

มีดนตรีคณะไวพจน์ ตามกำหนดมากหน้าหลายนาย

เชิญหญิงชายภาคใต้ภาคกลาง หากว่าไผว่าง ๆ เชิญไปยโสธร

ไปดูรำฟ้อนงานเซิ้งบ้องไฟ โอ โอ่ โอ โอ โอ่ โอ๊ย ...

โอ โอ โอ โอ่ โอ้ สาวเอย (ซ้ำ) ไผบ่เคยสิเบิ่งบ้องไฟ (ซ้ำ)

เชิญท่านไปก็ที่ยโสธร (ซ้ำ).....

ประวัติความเป็นมาประเพณีบุญบั้งไฟ

ประเพณีบุญบั้งไฟ เป็นประเพณีหนึ่งของภาคอีสานของไทยรวมไปถึงประเทศลาว โดยมีตำนานมาจากนิทานพื้นบ้านของภาคอีสาน เรื่องพระยาคันคาก (ผาแดงนางไอ่) นิทานพื้นบ้านดังกล่าวได้กล่าวถึงการที่ชาวบ้านได้จัดงานบุญบั้งไฟขึ้นเพื่อบูชาพระยาแถนหรือเทพวัสสการเทพบุตร ซึ่งชาวบ้านเชื่อว่ามีหน้าที่คอยดูแลให้ฝนตกต้องตามฤดูกาลงานประเพณีบุญบั้งไฟจัดในฮีตสิบสองของชาวอีสาน ซึ่งตรงกับเดือน 6 หรือ เดือน 7 อันเป็นช่วงฤดูฝนเข้าสู่การทำนา ตกกล้า หว่านไถ เพื่อเป็นการบูชาเทพยดาอารักษ์ หลักบ้านหลักเมืองและบูชาพยาแถนขอให้ฝนตกต้องตามฤดูกาล โดยมีความเชื่อว่าเมื่อจัดงานบุญบั้งไฟแล้ว เทพยดาและสิ่งศักดิ์สิทธิ์ทั้งหลายจะดลบันดาลให้ฝนตกต้องตามฤดูกาล ทำให้พืชพันธุ์ธัญญาหารอุดมสมบูรณ์ หากหมู่บ้านใดไม่จัดทำการบูชาบุญบั้งไฟ ฝนก็จะไม่ตกต้องตามฤดูกาล อาจก่อให้เกิดภัยพิบัติกับหมู่บ้านได้

8. บันทึกผลการจัดประสบการณ์

ข้อดี

.....

.....

ข้อควรปรับปรุง

.....

.....

แนวทางการแก้ไข

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ ..... วันที่ ..... สาระการเรียนรู้ย่อย วันสงกรานต์

---

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) เคลื่อนไหวอวัยวะส่วนต่างๆ ของร่างกายได้
2) ฟังแล้วปฏิบัติตามสัญญาณได้
3) เคลื่อนไหวร่างกายในท่ายืนได้
4) ปฏิบัติตามข้อตกลงได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

1) การเคลื่อนไหวอวัยวะส่วนต่างๆ ของร่างกาย
2) การฟัง การปฏิบัติตามสัญญาณ และข้อตกลง
3) การเคลื่อนไหวร่างกายในท่ายืน
4) การปฏิบัติตนเบื้องต้นในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ประสบการณ์สำคัญ

1) การเริ่มต้นและหยุดการกระทำโดยสัญญาณ
2) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
3) การเคลื่อนไหวเพื่อควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่
4) การเคลื่อนไหวความสัมพันธ์ของร่างกาย (อวัยวะต่างๆ และรูปร่าง)

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปรอบๆ บริเวณโดยอิสระ ตามจังหวะที่ครูตีฉิ่งเป็นสัญญาณโดยไม่ให้ชนกัน เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้เด็กหยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที
2) ฝึกการเคลื่อนไหวร่างกายจากท่ายืนและท่ากระโดดโดยปฏิบัติดังนี้
   - ยืนตัวตรง แยกเท้าซ้ายไปทางซ้าย แล้วยกกลับมาชิดเท้าขวา แยกเท้าขวาไปทางขวา แล้วยกกลับมาชิดเท้าซ้าย ทำสลับกันหลายๆ ครั้ง
   - ยืนตรงเท้าชิดแล้วกระโดดขึ้น-ลงหลายๆ ครั้ง
   - ยืนตรงแล้วกระโดดแยกเท้าออกสลับกับการกระโดดโดยไม่แยกเท้า ทำสลับกันหลายๆ ครั้ง
   - ยืนตรง เท้าซ้ายอยู่ข้างหน้า เท้าขวาอยู่ข้างหลัง กระโดดขึ้นสลับเอาเท้าขวามาอยู่ข้างหน้า เท้าซ้ายอยู่ข้างหลัง (Skip) ทำสลับกันหลายๆ ครั้ง
3) ปฏิบัติตามข้อ 2 ซ้ำตามความเหมาะสม
4) ให้เด็กนั่งพักในท่าสบาย 2-3 นาที

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) ฉิ่ง

6. การประเมินผล

1) สังเกตการเคลื่อนไหวอวัยวะส่วนต่างๆ ของร่างกาย
2) สังเกตการฟังแล้วปฏิบัติตามสัญญาณ
3) สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกายในท่ายืน
4) สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ ..... วันที่ ..... สาระการเรียนรู้ย่อย วันสงกรานต์

---

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

ความคิดรวบยอด

งานประเพณีสงกรานต์หรือวันตรุษสงกรานต์เป็นวันส่งท้ายปีเก่าและต้อนรับปีใหม่ของไทย ซึ่งถือปฏิบัติสืบทอดกันมานาน มีประเพณีนิยมคือ การสรงน้ำพระ การรดน้ำขอพรจากผู้ใหญ่เพื่อแสดง ความเคารพ ความกตัญญูและความเป็นสิริมงคล ส่วนหนุ่มสาวและเด็กๆ นิยมเล่นสาดน้ำเพื่อคลายร้อน และได้รับความสนุกสนาน

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) บอกความสำคัญของงานประเพณีวันสงกรานต์ได้
2) บอกกิจกรรมที่ควรปฏิบัติในงานประเพณีวันสงกรานต์ได้
3) รำวงประกอบเพลงได้
4) ปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมไทยท้องถิ่นได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) ความสำคัญของงานประเพณีวันสงกรานต์	1) การแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี
2) กิจกรรมที่ควรปฏิบัติในงานประเพณีวันสงกรานต์	2) การปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมท้องถิ่นที่อาศัยและประเพณีไทย
3) การรำวงประกอบเพลง	3) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
4) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว	

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) นำภาพเด็กรดน้ำขอพรผู้ใหญ่ เด็กสาดน้ำ และเด็กยิงปืนฉีดน้ำมาให้อาสาสมัครออกมาเล่าเรื่องจากภาพ
2) นำวีซีดีเพลงรำวงเริงสงกรานต์มาเปิดให้เด็กดู แล้วสนทนาถึงความสำคัญของประเพณีวันสงกรานต์และกิจกรรมที่ควรปฏิบัติในวันสงกรานต์ โดยใช้คำถามดังนี้
   - วันสงกรานต์ตรงกับวันที่เท่าไรคะ เดือนอะไร เดือนเมษายนอยู่ในฤดูอะไรคะ
   - ในวันสงกรานต์มีประเพณีอะไรบ้าง เด็กๆ เคยไปก่อเจดีย์ทรายหรือไม่ ทำอย่างไรบ้าง
   - เด็กๆ เคยไปทำบุญกับคุณพ่อคุณแม่หรือไม่ เอาอะไรไปทำบุญบ้าง
   - เด็กๆ เคยรดน้ำขอพรผู้ใหญ่หรือไม่ ทำแล้วรู้สึกอย่างไร
   - ใครเคยเล่นสาดน้ำในวันสงกรานต์บ้าง ชอบหรือไม่ เพราะอะไรจึงชอบ เพราะอะไรจึงไม่ชอบ
3) ให้เด็กเล่นบทบาทสมมุติการรดน้ำขอพรจากผู้ใหญ่ โดยครูคอยแนะนำให้เด็กกราบผู้ใหญ่ และรดน้ำให้ถูกต้องตามประเพณี
4) เปิดเพลง รำวงเริงสงกรานต์ ให้เด็กรำวงประกอบเพลงแล้วร่วมกันสรุปถึงความสำคัญและกิจกรรมที่ควรปฏิบัติในวันสงกรานต์

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) เครื่องเล่นวีซีดีและวีซีดีเพลงรำวงเริงสงกรานต์

2) ภาพเด็กรดน้ำขอพรผู้ใหญ่ ภาพเด็กสาดน้ำ และภาพเด็กยิงปืนฉีดน้ำ

6. การประเมินผล

1) สังเกตการบอกความสำคัญของงานประเพณีวันสงกรานต์

2) สังเกตการบอกกิจกรรมที่ควรปฏิบัติในงานประเพณีวันสงกรานต์

2) สังเกตการรำวงประกอบเพลง

4) สังเกตการปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมไทยท้องถิ่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ ..... วันที่ ..... สาระการเรียนรู้ย่อย วันสงกรานต์

---

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) ร้อยดอกรักด้วยทางมะพร้าวได้

2) ระบายสีภาพวันสงกรานต์และเล่าเรื่องได้

3) เล่น/ทำงานศิลปะตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ได้

4) เก็บอุปกรณ์เข้าที่หลังปฏิบัติกิจกรรมได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

1) การร้อยดอกรักบนทางมะพร้าว

2) การระบายสีภาพวันสงกรานต์

3) การโรยทรายบนภาพกองทราย

4) การใช้มืออย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน

ประสบการณ์สำคัญ

1) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การตัดและการร้อยวัสดุ

2) การสร้างสรรค์สีสวยงาม

3) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ

4) การทำกิจกรรมศิลปะ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) จัดเตรียมอุปกรณ์ในการร้อยดอกรักบนทางมะพร้าวและการระบายสีภาพวันสงกรานต์แล้วโรยทรายตกแต่งกองพระทรายตามจินตนาการไว้ที่โต๊ะกิจกรรม

2) แนะนำอุปกรณ์ในแต่ละกิจกรรม ทบทวนข้อตกลงในการร้อยดอกรักบนทางมะพร้าวและการระบายสีภาพวันสงกรานต์แล้วโรยทรายตกแต่งกองพระทรายและสาธิตวิธีการปฏิบัติกิจกรรมดังนี้

2.1 การร้อยดอกรักบนทางมะพร้าว

- ใช้มือซ้ายถือทางมะพร้าวด้านโคนไว้ มือขวาหยิบดอกรักมาทีละ 1 ดอก คว่ำดอกรักลงใช้ส่วนปลายของทางมะพร้าวเสียบดอกรัก แล้วรูดลงไปด้านโคนประมาณ 5-7 นิ้ว ปฏิบัติเช่นนี้จนกว่าจะเสียบดอกรักได้เต็มทางมะพร้าว นำไปเสียบแจกันให้สวยงาม

2.2 การระบายสีภาพวันสงกรานต์แล้วโรยทรายตกแต่งภาพกองทราย

- นำใบงานภาพวันสงกรานต์ไประบายสีเทียนให้สวยงามตามจินตนาการโดยเว้นภาพกองทรายไว้
- ใช้พู่กันจุ่มกาวลาเท็กซ์ระบายไปทั่วๆ ภาพกองทราย จากนั้นตักทรายใส่กระดาษรูปกรวยโดยใช้นิ้วปิดรูก้นกรวยเอาไว้ เมื่อถือกรวยเหนือกองทรายแล้วปล่อยนิ้วที่ปิดรูก้นกรวยออก โรยทรายไปทั่วๆ บริเวณที่ทากาวเอาไว้ เมื่อทั่วดีแล้ว หยิบกระดาษใบงานเททรายส่วนที่ไม่ติดกาวออก ทิ้งไว้ให้แห้ง

3) ให้เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจแล้วนำผลงานมาตั้งชื่อ และเล่าเรื่องให้ครูจดบันทึก

4) นำผลงานที่ได้ไปจัดแสดงไว้ที่จัดแสดงผลงาน

5) เมื่อปฏิบัติกิจกรรมเสร็จให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์และทำความสะอาดบริเวณให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) ดอกรัก ทางมะพร้าว และแจกัน

2) กาวลาเท็กซ์ ทราย ช้อน และกระดาษรูปกรวย

6. การประเมินผล

1) สังเกตการร้อยดอกรักด้วยทางมะพร้าว

2) สังเกตการระบายสีภาพวันสงกรานต์และการเล่าเรื่อง

3) สังเกตการเล่น/ทำงานศิลปะตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

4) สังเกตการเก็บอุปกรณ์เข้าที่หลังปฏิบัติกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ ..... วันที่ ..... สาระการเรียนรู้ย่อย วันสงกรานต์

---

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม

2) มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษา มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่ตนเล่น

3) มีวินัย ความรับผิดชอบ มีมารยาท ช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ

4) มีพัฒนาการทาง ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างสมดุลรอบด้าน

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระผ่านการเล่น ทดลอง คิดค้นคว้า สร้างสรรค์ การแก้ปัญหาและการแสวงหาคำตอบ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด จินตนาการ ภาษา ควบคู่ไปกับความมีวินัย ความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน การใฝ่รู้และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

ประสบการณ์สำคัญ

1) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส
2) การต่อของ บรรจุ เทและแยกส่วนประกอบ
3) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
4) การรับรู้ แสดงความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่นและผลงาน
5) การเล่นรายบุคคลและเล่นเป็นกลุ่ม
6) การสร้างสรรค์ผลงาน

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามข้อตกลง

2) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ

3) ครูให้คำแนะนำ กระตุ้น ส่งเสริม ให้คำชมเชยเพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาอย่างสมดุลรอบด้านเต็มตามศักยภาพ

4) ให้เด็กเล่นอย่างอิสระหลังจากเลิกเล่นให้เด็กทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี ต้องสอดคล้องสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้

6. การประเมินผล

1) สังเกตพฤติกรรมการสำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม

2) สังเกตการใช้ภาษา ตรวจผลงานการปฏิบัติกิจกรรมการคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่เล่น

3) สังเกตความมีวินัย ความรับผิดชอบ มารยาท ช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ

4) สังเกตความก้าวหน้าของพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

<u>หมายเหตุ</u> ครูปรับเปลี่ยนสื่อ วัสดุอุปกรณ์ในศูนย์ให้สัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้ตามความพร้อมและจุดเน้นของสถานศึกษา

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ ..... วันที่ ..... สาระการเรียนรู้ย่อย วันสงกรานต์

---

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) เล่นก่อกองทรายอย่างสนุกสนานและปลอดภัยได้

2) สนใจและมีความสุขในการเล่น และออกกำลังกายได้

3) แสดงออกถึงความภูมิใจในความเป็นไทยได้

4) ทำความสะอาดร่างกายหลังการเล่นได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) การเล่นน้ำเล่นทราย	1) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
2) การแสดงออกถึงความภูมิใจในความเป็นไทย	2) การทำศิลปะแบบร่วมมือ
3) การมีสุขภาพอนามัย สุขนิสัยที่ดี และรู้จักรักษาความปลอดภัย	3) การทำความสะอาดร่างกายหลังการเล่น/การทำกิจกรรม

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) นำเด็กเดินแถวไปที่สนามอย่างเรียบร้อย ให้เด็กเข้าแถวเป็นรูปวงกลม

2) นำการอบอุ่นร่างกายด้วยท่าพื้นฐานท่าละ 8 ครั้ง ดังนี้ ก้ม-เงยศีรษะ หมุนคอซ้าย-ขวา หมุนไหล่หน้า-หลัง ว่ายน้ำ ตีกรรเชียง ขยายปอด หมุนเอวซ้าย-ขวา นั่งเก้าอี้ลม หมุนข้อเท้าซ้าย-ขวา และกระโดดขึ้น-ลง

3) ทบทวนกติกาการเล่นน้ำ-เล่นทราย ดังนี้

- เทน้ำบนพื้นทรายเบาๆ ไม่ให้น้ำกระเด็นใส่ผู้อื่น
- ใช้ช้อนหรือพลั่วตักทรายเบาๆ
- แบ่งปันอุปกรณ์ของเล่นซึ่งกันและกัน
- ไม่ขว้างปาทรายใส่กัน
- ช่วยกันก่อกองพระทราย แล้วตกแต่งด้วยธงและดอกไม้ให้สวยงาม
- เมื่อจบกิจกรรมช่วยกันเก็บอุปกรณ์การเล่นให้เรียบร้อย

4) ครูและเด็กช่วยกันก่อกองพระทรายแล้วตกแต่งด้วยใบไม้ ดอกไม้ และธงให้สวยงาม

5) ให้เด็กๆ เล่นโดยอิสระ 5-10 นาที

6) เมื่อจบกิจกรรมให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์การเล่นให้เรียบร้อยและเข้าแถวไปล้างมือล้างหน้าให้สะอาด

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) กระบะน้ำ กระบะทราย

2) อุปกรณ์การเล่นน้ำเล่นทราย เช่น ถัง พลั่ว ช้อน ฯลฯ

3) ธงรูปสามเหลี่ยม ใบไม้ ดอกไม้ และก๊อกน้ำ

6. การประเมินผล

1) สังเกตการเล่นก่อกองทรายอย่างสนุกสนานและปลอดภัย

2) สังเกตการสนใจและมีความสุขในการเล่น และออกกำลังกาย

3) สังเกตการแสดงออกถึงความภูมิใจในความเป็นไทย

4) สังเกตการทำความสะอาดร่างกายหลังการเล่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ ..... วันที่ ..... สาระการเรียนรู้ย่อย วันสงกรานต์

---

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) เรียงลำดับเหตุการณ์ “การเล่นสาดน้ำ” 3 เหตุการณ์ได้

2) แบ่งปันกับเพื่อนและผลัดกันเล่นเมื่อถูกขอร้องได้

3) เก็บของเล่นเข้าที่หลังการเล่นได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) การเรียงลำดับเหตุการณ์การเล่นสาดน้ำ	1) การต่อเข้า บรรจุ เท และแยกชิ้นส่วน
2) การช่วยเหลือและแบ่งปัน	2) การเล่นในห้องเรียน
3) การเก็บของเล่นของใช้เข้าที่	3) การมุ่งมั่นในการทำกิจกรรม มีสมาธิจดจ่อ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) นำเกมเรียงลำดับเหตุการณ์ “การเล่นสาดน้ำ” มาแนะนำให้เด็กเล่นโดยปฏิบัติดังนี้

- หาอาสาสมัครออกมาเล่าประสบการณ์การเล่นสาดน้ำให้เพื่อนฟัง
- นำบัตรภาพ “เหตุการณ์การเล่นสาดน้ำ” ทั้ง 3 บัตรภาพมาให้เด็กๆ ดู
- หาอาสาสมัคร 2 คน ออกมาเรียงลำดับเหตุการณ์ “การเล่นสาดน้ำ” ให้ถูกต้อง
- ครูและเพื่อนๆ ช่วยกันตรวจสอบการเรียงลำดับเหตุการณ์ของอาสาสมัครว่าถูกต้องหรือไม่ ถ้าไม่ถูกต้องให้เด็กๆ บอกเหตุผลว่าทำไมจึงผิด แล้วให้คนที่ตอบเหตุผลได้ถูกต้องออกมาเรียงลำดับเหตุการณ์ “การเล่นสาดน้ำ” ให้ถูกต้อง

2) แนะนำเกมอื่นๆ ที่เคยเล่นมาแล้วและทบทวนวิธีการเล่นพอเข้าใจ

3) ให้เด็กจับกลุ่ม 2-3 คน ตามความสนใจ แล้วเลือกเล่นเกมโดยอิสระ

4) เมื่อจบกิจกรรมให้เด็กช่วยกันเก็บเกม-อุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย

5) ครูและเด็กร่วมกันสรุปปัญหาในการเล่นและให้เด็กเสนอแนะวิธีการแก้ปัญหาโดยครูแนะนำเพิ่มเติม

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) เกมเรียงลำดับเหตุการณ์ “การเล่นสาดน้ำ”

2) เกมอื่นที่เคยเล่นมาแล้ว เช่น เกมเรียงลำดับเหตุการณ์ การเข้าห้องน้ำ เกมเรียงลำดับ เหตุการณ์การแปรงฟัน เป็นต้น

6. การประเมินผล

1) สังเกตการเรียงลำดับเหตุการณ์ “การเล่นสาดน้ำ” 3 เหตุการณ์

2) สังเกตการแบ่งปันกับเพื่อนและผลัดกันเล่นเมื่อถูกขอร้อง

3) สังเกตการเก็บของเล่นเข้าที่หลังการเล่น

7. ภาคผนวก

เพลง รำวงเริงสงกรานต์

เอื้อ สุนทรสนาน

(หมู่) ฟ้าใหม่แล้วล่ะนะน้อง สงกรานต์เรารื่องทำนองเพลงโทน
โน่นไงจ๊ะโทนปี๊ะโทนโทน ทั้งโยกทั้งโยนเย้ายวนยั่วใจ
ช. วันตรุษหยุดการหยุดงาน สังคมชาวบ้านสิคร้านครึกครื้น
เริงสงกรานต์กันพอขวัญชื่นชื่น ฉลองวันคืนจนครื้นเครงคลาน
ดอกเอ๋ยมะเขือแหมตัวเนื้อมันเต้น เชิญน้องมาเล่นสงกรานต์
(หมู่ ช.) เอ้าเชิญน้องขึ้นวิมาน รับฟ้าสงกรานต์กันกะพี่ปะไร (ซ้ำ)
ฟ้าใหม่แล้วล่ะนะน้อง สงกรานต์เร้ารื่องทำนองเพลงโทน
โน่นไงจ๊ะโทนปี๊ะโทนโทน ทั้งโยกทั้งโยนเย้ายวนยั่วใจ
ญ. ฟังพี่นี่ชวนพี่เชิญ ขวัญเอยมันเปิ่นสะเทิ้นท้อถอย
ชีวิตชีวาน้องหนาน้อยน้อย รำแล้วจะพลอยลอยคว้างกลางลาน
ดอกเอ๋ยฟักทองรักจะร้องรำเต้น ประสาเราเล่นสงกรานต์
(หมู่ ญ.) เอ้ามาซิถ้าต้องการสำเริงสำราญกันเป็นคู่คู่ไป (ซ้ำ)
(หมู่) ฟ้าใหม่แล้วล่ะนะน้อง สงกรานต์เรารื่องทำนองเพลงโทน
โน่นไงจ๊ะโทนปี๊ะโทนโทน ทั้งโยกทั้งโยนเย้ายวนยั่วใจ
ช. รำคู่อยู่เคียงใกล้กัน ซ้ายทรวงมันสั่นมันซิ้งเสียวเสียว
งามแท้รำไทยเลื้อยไหลลดเลี้ยว เราร้อยกรเกลียวเพรียวพลิ้วปลิวลม
ดอกเอ๋ยชบาเหมือนนางฟ้ามาใกล้ มาเย้ายวนให้หลงชม
(หมู่ ช.) อ๋อนางฟ้าน่าชื่นชม สวยจริงสวยสมงามตรงห่มสไบ (ซ้ำ)
(หมู่) ฟ้าใหม่แล้วล่ะนะน้อง สงกรานต์เร้ารื่องทำนองเพลงโทน
โน่นไงจ๊ะโทนปี๊ะโทนโทน ทั้งโยกทั้งโยนเย้ายวนยั่วใจ
ญ. รำคู่อยู่เคียงพี่ชาย หัวใจมันส่ายโยนซ้ายย้ายขวา
เพลินคล้ายคนธรรพ์เคล้าขวัญคล้อยฟ้า ไปค้างไปคาสุขาวดี
(หมู่ ญ.) สวรรค์สงกรานต์แสนสนานสนุก รำแล้วเป็นสุขทุกที
ชิเธอถึงว่านะชิ สงกรานต์ทั้งปีรำกะพี่เรื่อยไป (ซ้ำ)
(หมู่) ฟ้าใหม่แล้วล่ะนะน้อง สงกรานต์เรารื่องทำนองเพลงโทน
โน่นไงจ๊ะโทนปี๊ะโทนโทน ทั้งโยกทั้งโยนเย้ายวนยั่วใจ

8. บันทึกผลการจัดประสบการณ์

ข้อดี

.....

.....

ข้อควรปรับปรุง

.....

.....

แนวทางการแก้ไข

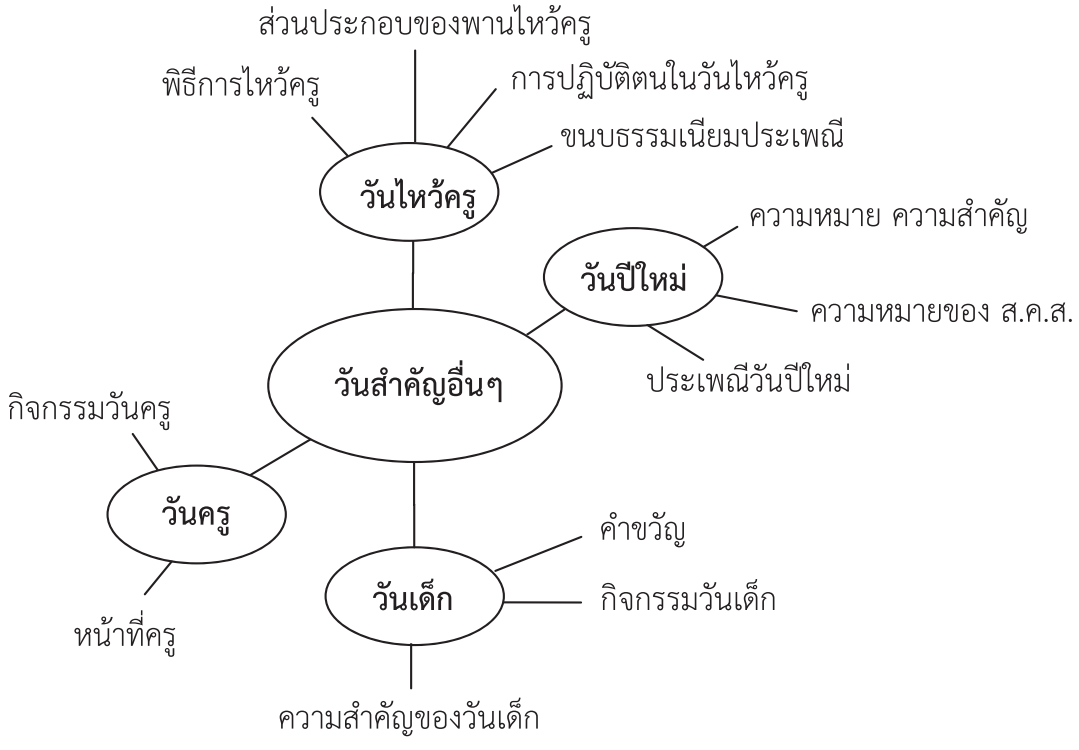
.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย อายุ 3 ปี
สัปดาห์ที่ ..... สาระการเรียนรู้ที่ 5 วันสำคัญ
หน่วยการเรียนรู้ วันสำคัญอื่นๆ

ความคิดรวบยอด

วันขึ้นปีใหม่ วันเด็ก วันครู และวันไหว้ครู เป็นวันที่มีความสำคัญสำหรับคนไทย ในแต่ละวันมีกิจกรรมและประเพณีปฏิบัติแตกต่างกัน และควรยึดถือปฏิบัติเพื่อสืบสานเป็นประเพณีที่ดีงามของคนไทยสืบไป



สิ่งที่เด็กรู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1.วันขึ้นปีใหม่มีการให้ของขวัญ 2. วันเด็กมีทุกปี	1. สิ่งที่ควรใช้ในการไหว้ครู	1. ความสำคัญของการไหว้ครู และประเพณีที่ปฏิบัติ 2. ความสำคัญและประเพณีปฏิบัติในวันปีใหม่ 3. ความสำคัญของวันเด็กกิจกรรมวันเด็ก 4. ความสำคัญของวันครูกิจกรรมวันครู

แนวการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย อายุ 3 ปี
สัปดาห์ที่ ..... สาระการเรียนรู้ที่ 5 วันสำคัญ

หน่วยการเรียนรู้ วันสำคัญอื่นๆ

กิจกรรม / วันที่	เคลื่อนไหวและจังหวะ	เสริมประสบการณ์	สร้างสรรค์	เสรี	กลางแจ้ง	เกมการศึกษา
วันไหว้ครู	- การเคลื่อนไหวร่างกายตามสัญญาณและข้อตกลง - การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง	- ความสำคัญของวันไหว้ครู	- การปั้นดินน้ำมัน - การพิมพ์ภาพดอกเข็มด้วยสีน้ำ	- เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นในศูนย์ตามความสนใจและค้นหาความถนัดของตนโดยจัดให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้	- การเล่นเกมโยนบอลลงตะกร้า	- การเล่นเกมภาพตัดต่อพานไหว้ครู
วันปีใหม่	- การเคลื่อนไหวร่างกายตามสัญญาณและข้อตกลง - การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง	- ความหมายของวันปีใหม่	- การปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการ - การต่อเติมภาพจากรูปสี่เหลี่ยม	- เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นในศูนย์ตามความสนใจและค้นหาความถนัดของตนโดยจัดให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้	- การเล่นเกมเป่าฟองสบู่	- การเล่นเกมภาพตัดต่อกล่องของขวัญ
วันเด็ก	- การเคลื่อนไหวร่างกายตามสัญญาณและข้อตกลง - การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบคำบรรยาย	- ความสำคัญของวันเด็ก	- การวาดภาพด้วยสีเทียน - การตกแต่งจานกระดาษเป็นหน้าคน	- เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นในศูนย์ตามความสนใจและค้นหาความถนัดของตนโดยจัดให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้	- การเล่นเกมช่วยเหลือลูกสัตว์ตกน้ำ	- การเล่นเกมภาพตัดต่อกิจกรรมวันเด็ก
วันครู	- การเคลื่อนไหวร่างกายตามสัญญาณและข้อตกลง - การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง	- ความสำคัญของวันครู	- การปั้นดินน้ำมัน - การพิมพ์ภาพด้วยใบไม้	- เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นในศูนย์ตามความสนใจและค้นหาความถนัดของตนโดยจัดให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้	- การเล่นเกมน้ำขึ้นน้ำลง	- การเล่นเกมภาพตัดต่อเด็กตักบาตร

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ ..... วันที่ ..... สาระการเรียนรู้ย่อย วันไหว้ครู

---

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) เคลื่อนไหวอวัยวะส่วนต่างๆ ของร่างกายได้

2) ฟังแล้วปฏิบัติตามสัญญาณได้

3) ปฏิบัติตามข้อตกลงได้

4) ร้องเพลงและทำท่าทางประกอบเพลงพระคุณที่สามตามจินตนาการได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) การเคลื่อนไหวอวัยวะส่วนต่างๆ ของร่างกาย	1) การเริ่มต้นและหยุดการกระทำโดยสัญญาณ
2) การฟังแล้วปฏิบัติตามสัญญาณ	2) การเคลื่อนไหวเพื่อควบคุมตนเองในทิศทางระดับและพื้นที่
3) การปฏิบัติตามข้อตกลง	3) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
4) การร้องเพลงและทำท่าทางประกอบเพลง	4) การร้องเพลง

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปรอบๆ บริเวณโดยอิสระตามจังหวะที่ครูตีฉิ่งเป็นสัญญาณโดยไม่ให้ชนกัน เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้เด็กหยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที

2) เปิดเพลงพระคุณที่สามแล้วให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลงตามจินตนาการ

3) สอนเพลงพระคุณที่สามโดยปฏิบัติดังนี้

- เปิดเพลงให้เด็กฟัง 1 เที่ยว
- ให้เด็กพูดเนื้อเพลงตามครูทีละวรรค 1-2 เที่ยว
- ให้เด็กร้องเพลงตามครูทีละวรรค 1-2 เที่ยว
- ครูและเด็กร้องเพลงพร้อมกัน

4) เปิดเพลงพระคุณที่สามให้เด็กร้องเพลงและทำท่าทางประกอบเพลงตามจินตนาการ

5) ให้เด็กนั่งพักผ่อน 2-3 นาที

5. สื่อและแหล่งเรียนรู้

1) เครื่องเคาะจังหวะ ฉิ่ง 2) เพลงพระคุณที่สาม 3) เครื่องเล่น DVD และคอมพิวเตอร์

6. การประเมินผล

1) สังเกตการเคลื่อนไหวอวัยวะส่วนต่างๆ ของร่างกาย

2) สังเกตการณ์ฟังแล้วปฏิบัติตามสัญญาณ

3) สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง

4) สังเกตการร้องเพลงและทำท่าทางประกอบเพลงพระคุณที่สามตามจินตนาการ

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ ..... วันที่ ..... สาระการเรียนรู้ย่อย วันไหว้ครู

---

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

ความคิดรวบยอด

วันไหว้ครูเป็นกิจกรรมที่ระลึกถึงพระคุณครู นิยมจัดขึ้นในวันพฤหัสบดีเพราะถือว่าเป็นวันครู เครื่องสักการะที่ศิษย์นำมาไหว้ครูได้แก่ พานดอกไม้ ธูป เทียน ดอกเข็ม หญ้าแพรก ดอกมะเขือ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) บอกความสำคัญของวันไหว้ครูได้ 2) ปฏิบัติตนในพิธีไหว้ครูได้

3) บอกสิ่งของที่ใช้ในวันไหว้ครูได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้ **ประสบการณ์สำคัญ**

1) ความสำคัญและความหมายของวันไหว้ครู 1) การร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนและแสดงความคิดเห็น

2) สิ่งของที่นิยมนำมาไหว้ครู 2) การแสดงความคิด ความรู้สึก ความต้องการด้วยคำพูด

3) การปฏิบัติตนในวันไหว้ครู

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) เปิดเพลงพระคุณที่สามให้เด็กฟัง แล้วสนทนาเกี่ยวกับความสำคัญและการแสดงความกตัญญูต่อครู

2) นำพานไหว้ครูซึ่งประกอบด้วยดอกเข็ม ดอกมะเขือ หญ้าแพรก ข้าวตอก ธูปและเทียน มาให้เด็กดู ให้เด็กบอกชื่อสิ่งของที่เด็กรู้จัก แล้วสนทนาถึงชื่อดอกไม้แต่ละชนิด ความสำคัญของดอกไม้ที่นำมาเป็นสัญลักษณ์ในการไหว้ครูประกอบของจริง

3) ฝึกการกราบครูให้ถูกต้องโดยการนั่งพับเพียบ แล้วหมอบกราบลงบนพื้นโดยไม่แบมือ (ปฏิบัติหลายๆ ครั้งจนกว่าจะถูกต้อง

4) นำเด็กไปร่วมพิธีไหว้ครูร่วมกับทางโรงเรียน เมื่อจบกิจกรรมสอบถามความรู้สึกถึงการร่วมงานประเพณีการไหว้ครูของโรงเรียน

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) เพลงพระคุณที่สาม

2) พานไหว้ครูของจริง ประกอบด้วย ดอกเข็ม ดอกมะเขือ หญ้าแพรก ธูป เทียน

3) ข้าวตอก ธูปและเทียน

6. การประเมินผล

1) สังเกตการบอกความสำคัญของวันไหว้ครู

2) สังเกตการปฏิบัติตนในพิธีไหว้ครู

3) สังเกตการบอกสิ่งของที่ใช้ในวันไหว้ครู

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ ..... วันที่ ..... สาระการเรียนรู้ย่อย วันไหว้ครู

---

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) ปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการและเนื้อเรื่องได้

2) เล่น/ทำงานศิลปะตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ได้

3) เก็บอุปกรณ์เข้าที่หลังปฏิบัติกิจกรรมได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) ปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการและเนื้อเรื่องได้	1) การเขียนภาพและการเล่นกับสี
2) เล่น/ทำงานศิลปะตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ได้	2) การปั้นและประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วยดินเหนียว
3) เก็บอุปกรณ์เข้าที่หลังปฏิบัติกิจกรรมได้	3) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ
	4) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) จัดเตรียมอุปกรณ์ในการปั้นดินน้ำมันและการวาดภาพด้วยสีน้ำไว้ที่โต๊ะกิจกรรม 2 ตัว

2) แนะนำอุปกรณ์ในแต่ละกิจกรรม ทบทวนข้อตกลงในการปั้นดินน้ำมันและการวาดดอกเข็มด้วยสีน้ำ แล้วอธิบายและสาธิตวิธีการปฏิบัติกิจกรรม ดังนี้

2.1 การปั้นดินน้ำมัน

- นำดินน้ำมันมาสาธิตการนวด คลึง บีบจนดินน้ำมันนิ่มพร้อมใช้ปั้น
- สาธิตการปั้นดินน้ำมันเป็นรูปพานไหว้ครูให้เด็กดู

2.2 การวาดดอกเข็มด้วยสีน้ำ

- แนะนำอุปกรณ์ในการวาดภาพดอกเข็มด้วยสีน้ำ เช่น สีน้ำสีต่างๆ พู่กัน น้ำสะอาดและทบทวนวิธีการใช้สีน้ำวาดภาพพอเข้าใจ
- สาธิตการวาดภาพดอกเข็มด้วยสีน้ำตามจินตนาการ

3) ให้เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจแล้วนำผลงานมาตั้งชื่อ และเล่าเรื่องให้ครูจดบันทึกแล้วนำผลงานไปจัดแสดงไว้ที่จัดแสดงผลงาน

4) เมื่อปฏิบัติกิจกรรมเสร็จให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์และทำความสะอาดบริเวณให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) ดินน้ำมัน และแผ่นรองปั้น

2) กระดาษ A4

3) สีน้ำสีต่างๆ พู่กัน น้ำสะอาด และจานผสมสี

6. การประเมินผล

1) สังเกตการปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการและเนื้อเรื่อง

2) สังเกตการวาดภาพดอกเข็มด้วยสีน้ำแล้วเล่าเรื่องจากการวาดภาพ

3) สังเกตการเล่น/ทำงานศิลปะตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ได้

4) สังเกตการเก็บอุปกรณ์เข้าที่หลังปฏิบัติกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ ..... วันที่ ..... สาระการเรียนรู้ย่อย วันไหว้ครู

---

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม

2) มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษา มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่ตนเล่น

3) มีวินัย ความรับผิดชอบ มีมารยาท ช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ

4) มีพัฒนาการทาง ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างสมดุลรอบด้าน

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระผ่านการเล่น ทดลอง คิดค้นคว้า สร้างสรรค์ การแก้ปัญหาและการแสวงหาคำตอบ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด จินตนาการ ภาษา ควบคู่ไปกับความมีวินัย ความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน การใฝ่รู้และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

ประสบการณ์สำคัญ

1) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส
2) การต่อของ บรรจุ เทและแยกส่วนประกอบ
3) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
4) การรับรู้ แสดงความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่นและผลงาน
5) การเล่นรายบุคคลและเล่นเป็นกลุ่ม
6) การสร้างสรรค์ผลงาน

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามข้อตกลง

2) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ

3) ครูให้คำแนะนำ กระตุ้น ส่งเสริม ให้คำชมเชยเพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาอย่างสมดุลรอบด้านเต็มตามศักยภาพ

4) ให้เด็กเล่นอย่างอิสระหลังจากเลิกเล่นให้เด็กทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี ต้องสอดคล้องสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้

6. การประเมินผล

1) สังเกตพฤติกรรมการสำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม

2) สังเกตการใช้ภาษา ตรวจผลงานการปฏิบัติกิจกรรมการคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่เล่น

3) สังเกตความมีวินัย ความรับผิดชอบ มารยาท ช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ

4) สังเกตความก้าวหน้าของพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

<u>หมายเหตุ</u> ครูปรับเปลี่ยนสื่อ วัสดุอุปกรณ์ในศูนย์ให้สัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้ตามความพร้อมและจุดเน้นของสถานศึกษา

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ ..... วันที่ ..... สาระการเรียนรู้ย่อย วันไหว้ครู

---

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) เล่นเกมโยนบอลลงตะกร้าได้ 2) สนใจและมีความสุขในการเล่นและออกกำลังกายได้

3) ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้ 4) ทำความสะอาดร่างกายหลังการเล่นได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) การเล่นเกมโยนบอลลงตะกร้า	1) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
2) สนใจและมีความสุขในการเล่นและออกกำลังกายได้	2) การร้องเพลง/การพูดคำคล้องจอง
3) การเป็นผู้นำและผู้ตาม	3) การทำความสะอาดร่างกายหลังการเล่น/
4) ทำความสะอาดร่างกายหลังการเล่นได้	การทำกิจกรรม

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) นำเด็กเดินแถวไปที่สนามอย่างเรียบร้อย แล้วให้เด็กยืนเป็นวงกลม

2) หาอาสาสมัครผลัดกันออกมานำการอบอุ่นร่างกายคนละ 1 ท่าๆ ละ 10 ครั้ง โดยไม่ให้ซ้ำกัน (ปฏิบัติทีละ 1 คน)

3) แนะนำและสาธิตการเล่นเกมโยนบอลลงตะกร้าโดยปฏิบัติดังนี้

- กำหนดจุดเริ่มต้น วางตะกร้าห่างจากจุดเริ่มต้น 1-2 เมตร
- ยืนถือลูกบอลด้วยมือทั้ง 2 ข้าง ที่จุดเริ่มต้น สายตาจ้องที่ตะกร้าอย่างมีสมาธิ ย่อตัวลงเล็กน้อย แล้วโยนบอลด้วยมือทั้ง 2 ข้าง ลงตะกร้าคนละ 3 ครั้ง

4) ให้เด็กเล่นเกมโยนบอลลงตะกร้าโดยครูคอยดูแลแนะนำช่วยเหลืออย่างใกล้ชิด อาจเพิ่มระยะห่างได้เพิ่มขึ้นเมื่อเห็นเด็กปฏิบัติได้คล่องแคล่วแล้ว

5) เมื่อจบกิจกรรมครูและเด็กร่วมสรุปผลของการเล่นเกม ปัญหาที่พบและวิธีการแก้ปัญหาแล้วให้เด็กเข้าแถวไปล้างมือล้างหน้าให้สะอาด แล้วเดินกลับเข้าห้องอย่างเรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) ลูกบอลและตะกร้า

2) อ่างล้างมือล้างหน้า

6. การประเมินผล

1) สังเกตการเล่นเกมโยนบอลลงตะกร้า

2) สังเกตความสนใจและมีความสุขในการเล่นและออกกำลังกาย

3) สังเกตการปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตาม

4) สังเกตการทำความสะอาดร่างกายหลังการเล่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ ..... วันที่ ..... สาระการเรียนรู้ย่อย วันไหว้ครู

---

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) เล่นเกมภาพตัดต่อพานไหว้ครูได้

2) แก้ปัญหาด้วยวิธีการต่างๆ โดยการลองผิด ลองถูกได้

3) เล่นร่วมกับผู้อื่นอย่างมีเป้าหมายได้

4) เก็บเกม อุปกรณ์เข้าที่หลังการเล่นได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) การเล่นเกมภาพตัดต่อพานไหว้ครู	1) การต่อเข้าด้วยกัน การแยกออก การบรรจุ และการเทออก
2) การแก้ปัญหาด้วยวิธีการต่างๆ โดยการลองผิดลองถูก	2) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
3) การเล่นร่วมกับผู้อื่นอย่างมีเป้าหมาย	3) การเล่นในห้องเรียน
4) การเก็บเกม อุปกรณ์เข้าที่หลังการเล่น	4) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) เด็กนั่งเป็นครึ่งวงกลมครูนำภาพพานไหว้ครูที่สมบูรณ์ให้เด็กดูพร้อมสนทนาเกี่ยวกับภาพและให้เด็กสังเกตรูปร่างลักษณะ ขนาด และสีของภาพ

2) แนะนำการเล่นเกมภาพตัดต่อพานไหว้ครู และสาธิตการเล่น โดยปฏิบัติดังนี้

- เทภาพตัดต่อออกจากฐานรองภาพ
- นำชิ้นส่วนของภาพตัดต่อมุมใดมุมหนึ่งไปใส่ในฐานรองภาพเป็นภาพเงื่อนไข แล้วให้เด็กทุกคนสังเกตและบอกส่วนของภาพที่หายไปว่าน่าจะเป็นภาพอะไร แล้วให้อาสาสมัครที่ตอบคำถามถูกต้องออกมาหาชิ้นส่วนของภาพที่หายไปมาวางต่อกันให้เป็นภาพที่สมบูรณ์
- ให้เด็กสังเกตและบอกส่วนของภาพที่หายไปว่าควรจะเป็นภาพอะไร แล้วให้อาสาสมัครที่ตอบคำถามถูกต้องออกมาหาภาพชิ้นส่วนที่หายไปมาวางต่อกันให้ถูกต้อง
- ปฏิบัติเหมือนขั้นตอนที่ 3 จนกว่าจะได้ภาพพานไหว้ครูที่สมบูรณ์

3) นำเกมที่เคยเล่นแล้วมาแนะนำให้เด็กเล่นทบทวนกติกาพอเข้าใจ

4) แบ่งเด็กเป็นกลุ่มๆ ละ 3-5 คน เลือกเล่นเกมตามความสนใจ โดยครูคอยแนะนำและตรวจสอบความถูกต้องอย่างใกล้ชิด

5) เมื่อจบกิจกรรมให้เด็กช่วยกันเก็บเกม อุปกรณ์ เข้าที่ให้เรียบร้อย

6) ครูและเด็กร่วมกันสรุปปัญหาในการเล่น ให้เด็กเสนอแนะวิธีการแก้ปัญหา แล้วครูแนะนำวิธีการแก้ปัญหาที่ถูกต้องให้ทุกคนยอมรับ

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) เกมภาพตัดต่อพานไหว้ครู

2) เกมการศึกษาอื่นๆ ที่เคยเล่นมาแล้ว

6. การประเมินผล

1) สังเกตการเล่นเกมภาพตัดต่อพานไหว้ครู

2) สังเกตการแก้ปัญหาด้วยวิธีการต่างๆ โดยการลองผิด ลองถูก

3) สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่นอย่างมีเป้าหมาย

4) สังเกตการเก็บเกม อุปกรณ์เข้าที่หลังการเล่น

7. ภาคผนวก

เพลง พระคุณที่สาม

สุเทพ โชคสกุล

ครูบาอาจารย์ที่ท่านประทานความรู้มาให้
อบรมจิตใจให้รู้ผิดชอบชั่วดี
ก่อนจะนอนสวดมนต์อ้อนวอนทุกที
ขอกุศลบุญบารมีส่งเสริมครูนี้ให้ร่มเย็น
ครูมีบุญคุณจะต้องเทิดทูนเอาไว้เหนือเกล้า
ท่านสั่งสอนเราอบรมให้เราไม่เว้น
ท่านอุทิศไม่คิดถึงความยากเย็น
สอนจนรู้จัดเจนเฝ้าเน้นเฝ้าแนะมิได้อำพราง
พระคุณที่สามงดงามแจ่มใส
แต่ว่าใครหนอใครเปรียบเปรยครูไว้ว่าเป็นเรือจ้าง
ถ้าหากจะคิดยิ่งคิดยิ่งเห็นว่าผิดทาง
มีใครไหนบ้างแนะนำแนวทางอย่างครู
บุญเคยทำมาตั้งแต่ปางใดๆ เรายกให้ท่าน
ตั้งใจกราบกรานเคารพคุณท่านกตัญญู
โรคและภัยอย่ามาแผ้วพานคุณครู
ขอกุศลผลบุญค้ำชูให้ครูมีสุขชั่วนิรันดร
พระคุณที่สามงดงามแจ่มใส
แต่ว่าใครหนอใครเปรียบเปรยครูไว้ว่าเป็นเรือจ้าง
ถ้าหากจะคิดยิ่งคิดยิ่งเห็นว่าผิดทาง
มีใครไหนบ้างแนะนำแนวทางอย่างครู
บุญเคยทำมาตั้งแต่ปางใดๆ เรายกให้ท่าน
ตั้งใจกราบกรานเคารพคุณท่านกตัญญู
โรคและภัยอย่ามาแผ้วพานคุณครู
ขอกุศลผลบุญค้ำชูให้ครูมีสุขชั่วนิรันดร
ให้ครูมีสุขชั่วนิรันดร

8. บันทึกผลการจัดประสบการณ์

ข้อดี

.....

.....

ข้อควรปรับปรุง

.....

.....

แนวทางการแก้ไข

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ ..... วันที่ ..... สาระการเรียนรู้ย่อย วันปีใหม่

---

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) เคลื่อนไหวอวัยวะส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ 2) ฟังแล้วปฏิบัติตามสัญญาณได้

3) ปฏิบัติตามข้อตกลงได้ 4) ร้องเพลงและแสดงท่าทางประกอบเพลงไชโยปีใหม่ได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) การเคลื่อนไหวอวัยวะส่วนต่างๆ ของร่างกาย	1) การเริ่มต้นและหยุดการกระทำโดยสัญญาณ
2) การฟังแล้วปฏิบัติตามสัญญาณ	2) การเคลื่อนไหวเพื่อควบคุมตนเองในทิศทางระดับและพื้นที่
3) การปฏิบัติตามข้อตกลง	3) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
4) การร้องเพลงและทำท่าทางประกอบเพลงไชโยปีใหม่	4) การแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี สัญญาณ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปรอบๆ บริเวณโดยอิสระตามจังหวะที่ครูตีฉิ่งเป็นสัญญาณโดยไม่ให้ชนกัน เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้เด็กหยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที

2) เปิดเพลงไชโยปีใหม่ให้เด็กแสดงท่าทางประกอบเพลงตามจินตนาการ 2 เที่ยว

3) สอนเพลงไชโยปีใหม่โดยปฏิบัติดังนี้

- ให้เด็กพูดเนื้อเพลงตามครูทีละวรรค 1-2 เที่ยว
- ให้เด็กร้องเพลงตามครูทีละวรรค 1-2 เที่ยว
- ครูและเด็กร้องเพลงพร้อมกัน
- ให้เด็กร้องเพลงและทำท่าทางประกอบเพลงตามจินตนาการ 2-3 เที่ยว

4) ให้เด็กนั่งพักผ่อน 3-4 นาที

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) เครื่องเคาะจังหวะ 2) เพลงไชโยปีใหม่

3) เครื่องเล่น DVD และคอมพิวเตอร์

6. การประเมินผล

1) สังเกตการเคลื่อนไหวอวัยวะส่วนต่างๆ ของร่างกาย

2) สังเกตการฟังแล้วปฏิบัติตามสัญญาณ

3) สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง

4) สังเกตการร้องเพลงและแสดงท่าทางประกอบเพลงไชโยปีใหม่

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ ..... วันที่ ..... สาระการเรียนรู้ย่อย วันปีใหม่

---

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

ความคิดรวบยอด

วันขึ้นปีใหม่ ตรงกับวันที่ 1 มกราคมของทุกปี ชาวไทยนิยมทำบุญตักบาตรในวันขึ้นปีใหม่เพื่อ ความเป็นศิริมงคลแก่ตนเอง มีการนำกระเช้าของขวัญไปกราบขอพรผู้ใหญ่และส่งบัตรอวยพรซึ่งกันและกัน

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) บอกความหมายและความสำคัญของวันขึ้นปีใหม่ได้
2) บอกกิจกรรมที่ปฏิบัติในวันขึ้นปีใหม่ได้
3) สนทนาและแสดงความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่นได้
4) ร้องเพลงและทำท่าทางประกอบเพลงไชโยปีใหม่ได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

1) การบอกความหมายและความสำคัญของวันขึ้นปีใหม่
2) การบอกกิจกรรมที่ปฏิบัติในวันขึ้นปีใหม่
3) สนทนาและแสดงความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่นได้
4) การบอกร้องเพลงและทำท่าทางประกอบเพลงไชโยปีใหม่ได้

ประสบการณ์สำคัญ

1) การร้องเพลง การพูดคำคล้องจอง
2) การสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) เปิดเพลงไชโยปีใหม่ให้เด็กแสดงท่าทางประกอบเพลงตามจินตนาการ แล้วสนทนาถึงความสำคัญของวันขึ้นปีใหม่ โดยถามคำถามดังนี้
   - เด็กๆ จะได้ยินเพลงไชโยปีใหม่เมื่อใดคะ
   - หนูรู้ไหมคะว่าวันขึ้นปีใหม่ตรงกับวันที่เท่าไร เดือนอะไรคะ
   - ในวันขึ้นปีใหม่ เด็กๆ ได้ทำกิจกรรมอะไรบ้างคะ
2) หาอาสาสมัคร 2-3 คน ออกมาเล่าประสบการณ์ที่เคยปฏิบัติในวันขึ้นปีใหม่ตามประสบการณ์เดิม
3) นำปฏิทินภาพกิจกรรมการตักบาตรทำบุญ การกราบขอพรผู้ใหญ่ การเลี้ยงฉลองในงานวันขึ้นปีใหม่ และภาพการมอบของขวัญซึ่งกันและกัน มาสนทนาถึงความหมาย ความสำคัญ และกิจกรรมที่นิยมปฏิบัติในวันขึ้นปีใหม่ประกอบภาพ
4) สอนเพลงไชโยปีใหม่ดังนี้ ร้องเพลงให้เด็กฟัง 1-2 เที่ยว ให้เด็กพูดเนื้อเพลงตามครูทีละวรรค แล้วให้เด็กร้องเพลงตามครูทีละวรรค จากนั้นครูและเด็กร้องเพลงและทำท่าทางประกอบเพลง
5) ครูและเด็กร่วมกันสรุปถึงความหมาย และความสำคัญของวันขึ้นปีใหม่พร้อมกัน

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) เพลงรำวงปีใหม่ และเครื่องเล่น DVD

2) ภาพการตักบาตรทำบุญ ภาพการกราบขอพรผู้ใหญ่ ภาพการเลี้ยงฉลองในงานวันขึ้นปีใหม่ และภาพการมอบของขวัญซึ่งกันและกัน

3) ปฏิทิน

6. การประเมินผล

1) สังเกตการบอกความหมายและความสำคัญของวันขึ้นปีใหม่

2) สังเกตการบอกกิจกรรมที่ปฏิบัติในวันขึ้นปีใหม่

3) สังเกตการร้องเพลงและทำท่าทางประกอบเพลงไชโยปีใหม่

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ ..... วันที่ ..... สาระการเรียนรู้ย่อย วันปีใหม่

---

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) ปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการได้
2) ต่อเติมภาพจากรูปทรงสี่เหลี่ยมและเล่าเรื่องได้
3) เล่น/ทำงานศิลปะตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ได้
4) เก็บอุปกรณ์เข้าที่หลังปฏิบัติกิจกรรมได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

1) การปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการ
2) การต่อเติมภาพจากรูปทรงสี่เหลี่ยมและการเล่าเรื่อง
3) การเล่น/ทำงานศิลปะตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ได้
4) การเก็บอุปกรณ์เข้าที่ หลังปฏิบัติกิจกรรมได้

ประสบการณ์สำคัญ

1) การเขียนภาพและการเล่นกับสี
2) การปั้นและประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วยดินเหนียว
3) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ
4) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) จัดเตรียมอุปกรณ์ในการปั้นดินน้ำมันและการต่อเติมภาพจากรูปทรงสี่เหลี่ยมไว้ที่โต๊ะกิจกรรม
2) แนะนำอุปกรณ์ในแต่ละกิจกรรม ทบทวนข้อตกลงในการปั้นดินน้ำมันและการวาดต่อเติมภาพจากรูปทรงสี่เหลี่ยมแล้วอธิบายและสาธิตวิธีการปฏิบัติกิจกรรม ดังนี้
   2.1 การปั้นดินน้ำมันเป็นกล่องของขวัญ
      - นำดินน้ำมันตามสีที่เลือกมานวดให้นิ่ม แล้วเคาะบนแผ่นรองปั้นเบาๆ ให้จนเป็นรูปทรงสี่เหลี่ยม
      - นำดินน้ำมันสีอื่นมาปั้นเป็นดอกไม้ตกแต่งบนกล่องของขวัญให้สวยงาม
   2.2 การต่อเติมภาพจากรูปทรงสี่เหลี่ยม
      - นำใบงานที่มีภาพรูปทรงสี่เหลี่ยมมาให้เด็กดู ให้เด็กบอกชื่อภาพที่ปรากฏในใบงานพร้อมกัน
      - ให้เด็กวาดภาพสิ่งของที่เป็นสี่เหลี่ยมต่อจากภาพในใบงานแล้วระบายสีให้สวยงาม
3) ให้เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจแล้วนำผลงานมาตั้งชื่อ และเล่าเรื่องให้ครูจดบันทึกแล้วนำผลงานไปจัดแสดงไว้ที่จัดแสดงผลงาน
4) เมื่อปฏิบัติกิจกรรมเสร็จให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์และทำความสะอาดบริเวณให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) ดินน้ำมัน และแผ่นรองปั้น
2) ใบงานที่มีภาพรูปทรงสี่เหลี่ยม และสีเทียน

6. การประเมินผล

1) สังเกตการปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการ
2) สังเกตการต่อเติมภาพจากรูปทรงสี่เหลี่ยมและเล่าเรื่อง
3) สังเกตการเล่น/ทำงานศิลปะตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ได้
4) สังเกตการเก็บอุปกรณ์เข้าที่หลังปฏิบัติกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ ..... วันที่ ..... สาระการเรียนรู้ย่อย วันปีใหม่

---

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม

2) มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษา มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่ตนเล่น

3) มีวินัย ความรับผิดชอบ มีมารยาท ช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ

4) มีพัฒนาการทาง ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างสมดุลรอบด้าน

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระผ่านการเล่น ทดลอง คิดค้นคว้า สร้างสรรค์ การแก้ปัญหาและการแสวงหาคำตอบ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด จินตนาการ ภาษา ควบคู่ไปกับความมีวินัย ความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน การใฝ่รู้และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

ประสบการณ์สำคัญ

1) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส
2) การต่อของ บรรจุ เทและแยกส่วนประกอบ
3) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
4) การรับรู้ แสดงความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่นและผลงาน
5) การเล่นรายบุคคลและเล่นเป็นกลุ่ม
6) การสร้างสรรค์ผลงาน

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามข้อตกลง

2) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ

3) ครูให้คำแนะนำ กระตุ้น ส่งเสริม ให้คำชมเชยเพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาอย่างสมดุลรอบด้านเต็มตามศักยภาพ

4) ให้เด็กเล่นอย่างอิสระหลังจากเลิกเล่นให้เด็กทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี ต้องสอดคล้องสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้

6. การประเมินผล

1) สังเกตพฤติกรรมการสำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม

2) สังเกตการใช้ภาษา ตรวจผลงานการปฏิบัติกิจกรรมการคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่เล่น

3) สังเกตความมีวินัย ความรับผิดชอบ มารยาท ช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ

4) สังเกตความก้าวหน้าของพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

<u>หมายเหตุ</u> ครูปรับเปลี่ยนสื่อ วัสดุอุปกรณ์ในศูนย์ให้สัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้ตามความพร้อมและจุดเน้นของสถานศึกษา

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ ..... วันที่ ..... สาระการเรียนรู้ย่อย วันปีใหม่

---

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) เล่นเป่าฟองสบู่ตามกติกาได้ 2) สนใจและมีความสุขในการเล่นและออกกำลังกายได้

3) ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้ 4) ทำความสะอาดร่างกายหลังการเล่นได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

1) การเล่นเป่าฟองสบู่

2) สนใจและมีความสุขในการเล่นและออกกำลังกาย

3) การปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตาม

4) การทำความสะอาดร่างกายหลังการเล่นได้

ประสบการณ์สำคัญ

1) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อมัดใหญ่ในการขว้าง การรับ การโยน การเตะ

2) การเล่นเกม

3) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) นำเด็กเดินแถวไปที่สนามอย่างเรียบร้อย แล้วให้เด็กยืนเป็นวงกลม

2) หาอาสาสมัครผลัดกันออกมานำการอบอุ่นร่างกายคนละ 1 ท่าๆ ละ 10 ครั้ง โดยไม่ให้ซ้ำกัน (ปฏิบัติทีละ 1 คน)

3) ให้เด็กเล่นเป่าฟองสบู่โดยอธิบายและสาธิตวิธีการเล่น ดังนี้

- ให้เด็กถือแก้วน้ำคนละ 1 ใบ
- แจกน้ำฟองสบู่พอประมาณ และหลอดกาแฟ 1 อัน
- ให้เด็กใช้หลอดกาแฟข้างหนึ่งจุ่มลงในน้ำฟองสบู่ ยกขึ้นมาแล้วใช้ปากเป่าลมไปในหลอดอีกข้างหนึ่งเบาๆ จะได้ลูกโป่งใสๆ จากฟองสบู่
- ให้เด็กปฏิบัติเหมือนขั้นตอนที่ 3 โดยทดลองการใช้ลมเบาหรือแรงต่างกัน แล้วสังเกตลูกโป่งที่เป่าได้ว่าเหมือนกันหรือต่างกันอย่างไร

4) ให้เด็กเล่นเป่าฟองสบู่โดยอิสระโดยครูดูแลแนะนำอย่างใกล้ชิด เมื่อหมดเวลาสรุปวิธีการเป่าลูกโป่งให้ได้ลูกเล็กหรือลูกใหญ่ร่วมกัน

5) เมื่อจบกิจกรรมครูและเด็กร่วมสรุปผลของการเล่นเกม ปัญหาที่พบและวิธีการแก้ปัญหาแล้วให้เด็กเข้าแถวไปล้างมือล้างหน้าให้สะอาด แล้วเดินกลับเข้าห้องอย่างเรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) นกหวีด 2) แก้วน้ำใส่ฟองสบู่ หลอด

6. การประเมินผล

1) สังเกตการเล่นเป่าฟองสบู่ 2) สังเกตความสนใจและมีความสุขในการเล่นและออกกำลังกาย

3) สังเกตการปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตาม 4) สังเกตการทำความสะอาดร่างกายหลังการเล่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ ..... วันที่ ..... สาระการเรียนรู้ย่อย วันปีใหม่

---

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) เล่นเกมภาพตัดต่อภาพกล่องของขวัญได้
2) แก้ปัญหาด้วยวิธีการต่างๆ โดยการลองผิด ลองถูกได้
3) เล่นร่วมกับผู้อื่นอย่างมีเป้าหมายได้
4) เก็บเกม อุปกรณ์เข้าที่หลังการเล่นได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

1) การเล่นเกมภาพตัดต่อภาพกล่องของขวัญ
2) การแก้ปัญหาด้วยวิธีการต่างๆ โดยการลองผิดลองถูก
3) การเล่นร่วมกับผู้อื่นอย่างมีเป้าหมาย
4) การเก็บเกม อุปกรณ์เข้าที่หลังการเล่น

ประสบการณ์สำคัญ

1) การต่อเข้าด้วยกัน การแยกออก การบรรจุ และการเทออก
2) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
3) การเล่นในห้องเรียน
4) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ให้เด็กนั่งเป็นรูปครึ่งวงกลม นำเกมภาพตัดต่อภาพกล่องของขวัญมาแนะนำและสาธิตวิธีการเล่นเกมโดยปฏิบัติดังนี้
   - นำบัตรภาพกล่องของขวัญที่เป็นภาพสมบูรณ์มาให้เด็กดูและสังเกตรูปร่างลักษณะและสีของภาพ
   - เทชิ้นส่วนออกจากฐานรองภาพแล้วคนให้คละกัน
   - หาอาสาสมัคร 3 คน ออกมาช่วยกันต่อภาพตัดต่อให้เป็นภาพที่สมบูรณ์โดยการสังเกตรูปร่าง สี ขนาด และรูปทรงของรูปภาพ เมื่อต่อภาพตัดต่อเสร็จให้เด็กๆ ช่วยกันเล่าวิธีการต่อภาพตัดต่อได้สมบูรณ์
2) นำเกมที่เคยเล่นแล้วมาแนะนำให้เด็กเล่นทบทวนกติกาพอเข้าใจ
3) แบ่งเด็กเป็นกลุ่มๆ ละ 3-5 คน เลือกเล่นเกมตามความสนใจ โดยครูคอยแนะนำและตรวจสอบความถูกต้องอย่างใกล้ชิด
4) เมื่อจบกิจกรรมให้เด็กช่วยกันเก็บเกม อุปกรณ์ เข้าที่ให้เรียบร้อย
5) ครูและเด็กร่วมกันสรุปปัญหาในการเล่น ให้เด็กเสนอแนะวิธีการแก้ปัญหา แล้วครูแนะนำวิธีการแก้ปัญหา

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) เกมภาพตัดต่อภาพกล่องของขวัญ
2) เกมการศึกษาอื่นๆ ที่เคยเล่นมาแล้ว

6. การประเมินผล

1) สังเกตการเล่นเกมภาพตัดต่อภาพกล่องของขวัญ
2) สังเกตการแก้ปัญหาด้วยวิธีการต่างๆ โดยการลองผิด ลองถูก
3) สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่นอย่างมีเป้าหมาย
4) สังเกตการเก็บเกม อุปกรณ์เข้าที่หลังการเล่น

7. ภาคผนวก

เพลงไชโยปีใหม่

ไม่ทราบนามผู้แต่ง

ไชโย ไชโย ไชโย มาร่วมไชโยต้อนรับปีใหม่

ส่งปีเก่าแล้วเราเพลินใจ (ซ้ำ) ถึงวันปีใหม่มาร่วมไชโย

8. บันทึกผลการจัดประสบการณ์

ข้อดี

.....

.....

ข้อควรปรับปรุง

.....

.....

แนวทางการแก้ไข

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ ..... วันที่ ..... สาระการเรียนรู้ย่อย วันเด็ก

---

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) เคลื่อนไหวอวัยวะส่วนต่างๆ ของร่างกายได้
2) ฟังแล้วปฏิบัติตามสัญญาณได้
3) ปฏิบัติตามข้อตกลงได้
4) ทำท่าทางตามจินตนาการตามคำบรรยายได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

1) การเคลื่อนไหวอวัยวะส่วนต่างๆ ของร่างกาย
2) การฟังแล้วปฏิบัติตามสัญญาณ
3) การปฏิบัติตามข้อตกลง
4) การทำท่าทางตามจินตนาการตามคำบรรยาย

ประสบการณ์สำคัญ

1) การเริ่มต้นและหยุดการกระทำโดยสัญญาณ
2) การเคลื่อนไหวเพื่อควบคุมตนเองในทิศทาง ระดับและพื้นที่
3) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปรอบๆ บริเวณโดยอิสระตามจังหวะที่ครูตีฉิ่งเป็นสัญญาณโดยไม่ให้ชนกัน เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้เด็กหยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที
2) ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายโดยอิสระตามจังหวะที่ครูเคาะสัญญาณ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดแต่ละครั้งให้ทำท่าทางตามคำสั่ง เช่น ไหว้ครู แบ่งขนมให้เพื่อน กล่าวคำว่าสวัสดี ขอบคุณ ขอโทษ
3) ให้เด็กทำท่าทางตามจินตนาการตามคำบรรยายต่อไปนี้ “วันเสาร์นี้จะเป็นวันเด็กแห่งชาติ เด็กๆ ดีใจมากที่จะได้ไปเที่ยวงานวันเด็ก เด็กๆ ไปเตรียมชุดสวยๆ เพื่อจะใส่ไปเที่ยวงานวันเด็ก พวกเขาเปิดประตูตู้เสื้อผ้าเสียงดัง แอ๊ด... เจอชุดสีแดง และหมวกสีแดง เด็กๆ เอาชุดมาลองใส่ สวมหมวก แล้วก็ไปส่องกระจก เด็กๆ ร้องว่า อุ๊ย! เหมือนหนูน้อยหมวกแดงเลยถอดออกดีกว่า เด็กๆ ถอดชุดออก แล้วไปเปิดตู้เสื้อผ้าดังแอ๊ด... ว๊าวมีชุดบาร์บี้สีชมพูด้วย ของผู้ชายก็มี เด็กๆ เอาชุดมาลองใส่ เด็กผู้ชายสวมหมวกทรงสูง เด็กผู้หญิงสวมมงกุฎเพชรที่ศีรษะ ว๊าว! สวยเหมือนเจ้าหญิงเจ้าชายบาร์บี้เลย เด็กๆ ยิ้มอย่างมีความสุขแล้วถอดชุดไปแขวนไว้ใส่ไปเที่ยวงานวันเด็กในวันพรุ่งนี้ แล้วนั่งพักอย่างมีความสุข
4) ปฏิบัติตามข้อ 3) ซ้ำ 1-2 ครั้ง
5) ให้เด็กนั่งพักผ่อน 3-4 นาที

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) เครื่องเคาะจังหวะ ฉิ่ง
2) คำบรรยาย

6. การประเมินผล

1) สังเกตการเคลื่อนไหวอวัยวะส่วนต่างๆ ของร่างกาย
2) สังเกตการฟังแล้วปฏิบัติตามสัญญาณ
3) สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง
4) สังเกตการทำท่าทางตามจินตนาการตามคำบรรยาย

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ ..... วันที่ ..... สาระการเรียนรู้ย่อย วันเด็ก

---

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

ความคิดรวบยอด

วันเด็กแห่งชาติตรงกับวันเสาร์ที่ 2 ของเดือนมกราคมของทุกปี

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) บอกความสำคัญของวันเด็กได้
2) บอกกิจกรรมที่ปฏิบัติในวันเด็กได้
3) บอกคำขวัญของวันเด็กได้
4) แสดงท่าทางประกอบเพลงรำวงวันเด็กได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) การบอกความสำคัญของวันเด็ก	1) การร้องเพลง การพูดคำคล้องจอง
2) การบอกกิจกรรมที่ปฏิบัติในวันเด็ก	2) การสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
3) การบอกคำขวัญวันเด็ก	3) การปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมท้องถิ่นที่อาศัยและประเพณีไทย
4) การแสดงท่าทางประกอบเพลงรำวงวันเด็ก	

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) เปิดเพลงรำวงวันเด็กให้เด็กรำวงประกอบเพลง 1-2 เที่ยว แล้วสนทนาถึงความสำคัญของวันเด็กโดยถามคำถามดังนี้
   - เพลงนี้เป็นเพลงเกี่ยวกับอะไรคะ
   - วันเด็กตรงกับวันที่เท่าไร เดือนอะไร และวันเด็กปีนี้ตรงกับวันที่เท่าไรคะ
   - เด็กๆ เคยไปเที่ยวงานวันเด็กหรือไม่คะ เคยไปเที่ยวที่ไหนและงานวันเด็กมีกิจกรรมอะไรบ้าง
2) นำปฏิทินมาชี้เฉพาะวันเสาร์แล้วนับเฉพาะวันเสาร์ เช่น วันเสาร์ที่ 1 วันเสาร์ที่ 2 และพูดว่าวันเด็กปีนี้ตรงกับวันเสาร์ที่..... (ดูตามวันที่ๆ ปรากฏในปฏิทินของปีนั้นๆ)
3) นำภาพกิจกรรมวันเด็ก เช่น ภาพการแสดงของเด็ก ภาพการเล่นเกม ภาพการจับฉลากของขวัญการแจกของขวัญแก่เด็กมาสนทนาถึงกิจกรรมที่เด็กๆ ปฏิบัติในวันเด็กประกอบภาพ
4) สอนคำขวัญวันเด็กแห่งชาติของปีที่ทำการสอนดังนี้ พูดคำขวัญวันเด็กให้เด็กฟัง 1 เที่ยว ให้เด็กพูดคำขวัญตามครูทีละวรรค 2 เที่ยว จากนั้นครูและเด็กพูดคำขวัญวันเด็กพร้อมกัน 1-2 เที่ยว
5) ครูและเด็กสรุปถึงความสำคัญของวันเด็กและกิจกรรมที่ปฏิบัติในวันเด็กร่วมกัน

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) เพลงรำวงวันเด็ก และเครื่องเล่นวีซีดี
2) ภาพการแสดงของเด็ก ภาพการเล่นเกมของเด็ก ภาพการจับฉลากของขวัญและภาพการแจกของขวัญแก่เด็ก
3) ปฏิทิน

6. การประเมินผล

1) สังเกตการบอกความสำคัญของวันเด็ก

2) สังเกตการบอกกิจกรรมที่ปฏิบัติในวันเด็ก

3) สังเกตการบอกคำขวัญของวันเด็ก

4) สังเกตการแสดงท่าทางประกอบเพลงรำวงวันเด็ก

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ ..... วันที่ ..... สาระการเรียนรู้ย่อย วันเด็ก

---

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) วาดภาพด้วยสีเทียนตามจินตนาการและเล่าเรื่องได้
2) ตกแต่งจานกระดาษเป็นหน้าคนตามจินตนาการได้
3) เล่น/ทำงานศิลปะตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ได้
4) เก็บอุปกรณ์เข้าที่หลังปฏิบัติกิจกรรมได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) การวาดภาพด้วยสีเทียนและการเล่าเรื่อง	1) การเขียนภาพและการเล่นกับสี
2) การตกแต่งจานกระดาษเป็นหน้าคนตามจินตนาการ	2) การปั้นและประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วยดินเหนียว
3) การเล่น/ทำงานศิลปะตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	3) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ
4) การเก็บอุปกรณ์เข้าที่หลังปฏิบัติกิจกรรม	

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) จัดเตรียมอุปกรณ์ในการวาดภาพด้วยสีเทียนและการตกแต่งจานกระดาษเป็นหน้าคนตามจินตนาการไว้ที่โต๊ะกิจกรรม 2 ตัว
2) แนะนำอุปกรณ์ในแต่ละกิจกรรม ทบทวนข้อตกลงในการวาดภาพด้วยสีเทียนและการตกแต่งจานกระดาษเป็นหน้าคนตามจินตนาการแล้วอธิบายและสาธิตวิธีการปฏิบัติกิจกรรม ดังนี้
   2.1 การวาดภาพด้วยสีเทียน
      - ทบทวนกิจกรรมที่เด็กๆ ปฏิบัติในวันเด็กพร้อมกัน
      - ให้เด็กใช้สีเทียนวาดภาพสิ่งของ สัตว์ หรือกิจกรรมที่ปฏิบัติในวันเด็กตามจินตนาการ
   2.2 การตกแต่งจานกระดาษเป็นหน้าคน
      - นำจานกระดาษมา 1 ใบ เลือกกระดาษเส้นตามสีที่ชอบโดยการใช้กรรไกรรูดเบาๆ
      - ทากาวตรงปลายกระดาษเส้นด้านที่ไม่งอ นำไปติดลงบนจานกระดาษด้านบนเป็นผมม้าปรกลงมาด้านในของจาน
      - ติดลูกตา 2 ข้าง ต่ำจากผม 1-2 นิ้ว แล้วนำปากไปติดตรงก้นจานด้านใน
      - ใช้สีชมพูตกแต่งแก้มให้สวยงาม
3) ให้เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจแล้วนำผลงานมาตั้งชื่อ และเล่าเรื่องให้ครูจดบันทึกแล้วนำผลงานไปจัดแสดงไว้ที่จัดแสดงผลงาน
4) เมื่อปฏิบัติกิจกรรมเสร็จให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์และทำความสะอาดบริเวณให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) จานกระดาษ กาว กระดาษโปสเตอร์สีตัดเป็นลูกตา ปาก และตัดเป็นเส้นๆ ยาว 2-3 นิ้ว เพื่อใช้ทำผม

2) กรรไกร กระดาษ A4 และสีเทียน

6. การประเมินผล

1) สังเกตการวาดภาพด้วยสีเทียนและการเล่าเรื่อง

2) สังเกตการตกแต่งจานกระดาษเป็นหน้าคน

3) สังเกตการเล่น/ทำงานศิลปะตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ได้

4) สังเกตการเก็บอุปกรณ์เข้าที่หลังปฏิบัติกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ ..... วันที่ ..... สาระการเรียนรู้ย่อย วันเด็ก

---

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม

2) มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษา มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่ตนเล่น

3) มีวินัย ความรับผิดชอบ มีมารยาท ช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ

4) มีพัฒนาการทาง ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างสมดุลรอบด้าน

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระผ่านการเล่น ทดลอง คิดค้นคว้า สร้างสรรค์ การแก้ปัญหาและการแสวงหาคำตอบ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด จินตนาการ ภาษา ควบคู่ไปกับความมีวินัย ความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน การใฝ่รู้และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

ประสบการณ์สำคัญ

1) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส
2) การต่อของ บรรจุ เทและแยกส่วนประกอบ
3) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
4) การรับรู้ แสดงความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่นและผลงาน
5) การเล่นรายบุคคลและเล่นเป็นกลุ่ม
6) การสร้างสรรค์ผลงาน

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามข้อตกลง

2) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ

3) ครูให้คำแนะนำ กระตุ้น ส่งเสริม ให้คำชมเชยเพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาอย่างสมดุลรอบด้านเต็มตามศักยภาพ

4) ให้เด็กเล่นอย่างอิสระหลังจากเลิกเล่นให้เด็กทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี ต้องสอดคล้องสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้

6. การประเมินผล

1) สังเกตพฤติกรรมการสำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม

2) สังเกตการใช้ภาษา ตรวจผลงานการปฏิบัติกิจกรรมการคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่เล่น

3) สังเกตความมีวินัย ความรับผิดชอบ มารยาท ช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ

4) สังเกตความก้าวหน้าของพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

<u>หมายเหตุ</u> ครูปรับเปลี่ยนสื่อ วัสดุอุปกรณ์ในศูนย์ให้สัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้ตามความพร้อมและจุดเน้นของสถานศึกษา

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ ..... วันที่ ..... สาระการเรียนรู้ย่อย วันเด็ก

---

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) เล่นเกมช่วยลูกสัตว์ตกน้ำได้ 2) สนใจและมีความสุขในการเล่นและออกกำลังกายได้
3) ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้ 4) ทำความสะอาดร่างกายหลังการเล่นได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) การเล่นเกมช่วยลูกสัตว์ตกน้ำ	1) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
2) การมีความสุขในการเล่นและออกกำลังกาย	2) การร้องเพลง/การพูดคำคล้องจอง
3) การปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตาม	3) การทำความสะอาดร่างกายหลังการเล่น/การทำกิจกรรม
4) การทำความสะอาดร่างกายหลังการเล่น	

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) นำเด็กเดินแถวไปที่สนามอย่างเรียบร้อย แล้วให้เด็กยืนเป็นวงกลม
2) หาอาสาสมัครผลัดกันออกมานำการอบอุ่นร่างกายคนละ 1 ท่าๆ ละ 10 ครั้ง โดยไม่ให้ซ้ำกัน (ปฏิบัติทีละ 1 คน)
3) นำเกมช่วยลูกสัตว์ตกน้ำมาแนะนำและสาธิตวิธีการเล่นดังนี้
   - แนะนำอุปกรณ์ในการเล่นเกม เช่น กะละมังใส่น้ำ ลูกสัตว์พลาสติก และอุปกรณ์ในการช้อนปลา (สวิง) แล้วช้อนปลาทีละ 1 ตัว ให้เด็กดู
   - ให้เด็กออกมาทดลองใช้สวิงช้อนปลาทีละ 1 ตัว จนครบทุกคน
   - กำหนดจุดเริ่มต้นโดยมีระยะห่างจากอ่างปลา 2-3 เมตร วางถังน้ำใบเล็กไว้ที่จุดเริ่มต้น
   - ให้เด็กเข้าแถวตอน 3 แถว เท่าๆ กัน หัวแถวยืนอยู่ข้างถังที่จุดเริ่มต้น ถือสวิงตักปลา
   - เมื่อได้ยินสัญญาณนกหวีดให้เด็กที่ยืนอยู่หัวแถวนำสวิงไปตักปลา 1 ตัวมาใส่ในถังน้ำ แล้วยื่นสวิงให้เด็กคนที่ 2
   - เด็กคนที่ 2 นำสวิงไปช้อนปลา 1 ตัวมาใส่ในถัง แล้วยื่นสวิงให้เด็กคนที่ 3
   - เด็กคนต่อๆ ไปปฏิบัติเหมือนเด็กคนที่ 2 (ขั้นตอนที่ 6) เมื่อได้ปลาทุกคนแล้วนั่งลงทั้งแถวเป็นผู้ชนะ
4) ให้เด็กเล่นเกมช่วยลูกสัตว์ตกน้ำโดยครูคอยควบคุมให้เด็กเล่นให้ถูกกติกา
5) เมื่อจบกิจกรรมครูและเด็กร่วมสรุปผลของการเล่นเกม ปัญหาที่พบและวิธีการแก้ปัญหาแล้วให้เด็กเข้าแถวไปล้างมือล้างหน้าให้สะอาด แล้วเดินกลับเข้าห้องอย่างเรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) พลาสติกรูปสัตว์ที่ลอยน้ำได้
2) กะละมังใส่น้ำสะอาด 3 ใบ และสวิงช้อนปลาขนาดเล็ก 3 อัน

6. การประเมินผล

1) สังเกตการเล่นเกมช่วยลูกสัตว์ตกน้ำ

2) สังเกตความสนใจและมีความสุขในการเล่นและออกกำลังกาย

3) สังเกตการปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตาม

4) สังเกตการทำความสะอาดร่างกายหลังการเล่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ ..... วันที่ ..... สาระการเรียนรู้ย่อย วันเด็ก

---

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) เล่นเกมต่อภาพตัดต่อภาพกิจกรรมวันเด็กได้ 2) แก้ปัญหาด้วยวิธีการต่างๆ โดยการลองผิด ลองถูกได้
3) เล่นร่วมกับผู้อื่นอย่างมีเป้าหมายได้ 4) เก็บเกม อุปกรณ์เข้าที่หลังการเล่นได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) การเล่นเกมต่อภาพตัดต่อภาพกิจกรรมวันเด็ก	1) การต่อเข้าด้วยกัน การแยกออก การบรรจุ และการเทออก
2) การแก้ปัญหาด้วยวิธีการต่างๆ โดยการลองผิดลองถูก	2) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
3) การเล่นร่วมกับผู้อื่นอย่างมีเป้าหมาย	3) การเล่นในห้องเรียน
4) การเก็บเกม อุปกรณ์เข้าที่หลังการเล่น	4) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) นำเกมภาพตัดต่อภาพกิจกรรมวันเด็กมาแนะนำและสาธิตการเล่นเกมภาพตัดต่อโดยปฏิบัติดังนี้
   - นำภาพตัดต่อกิจกรรมวันเด็กที่เป็นภาพสมบูรณ์ให้เด็กดูและสังเกตรายละเอียดของภาพ
   - เทชิ้นส่วนของภาพออกจากฐานรองภาพ แล้วนำชิ้นส่วนของภาพมุมใดมุมหนึ่งไปวางไว้เป็นภาพเริ่มต้น
   - ให้เด็กสังเกตดูภาพในแต่ละด้านว่าควรจะเป็นชิ้นส่วนใดที่หายไป แล้วให้เด็กที่ตอบคำถามถูกต้องออกมาหยิบชิ้นส่วนของภาพมาวางต่อกันให้ถูกต้อง
   - ปฏิบัติเหมือนขั้นตอนที่ 3 จนกว่าจะได้ภาพที่ถูกต้อง
2) นำเกมที่เคยเล่นแล้วมาแนะนำให้เด็กเล่นทบทวนกติกาพอเข้าใจ
3) แบ่งเด็กเป็นกลุ่มๆ ละ 3-5 คน เลือกเล่นเกมตามความสนใจ โดยครูคอยแนะนำและตรวจสอบความถูกต้องอย่างใกล้ชิด
4) เมื่อจบกิจกรรมให้เด็กช่วยกันเก็บเกม อุปกรณ์ เข้าที่ให้เรียบร้อย
5) ครูและเด็กร่วมกันสรุปปัญหาในการเล่น ให้เด็กเสนอแนะวิธีการแก้ปัญหา แล้วครูแนะนำวิธีการแก้ปัญหาที่ถูกต้องให้ทุกคนยอมรับ

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) เกมต่อภาพตัดต่อภาพกิจกรรมวันเด็ก 2) เกมการศึกษาอื่นๆ ที่เคยเล่นมาแล้ว

6. การประเมินผล

1) สังเกตการเล่นเกมต่อภาพตัดต่อภาพกิจกรรมวันเด็ก
2) สังเกตการแก้ปัญหาด้วยวิธีการต่างๆ โดยการลองผิด ลองถูก
3) สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่นอย่างมีเป้าหมาย
4) สังเกตการเก็บเกม อุปกรณ์เข้าที่หลังการเล่น

7. ภาคผนวก

เพลงรำวงวันเด็ก

ไม่ทราบนามผู้แต่ง

วันเด็ก วันเด็ก วันนี้ เราแสนยินดี ยินดี ปรีดา
เสาร์ที่สองของเดือนมกราคม พวกเราได้มาสนุกสนาน
วันเด็ก วันเด็ก มาถึง เราแสนคะนึงรอคอยมานาน
ดวงจิตของเราสราญ ทุกคนเบิกบานในวันเด็กเอย

8. บันทึกผลการจัดประสบการณ์

ข้อดี

.....

.....

ข้อควรปรับปรุง

.....

.....

แนวทางการแก้ไข

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ ..... วันที่ ..... สาระการเรียนรู้ย่อย วันครู

---

1. ชื่อกิจกรรม การเคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) เคลื่อนไหวอวัยวะส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ 2) ฟังแล้วปฏิบัติตามสัญญาณได้
3) ปฏิบัติตามข้อตกลงได้ 4) ร้องเพลงและทำท่าทางประกอบเพลงตามจินตนาการได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) การเคลื่อนไหวอวัยวะส่วนต่างๆ ของร่างกาย	1) การเริ่มต้นและหยุดการกระทำโดยสัญญาณ
2) การฟังแล้วปฏิบัติตามสัญญาณ	2) การเคลื่อนไหวเพื่อควบคุมตนเองในทิศทางระดับและพื้นที่
3) การปฏิบัติตามข้อตกลง	3) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
4) การร้องเพลงและทำท่าทางประกอบเพลง	4) การแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1. ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปรอบๆ บริเวณโดยอิสระตามจังหวะที่ครูตีฉิ่งเป็นสัญญาณโดยไม่ให้ชนกัน เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้เด็กหยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที
2. ตกลงกติกาการเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะการตีฉิ่งดังนี้ ให้การตีฉิ่งเป็นสัญญาณโดยไม่ให้ชนกัน ถ้าครูตีฉิ่ง 1 ครั้ง ให้ผงกศีรษะ ถ้าครูตีฉิ่ง 2 ครั้งให้ปรบมือ ถ้าครูตีฉิ่ง 3 ครั้งให้กระทืบเท้า
3. ปฏิบัติตามข้อ 2) ซ้ำ 2-3 ครั้ง
4. ให้เด็กร้องเพลงและทำท่าทางประกอบเพลงสวัสดีคุณครูโดยปฏิบัติดังนี้
   - ร้องเพลงให้เด็กฟัง 2 เที่ยว
   - ให้เด็กพูดเนื้อเพลงตามครู 1-2 เที่ยว
   - ครูและเด็กร้องเพลงพร้อมกัน
   - ให้เด็กร้องเพลงและทำท่าทางประกอบเพลงตามจินตนาการ 2-3 เที่ยว
5. เมื่อจบกิจกรรมให้เด็กนั่งพักผ่อน 3-4 นาที

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) ฉิ่ง 2) เพลงสวัสดีคุณครู

6. การประเมินผล

1) สังเกตการเคลื่อนไหวอวัยวะส่วนต่างๆ ของร่างกาย
2) สังเกตการฟังแล้วปฏิบัติตามสัญญาณ
3) สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง
4) สังเกตการร้องเพลงและทำท่าทางประกอบเพลงตามจินตนาการ

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ ..... วันที่ ..... สาระการเรียนรู้ย่อย วันครู

---

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

ความคิดรวบยอด

ครูคือผู้อบรมสั่งสอนให้เด็กมีความรู้และเป็นคนดี เป็นปูชนียบุคคลที่ควรเคารพ 16 มกราคม เป็นวันครู

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) บอกความสำคัญของครูและความสำคัญของวันครูได้ 2) บอกหน้าที่ของครูได้

3) สนทนาและแสดงความคิดเห็นร่วมกันได้ 4) แสดงท่าทางประกอบเพลงตามจินตนาการได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

1) บอกความสำคัญของครู ความสำคัญของวันครู และหน้าที่ของครู
2) การบอกหน้าที่ของครู
3) การสนทนาและแสดงความคิดเห็นร่วมกัน

ประสบการณ์สำคัญ

1) การสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
2) การแสดงความคิดเห็นความรู้สึกและความต้องการด้วยคำพูด

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูและเด็กร้องเพลงสวัสดีคุณครูและทำท่าทางประกอบเพลงพร้อมกัน

2) ให้เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับหน้าที่ของครูและหน้าที่ของเด็กที่ปฏิบัติเพื่อตอบแทนบุญคุณของครู โดยถามคำถามดังนี้
   - คุณครูมีหน้าที่อะไรคะ ท่านสอนอะไรให้หนูบ้าง
   - เด็กๆ รักคุณครูคนไหนคะ ทำไมหนูจึงรักครูคนนี้
   - เด็กๆ จะทำอะไรเพื่อตอบแทนบุญคุณคุณครูบ้างคะ

3) นำภาพการประกาศเกียรติคุณของคุณครูในโรงเรียน หรือครูแห่งชาติ ภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ภาพการบริการชุมชนของครูและภาพการจัดงานวันครูมาสนทนาถึงความสำคัญของครู การยกย่องเกียรติคุณของครูโดยการกำหนดวันที่ 16 มกราคม ของทุกปีเป็นวันครู และสิ่งที่ครูต้องปฏิบัติในวันครู

4) ให้เด็กท่องคำคล้องจองคุณครูแสนดี และทำท่าทางประกอบตามจินตนาการดังนี้ ท่องคำคล้องจองให้เด็กฟัง 1-2 เที่ยว ครูและเด็กท่องคำคล้องจองพร้อมกันแล้วให้เด็กท่องคำคล้องจองและทำท่าทางประกอบตามจินตนาการ

5) ครูและเด็กสรุปถึงความสำคัญของครู ความสำคัญของวันครู และการปฏิบัติตนเพื่อตอบแทนบุญคุณของครูร่วมกัน

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) เพลงโรงเรียนของเรา 2) บัตรภาพครู

3) บัตรภาพกิจกรรมของครู

6. การประเมินผล

1) สังเกตการบอกความสำคัญของครูและความสำคัญของวันครู

2) สังเกตการบอกหน้าที่ของครู

3) สังเกตการสนทนาและแสดงความคิดเห็นร่วมกัน

4) สังเกตการแสดงท่าทางประกอบเพลงตามจินตนาการ

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ ..... วันที่ ..... สาระการเรียนรู้ย่อย วันครู

---

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) ปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการและเล่าเรื่องได้
2) พิมพ์ภาพด้วยใบไม้ได้
3) เล่น/ทำงานศิลปะตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ได้
4) เก็บอุปกรณ์เข้าที่หลังปฏิบัติกิจกรรมได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) การปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการ	1) การเขียนภาพและการเล่นกับสี
2) การพิมพ์ภาพด้วยใบไม้	2) การปั้นและประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วยดินเหนียว
3) การสนทนาโต้ตอบ เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ	3) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และ
4) การมีความรับผิดชอบ	ความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) จัดเตรียมอุปกรณ์ในการปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการและการพิมพ์ภาพด้วยใบไม้ไว้ที่โต๊ะกิจกรรม 2 โต๊ะ
2) แนะนำอุปกรณ์ในแต่ละกิจกรรม ทบทวนข้อตกลงในการปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการและการพิมพ์ภาพด้วยใบไม้แล้วอธิบายและสาธิตวิธีการปฏิบัติกิจกรรม ดังนี้
   2.1 การปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการ
      - นำดินน้ำมันตามสีที่เลือกมานวดให้นิ่ม แล้วคลึงคลึงเป็นรูปร่างของคน สัตว์ พืช หรือสิ่งของต่างๆ ตามจินตนาการ
   2.2 การพิมพ์ภาพด้วยใบไม้
      - แนะนำอุปกรณ์การพิมพ์ภาพ เช่น ใบไม้ชนิดต่างๆ ใบโพ ใบข่อย ใบตีนเป็ด เป็นต้น และฟองน้ำชุบสีต่างๆ จนชุ่ม
      - สาธิตการสังเกตด้านหลังของใบไม้โดยการดูความแตกต่างของเส้นใบ หรือการใช้มือลูบคลำดูความแตกต่างของบใบไม้
      - ใช้ด้านหลังของใบไม้กดลงไปบนฟองน้ำตามแนวนอน แล้วนำมาพิมพ์ลงไปบนกระดาษ 1-2 ครั้ง
      - เปลี่ยนใบไม้และสีใหม่ตามต้องการ ปฏิบัติตามขั้นตอนที่ 3 อาจพิมพ์เป็นดอกไม้ หรือกรอบรูปตามจินตนาการแล้วผึ่งให้แห้ง
3) ให้เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจแล้วนำผลงานมาตั้งชื่อ และเล่าเรื่องให้ครูจดบันทึกแล้วนำผลงานไปจัดแสดงไว้ที่จัดแสดงผลงาน
4) เมื่อปฏิบัติกิจกรรมเสร็จให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์และทำความสะอาดบริเวณให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) ดินน้ำมัน และแผ่นรองปั้น, กระดาษ A4
2)สีน้ำสีต่างๆ, ฟองน้ำ, ใบไม้และผ้าชุดน้ำพอหมาด

6. การประเมินผล

1) สังเกตการปั้นดินน้ำมันและการเล่าเรื่อง

2) สังเกตการพิมพ์ภาพด้วยใบไม้

3) สังเกตการเล่น/ทำงานศิลปะตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ได้

4) สังเกตการเก็บอุปกรณ์เข้าที่หลังปฏิบัติกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ ..... วันที่ ..... สาระการเรียนรู้ย่อย วันครู

---

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม

2) มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษา มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่ตนเล่น

3) มีวินัย ความรับผิดชอบ มีมารยาท ช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ

4) มีพัฒนาการทาง ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างสมดุลรอบด้าน

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระผ่านการเล่น ทดลอง คิดค้นคว้า สร้างสรรค์ การแก้ปัญหาและการแสวงหาคำตอบ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด จินตนาการ ภาษา ควบคู่ไปกับความมีวินัย ความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน การใฝ่รู้และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

ประสบการณ์สำคัญ

1) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส
2) การต่อของ บรรจุ เทและแยกส่วนประกอบ
3) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
4) การรับรู้ แสดงความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่นและผลงาน
5) การเล่นรายบุคคลและเล่นเป็นกลุ่ม
6) การสร้างสรรค์ผลงาน

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามข้อตกลง

2) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ

3) ครูให้คำแนะนำ กระตุ้น ส่งเสริม ให้คำชมเชยเพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาอย่างสมดุลรอบด้านเต็มตามศักยภาพ

4) ให้เด็กเล่นอย่างอิสระหลังจากเลิกเล่นให้เด็กทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี ต้องสอดคล้องสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้

6. การประเมินผล

1) สังเกตพฤติกรรมการสำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม

2) สังเกตการใช้ภาษา ตรวจผลงานการปฏิบัติกิจกรรมการคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่เล่น

3) สังเกตความมีวินัย ความรับผิดชอบ มารยาท ช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ

4) สังเกตความก้าวหน้าของพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

<u>หมายเหตุ</u> ครูปรับเปลี่ยนสื่อ วัสดุอุปกรณ์ในศูนย์ให้สัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้ตามความพร้อมและจุดเน้นของสถานศึกษา

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ ..... วันที่ ..... สาระการเรียนรู้ย่อย วันครู

---

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) เล่นเกมน้ำขึ้น น้ำลงตามกติกาได้ 2) สนใจและมีความสุขในการเล่นและออกกำลังกายได้
3) ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้ 4) ทำความสะอาดร่างกายหลังการเล่นได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) การเล่นเกมน้ำขึ้น น้ำลง	1) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อมัดใหญ่ในการขว้าง การรับ การโยน การเตะ
2) สนใจและมีความสุขในการเล่นและออกกำลังกาย	
3) การเป็นผู้นำและผู้ตาม	
4) การมีสุขภาพอนามัย สุขนิสัยที่ดี และรู้จักรักษาความปลอดภัย	2) การเล่นเกม
	3) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) นำเด็กเดินแถวไปที่สนามอย่างเรียบร้อย แล้วให้เด็กยืนเป็นวงกลม
2) หาอาสาสมัครผลัดกันออกมานำการอบอุ่นร่างกายคนละ 1 ท่าๆ ละ 10 ครั้ง โดยไม่ให้ซ้ำกัน (ปฏิบัติทีละ 1 คน)
3) อธิบายและสาธิตการเล่นเกมน้ำขึ้น น้ำลง ดังนี้
   - ให้เด็กยืนเป็นวงกลมรอบๆ ตัวครู (ผู้สั่ง) มีระยะห่างคนละ 2 เมตร
   - ถ้าครูสั่งว่า “น้ำขึ้น” ให้เด็กๆ กระโดด 2 เท้าไปข้างหลัง ถ้าครูสั่งว่า “น้ำลง” ให้เด็กๆ กระโดด 2 เท้ามาข้างหน้าเข้าหาตัวครู (หรือผู้สั่ง)
   - ในกรณีที่เด็กทำผิดกติกา เช่น ครู (ผู้สั่ง) สั่งว่าน้ำขึ้น แล้วเด็กๆ กระโดด 2 ขาลงมาหาครู (ผู้สั่ง) ถือว่าผิดกติกาให้ออกจากการเล่น ครู (ผู้สั่ง) สั่งไปเรื่อยๆ จนกว่าจะเหลือผู้เล่นคนสุดท้ายเป็นผู้ชนะ
4) ให้เด็กเล่นเกมน้ำขึ้น น้ำลงโดยครูคอยควบคุมให้เด็กเล่นให้ถูกกติกา อาจเปลี่ยนผู้สั่งก็ได้เมื่อจบเกมในแต่ละครั้ง
5) เมื่อจบกิจกรรมครูและเด็กร่วมสรุปผลของการเล่นเกม ปัญหาที่พบและวิธีการแก้ปัญหาแล้วให้เด็กเข้าแถวไปล้างมือล้างหน้าให้สะอาด แล้วเดินกลับเข้าห้องอย่างเรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) นกหวีด 2) อ่างล้างมือล้างหน้า

6. การประเมินผล

1) สังเกตการเล่นเกมน้ำขึ้น น้ำลง 2) สังเกตความสนใจและมีความสุขในการเล่นและออกกำลังกาย
3) สังเกตการปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตาม 4) สังเกตการทำความสะอาดร่างกายหลังการเล่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ ..... วันที่ ..... สาระการเรียนรู้ย่อย วันครู

---

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) เล่นเกมภาพตัดต่อภาพเด็กตักบาตรได้
2) แก้ปัญหาด้วยวิธีการต่างๆ โดยการลองผิด ลองถูกได้
3) เล่นร่วมกับผู้อื่นอย่างมีเป้าหมายได้
4) เก็บเกม อุปกรณ์เข้าที่หลังการเล่นได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) การเล่นเกมภาพตัดต่อภาพเด็กตักบาตร	1) การต่อเข้าด้วยกัน การแยกออก การบรรจุ และการเทออก
2) การแก้ปัญหาด้วยวิธีการต่างๆ โดยการลองผิดลองถูก	2) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
3) การเล่นร่วมกับผู้อื่นอย่างมีเป้าหมาย	3) การเล่นในห้องเรียน
4) การเก็บเกม อุปกรณ์เข้าที่หลังการเล่น	4) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ให้เด็กนั่งเป็นรูปครึ่งวงกลม นำภาพตัดต่อภาพเด็กตักบาตรมาแนะนำและสาธิตวิธีการเล่นเกมโดยปฏิบัติดังนี้
   - นำภาพตัดต่อภาพเด็กตักบาตรที่เป็นภาพสมบูรณ์มาให้เด็กดูและสังเกตรายละเอียดในด้านรูปร่าง รูปทรง และสีของภาพ
   - เทชิ้นส่วนของภาพตัดต่อออกจากฐานรองภาพ
   - นำชิ้นส่วนของภาพที่อยู่มุมใดมุมหนึ่งของภาพไปใส่ในฐานรอบภาพเป็นภาพเงื่อนไข
   - ให้เด็กสังเกตแต่ละด้านว่าควรจะเป็นรูปภาพอะไรที่นำมาต่อจากภาพเงื่อนไขได้ ให้เด็กที่ตอบคำตอบถูกต้องมาหยิบชิ้นส่วนของภาพวางต่อกันให้ถูกต้อง
   - ปฏิบัติตามขั้นตอนที่ 4 จนกว่าจะได้ภาพสมบูรณ์
2) นำเกมที่เคยเล่นแล้วมาแนะนำให้เด็กเล่นทบทวนกติกาพอเข้าใจ
3) แบ่งเด็กเป็นกลุ่มๆ ละ 3-5 คน เลือกเล่นเกมตามความสนใจ โดยครูคอยแนะนำและตรวจสอบความถูกต้องอย่างใกล้ชิด
4) เมื่อจบกิจกรรมให้เด็กช่วยกันเก็บเกม อุปกรณ์ เข้าที่ให้เรียบร้อย
5) ครูและเด็กร่วมกันสรุปปัญหาในการเล่น ให้เด็กเสนอแนะวิธีการแก้ปัญหา แล้วครูแนะนำวิธีการแก้ปัญหาที่ถูกต้องให้ทุกคนยอมรับ

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) เกมภาพตัดต่อภาพเด็กตักบาตร
2) เกมการศึกษาอื่นๆ ที่เคยเล่นมาแล้ว

6. การประเมินผล

1) สังเกตการเล่นเกมภาพตัดต่อภาพเด็กตักบาตร

2) สังเกตการแก้ปัญหาด้วยวิธีการต่างๆ โดยการลองผิด ลองถูก

3) สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่นอย่างมีเป้าหมาย

4) สังเกตการเก็บเกม อุปกรณ์เข้าที่หลังการเล่น

7. ภาคผนวก

เพลงสวัสดีคุณครู

ศรีนวล รัตนสุวรรณ

สวัสดีคุณครูที่รัก หนูจักตั้งใจอ่านเขียน
ยามเช้าหนูมาโรงเรียน ยามเช้าหนูมาโรงเรียน
หนูจะพากเพียรขยันเรียนเอย หนูจะพากเพียรขยันเรียนเอย

คำคล้องจองคุณครูแสนดี

คุณครูแสนดี ท่านมีเมตตา
หนูขอวันทา บูชาพระคุณ
สอนให้อ่านเขียน พากเพียรเกื้อหนุน
ให้ความอบอุ่น คุณนี้ทดแทน

8. บันทึกผลการจัดประสบการณ์

ข้อดี

.....

.....

ข้อควรปรับปรุง

.....

.....

แนวทางการแก้ไข

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้

สัปดาห์ที่ 8 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย หนูน้อยนักสัมผัส

สาระสำคัญ

คนเรามีประสาทสัมผัสห้าด้าน มือเป็นประสาทสัมผัสที่รับความรู้สึกผ่านการสัมผัส มือสามารถรับรู้ความรู้สึกนุ่ม แข็ง เย็น ร้อน เปียกและแห้งได้

สาระการเรียนรู้การบูรณาการตามแนวทางสะเต็มศึกษา: STEM

วิทยาศาสตร์	(S: Science)	: สำรวจลักษณะและบอกหน้าที่ของอวัยวะภายนอกของร่างกายตนเอง ปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามหลักสุขอนามัยและสามารถใช้ประสาทสัมผัสทั้ง 5 เรียนรู้สิ่งต่างรอบตัว
เทคโนโลยี	(T: technology)	: วัสดุ-อุปกรณ์ เครื่องมือ (กรรไกร แม็กเย็บผ้า เข็มเย็บผ้า)
วิศวกรรมศาสตร์	(E: Engineering)	: การสร้าง การออกแบบ การประดิษฐ์
คณิตศาสตร์	(M: Mathematics)	: การใช้จำนวนบอกปริมาณที่ได้จากการนับ การอ่าน-เขียนตัวเลขฮินดูอารบิกแสดงจานวน การเปรียบเทียบน้ำหนักการชั่ง โดยใช้เครื่องมือไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน การบอกตำแหน่งทิศทางและระยะทาง

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. สำรวจลักษณะภายนอกของตนเองและผู้อื่นได้
2. บอกชื่อ หน้าที่และลักษณะของอวัยวะภายนอกได้
3. เลือกใช้ประสาทสัมผัส สังเกต สำรวจและเรียนรู้สิ่งต่างๆ ได้อย่างเหมาะสมตามวัย
4. ตั้งคำถามหรือซักถามสิ่งที่สงสัยเกี่ยวกับการใช้มือในการสัมผัสสิ่งที่แตกต่างได้
5. บอกเครื่องมือที่ใช้เก็บข้อมูลในสิ่งที่สงสัยเกี่ยวกับการแยกประเภทและบันทึกการสัมผัสสิ่งต่างๆ ได้
6. อภิปรายสิ่งที่ได้เรียนรู้เกี่ยวกับลักษณะของสิ่งของที่นุ่ม แข็ง ร้อน เย็น เปียก และแห้งได้
7. เล่าเรื่องราวเผยแพร่ความรู้ที่ค้นพบเกี่ยวกับการใช้มือสัมผัสสิ่งต่างและบอกลักษณะของสิ่งที่สัมผัสให้ผู้อื่นเข้าใจได้
8. ใช้จำนวนบอกปริมาณที่ได้จากการนับได้
9. อ่านตัวเลขฮินดูอารบิกและตัวเลขไทยได้
10. เขียนตัวเลขฮินดูอารบิกแสดงจำนวนได้
11. ใช้มือเปรียบเทียบสิ่งของที่สัมผัสความหนัก เบาได้
12. บอกตำแหน่ง ทิศทางและระยะทาง ใกล้ ไกล ข้างบน ข้างล่าง ข้างใน ข้างนอกได้

สื่อการเรียนรู้/วัสดุอุปกรณ์

1. ฟองน้ำ	2. หนังสือ	3. สาลี	4. ก้อนหิน
5. บล็อก	6. แก้วน้ำน้ำอุ่น	7. น้ำเย็น	8. ผ้าเปียก
9. ผ้าแห้ง	10. กระดาษ	11. ดินสอ	12. ผ้าสักหลาด
13. เข็มเย็บผ้า	14. ด้ายเย็บผ้า	15. แม็กเย็บผ้า	16. กรรไกร
17. เมล็ดถั่วเขียว	18. เมล็ดถั่วดา	19. เมล็ดถั่วเหลือง	20. เมล็ดถั่วแดง
21. ข้าวสาร	22. เมล็ดมะขาม	23. กระดาษ A4	24. กระดาษบรู๊ฟ
25. ดินสอ			

แนวการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

1. ครูนำฟองน้ำ สาลี หนังสือ ก้อนหิน บล็อก น้ำอุ่น น้ำเย็น ผ้าเปียก ผ้าแห้ง แข็ง มาให้เด็กดู เพื่อเกิดความสงสัย โดยครูใช้คำถามเพื่อเริ่มต้นการเรียนรู้ ดังนี้
   - สิ่งของที่นำมามีจำนวนเท่าไหร่
   - อ่านและเขียนแสดงจำนวนอุปกรณ์ที่นับได้ในแบบบันทึก
   - เด็กๆ คิดว่าสิ่งของแต่ละชนิดถ้าสัมผัสด้วยมือแล้วมีความรู้สึกเหมือนกันหรือไม่ อย่างไร
2. ครูเปิดโอกาสให้เด็กซักถามในสิ่งที่สงสัยเกี่ยวกับฟองน้ำ หนังสือ สาลี น้ำเย็น ผ้าเปียก ผ้าแห้ง โดยครูใช้คำถามดังนี้
   - ของที่นำมามีลักษณะรูปร่างเหมือนหรือต่างกันอย่างไร
   - เด็กๆ อยากรู้อะไรเกี่ยวกับสิ่งของต่างๆ ที่ครูนำมาบ้าง
3. ครูสรุปคำถามของเด็กๆ เพื่อกำหนดสิ่งที่เรียนรู้ โดยครูใช้คำถามกระตุ้น ดังนี้
   - เด็กๆ จะรู้ได้อย่างไรว่าฟองน้ำนุ่ม หนังสือแห้ง สาลีนุ่ม น้ำเย็น ผ้าเปียก ผ้าแห้ง
   - ทำไมเราถึงรู้สึกได้ว่านุ่ม แห้ง เปียก
4. เด็กและครูร่วมสร้างข้อตกลงในการเลือกใช้อุปกรณ์เครื่องมือในการเก็บข้อมูลพร้อมทั้งใช้คำถามกระตุ้นให้เด็กคิดวางแผนในการใช้เครื่องมือและประสาทสัมผัสด้านต่างๆ เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูล
   - เด็กๆ จะใช้อะไรสำรวจสิ่งของต่างๆ บ้าง
   - สิ่งใดบอกความรู้สึกต่างๆ ได้
5. ครูบันทึกคำตอบของเด็กลงในแบบบันทึกคาพูดของเด็กขณะจัดกิจกรรม
6. เด็กสำรวจและสัมผัสสื่ออุปกรณ์ต่างๆ เช่น ฟองน้ำ หนังสือ สาลี น้ำเย็น ผ้าเปียก ผ้าแห้ง
7. เด็กร่วมกันอภิปรายผลของการสำรวจและสรุปเปรียบเทียบความรู้สึกจากการสัมผัสสิ่งของต่างๆ
8. ครูกับเด็กร่วมกันบันทึกผลการสำรวจ โดยแบ่งประเภทสิ่งของจากการสัมผัสตามความรู้สึกนุ่ม แข็ง ร้อน เย็น เปียก แห้งลงในแบบบันทึกข้อมูล โดยนำตัวเลขไปติดตามตารางบันทึกในช่องที่กาหนดเรียงตามลำดับการรับสัมผัสแล้วให้เด็กวาดภาพสิ่งที่ตนเองสัมผัสลงในช่องแรก และใส่เครื่องหมาย✓ลงในช่อง (สิ่งของที่ นุ่ม -เลข 1, แข็ง –เลข 2, ร้อน -เลข 3, เย็น -เลข 4,เปียก เลข 5, แห้ง -เลข 6)

9. ครูแนะนำวัสดุ-อุปกรณ์สำหรับใช้ประดิษฐ์ถุงขยากล้ามเนื้อมือ คือ ผ้าสกรีนเป็นรูปต่างๆ (พ ฟ ฬ 2 ๒ E TWO TOCH SWEET SMEEL) ผ้าสักหลาด เข็มเย็บผ้า ด้ายเย็บผ้า แม็กเย็บผ้า กรรไกร เมล็ดถั่วเขียว เมล็ดถั่วดำ เมล็ดถั่วเหลือง เมล็ดถั่วแดง ข้าวสาร เมล็ดมะขาม กระดาษ A4 ดินสอ กระดาษบรู๊ฟ พร้อมทั้งใช้คำถาม ดังนี้
   - เด็กๆ สังเกตเห็นตัวเลขอะไรบ้าง
   - ของแต่ละอย่างมีรูปร่างลักษณะอย่างไร
   - อุปกรณ์ใดบ้างที่ต้องใช้อย่างระมัดระวังที่สุด
10. ครูแบ่งอุปกรณ์ออกเป็น 2 ส่วน เพื่อเล่นกมการบอกตำแหน่ง ทิศทาง ระยะทาง น้ำหนัก โดยให้ส่วนที่หนึ่งวางไว้ใกล้ตัว คือ เมล็ดถั่วเขียว เมล็ดถั่วดำ เมล็ดถั่วเหลือง เมล็ดถั่วแดง ข้าวสาร เมล็ดมะขามและอีกส่วนที่สองวางไว้ไกลตัว คือ ผ้าสักหลาด เข็มเย็บผ้า ด้ายเย็บผ้า แม็กเย็บผ้า กรรไกร
11. เด็กเล่นโดยการฟังคำสั่งจากครูให้หยิบสิ่งของและตอบคำถามตำแหน่ง ทิศทาง ระยะทาง น้ำหนัก
12. เด็กนั่งเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 5-6 คน หยิบวัสดุ-อุปกรณ์ไปออกแบบและประดิษฐ์ถุงขยำกล้ามเนื้อมือ
13. เมื่อเด็กทำกิจกรรมเสร็จแล้ว ครูกระตุ้นให้เด็กได้คิดมากขึ้น โดยใช้คำถาม ดังนี้
   - งานประดิษฐ์ที่ออกแบบเป็นงานแรกหรือไม่ อย่างไร
   - เพราะเหตุใดจึงเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์เหล่านี้
   - คุณภาพของชิ้นงานที่ประดิษฐ์ขึ้นอยู่กับอะไร
14. เด็กออกมานำเสนอผลงานที่กลุ่มสร้างขึ้นเพื่อเผยแพร่ความรู้ที่ได้จากการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ โดยครูใช้คำถามกระตุ้นให้เด็กเกิดความสามารถในการเผยแพร่ความรู้ให้ผู้อื่นเข้าใจได้
15. ครูสนทนาทบทวนเกี่ยวกับกิจกรรมที่เด็กได้ปฏิบัติในวันนี้และทบทวนความรู้ความเข้าใจที่เด็กได้รับ
16. ครูส่งเสริมให้เด็กรักษาสุขภาพอนามัยของตนเองและการล้างมือให้สะอาดทุกวัน

การวัดผลและประเมินผล

1. สังเกตการสำรวจลักษณะภายนอกของตนเองและผู้อื่น
2. สังเกตการบอกชื่อ หน้าที่และลักษณะของอวัยวะภายนอก
3. สัมภาษณ์การเลือกใช้ประสาทสัมผัสในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม
4. สังเกตการตั้งคำถาม หรือซักถามสิ่งที่สงสัยเกี่ยวกับการใช้มือในการสัมผัสสิ่งที่แตกต่าง
5. สัมภาษณ์การเลือกเครื่องมือที่ใช้เก็บข้อมูลการแยกประเภทสิ่งของที่สัมผัส
6. สังเกตการอภิปรายสิ่งที่ได้เรียนรู้เกี่ยวกับลักษณะของสิ่งของที่นุ่ม แข็ง ร้อน เย็น เปียก และแห้ง
7. สังเกตการเล่าเรื่องราวเผยแพร่ความรู้ที่ค้นพบเกี่ยวกับการใช้มือสัมผัสสิ่งต่างและบอกลักษณะของสิ่งที่สัมผัสให้ผู้อื่นเข้าใจ
8. สังเกตการบอกจำนวนปริมาณที่ได้จากการนับ
9. สังเกตการอ่านตัวเลขและเขียนตัวเลขฮินดูอารบิกและตัวเลขไทยแสดงจำนวน
10. สังเกตการใช้มือเปรียบเทียบสิ่งของที่สัมผัสความหนัก เบา
11. สัมภาษณ์การบอกตำแหน่ง ทิศทางและระยะทาง ใกล้ ไกล ข้างบน ข้างล่าง ข้างใน ข้างนอก

เกณฑ์การประเมิน

แบบบันทึกคุณสมบัติสิ่งของจากการสัมผัส

เขียน ✓ ลงในช่องที่เป็นประเภทของสิ่งของ

สิ่งของ (เด็กวาดตามที่ตนสัมผัส)	**1 นุ่ม** 	**2 แข็ง** 	**3 ร้อน** 	**4 เย็น** 	**5 เปียก** 	**6 แห้ง** 

คณะผู้จัดทำ

คณะที่ปรึกษา

รศ.ดร.บุญมี เณรยอด	รองศาสตราจารย์	ข้าราชการบำนาญ
ดร.ธวัชชัย รัตตัญญู	อดีตผู้อำนวยการสำนักการศึกษาเมืองพัทยา	ข้าราชการบำนาญ
นายพิชัย สตารัตน์	อดีตผู้อำนวยการสถานศึกษา	ข้าราชการบำนาญ
ดร.คมศร วงษ์รักษา	รองผู้อำนวยการ	สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)
ผศ.ดร.ชลาธิป สมาหิโต	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ดร.รังรอง สมมิตร	อาจารย์	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร
ผศ.ดร.ธัญสุตา จิรกิตตยากร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร (ฝ่ายประถม)
นายจุลศักดิ์ สุขสบาย	อาจารย์	โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร (ฝ่ายประถม)

คณะทำงานพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

นายวิเชียร นุ้ยเย็น	ผู้อำนวยการสถานศึกษาชำนาญการพิเศษ	เทศบาลตำบลหัวดง
นางรัชดา ดีจะมาลา	ผู้อำนวยการสถานศึกษาชำนาญการพิเศษ	เทศบาลตำบลบางพลี
นางสาวเยาวภา พิทักษณ์กิจวัฒนา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	เทศบาลตำบลโคกสำโรง
นางจรรยารักษ์ โพธิ์ทองงาม	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	เทศบาลนครนครราชสีมา
นางสาวพจนีย์ กุลกัลยา	รองผู้อำนวยการสถานศึกษาชำนาญการ	เทศบาลเมืองชลบุรี
นางวรรณพร มุมกระโทก	ครูเชี่ยวชาญ	เทศบาลเมืองสระบุรี
นางดารา มีรัตน์	ครูชำนาญการพิเศษ	เทศบาลเมืองอุตรดิตถ์
นางศิริรัตน์ คำเกลี้ยง	ครูชำนาญการพิเศษ	เทศบาลนครภูเก็ต
นางกิ่งแก้ว ใหม่สุวรรณ	ครูชำนาญการพิเศษ	เทศบาลเมืองปราจีนบุรี
นางสาวปุณยาพร ชลทา	ครูชำนาญการพิเศษ	เทศบาลเมืองแพร่
นางนารี เข็มเจริญ	ครูชำนาญการพิเศษ	เทศบาลนครสมุทรสาคร
นางรุ้งทอง เรืองทัพ	ครูชำนาญการพิเศษ	เทศบาลนครสมุทรปราการ
นางพรทิพภา แก่นเรือง	ครูชำนาญการพิเศษ	เทศบาลเมืองปทุมธานี
นางมณทิพย์ ศรีวิเชียรอำไพ	ครูชำนาญการพิเศษ	เทศบาลนครตรัง
นางชนัญญา ประครองญาติ	ครูชำนาญการพิเศษ	เทศบาลนครนครราชสีมา
นางสาวนุช เล็กประโคน	ครูชำนาญการพิเศษ	เทศบาลเมืองบุรีรัมย์
นางสาวอารีย์ ไกรทอง	ครูชำนาญการพิเศษ	เทศบาลเมืองประจวบคีรีขันธ์
นางธนภรณ์ ดวงแก้ว	ครูชำนาญการพิเศษ	เทศบาลเมืองประจวบคีรีขันธ์
นางวิลาพรรณ จันแกมแก้ว	ครูชำนาญการพิเศษ	เทศบาลเมืองสุไหง-โกลก
นางศิริรัตน์ ชื่นกลิ่นธูป	ครูชำนาญการพิเศษ	เทศบาลเมืองราชบุรี

นางดวงใจ หาญพงษ์พันธ์	ครูชำนาญการพิเศษ	เทศบาลเมืองลำปาง
นางโสภาวรรณ สงเดช	ครูชำนาญการพิเศษ	เทศบาลตำบลโคกชะงาย
นางนิอามีเน๊าะห์ อิสาเฮาะ	ครูชำนาญการพิเศษ	เทศบาลนครยะลา
นางโสรายา ชุมประเวศ	ครูชำนาญการพิเศษ	เทศบาลนครยะลา
นางสาวพรรัตน์ มนต์ประสิทธิ์	ครูชำนาญการพิเศษ	เทศบาลเมืองสุพรรณบุรี
นางสาวเนาวรัตน์ กาญจนถึง	ครูชำนาญการพิเศษ	เทศบาลเมืองทุ่งสง
นางพัชรินทร์ จิตตบุคร	ครูชำนาญการพิเศษ	เทศบาลเมืองฉะเชิงเทรา
นางสาวศิริรักษ์ นาคะ	ครูชำนาญการ	เมืองพัทยา
นางสาวสุนันทา พ่วงทอง	ครูชำนาญการ	เทศบาลเมืองป่าตอง
นางบุษยมาศ นาครัตน์	ครูชำนาญการ	เทศบาลเมืองตะพานหิน
นางณัฐธยาน์ ยอดเกตุ	ครูชำนาญการ	เทศบาลเมืองสวรรคโลก
นางสาวบัวทิพย์ องคะริยะพงษ์	ครูชำนาญการ	เทศบาลนครภูเก็ต
นางสาวปราณี เก่งการณ์	ครูชำนาญการ	เทศบาลเมืองอ่างทอง
นางจำเนียร อาจจำนง	ครู	เทศบาลนครนครราชสีมา
นางสุนีรัตน์ อภิวัฒนานนท์	ครู	เทศบาลนครระยอง
นางสุภาพร นาชัยสิทธิ์	ครู	เทศบาลเมืองเชียงคาน
นางสาวศศิประภา เลิศเวช	ครู	เทศบาลเมืองราชบุรี
นางยุพา อินทรณุรักษ์	ครู	เทศบาลนครปากเกร็ด
นางสาวณัฐพร ธีรพรวงษ์งามดี	ครู	เทศบาลตำบลโคกสำโรง
นางสาวดารูนะ ดอเลาะ	นักวิชาการ	องค์การบริหารส่วนจังหวัดนราธิวาส

คณะที่ปรึกษาในการจัดทำ

นายจรินทร์ จักกะพาก	อธิบดี	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
นายชัยวัฒน์ ชื่นโกสุม	รองอธิบดี	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
นายศตพงษ์ สุนทรารักษ์	ผู้อำนวยการกองส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

คณะดำเนินการจัดพิมพ์

นางสาวแสงมณี มีน้อย	ผู้อำนวยการกลุ่มงานส่งเสริมการจัดการศึกษาท้องถิ่น	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
นางนิภาวัลย์ เพ็ชร์ผึ้ง	นักวิชาการศึกษา	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
นางสาวเอมอร เสือจร	นักวิชาการเงินและบัญชี	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
นางสาวชฎาธาร มะลินิล	นักจัดการงานทั่วไป	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
นางจุมพิตา มานะชัย	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
นางสาวภาวิดา ทรงไชยธราเวช	นักวิชาการศึกษา	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
นางสาวสุกัญญา ประสงค์ศรี	เจ้าพนักงานธุรการ	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
นางพัชรินทร์ ชีธรรมรัตน์	เจ้าพนักงานธุรการ	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
นางสาวปริยาภรณ์ ชูทัพ	ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านวิชาการศึกษา	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
นายสุเมธ สังข์ทอง	เจ้าหน้าที่บันทึกข้อมูล	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
นางสาววิลาวัณย์ อินทร์ศรี	เจ้าหน้าที่บันทึกข้อมูล	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น



กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
กระทรวงมหาดไทย